

“十一五”国家重点图书出版规划项目

ئالىي مەكتەپ خەنزۇ تىلى

大学汉语 练习册

本册编者 杨楠 范晓玲

第 1 册

总主编 刘珣



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

“十一五”国家重点图书出版规划项目

ئالىي مەكتەپ خەنزۇ تىلى

大学汉语 练习册

第 1 册

总主编 刘珣

常务副主编 鲁新民
本册编者 杨楠 范晓玲



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京)新登字 157 号

图书在版编目(CIP)数据

大学汉语精读练习册. 第1册/刘珣主编. —北京:

北京语言大学出版社, 2007. 6

ISBN 978-7-5619-1894-4

I. 大… II. 刘… III. 汉语-高等教育: 少数民族教育-习题 IV. H19.44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 098109 号

书 名: 大学汉语精读练习册. 第1册

责任编辑: 孔 梅 金季涛

封面设计: 张 静

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303390

读者服务部 82303653/3908

印 刷: 北京新丰印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 8.25

字 数: 139 千字 印数: 1-5000 册

书 号: ISBN 978-7-5619-1894-4/H·07114

定 价: 18.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

前 言

本练习册与《大学汉语·精读》(第一册)配套,供学生课外练习使用,不在课上完成。

本练习册的设计主要遵循以下三方面的原则:

1. 循序渐进的原则。首先,在练习形式的设计上循序渐进,由浅入深,由易到难。比如,考虑到初级阶段学生汉字练习的需要,前五课我们设计了“看拼音写汉字”的练习;为了加强学生对汉语句型结构的掌握,前七课我们设计了“用所给词语组句”的练习。其次,相同的练习形式稍加了变化,体现出不同的难易程度。比如,“改错句”这个练习,1~5课,我们设计成给学生三个句子,其中一个是语法正确的句子,让学生从错句中选出这个正确的句子;6~10课,我们设计成把一个句子分成几个部分,其中一个部分有语法错误,让学生自己判断,找到这个错误的部分,并把它改正过来,难度比前五课有所加深;11~15课,则是给错句,完全由学生改正过来,练习的要求就更高了。另外,有的练习还在数量上体现出程度的不同。比如,“造句”这个最常用的练习,1~5课是每课10个词,6~10课是每课15个词,11~15课是每课20个词。再比如,“写话”练习的字数要求也是由第一课的150~200字,逐渐增加到最后一课的不少于350字,达到《中国少数民族汉语水平等级考试大纲》(三级)的要求。

2. 紧密配合主教材的原则。这本练习册里每课的练习都是和主教材《大学汉语·精读》(第一册)每课的教学内容紧密配合的,利用各种练习形式从词、句、语法、表达等不同侧面对当课所学内容进行反复操练,使学生在课后能对当课所学内容进行再巩固、再提高。

3. 真实性、交际性的原则。一方面,在各项练习的编写过程中,注意语句、材料是否自然、真实、生动。对于有的练习,如“完成句子或对话”,还注意所给情景的真实性。另一方面,设计了一些任务型练习,如“看图写话”,“根据所给的内容写一封信”等等,体现了交际性的原则。

这本练习册配合主教材《大学汉语·精读》(第一册)使用。主教材的一课一般需要6~8学时完成。教师在使用这本练习册时,可以根据实际情况,或者在全课学完后一次布置给学生,或者在每次课后挑一些练习布置给学生,分次完成,并以此加强对自主学习能力的培养。

本练习册疏漏之处在所难免,欢迎使用者提出宝贵意见和建议。

目 录

第一课	1
第二课	9
第三课	17
第四课	25
第五课	32
第六课	40
第七课	49
第八课	57
第九课	65
第十课	73
第十一课	81
第十二课	90
第十三课	99
第十四课	108
第十五课	117

第一课

一 看拼音写汉字:

1. 他病了, _____ (suǒyǐ) 不能来上课。
2. 我离开 _____ (jiāxiāng) 很多年了, 很想回去看看。
3. 奶奶知道很多 _____ (mínjiān) 故事。
4. 他们 _____ (fūqī) 俩都是老师。
5. 听到这个消息, 他 _____ (shāng xīn) 极了。
6. 我 _____ (fāxiàn), 她今天格外漂亮。
7. 这件事他没 _____ (gàosù) 我。
8. 人们常说: “十五的月亮十六 _____ (yuán)”。
9. 我们要向 _____ (yīngxióng) 们学习。
10. 我们家离学校很 _____ (jìn)。

二 辨字注音并组词:

团 () ()
因 () ()
祈 () ()
祥 () ()
奇 () ()
寄 () ()
古 () ()
故 () ()

思 () ()
恩 () ()
圆 () ()
远 () ()
正 () ()
征 () ()
受 () ()
爱 () ()

