

LIUWANGZHONG DE XIJUJIA YAOLAN

流亡中的 戏剧家摇篮

——从南京到江安的国立剧专研究

● 谢增寿 张祐元 著



四川出版集团 天地出版社

——四川省教育厅重点科研资



流亡中的 戏剧家摇篮

——从南京到江安的国立剧专研究

● 谢增寿 张祐元 著



图书在版编目(CIP)数据

流亡中的戏剧家摇篮:从南京到江安的国立剧专研究/
谢增寿等著.一成都:天地出版社,2005.8

ISBN 7-80726-116-1

I. 流... II. 谢... III. 国立剧专—校史
IV. J82-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 088471 号

流亡中的戏剧家摇篮

作 者:谢增寿 张祐元

责任编辑:范 勇 刘自权

封面设计:刘梁伟

内文设计:古 蓉

出版发行:四川出版集团·天地出版社

(成都市盐道街 3 号 邮政编码:610012)

网 址:<http://www.tdph.net>

电子邮箱:TianDicbs@vip.163.com

印 刷:郫县犀浦印刷厂

版 次:2005 年 9 月第一版

印 次:2005 年 9 月第一次印刷

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:8.5

字 数:230 千

印 数:1—1000 册

定 价:28.00 元

书 号:ISBN 7-80726-116-1/J · 04

版权所有,违者必究,举报有奖

举报电话:(028)86666810(发行部) 86715665(总编室)



图一 1935年余上沅陪同梅兰芳访苏时的留影(左一:余上沅 左二:梅兰芳)

即墨天游海，慈姑对半隙秋立国 二图



校旗

说明：蓝地、黄三角、黑铎形、白面具纹、白字仿宋体。余上沅在1935年10月对校旗作了这样的说明：“戏剧艺术之最高目的为真美善，本校校旗上用白色者，所以象征‘善’也。中有三角，系表示真美善三位一体也。三角中绘铎者，系表示施教警众也。木铎中绘有纹恍若古时演戏所用之面具者，系表示吾人所从事者为戏剧艺术也。铎形用黑色者，所以象征‘力’也。其旨深，其意显。吾校诸生宜爱护之，庶几不负此伟大之校旗焉。”



校徽

说明：取校旗中的图案，加上校训“精诚立达”四字。即蓝地、黄铎形、白色面具纹、白色“精诚立达”四字。余上沅在1935年10月对校旗作了这样的说明：“白色象征‘真’，蓝色象征‘美’，黄色象征‘善’。木铎者，古人施教时振之以警众者也。吾人在家庭有家庭教育，在学校有学校教育，在社会有社会教育；戏剧属于社会教育。吾人受家庭教育与学校教育，为时远不若社会教育之久；故戏剧在教育上地位之重要，亦远非他种教育所能及。职是之故，本校用木铎为校徽，盖借以勉励诸生使其洞悉施教警众之责任艰巨，应如何身体力行，方能达到社会教育之目的，完成戏剧艺术之使命也。”

