



名校课时互动计划

知行天下 策划

集优 方案

历史

九年级 **上** 北师大版

从基础开始，去虚存实，讲练结合，遵循素质教育的要求，梳理归纳课本知识，使掌握课本内容更加容易。以各种题型使学生开拓思维，明确知识重点，提高学习效率，提供思路或学习方法、技巧，排除学习中的障碍，引导学生走出困境。提倡研究性学习，在举一反三中引导学生自己发现问题、提出问题、解决问题，从而使课本知识转化为内在的技能，并逐步培养学生的自主学习能力和终身学习能力。

甘肃教育出版社
GANSU JIAOYU CHUBANSHE

创新

依据素质教育,提倡研究性学习,引导同学们对教材核心内容的学习有的放矢,使课本知识转化为内在知识和技能,增强创造性学习能力是其目的所在。

解析

抛砖旨在引玉,解析所提供給同学们的不仅仅是一种方法、技巧,更重要的在于拓展思路,开阔思维。解要害、析事理,微观上可提供解决具体问题的具体方法,宏观上则可引导同学们对已有知识进行综合思考和思维发散。

★全新教材

★全新配套

★全新方案

重点

文求详略得当,事分轻重缓急。学习必须抓住重点,才能有的放矢。只有这样才能减少学习的盲目性,提高学习效率,增强学习效果。本书的重点讲解将使同学们明确学习重点,使学习更具针对性。

精练

遵循新课标的教学要求,以各种题型的灵活运用开拓思维,考核教材知识和能力范围以内可以达到的要求,排除学习障碍,引导同学们走出学习困境,找到盲点和突破口,推动学习和研究能力的进一步提高。

难点

每一门学科都是一个整体、系统,其内在的知识点环环相扣,任何一个知识点的学习缺失都会成为后面学习的拦路虎。难点部分往往不易弄懂,最容易成为后续学习的障碍。本书的难点讲解将使同学们心中的疑惑迎刃而解,使学习更轻松,更愉快。



知行天下 策划

基础

基础知识的归纳是学习的主要方法。对于大多数学生而言,难以把握基础知识主要是因为对课本的掌握不够。梳理和归纳课本所包含的基础知识以及课外知识,使知识系统化、条理化。

资料

学无止境。课本知识总是有限的。扩大视野,掌握更多的课外知识无论是对同学们学习课本知识还是培养自学能力和学科兴趣都是十分有益的。资料部分旨在给同学们提供一个更大的平台,使同学们能够放眼于课本之外的知识,为进一步学习打下良好的基础。

本册作者 李培荣 马良孝

甘肃教育出版社隆重推出精品教辅

从基础开始,去虚存实,讲练结合,遵循素质教育的要求,梳理归纳课本知识,使掌握课本内容更加容易。以各种题型使学生开拓思维,明确知识重点,提高学习效率,提供思路或学习方法、技巧,排除学习中的障碍,引导学生走出困境。提倡研究性学习,在举一反三中引导学生自己发现问题、提出问题、解决问题,从而使课本知识转化为内在的技能,并逐步培养学生的自主学习能力和终身学习能力。

巩固提高 启发点拨 解惑释疑 拓展深化

— 集优方案 —

科 目	版 本					
	七年级	学期	八年级	学期	九年级	学期
语 文	人教版	上	人教版	上	人教版	上
	北师大版	上	北师大版	上	北师大版	上
英 语	人教版	上	人教版	上	人教版	全
	河北教育版	上	河北教育版	上	河北教育版	上
数 学	人教版	上	人教版	上	人教版	上
	北师大版	上	北师大版	上	北师大版	上
	华东师大版	上	华东师大版	上	华东师大版	上
物 理			人教版	上	人教版	全
			北师大版	上	北师大版	全
化 学					人教版	上
					科学、粤教版	上
生 物	人教版	上	人教版	上		
	江苏教育版	上	江苏教育版	上		
历 史	人教版	上	人教版	上	人教版	上
	北师大版	上	北师大版	上	北师大版	上
			中国地图版	上	中国地图版	上
地 理	人教版	上	人教版	上		
	湖南教育版	上	湖南教育版	上		
			中国地图版	上		
思想品德	人教版	上	人教版	上	人教版	全
	教育科学版	上	教育科学版	上	教育科学版	全

