

A PRACTICAL CHINESE GRAMMAR

2nd Revised Edition
第二次修订本

EXERCISES and ANSWERS 实用汉语语法 习题及解答

房玉清 著

漢語
語法



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

H195/7A

2008

A PRACTICAL CHINESE GRAMMAR

2nd Revised Edition
第二次修订本

EXERCISES and ANSWERS

实用汉语语法 习题及解答

房玉清 著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

实用汉语语法 (第二次修订本) 习题及解答/房玉清
著. —北京: 北京语言大学出版社, 2008. 5
ISBN 978 - 7 - 5619 - 2084 - 8

I. 实… II. 房… III. 汉语 - 语法 - 对外汉语教学 - 解
题 IV. H195.4 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 058188 号

书 名: 实用汉语语法 (第二次修订本) 习题及解答
责任编辑: 周婉梅
装帧设计: 03 工舍设计工作室
责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www. blcup. com
电 话: 发行部 82303650/3591/3651
编辑部 82303647
读者服务部 82303653/3908
网上订购电话 82303668
客户服务信箱 service@ blcup. net
印 刷: 北京新丰印刷厂
经 销: 全国新华书店

版 次: 2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷
开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 17
字 数: 291 千字 印数: 1 - 3000 册
书 号: ISBN 978 - 7 - 5619 - 2084 - 8/H · 08073
定 价: 35.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: 82303590

目录

习题

第一章	绪论	1
第二章	语法单位和语法分析	5
第三章	词的构造	7
第四章	词的分类	9
第五章	短语的结构和分类	13
第六章	句子的类型	19
第七章	主语和谓语	23
第八章	述语和宾语	28
第九章	定语、状语和中心语	33
第十章	补语	40
第十一章	句子的复杂化	49
第十二章	句子的变换	53
第十三章	句子的组合	60
第十四章	数量范畴	73
第十五章	动态范畴	80
第十六章	动态助词和动词分类	90
第十七章	动态助词的组合和变换	97
第十八章	时空范畴	102
第十九章	语气范畴(上)	109
第二十章	语气范畴(下)	114

解答

121



第一章 绪论

一、下列句中“A的A，B的B”的格式有什么差别？表示的语法意义是否相同？

1. 一时妇女们叫的叫，喊的喊，全都哭开了。（孔厥、袁静）
2. 老的老，小的小，做活没有人手。（巍巍）
3. 战士们照旧刨的刨，铲的铲，背的背，抬的抬。（管桦）
4. 众人围着，灌水的灌水，打扇的打扇。（曹雪芹）
5. 几个家人回去的回去，没来的没来，卧病的卧病，只剩下了自己一人。（文康）
6. 这几双鞋大的大，小的小，我都不能穿。
7. 这些文章深的深，浅的浅，给二年级的学生做教材不合适。
8. 要是你早来一个月，还赶得上看这里的热闹，三日两头的猜拳行令，说的说，笑的笑，唱的唱，做诗的诗，打牌的打牌。（鲁迅）
9. 队员们在柳荫底下坐的坐，躺的躺。（孔厥、袁静）
10. 学生回家的回家，旅行的旅行，还有些在宿舍里预备春假后的小考。
(钱锺书)
11. 接着大家都离开床铺，喂猪的喂猪，砍柴的砍柴，挑水的挑水。
(朱德)
12. 筷子粗的粗，细的细，挑不出一双好的。

二、下列句中的“了”各表示什么“时态”？

1. 你看，他笑了！他笑了！
2. 昨天他哭了。
3. 我下了课去找你。
4. 他买了一本书。
5. 他买了书就回家了。
6. 他睡了一个钟头。
7. 我已经吃了饭了。
8. 他已经病了三天了。





9. 我吃了晚饭走。
10. 小心别撞了车!

三、下列各组词语的语序有所变化，请说明语义有什么差别。

1. { 他喜欢小张。
 小张喜欢他。
2. { 工人写的诗
 写工人的诗
3. { 他完全没有懂。
 他没有完全懂。
4. { 很不习惯
 不很习惯
5. { 我给你借。
 我借给你。
6. { 一会儿再谈。
 再谈一会儿。

四、比较下列各组词语加了虚词以后语义有什么变化。

1. { 三间房子
 三间的房子
2. { 他会来的。
 他会来的吧?
3. { 他不会来的。
 他不会来的了。
4. { 你有话说吧?
 你有话说吗?
 你有话说嘛!
5. { 他明天回来。
 他明天就回来。
 他明天才回来。



