



# 十年高考试题分类解析

语 文 《十年高考试题分类解析》编写组  
北京教育出版社

# 十年高考试题分类解析

## 语 文

《十年高考试题分类解析》编写组

北京教育出版社

(京)新登字 202 号

**十年高考试题分类解析 语文**

SHINIAN GAOKAO SHITI FENLEI JIEXI YUWEN

《十年高考试题分类解析》编写组

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

北京出版社总发行

新华书店北京发行所经销

北京第二新华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 11.25印张 249000字

1990年6月第1版 1991年5月第2版

1992年3月第3版第3次印刷

印数 53111—70110

ISBN 7-5303-0161-6/G·146

定价: 4.15 元

## 编写说明

为了帮助学生从高考试题中汲取知识营养，提高高考复习的成效，我们组织北大附中、人大附中、清华附中、实验中学、北京四中、北京景山学校、怀柔一中等七所北京市重点学校的部分高级教师编写出版了《十年高考试题分类解析》（1980—1989年）丛书，丛书包括语文、数学、物理、化学、历史、地理、生物、英语八个分册。

编者根据各学科的不同特点和现行教材的知识体系，对十年内的高考试题按专题分类，作出解答和分析。对相关的知识还进行了综合的阐述，力争使学生具有举一反三，触类旁通的能力。

丛书力求做到：答案准确无误，分析简明扼要；有助于开拓学生思路，加深对基本概念及所学知识的理解和掌握，从而提高解题的技巧和能力。丛书既能供高一、高二学生日常学习使用，又可供高三学生系统复习使用。

本书由黄庆发、顾德希、王寿沂、赵作义和何宗弟编写。书后附1990年和1991年高考试题解析，以方便读者。

1991年10月

## 目 录

<b>第一部分 语文基础知识</b> .....	( 1 )
试题.....	( 1 )
综合分析.....	( 33 )
<b>第二部分 现代文阅读</b> .....	( 63 )
试题.....	( 63 )
综合分析.....	( 97 )
<b>第三部分 文言文阅读</b> .....	(132)
试题.....	(132)
综合分析.....	(166)
<b>第四部分 作文</b> .....	(201)
试题.....	(201)
综合分析.....	(227)
<b>附</b>	
1990年语文高考试题解析.....	(254)
1991年语文高考试题解析.....	(285)

## 第一部分 语文基础知识

### 试 题

试题(一)[1986年] 选出注音没有错误的一组。

(A) 干涸(hé) 闲暇(xiá) 桎梏(gào)

(B) 炽(zhì)烈 檄(xí)文 鞭笞(chī)

(C) 愤懑(mèn) 缔造(dì)造 鞭挞(tà)

(D) 真谛(dì) 酗(xiōng)酒 澹(dàn)然

答案: C

试题(二)[1982年] 请把汉字写在拼音下面。

zhōngguó shì shìjiè shàng lìshǐ zuì yōujiǔ de guó jiā  
zhī yī。

zhōngguó gè zú rénmin gòngtóng chuàngzào le guāng  
huī cǎnlàn de mínzú wénhuà, jùyǒu guāngróng de géming  
chuántǒng。

答案: 中国是世界上历史最悠久的国家之一。

中国各族人民共同创造了光辉灿烂的民族文化,  
具有光荣的革命传统。

试题(三)[1983年] 把这段话用相应的汉字写出来。

qǐng nǐmen búyào bǎ huànxǐǎng ràng shīrén dúzhàn  
le。

cháng'é běn① yuè, lónggōng tàn bǎo……zhè xǔduō  
huàn xiǎng, tōngguò kēxué, jìntiān dàdōu biàn chéng le

xiàn shí. ① 又读 bèn

答案: 请你们不要把幻想让诗人独占了。

嫦娥奔月, 龙宫探宝……这许多幻想, 通过科学,  
今天大都变成了现实。

试题(四)[1984年] 请把相应的汉字写在拼音下面。

1. Zhuōzhòng zhuāhǎo tǐzhì gǎigé.

2. Bìxū yánsù cáizhèng jìlǜ.

答案: 1. 着重抓好体制改革。

2. 必须严肃财政纪律。

试题(五)[1987年] 选出字形、注音全对的一组。

(A) 戕(qiāng)害 寒暄(xuān) 惆怅(chuàng) 浸渍(zì)

