



决胜中考  拒绝失误

主编：洪鸣远

2007

零失误 中考冲刺

Zhongkao

英语

 新蕾出版社



决胜中考 拒绝失误

主编：洪鸣远

为使广大学生在中考复习过程中少走弯路，考试过程中减少失误，我们组织了教育、教学一线的特高级教师，结合他们对中考的认识与全国各地实际教学情况，推出了《零失误中考冲刺》丛书。该丛书以在学习过程中查漏补缺，在学习检测中发现问题，在中考中取得优异成绩为宗旨，通过深入细致、准确到位地解析中考典型例题，传递中考命题的最新动向，最大限度地降低解题的失误率，传递探索最近两年中考命题的最新动向，指导应试策略和方法。

本丛书的终极目标——“学生零失误，中考零失误”！

零失误 中考冲刺

Zhongkao

2007

在每一部分知识能力后均设有与考点相对应的限时抢分练A、B卷。此试卷在设计中，针对中考出题，选题反复推敲，力求选题具有代表性、时代性、实用性、训练性，采取分层次、多角度、阶梯性、全方位的训练，让学生在训练中发现失误、消灭失误。同时为激发学生兴趣，我们对每道题都设置了限时时间，培养学生强烈的时间观念，让学生在接受挑战的过程中享受成功的喜悦。

中考模拟 举一反三

在全部内容讲完后，安排有中考模拟试题，以便对学生所学知识进行综合训练。在编排上，关注全国中考动向，依据各地中考试题的命题趋势，以中考要求为最终目标，选题典型，传递最新中考信息，使学生及时发现知识欠缺和能力不足之处，避免失误，以便有效地调整复习计划，为中考保驾护航。

英语

本册主编：霍新生

测测你离“零失误”还有多远。你在学习中符合以下哪些内容？

1. 浓厚的学习兴趣
2. 良好的学习习惯
3. 懂得并能坚持勤学苦练
4. 善于熟练掌握学习方法和技巧
5. 善于选用优秀并适合自己的教辅图书
6. 虚心接受老师的同步指导和同学的帮助
7. 坚持平常练习考试化，做到会审题、会做、做对，并限时做完
8. 字体工整、卷面干净

符合 不符合

符合 不符合

符合 不符合

符合 不符合

符合 不符合

符合 不符合

符合 不符合

符合 不符合

新蕾出版社

图书在版编目(CIP)数据

零失误中考冲刺·英语/张伟主编. —天津:新蕾出版社,2006

ISBN 7-5307-3920-4

I. 零... II. 张... III. 英语课—初中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 147942 号

零失误中考冲刺·英语

出版发行 新蕾出版社

E-mail: newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.com

地 址 天津市和平区西康路 35 号(300051)

出 版 人 纪秀荣

电 话 总编办:(022)23332422

发行部:(022)27221133,27221150

传 真 (022)23332422

经 销 全国新华书店

印 刷 北京市密东印刷有限公司

开 本 880×1230 1/16

字 数 324 千字

印 张 12.25

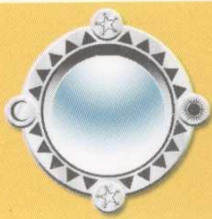
版 次 2006 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5307-3920-4

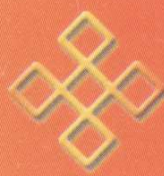
定 价 17.80 元



双剑合璧



中考无忧



选择本书的5大理由

1. 讲练“1+1”——《全案》讲解系统，《练案》测试全面，学科全、版本齐，总有一套适合你！
2. 教材、专题、模拟——三轮复习于一体，一套即可用到底！
3. 紧扣考试大纲与教材特点，透视近两年各地中考真题——考点、考题一览无余！
4. 突出方法、规律、技巧归纳，例题、练习点拨详尽——超级家教带回家！
5. 紧密结合社会热点与生活实际，互动梳理基础知识——使复习成为一种乐趣！

《中考全案》5大特色



- 考点、考例、考题三合一，助你一路考出好成绩！
- 讲解、训练先基础后综合，重点突出，层次分明！
- 紧扣中考脉搏，透析各地最新中考题！
- 学案式基础梳理和易混点变式题有效助你在运用中加深理解、增强记忆。
- 讲解指导、例题点拨、习题解答中均突出方法、规律和技巧总结，使复习“事半功倍”！

《中考练案》5大特色



- 两年中考、一年模拟、中考改编、预测明年集于一身，准确预测中考走向！
- 在讲座划分和测试重点方面，与《王后雄中考全案》逐一对应，切实保证讲有所练、练有所得。
- 以现实生活、社会热点为背景材料或问题切入点设计试题，重视学生运用“双基”分析问题、解决问题能力的训练。
- 解析详尽，注重答题思路的引导、规律技巧的点拨以及书写格式的规范，助您“解一通三”！
- 整页成卷可拆可合，答案解析单独成册，课堂自学皆适用！

捷



进 书系

《中华题王》
《A⁺优化作业本》
《王后雄高考全案》
《王后雄中考全案》
《王后雄中考练案》
《黄冈名师点练》
《黄冈名师点拨》
《中学教材创新讲解》
《临川考案》

捷进助学，助学捷径

理念：捷进——取形于捷径，取意为前进，“捷进书系”是中小學生通向成功最快的路径。

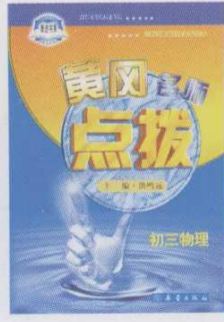
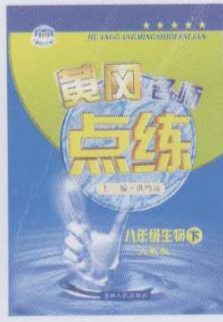
权威：秉承“为学生提供优质、高效之精品和服务”的宗旨，由人民教育出版社专家挂帅、全国数十位教育专家组成的“捷进专家顾问团”审阅把关“捷进书系”的每一套产品，让精品意识体现在捷进产品的每一个细节中。

