

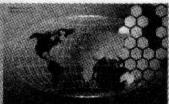


 当代世界
政治经济与国际关系

DANGDAI SHIJI
ZHENGZHIJINGJI YU
GUOJIGUANJI

主编 傅菊辉
尹杰钦
李连根

湘潭大学出版社



当代世界 政治经济与国际关系

主 编 傅菊辉 尹杰钦 李连根

副主编 李开盛 朱陆民 王献志 杨小军

湘潭大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代世界政治经济与国际关系 / 傅菊辉等主编. -湘潭：
湘潭大学出版社, 2008. 2
ISBN 978-7-81128-033-3

I. 当… II. 傅… III. ①国际政治②世界经济③国际关
系 IV. D5 F112 D81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 021952 号

当代世界政治经济与国际关系

傅菊辉等 主编

责任编辑：石 松
设 计：黄 敏
出版发行：湘潭大学出版社
社 址：湖南省湘潭市 湘潭大学出版大楼
电 话(传真): 0732-8298966 邮 编: 411105
网 址: <http://web.xtu.edu.cn:8080/pub/>
印 刷：湖南新华印刷集团邵阳有限公司
经 销：湖南省新华书店
开 本：787×1092 1/16
印 张：11
字 数：186 千字
版 次：2008 年 2 月第 1 版 2008 年 2 月第 1 次印刷
书 号：ISBN 978-7-81128-033-3
定 价：24.00 元

(版权所有 严禁翻印)

前　　言

本书是专为高等院校公共政治理论课“当代世界经济与政治”编写的教材。开设当代世界经济与政治课是广大大学生了解当今世界面貌及变化趋势、培养正确的人生观和世界观的重要途径。该课的主要内容包括：当代世界的发展变化与基本趋势及时代主题与世界政治经济新秩序，各类国家的基本情况与对外战略，中国对外关系及其在当代世界的地位与作用。可以说，当代世界经济与政治课是一门内容丰富、时代色彩鲜明的马克思主义公共政治理论课程。

那么，大学生应该如何学习这门课呢？我们认为，关键要做到以下几点：（1）以辩证唯物主义为指导，理清世界经济与政治之间的关系。辩证唯物主义告诉我们，经济是基础，政治是上层建筑，经济决定政治，政治反作用于经济，在国际社会也同样如此。（2）以历史唯物主义为指导，把握历史、现状与未来之间的关系。历史唯物主义告诉我们，人类社会存在着一定的发展规律，这个规律是不以人的意志为转移的，我们必须从了解过去来分析现状，从分析现状去把握未来。此外，历史总是在不断进步的，呈现出一个螺旋式的上升过程。我们要以发展、进步的眼光来总结国际社会的发展规律，要树立起对社会主义的信心，树立起对未来美好世界的信心。（3）把握好世界整体和局部之间的关系。世界是由一个个的国家和地区组成的，要了解整体世界，就必须先了解国家和地区。但是，整体绝不是局部的简单相加。特别是在当前经济全球化的趋势下，由于各个国家之间相互联系、相互依赖关系的不断加深，国际社会呈现出更加复杂的面貌。（4）把握好国际社会中机遇与挑战之间的关系。当今世界既存在促进世界发展的积极因素，也有许多制约人类生存与发展的重大问题。这些积极因素与消极问题共存，构成了一个完整的国际社会。我们既要善于抓住机遇，也要敢于迎接挑战，为自己的国家与整个世界争取一个光明的未来。

编者希望大学生能在邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的指引下，以全面、历史的眼光看待世界，用严谨、积极的态度思考世界，认真学好这门课程，做一个对国家、对社会、对世界真正有用的人。



目录 Contents

前 言	1
第一章 当代世界经济概况	1
第一节 当代世界经济的形成与发展	1
一、世界经济的形成与发展	1
二、“二战”后世界经济的发展	3
三、冷战后知识经济的兴起	6
第二节 世界经济发展的特点与趋势	9
一、当今世界经济发展的特点	9
二、当代世界经济发展主要趋势	12
第三节 当代世界经济发展面临的主要问题	18
一、南北差距进一步拉大	18
二、发展中国家内部发展不平衡	20
三、全球性经济问题日益突出	22
第二章 当代世界政治概况	25
第一节 战后世界政治格局的演变	25
一、雅尔塔体制的形成及其影响	25
二、两大阵营的对峙	26
三、美苏争霸世界	28
四、两极格局的终结	30