(B) 盘踞(jù) 澎湃(pài) 形骸(hái) 横亘(gèn)

(C) 惴惴(chuān) 悚(sǒng)然 攫(juē)取 矗(chù)立

(D) 颀(qí)长 暗(àn)习 羸(léi)弱 自诩(xǔ)

答案: B

试题(六)[1988年] 选出下面带点字的正确读音。

甲、(A) dàn (B) zhān (C) yán (D) shàn

① 子女有贍养父母的义务 答( )

② 水滟滟兮生烟 答( )

③ 胡瞻尔庭有县鸩兮 答( )

乙、(A) luǒ (B) yíng (C) guǒ (D) lèi

④ 螺羸用刺刺得它全身麻木 答( )

⑤ 羸粮而景从 答( )

⑥ 悉使羸兵负草填之 答( )

答案: 甲、① D ② A ③ B 乙、④ A ⑤ B ⑥ D

试题(七)[1989年] 下列成语中汉字和拼音全对的一组是:

组是:

① 面面相觑 miàn miàn xiāng qù

② 汗牛充栋 hàn niú chòng dòng

③ 明察秋毫 míng chá qiū háo

④ 游刃有余 yóu rēn yǒu yú

⑤ 藕断丝连 ǒu duàn sī lián

⑥ 万籁无声 wàn lài wú shēng

⑦ 垂拱而制 chuí gōng ér zhì

⑧ 弥天大谎 mí tiān dà huǎng

A. ①②⑤

B. ③④⑧

C. ④⑥⑦

D. ①⑥⑧

答案: D

试题(八)[1981年] 用汉语拼音方案把“哄”字三个不同的读音拼出来(注意: 必须标出声调符号), 填在圆括号内, 并按照这三个字音所表示的意义各组成一个词语或短句, 填写在横线上。

哄 1. ( ) \_\_\_\_\_

2. ( ) \_\_\_\_\_

3. ( ) \_\_\_\_\_

答案: 1. hōng 2. hǒng 3. hòng

试题(九)[1980年] 填空。

(1) 在下面的横线上填进最恰当的字(有的已用注音提示), 每道横线上只填一个字。

(a) 在那座\_\_\_\_(líng)空欲飞的蓬莱阁上, 一望那海

天茫茫、空明\_\_\_\_(chéng)碧的景色,真可以把你的五脏六\_\_\_\_(fù)都洗得干干净净。这还不足为奇,最奇的是海上偶然出现的虚无缥缈\_\_\_\_(miǎo)的\_\_\_\_(huàn)景,叫海市\_\_\_\_(shèn)楼。

(b) “四人帮”信口\_\_\_\_黄,肆意诬陷\_\_\_\_伤刚正\_\_\_\_阿的革命干部。然而广大革命干部宁为玉碎,不为\_\_\_\_全,绝不向罪恶的“四人帮”低头。

(c) 这个新建的水利\_\_\_\_组工程,因受工业废水的影响,未能做到水\_\_\_\_其用。应及早颁布“水利法”,对严重污染江河湖泊的单位要\_\_\_\_之以法。

(2) 在下面的横线上填进恰当的虚词,每道横线上只填一个字。

新长征是一个前进的过程,同时也是一个淘汰的过程。\_\_\_\_前进使人高兴,淘汰\_\_\_\_似乎有点煞风景,但是淘汰之值得庆祝,正与前进相同。就拿人类的进化来说,\_\_\_\_类人猿早\_\_\_\_绝迹,\_\_\_\_说,被淘汰了,\_\_\_\_,人类\_\_\_\_不可能出现,\_\_\_\_不可能主宰世界。\_\_\_\_,\_\_\_\_前进和淘汰之间相反相成的关系,必须辩证地来看。

答案: (1) (a) 凌空欲飞 空明澄碧 五脏六腑 缥缈幻景 海市蜃楼 (b) 信口雌黄 中伤 刚正不阿 不为瓦全 (c) 欲壑难填 覬覦 (d) 枢纽水尽其用 绳(或“惩”、“治”等)之以法

(2) 新长征是一个前进的过程,同时也是一个淘汰的过程。尽管(或“虽然”)前进使人高兴,淘汰则(或“却”、“可”)似乎有点煞风景,但是淘汰之值得庆祝,正与前进相同。就拿人类的进化来说,幸