荣誉：“捷进书系”多次作为助学图书品牌受到教育、出版众多媒体的宣传和推广。自公司成立以来，已成功实现助学读物销售逾亿册。

目标：倾心打造“捷进”精品，让“捷进”图书进入每一个学生的书包！

书系总主编：洪鸣远

<http://www.jiejin.cn>



前言

为使广大学生在中考复习过程中少走弯路，考试过程中减少失误，我们聘请了数百位全国各地教育教学一线的特高级教师，结合他们对教学的认识与全国各地实际教学情况，推出了《零失误中考冲刺》丛书。

该丛书以在学习过程中培养好习惯，在学习检测中达到零失误为宗旨，通过深入细致、准确到位地解析中考典型例题，遍寻中考命题的特点，点拨学习误区，领悟命题意图，最大限度降低解题的失误率，传递探求最近两年的中考命题信息，预测2007年全国各地中考命题的趋向，指导应试策略和方法。

本丛书的终极目标——使每个学生“零失误学习，考试零失误”！

丛书的基本模块为：

名师精讲 点击中考

以《考试说明》为最基本的编写依据，紧扣中考考点，在深入分析往年试题的基础上梳理重点、考点，并对其逐一剖析、强化，使复习更科学、更合理、更有成效。

典例评点 简明扼要

精选2006年具有典范意义的中考试题，与每一项应考的知识点相对应，进行点评、分析，点拨误区，本着“授人以鱼，不如授人以渔”的指导思想，为学生提供最实用的建议和最明确的指导，培养考生良好的学习习惯和应试方法技巧。

高分抢练 练出质量

在每一部分知识能力后均设有与考点相对应的限时抢分练A、B卷。此试卷在设计中，针对易错点、易混点出题，选题反复推敲，力求选题具有代表性、时代性、实用性，训练安排则由易到难，采取分层次、多角度、阶梯性、全方位的训练，让学生在训练中发现失误，消灭失误。同时为激发学生兴趣，我们对每道题都设置了限制时间，加强学生应试的时间观念，让学生在接受挑战的过程中享受成功的喜悦。

中考模拟 举一反三

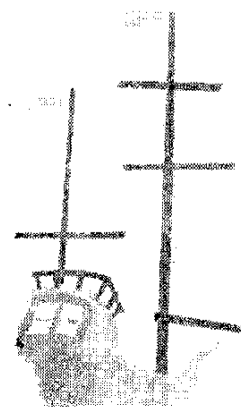
在全部内容讲完后，安排有中考模拟试题，以便对学生所学知识进行综合测定。各套试题在编排上，关注全国中考动向，依据各地中考试题的模式，以新课改理念为指导，以中考要求为最终目标，选题典型，传递最新中考信息，使你在最后的冲刺阶段能及时地发现知识欠缺和能力不足之处，避免失误，以便有效地调整复习对策，为你的中考之舟保驾护航。

《零失误学习》研究中心

测测你离“零失误”还有多远：你在学习中符合以下哪些内容？

- | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1. 浓厚的学习兴趣 | <input type="checkbox"/> 符合 | <input type="checkbox"/> 基本符合 | <input type="checkbox"/> 不符合 |
| 2. 良好的学习习惯 | <input type="checkbox"/> 符合 | <input type="checkbox"/> 基本符合 | <input type="checkbox"/> 不符合 |
| 3. 懂得并能坚持勤学苦练 | <input type="checkbox"/> 符合 | <input type="checkbox"/> 基本符合 | <input type="checkbox"/> 不符合 |
| 4. 善于熟练掌握学习方法和技巧 | <input type="checkbox"/> 符合 | <input type="checkbox"/> 基本符合 | <input type="checkbox"/> 不符合 |
| 5. 善于选用优秀并适合自己的教辅图书 | <input type="checkbox"/> 符合 | <input type="checkbox"/> 基本符合 | <input type="checkbox"/> 不符合 |
| 6. 虚心接受老师的同步指导和同学的帮助 | <input type="checkbox"/> 符合 | <input type="checkbox"/> 基本符合 | <input type="checkbox"/> 不符合 |
| 7. 坚持平常练习考试化，做到会审题、会做、做对，并限时做完 | <input type="checkbox"/> 符合 | <input type="checkbox"/> 基本符合 | <input type="checkbox"/> 不符合 |
| 8. 字体工整，卷面干净 | <input type="checkbox"/> 符合 | <input type="checkbox"/> 基本符合 | <input type="checkbox"/> 不符合 |

(以上各项，符合的越多，证明你离零失误越近，加油哦！)



目 录

CONTENTS

挑战新中考冲刺零失误	(1)
中考零失误实战训练	(3)
词汇篇	(3)
语法篇	(7)
第一章 名词、代词	(7)
第二章 数词、冠词	(15)
第三章 介词、连词	(23)
第四章 形容词、副词	(32)
第五章 动词	(42)
第六章 动词的时态和语态	(51)
第七章 非谓语动词	(63)
第八章 句子分类	(71)
第九章 句子结构	(79)
综合语言技能训练	(87)
第一章 听 力	(87)
第二章 完形填空	(94)
第三章 阅读理解	(102)
第四章 书面表达	(110)
附:中考零失误模拟演练	(1)
中考模拟试题(一)	(1)
中考模拟试题(二)	(5)
中考模拟试题(三)	(9)
中考模拟试题(四)	(13)
中考模拟试题(五)	(17)
中考模拟试题(六)	(21)
中考模拟试题(七)	(25)
中考模拟试题(八)	(29)
中考模拟试题(九)	(33)
中考模拟试题(十)	(37)
答案与点拨	(41)



挑战新中考冲刺

零失误

一、全国2006年中考英语试题扫描

(一) 全国百套试题扫描

综观2006年全国百套英语中考试题,一个显著的特点就是突出了对考生进行学科素质、能力素质等方面的考查,同时也注重了对考生心理素质的考查。全国大多数中考试题降低了对英语语法的考查难度,不再侧重于对单纯语法知识的考查,而侧重于对英语语言运用能力的考查。今年英语中考试题普遍注重考查学生运用所学基础知识和技能分析问题、解决问题的能力。

(二) 全国中考英语试题透析

2006年全国英语中考试题设计在指导思想、试题题型、题量等方面,保持了相对的稳定性,各大题均为常见的传统题型。按照《英语课程标准》所规定的目标,今年的中考试题发挥了正确导向功能,虽然知识覆盖面广,但是没有出现偏题、怪题,难度较去年有所降低。