第二节 世界政治多极化在曲折中发展	32
一、政治多极化的源起与表现	33
二、政治多极化面临的挑战	33
三、政治多极化是不以人的意志为转移的客观趋势	35
第三节 当前世界政治发展的基本特点	37
一、大国关系深刻调整	37
二、联合国的作用进一步增强	41
三、经济因素对世界政治影响加大	42
四、非传统安全问题出现	43
五、各种地区、局部冲突不止	45
第三章 变化中的时代主题与建立国际新秩序	47
第一节 变化中的时代主题	47
一、和平与发展是不可阻挡的时代潮流	47
二、和平与发展问题仍然没有解决	51
三、和平与发展的关系	56
第二节 建立国际新秩序	58
一、建立国际新秩序的紧迫性	58
二、建立国际新秩序的必然性	60
三、各国建立国际新秩序的主张	62
四、建立国际新秩序面临的机遇与挑战	67
第四章 战后发达资本主义国家的经济与政治	69
第一节 战后发达资本主义国家的经济	69
一、战后发达资本主义国家的经济发展	69
二、战后发达资本主义国家经济社会政策的调整	72
三、发达资本主义国家的经济模式与问题	75
第二节 战后发达资本主义国家的政治	77
一、发达资本主义国家的政治体制	77
二、战后发达资本主义国家政治的重大变化	80
第三节 发达资本主义国家的对外关系	83

一、美国	83
二、西欧	88
三、日本	91
第五章 战后发展中国家概况	94
第一节 第三世界的崛起及意义	94
一、第三世界的形成与发展	94
二、第三世界崛起的意义	97
第二节 发展中国家的经济与政治	98
一、发展中国家经济发展及其经验	98
二、发展中国家的政治	101
第三节 发展中国家的对外关系	104
一、发展中国家对外关系的特点	104
二、南北关系	105
三、南南合作	107
第六章 战后社会主义国家的经济与政治	108
第一节 战后社会主义国家的发展与探索	108
一、“二战”后社会主义国家的建立及其伟大意义	108
二、社会主义国家的发展概况	110
三、社会主义国家的改革与探索	111
第二节 苏东剧变与社会主义国家的继续发展	115
一、东欧剧变及其教训	116
二、苏联解体及其教训	117
三、社会主义国家的继续发展	119
第三节 正确认识社会主义发展的历史进程	123
一、社会主义国家对人类进步作出了巨大贡献	123
二、社会主义发展是曲折性与前进性的统一	124
三、经济全球化背景下社会主义国家的发展战略	125
第七章 冷战后东欧国家和独联体成员国的经济与政治	127

第一节	冷战后东欧国家的经济、政治与外交	127
一、	东欧国家的经济发展状况	127
二、	东欧国家的政治发展状况	128
三、	东欧国家的对外关系	129
第二节	独联体概况	130
一、	独联体的成立与面临的挑战	130
二、	独联体各国间的合作	131
三、	独联体各国的对外关系	132
第三节	俄罗斯的经济、政治与外交	133
一、	俄罗斯的经济发展状况	133
二、	俄罗斯的政治发展状况	135
三、	俄罗斯的外交政策调整及其过程	137
第八章	中国与当代世界	139
第一节	中国对外关系的发展与调整	139
一、	改革开放前中国的对外政策和对外关系	139
二、	改革开放后至冷战结束前中国对外关系的调整	142
三、	冷战后的中国对外关系	144
第二节	中国的对外政策宗旨、原则与国际战略思想	147
一、	中国对外政策的宗旨与原则	147
二、	邓小平国际战略思想	151
三、	江泽民关于国际问题的重要论述	154
四、	新一届中央领导集体的外交新理念	158
第三节	中国在当代世界中的地位与作用	161
一、	中国是当今世界重要的政治力量	161
二、	当前中国对外关系面临的机遇	162
三、	当前中国对外关系面临的挑战	163
后记		166