而(或“幸好”、“幸亏”、“多亏”、“好在”)类人猿早已(或“就”)绝迹,或者(或“就是”)说,被淘汰了,否则(或“不然”),人类就不可能出现,更不可能主宰世界。所以(或“因此”、“因而”、“总之”),对前进和淘汰之间相反相成的关系,必须辩证地来看。

试题(十)[1985年] 运用下边这段文字材料,回答问题。

在一些山区的沟谷中,由于地表径流对山坡和沟床不断地冲 shí 掏挖,山体常常崩 tā 滑坡,滑落下来的大量的泥、沙、石块等固体物质被强大的水流 xié 带搅拌,变成 nián 稠的浆体,沿着斜坡或沟谷急速奔泻。这就是人们常说的泥石流。

1. 按照文中的注音,在横线上写出恰当的汉字。
2. 根据上文所述,形成泥石流的必要条件是:
  - A. \_\_\_\_\_;
  - B. \_\_\_\_\_;
  - C. \_\_\_\_\_。
3. 根据上文提供的材料,用精练的语言给泥石流下一个正确、严密的定义(连标点在内不能超过 45 个字)。

答案: 1. 蚀 塌 挟 粘

2. A. 有大量的易滑落的泥、沙、石块等固体物质。
  - B. 有斜坡、沟谷的地形。
  - C. 有强大的地表径流对山坡、沟床的冲蚀掏挖。
3. (泥石流)山坡上大量泥、沙、石块等固体物质,经地表径流的冲蚀挟带,沿着斜坡或沟谷奔泻的急流。(“急流”也可以答作“洪流”、“地貌现象”或“自然现象”。“地表径流”也可以答作“水流”。)

**试题(十一)[1989年]** 说话时重音不同,意思的侧重点往往也不同。参照例句,在有关的词语下打着重号,使括号内外的句意相吻合。

【例】一个季度就生产了五百台录音机。(太多了!)

一个季度就生产了五百台录音机。(真不少!)

a. 你为什么打他?(应该好好教育嘛!)

b. 你为什么打他?(该打的是我。)

答案: 你为什么打他?(应该好好教育嘛!)

你为什么打他?(该打的是我。)

**试题(十二)[1989年]** 说话时停顿的地方不同,会引起意义上的差别。参照例句,用“/”标出句中该停顿的地方,使句子的意思与括号里的提示相符(每句只能有一次停顿)。

【例】(这份报告)我写/不好。(不赞成自己写)

(这份报告)我/写不好。(没有把握)

a. 你说不过他也得说。(两个人都得说)

b. 你说不过他也得说。(一个人说)

答案: 你说/不过他也得说。(两个人都得说)

你说不过他/也得说。(一个人说)

或: 你/说不过他也得说。

**试题(十三)[1982年]** 在下边的横线上填进最恰当的字,每一道横线上只填一个字。

(一) 青年人在困难、\_\_\_\_折面前,不要气\_\_\_\_,不要\_\_\_\_怠,要勇往直前。

(二) 写文章老实一点,是做到准确的好办法。有时\_\_\_\_意求工,反而弄巧成\_\_\_\_。

(三) 联合国大会第九次紧急特别会议,通过一项\_\_\_\_促所有国家\_\_\_\_裁以色列\_\_\_\_并叙利亚领土戈兰高地的

决议。

(四) 在打击经济等方面的犯罪活动中, 如果我们的干部优柔\_\_\_\_断, \_\_\_\_视无睹, 甚至\_\_\_\_息养奸, 就会养\_\_\_\_遗患, 害己、害党、害国。

答案: (一) 挫折 气馁 懈怠

(二) 刻意求工 弄巧成拙

(三) 敦促 制裁 吞并

(四) 优柔寡断 熟视无睹 姑息养奸 养痍遗患或养虎遗患

试题(十四)[1982年] 认真阅读下面两段文字, 解释加着重号的词语在文中的含义。

……我希望你要能够像这桔子树一样, 独立不倚, 凛冽难犯。要虚心, 不要作无益的贪求。要坚持, 不要同乎流俗。要把你的志向拿定, 而且要抱着一个光明磊落、大公无私的心怀。那你便不会有什么过失, 而成为顶天立地的男子了。……不过也不要过分的矜持, 总要耿直而通情理。但遇到大节临头的时候, 你却要丝毫也不苟且, 不迁就。