图二 国立戏剧学校校旗、校徽及说明

學博歌立國一四圖

國立戲劇學校校歌

沈祖堯歌詞

余上沅先生作歌
唐學藻先生作曲

我們以茲題的態度，為着真美各用
我們是團體的分子，正與劇中人相

功。不怕難。雖不怕苦，去做成
同。拋棄小我。揜血誠，鑄成

劇藝運動的先鋒。本着國立劇校的精
喚起國魂的骨體。本着國立劇校的精

神，勃發蓬蓬，勇敢地衝鋒！衝鋒！
神，振臂發號，敲動了洪鐘！洪鐘！

上海音樂公司製版

圖三 國立戲劇學校校歌

图四 国立戏剧学校校训及说明

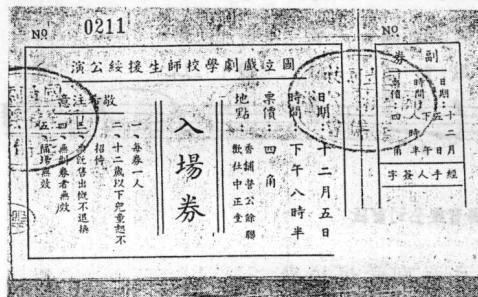


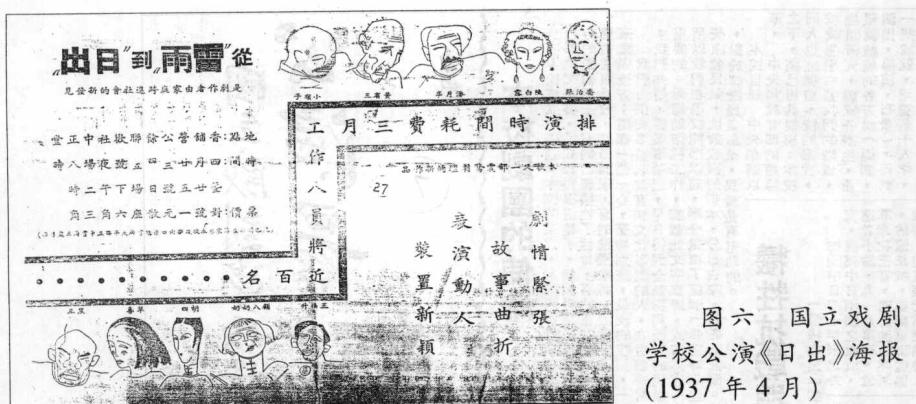
此吾校校訓也。前二字取義於莊子漁父篇：「不精不誠，不能動人」。後二字取義於論語雍也篇：「己欲立而立人，己欲達而達人」。蓋前者切合學習戲劇之真諦，後者深符本校培植人材之本旨，故取以為校訓。吾校諸生朝夕於斯，口誦心繙之餘，其亦感於戲劇藝術之難精，本校培植之匪易，而思有以奮然自勉，卓然自立乎！



(附說明)

图五 国立戏剧学校师生援绥公演入场券(1936年秋季以来，绥远驻军傅作义等部先后击败了日伪军的进犯，收复了百灵庙和大庙等地。绥远抗战的胜利，振奋了全国人民。为声援绥远将士，国立戏剧学校于当年12月在南京举行了公演，剧目有：《母亲》([俄]高尔基作、田汉改编，马彦祥导演)；《东北之家》(章泯作，余上沅导演)；《镀金》([法]腊皮虚作，曹禺改编、导演)；《红灯笼》(王思曾作，陈治策导演)





图六 国立戏剧
学校公演《日出》海报
(1937年4月)



图七 余上沅于1937年6月18日在《中央日报》上发表文章谈为什么要演莎士比亚剧

公演莎士比亚
名剧《威尼斯商人》
预告(1937年4月)

國立戲劇學院四年級演劇團
山海經最後的頭特刊
朱江農題

26927

卷之三

密季登

作者張道藩先生，是個政治哲學上的重要角色，憑他藝術的天才，英國的熱情，遠大的眼光，深切的見解，在乎津事變未發以前，早就成了這偉大的劇本，這次演用，在觀眾至少可以藉助幾點啓示：

本校劇團的使命

余上沉

四

力報

17

後漢書讀特評

卷之二

「那篇文稿，本來是你的。」我說道，「現在你來拿回你的稿子，在這裏，我們的敵人已經被擊潰了，無賴再講，現在風頭頗熱，聽說正烈，我們的敵國將士，有的已經被殺了慘重的，有的正在挑戰作戰，我們後方的民眾，有的應該去服兵役，有的獨創家，有的頭腦發熱，有的要發財，有的要賣錢，從各處趕來，固守後方，獨創一國，堅持到底，最後的勝利，一定歸我們的。」

「我們一班軍事諮詢會和文化事業的人，古往今來都稱明，也有極大的責任。」我們知道，這些話還遠，古往得到過的獎勵，就是榮譽，就是榮耀，就是很大的責任。我們的領導工作，要比文字宣傳，或萬物俱備的效力，要來的大得多。重要的。而輔導輔導工作，則比文字宣傳，或萬物俱備的效力，要來的大得多。所以我們在學校開闢以前，奉令組織了這個「非常時期聯合公報編輯部」，編輯了一些徵稿氣氛，挑撥敵國的根基，分派編輯，到各處表演。我們想用這種鼓勵的演出，使敵國氣氛，是我們的武器，是我們的兵力。