第一章

当代世界经济概况

世界经济是国际社会生活各方面的物质基础，是影响和决定国际问题的深刻根源，也是我们分析和理解国际社会各种问题的关键。第二次世界大战结束以来，世界经济经历了前所未有的变化，呈现出许多新的特点。把握世界经济的发展变化及世界经济格局的形成、演变，正确估计世界经济的发展趋势，有利于我们深入认识我们所处的国际社会。

第一节 当代世界经济的形成与发展

一、世界经济的形成与发展

世界经济是指国际社会中各行为主体在世界经济领域相互关系的总和，它包括世界范围内的生产、交换、分配、消费等经济活动。世界经济是世界各国经济在相互联系中形成的全球范围内的有机整体，它具有世界性、整体性、全局性等特征。

世界经济是一个历史范畴，是人类发展到一定历史阶段的产物。世界经济的形成，从根本上说就是资本主义经济的形成。在资本主义之前的人类社会漫长的发展过程中，自然经济居于主导地位，生产力水平低下，社会分工不发达，各国之间长期处于隔离状态，国与国之间的经济交往只是偶然为之。世界经济始于 18 世纪 60 年代第一次产业革命，最终形成于自由资本主义过渡到垄断资本主义阶段。世界经济的形成是以国际分工、世界市场、世界货币的形成为标志的。资本主义世界

经济的形成是一个长期的历史过程,是各种因素相互作用的结果。

1. 国际分工的扩大

18世纪60年代,以蒸汽机的发明和应用为标志的第一次产业革命的兴起,使人类进入了蒸汽时代,人类从工场手工业时期过渡到机器大工业时期。

第一次产业革命扩大了国际分工,为世界经济的形成提供了必要条件。国际分工是国民经济内部分工在国际范围的延伸,是生产的国际专业化,是社会生产力和社会分工发展到一定阶段的结果。社会分工是各种经济形式所共有的,但国际分工则是社会发展到资本主义阶段后才形成的。蒸汽机的应用为交通运输业带来了根本性的变化。随着资本主义的商品经济迅速发展,工业资本急剧膨胀,资本主义国家急需寻找海外销售市场和原料产地,将越来越多的国家纳入到国际分工体系中来。在这个分工体系中,欧美等少数资本主义国家垄断着制成品工业,成为世界工业中心,亚非拉等广大落后地区成了他们的原料供应地和商品销售市场。

2. 世界市场的形成

世界市场是指在世界范围内通过对外贸易联系起来的各国市场的总和,它和国际分工直接联系。通过国际分工,使各国之间的商品交换越来越密切,将世界连接成为了一个整体,形成了资本主义世界市场体系。世界市场最终形成于19世纪20年代末的第二次产业革命时期。以电力的发明和应用为标志的第二次产业革命,极大地推动了社会生产力的发展,引起了一系列工业部门如电力、电器、石油、化学、冶金、机械等工业的蓬勃兴起,促进了世界市场的最终形成。

3. 世界货币的出现

货币是固定地充当一般等价物的商品。世界市场的形成和发展使货币越出国内流通领域,发展为世界货币。19世纪末20世纪初,资本主义从自由资本主义过渡到垄断资本主义,资本输出成为垄断资本向世界扩张的最有力工具。资本的国际化又进一步推动了资本主义生产和交换的国际化。随着国际分工、世界市场、世界货币的形成和逐步发展,到19世纪末20世纪初,世界经济体系终于确立。

世界经济形成后,经历了一个发展变化的过程,大致分为三个阶段。

1. 第一阶段

从19世纪末世界经济形成到1917年俄国十月革命前,是单一的资本主义世界经济时期。19世纪末20世纪初资本主义进入了垄断资本主义阶段,通过资本输出和殖民掠夺,帝国主义国家将世界瓜分完毕,建立了帝国主义殖民体系。广大