网址: <http://www.gseph.com> E-mail: gs.eph@163.com

编辑部电话: 0931-8773145 8773141

发行部电话: 0931-8773255 8773146

地址: (730030) 兰州市南滨河东路 520 号甘肃教育出版社

打造最专业的教育出版社 汇集最权威的作者编辑队伍
编辑最适合学生的教辅读物 出版最有品位的社科文化图书

联系电话: 0931-8773146 8519007

目 录

第一单元 跨入近代社会的门槛	1
第1课 向人性扼杀者宣战	1
第2课 探险者的梦想	4
第3课 剥夺王权保留王位的革命	7
第4课 为民族独立而战	10
第5课 为争取“民主”“共和”而战	13
第6课 拿破仑的文韬武略	16
第一单元检测	19
第二单元 近代社会的确立与动荡	21
第8课 改变世界面貌的蒸汽革命	21
第9课 古老印度的抗争	24
第10课 “解放者”的风采	27
第11课 开辟新时代的“宣言”	30
第12课 “英特纳雄耐尔”一定要实现	33
第二单元检测	36
期中检测	39
第三单元 近代社会的发展与终结	43
第14课 避免革命的改革	43
第15课 决定美利坚命运的内战	46
第16课 武士领导的社会变革	50
第17课 电气时代的来临	53
第18课 叩响现代文明的大门	56
第19课 缔约结盟的狂潮	59
第20课 第一次燃遍全球的战火	62
第三单元检测	65

第四单元 构建文化的圣殿	69
第 22 课 引领时代的思考	69
第 23 课 构建科学殿堂的巨匠	72
第 24 课 文学艺术的大师	75
第四单元检测	78
期末检测	81
参考答案	85

第一单元 跨入近代社会的门槛

第1课 向人性扼杀者宣战

目标瞭望

1. 知道《神曲》，复述达·芬奇的主要活动。
2. 初步认识文艺复兴对欧洲资本主义的产生所起的作用。
3. 说出《最后的晚餐》的作者和艺术风格。
4. 知道莎士比亚的主要作品。

要点集优

文艺复兴运动 14~16世纪，欧洲兴起一股追求个性解放和思想自由的风潮，这一运动被称为“文艺复兴”，它最早兴起于意大利。文艺复兴是资产阶级叩响近代社会大门的思想解放运动。

向人性扼杀者宣战

《神曲》中的人性：但丁是文艺复兴的先驱，他的代表作《神曲》，被认为是欧洲从中世纪向近代社会过渡的标志。

达·芬奇是文艺复兴期间意大利最著名的画家，也是数学家、力学家和工程师，是世界历史上多才多艺的文化巨人。他在艺术上最杰出的代表作品是《最后的晚餐》和《蒙娜丽莎》。

文学巨匠莎士比亚 莎士比亚是文艺复兴时期英国最著名的文学家，他的代表作品有《奥赛罗》《李尔王》《哈姆雷特》《麦克白》，被称为“四大悲剧”。

典例精点

例1：下列关于文艺复兴的表述，错误的是（ ）

- A. 其社会思潮是人文主义
- B. 14世纪兴起于意大利
- C. 是资产阶级文化的兴起
- D. 是希腊、罗马古典文化的复兴

【解析】本题是一道反向选择题，分析选项可知，由于教会势力强大，资产阶级宣传自己的思想文化只是借用了希腊、罗马古典文化复兴的外衣，并非真正宣传希

腊、罗马的古典文化。

答案：D。

例2：有这样一幅世界著名油画，画中妇女温柔、典雅，面带微笑，那“神秘的微笑”给人以丰富的联想。这幅名画是（ ）

- A. 《神曲》
- B. 《蒙娜丽莎》
- C. 《哈姆雷特》
- D. 《最后的晚餐》

【解析】本题主要考查对材料的理解、分析和运用能力。解答时，应抓住题干中对这幅名画特点表述的关键词“神秘的微笑”，由此判断出这是一幅肖像画，从而排除属于文学作品的A、C两项；《最后的晚餐》的艺术特点

学
习
札
记



是反映了人的心理特征,从而排除 D 项。

答案:B。

集优导练

一、我会选择

1. 资产阶级叩响近代社会大门的思想解放运动是 ()
A. 新文化运动
B. 文艺复兴运动
C. 启蒙运动
D. 关于真理标准问题的讨论
2. 下列哪一个文艺作品被认为是欧洲开始从中世纪向近代社会过渡的标志 ()
A. 《罗密欧与朱丽叶》 B. 《歌集》
C. 《最后的晚餐》 D. 《神曲》
3. 文艺复兴时期出现的一位世界历史上罕见的、多才多艺的文化巨人是 ()
A. 但丁 B. 达·芬奇
C. 拉斐尔 D. 莎士比亚
4. 达·芬奇是意大利文艺复兴时期的艺术巨匠,他多才多艺,在艺术和科学领域都有杰出贡献,是一位百科全书式的人物。其著名的绘画代表作品是 ()



