

西南师大版



义务教育课程标准

作文

四年级 下册

李国民 主编



文心出版社

义务教育课程标准

作文

(西南师大版)

四年级 下册

李国民 主编

文心出版社出版

(郑州市五经路66号 邮编450002)

河南省新闻出版局备案出书证出字第001号

豫新出证字第001号

字数：100千字

880毫米×1240毫米 1/32 印张：2

2008年1月第1版 2008年1月第1次印刷

ISBN 978-7-80683-031-0

定价：6.00元

文心出版社

图书在版编目(CIP)数据

义务教育课程标准作文:西南师大版.四年级.下册/
李国民主编. —郑州:文心出版社, 2008.1
ISBN 978-7-80683-631-6

I. 义… II. 李… III. 作文课-小学-教学参考资料
IV. G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第005542号

第四卷
李国民主编

文心出版社出版发行

(郑州市经五路66号 邮编450002)

河南省瑞光印务股份有限公司印刷

新华书店经销

字数:100千字

890毫米×1240毫米 1/32 印张:5

2008年1月第1版 2008年1月第1次印刷

ISBN 978-7-80683-631-6

定价:6.00元

如发现印装质量问题 请与印刷厂联系

前言

作文,是一个学生综合语文素养的体现。

因此,它成了每一位语文老师、家长和学生关心的热点问题。现在的新课程标准实验教材,每一组内容都安排了口语和习作方面的练习,充分体现了作文教学的特点、规律及作文教学的开放性。

如何使用教材?如何克服作文教学中存在的问题?如何提高同学们的习作水平?这是大家共同关注的问题。我们编写的这套《作文》,对解决以上问题将会有所帮助。它不仅体现了新课程标准的精神,也反映了当前同学们的习作水平,更重要的是为广大教师和同学们提供了一套丰富而且贴近作文教学实际和同学们习作的学习资料,为我们指出了迅速提高作文水平的途径。当然,途径很多,其中很重要的一条



就是多看(多观察、多读书)、多练(多练笔)。因此,作文并没有大家想象的那么神秘,那么难。作文,从实质上讲,就是把自己的所见、所闻、所想,用文字记录下来。不过,它不仅仅是语言的笔录,更是真情的表露。

这套书,我们根据新的课程标准实验教材(西南师大版)各册的教学内容、教与学的实际情况及同学们的需求,向大家提供了两个方面的内容:一是如何打开思路、开阔视野,一扫习作的畏难情绪,使同学们感到习作是一件趣事,可写的内容很多很多,想写什么就写什么;二是如何写的问题。当然,这两个问题解决了,其他问题也就迎刃而解了。为此,书中设置了以下几个栏目:

“习作内容”(低年级叫“说写内容”),是根据新课程教材各册每组课文后习作内容而定的。

“习作要求”(低年级称“说写要求”),是根据新课程标准的精神、每次习作的内容、训练的重点、年级习作要求及年龄特点而定的。

“名师面对面”,主要是帮助大家解决两个方面的问题。一是习作内容,从多角度、多方位并以大量事例告诉大家,每次习作,内容都是相当丰富的,有很多内容可供选择,使大家感到有话可说,有内容可写。二是帮大家理清习作的思路,在具体写法上进行多角度的指导。根据内容选择方法,帮助同学们探讨作文的规律。

“范文引路”与“习作精品”(低年级称“说写举例”)主要选取了与各组习作练习相关的一定数量的精品入书。这些都是全国各名校学生习作的硕果。认真阅读,便会知道

每一篇文章都是可供品味、借鉴和效仿的同龄人的佳作。这些文章有来自课内的,也有来自课外的,但都不是一般的作文,它们都有独特的、鲜明的个性。我们应该学习小作者观察事物、分析事物、认识事物的方法;学习他们的语言,发展自己的语言。所选内容均体现了内容新、立意新、构思新、有创意的特点,再加上老师的评析,是提供给同学们最好的习作借鉴和参考,同学们读后定能有收获。

“语言博览”包括“精品词汇”“经典佳句”“绝妙语段”三个方面的内容,主要是为了使同学们增加语言储备。有了大量的积累,在习作练习的时候便可信手拈来,灵活运用,使同学们妙笔生花。

“趣味练习”是根据每组教材的习作要求而设计的,是学生乐于接受的、感兴趣的、不同形式的习作内容。对每个题目,我们均作了必要的提示,供同学们课后自由练习,对培养大家的习作兴趣很有好处。

