

四川省社会科学院科教兴国丛书

中国当代 社会科学论文选粹 (一)

主编：赵先贵

西南财经大学出版社

责任编辑:李宗如

封面设计:梁建成

书 名:中国当代社会科学论文选粹

主 编:赵先贵

出版者:西南财经大学出版社

(四川省成都市光华村西南财经大学内)

邮编:610074 电话:(028)7301785

印 刷:郫县科技书刊印刷厂

发 行:西南财经大学出版社

四 川 省 新 华 书 店 经 销

开 本:787×1092mm 1/16

印 张:60.375

字 数:1700 千字

版 次:1997 年 9 月第 1 版

印 次:1997 年 9 月第 1 次印刷

印 数:2300 册

定 价:98.00 元

ISBN 7-81055-164-7/Z·2

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社发行部调换。
2. 版权所有,翻印必究。

四川省社会科学院科教兴国丛书编委会名单

顾	问:徐世群	四川省人民政府副省长
	刘吉	中国社会科学院副院长、研究员
编	冯之浚	民盟中央副主席、全国人大常委、国务院学位委员会委员
	姚志能	《四川日报》社总编辑
	周琳	四川省人大常委、原四川省社会科学院党委书记
	委:刘茂才	四川省社会科学院院长、研究员
	桂大成	四川省社会科学院党委副书记
	万本根	四川省社会科学院副院长、副研究员
	刘平斋	著名哲学家、研究员、四川省社会科学院学术顾问
	徐僊	中国科学院院士、四川联合大学教授
	罗世英	著名法学家、国际仲裁委员会委员、研究员、教授
	刘盛纲	中国科学院院士、电子科技大学校长、英国皇家学会名誉研究员
	石柱成	四川联合大学教授
	赵国良	西南财经大学教授、博士生导师
	朱钟麟	四川农科院院长、研究员
	张景中	中国科学院院士
	王小刚	四川省社会科学院副研究员
	周殿昆	四川省社会科学院研究员
	李树桂	四川省社会科学院研究员
	曾昭槐	四川省社会科学院研究员、情报中心主任
名誉主任:辛文		原四川省政协副主席、著名经济学家、教授
主任委员:刘茂才		四川省社会科学院院长、研究员
副主任委员:杜受祜		四川省社会科学院副院长、农业经济专家
主审:刘茂才		四川省社会科学院院长、研究员
副主审:侯水平		四川省社会科学院副研究员

总 序

四川省社会科学院院长 刘茂才

为全面落实邓小平同志“科学技术是第一生产力”的思想,深入贯彻《中共中央、国务院关于加速科学技术进步的决定》,进一步全面实施科技兴国战略,推动我国科学技术的进步,促进我国经济持续、快速、健康发展和社会的全面进步与繁荣,我们选编了这套科教兴国丛书。实施科教兴国战略,对于振兴中华民族具有重大深远的历史意义,是全党、全国人民肩负的一项神圣的历史使命。为此,不仅仅是各级领导干部,而且要在全国上下,通过各种形式,学习科教兴国战略,宣传科教兴国战略,贯彻科教兴国战略,落实科教兴国战略,使邓小平同志科学技术是第一生产力的思想和党中央科教兴国的战略决策深入人心,家喻户晓,形成共识,融入实践,见诸行动。

一、科教兴国是人类历史发展的必然选择

回顾人类社会发展的漫漫历史长河,自阶级和国家产生以来,在全世界范围内,尽管国家不同,性质不同,条件不同,但不外乎经历了以农牧兴国,以工业兴国,到今天的科教兴国的三大历程。中国是以农业兴国的典型。几千年来灿烂的中国古代文明,给人类社会留下了火药、指南针、造纸术、活字印刷四大发明。但真正代表中国古代文明的,是中国的农耕术。可以说这是一种典型的农业文明。农业是立国之本,“民以食为天”,就是其生动的写照。中国的农业文明历史悠久,早在两千多年前的秦朝,蜀郡太守李冰就组织修建了举世闻名的都江堰水利工程,历时两千多年至今仍对四川农业发挥着巨大的作用,其治水的一些思想和技术,今天仍具有指导和借鉴作用。通览整个中国古代历史,凡是农业出了问题,社会就产生动乱,国家就不稳定;凡是农业发展较好,社会就较繁荣,国家就较稳定。因此,我们说在古代是以农业兴国。

随着人类社会的发展,尤其是由于17世纪的科学革命,迎来了18世纪的第一次工业革命的兴起,传统的农业文明面临着新的工业文明的挑战,这在1840年鸦片战争以来的中国近代史中表现得淋漓尽致。翻开一部中国近代史,充满了中国人民受侵略、受迫害的斑斑血迹,也充满了中国人民反侵略、反迫害的慷慨壮歌。然而,为什么中国人民英勇抗争、不屈不挠、视死如归的英雄气概终究不能敌过侵略者的嚣张气焰和无耻掠夺?我认为最根本的就在于以农业兴国的落后文明所面对的是以工业兴国的先进文明。回顾17世纪以前的英国,其经济发展和综合国力远远落在中国之后,到了18世纪,由于工业革命的兴起,尤其是蒸汽机的发明和广泛应用,使得英国的工业蓬勃发展,并终于把英国送上了世界头号强国的位置。直至今日,在我们面对世界发展的挑战,奋起直追的时候,我们广大的农村才真正懂得“无农不稳、无工不富”。这说明,我们对传统的农业文明的落后已有了深刻的认识,对现代的工业文明的认识正在日益加深。工业化,已成为一个国家繁荣富强的重要标志,成为整个中华民族为之奋斗的一个重要目标。