A. 《蒙娜丽莎》



B. 《雅典娜女神像》



C. 《掷铁饼者》



D. 《西斯廷圣母》

5. 某班同学筹备文艺复兴人物图片展,下列哪些人物的图片可以参加展出 ()

①但丁 ②达·芬奇

③莎士比亚 ④哥伦布

A. ①②④ B. ①③④

C. ①②③

D. ②③④

6. 如果你生活在 14~16 世纪的欧洲,不可能做到的是 ()

A. 观看莎士比亚的戏剧演出
B. 在意大利的手工场里做工
C. 到意大利去感受古罗马文明
D. 阅读《拿破仑法典》

二、准确填空

7. _____ (时间)的文艺复兴运动发源于_____,持续了近 300 年,几乎蔓延到_____ (地区)所有国家,它的核心思想是_____。达·芬奇的名画《_____》画的是耶稣在遇难前最后一次同他的门徒共进晚餐时的情景。

三、历史诊所

8. 下列对文艺复兴运动的描述有四处错误,请你诊断并加以改正。

一位威尼斯商人慕名来到文艺复兴的发源地英国,拜会了文艺复兴运动的先驱莎士比亚,探讨了关于《神曲》的思想内涵,然后到英国达·芬奇的故居参观了他的杰作《蒙娜丽莎》和《最后的晚餐》,还到剧院欣赏了但丁的悲剧《哈姆雷特》。

(1)诊断:

改正:

(2)诊断:

改正:

(3)诊断:

改正:

(4)诊断:

改正:

中考回望

1. (2006·庆阳卷)14 世纪欧洲出现的文艺复兴运动,在下列哪个国家首先兴起 ()

A. 英国 B. 法国
C. 意大利 D. 俄国

2. (2007·汕头卷)莎士比亚的代表作品《哈姆雷特》

集中体现了

()

- A. 自由主义思想
- B. 人文主义精神
- C. 理性主义精神
- D. 浪漫主义情怀

3. (2007·宜昌卷) 使欧洲人从以神为中心过渡到以人为中心,唤醒了人们积极进取精神、创造精神、科学实验精神的最伟大的变革是 ()

- A. 文艺复兴
- B. 启蒙运动
- C. 日本明治维新
- D. 俄国 1861 年改革

探究园地

旷世名画《蒙娜丽莎》中的人物蒙娜丽莎若隐若现的微笑,充满幸福光芒的双眸,不知感动了多少人。你在欣赏此画后,觉得画中体现了蒙娜丽莎内心怎样的情感世界?此画又体现了作者达·芬奇怎样的艺术价值取向与人文主义精神?

史海拾贝

达·芬奇自画像

达·芬奇《自画像》是一幅素描作品,画家作画的工具是一种红色粉笔,这幅画作于 1513 年前后,一般认为可能是达·芬奇的最后一幅作品。



达·芬奇创作这幅画时,意大利很多地方都被法国占领。1506 年 5 月,法国人占领了米兰。米兰的法国总督查理·达·安波斯请回达·芬奇,一直到 1513 年。在这 7 年时间里,达·芬奇创作了《圣母与圣安娜》和几幅肖像画,还为一位元帅雕塑过一尊骑马像,但未能铸成铜像。当时,米兰内乱频繁,对画家的工作多有妨碍。后来,法国占领军被当地武装驱逐出境后,达·芬奇不得不再次离开米兰。1513 年 9 月,达·芬奇应罗马教皇利奥十世的兄弟朱理安诺·美第奇的召唤,来到罗马。但是,当时罗马教皇最宠信的画家是拉斐尔,达·芬奇非常失望,只得潜心于科学研究。他时常到医院去解剖尸体,引起世人的误会,有人造谣诬蔑,说他是巫士,告发他常把小孩尸体的心脏拿去做药;又说他不信上帝,他的邻居从没有见他去教堂忏悔或用圣水洒过房屋。有的还添油加醋,说他一听到做弥撒,全身都会起鸡皮疙瘩。甚至有的说他做了一种有毒的药水。于是教皇下令禁止他解剖尸体。这期间,他的一个心爱的学生自杀身亡了,另一个学生也离开他投奔到拉斐尔的身边。少数趋炎附势的人更借此兴风作浪,散布流言,以中伤达·芬奇为快事。正是在这种恶劣的环境下,他怀着极其沉重的心情绘制成这幅《自画像》。

《自画像》用笔流畅、洗练。从这幅自画像上,我们看到这位巨匠晚年时的思考力、气质以及他那深邃的充满智慧的目光。画家脸上披散着的长发与颌下的长须,其中每一根线条,都给人留下深刻的印象。这使我们感觉到达·芬奇作为一个才智超群的老人的精神状态。他的鼻梁和嘴唇显示了一种坚强不屈的性格与意志力。从这幅画所展示的技术来看,画家有无穷的创造力和表现力。这幅素描现被保存在意大利的都灵图书馆。