三 写出由下列动词组成的词组:

赏 ()
()
登 ()
()

摆 ()
()
射 ()
()

吞 ()

()

服 ()

()

拜 ()

()

藏 ()

()

四 用所给的词语组句:

1. 月亮 十五 明亮 格外 的
2. 我们 情况 应该 办 怎么 危急
3. 葡萄 夏天 特别 ……的时候 这里 多
4. 月饼 象征 是……的 圆形 团圆 家人
5. 竹子 据说 吉祥 象征 着
6. 妈妈 在 工作 想念 格外 的 二哥 外地
7. 嫦娥 逼迫 交 蓬蒙 出 不死药
8. 经常 别人 我们 要 学习 小张 向 他 帮助
9. 这 才 我 本 看 三页 书 了
10. 他 去 没 医院 了 上课 去

五 用所给词语完成句子:

1. _____, 他通过了这次考试。(由于)
2. _____, 大家都很尊敬她。(由于)
3. _____, 我们也报名参加吧。(据说)

4. _____, 你不想试试吗? (据说)
5. 他们在一起工作已经很多年了, _____. (因此)
6. 由于准备得不好, _____. (因此)
7. 他学习不太努力, _____. (却)
8. 这篇课文比较长, _____. (却)
9. 为了让我们几个孩子都能上学, _____. (舍不得)
10. 在这儿生活了三年, _____. (舍不得)

六 用所给词语各造两个句子:

1. 看做:

2. 象征:

3. 风俗:

4. 传说:

5. 自私:

6. 羡慕:

7. 立刻:

8. 格外:

9. 像:

10. 消息:

七 选择正确的句子:

1. A 昨天晚上,我很难受了,爸爸带我去医院了。

B 昨天晚上,我很难受,爸爸带我去医院。

C 昨天晚上,我很难受,爸爸带我去医院了。

2. A 刚才我看见他出去。

B 刚才我看见他出去了。

C 刚才我看见了 他出去了。

3. A 对不起,我来了晚,让你久等了。

B 对不起,我来晚了,让了你久等。

C 对不起,我来晚了,让你久等了。

4. A 今天晚上的月亮是圆。

B 今天晚上的月亮有圆。

C 今天晚上的月亮很圆。

5. A 小王病了一个星期了,我却不知道。

B 小王病了一个星期了，却我不知道。

C 小王却病了一个星期了，我不知道。

6. A 你的来信我受到了。

B 你的来信我收到了。

C 你的来信我得到了。

八 朗读例句并模仿造句：

1. 这一天，人们有赏月和吃月饼的风俗。

_____有_____的风俗。

_____有_____的风俗。

2. 中秋节的晚上，月亮最圆、最亮，月色也最美。

_____最_____。

_____最_____。

3. 古人把圆月看做是团圆的象征，因此，八月十五又叫“团圆节”。

_____把_____看做_____，因此，_____。

_____把_____看做_____，因此，_____。

4. 中秋节吃月饼的风俗据说是从元朝开始在民间传开的。

_____是_____的。

_____是_____的。

5. 有一年，天上出现了十个太阳，热得人们没有办法再生活下去了。

_____得_____。

_____得_____。

6. 在他的学生中有一个狡猾、自私的人，叫蓬蒙。

在_____中，有_____，叫_____。

在_____中，有_____，叫_____。

7. 后羿舍不得离开妻子，就让嫦娥把不死药先藏起来。

_____舍不得_____，就_____。

_____舍不得_____，就_____。

8. 等后羿外出打猎时，蓬蒙闯进门来，逼迫嫦娥交出不死药。

等_____时，_____。

等_____时，_____。

9. 晚上后羿回到家，才知道白天的事。

_____，才_____。

_____，才_____。

10. 后羿急忙派人在后花园里，摆上嫦娥平时最爱吃的甜食和鲜果，寄托对妻子的思念。

_____派_____。

_____派_____。

九 阅读短文并做练习：

春节，是农历正月初一，又叫农历新年，也说“过年”。这是我国民间最大、最热闹的一个传统节日。春节的历史很久远，它起源于殷商（Yīnshāng）时期祭奠（jìdiàn）先祖的活动。

每年从农历十二月二十三日起到年三十，民间把这段时间叫做“迎春日”，也叫“扫尘日”。在春节前打扫卫生，是我国人民的传统习惯。

打扫完卫生，家家户户就要准备过年时吃的和用的东西。节前十来天，人们就开始忙着买东西。要买的东西有：鸡鸭鱼肉、烟酒糖茶。另外，还要准备一些过年时拜访亲友时赠送的礼品。除了这些以外，还得给小孩子们买新衣服，准备过年时穿。