1. 考点覆盖

今年的听力内容涉及了道歉、表示祝贺祝愿、健康、职业、交通工具、购物、谈论时间天气、表达情感等与社会交往有关的话题,注重实际生活与语境。单项选择题和词汇题都是以基础为主,考查的内容都是学生在英语学习中最基本的知识,在内容考查方面覆盖面广,涉及了词法、句法、情景对话等,考点遍布初中各项语法知识。除每年常考的这些语法知识外,今年又新增了冠词、过去进行时、感叹句、定语从句等考点。

2. 指要典例

今年中考注意联系生活实际,与人们平时生活密切相关,旨在提醒学生在应试答题中应注意一些基本常识。

典例1 如听力内容:

I'm sorry I've broken your pencil. (道歉)

Please give my best wishes to your family. (祝愿、问候)

What time will the meeting begin? (询问时间)

How's the weather this afternoon? (询问天气)

Where's the nearest hospital? (问路)

听力短文填空已不是简单的填单词,而是考查学生对篇章的理解能力和正确获取信息的能力。

典例2 Spend _____ time on it. 听力原文相关内容为: Don't spend too much time on the problem which is too hard to you. 根据信息判断答案应为: a little.

单项选择题新增的考点如下:

典例3 There is _____ apple tree in my garden. It's over 10 years old.

- A. the B. a
C. an D. /

此题考查冠词的用法。因 apple 以元音音素开头,故选 C。

典例4 I _____ on the computer when Jim came to see me yesterday evening.

- A. draw B. drew
C. was drawing D. am drawing

此题考查过去进行时,由句意“Jim 昨天来看我时,我正在电脑上画画。”不难得出选项 C。

典例5 _____ lovely day! Let's go for a picnic, shall we?

- A. What B. How
C. What a D. How a

此题考查感叹句中 what 与 how 的用法: how 后跟形容词或副词。因为 day 为名词,故排除 B, D 两项;又 day 是可数名词,前面应有冠词 a, 故选 C。

典例6 The book _____ he bought yesterday is very interesting.

- A. / B. why
C. when D. what

由句意“昨天他买的那本书很有趣。”可知此题考查定语从句。在定语从句中,当先行词是人时,由关系代词 who (whom) 或 that 来引导,当先行词是物时,由关系代词 which 或 that 来引导,当先行词在定语从句中作宾语时,关系代词往往省略。the book 在定语从句 he bought yesterday 中作 bought 的宾语,故正确答案为 A。

完形填空文章选择的内容贴近学生的实际生活,如河北卷是关于电子课本(e-textbook)的,内容新颖,有创意,但能为广大学生所理解。阅读理解中 A 篇富有生活气息,贴近生活; B 篇则是热门电影的一张海报; C 篇涉及中外文化的差异,较好的落实了新课标中关于文化意识培养的理念; D 篇是关于乘坐飞机安全出行的建议。如河北卷的中考作文要求写一封回信,向好友陈述班级近况,更是贴近学生的生活,面向全体学生。

3. 应试点悟

当今的英语中考试题不再是求高、求难、求深、求怪,而是重基础、重灵活、重掌握、重应用。中考英语试题基本是在稳定中求发展,更注重对基础知识的灵活掌握和应用,同时注重对学生答题的基本技能和方法的考查。因此,要让学生通过熟记单词和词组、复习句型和语法、回放考点和易错点,以达到“稳”和“准”的目的,也就是说在基础题中不丢分或少丢分;要想在阅读理解中拿高分,每天就必须阅读几篇文章,熟悉不同体裁文章的特点和设题手法,同时还要增加生活常识,注重学科间综合知识积累,以达到理解语境、强化语篇和跨文化意识的目的。写不同题材的作文,感悟中考写作。根据英语中考要求,定时、定量地模拟完成几套综合试卷既可起到“实战”训练的目的又可调整好考试心态,以达到“热身”的目的。

二、2007年全国中考试题预测

(一) 中考走向

预计2007年的中考试题题材会更加广泛、生动,更加贴近

中学生学习和生活实际,单项选择题会更加体现交际性、真实性,多数题目将以短对话的形式出现,单纯的语法题会更少,即使是一些重要的语法项目如情态动词、动词不定式、宾语从句、定语从句、并列连词等将结合一定的词境,考查学生语言知识综合运用的能力。试卷的难度将有所回升,预计会表现在完形填空与阅读理解题型中。预计2007年作文将更加接近学生的学习、生活实际,不会有大的变化,只要有一定的语言基本功即可以写好,无需猜题、押题。

(二)新考点聚焦

2007年中考英语将对《英语课程标准》之“内容标准”中五级的内容要求为依据,侧重考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。英语语言知识点将侧重对现在完成时、时间状语从句、不定式、动名词、感叹句、定语从句、过去完成时时态的考查。

(三)题型押猜

2007年中考英语试题题型将不会有大的变化,仍将以选择题、完形填空题、阅读理解题、词汇填空、书面表达等传统的题型为主。

三、中考零失误复习指导

(一)方法与技巧

1. 吃透考试说明

每年发下的考试说明,对考生的听说读写等各方面都提出了要求,这要认真研读。只有这样才能做到有针对性的备考复习,避免做不必要的无用功。

2. 要有周密的复习计划

复习时在什么阶段做什么事,自己要明确,要掌握一定的复习方法,如常用的三轮复习法,即横+纵+综合,横即按照一册册的顺序,梳理语言知识;纵即把单项的语法、各知识点进行汇总;最后再进行综合及模拟的练习。时间要分配好,算好每一轮的复习要多长时间,这样才能做到不慌张。

3. 懂得答题的技巧

以阅读理解为例,考生失分的原因主要是对文章的深层

含义理解不透,也就是综合分析能力有欠缺。所以同学们一定要提高分析能力,即在平时抓好词法、句式的掌握;二要提高综合能力,就是提高判断、推理、概括和总结等能力,在平时学课文时就顺便做一些如找主题句、故事续尾、概括课文中心大意、为课文写一个新标题等。

4. 多渠道接触英语文化

学英语绝对不是学课文、做题目就可以的,英语有着丰富的文化内涵,因此我们要多接触英文的音乐、诗歌、小说、电影等,这既能提高我们自身的文化内涵,又可以提高我们的英语基本功,增强做听力、阅读时的感受能力。