五、指出下列句子不同的语体色彩。

1. 我们及时地发现和纠正了工作中的缺点和错误。(报纸)
2. 从穷困生活中磨练出勇敢来的十九岁的她却不肯随随便便就只想到死。(茅盾)
3. 各民族都有使用和发展自己的语言文字的自由, 都有保持或者改革自己的风俗习惯的自由。(宪法)
4. 她未必知道她的悲哀经大家咀嚼赏鉴了许多天, 早已成为渣滓, 只值得烦厌和唾弃, 但从人们的笑影上, 也仿佛觉得这又冷又尖, 自己再没有开口的必要了。(鲁迅)
5. 那人不甚好读书; 性宽和, 寡言语, 喜怒不形于色; 素有大志, 专好结交天下豪杰。(《三国演义》)
6. 扑的只一拳, 正打在鼻子上, 打得鲜血迸流, 鼻子歪在半边, 却便似开了个油酱铺, 咸的, 酸的, 辣的, 一发都滚出来。(《水浒传》)
7. 原先屋里那个乱啊, 现在呢, 玻璃窗亮了, 地板光了, 桌椅床铺, 处处摆的都是地方。(杨朔)
8. 嘿, 他同我在桃园里偷过桃, 梨园里偷过梨, 大洼里拾过柴, 泥坑里摸过鱼儿, 大河里打过水仗, 庄稼地里捉过蝈蝈儿, 秋天扫树叶, 春天吹柳笛儿, 还钻在草窠里合吃过一个蜜蜜罐儿。(魏巍)
9. 树大分权, 人大分家, 亲兄嫡弟, 也不能一生一世都在一口锅里吃茶饭。(周立波)
10. 我那里管的上这些事来! 见识又浅, 嘴又笨, 心又直, 人家给个棒槌, 我拿着认作针了。(曹雪芹)
11. 他俩饭也不吃, 灯也不点, 就像两条耕乏了的牛, 躺下就睡着了。
(孔厥、袁静)
12. 有个农村叫张家庄。张家庄有个张木匠。张木匠有个好老婆, 外号叫个“小飞蛾”。(赵树理)

六、下列句中画横线的词, 文字形式相同, 语音形式不同, 请注上拼音并说明语义有什么差别。

1. 车刚过去, 她就晕过去了。
2. 他把过去的错误掩盖过去。
3. 大家起来抱着哭起来。





4. 要得好成绩，就得努力学习。
5. 过去的事都过去了。
6. 上去的那个人看上去有二十五六岁。
7. 梳着长辫子的那个姑娘长得有点儿像某个电影演员。
8. 这点事儿也了不了，别的不用说了！
9. { 他喜欢什么文艺作品？
 { 他喜欢文艺作品什么的。

七、思考下列问题。

1. 什么是语法？
2. 学习语法的目的是什么？
3. 为什么说语法规则有强制性规则和非强制性规则之分？试举例说明。
4. 为什么说语法规则有一般规则和特殊规则之分？试举例说明。
5. 为什么说各种语言的语法都有自己的民族特点？
6. 汉语语法的特点是什么？
7. 古汉语语法跟现代汉语语法有没有差别？汉语语法的时代特点表现在什么地方？
8. 汉语语法的地方色彩表现在什么地方？试举例说明。
9. 汉语语法的语体色彩表现在什么地方？试举例说明。
10. 语法跟语音、文字有什么关系？
11. 实用语法的特点是什么？





第二章

语法单位和语法分析

一、指出下列语言单位哪些是语素（用△表示），哪些是词（用____表示），哪些是短语（用~~~~表示），哪些是句子（用.....表示）。

奋 民 基 界 决 创 看 荣 新 斗
 人 础 世 定 造 书 光 吃 疙瘩 逍遥
 玫瑰 仿佛 巧克力 托拉斯 庆祝 发展 复杂
 坚决 历史 困难 站起来 新任务 文化联系
 认真学习 工程技术干部 一个繁荣富强的国家 你看 他来
 懂吗 站着 试试 工业和农业

二、分析下列短语的层次。

- | | |
|-----------|------------|
| 1. 学习汉语 | 2. 不很忙 |
| 3. 好朋友 | 4. 听懂 |
| 5. 工人和农民 | 6. 去买书 |
| 7. 长得又高又大 | 8. 买了一本新书 |
| 9. 我们尊重科学 | 10. 拿出一本书来 |

三、下列短语都有两种以上的意义，请分别作两种分析。

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. 出租汽车 | 2. 我和他的老师 |
| 3. 对于他的态度 | 4. 他欠你的钱 |
| 5. 热爱人民的总理 | 6. 伟大的 <u>鲁迅</u> 的著作 |
| 7. 新建的学校的 <u>大楼</u> | 8. 准备了两年的食物 |
| 9. 一些机械的 <u>动作</u> | 10. 错怪了你的朋友 |