我们相信,这套书将会成为你学习作文的良师益友。认真阅读,并用心去感悟、练习,你的作文将会达到一个新的水平。

本书的作者有:卢新建、陈永中、冉献宝、陈玉香。

编 者



目 录

习作百花园一	(1)
习作百花园二	(20)
习作百花园三	(37)
习作百花园四	(58)
习作百花园五	(78)
习作百花园六	(97)
习作百花园七	(117)
习作百花园八	(135)



习作百花园一

【习作内容】

应聘班级服务员多有意思啊！不管你是否参加应聘，不管你能否应聘上，相信这次活动都会给你留下深刻的印象。请大胆地把自己的想法、感受和建议写下来吧，它能为今后的应聘活动提供帮助。

【习作要求】

1. 清楚地写出应聘活动的全过程，把活动的经过写详细，写具体。
2. 写出自己参加活动时的心理变化和真实感受，表达自己最想倾诉的内容。
3. 注意老师或其他同学的神态、动作和语言，写出他们的态度和观点。
4. 发表自己对应聘活动的意见或建议，写出自己的收获和体会。

【名师面对面】

班级服务员，其实就是我们身边的小干部。应聘班级

服务员,其实就是应聘小干部。一般说来,小干部的名额是有限的,不可能让大家都当上小干部。比如:班长只能有一个,副班长虽然可以有两个或者三个,但也不是大家都能当上的。这时候,就需要竞争上岗了。有些班级服务员可能不仅仅指班干部,只要是为班集体服务的同学,都可能成为班级服务员,如:拿钥匙的、管窗台的、负责保养花草的、负责清洗窗帘的……即使每一个同学都有一个职位,也有一个谁做什么合适、谁想做什么的问题。说不定,会有几个同学争着拿钥匙或者管窗台呢!这样,也需要竞争上岗。因此,应聘活动既是同学们个人才华、论辩才能的集中展示,又是竞争激烈、气氛紧张的竞选大比拼。

如果你也参加了这次应聘,你可能发现有些事并不像自己想的那样简单或者复杂;也许你发现了做什么事情都要有充足的自信;也许你发现了自己身上的某种潜能;也许……

如果你没有参加应聘,作为一个旁观者,你也会感到收获很多。比如:通过这次应聘活动,你发现了参加应聘的同学身上有很多优点或闪光点;你发现什么事情只要努力,都可能获得成功;你还发现了……

总之,从应聘活动开始到应聘活动结束,可写的内容是非常多的。

写好应聘活动,首先要写出事情的全过程,也就是既要把事情发生的时间、地点、有关人物、经过、结果交代清楚,又要把“经过”部分,特别是应聘过程中的关键环节,作为重点写详细,写具体。

要做到这一点,动笔前的准备工作十分重要。要认真回想应聘活动中,有哪些人的发言、哪些人的应聘给自己留下的印象最深,再想一想这些印象最深的事情中,哪一件与自己关系最密切,最让自己激动。这件事,可能是你亲自参加应聘的真实体验;也可能是你最要好的朋友应聘时,你为他加油、担心、欣喜的心路历程;还可能是最讨厌的人,在上面花言巧语,蒙蔽大多数同学的眼睛,引起了你内心的愤怒……不管是哪一种情况,你都可以把它写出来,把你最真实的感受表达出来。

因为是自己亲身经历的事,所以在应聘过程中,自己的内心活动肯定是随着情况的变化而变化的。比如,当某个同学成功竞选上某个职位时,大家都为他感到高兴,你的心情也随之高兴。这时候,你的心理变化和大家的心情变化是一致的。但是,有时候,我们内心的变化,并不完全受外界环境的支配,而取决于自己对这件事的基本态度。比如:你踌躇满志地想要竞争某个职位,最终却未能如愿,你的竞争对手最终取得了胜利。当你的竞争对手和他的拥护者兴高采烈、欢呼胜利时,你的心情一定兴奋不起来。你看,你和竞争对手虽然经历了同一件事,却出现两种相反的内心活动。这说明在描写内心活动时,应根据自己对事情的基本态度,真实描写当时的感受和想法,不要人云亦云,跟着别人的感觉走。

另外,还要注意把记叙事情的过程与描写内心活动适当地结合起来,努力做到记叙事情过程时条理分明、层次清楚,描写内心活动时有感而发、真实自然。



真人在文章结尾,还应简明扼要地写出自己对应聘活动总的看法或想法。如果你不想写应聘活动的经过,也可以写一写自己对应聘活动的意见或建议。如果你是班干部,还可以写一写你当干部的感受和体会,一方面,可以让大家继续支持你当干部;另一方面,也可以给参加应聘的同学一些帮助和启发。如《当班长的酸甜苦辣》就写了小作者当班长之后,体会到的各种滋味,表达了自己希望“在这小小的岗位上锻炼自己”,“把自己培养成对祖国有用的人”的愿望,也表达了自己继续应聘班长的决心。