5. 查疏补漏,复习巩固

后期复习阶段应在老师的正确领导下,依据《考试说明》,进行查疏补漏工作。应多关注考试说明中给出的中考词汇,历年来中考中复现率较多的词汇和知识点。如遇到不清楚、不明确、不会用的应及时解决。学生应本着多问、多想、多记的原则,多向老师问遇到的疑点,多思考没有突破的难点,多记录自己在练习中重复的错误知识点,只有做到查缺补漏,各个击破,才能做到融会贯通,知识系统完整。

6. 注重实战模拟,积累应试经验

五、六月份一般学校要举行几次模拟考试,在模拟训练中,学生可以“假戏真唱”,练就应试经验,因此,学生应从思想上重视,把每次考试当作实战演练,在考试中应合理地把握时间,答题时将平时学习中获得的解题经验和技巧运用上。

(二)心态与信心

在中考复习中,我们要使自己保持一种自信的、稳定的、合理的、易于发挥自己水平的健康心理状态。自我减压,充满信心,未来社会是个竞争的社会,有压力的社会,中考的压力也是我们人生中第一次经受压力洗礼的时候,有一定的压力是正常的,我们应正确评估自己的实力,确立合理的奋斗目标,这样我们便可以一颗平常心对待这次考试。相信自己在过去多年的奋斗和复习中的充分准备的基础上,一定有能力 and 实力战胜中考,取得令人满意的成绩。

中考

零

失误实战训练

词汇篇



考点揽胜

1. 知识梳理

词汇	词类	名词、代词、形容词、数词、动词 副词、冠词、介词、连词、感叹词
	构词法	合成法
		派生法
		转化法
易混词或词组的区别		

2. 考点指要

词汇乃语言之根本,更是中考中任何一道题都要考查的内容。因此我们说词汇考查贯穿于试卷始终。词汇考查在近几年的中考中逐渐活跃起来,现在,中考对词汇的考查,主要是通过它们在句子中的实际运用的考查。词汇在中考试题中约占8%左右。中考题中直接考查词汇的题型是根据句意与所给汉语注释写出各句中所缺单词或词组的正确形式等。

解答词汇题时一定要仔细阅读题干。做题之前,先通读整个句子,把握其大意,看所需单词在句中所作成分是什么,需要填写什么词性。

如果考查名词,一般考查名词的单复数、所有格形式。

如果考查动词,一般考查动词的时态、语态问题。

如果考查代词,则应根据所填单词在句子中的成分,判断是主格还是宾格,是名词性物主代词还是形容词性物主代词等。

如果考查形容词或副词,一般考查它们的比较级和最高级,有时也考查学生对句子成分分析能力,分析所填词应该是副词还是形容词。

精典例题

名词

典例 1 (2006,河北,1分) I don't want to make a wrong _____ (决定) and regret it many later.

【答案】 decision

误区指点

“作决定”为 make a decision,“决定”名词为 decision,动词为 decide。

误区:名词与动词的辨析。

典例 2 (2006,山东威海,1分) How many _____

(厨师) are there in your restaurant?

【答案】 cooks

误区指点

cook 作动词时,意为“烹调”;作名词时,意为“厨师,炊事员”。how many 后接可数名词的复数形式。

误区:cook 与 cooker 作名词时的区别:cook 为“厨师”,cooker 为“炊具”。

典例 3 (2006,苏州,1分) Sandy has lots of _____

(业余爱好)。

【答案】 hobbies

误区指点

“业余爱好”是 hobby,句意为“Sandy 有许多业余爱好。”因此把 hobby 变成复数形式即可。

误区:hobby 爱好,为可数名词。

动词

典例 4 (2006,苏州,1分) They _____ (聊天) until

Amy came up the stairs.

【答案】 chatted

误区指点

由 Amy came up the stairs 可知“他们的聊天”是过去的事,把 chat 变成过去式。

误区:chat 时态的判断及过去式的形式。

典例 5 (2006,河北,1分) “I've _____ (长大). I can help with some housework,” she said to her parents.

【答案】 grown up

误区指点

由助动词 have 可以判断用现在完成时“have + 动词的过去分词形”,“长大”为 grow up;grow 的过去分词形式为 grown。

误区:时态和固定短语判断。

典例 6 (2006,浙江宁波,1分) Chinese is _____ (讲) by the largest number of people in the world.

【答案】 spoken

误区指点

根据句意可知,汉语是“被说”,应用被动语态即“be + 动词的过去分词”,speak 的过去分词为 spoken。
误区:语态的判断及过去分词的形式。

典例 7 (2006,徐州,1分) He used to _____ (戴) a funny hat at school.

【答案】 wear

误区指点

used to 后用动词的原形 wear。
误区:动词用法的判断。

形容词/副词

典例 8 (2006,河北,1分) Tony fell off his bike and hurt himself _____ (严重地).

【答案】 badly /terribly /seriously

误区指点

用副词来修饰动词 hurt,形容词不能修饰动词。
误区:形容词与副词的判断。

典例 9 (2006,浙江宁波,1分) I don't think you can lift the box _____ (单独). It's too heavy.

【答案】 alone

误区指点

lift 举起,为动词,应用副词修饰;alone 既作形容词又作副词,而 lonely 只能充当形容词。
误区:近义词的区分。

代词

典例 10 (2006,山西,1分) Look! Little Kate is learning to ride a bike by _____ (她自己).

【答案】 herself

误区指点

由句意“看!小凯特在自学骑自行车”可以看出此空应填反身代词 herself。by oneself 为“靠某人自己”。
误区:own 与 oneself 的混淆。

介词

典例 11 The moon shone brightly in _____ (穿过) the window.

【答案】 through

误区指点

介词“穿过”是 through,表示从物体内部穿过,而 across 表示从物体表面穿过。
误区:through 与 across 的区别。

数词

典例 12 He didn't succeed until he tried the _____ (十二) time.