四、思考下列问题。

1. 什么是语法单位？汉语的语法单位分哪几级？
2. 语素是什么？请举例说明。
3. 词是什么？请举例说明。
4. 短语是什么？请举例说明。
5. 句子是什么？请举例说明。
6. 结构和短语有什么区别？最好怎样给各类短语命名？
7. 汉语的结构有哪几种类型？
8. 句子成分分析法的特点是什么？有什么缺点？
9. 层次分析法的特点是什么？它跟句子成分分析法相比有什么优点？
10. 综合分析法采用了句子成分分析法和层次分析法的哪些长处？
11. 为什么说结构和语义相结合是我们进行语法分析的一条基本原则？





第三章 词的构造

一、指出下列汉字哪些是语素，哪些不是。（语素用√表示，非语素用×表示）

我	山	笑	走	红	旗	人	们
玻	璃	最	也	尴	尬	琵	琶
上	下	垃	圾	哆	嗦	了	儿

二、指出下列合成词中哪些是自由语素，哪些是黏着语素（包括半自由语素）。（自由语素用√表示，黏着语素用×表示）

学习	本子	城市	电灯	教室	努力
朋友	新年	花儿	衣服	增加	好看
吝啬	森林	小心	委员	继续	怠工

三、指出下列合成词中哪些是实语素（用√表示），哪些是虚语素（用×表示）。

编者	画儿	阿姨	剪子	我们	为了
第三	苦头	值得	那么	店员	绿化

四、指出下列词哪些是单纯词（用_____表示），哪些是合成词（用~~~~表示）。

美好	春天	胡琴	喇叭	逻辑	朦胧
刚刚	减少	慷慨	哈欠	含糊	土地
越轨	疙瘩	吩咐	罗马	弥漫	乒乓
剥削	马匹	雪片	昏晃	可可	荒唐
秋千	雪茄	证实	多少	操场	踊跃

五、指出下列合成词的构造方式。

海啸	神往	灯火	新鲜	长短	改善
----	----	----	----	----	----



破产	大人	飞机	粗心	前途	立正
接近	跟随	依靠	清理	重视	鲜红
开学	通车	借口	迎接	调动	促进
留神	老王	鸟儿	鸽子	舌头	弟弟
快乐	手软	巨大	夸大	领袖	稍稍
拍马	瞎子	富于	埋头	超额	木然
投资	购买	茫茫	自信	苗头	夫妻
网民	网友	网络	网站	联网	网页

六、区分下列词语，指出哪些是合成词（用_____表示），哪些是短语（用_____表示）。

姑姑	人人	个个	往往	看看
胖子	胖的	胖了	刷子	刷洗
盖子	盖着	记的	记得	鼓掌
口吃	吃饱	吃饭	吃力	开会
开心	开放	走开	站住	站立
穿上	放下	马虎	马上	干完
晚上	墙上	政治上	报纸上	

七、指出下列各组词的结构和意义有什么区别。

{ 灯油	{ 马车	{ 人情	{ 白雪	{ 人为
{ 油灯	{ 车马	{ 情人	{ 雪白	{ 为人
{ 心爱	{ 出发	{ 骨头	{ 女儿	{ 虚心
{ 爱心	{ 发出	{ 头骨	{ 儿女	{ 心虚

八、思考下列问题。

1. 汉语语素有什么特点？可分为哪几类？
2. 合成词的构造方式有几类？请举例说明。
3. 简称有哪几种类型？请举例说明。
4. 怎样区别合成词和短语？





第四章 词的分类

一、把下列词分成名词（用___表示）、处所词（用_____表示）、时间词（用——表示）和方位词（用.....表示）。

山 树 今天 早晨 报纸 哥哥 文化 帽子
工厂 北京 食堂 思想 上头 北边 去年 问题
朋友 拖拉机 图书馆 加拿大 星期三 留学生 外面
友谊 钢琴 办公室 晚上 左边 后天 目前 车站
英国 故事 东头 田野 以后 当前 眼镜 太平洋
银行 中午 相片 下星期 里头 医院

二、把下列词分成动词（用___表示）和形容词（用_____表示）。

黄 来 坐 高 厚 深 看 听 男 能 做
冷 重 笑 宽 有 甜 大 雄 肯 像
指示 告诉 伟大 休息 讨论 喜欢 苦 敢
老实 勇敢 咳嗽 落实 绿油油 初级 重型 应该
容易 长方 冷冰冰 跑 称赞 舒服 是 开 歪
麻烦 特邀 害怕 醒 别扭 骑 拉 圆 漂亮
民办

三、把下列词分成副词（用___表示）、介词（用_____表示）和连词（用——表示）。

和 都 最 而 把 太 刚 跟 让 也 再
向 给 已经 虽然 但是 既然 也许 对于 从
连 才 更加 并且 非常 或者 关于 特别
要是 常常 正在 除非 由 由于 何况 以致
为了 将要 按照 以免 曾经 一向 否则 一直
于是 往往 幸亏