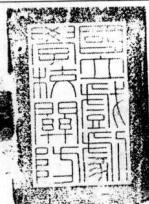
來，中央和教育部的指導之下，業已粗具規模。本校的同人也遍蒞着各校的宗師，深懇悉地謀我們的戰略，埋頭研究，訓練各學生，希望就監視的各方面（編劇、演出、導演、布景）得到一些成就，培養若干人才。

——「最後關頭」劉子平在裕公派兵平定
復明中日四十年來之外，天下傷亡慘橫之事，莫
於此甚？如以吾國而當此，則必亡矣。然則
一失者不論，而一九八事變之敗，敢
謂奪我三省，斷而進逼熱河，
竊據山東，並欲染指華北爲策劃乎？
吾人當以此爲前車之鑑，深戒後顧，
以免重蹈覆轍也。

國運動，最近新編二十一號，最後編成二十二號。先生實戰切磋破譜者，衆家公演，宣傳於戲院，演繹體育於歌台，使湘南同胞感然一震。之後，又頭一之譏，惟是，更慨然非議。斯抗不以爲然，最後還編一號，則斯劇演，抗戰爭等，又非泛論。方之發衛爭，有甚，又為。

图八 抗战初期国立戏剧学校巡回公演特刊(1937年9月27日长沙《力报》)(局部)

中華民國二十八年二月一日



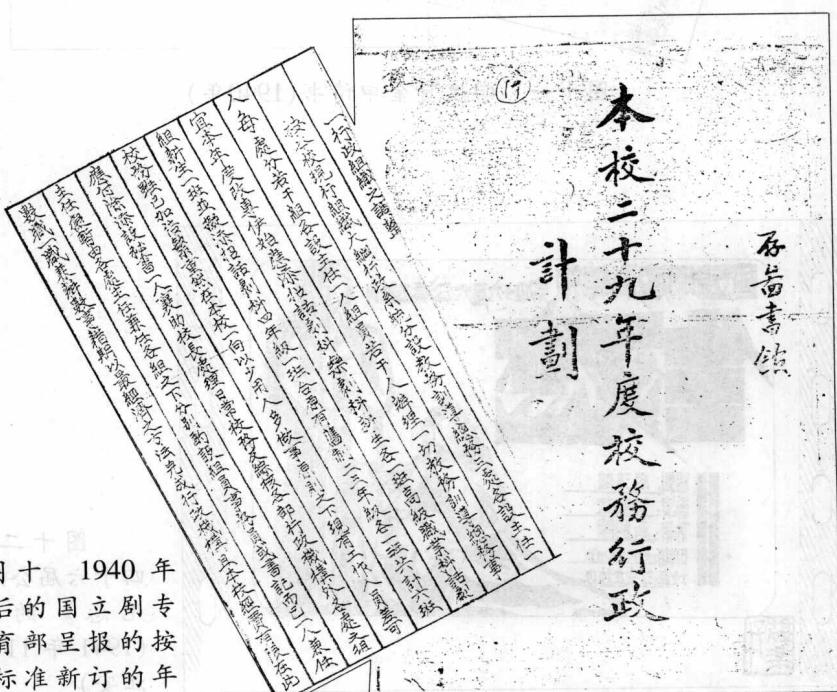
校長
王上流



學生 丁琳 係四川省江安人現
年二十歲在本校第二期戰時戲
劇工作人員短期訓練班按照規
定習滿十星期之課程經結業試
驗成績及格特給予結業證明書
此證

結業證明書

图九 国立剧专在抗战时期举办的“战时戏剧工作训练班”的结业证书



图十 1940年专升格后的国立剧向教育大学标准新订年度计划(局部)