然而,回顾历史,展望未来,人们不能不提出一个更深层次的问题:无论是曾经有过辉煌的农业文明,还是目前正如日中天的工业文明,其发展的推动力从何而来?这就是科学技术。正是由于历史上中国的农业科学技术走在了世界的前列,才使得中国的农业文明创造了几千年灿烂辉煌的历史,也正是由于近代以来西方国家工业科学技术的率先发展,才使得西方国家走在了世界经济史的前列。对此,尽管历史上西方不少学者曾有过论述,但真正把科学技术纳入生产力范畴,深刻认识科学技术对历史的推动作用的开创者则是马克思。恩格斯说:

“在马克思看来,科学是一种在历史上起推动作用、革命的力量。任何一门理论科学中的每一个新发展,即使它的实际应用甚至还无法预见,都使马克思感到衷心喜悦,但是当有了立即会对工业、对一般历史发展产生革命影响的发现的时候,他的喜悦就完全不同了。”

因此,可以这样认识:科学技术对于一个国家兴衰存亡的影响,是随着人类社会的发展,随着社会经济的发展和科学技术的进步而日益突出,并最终成为决定性作用,而这一客观规律的最初发现者则是伟大的无产阶级革命导师马克思,马克思在《资本论》、《经济学手稿》等著作中多次提到“科学技术是生产力”。而随着现代经济社会的发展和科学技术的日新月异,伟大的无产阶级革命家邓小平同志继承、丰富和发展了马克思主义,准确地把握时代脉搏,提出了“科学技术是第一生产力”的最新论断,这就从最高层次上把握住了民族振兴、国家富强的第一推动力。因此,我们说中央关于科教兴国战略的决策是历史发展的必然选择,是顺应了人类社会发展的客观规律。这一伟大的历史性战略决策的正确性,已经并将日益被现代科技、经济、社会的发展所证明。

二、科教兴国与我们面临的机遇与挑战

回顾整个 20 世纪,留给中国人民的是太多的辛酸、痛苦、抗争、奋斗、牺牲、振奋、喜悦、希望,中国人民在经历了种种磨难之后,终于走上了建设有中国特色的社会主义正确道路。在 21 世纪即将来临之际,世界各国都在为迎接 21 世纪的到来而运筹帷幄的时候,面对世纪之交,我们既面临重要的机遇,又面临严峻的挑战。而在这众多的机遇和挑战中,最根本的则是科学技术突飞猛进的进步和日新月异的发展所带来的机遇和挑战。正如《中共中央、国务院关于加速科学技术进步的决定》中指出:“从现在起到 21 世纪中叶,是实现我国现代化建设三步走战略目标的关键历史时期。这一时期,科学技术的迅猛发展,必将对经济、社会产生巨大的推动作用,也将给人类的生产、生活方式带来革命性的变化。科学技术实力已经成为国家综合国力强弱和国际地位高低的重要因素。”

当代科学技术迅猛发展给我们带来的机遇和挑战是全方位、多角度、多层面的。我认为其表现主要在以下几个方面:

(1) 科学技术已成为现代经济发展中最主要的驱动力,因而一个国家经济发展的快慢将很大程度上取决于其科学技术水平的高低,这既给我国经济加快发展,力争在下世纪中叶达到世界中等发达国家水平提供了机遇,也使我国经济面临着世界上科技水平相对较高的发达国家更为严峻的挑战。回顾历史,世界上经济落后的国家因科学技术的进步而赶上经济发达国家,一跃而成为经济强国的例子不胜枚举。二战中日本和德国经济遭到严重的破坏,正由于其已有的科学技术的实力和加快科学技术进步的措施,使其在战后短短的几十年间重新成为了世界上仅次于美国的经济强国。而曾经称为日不落帝国的英国,则由于其现代科学技术,尤其是技术的落后,成为了落后于美、日、德、法的二流强国。因此,只要我们充分利用好机遇,加快科技进步,完全有可能后来居上,跻身于世界经济强国之列。但是,我们也应看到,目前我国科学技术还比较落后,如果我们不加快科学技术的进步,我国的经济实力就可能与西方发达国家越拉越远。

(2) 科学技术已成为推动现代社会进步和繁荣的主要动力之一,因而一个国家社会的进步和民族素质的提高也在很大程度上取决于科技和教育的发展。中国社会历史悠久,封建、传统、僵化、落后的社会观念根深蒂固,社会主义制度的建立使我国社会发展步入了世界先进之列,改革开放的伟大实践,正在使我国社会发生历史性、革命性的根本性变革。但是,我们也不能不看到,我们的社会还存在着许多传统、落后的痕迹,非科学的观念和现象仍然有市场,封建迷信的东西在我国一些地区甚至出现了死灰复燃,并有蔓延之势。因此,我们的社会在当前

的历史性变革中,既面临机遇又面临着挑战。一方面,社会主义优越的制度和科学技术迅猛的发展,为社会进步与繁荣提供了良好机遇,有利于我们清除封建主义的残余,进一步走向开放、文明、现代、繁荣的社会;另一方面,社会上残留的封建、落后、愚昧、僵化的观念又很大程度上阻碍着科学知识的传播,影响着科学技术的发展,制约着社会的全面进步。而我们如果不克服这些障碍,就可能落后于人类社会进步的步伐,社会主义制度的优越性就难以充分发挥。

(3)科学技术的发展对人口素质乃至整个民族素质提出了越来越高的要求,一个国家的人口素质如果得不到很大的提高,其科学技术的发展就将成为一句空话,邓小平同志强调指出:是一切事业成败的关键。现代科学技术要靠人来创造,人来掌握,而人的素质的提高又有赖于科技教育的普及和提高。因此,我们说现代经济的竞争,实际上是现代科技的竞争,而现代科技的竞争,归根到底是现代人才的竞争。这对我们也既是重大机遇,又是严峻挑战。中国人民历来以勤劳、勇敢、聪明闻名于世,中华民族的优秀人才不仅在历史上有过辉煌的业绩,而且在今天也同样创造了光辉的业绩,在国外,中国留学生被公认为勤奋、聪明,中国学者的能力也受到海内外的关注。因此,只要我们充分发掘我们的人才优势,发挥我们的人才优势,我们就完全有可能加快科技进步的步伐,从而加快整个经济的协调发展和社会的全面进步。但是,我们也不能不看到,由于各种历史和现实的原因,我们的人才培养机制、人才成长机制、人才选拔机制、人才发挥机制等等,包括我们的整个教育体制和科技体制,还存在着这样那样的问题,严重制约着人的素质的提高,制约着科技的发展,这种挑战的严重性我们决不可以低估和轻视。