落后国家沦为殖民地半殖民地,被纳入到世界经济体系中,成为垄断资本主义国家的商品倾销地和原料产地。当时的世界经济是一个单一的资本主义世界经济。

2. 第二阶段

从1917年俄国十月革命到20世纪70年代,是资本主义和社会主义两种经济体系并存的时期。俄国十月革命的胜利,在世界上建立了第一个社会主义国家,它的出现打破了单一的资本主义经济体系,建立了社会主义经济。“二战”胜利后,世界上出现了一批社会主义国家,形成了社会主义经济体系与资本主义经济体系相互斗争、相互联系的局面。

3. 第三阶段

从20世纪70年代至今,是两种社会制度、三种经济类型国家并存且相互竞争的时期。“二战”结束后,广大发展中国家摆脱了殖民统治,实现了民族独立。到20世纪70年代,民族独立的历史任务基本已完成,发展民族经济、争取经济独立成为他们的新任务。广大发展中国家为了维护自身利益,对由发达资本主义国家控制下的、不合理的国际经济旧秩序开展了不懈斗争。社会主义国家经济在调整、改革中继续发展。苏联解体后,中国等社会主义国家吸取经验教训,实行改革开放,经济建设取得了巨大成绩。与此同时,西方资本主义国家经济体系继续存在和发展。

二、“二战”后世界经济的发展

“二战”结束后,世界经济发展大致经历了四个阶段。

1. 经济恢复期

“二战”使世界经济受到沉重打击,除美国外,各国经济损失严重,世界经济发展困难重重,一片萧条。“二战”后,美国凭借其在战争中积累起来的巨大实力,在资本主义世界形成了压倒性的优势,使美国得以按照自己的战略需要构筑世界经济体系。1944年7月,在布雷顿森林会议上通过了《联合国货币金融会议的最后协定书》、《国际货币基金组织协定》和《国际复兴开发银行协定》三个文件,会议确立了以美元为中心的货币体系。

(1) 西欧和日本的经济恢复

“二战”使西欧的经济受到巨大摧残,英、法等国在战后的主要任务是恢复经济。然而,这些国家既缺少物资,又缺少必要的资金,难以靠自身实力恢复经济,需

要美国的援助。而美国为了称霸世界,遏制苏联等社会主义国家,也需要一个强有力的欧洲作为盟友。同时,美国在战争中形成的巨大生产能力急需一个广阔的市场,对外援助是一个推销其剩余物资、开拓市场的有效途径。为此,1947年美国国务卿马歇尔在哈佛大学发表了援欧演说,提出了“复兴欧洲计划”,后人称之为“马歇尔计划”。到1952年,美国共拨款131.5亿美元,以赠款和贷款的方式向西欧17个国家提供了经济援助,使西欧的经济得到迅速的恢复和发展。同时,美国通过“马歇尔计划”,迫使欧洲国家拆除了关税壁垒,取消了贸易限额,取消或放松了外汇管制,为美国的商品和资本输出打开了方便之门。

美国对当时在其直接占领下的日本,也采取了“援助”和扶植政策。它在“占领地区救济资金”和“占领地区经济复兴基金”的名义下,向日本提供了23亿美元的贷款和援助,同时也迫使日本在经济上对美国开放,为美国控制日本打下了基础。

(2)社会主义国家的经济恢复

“二战”也使苏联、东欧等社会主义国家遭受了巨大损失。战争使苏联的经济发展推迟了八九年左右;东欧国家经济也是困难重重,百废待兴。由于担心受到美国控制,苏联拒绝参加国际货币基金组织、国际复兴开发银行和关贸总协定。针对马歇尔计划,苏联采取了相应措施。1947年苏联同保加利亚等五国签订了贸易协定,帮助东欧国家恢复经济,西方国家将此称为“莫洛托夫计划”。1949年,为了打破西方的经济封锁,苏联、保加利亚、波兰等六国成立了“经济互助委员会”简称“经互会”。苏联通过实施第四个五年计划,在1950年基本完成了恢复国民经济的任务,经济发展的各项指标达到或超过了战前的最高水平。东欧社会主义国家也基本上实现了经济恢复。

2. 高速增长期

从50年代初到70年代初,世界经济经过恢复和调整期后,进入了一个经济快速发展的时期。这一时期整整持续了20年,这在历史上是罕见的。西方经济学家将这一时期称之为战后世界经济高速发展的“黄金时代”。