【答案】 twelfth

误区指点

the 后接序数词“十二”,twelve 变序数词把 ve 变为 f 再加 -th。
误区:数词的判断及书写。



考点预测

根据句意与所给汉语注释写出各句中所缺单词的正确形式

1. He is not in good _____ (健康). He has a lot of _____ (头疼).
2. It's time to make a _____ (决定).
3. I have been _____ (收集) old coins for three and a half _____ (年).
4. Please give my best _____ (祝愿) to your parents.
5. He can hardly make a _____ (谋生) by selling newspaper.
6. Nobody has lived in the old house for many years. It is full of _____ (老鼠).
7. Recently he got a _____ (二手的) car.
8. _____ (成年人) always have many problems with their work.
9. Everyone should do something for protecting our _____ (环境).
10. This street is one of the _____ (最繁忙的) streets in the city.
11. There are so many new words in the _____ (二十九) lesson. It's hard to understand.
12. Look! There is a pet dog _____ (躺) on the ground. Let's go and play with it.
13. When he came back home he found his watch _____ (丢了).
14. Last Sunday we visited the _____ (鞋) factory.
15. I saw them _____ (照相) pictures in the park at two last Sunday.
16. The windows of your classroom have been _____ (开着) the whole day.



零失误限时抢分练A卷

(50分钟,60分)

根据句意与所给汉语注释写出各句中所缺单词或词组的正确形式(每小题1分,共60分)

1. (2006,河北) _____ (关掉) the lights before you leave.
2. (2006,南京) There is some _____ (水) in the bottle.
3. (2006,南京) Mrs. Jiang is good at _____ (唱) English songs.

4. (2006,南京) Daniel is an active boy and he is crazy about playing _____ (足球).
5. (2006,南京) The old man lives alone, but he doesn't feel _____ (孤独的) because he has many friends.
6. (2006,南京) They wanted to remind us that we should protect the _____ (环境) by showing us the beauty of nature.

7. (2006, 宁波) Here is a card for you with our best _____ (祝愿).
8. (2006, 宁波) We often get _____ (信息) by reading newspapers, magazines and all kinds of books.
9. (2006, 宁波) Do you know any difference between _____ (英国) English and American English?
10. (2006, 福州) You should read English for _____ (至少) half an hour every day.
11. (2006, 福州) The price of the houses in Xiamen is _____ (与……不同) that in Fuzhou.
12. (2006, 福州) I'd like to listen to music _____ (代替) watching a bad TV program.
13. (2006, 福州) They have _____ (谈论) the film many times since they saw it.
14. (2006, 福州) _____ (查找) the new words in the dictionary if you don't know them.
15. (2006, 桂林) The shop is _____ (开着的) from 8am to 5pm every day.
16. (2006, 桂林) —I think the grey coat is as warm as the yellow one.
—Yes. But the yellow one is _____ (更便宜的) than the grey one.
17. (2006, 桂林) We are often _____ (鼓励) to speak more English by our English teacher.
18. (2006, 桂林) The radio said that fourteen _____ (乘客) were injured in the accident.
19. (2006, 山西) _____ (成千上万的) of tourists came to visit Qiaojia Dayuan on May Day.
20. (2006, 山西) Look! Little Kate is learning to ride a bike by _____ (她自己).
21. (2006, 山西) "Why didn't you wait for me?" The girl shouted _____ (生气地).
22. (2006, 山西) In summer, some people like having dinner _____ (在外面) in the open air.
23. (2006, 甘肃) Autumn is my _____ (最喜爱的) season.
24. (2006, 甘肃) _____ (星期五) is the sixth day of a week.
25. (2006, 甘肃) Today more and more Chinese like traveling _____ (到国外).
26. (2006, 甘肃) Can you see the sign "No _____ (停车)"?
27. (2006, 桂林, 非课改) If the traffic light is _____ (红色的), you must stop to keep safe.
28. (2006, 桂林) There are lots of books, newspapers and _____ (杂志) on the shelves.
29. (2006, 桂林) In the high jump, Zhang Jun did _____ (好) of all.
30. (2006, 桂林, 非课改) Miss Zhang is our _____ (图书管理员). She loves the books very much.
31. (2006, 山东威海) Have you paid the _____ (账单)?
32. (2006, 山东威海) The girls want to become _____ (妇女) doctors when they grow up.
33. (2006, 山东青岛) She was the first girl to swim _____ (穿越) the channel.
34. (2006, 山东青岛) It's midnight already, but he is still _____ (醒).
35. (2006, 山东青岛) He prefers to help others rather than _____ (打扰) them.
36. (2006, 山东青岛) _____ (抄袭) other's homework is so bad that it makes the students lazy.
37. (2006, 山东青岛) The boy has been very sad since his MP3 was _____ (偷) several days ago.
38. (2006, 山东青岛) The beef on the dishes _____ (尝起来) very delicious.
39. (2006, 山东青岛) You can search the Internet for the two _____ (工程师的) information.
40. (2006, 山东青岛) The boys played _____ (粗心的), and they deserved to lose.
41. (2006, 山东青岛) The _____ (决定) they've made were known to most of the people.
42. (2006, 山东青岛) Sally often catches a cold. She is the _____ (弱) girl of the twins.
43. (2006, 内蒙古自治区包头) _____ (多么) fun it is to talk with some people online!
44. (2006, 内蒙古自治区包头) The dumplings made by my mother _____ (品尝) more delicious.
45. (2006, 内蒙古自治区包头) Thanks to the man-made satellites, a lot of TV _____ (频道) can be received by us.
46. (2006, 内蒙古自治区包头) How lucky we are today that we can protect _____ (我们自己) against many illnesses!
47. (2006, 内蒙古自治区包头) "You've made a contribution to _____ (开发) software for computers." the manager spoke highly of the young engineer.
48. (2006, 内蒙古自治区包头) It's _____ (报道) that China beat South Korea 3-0 to win the Swaything Cup.
49. (2006, 内蒙古自治区包头) We all know that China stands in the _____ (东方的) part of Asia.
50. (2006, 内蒙古自治区包头) The 11th _____ (五年) Plan supports public and Private education in most parts of China.
51. (2006, 江苏南通) Don't _____ (笑) at others when they are in trouble.
52. (2006, 江苏南通) He has moved into a _____ (现代的) building in a busy street.
53. (2006, 江苏南通) Please say it louder. I can't hear you _____ (清楚地).
54. (2006, 江苏苏州) You'd better let in some fresh _____ (空气).
55. (2006, 江苏苏州) Sue always _____ (分享) things with her friends.
56. (2006, 江苏苏州) There is a long _____ (历史) behind that building.
57. (2006, 江苏苏州) A little knowledge is a _____ (危险的) thing.
58. (2006, 江苏苏州) Simon lives on the _____ (第九) floor.
59. (2006, 江苏苏州) The rain has stopped _____ (完全地).
60. (2006, 江苏苏州) Eric is so _____ (有礼貌的)! He holds the door open for others.