第2课 探险者的梦想

目标瞭望

1. 知道哥伦布的主要活动。
2. 初步认识新航路开辟对欧洲资本主义社会的产生所起的作用。

要点集优

探险者的梦想	欧洲以外的诱惑	内因 商品经济的发展,使黄金成为最贵重的商品和主要交换手段,追逐黄金成为欧洲人向海外扩张的物质动因。
		外因:中国和阿拉伯的罗盘针、航海知识与地理知识在欧洲的传播。
	哥伦布的发现	开始:1492年从西班牙出发,横渡大西洋。 目的:寻找通往印度和中国的新航路。 发现:到达巴哈马群岛、古巴、海地等地,他始终相信自己到达的是亚洲的印度,至今当地居民还被称为“印第安人”。
	新航路开辟的影响	(1)新航路的开辟,锤炼了欧洲人敢于冒险、勇于拼搏的精神,开阔了眼界。 (2)把世界各个地区连在了一起,拓展了人类的活动空间和范围,打破了以往世界各个地区相互隔绝和孤立发展的局面。 (3)一场持续了数百年的殖民掠夺、殖民扩张和侵略活动也从此开始了。 (4)使欧洲资本主义的触角开始伸向世界各地。

典例精点

例1:西欧各国希望开辟通往东西方的新航路,其直接目的是 ()

- A. 到东方寻找财富
- B. 学习东方的先进文化
- C. 证明地球是圆的
- D. 促进东西方贸易发展

【解析】本题主要考查分析、理解问题的能力。应明确商品经济的发展刺激了欧洲各国寻求财富的愿望。

答案:A。

例2:美洲是一块古老的大陆,长期以来与世隔绝。

把它与世界开始联系起来的重大事件是 ()

- A. 迪亚士远航
- B. 哥伦布远航
- C. 达·伽马远航
- D. 欧洲的殖民扩张

【解析】本题主要考查再认、再现重要历史知识的能力。哥伦布发现美洲之前,美洲大陆与世隔绝。哥伦布发现美洲后,美洲与世界联系日益密切。

答案:B。

集优导练

一、我会选择

1. 某历史网站组织了对“新航路开辟的决定因素”的讨论,下列观点正确的是 ()

- A. 航海和造船技术的进步
B. 王室对航海事业的赞助
C. 欧洲各国商品经济的发展
D. 葡萄牙、西班牙拥有大批经验丰富的航海家

2. 如果时间可以倒流,作为一个500年前的西方学者,你要去印度,最可能供你选择的路线是 ()

- A. 乘船绕过非洲南端到达印度
B. 乘船绕过美洲南端到达印度
C. 乘船从地中海进入阿拉伯海,然后到达印度
D. 横渡大西洋,通过中美洲,再横渡太平洋到达印度

3. 在15世纪的远洋航行中,有个探险者既没有到达心目中的地方,也没有获得大量的黄金或其他财富,使支持他远洋航行的国家在他到达的地方占有广阔的殖民地。这个探险者、殖民者至死也没有改变自己的错误观点。这个人 ()

- A. 达·伽马 B. 麦哲伦
C. 哥伦布 D. 迪亚士

4. 假如你生活在15世纪上半期的欧洲,你无法在市场上买到 ()

- A. 非洲的饰物 B. 美洲的咖啡
C. 印度的香料 D. 中国的瓷器

5. 恩格斯说:“葡萄牙人……寻找的是黄金,黄金一词是驱使西班牙人横渡大西洋到美洲去的咒语;黄金是白人刚踏上一个新海岸所要的第一件东西。”这表明西班牙、葡萄牙开辟新航路的根本目的在于 ()

- A. 丰富地理知识
B. 加强东西方贸易
C. 开辟海外市场
D. 掠夺黄金等财富

二、情境说明

6. 下面是宏宇中学九年级二班的同学自编自导的一部哥伦布发现新大陆的历史短剧,其中的剧情是这样的:

第一幕 在西班牙的海岸,1492年8月3日,葡萄牙人哥伦布在西班牙国王等人的欢送下登上了一艘帆船,带领一批水手出发了。

第二幕 在非洲红海沿岸,他们发现茫茫的大海上驶来了一个庞大的船队,高高的旗杆上飘着一个大旗,上面写着“郑”,哥伦布热情地向船上的人问好,经沟通之后知道这是明朝的郑和船队,大家在一番寒暄后互赠礼物留念。