据美国经济学家罗斯托在《世界经济:历史与展望》一书中估计,1948年至1970年将近1/4个世纪内,世界工业生产平均增长率高达5.6%,是18世纪至20世纪70年代初的200多年间年平均增长率(2.8%)的两倍。

美国在60年代发展速度最快,西欧国家从1957年到1970年经历了一个高速

经济发展期。特别引人注目的是日本,它在这一时期年发展速度远远超过美国和欧洲,平均经济增长率高达9.8%。

这20年的经济高速增长是有多方面原因的。首先,战后第三次科技革命是促进世界经济高速发展的根本动力。其次,美国在世界范围内创造的一个相对统一和稳定的世界经济秩序为世界经济的发展提供了稳定的环境。最后,廉价的能源和原材料供应是战后西方经济高速发展的主要条件。

3. “滞胀”期

“滞胀”期发生在70年代。在整整十年中,西方发达国家的经济结束了高速发展期,普遍进入了一个“增长停滞+通货膨胀”的时期。与此同时,苏联等社会主义国家的经济发展速度也大大放慢了。广大发展中国家的经济增长虽一度保持了高速增长,但极不稳定。70年代世界经济的平均增长率仅为3.5%。

70年代世界经济出现“滞胀”的原因主要有以下几个方面:首先,国际金融体系在70年代受到巨大冲击。从50年代后期开始,美国国际收支状况不断恶化,发生了多次美元危机。1971年12月和1973年3月,美国总统尼克松被迫两次宣布美元对外汇价贬值,布雷顿森林体系瓦解。国际金融环境恶化,国际贸易发展速度减慢,国际贸易和国际收支出现严重失衡。这使各国经济的发展遇到了越来越大的困难。其次,发展中国家反对国际经济旧秩序的斗争,使发达国家廉价而稳定的能源和原料来源受到了冲击。在1973年10月第四次中东战争期间,石油输出国组织发起了震惊世界的石油斗争,它们从国际石油垄断组织手中夺回了石油定价权,大幅度提高了石油价格,在一定程度上打击了西方经济。最后,西方战后普遍采取的凯恩斯主义经济政策开始暴露出弊端,西方经济开始失去了以前的活力。

苏联等社会主义国家此时经济发展大大放慢的原因有二:一是苏联为争夺世界霸权,军费开支庞大;二是苏联模式的弊端日益暴露,减缓了经济的增长速度。

4. 低速增长期

进入20世纪80年代,为了摆脱“滞胀”的困境,西方国家对传统的经济政策进行了调整。调整的内容包括经济结构、经济政策、经济发展战略和生产关系等方面。如实行紧缩性的货币政策,严格控制货币的发行量;减少政府对经济的干预,鼓励市场机制,推行国有企业的私有化,以改善企业经营;调整劳资关系,推行“管理民主化”等。通过努力,西方各国开始摆脱“滞胀”阶段,进入一个低速增长时期。在80年代,美国经济的年平均增长率为2.3%,日本为4.2%,西欧为2%,处

于低速增长状况。

到了20世纪90年代,各国继续加大经济调整的力度,但由于各国调整与改革的速度、力度、深度的不同,其成效也有差别。美国经济在90年代中期以后表现出了平稳和持续的发展的态势,出现了“一高三低”,即高增长率、低失业率、低膨胀率、低利率的好现象。而调整和改革力度不够的日本和欧洲经济发展却长期欠佳。日本在20世纪90年代初泡沫经济破灭,经济长期低迷,西欧经济发展乏力,加上墨西哥和东南亚金融危机的打击,世界经济在进入21世纪的今天仍然呈低速发展的态势。

三、冷战后知识经济的兴起

1. 知识经济的特征

知识经济这个名词最早是在20世纪60年代由马克鲁普等美国学者提出的,联合国等有关机构在90年代初也提到了知识经济。1996年,经济合作与发展组织(简称经合组织,OEC)D在《以知识为基础的经济》的报告中认为,知识经济是“建立在知识和信息的生产、分配和使用上的经济”。具体说来,知识经济这种新的经济是以不断创新的知识和对这种知识的创新性应用为主要基础发展起来的,它依靠新的发现、发明、创新的知识为基础,是一种知识密集型、充分体现人类智慧的经济。