零失误限时满分练B卷

(60分钟,60分)

根据句意与所给汉语注释写出各句中所缺单词或词组的正确形式(每小题1分,共60分)

1. Tsunamis killed about 150,000 people and _____ (毁坏) thousands of buildings.
2. The story ended with a _____ (喜剧).
3. At first the thin air made her feel _____ (恶心).
4. During the vacation, they were very _____ (放松).
5. They completed the task very well for they did well in _____ (整体配合).
6. I'm not _____ (开玩笑). I am _____ (严肃的).
7. He _____ (悬挂) a picture on the wall just now.
8. He is very _____ (外向). We all like to be friends with him.
9. He is so bored because he asks strange questions _____ (一直).
10. I need _____ (一段时间) to think about it.
11. Do you know the _____ (更深) meaning of the movie?
12. What did you do yesterday? I took a _____ (兜风).
13. Today we have some great _____ (特价品).
14. Thanks to the two _____ (教练), we won the match.
15. The _____ (恐怖电影) is too _____ (可怕) for us to see.
16. She has got a good _____ (个性, 性格). She can get on well with all her classmates.
17. Parents should _____ (鼓励) their children to _____ (经历) different things.
18. In the middle of the room, there is an _____ (鸡蛋形状的) table.
19. Would you like some _____ (柠檬汁)?
20. Not everyone has such a _____ (机会) to meet the president.
21. When he was a student, he _____ (放弃) English. Now he regrets it.
22. We should collect the waste things for _____ (回收利用).
23. You must work hard _____ (提高) your English.
24. The new China was _____ (成立) on October 1st, 1949.
25. We found lots of _____ (化石) in the cave.
26. Now I would like to listen to the new songs _____ (下载) by my brother yesterday.
27. The sharks seldom _____ (袭击) the tourists on the beach.
28. The coat is in _____ (时尚). I want to buy it very much.
29. We like to eat the _____ (小吃) in Beijing.
30. He has lunch at the _____ (自助餐) at school.
31. The video arcade is on Fifth _____ (大街).
32. The increasing population is the greatest _____ (挑战) in the world today.
33. Playing _____ (前锋) is very exciting.
34. They _____ (围绕) the lights around the tree.
35. Tomorrow is my grandmother's eightieth birthday. I should do something _____ (庆祝).
36. —The cock _____ (下蛋) a big egg yesterday.
—Oh, my God! I don't believe it. It's impossible.
37. A lot of sheep _____ (冻) to death last winter in Xinjiang.
38. The American can speak very good _____ (普通话).
39. The _____ (理发师) gave her a very nice haircut.
40. The shop gave 10% _____ (打折).
41. The people in the world should protect the wild animals, such as giraffes, tigers, dolphins and _____ (企鹅).
42. I think Waikiki is one of the best _____ (海滩) in Honolulu.
43. Go down this street, turn left at the first _____ (十字路口).
44. Rose lost the history book borrowed from school library, and she felt _____ (着急).
45. Bob told me the secret in a low _____ (声音).
46. My classmates are getting _____ (准备) for the party.
47. After two _____ (小时) walk, there was still no sign of the village.
48. John won the first prize in the diving _____ (竞赛).
49. He wrote a lot about his _____ (经历) as a country teacher.
50. He does everything by himself _____ (虽然) he is only 15 years old.
51. The teacher has explained the new word _____ (两次), but I still don't understand.
52. Look! There is an old man _____ (躺) under the tree.
53. When the farmers were planting rice in the fields, _____ (突然) it began to rain.
54. This week we are learning the _____ (十二) unit.
55. The _____ (忙) she is, the happier she feels.
56. Many people _____ (失去) their lives in the earthquake in the Southeast Asia.
57. He is a computer _____ (专家). He knows a lot about computers.
58. We should do everything to protect the _____ (环境).
59. It even snowed here in _____ (三月) this year.
60. I'm going to the post office. Will you _____ (借出) me your bike?

语法篇

第一章 名词、代词



名词



考点综述

1. 知识梳理

名词	可数名词	可数名词的单数	
		可数名词复数	规则变化
	不规则变化		
	不可数名词	常见不可数名词	
		不可数名词数量	
	名词所有格	加's的情况	
与of构成短语			

2. 考点指要

名词是英语中六大实词之一,词汇量位居首位,占有举足轻重的地位,名词复数、名词所有格和名词变形等是中考考查的几种重要形式。近年来,分辨词义也是中考中考查学生理解能力的方法之一。只要能区分可数与不可数名词,掌握好复数与所有格的变化规则,典型的复数形式和名词变形规律等,就能做好此类的中考题。

名词的考查通常占中考试题的10%以上,其考查形式有选择答案、按要求写词等等。

可数名词:可数名词有单、复数两种形式。单数用原形,前面可用 a, an 和 one 修饰。复数有词形变化。

名词变复数的规则变化:

(1)一般情况下在词尾加-s 如: pen→pens, 但有些名词后以 s 结尾,但它们不是复数。如: physics, news。

(2)以 s, x, sh, ch 结尾的加-es 如: bus→buses, box→boxes, wish→wishes, watch→watches, 但以 ch 结尾的名词中, ch 读/k/ 时,其复数应加-s。如: stomach →stomachs。

(3)以 f, fe 结尾的名词先把 f, fe 改为 v 再加-es。leaf→leaves, wife→wives。但有些以 f 结尾的名词也可直接加-s。如: belief→beliefs, handkerchief→handkerchiefs。

(4)以 o 结尾的名词多数直接加-s。如 photo→photos, 但有少数加-es。如: Negro→Negroes, hero→heroes, potato→potatoes, tomato→tomatoes。

(5)以辅音字母+y 结尾,先变 y 为 i 再加-es。如: city→cities。但以元音字母+y 结尾,直接加-s。如: boy→boys。

不规则的名词复数形式:

man→men, women→women, child→children, foot →feet, tooth →teeth, mouse→mice

单、复数相同的名词: sheep, deer, fish, Chinese, Japanese

注意:有些名词既为可数名词又为不可数名词,但意义不同。如: room(空间,余地)→a room(房间)。

有些名词只有复数形式。如: clothes, shoes, people 等。

复合名词如果有主体名词,则将主体名词变为复数。如: a boy student→two boy students。如果 man, woman 作定语构成复合名词时,两部分都要变成复数,如: a man teacher→six men teachers。