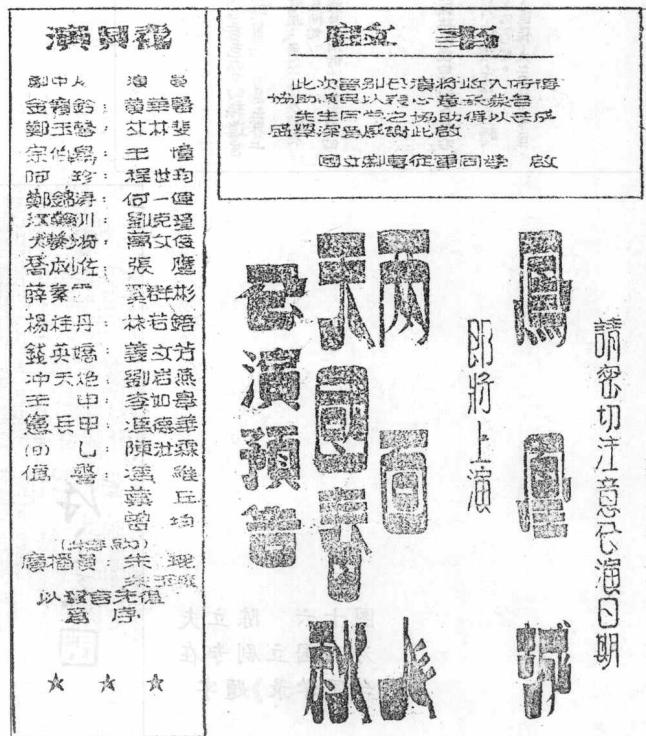
图十一 学生资金申请书(1940年)



图十二 第
四十六届公演《生
死恋》的海报
(1941年11月于
江安)



图十三 第六届
毕业生公演曹禺名作
《北京人》海报(1943
年6月于江安)



图十四 1944年
12月国立剧专的
公演预告

图十五 剧专
学生在 1949 年
的“四一惨案”
中散发的传单
(局部)

五

美劇《良辰美景》別名《良辰美景》

卷之三

卡車走到白鐵路大中橋，就被很多士兵和民兵堵在了大橋上。他們手拿步槍，拿着鋸子、榔頭、磚頭、木棍、鐵鏈等。

大兵們趕先，都不敢領。同學們見勢不对，趕忙緊挽着手臂，埋下头，不動。這樣，大兵才爬上卡車。

卷之三

一
卷之二

這樣的手法，野獸們是不會認為「破味」的。若是

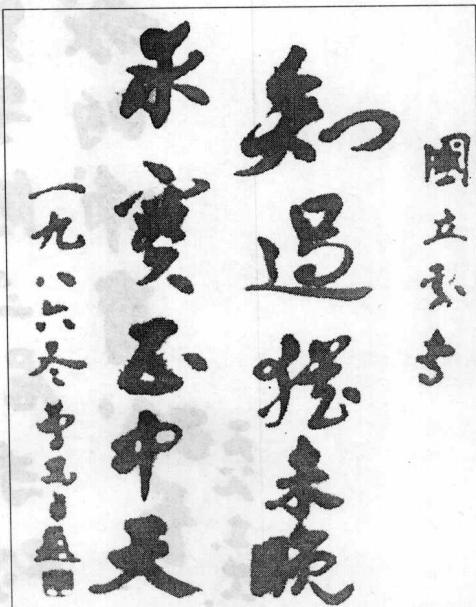
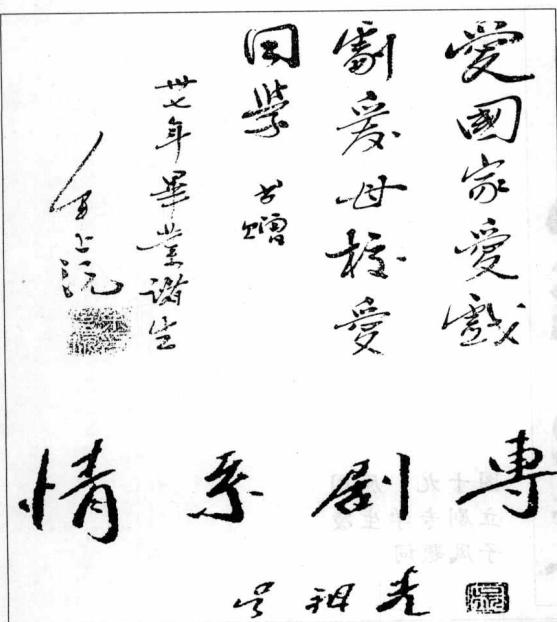
卷之三