三、科教兴国要围绕两个全局性的根本转变

科教兴国,是以江泽民同志为首的党中央全面落实科学技术是第一生产力的思想,深刻认识当代科技、经济、社会发展的客观规律,顺应人类社会发展的必然趋势所作出的科学决策;科教兴国,也是我们当前处于跨世纪的关头,所面临的重大历史机遇和严峻竞争挑战的必然选择,是实现社会主义现代化、振兴中华民族的必由之路。然而,认识机遇和挑战是一回事,如何把握机遇迎接挑战又是一回事。为了把握机遇,迎接挑战,我们不仅要有坚定的信念,而且要有科学的理论。只有有了科学的理论指导,我们才能真正地把握机遇,迎接挑战,这一理论就是邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论。邓小平建设有中国特色社会主义理论,贯穿解放思想,实事求是的思想路线,围绕“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题,在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、战略步骤等重大问题上,形成了一系列相互联系的基本观点,构成了这一理论的科学体系。

回顾党的十一届三中全会以来,我们党所进行的两次历史性、根本性的转变,可以使我们对有中国特色社会主义理论和科教兴国战略有更深刻的认识。党的十一届三中全会实现了拨乱反正,使全党工作转移到以经济建设为中心的轨道,这是我们的第一次根本性转变。正是有了这一根本性转变,才开创了我国社会主义建设的新时期,迎来了改革、开放、发展的大好局面,取得了举世瞩目的成就,胜利完成了现代化建设的第一步战略目标。这一历史性、根本性转变的伟大意义已经载入了光辉的历史史册。党的十四届三中全会提出的将经济体制从传统的计划经济体制向市场经济体制转变和将经济增长方式由粗放型向集约型转变,这是我们的第二次根本性转变。加快这两个根本性转变,是我们在我国国民经济和社会发展的的重要时期胜利完成第二步战略目标的根本措施。这两个根本性转变的实现,不仅将有力促进我国经济的快速发展和社会的全面进步,而且将大大提高经济发展和社会进步的质量。因此,我们贯彻落实科教兴国战略,必须紧紧围绕经济体制和增长方式这两个根本性的转变,通过依靠科技

教育来促进两个根本转变的实现,通过两个根本转变来推进科技教育的发展,进而推进整个经济的协调发展和社会的全面进步。

科教兴国战略与两个根本转变有着密切的内在联系和相互依存、相互促进的关系。首先,实现科教兴国战略,必须要有一个充满活力、充满生机、富有生命力的新体制、新机制,这就是必须由计划经济体制转变为市场经济体制。长期以来,在传统的计划经济体制的束缚下,我国的生产力未能得到充分解放,生产力发展缓慢。科学技术作为生产力的重要组成部分,其作用的发挥和自身的发展亦受到严重制约。而计划经济体制之所以长期盛行,很大程度上又在于我们对社会主义制度下经济发展的客观规律认识不够,即是经济科学的落后所造成的。因此,一方面科学技术尤其是社会科学的发展,使我们对社会主义制度下经济运行的客观规律和经济体制的性质和特点,有了更深刻的认识,从而完成了由计划经济向商品经济,进而向市场经济体制的理论探索,找到了适合中国社会主义的科学的体制模式。另一方面,随着传统的计划经济体制向市场经济体制的转变,必将大大地激活科学技术、包括社会科学的生命力,为科学技术发挥第一生产力作用开辟了广阔的用武之地和发展空间。第二,实现经济增长方式的转变,必须要有高度发达的科学技术为依托,只有最广泛、最充分、最合理的应用现代科学技术,才能实现经济增长方式由粗放型向集约化的转变。长期以来,我国的经济增长方式一直具有生产条件粗放、能耗较高、资源浪费、破坏环境、主要靠外延扩大再生产、难以实现可持续发展的特点。这种状况形成的一个主要原因就是生产技术水平较低、产品技术含量较低。而要改变这种状况,则必须将经济增长的动力由依靠增加资金、资源的投入转为依靠科学进步和提高劳动者素质,其关键又是抓好科技和教育。另一方面,科学技术发展的内在动力在于经济社会发展的客观需要,因而经济增长方式的转变又为科技教育的发展提供了内在动力,从而有力地促进了科技教育的发展。

四、科教兴国要重视人文社会科学的发展

社会科学,是人类认识和改造社会、促进社会进步的科学。关于社会科学是不是生产力的问题,我国学术界至今仍有不同看法。有的认为社会科学是生产力,有的则认为不是。其理由,一是说如果认为社会科学是生产力,那么它就可以创造财富,因而不需要社会投资,结果将不利于社会科学的发展。其实,这一理由是站不住脚的。首先,邓小平同志指出:“科学技术是第一生产力”,他同时又指出:“我所说的科学当然包括社会科学”。我们应该全面理解小平同志关于科学技术是第一生产力的思想,而不应将科学与技术割裂开来,不应将自然科学与社会科学割裂开来。其次,我们说社会科学是生产力,丝毫不排斥社会科学的发展需要全社会支持,需要以国家为主进行投资这一事实。正如自然科学中的基础科学,同样需要社会的支持和国家的投资,它同样是科学技术的重要组成部分,只不过其生产力特征更多的表现为潜在和长远而已,这正是恩格斯所说的“它的实际应用甚至还无法预见,都使马克思感到衷心喜悦”的科学。第三,当代科学技术愈益向综合化、整体化发展,社会科学与自然科学的界限愈益模糊,基础科学与应用科学的界限也逐渐缩小,比如管理科学,它既包含了社会科学,也包含了自然科学;既包含了基础科学,也包含了应用科学。如果我们要把它硬性地划为某一类科学,实际上恰恰是不科学。