不可数名词:没有词形变化,需要计量时,要加表示数量的单位词。如: a piece of news 一条消息, a bowl of rice 一碗大米, two bottles of orange 两杯橘子汁。

修饰可数名词的常有: many, (a) few, a great /large/small number of 等和数词。

修饰不可数名词的常有: much, (a) little, a great deal of 等。

既可修饰可数名词又可修饰不可数名词的有 a lot of (lots of), enough, some, any, plenty of 等。

名词所有格:有两种表示形式:一种是“s”所有格,一种是 of 所有格。

“s”所有格的使用场合:

(1)主要用于表示人或有生命的名词。如: John's hat, a horse's tail;

(2)用于表示时间、距离等的名词。如: three years' time, ten minutes' walk。

(3)凡表示两者或两者以上共同所有时,在最后的名词后面加's;表示各自拥有时,则在每个名词后加's。如: Lily and Lucy's mother(共同拥有); Ted's and Kate's desks(各自拥有)。

注意:特殊的所有格有: the key to the door, the ticket for the concert 等。

双重所有格表示“其中之一”。如: a picture of my mother's, some friends of her cousin's。

of 所有格的使用场合:

表示无生命的名词用 of 所有格。如: the top of the mountain, the windows of the classroom。

有时有生命的名词也可用 of 所有格。如: a pupil of Mr. Smith, the school life of the two students。

注意:双重所有格(of + 's 所有格或 of + 名词性物主代词)

在表示所属物的名词前有数词、冠词、不定代词或指示代词(如: three, a, an, some, a few, that, these 等)时,常用双重所有格来表示所属关系。如: a friend of mine 我的一位朋友, a

car of his uncle's 他的叔叔的汽车。

精典例题

数的变化

典例 1 (2006, 荆门, 1 分) Linda, I've bought many _____.

Now let's make the birthday cake.

- A. fresh eggs B. chocolate
C. frozen food D. candies

【答案】 A

误区指点

many 修饰可数名词复数, B、D 两项都为不可数名词, 故排除; 又因制作生日蛋糕需要鸡蛋, 故选 A。

误区: 本题易误选 D 项。candies 是 candy 的复数形式, 意思是“糖果”, 可以由 many 来修饰。但是由后句中 make the birthday cake 可以排除 D 项。

典例 2 (2006, 河南, 1 分) —I've got a little _____

in my house.

—Why not keep two or more?

- A. juice B. mice
C. bread D. fish

【答案】 D

误区指点

由回答“为什么不养两个或更多?”可排除 A. juice(果汁), 和 C. bread(面包); 在这里 a little 为“一只小的”, 故排除 B, mice 是 mouse 的复数; D 项 fish 单复数同形, 所以 D 为正确选项。

误区: little 的含义。

不可数名词

典例 3 (2006, 黄冈, 1 分) —Oh, there isn't enough _____

for us in the lift.

—No hurry. Let's wait for the next.

- A. floor B. ground
C. room D. place

【答案】 C

误区指点

floor 指室内的“地面、地板”; ground 指“土地、场地”; place 是可数名词, 指“地方”; room 作不可数名词时, 意为“空间、余地”。由句意“电梯里没有足够的空间了。不急, 让我们等下一个吧。”可知选 C。

误区: 词义的辨析。

名词所有格

典例 4 (2006, 江苏, 1 分) This is a _____ car.

_____ is over there.

- A. visitor's, My B. visitor's, Mine
C. visitor, Mine D. visitor's, My

【答案】 B

误区指点

名词所有格相当于形容词性物主代词, 第二个空后没有名词, 故应填名词性物主代词, 故 B 为正解答案。

误区: 名词性物主代词和形容词性物主代词的区别。

典例 5 (2006, 四川资阳, 1 分) Mrs. Black is a friend

of _____.

- A. Mary's mother's B. Mary's mother
C. mother's of Mary D. Mary mother's

【答案】 A

误区指点

本题考查名词所有格的用法, “Black 太太是 Mary 的母亲的一个朋友。”双重所有格表示“其中之一”。如 a picture of my mother's. D 项字面意思正确, 符合汉语习惯, 但在英语中是错误的。

误区: 英语语法与汉语习惯的不同。



考点预测

单项选择

- He had something to write down and asked me for _____.
A. a paper B. some papers
C. some pieces of papers D. a piece of paper
- There are some _____ students and _____ teachers in the classroom.
A. girls, women B. girl, women
C. girl, woman D. girls, woman
- Children should make _____ for old people in a bus.
A. room B. a room
C. rooms D. the room
- Thanks for giving me _____ I wanted.
— You are welcome.
A. the information B. an information
C. the informations D. information
- How long does it take to get to the station?
—It's _____ walk.
A. six minute's B. six minute
C. six minutes' D. six minutes
- This is _____ bedroom. The twin sisters like it very much.
A. Anne and Jane B. Anne's and Jane's
C. Anne's and Jane D. Anne and Jane's
- Please keep quiet. If you make a lot of _____, you may disturb others.
A. voice B. noise
C. sound D. singing
- Please give me a _____ when you arrive.
—OK, I'll tell you everything as soon as I get there.
A. ring B. present
C. hand D. ride



考点揽胜

1. 知识梳理

代词	人称代词	人称的变化
		数的变化
		格的变化
	物主代词	形容词性物主代词
		名词性物主代词
	指示代词	主要有 this, that, these, those 等
	反身代词	人称的变化
		数的变化
	关系代词	主要有 who, whom, that, which, whose 等, 它们常用来引导定语从句。
	不定代词	常用的不定代词主要有: each, every, both, all, either, neither, none, one, few, little, many, much, other, another, some, any, no 以及 some, any, no 和 every 与 -thing 构成的合成词。
疑问代词	疑问代词主要有: who, whom, which, what, 用来构成特殊疑问句, 放在句子开头。	
相互代词	只有 each other 和 one another 两个。	

2. 考点指要

代词是学习英语的过程中, 最先接触的词类之一, 它种类多, 用途广, 中考中出现率较高, 约占 10% 左右, 通常各个题型都会涉及代词, 比较难以掌握的、中考中出现较多的是不定代词的用法及代词作主语时和谓语一致的用法。