第三幕 在印度,哥伦布得到了当地人的热烈欢迎,有人送来了粮食,大家一起载歌载舞,通宵达旦。

当你阅读了这部历史短剧后,一定会发现该剧中出现的一处与历史事实不符的情节,请结合所学历史知识,将其予以改正。

(1)诊断:

改正:

(2)诊断:

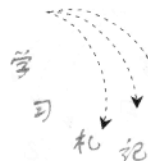
改正:

(3)诊断:

改正:

三、问题探究

7. 关于新航路开辟在史学界观点不统一,主要有两种:一是“灾难说”,给亚非拉各国人民带来了巨大灾难,但也有积极作用;二是“进步说”,虽有消极作用,但总体上是人类历史的巨大进步。你赞同哪一种观点?请阐述你的理由。



中考回望

1. (2007·常德卷)印第安人说:“哥伦布把欧洲强盗带到了美洲,破坏我们的文化,掠夺我们的财富。”这件事指的是 ()

- A. 文艺复兴
- B. 郑和下西洋
- C. 新航路的开辟
- D. 交通事业的发展

2. (2007·成都卷)新航路的开辟是地理大发现的重大成果,是人类挑战自然的壮举之一。请据此回答:

(1)哥伦布和麦哲伦都是伟大的航海家,说一说他们发现新航路的重大贡献。

(2)新航路的开辟有何重大意义和影响?

探究园地

哥伦布等航海家进行的新航路的开辟,是人类发展史上的一个壮举。航船行驶的方向,不仅是希望所在,更是未知的世界。它不仅需要勇气和胆识,更需要智慧与知识。想一想:欧洲人开辟新航路时具备了哪些条件?假如你是一名航海家,你准备开辟一条由中国到达欧洲的

史海拾贝

哥伦布的妙喻

哥伦布是历史上著名的航海家,他在发现新大陆后,顿时成了英雄,受到西班牙国王和王后的隆重接待。科学家、航海家、探险家还有一些附庸风雅的绅士为他举行了一次盛况空前的欢迎宴会。

正在觥筹交错的时候,忽然有人高声说道:“我看这件事不值得这样庆祝。大陆是地球上原来就有的,并非哥伦布所创造。他只不过是坐着船往西走,再往西走,碰上了这块大陆而已。其实只要坐船一直向西航行,谁都会有这项发现。”

宴会席上顿时鸦雀无声,绅士们面面相觑。这时,哥伦布笑着站起来说:“这位先生讲得似乎很对,其实不然,我们不妨一试。”说着,他顺手抓起桌上放着的熟鸡蛋,接着说:“请各位试试看,谁能使熟鸡蛋的小头朝下,在桌上立起来?”

气氛又活跃起来,那些绅士们都拿起面前的熟鸡蛋,试着、滚着、笑着,左立右立,但谁也没能把它立起来。刚才说话的那位绅士得意洋洋地说:“既然哥伦布提出了这个问题,那么他自己一定能办到。现在就请他把熟鸡蛋小头朝下立在桌面上吧!”

“唰!”全场的目光都朝哥伦布看过来,只见他微笑着,手握鸡蛋,小头朝下,“啪”的一声敲在桌上,手一松,鸡蛋就牢牢地立在桌上了。

那人高叫起来:“这不能算,你把蛋壳摔破,当然可以站住。”

这时,哥伦布正色说道:“对!你和我的差别就在这里,你是不敢摔,我是敢摔。你我之间只是敢与不敢之别。世界上的一切发现和发明,在一些人看来都是再简单不过的。但是,请您记住:那总是在发明者指出应该怎么做之后。”

这番宣言式的雄辩,赢得了满堂喝彩!

第3课 剥夺王权保留王位的革命

目标瞭望

1. 简述《权利法案》的基本内容。
2. 初步了解英国资产阶级革命的历史影响。

要点集优

剥夺王权保留王位的革命

把国王送上断头台 1640年,英国爆发了反抗斯图亚特王朝封建统治的资产阶级革命。
1649年1月30日,国王查理一世被送上断头台,英国进入了共和国时代。

“光荣革命”:1688年,英国社会上层势力迎接詹姆士二世的女婿到英国执政。这一事件被称为“光荣革命”。

限制王权的法案 1689年英国国会制定并颁布了《权利法案》。它对国王权利进行了严格的限定,确定国会拥有最高权力,确立了英国的“君主立宪制”。

历史影响 (1)经历了近半个世纪的资产阶级革命,英国终于确立了资本主义制度,走上了迅速发展资本主义的道路,并率先开始了工业革命。
(2)英国革命不仅对英国的历史发展产生了重大影响,也迅速波及欧洲其他国家,推动了欧洲资产阶级革命的发展。马克思认为,英国革命是一场“欧洲范围的革命”。