知识经济的主要特征是:

(1)科学和技术研究开发日益成为知识经济的重要基础。创新是知识经济的灵魂,经济学家熊彼特在《经济发展理论》一书中把创新和企业家的作用看作为经济增长的发动机。知识创新和技术创新将成为生产力发展的最重要因素。谁在这方面占有优势,谁就将在未来世界中占有优势。在知识经济中,国家科学系统的重要性日益增强,发挥着知识的生产、传授和转移等三大功能,其核心就是进行知识创新与技术创新。

(2)知识经济是可持续发展的经济。知识经济是人与自然协调、可持续发展的经济。在多种自然资源近乎耗竭、环境危机日益加剧的时代,知识经济的指导思想就是科学合理、综合高效地利用现有资源,同时开发尚未利用的自然资源来取代已接近耗竭的自然资源。知识经济以知识、智力、专有技术等无形资产投入为主,基于高速信息网络的生产与市场组织,通过高效率、高效益地发挥传统生产资源的

价值,突破资源瓶颈,实现经济效益与环境效益的统一。

(3)人才是知识经济的灵魂。知识经济的核心是技术创新,通过技术创新把知识的生产、传播和应用不断推向新阶段。所谓技术创新是指生产要素和生产条件的新组合,获得潜在市场利润。知识经济是如何实现技术创新的呢?靠人才!靠掌握科学技术知识的具有综合素质的劳动者。因此,从这个意义上讲,人力资本是知识经济的灵魂。

(4)信息和通信技术对知识经济成长起着核心作用。经济合作与发展组织的一份调查表明,经合组织的主要成员国的经济增长主要依赖工商业的发展,而工商业的发展又得益于制造业的发展。在这些国家的制造业中,电脑制造业和通讯设备制造业的增长速度大大超过其他行业。在与信息和通信技术的基本构件——半导体制造相关的投资增长速度上,1992—1993年度,北美和欧洲超过了20%,1993—1994年和1994—1995年度,北美、欧洲、日本超过了34%。近几年,半导体工业更是发展迅速。据美国半导体工业协会(SIA)公布的统计数据,2004年第一季度全球半导体产品销售额达到了488亿美元,比2003年同期增长34%。到2007年底,更是连续几个月创下新高,11月的销售额达到231.2亿美元。在信息和通信设备投资中,有相当大的一部分是由金融、电信及零售等服务业进行的。这些投资加上法规改革带来了服务业劳动生产率的迅速提高。

(5)服务业在知识经济中扮演了主要角色。由于信息技术和全球网络化水平的提高,大大缩短了地球空间距离,促进了服务业经济的发展。由于半导体芯片和光缆的发展,任何一种数字化和电子传输的服务,可以在几秒钟内通向全世界几乎所有地方,因特网一天24小时无休止地传递各国的商业合同、咨询信息、现金交易、教育资源、医疗服务等,上百条信息可在瞬间传递到全球。据估计,服务活动在现代制造业中约占投入成本的60%~70%,服务部门的增加值在国民生产总值中的比重不断上升。当前,该比重在发展中国家约在60%左右,发达国家则普遍在70%以上。

2. 各国知识经济发展战略

为适应知识经济时代的需要,世界各国纷纷调整经济科技发展战略,以期在21世纪立于不败之地。

(1) 美国的战略

“二战”后,美国在经济、科技方面一直占有绝对优势。然而,进入20世纪80

年代,日本和欧洲在高技术方面大有后来居上之势。为了保住经济霸主的地位,美国以知识经济的到来为契机,实施了一系列的变革,包括:其一,强化科技发展。1993年克林顿上台伊始就发表了题为《技术为美国经济增长服务——加强经济实力的指导方针》,宣布将加大对科技和研究投入。为此美国加强了政府在经济和科技发展中的作用,对科技发展采取倾斜政策,以加速高科技产业化的步伐。其二,重点突破高新技术。20世纪40年代末以来,随着微电子技术、生物技术、材料技术等一批高新技术的迅猛发展,全球掀起了高技术革命。90年代之后,高新技术的产业化和商业化为美国带来了巨大的经济和社会效益。为在高技术方面保住霸主地位,美国将在知识经济中具有关键作用的信息技术、航天技术、现代生物技术、新材料技术等作为重点研究和开发对象。其三,抓好教育和培训。美国之所以能执20世纪世界之牛耳,与其重视教育是分不开的。面对21世纪知识化的社会,克林顿上台后,就颁布了《为了国家利益发展科学》的科学政策文件,制定了教育与培训战略计划,加大了对教育的投资力度。乔治·W·布什上台后,继续重视对科技发展方面的投入,特别是强调把高技术产业与传统产业结合起来。