社会科学与自然科学相比,其对经济、社会发展的作用,更具有全局性、战略性的特点。如果说自然科学的某一发展,往往只是影响到经济社会的某一个局部,某一个方面;而社会科学的某一发展,则往往可能对经济社会的全局、对各个方面产生影响,这正是我们强调要重视社会科学的原因所在。对此,回顾建国以来和党的十一届三中全会以来正反两方面的经验教训,可以给我们深刻的启迪。建国以来,我们在国家政治、经济、社会上曾出现过三次严重失误,给

我国政治、经济、社会的稳定、发展与繁荣造成了严重影响。政治上最大的失误莫过于文化大革命,使中国蒙受了十年浩劫,而其根源则在于毛泽东同志无产阶级专政下继续革命理论的错误;经济上最大的失误也许要算1958年的“大跃进”,造成了中国生产力的大破坏,究其根源则在于我们对社会主义建设经济规律的认识错误;社会发展最大的失误莫过于50年代对马寅初人口论的错误批判,造成了今日中国巨大的人口压力,其根源则在于对人力资源作用的片面认识。历史的教训一次次证明了社会科学的重要性,不讲社会科学,压制社会科学,最终都将付出沉重的代价。党的十一届三中全会以来,我国经济、社会发展迎来了迅猛发展的好时期,总结其经验,社会科学同样功不可没。如果没有对检验真理标准的学术大讨论,就不可能有后来拨乱反正的大好局面,如果没有社会主义市场经济理论的提出,我国的经济也不可能有长期、持续地快速发展,而这一切都毫无疑问的属于社会科学的范畴。邓小平同志作为当代最伟大的社会科学家,正是在总结了全国广大社会科学工作者的研究成果,加上他自己站在历史的高度,以伟人的气魄,进行创造性思维,以马列主义、毛泽东思想为理论基础,以建国以来正反两方面的经验为历史根据,以改革开放和现代化建设的实践为现实依据,创立了有中国特色社会主义的理论,这是当代最伟大的社会科学成果。

社会科学不仅在宏观上具有全局性、战略性的重要作用,而且在微观领域也具有重要作用。现代市场经济不仅是产品数量、质量、性能、价格等的竞争,而且也是理念、创意、服务、形象等的竞争;现代市场竞争不仅需要勇气、实力,而且更需要智慧、谋略;现代商品不仅需要具体的使用价值,而且需要有一定的审美价值等等,而这一切都离不开社会科学。比如四川省射洪县的沱牌酒厂,其所以能在短短几十年由一个只有十几个人的小作坊发展成为拥有全国名酒品牌,年产值数亿元,利税上亿元的现代化企业,不仅靠的是工艺技术进步,名优产品创新,产品质量提高,同时也是靠企业改革、企业管理,靠企业形象塑造、产品文化包装、营销宣传策划等,而这正是社会科学的功能。因此,我们必须认识到,无论是从宏观还是从微观看,科教兴国都离不开社会科学的发展,科教兴国必将促进社会科学的繁荣。

五、科教兴国要注重发挥整体的力量

早在1842年,马克思就指出:“我们都知道,个人的力量是微小的,但同时我们也知道,整体就是力量”。综览当代科学技术发展的综合化、整体化趋势,以及科学技术在整体上与社会互为中介化的整体化趋势,我们深感马克思这一观点的无比正确。实施科教兴国战略,我们必须注重发挥整体的力量,将自然科学与社会科学、理论研究与应用研究、自然科学的各学科、社会科学的各学科以及学科的各个领域组织起来,整合起来,使局部的优势成为整体的优势,单一的优势成为综合的优势,分散的优势成为集中的优势,潜在的优势转化为现实的优势,充分发挥科学技术对经济社会发展日益增长的巨大推动作用。

在当代科学技术的综合化、整体化大趋势中,自然科学技术与人文社会科学的互相影响、渗透和融合是一个突出特点。江泽民同志在全国科学技术大会上讲话指出:“当代科学技术的发展,使得自然科学、技术与社会科学之间相互影响、渗透,联系愈来愈紧密,由此产生的综合科学、交叉科学层出不穷,社会经济和科技已经形成一个复杂的大系统”。事实上,当代社会历史的客观进程,当代任何重大的科学技术问题、经济问题、社会发展问题和环境问题等所具有的高度综合性质,不仅要求自然科学、技术科学和社会科学的各主要部门进行多方面的广泛合作,综合运用多科学的知识和方法,而且要求把自然科学、技术科学和人文科学知识结合成为一个创造性的整体,可以说,正是当代人类面临的需要解决的问题的高度综合性质,决定了自然科学技术与人文社会科学结合这一当今科学发展的大趋势。比如举世瞩目的长江三峡水利枢纽工程,从工程本身看是一个自然科学与技术科学的问题,但要建三峡工程不仅要移民

达百万之众,整个库区的人口城镇、各行各业均需要重新规划、重新布局等等,这又是一个社会科学的问题。如果库区移民搞不好,库区建设不好,三峡工程就将成为一个失败的工程,因而就需要广大社会科学工作者与自然科学工作者一道,去精心规划、精心组织、精心实施。

面对当代科学发展的大趋势,作为一名社会学者,我们同样应该深刻认识这一重大机遇和严峻挑战,抓住机遇,迎接挑战。顺应这一客观趋势,肩负起伟大的历史使命,推动科教兴国战略的实施,为此,我们应该高举马克思“整体就是力量”的伟大旗帜,努力做到以下几点:

(1)要认真学习自然科学技术的知识,了解和掌握自然科学的基本知识和基本原理。在当代科学技术发展日新月异、科学技术的作用日益重要的今天,作为一名称职的社会科学工作者必须要具备基本的科技素质,那种只懂得因为所以,不懂得数学物理的自然科学的门外汉,不可能成为一个适应时代需要的优秀社会科学工作者。应当看到,尽管我们的社会科学工作者大多具有大专以上,甚至本科以上的文化程度,但这并不意味着就已熟悉和掌握了现代科学技术知识。实际上,由于传统教育严格的文理分科的局限,不少人甚至不具备起码的一般自然科学知识,这对于我们适应当代科学发展的大趋势,提高社会科学的研究水平是十分有害的。当然,自然科学技术的知识浩如烟海,我们不可能要求社会科学工作者成为自然科学的专家,但我们完全应该做到知识尽可能相对广一些,深一些。这应该是社会科学工作者素质的一个重要方面。

(2)要努力在社会科学研究中与自然科学工作者结合,发挥自然科学工作者与社会科学工作者、理论研究工作者与实际应用工作者相结合的整体优势,运用自然科学的知识和理论与社会科学的知识 and 理论,深入实际,调查研究,科学地去认识经济社会发展的特点和规律。正如许多自然科学技术的问题实际上包含了人文科学的问题一样,许多人文社会科学的问题也实际上包含了自然科学技术的问题,比如搞活国有大中型企业的问题,这既是一个社会科学的问题,包括企业的经营机制、管理体制等,但同样也包含着自然科学的问题,如企业的技术改造、产品开发等等,因此我们既要注重国有企业的体制改革,也要注重国有企业的技术改造。

(3)要积极运用现代自然科学技术的最新成就和丰富成果,去改进社会科学的研究方法和手段,提高社会科学的质量和效率,以适应江泽民同志所要求的:“深刻认识并掌握当今经济社会发展的内在规律,运用科学的理论和方法去指导实践”的客观需要。比如采用数学模型进行定量分析,这是当代自然科学研究中运用得十分广泛的研究方法,但这种研究方法在社会科学研究中还不很普及,我们不少社会科学研究人员还基本上是凭印象、靠感觉进行定性分析;又如用电子计算机进行信息的分析处理,这也是当代自然科学研究中广泛采用的研究手段,但电子计算机在社会科学研究中也不很普及,我们一些社会科学研究人员还是机盲,不懂得基本的操作方法,凡此种种,都说明了为适应自然科学技术与人文社会科学综合化、整体化的大趋势,社会科学的研究方法、手段等都必须进行变革,只有这样,才能使科学发展得更快、更好,才能适应当今时代的需要,完成科教兴国的重任,我们愿为此共同努力。

总之,科教兴国,是我国走向新世纪、走向现代化的重要战略选择,问题的关键是提高全民族的文化素质、科学素质、管理素质。实现经济现代化,关键是人的素质现代化,即全民族的知识化和知识的现代化,要充分认识知识的生产力、竞争力是决定经济成败的关键,要在全社会创造一种使拔尖人才脱颖而出的社会环境,要大力提倡“尊重知识,尊重人才”的社会风尚。正是如此,我们决定编辑现在和读者见面的科技兴国丛书。以期推动中国经济面向市场走向新世纪、走向现代化的进程,推动中国社会全面进步的进程。

前 言

当代科学技术的发展具有日益综合化、整体化的趋势。江泽民总书记在全国科学技术大会上指出：“当代科学技术的发展，使得自然科学、技术与社会科学之间相互影响、渗透，联系愈来愈紧密，由此产生的综合科学、交叉科学层出不穷，社会经济和科技已经形成一个复杂的大系统。”这一历史发展趋势，要求我们的理论工作者和实际工作者，应当具有多学科的知识，使之相互渗透，相互补充。因而实际工作者要学习理论，懂得理论，开阔自己的视野，而不做狭隘的事务主义者；理论研究者，要了解实际情况，使自己的研究不脱离实际，不成为玄学，而是与实际紧密结合具有生命力的能指导实践的理论。思想政治工作要渗透到经济领域，为它服务，政治工作者就不能不学习经济，了解经济。经济工作，生产经营活动要遵守社会主义法律制度，并受其约束，经济工作者就不能不学习法律知识，自觉遵循法律制度，既不做违法乱纪的事，又能运用法律武器保护自己。每个人除了精通自己的专业业务外，多少了解一点其他专业的知识是大有益处的。

为了适应这种需要，我们编辑了一部大型的多卷本的综合性文集：《中国当代社会科学论文选粹》。其内容包含：理论研究和思想政治工作，党的建设和组织人事工作，法制和法纪建设，经营管理、金融财政、税收贸易，科教文卫以及历史文化等。我们希望这部文集的出版，有益于各部门、各行业之间的相互了解，相互学习，汲取有用的养料，从而有助于做好各自的工作。

本文集有两个显著的特点：一是综合性和广泛性，正如上文所述；二是理论与实际的结合。文集中，既有从宏观上对有关学术问题的探讨研究，比如有邓小平经济思想、开放思想、人才思想的文章，有政治与经济关系的文章，有对历史问题和文化问题探讨，有对社会矛盾和市场经济分析等，都有一定的理论性。更多的文章却是实际工作者在新时期新形势下的实践工作的经验总结，具有很强的实践性、操作性和可借鉴性。读一读这些文章，对照一下自己的工作实际，不难发现其中的闪光点。我们相信这部文集的出版会有益于读者，有益于彼此的交流、沟通和借鉴。当然，我们也承认所选文章，并非篇篇佳作，观点未必个个正确。文章不免会有高低、深浅、广狭、巨细之别，也有些文章显得初浅、稚嫩一些。一部大型文集有个别疵点实属难免，但可以告慰读者的是：文集方向正确，言之有据，是每个作者的真实感受和认识，对他人不无参考价值。