典例精点

例1:“未经议会同意,国王无权废除法律或停止法律的执行”,这一条文出自 ()

- A.《人权宣言》 B.《权利法案》
C.《1787年宪法》 D.《拿破仑法典》

【解析】仔细阅读题干后可知这一条文是要对国王权利进行限制,而明确限制王权的法律性文献是《权利法案》。

答案:B。

例2:英国资产阶级革命之所以是英国历史的转折点,主要是因为 ()

- A. 确立了君主立宪制
B. 创立了议会民主制

- C. 处死了封建君主
D. 改变了社会性质

【解析】本题主要是对英国资产阶级革命重大影响的考查。英国资产阶级革命颁布了《权利法案》,建立了君主立宪制的资产阶级专政,使英国从古代封建社会进入到近代资本主义社会,社会性质的改变成为英国历史的转折点。A、B、C都只是社会性质变化的具体体现。

答案:D。

集优导练

一、我会选择

1. 英国资产阶级革命反抗的是 ()
A. 封建教会的黑暗统治
B. 西班牙的殖民统治



学习札记



C. 波旁王朝的封建统治

D. 斯图亚特王朝的封建统治

2. 1688 年英国发动了政变,赶走了国王,迎接其女婿、女儿来执政。西方人称这次革命为 ()

A. 热月政变

B. 雾月政变

C. 光荣革命

D. 英国资产阶级革命

3. 英国伦敦的人们在 1649 年的一天纷纷前往王宫广场观看处决国王,这里被处死的国王是 ()

A. 查理一世

B. 查理二世

C. 路易十六

D. 詹姆士二世

4. 英国资产阶级革命成功后,在君主立宪制的政治制度下,拥有最高权力的是 ()

A. 英国国会

B. 农民协会

C. 三级会议

D. 英国国王

5. 王鸿同学参与了关于英国君主立宪制的研究性学习,下列可供他参考的文献是 ()

A. 《共产党宣言》

B. 《人权宣言》

C. 《独立宣言》

D. 《权利法案》

二、准确填空

6. 英国资产阶级革命,是以国王为首的 _____ 和以国会为代表的 _____ 相对立的两大阵营,围绕限制王权和保证 _____ 的问题展开的斗争。

7. _____ 年,英国国会通过了 _____,对国王在经济、政治、宗教上的权力进行了限制,确立了国会拥有最高权力的政治体制,这种政治体制被称为 _____。

三、材料解析

8. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 13 世纪英国国王签署了《大宪章》,宣布:除非得到本人同意,否则国王无权支配任何人的个人财产和自由权利。

材料二 英国资产阶级革命后,在英国民间广泛流传着一个典故:风能进、雨能进、国王不能进。

(1)这两段材料所表达的核心含义是什么?

(2)你是怎样理解材料二中这个典故背后所隐含的政治寓意的?

(3)你认为在你生活的社会中,是否也体现了这典故的寓意?为什么?

四、问题探究

9. 下列是英国资产阶级革命中的重大事件:1640 年新贵族和资产阶级利用国会限制王权而使革命爆发并发生两次内战;1649 年初处死国王并成立共和国;1653 年克伦威尔就任“护国公”成为实际的独裁者;1660 年斯图亚特王朝复辟,大肆否定革命以来的各项成果;1688 年发生“光荣革命”,英国资产阶级革命结束。从上述事件中你能得出哪些结论?

中考回望

1. (2006·南充卷) 揭开英国资产阶级革命序幕的历史事件是 ()

- A. 1640 年查理一世重开议会
- B. 1642 年查理一世挑起内战
- C. 1649 年英国宣布为共和国
- D. 1688 年“光荣革命”

2. (2007·天水卷) 世界近代史的开端是 ()

- A. 文艺复兴
- B. 英国资产阶级革命
- C. 法国资产阶级革命
- D. 美国独立战争

3. (2007·攀枝花卷) 九年级一班同学在历史课上讨论英国君主立宪制资产阶级统治确立的标志, 你认为

- A. 英国宣布成立共和国
- B. 克伦威尔担任“护国主”
- C. 1688 年宫廷政变
- D. 英国议会通过《权利法案》

探究园地

康熙皇帝曾经说:“今天下大小事务, 皆朕一人亲理, 无可旁贷。若将要务分任于他人, 则断不可行。所以无论巨细, 朕必躬自断制。”学习了英国资产阶级革命后, 你肯定会有很多想法, 请不妨给大家说说。