对话体特别宜于论事说理。在不用对话体的论事说理的文章中, 作者独抒己见, 单刀直入, 只要持之有故, 言之成理, 就算“自圆其说”; 至于旁人的种种不同的看法, 可以一概置之不问, 至多也只是约略转述, 作为已说的佐证或是作为辩驳的对象。但是同一事理往往有许多方面, 观点不同, 所得的印象或结论也就不同; 而且个人的资禀修养也可以影响他的见地, 所谓仁者见仁, 智者见智, 事理的看法没有完全是客观的。

1. 流俗: 2. 矜持:

3. 耿直: 4. 苟且:

5. 迁就: 6. 持之有故, 言之成理:

7. 自圆其说: 8. 约略:

9. 佐证: 10. 仁者见仁,智者见智:

答案: 1. 流俗: 一般人的见解和习惯。

2. 矜持: 拘谨、拘束。

3. 耿直: 正直、直爽。

4. 苟且: 只顾眼前,得过且过。

5. 迁就: 无原则地将就。

6. 持之有故,言之成理: 见解有根据,说话有道理。(或:所抱的见解和主张有一定的根据,所讲的话有道理。)

7. 自圆其说:使自己的说法前后一致,没有自相矛盾的地方。

8. 约略: 大概。

9. 佐证: 证据。

10. 仁者见仁,智者见智:指对同一个问题,各人观察的角度不同,见解也不相同。

试题(十五)[1986年] 下列标题中加点的字各有四种解释,选出正确的一种。

1. <察今> (A) 察看 (B) 明察 (C) 视察  
(D) 观察 答( )

2. <原君> (A) 推究 (B) 究竟 (C) 原意  
(D) 原因 答( )

3. <甲申三百年祭> (A) 典礼 (B) 追悼  
(C) 祭文 (D) 祭奠  
答( )

答案: 1. B. 2. A. 3. D.

试题(十六)[1987年] 下列四个词语中加△的字都有

几种不同的解释,选出正确的一种。

1. 不遗余力 (A) 漏掉 (B) 剩下 (C) 丢失  
    △ (D) 赠送 答( )
2. 将信将疑 (A) 将要 (B) 拿 (C) 带、领  
    △ (D) 且 答( )
3. 大相径庭 (A) 直 (B) 比喻达到目的的方法  
    △ (C) 经过 (D) 门外的路  
    答( )
4. 咸与维新 (A) 交往 (B) 赞许 (C) 参加  
    △ (D) 给 答( )

答案: 1. B. 2. D. 3. D. 4. C.

试题(十七)[1988年] 选出带点的字意义相同的一组。

- |   |   |      |   |   |      |
|---|---|------|---|---|------|
| A | { | 长歌当哭 | B | { | 残羹冷炙 |
|   |   | 当机立断 |   |   | 脍炙人口 |
| C | { | 毫厘不爽 | D | { | 春和景明 |
|   |   | 爽心悦目 |   |   | 承天景命 |

答案: B.

试题(十八)[1986年] 在括号里加上标点符号。

1. 鲁迅先生连忙掉转话头,亲切地问( )“你真个姓唐吗?”“真个姓唐,”我说( )“哦,哦,”他看定我,似乎十分高兴( )“我也姓过一回唐的。”

2. 直到十几天后,这才陆续的知道她家里还有严厉的婆婆( )一个小叔子( )十多岁( )能打柴了( )她是春天没了丈夫的( )他本来也打柴为生( )比她小十岁:大家所知道的就是这些。

答案: 1. 依次是 : , ,

2. 依次是 ; , , ; ; ,

试题(十九)[1988年] 在标出号码的位置上应加上什么标点符号?从四种答案中选出正确的一组。

如果想对中国古代史的史料有一个初步的了解,可以参阅①四库全书简明目录②1957年古典文学出版社出版了铅印本③此目录包括经、史、子、集④书目答问补正⑤清代张之洞撰,范希增补正。1963年中华书局出版了铅印本⑥史部的有关部分。