文集选用的绝大多数文章均已发表于书报期刊。录用时，已征得作者的同意，有些文章由原作者作了修改和订正。我们尊重原作，基本是原文照录，保持原貌，只是对文章做了分类工作。依据内容，每卷分为若干类，划分为若干篇章，以便阅览检索。由于分类学的复杂性和文章内容的多重性，这种分类只是大体的，其中不免有分类不当或不准之处。其次，我们做过一些技术性的处理，如数字的书写改为阿拉伯数字，序号的统一。为体例上的一致，有些文章原有的提要 and 主题词、关键词一律舍弃未用。因限于篇幅，对作者简介做了压缩，其中也可能有处理欠妥者，尚祈作者见谅。

在编辑出书过程中，我们得到广大作者、西南财经大学出版社领导和有关同志的大力支持，对他们所付出的劳动，我们表示衷心感谢。书中疏误不当之处，敬希作者、读者批评指正。

编 委 会

目 录

一 政治·思想篇

论思想政治工作对经济发展的导向和保证作用	陈成文(1)
思想政治工作既要务虚又要务实	史明锁(2)
围绕两个转变大力加强精神文明建设	钟培秀(5)
把思想政治工作真正纳入企业管理轨道	刘海龙 王素华(6)
加强思想政治和作风建设 着力提高领导干部素质	侯守渠(7)
靠政治思想优势打进国际市场	丛松山(10)
浅谈政工干部怎样树立威信	汪学明(11)
邓小平国家安全利益思想初探	覃克利(13)
贯彻群众公论原则应注意防止简单化倾向	张 林(17)
正确认识思想政治工作的地位、作用和今后任务	何长志(18)
试论企业基层的思想政治工作	王 巽(20)
孔子德育思想浅析	朱广信(26)
爱国主义概念及体系	勾永才(28)
加强自身建设 肩负历史使命	陈瑞荣(31)
面向主战场 争创新业绩	王学光(34)
任命干部述职评议的法律依据及其实践意义	彭光庆(35)
地方权力机关工作人员必备的素质	郭克明(37)
完善制约机制 强化监督力度	陈怀全(38)
自觉坚持党对政协工作的领导	巴忠鼎(41)
领导干部要更进一步强化改革开放意识	赵伯栋(42)
坚持和完善人民代表大会制度	吕树生(44)
地方人大经济监督滞后的主要原因与对策	寒光灿(46)
关于人民代表大会精神贯彻落实的几点思考	孙兴友(49)
公务员制度入轨操作初探	张忠慧(50)
县级人大常委会如何依法行使决定权	沈大启(52)
围绕中心 突出重点 开创政协工作新局面	徐静柏(53)
浅议“把一道关”	徐俊铭(54)
新形势下人大工作几个问题的辩证思考	常怀义(55)
严把“三关”抓办理	史国英(57)
浅议自治条例修正案的通过及其它	蒋喜栋(58)
论我国现行政党制度的本质特征	王 康(59)
市场经济条件下思想政治工作初探	刘建欢(62)
努力实施宏伟战略目标 把吉林省新闻出版事业提高到一个新水平	许华应(64)
加强消防宣传工作势在必行	汤前明(66)

二 理 论 篇

抗日战争与以往反侵略战争之不同点	罗时平(67)
中共南方局妇委与国统区妇女抗日支前运动	林庭芳(69)
从薛公子杀人说开去	毛卫国(71)
学习建设有中国特色社会主义理论必须把握住精髓	吴开轩(72)
论珠江三角洲改革开放中的社会主义方向	钟康模(73)
邓小平人才思想刍议	李树勤(76)
中国特色社会主义理论与人民代表大会制度建设	刘光智(77)
试论社会主义社会的矛盾系统	张江明(79)
谈现阶段宗教对社会主义精神文明建设的作用	郭启才(82)
从新纪元走向新纪元	王 荣(86)
浅析邓小平的小康思想	曹日平(87)
各民族共同繁荣的科学内涵	田忠福(90)
行为科学在我国的发展趋势	罗利建(91)
谈谈对内搞活和对外开放的关系	韩世禄(93)
试论市场经济与按劳分配	王明海(95)
在坚持改革开放中抵御和反对和平演变	于金廷(97)
齐鲁文化发展论略	郭墨兰(100)
试论社会主义剩余价值	陈华山(106)
经济竞争与文化刍议	罗周俭(109)
正确处理改革、发展、稳定三者之间的关系	程 玉(111)
中国对哥伦布研究的评析	沈敏华(113)
试论“价值工程”在中成药生产中应用的可能性	刘培金(116)
公证制度与商品经济的关系	陈迎春(119)
横向经济比较方法评析	贺密柱(121)
社会主义现阶段生产的动力机制问题探讨	袁福庚 刘琴雅(124)
亚细亚生产方式涵义探究	张雅琴(127)
驳《嫉妒论》一书对社会主义革命的攻击	石德今(131)
调查研究在毛泽东思想形成中的作用	黄世标(133)
论统一战线促进市场经济发展的客观性及其作用	陈明南(136)
论客观性原则及其与主体性之关系	钱时惕(138)
关于调查研究的几点体会	何文里(145)
试论邓小平的法治思想	吴家麟(146)
论建筑环境对建筑风格的影响	马景月(151)
略论革命领袖权威	闵杏会 赵 烨(153)
试论对外开放与利用资本主义	冯金梅(155)
建立现代企业制度是当前改革的重点	张宇霖(157)
别林斯基文艺思想探微	顾永芝(159)
试论孔子君臣民的社稷观	张顺发(164)
生活论——哲学的未来形态	周可真(169)
道本——矛盾统一的哲学观	高 明(174)
《实践论》是对人类哲学思想的重大贡献	王湘波(178)
交际逻辑初论	樊明亚(182)