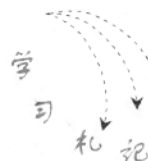
史海拾贝

屡建奇功的克伦威尔

1644 年 7 月, 英国北部的马斯顿草原上集合了 5 万多大军, 国会军和王党军在这里展开了一场大规模的激战。猛烈的炮击过后, 国会军中杀出一支铁骑, 势不可当, 左冲右杀, 把王党军打得溃不成军。这次战役毙敌 4000 多名, 俘敌 1500 多名, 缴获大批武器。这支骑兵队的指挥官就是奥里佛·克伦威尔。

克伦威尔(1595—1658)原是英国东部的一个乡绅(即地主), 他从 29 岁开始出席英国国王查理一世召开的第三届国会起, 在反对封建专制的斗争中, 一直猛烈抨击国王查理一世的暴政。查理一世挑起内战后, 他组织了一支以农民为主的骑兵, 并打破旧观念, 从普通士兵中选拔作战勇敢、具有军事才能的人当军官。这支队伍纪律严明, 英勇善战, 在历次战斗中所向披靡, 被誉为“铁骑军”。内战之初, 国会军一再失利。克伦威尔指挥的骑兵在马斯顿草原取得大捷是国会军走向胜利的转折点。随后, 他受命按照铁骑兵的榜样建立一支新的军队, 称为“新模范军”, 国会的军事力量大大加强。1645 年, 国会军与王党军主力在纳西比附近相遇。克伦威尔指挥得当, 几乎全歼敌军, 为夺取内战最后胜利奠定了基础。

在英国资产阶级革命中, 克伦威尔充分发挥了卓越的军事才能, 战功卓著。1649 年元旦, 英国组成了一个 135 人的最高审判委员会, 他坚决主张处死国王。1 月 30 日, 查理一世被押上断头台。共和国成立后, 由克伦威尔执掌大权, 但是他又建立起军事独裁, 不允许人民群众享有真正的民主自由, 并征服和掠夺邻国爱尔兰, 就任英格兰、苏格兰、爱尔兰的“护国主”。恩格斯曾誉喻克伦威尔在英国革命中“一身兼备罗伯斯庇尔和拿破仑的形象”。



第4课 为民族独立而战

目标瞭望

1. 简述《独立宣言》的基本内容。
2. 初步了解美国独立战争的历史影响。
3. 讲述华盛顿的主要活动,评价资产阶级政治家的历史作用。

要点集优

来克星顿的枪声:1775年来克星顿的枪声,标志着美国独立战争的开始。

为民族独立而战

《独立宣言》的旗帜

被马克思称为“第一人权宣言”的重要文件是1776年发表的《独立宣言》。它的内容有:天赋人权,人人生而自由平等;政府由人民授权;宣告北美独立,建立美国。

1777年,美军在萨拉托加战役中取得扭转战局的胜利。

“开国元勋”华盛顿

1783年,美英签署《巴黎和约》,英国正式承认美国独立。

华盛顿领导美国人民取得了民族独立,又开创了民主政治的先河。作为开国元勋和伟大的政治家,华盛顿成为美国最著名的历史人物之一。

典例精点

例1:美国独立战争的转折点是 ()

- A. 纳西比战役
- B. 马斯顿荒原战役
- C. 瓦尔密战役
- D. 萨拉托加大捷

【解析】本题应注意正确理解战争的转折点。A为英国资产阶级革命的转折点,B为英国资产阶级革命中的一次重要战役,C为法国资产阶级革命的转折性战役,D为美国独立战争的转折点。

答案:D。

例2:每年的7月4日,美国人民都会欢度国庆。下列哪一个文件与美国国庆有直接关系 ()

- A. 《权利法案》
- B. 《独立宣言》
- C. 《人权宣言》
- D. 《联合国宣言》

【解析】本题主要考查对美国《独立宣言》的正确理

解。A、B、C三项都是资产阶级革命期间颁布的重要文献,但《权利法案》《独立宣言》《人权宣言》分别出现在英、美、法资产阶级革命中,而《联合国宣言》是第二次世界大战中世界反法西斯联盟形成的标志。1776年7月4日,北美大陆会议发表《独立宣言》,宣告北美13个殖民地独立。后来,美国人民就把这一天作为国庆日。

答案:B。

集优导练

一、我会选择

1. 打响美国独立战争第一枪,标志独立战争开始的事件是 ()

- A. 波士顿倾茶事件
- B. 来克星顿枪声
- C. 大陆会议的召开
- D. 《独立宣言》的发表

2. 当选为美国历史上首任总统,并在连任两届后主

动放弃继续当选美国总统的机会,开创民主政治先河的是 ()

- A. 华盛顿 B. 杰斐逊
C. 罗斯福 D. 林肯

3. 小李的爷爷是一个军事爱好者,如果让你为他设计一个展览,在美国独立战争一栏中不能入选的事件是 ()