节前要在大门上贴上春联和“福”字。“福”字常常是倒着贴的，路人一看见就会说福倒了，也就是“福气到了”的意思。屋里一般会贴上色彩鲜艳象征吉祥的年画儿，窗户上会贴上漂亮的窗花。

春节是个欢乐的节日，也是家人团聚的日子。离家在外的孩子们过春节时都要赶回家过年。过年的前一夜，也叫除夕，又叫团圆夜，一家人要聚在一起吃团圆饭。北方地区一般吃饺子；南方一般吃年糕，象征新的一年生活甜蜜，步步高。

另外，春节还有放鞭炮和拜年的习俗。

直到正月十五元宵节过后，春节才算真正结束了。

根据短文回答下列问题：

1. 什么时候是春节？

2. 春节都有哪些传统习惯？

3. 门上的“福”字为什么要倒着贴?

4. 除夕的晚上人们一般会吃什么?

十 写话练习 (150~200 字):

端 午 节

农历五月初五,是我国民间的传统节日——端午节。

赛龙舟是端午节的主要习俗。

端午节吃粽子,是民间的又一传统习俗。

另外，端午节还有佩香囊 (xiāngnáng)、饮雄黄酒等习俗。



第二课

一 看拼音写汉字：

1. 他做事太_____ (mǎhu)。
2. 我想了半天也想不出一个好_____ (bànfǎ) 来。
3. 他生气了，好几天不_____ (lì) 我。
4. 你会_____ (qí) 马吗？
5. 晚上_____ (tíxǐng) 我给他打个电话。
6. 中国人认为，_____ (qiānxū) 是美德。
7. 他很_____ (yuànyì) 跟我们一起玩儿。
8. 你_____ (cānjiā) 学校的运动会了吗？
9. 妹妹让我带她去动物园看_____ (lǎohǔ)。
10. 弟弟不小心摔_____ (dǎo) 了。

二 辨字注音并组词：

虎 () ()

顺 () ()

虚 () ()

领 () ()

欢 () ()

此 () ()

吹 () ()

比 () ()

音 () ()

赶 () ()

意 () ()

起 () ()

诗 () ()

充 () ()

特 () ()

统 () ()

三 写出由下列动词组成的词组：

添 ()

抬 ()

()

()

撕 ()

烧 ()

()

()

办 ()

吹 ()

()

()

合 ()

赔 ()

()

()

四 用所给的词语组句:

1. 顺手 马身子 画家 虎头下面 添 在 上
2. 吹 齐王的 让 一个一个地 人 听 儿子 给他
3. 乐队 在 假装 南郭先生 里面 混 吹竽
4. 二儿子 就 倒 老虎 把 扑 一下子 了
5. 书房 他 挂 幅 把 画儿 那 墙上的 在
6. 自己 是 大儿子 的 以为 老虎 射死 一只
7. 人们 这对 羡慕 都 夫妻 特别 恩爱的
8. 马 画的 不 根本 他 像
9. 他 就是 管你 不知道 问什么 回答
10. 元朝 到 一直 中秋节吃月饼的风俗 从 传 今天

五 用所给词语完成句子:

1. 嫦娥_____，她立刻飞上了天。(把)
2. 他渴极了，_____。(把)
3. 今天的票卖完了，_____。(只好)
4. 我等了半天他也没回来，_____。(只好)
5. 我喜欢画画儿，_____。(不过)

6. 我 _____, 没想到更远。(以为)
7. 你从这儿 _____, 就到 101 路公共汽车站了。(一直)
8. 这个星期我 _____, 所以没来上课。(一直)
9. 他有很多爱好, _____。(特别)
10. 我认识她的时间不长, _____。(根本)

六 用所给词语各造两个句子:

1. 顺手:

2. 明明:

3. 一下子:

4. 让 (+人+做什么):

5. 后悔:

6. 粗心:

7. 赶紧:

8. 当时：

9. 假装：

10. 劝：

七 选择正确的句子：

1. A 学习委员把作业不交给老师。
B 学习委员把作业没有交给老师。
C 学习委员没有把作业交给老师。
2. A 昨天是哪个组没把教室打扫？
B 昨天是哪个组把教室没打扫干净？
C 昨天是哪个组没把教室打扫干净？
3. A 我来乌鲁木齐快一年了。
B 我把乌鲁木齐来快一年了。
C 我把乌鲁木齐来到快一年了。
4. A 管它下雨，我一定去。
B 管它不下雨，我一定去。
C 管它下不下雨，我一定去。
5. A 我一听到这个消息就赶紧给他打了个电话。
B 我一听到这个消息就赶紧地给他打了个电话。
C 我一听到这个消息就给他赶紧地打了个电话。

八 朗读例句并模仿造句：

1. 一次，他刚画了一个虎头，就来了一位朋友请他画马。