三 党建·组织·人事篇

当前农村基层党组织建设的几个问题·····	杨 骅(186)
论制约党同群众联系的深层原因及对策·····	刘演煌(188)
论党风与政风的辩证关系·····	冷学稳(191)
增强学员的党性是党校教育的核心·····	王光群(193)
共产党员要永远保持艰苦奋斗的本色·····	张全云(195)
要强化民主生活会的监督机制·····	王玉星(197)
企业纪委要成为促进经济发展的重要力量·····	张惠恩(197)
论地方党组织的决策问题·····	方存忠(198)
当前贯彻执行民主集中制的难点与对策·····	傅文洪(203)
在建立现代企业制度中发挥党组织的政治核心作用·····	陈 艳(204)
学习理论 贵在坚持·····	李富如(206)
农村基层党组织建设亟待加强·····	任鸿毅(207)
完善党委重大问题报告制度·····	徐衍民(209)
改革呼唤焦裕禄·····	孙立坤(210)
强化监督机制 促进班子建设·····	杨运良(211)
坚持党员标准 确保发展质量·····	谭卫东(212)
领导干部讲政治,首先应强化党性锻炼·····	胥耀东(213)
仰望纪念碑·····	顾家宁(215)
强化干部人事档案室监督职能的探析·····	孙连勋(216)
领导者要善于从换位思考中把握全局·····	胡宗良(218)
浅谈“大权独揽,小权分散”与班子团结·····	唐兴维(220)
对民主集中制在班子决策中作用的认识·····	刘玉忱(221)
为新“官”念叫好·····	杨凤亮(221)
贫困地区更应注重人才资源的开发利用·····	赵百全(222)
搞活干部队伍的五点思考·····	何本明(223)
县(市)委书记要尽第一责任人之责·····	马玉伦(225)
贯彻落实“讲政治”的指示 努力提高领导干部素质·····	秦信联(226)
适应经济工作需要 培养经济工作人才·····	林凤臣(227)
青年领导干部要把讲政治放在自身建设的首位·····	木乃杰布(229)
新形势下领导干部政绩考核考察指标体系的思考·····	娄海青(230)
选拔年轻干部关键要建立开放型机制·····	毛怀芝(233)
怎样当好企业党委书记·····	唐成高(234)
浅谈新时期政工干部应具备的素质·····	刘用芳(235)
加大培养力度 提高干部素质·····	殷梅君(237)
克服协调工作升格 切实转变办公室职能·····	宋吕银(238)
跨世纪高级工程技术人才培养目标的研究·····	刘赞英(239)
当前宁夏少数民族干部的结构特征·····	徐 倩(242)
膨胀的势头是怎样控制住的·····	景俊明(246)
健全运行机制 强化村级组织建设·····	孙景春(247)
解放思想 做好职改工作·····	曾国栋(248)
云南经济发展的关键在于充分开发人才资源·····	梁子保(249)
选拔机关干部到农村任职·····	沈照生(253)
淡化名利 当好公仆·····	姜华城(253)
优化班子应力求“五戒”·····	章官生(254)

把激励机制引入考核队伍	曾庆棠(255)
让能人上位 创一流业绩	宋汝文(256)
做人的工作需处理好四个关系	范念亭(257)
后备干部要正确对待“备”与“用”的关系	田凤春(258)
领导班子形成合力是办好企业的关键	武永和(259)

四 教育·科技·医卫篇

燎原学校办学模式浅说	盛月富(261)
体育课的组织和教法	沈立萍(263)
命题系统设计初探	孙晓红(265)
发展和巩固会计函授教育 努力培养合格的会计人才	李改英(267)
我国教育史上的伟大创举	姚家荣(268)
开展专业教学院内实习活动的有益尝试	刘显邦 刘创成(269)
浅谈图表在思想政治课教学中的运用	赖中长(270)
关于高等学校会计制度(讨论稿)的思考	廖忠友 周恩绵 朱朝晖(272)
扩大民政专业教育覆盖面的有效途径	杨福彬(274)
教育的价值	周文贤(276)
开展心理健康教育应注意的几问题	张继禄(277)
小议交际能力的培养	胡仕权(278)
农村职校校长应该怎样当	梁显宗(280)
德育量化管理的初步尝试	程池明(281)
要讲究课堂教学语言艺术	高亚和(282)
练习与思维品质的培养	周道明(283)
以素质教育为核心 开展语文整体教改	张凤帆(283)
实施“素质教育”是人类社会发展的必由之路	杜燕知(285)
加强德育工作 全面提高教育质量	周勤延(287)
情动自然发愤 斥讽势必逆反	杨尚余(289)
应重视对学生课外阅读的指导	张书晋(289)
架设致富的金桥	欧阳振邦 李斌(290)
人生观教育之我见	吴金兴(291)
贯彻教育方针 加强国防教育	李振桐(292)
农村教育费附加征收怎么抓	周树清(293)
体育专业学生的专业思想现状调查和管理对策	李婉芳(294)
谈党校课堂教学的艺术	龙有斌(296)
洛特卡定律研究的方法探讨	张贤澳(298)
向日葵菌核病的起因与综合防治方法	王晓辉 许志英(303)
中国科技兴国和日本科技立国内涵和背景的比较	俞贞贵(305)
现代高新技术——等离子体技术及其应用	伍振尧(308)
翻番番数的计算	李芳普(310)
高校图书馆中文图书采访模型的初步研究	游丽华(312)
图书馆自动化采访系统图书验收软件设计新构思	邵仰东(315)
微机售饭——推动伙食管理的一场革命	李治敏(317)
创建科研经营型农业科研单位的难结及克服对策	吴维琴 杨荔 刘青海 刘军 陈吉霞(318)
谈谈现代化办公设备的防潮与除潮	钟冠德(320)
测量过程控制的探讨与实践	韩生旺 于林泉 刘捷(320)
新疆呼图壁县十三户村绿洲农业生态系统的系统分析及发展对策	钱翌(322)