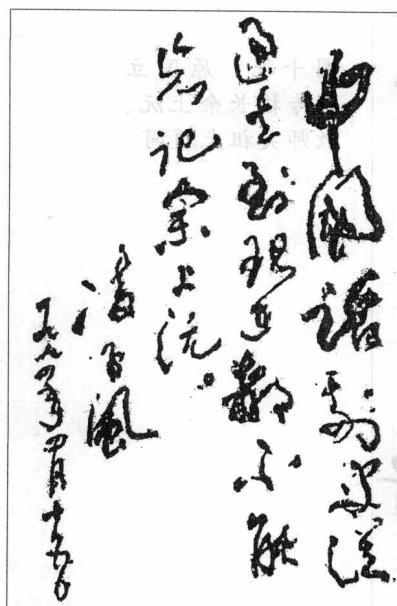
國立劇專在台同學錄

卷之六

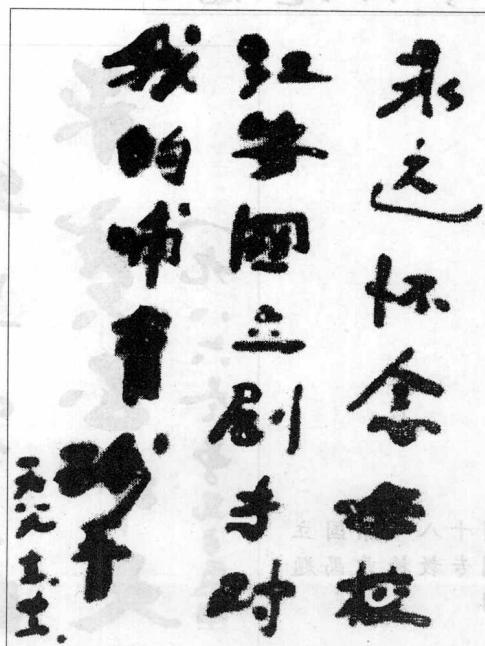
卷之三

图十六 陈立夫
为《国立剧专在
台同学录》题字





图十九 原立剧专学生凌子风题词



图二十 原立剧专学生谢晋题词

目 录

总论 国立剧专历史总体回顾及其文化意义	(1)
一、国立剧专历史总体回顾	(2)
二、国立剧专的文化意义	
(一) 国立剧专是我国高等戏剧教育的典范 (6)
(二) 国立剧专与延安鲁艺在不同条件下，不同的地 域和战壕里，沉潜于艺术教育和文化创造，共 同为民族复兴作出了重大贡献 (8)
(三) 国立剧专入川，是抗战时期文化教育事业西移 的重要组成部分，不仅为全国培养了大批戏剧 人才，同时也推动了四川戏剧事业的发展	... (15)
第一章 中国早期戏剧教育的回顾	(19)
一、中国传统戏剧教育的形式 (19)
二、中国学校戏剧教育的发端 (23)
三、中国学校戏剧教育的发展——国立大学中的戏剧 教育 (32)
第二章 中国的第一个国立戏剧学校的诞生	(42)
一、国立戏剧学校的诞生 (42)
二、国立戏剧学校的办学宗旨、校旗、校徽、校训、	

校歌及校长	(49)
三、国立戏剧学校建校初期的组织机构	(53)
四、早期国立戏剧学校在南京的办学	(54)
五、在战火中辗转迁徙的国立戏剧学校	(67)
(一) 南京迁长沙——在长沙的短暂办学	(69)
(二) 长沙迁重庆——第一次在陪都办学	(82)
(三) 告别山城迁江安	(113)
 第三章 国立剧专的鼎盛时期——在江安的六年	(116)
一、江安热忱接纳戏校师生	(116)
二、国立戏剧学校的升格——国立戏剧专科学校	(119)
(一) 升格与建设	(119)
(二) 课程设置与科研及出版规划	(122)
三、在江安的生活、学习和演出	(127)
(一) 清贫、浪漫的剧专生活	(127)
(二) 大师与学子	(132)
(三) 常演中外名剧的小城	(137)
四、在江安诞生的戏剧代表作和戏剧理论	(141)
(一) 曹禺在江安的代表作	(141)
(二) 吴祖光在江安的代表作	(146)
(三) 余上沅关于戏剧教育思想和戏剧理论的探索	(149)
(四) 珍贵的戏剧“演出本”及创作和改编	(150)
五、中共剧专地下支部的活动及迁校之议	(151)
(一) 中共剧专地下支部的活动	(151)
(二) 迁校之议	(152)
六、江安是大后方的戏剧教育中心，中国戏剧的圣地， 戏剧家的摇篮	(154)