- A. 来克星顿的枪声
B. 萨拉托加大捷
C. 约克镇战役
D. “光荣革命”

4. 今天的美国有 50 个州,横跨北美大陆,而北美独立之初,州的数量是 ()

- A. 12 个 B. 13 个
C. 14 个 D. 17 个

5. 王老师从网上搜集来克星顿枪声、《独立宣言》、萨拉托加战役等资料做课件。由此,我们可以判断王老师的课件内容应属 ()

- A. 英国资产阶级革命
B. 法国资产阶级革命
C. 美国独立战争
D. 日本明治维新

二、历史诊所

6. 下列对美国独立战争的描述中有两处错误,请你诊断并改正。

1776 年 7 月 4 日,在北美召开第二届大陆会议上发表了《人权宣言》,宣告英属北美 13 个殖民地脱离英国,成为独立的国家,即“美利坚合众国”,简称美国。从此,美国成为一个独立的国家。

(1)诊断:

改正:

(2)诊断:

改正:

三、史实列举

7. 列举美国独立战争期间的重大事件

1775 年 4 月:

1776 年 7 月 4 日:

1777 年 10 月:

1781 年 10 月:

1783 年:

四、材料解析

8. 阅读下面的材料,回答问题。

“战争时期(1775—1783),他被第二届大陆会议任命为大陆军的总司令。他率领大陆军奇袭过普林斯顿,并在约克镇接受敌人的投降。战争结束后,他向国会交出了军权。为此,国会议长在讲话中称:‘你在这块新的土地上捍卫了自由的理念,为受伤害和被压迫的人们树立了典范。你将带着同胞们的祝福退出这个伟大的舞台。但是,你的道德力量并没有随着你的军职一起消失,它将激励子孙后代。’1789 年他当选为国家第一任总统。在连任两届总统后,他坚决地谢绝人民要求他再当总统的请求。他的举动开创了一个先例,使这个国家的总统没有人可以成为终身总统,也不允许连任三届。”

(1)上述材料所述的人物是谁?他是哪国人?

(2)上述材料中的“他”有何作为?

(3)你如何评价材料中的“他”?



中考回望

1. (2007·学校试卷) 下图是美国的自由女神像。她右手高擎火炬,左手握着一块铭板,上面刻有日期:1776年7月4日。它所代表的是 ()



- A. 美国独立战争开始的时间
B. 《独立宣言》发表的时间
C. 萨拉托加战役的时间
D. 英国承认美国独立的时间

2. (2007·日照卷) 美国独立战争的关键一战发生在 ()

- A. 莱克星顿
B. 萨拉托加
C. 约克镇
D. 波士顿

3. (2007·庆阳卷) 华盛顿当选为美国历史上第一任总统,主要是因为他 ()

- A. 组织召开北美人民大陆会议
B. 领导独立战争取得胜利
C. 制定了1787年美国宪法
D. 赢得了美国的独立

探究园地

假若你是一名战地记者,耳闻目睹了美国独立战争的全过程。请结合美国独立战争产生的背景、过程、结果和相关的历史知识,拟定一个主题写一篇报道。自拟题目,字数不少于150字。

史海拾贝

美国国旗上的数学问题

美国国旗,又称星条旗,是由左上方蓝色长块内的50颗白色五角星和其余部分的7条红色和6白色长带组成。据说是由费城的一个女裁缝贝特西·罗斯于1776年设计的。当时蓝色长方形内只有13颗星,排列成一个大圆,每颗星代表一个进行独立战争的英国殖民地,即美利坚合众国开国的东部13个州。1777年6月14日正式被第二届大陆会议所采纳。1818年4月4日美国国会议案规定,美国每增加一个州,就在其国旗上增加一个五角星。这次设计出的国旗为长方形,蓝底色,20个白五角星,7根红条与6根白条相间。20个五星分成4排,每排为5个星。 $20=4 \times 5$ 。正好为长方形。1913—1959年,美国已有48个州会聚在联邦中。 $48=6 \times 8$,将五星分成6排,每排8个,也正好是长方形。1959—1960年,阿拉斯加州又得到承认,使美国有了49个州。因为 $49=7 \times 7$,所以就按7排分布,每排7个星。然而,这次要排与排的五星交错排列,结果形成了左右两侧为锯齿状的长方形。1960年又增加了夏威夷州,成为美国的第50个州,需要将这五星重新排列。由于 $50=5 \times 6 + 4 \times 5$,所以采用了5(排)6(个)与4(排)5(个)的间隔排列方法。偶数排由于少了一个星成了凹缺,现在的美国国旗正是这样。