	①	②	③	④	⑤	⑥
(A)	:	,	,	;<	>(	。)
(B)	<	>(	。	)<	>(	)
(C)	:<	>,	,	;<	>,	,
(D)	:<	>(	。	)<	>(	。)

答案: B

试题(二十)[1981年] 文学常识填空。

- 祥林嫂是鲁迅的小说《\_\_\_\_\_》里的人物。
- 长篇小说《子夜》的作者是\_\_\_\_\_。
- 话剧剧本《雷雨》的作者是\_\_\_\_\_。
- 《九歌》是战国末期楚国伟大诗人\_\_\_\_\_的作品。
- 我国第一部纪传体通史《\_\_\_\_\_》的作者是西汉的\_\_\_\_\_。
- “先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”是宋代\_\_\_\_\_写的《\_\_\_\_\_》中的名句。
- 《窦娥冤》的作者是元代的\_\_\_\_\_。
- 《红楼梦》的作者是清代的\_\_\_\_\_。
- 蒲松龄著有短篇小说集《\_\_\_\_\_》。
- 《威尼斯商人》是英国戏剧家\_\_\_\_\_的作品。

11. <装在套子里的人>和<变色龙>是俄国作家\_\_\_\_\_的作品。

12. <项链>和<羊脂球>是法国作家\_\_\_\_\_的作品。

答案: 1. <祝福> 2. 茅盾 3. 曹禺 4. 屈原  
5. <史记> 司马迁 6. 范仲淹 <岳阳楼记>  
7. 关汉卿 8. 曹雪芹 9. <聊斋志异>(或<聊斋>)  
10. 莎士比亚 11. 契诃夫 12. 莫泊桑

试题(二十一)[1982年] 文学常识:

(一) 为纪念被国民党杀害的\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_左联五位烈士,鲁迅写了<为了忘却的纪念>。

(二) 郭沫若的<\_\_\_\_>是“五四”时期影响最大的一部诗集。

(三) 程疯子是话剧<\_\_\_\_>里的人物。

(四) “完璧归赵”的故事赞扬了\_\_\_\_的机智勇敢。

(五) <梦游天姥吟留别>的作者是\_\_\_\_\_。

(六) “安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜”是杜甫<\_\_\_\_>里的名句。

(七) 列宁指出高尔基一九〇六年写的<\_\_\_\_>是一本非常及时的书。

(八) <皇帝的新装>是丹麦著名童话作家\_\_\_\_\_的作品。

答案: (一) 柔石、殷夫、胡也频、李伟森、冯铿。(二) <女神>。(三) <龙须沟>。(四) 蔺相如。(五) 李白。(六) <茅屋为秋风所破歌>。(七) <母亲>。(八) 安徒生。

试题(二十二)[1985年] 下边三道小题,是给12首诗歌进行科学分类的。试在横线上填写诗题前的号码,在括号里

填写诗的分类。

- ① 木兰诗 ② 回延安 ③ 古埃及 ④ 伐檀 ⑤ 有的人  
⑥ 卖炭翁 ⑦ 天上的街市 ⑧ 游天姥吟留别 ⑨ 王贵  
与李香香 ⑩ 惠州一绝(日暖荔枝三百颗) ⑪ 一月的哀思  
⑫ 杜少府之任蜀州

1. { A ②⑤⑦⑧⑪是( );  
B \_\_\_\_\_是( ), 其中\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_是律诗,是绝句。
2. { A \_\_\_\_\_是文人创作的诗歌;  
B \_\_\_\_\_是( )。
3. { A \_\_\_\_\_是( );  
B ①③⑥⑨是( )。

答案: 1. A(新诗或现代诗歌)

B ①③④⑥⑧⑩⑫, (古诗,或旧诗、旧体诗、古典诗歌), ⑩⑫

2. A ②③⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫

B ①④, (民歌)

3. A ②④⑤⑦⑧⑩⑪⑫, (抒情诗)

B (叙事诗)

试题(二十三)[1986年] 下边是四组作者或作品,从文学知识的角度看,每一组中有一个与其他三个不同类,把它选出来。

1. (A) <水浒> (B) <西游记>

(C) <红楼梦> (D) <聊斋志异>

2. (A) 范仲淹 (B) 欧阳修 (C) 姚鼐

(D) 苏洵

3. (A) <我们打了一个大胜仗> (B) <为了忘却的记