人称代词

人称	单数		复数	
	主格	宾格	主格	宾格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		

注意: 1. 人称代词在句中作主语时, 用主格; 人称代词在句中作动词、介词的宾语或表语时用宾格。

2. 人称代词并列使用时, 顺序为单数第二人称、第三人称、第一人称; 复数第一人称、第二人称、第三人称。如: You, he and I are good friends. 我、你、他是好朋友。

We, you and they must study hard. 我们、你们和你们都应该努力学习。

物主代词

数	人称	形容词性物主代词	名词性物主代词	
单数	第一人称	my	mine	
	第二人称	your	yours	
	第三人称		his	his
			her	hers
			its	its
	复数	第一人称	our	ours
第二人称		your	yours	
第三人称		their	theirs	

注意: 1. 名词性物主代词的构成方法, 一般在形容词性物主代词后加-s, 除了 my→mine, his→his, its→its。

2. 形容词性物主代词相当于形容词, 在句中修饰名词, 作定语。如: Is the man your brother?

3. 名词性物主代词相当于名词, 在句中作主语、表语、宾语, 代替形容词性物主代词 + 名词。如: Can I borrow your pen? Yours writes better than mine.

4. 如果要表示“某人的一个……”时, 必须用“of + 名词性物主代词”来表示。如: He is a friend of mine.

反身代词

人称	单数	复数
第一人称	myself	ourselves
第二人称	yourself	yourselves
第三人称	himself	themselves
	herself	
	itself	

注意: 1. 反身代词可作宾语。如: Tom taught himself English.

2. 反身代词常用于某些动词或动词词组后。常见的有: enjoy, help, teach, dress, kill, look after, take care of, say to 等。

3. 反身代词作同位语, 加强语气。如: I cooked it myself.

指示代词

主要有 this, these, that, those。

注意: 1. this (these) 指较近的人、物、时间; that (those) 指较远的人、物、时间。

2. that (those) 可以代替前面提到的名词, 以避免重复, this (these) 不能。如: The population of China is larger than that of India.

3. 打电话时用 that 问对方是谁, 用 this 作自我介绍。如: This is Mary speaking. Who's that?

不定代词

主要有 some, any, many, much, (a) few, (a) little, no, one, 还有由 some, any, no 和 every 构成的复合不定代词。

常用不定代词的辨析:

1. it; one

(1) it 所代替的是前面提到的那件特指的事物。如: I bought a new pen yesterday, and I gave it to my sister.

(2) one 所代替的是前面提到的同类事物,但不是同一件。如: I have lost my watch, I think I must buy one.

2. little, a little; few, a few

(1) little, a little 修饰不可数名词; few, a few 修饰可数名词复数。a little, a few 意为“一些”。如: Hurry up. There is little time left.

(2) little, few 是否定词,意为“很少,几乎没有”。如: Tom has a few good friends, but Mary has few good friends.

3. one... the other; one... another; one... the others; some... others; some... the others

(1) 表示两件事物或两个人中“一个……另一个”,用 one... the other。如: The watch has two hands. One is short, the other is long.

(2) 表示不定数目中的“一个”与“另一个”,用 one... another。如: I don't want this one, give me another, please.

(3) 强调确定数目中的“一个”与“其余的”,用 one... the others。如: In their class, one is American, the others are English.

(4) 表示许多人或物中的“一部分”和“另一部分”,用 some... others。如: There are many children in the park. Some are singing and others are dancing.

(5) 表示许多人或物中的“一部分”和“其余的全部”,用 some... the others。如: There are forty students in my class. Some are Americans, the others are Canadians.

4. no; none; no one

(1) no 只用来否定名词,相当于 not any 或 not a。如: There is no car on the road.

(2) none 不仅指人也可指物,可以与 of 短语连用,谓语单复数都可以。如: None of us has (have) been abroad.

(3) no one 只用于指人,不与 of 短语连用,谓语用单数。如: No one is late for school today.

注意: no one 常用来回答 who 引导的疑问句, none 常用来回答 How many (much) 引导的疑问句。

疑问代词

主要有 who, whom, whose, what, which 等,用来构成特殊疑问句的。

连接代词

疑问代词都可以用来作连接代词,来引导主语从句、宾语从句和表语从句。

关系代词

主要有 who, whom, whose, that, which 等,用来引导定语从句。

相互代词

主要有 one another, each other。

注意: 1. 它们的所有格形式为 one another's 和 each other's。

2. 两者之间的相互,一般用 each other, 三者以上用 one another。

精典例题

人称代词

典例 1 (2006, 北京海淀区, 1 分) Kate is a kind girl. _____ often helps us learn English.

A. I B. You

C. She D. We

【答案】 C

误区指点

主语由上句提示为 Kate, 使用它的人称代词 she。故本题选 C。

误区: Kate 的性别。

物主代词

典例 2 (2006, 成都, 1 分) Rick, this is my notebook.

Where is _____?

A. his B. yours C. mine

【答案】 B

误区指点

由句意“Rick, 这是我的笔记本, 你的在哪儿呢?”可知选 B。

误区: 做题要根据语境, 不能根据单个句子判断。

不定代词

典例 3 (2006, 福建, 1 分) The math exam was very difficult. I don't think _____ could pass it.

A. someone B. everyone C. no one

【答案】 B

误区指点

由句意“数学考试太难了, 我认为每个人都不能通过。”故选 B。

误区: think 这个动词否定转移。

典例 4 (2006, 滨州, 1 分) —Which do you like better, hamburgers or hot dogs?

—_____ . I just like Chinese food.

A. Both B. Either
C. Neither D. None

【答案】 C

误区指点

由答语“我喜欢中国的食物”可知, “hamburgers 和 hot dogs 我都不喜欢”, 否定两者用 neither。

误区: hamburgers 和 hot dogs 是否属于 Chinese food。

疑问代词

典例 5 (2006, 山东青岛, 1 分) —_____ is your mother, Tina?

—She's cooking in the kitchen.

A. When B. What
C. Where D. How

【答案】 C

误区指点

根据语境, “她正在厨房里做饭”可知 A、D 不对, 又“Where is your mother?”你妈妈是干什么的? 也要排除, 只有 where “什么地方”符合语境。

误区: 有人会把 What is your mother? 误解为“你妈妈正在干什么?”