小油库装设避雷针应注意的几个问题	李永林(325)
标准的制定应适应生产实际需求	常成生 杜恩功 李永鲜(326)
杂交水稻作陆稻种植能高产	马忠纯(328)
依靠科技进步 促进大中型工业企业发展	沈炜珍(329)
呼和浩特地区中低产农田的技术改造对策	吕振兴 骆正庸 杨际雅 严肇英 云惠智(331)
在 S_{27} 化油器设计与试制中的网络技术	郭秉奎 谷世菁 程万良(334)
围墙边多点敞开噪声综合治理	徐德林(338)
要建小康村 先有健康人	杨俊安(341)
对住院药房药品利润大于15%的剖析	童其芬(342)
中药“经济滑坡”的基本原因及对策	刘子高(343)
转变机关作风 树立五个意识	何国钊(344)
鸭肉毒梭菌毒素中毒症的诊断	李玉杰 尉亚范 谢桂娟 李 辉(345)

五 经 济 篇

兴化市经济现状与展望	胡 炼(347)
乡村城镇化与城乡经济协调发展	蒋 励 张信源(348)
正确运用市场信息 为企业销售工作服务	贾绍清 侯启宇(351)
少数民族贫困地区经济发展建议	邢曙光(353)
对资金流动规律的再认识	潘领合(353)
对支持个体及私营企业发展的几点建议	李志平 俞旭卿(355)
四抓四带促扶贫	黄安佳(356)
坚持便民利民宗旨 积极拓展连锁经营	杨奇达(357)
浅谈城郊经济发展中的几个问题	薛建国(359)
抓住“龙头”转移新机遇 建立外引内联新机制	王文升(361)
深化改革,帮助国有企业走出过度负债困境	吴国华(363)
加快旅游资源开发建设 振兴敦煌经济	周彦和 魏 明(365)
企业发展要注重商标战略	桑玉祥(367)
甘肃进军亚欧国际大市场的思考	贾清田 张志宏(369)
浅析资产经营	邵 彬 张建旭 王锦玉(371)
龙湖区信息产业发展与国际经济技术合作	张第高(372)
优化农村产业结构——粮食主产区经济发展的战略选择	吴桂淑 范 静 康晨宇(375)
重构开放开发新思维 再创山区发展新格局	齐军智(377)
引导农民进入市场是西藏经济发展的内在要求	尼 玛(379)
关于黔江地区“八五”时期固定资产投资的分析及启示	阮中远(382)
狠抓改革促转型 加快调整促发展	李 学(384)
市场变移与营销决策	姚长发(385)
立足县情 实施“百乡扶贫攻坚工程”	雷世龙(387)
对多种经营宏观调控体系的探讨	李宝兴(388)
市场价格与传统计划价格的区别	白连志(389)
1995年甘肃市场运行态势及1996年走势	徐 宁(392)
武汉市开发区建设与发展情况调查	邓海洋 东 石(394)
强化基础抓调整 狠抓开发增后劲 推进农村经济稳定协调发展	蔡晓明(396)
提高商业企业全面服务质量管理之对策	李建峰(398)
从苍南“坎边杉”引出的思考	黄根品(400)
夯实农业基础 开拓富民之路	郭俊民 王太成(401)
集中精力 真抓实干 建设农村“小康工程”	黄仁发(402)

粮油预购定金发放的弊病及改革思路	彭树根(405)
赣州地区大力发展农民街	邹忠侠(405)
“复关”对我国利弊得失浅析	郭的威 杨勋文(406)
要把产品策划得更加适应市场需求	孙贵寅(408)
研究市场 开发市场 占有市场	孙贵寅(410)
发展村级集体经济的难点与对策	彭玉林(413)
农村商品经济发展中崛起的一支新军	孙明亮(414)
关于民政经济发展的若干问题	戴其武(416)
为外向型经济营造“硬环境”	陈令勇(419)
发展县域经济的现实选择	唐益昌(420)
强化扶贫观念 搞好老区开发	吴渊龙(421)
支塘镇总体规划简介	顾根元(422)
陆上取土造田 水下挖泥节地	朱平汉(423)
四川省广安县农业劳动力转移的调查	陈乔林 杨成全 李成茂(425)
完善机制 开拓发展	邹积君(427)
企业家必须具有信息意识	李兴治(428)
抓住三峡移民机遇 加快丰都财源建设	江 丽(429)
在改革中前进 在竞争中发展	李明源(431)
商品批发市场与国营商业批发改革	毕凤权(432)
强农兴工 加快凯河发展步伐	周元志(434)
如何全面客观地反映国有经济发展现状	王明珠 钱惠平(435)
加快城镇建设 振兴县域经济	张国志(437)
对蓬安县乡镇企业空白乡的思考	罗仲书 罗晓玲(438)
乡镇企业在体制改革中要防止资产流失	乔宗瑞(440)
从坞口村的变化看村级集体经济的发展方向	苏朝塘(441)
县级经济决策的特点及应掌握的原则	陈连发(442)
我国股份制改革中的问题及对策	李玉章(443)
学会驾驭市场 发展铁路多种经营	宫亚廷(445)
企业内部分配的问题与对策	徐锁根 张 杰(446)
正确处理发展民营经济中的五个关系	郑合义(447)
经济腾飞靠的是农工商全面发展	姜志和(448)

六 财税·金融篇

谈加速固定资产折旧的经济价值	姜伯涛(451)
对国有资产管理运营问题的思考	闫卫兵(452)
企业实行内部银行好处多	王瑞璞(454)
资金体外循环必须杜绝	刘 毅(456)
在“两个转变”的实践中加快税收工作“两个转移”	刘晓彦(458)
新形势下辽宁利用外资战略的调整	李小牧(459)
浅谈新形势下高校预算外资金的管理	袁 军(461)
浅谈完善内审工作的途径与方法	陈长洪(463)
浅谈农业院校的效益审计	王力平(464)
学校同校办企业的财务关系需要规范	朱才亮(465)
加快改革 规范管理 切实减轻财政负担	周元庭(466)
金融信托——国家行使财产权的新模式	刘士国(469)
“循环贷款”协议——银行协作的又一种形式	喻祥明(472)