(2) 日本的战略

战后日本经济之所以迅速复兴的一个重要因素就是重视科技与教育。具有强烈危机意识的日本人意识到,在即将来临的知识经济时代,一个国家不仅要善于使用知识,更重要的是要创造和生产知识。因此在1994年,日本提出了“新科技立国”政策,要通过“自己生产知识、自己创造知识”来发展本国经济。日本在这方面的战略是:其一,“科学技术立国”。“二战”后日本确定了“赶超型”经济的目标,以引进和改良外国先进科技成果为手段。但到了20世纪80年代,日本人意识到现在应该从“模仿和追随”时代转向“首创和领先”时代。因此,早在1981年,日本就提出了“推进创造性科学技术制度”和“研究下一代产业基础技术制度”两个重要制度,重点发展基础科学研究,以弥补原来“吸收型”战略的不足。其二,“高技术立国”。为了适应21世纪的经济发展需要,日本从整个社会结构出发,以国家科研机构、大学等设施为重点,加强对科技发展的宏观调控,对高新技术产业采取政策倾斜,促进科技产业化进程。其三,应用研究与基础研究并重。日本历来是重应用轻基础研究的国家。在较长时期内,日本对应用研究驾轻就熟,但是对基础研究却重视不够。为了改变这种状况,日本一方面继续加大对科研的投入力度,另一方面积极进行教育体制改革,以形成有利于培养创新型人才的教育环境。其四,抢

、占高技术制高点。在高技术领域,日本已走在其他国家的前列,仅次于美国,它将新生物、新能源、新材料等技术作为其重点研究对象。

(3) 欧洲的战略

在美、日大步迈进的情况下,欧洲也不甘落后,采取一系列措施以应对 21 世纪知识经济的来临。其基本战略包括:大力发展信息技术,加快进入信息技术快车道的步伐;加快产业结构调整,以适应从“工业化”到“信息化”的转变;实施科技进步战略,强化政府在科技发展中的作用,加强国际科技交流与合作以推动科技产业化;重视教育事业的发展,加强智力开发和高科技人才的培养等。

(4) 中国战略

中国作为一个发展中国家,面临着工业经济与知识经济的双重挑战,我们必须制定积极的战略去迎接这个挑战,在知识经济竞争中抢占先机,这就要求:其一,要增大科技和教育投入的比例。我国科技发展总体水平同发达国家相比还有很大差距,同发展中国家相比也仅居中等。投资不足是我国科技竞争力落后的首要原因。另外,教育投资不足也造成了我国教育落后,人才流失严重。要想在知识经济中占得一席之位,必须加大教育和科技投资。其二,要进行教育和科技体制的改革。科技兴国仅靠投资是不够的,还必须有一个健全的体制。教育体制改革的重点是要彻底地从应试教育转向素质教育。加大基础教育的力度,提高全民族的文化水平。同时,要改革原有科技体制,加快科学技术的创新和科研成果的转化。其三,加强政府对高新技术的宏观调控,积极地引导企业向高新技术产业的投资。

第二节 世界经济发展的特点与趋势

一、当今世界经济发展的特点

1. 以科技为先导、以经济为中心的综合国力竞争不断加剧

综合国力是指一个国家所拥有的全部实力和潜力及其在国际社会中影响力 的总和,一般包括自然资源力、地理条件、经济实力、人口、科技、军事实力、民族特征、国民凝聚力、外交力、政治制度、政府素质、国家意志等有形和无形要素。综合国力是衡量一个国家的强弱和国际地位高低的主要标志,也是一个国家制定国内与国