四、指出下列句中带横线的词属于什么词类。

1. 啊，我明白了。
2. 你说啊，这是什么？
3. 我和你都去。
4. 我和你讲过了。
5. 他的文章词汇特别丰富。
6. 要写好文章，你还得丰富词汇。
7. 让我们高兴高兴吧！
8. 让我们高高兴兴地庆祝一下！
9. 这种收音机既便宜又好看。
10. 即使有点成绩，也不应该骄傲自满。
11. 他大概去吧。
12. 大概他去吧。
13. 他有两所房子。
14. 每个人都有自己的所见所闻。
15. 她在沙滩上走着。
16. 他们都出去了，就我一个人在。
17. 他床上有两床被。
18. 我被他骗了！
19. 他的被打与被捕使大家很气愤。
20. 你要紧紧跟着他！
21. 我跟他打电话。
22. 老师跟学生都参加。
23. 他俩的性格不一样。
24. 身上像针扎一样难受。
25. 他们像亲兄弟一般亲密。
26. 南方人一般喜欢吃大米。
27. 他今天的行动很不一般。
28. 他三把两把地把衣服收拾到一个皮箱里。
29. 他身体很好。
30. 今天好冷啊！





五、把下列重叠形式区分为名词重叠形式（用___表示）、量词重叠形式（用_____表示）、动词重叠形式（用——表示）和形容词重叠形式（用.....表示）。

日日夜夜 研究研究 说说笑笑 仔仔细细 帮助帮助
 通红通红 家家户户 口口声声 舒舒服服 古里古怪
 双双对对 痛快痛快 痛痛快快 来来去去 碧绿碧绿
 认识认识 点点滴滴 欢欢喜喜 马马虎虎 忙忙碌碌

六、下列短语中的五个“把”看成同音词好，还是看成兼类词好？

1. 拉一把
2. 一把米
3. 把着门
4. 把话说完
5. 百把块钱

七、在下边的词类表中填写例词。（每项至少填三个词）

		词 类		例 词	
实 词	体 词	名 词			
		处所词			
		时间词			
		方位词			
		数 词			
		量 词			
	谓 词	指 代 词	人称代词		
			疑问代词		
			指 别 词		
		动 词	动 词		
			助 动 词		
趋向性动词					
		形 容 词			



(续表)

词 类		例 词	
虚 词	副词		
	介词		
	连词		
	助 词	动态助词	
		结构助词	
		比拟助词	
		语气助词	
		时间助词	
		处所助词	
		数量助词	
关系助词			
叹 词			
象 声 词			

八、思考下列问题。

1. 为什么要划分词类?
2. 汉语划分词类的依据是什么?
3. 怎样区分实词和虚词?
4. 为什么把实词分为体词和谓词? 如何区分体词和谓词?
5. 实词分哪几类? 各类实词的语法特点是什么?
6. 为什么不把处所词、时间词、方位词作为名词的附类?
7. 动词和形容词有哪些差别?
8. 虚词分哪几类? 各类虚词的语法特点是什么?
9. 叹词和象声词有什么特点? 为什么把这两类词做特殊的词类来处理?
10. 如何区分同音词和兼类词?
11. 汉语的词分哪几类? 跟你的母语有什么区别?





第五章 短语的结构和分类

一、下列“动词 + 宾语”的搭配不合适，请在（ ）中补上一个合适的词。

1. 她到泰国的时候正赶（ ）雨季。
2. 请你不要打（ ）他的谈话。
3. 他的表演真能让人笑（ ）肚子。
4. 他着急得跑（ ）了一只鞋。
5. 妈妈怎么扔（ ）你一个人走了？
6. 爬山的时候衣服挂（ ）了好几处。
7. 请你松（ ）两只手。
8. 老人倒下去，慢慢合（ ）了双眼。
9. 他走（ ）了天安门。
10. 这件事让他费（ ）了心思。
11. 我等（ ）了下午三点钟。
12. 老太太伤心极了，哭（ ）了一只眼。
13. 警察赶（ ）了围观的人群。
14. 一连几天没出门，画家终于画（ ）了那幅画。
15. 天太冷了，刚睡着就把我冻（ ）了。

二、指出下列句中各类附加结构的短语。

1. “来了，来了。”人们嚷着。（周立波）
2. 儿呀！你要永远想着过去，记着今天。（杨朔）
3. 母亲去世的时候，说什么来着？（老舍）
4. 他本想给父亲买些鲜果和螃蟹什么的。（老舍）
5. 部队转移以来，仍不时落雨。（巍巍）
6. 钱先生的被打与被捕，使他们知道了敌人的厉害。（老舍）
7. 柔嫩的树枝网一样地伸向天空。（王蒙）
8. 屋里，院中，到处都没有声响。（老舍）
9. 哦，这屋子又闷热起来啦。（曹禺）
10. 您这儿经常来人吧？（柯云路）