个某写意见或建议时,可以先把自己的想法写在纸上,作为素材。这些想法并不是都要写在作文里,而要进行适当的选择。选择时可以按照下面的标准进行:①合理。也就是经过大家的努力,可以做到的。②有价值。最好是别人不注意,却又是以后搞好应聘活动非常需要的。③切合实际。你提的建议,要符合班里的实际情况。不要提那些不符合实际情况,大家根本做不到的建议。

【范文引路】

应聘班级服务员

李元龙

导读这篇习作,写“我”参加应聘班级服务员的全过程。重点突出,过程曲折。



小作者先介绍自己的竞选条件：一、是班里的“老首长”，在班长“宝座”上一坐便是三年多。二、有一个形影不离的好朋友——100分。有了这两条，“我”自以为稳操胜券。

出乎意料的是，李逸、张丹要和“我”平起平坐，而且选票和“我”一样多。“我”的班长职位能不能保住？实在危险！这是事情的第一次变化。

老师让同学们公开评议3位候选人。开始，同学们大都支持“我”，希望的天平开始向“我”倾斜，“我”的心里又得意起来。这是事情的第二次变化。

忽然，半路上杀出个程咬金，事情又发生了第三次变化。

最后，在大家的连环炮轰之下，“我”败阵而归，并从中悟出了一个做人的道理：任何时候都不能骄傲，更不能看不起别人！

随着应聘过程的曲折变化，“我”的心情也是时而稳操胜券，时而如同才捕上岸的鱼，时而如释重负……将心理变化巧妙地融合在叙事过程之中，真实地写出了自己在应聘活动中的所感、所想、所思。

目前，举国上下都实行竞争上岗。今天，这股风也吹到了我们班。当然，除了竞争上岗之外，我们班班干部的名称也变了，改为“班级服务员”了。怎么样？听着挺新鲜吧！这不，今天的班会上，孙老师推翻了班干部——不，现在得叫“班级服务员”——的“连任”制，让同学们“民主”选举，



我们这些老“班级服务员”就得竞争上岗喽！

以前，我在班里可是“老首长”了，在班长“宝座”上一坐便是三年多。我也知道，这都是我那形影不离的好朋友——“100分”帮的忙。一班之长嘛，学习当然要赶鸭子上架——呱呱叫了。因此，对这次竞争，我自以为稳操胜券。我把腰杆挺得笔直，目不转睛地盯着黑板，注视着老师，等着桂冠稳稳地落在我的头上。

谁知，李逸、张丹居然要和我平起平坐，他们也要应聘班长。经过同学们投票选举，我们3个人的选票相等，形成了“三国鼎立”的局面。究竟谁能担负一班之长的“重任”呢？孙老师决定：“大家公开评议吧！”

同学们开始挨个点评3位候选人。

轮到点评我了，我的心如同才捕上岸的鱼，“扑腾、扑腾”，一个劲儿地跳。我竖起耳朵，急切地倾听同学们的心声。

“李元龙学习好，当班长够格！”

“李元龙纪律也好，脑子聪明，我也认为可以当班长！”

“除了李元龙，我谁都不支持！”连最不爱说话的周杰也站起来为我呐喊助威。

听到同学们这么高的评价，我如释重负，脸上露出了微笑。

突然，半路上杀出个程咬金。郭文君挑刺儿了：“我不同意李元龙当班长。平时他老爱说‘100分是我的，谁也别想要’。难道我们就不能得100分吗？”

杨雅听了，也跟着郭文君“冲锋陷阵”：“我同意郭文君

的意见,李元龙平常就爱自夸自大,尾巴都快翘到天上去了。”

我的竞争对手李逸也连忙趁火打劫,振振有词地说:“李元龙常说自己是‘天才’,未免太骄傲了……”

这一句句话犹如连环炮,一下又一下地触到了我的短处,轰得我头晕目眩,直冒冷汗。

眼看班长宝座“摇摇欲坠”,我的心灰了一截。我的“忠诚者”越来越少,几乎都“投奔”张丹了,我这“曹营大军”名存实亡,瓦解了。

最后,孙老师顺从民意,宣布张丹当选为班长。教室里响起了一阵欢呼声。而我,吃一堑,长一智,也明白了一个做人最平凡而又最基本的道理:任何时候都不能骄傲,更不能看不起别人!

【习作精品】

当班长的酸甜苦辣

田 静

敬爱的老师,亲爱的同学们:

大家好!

非常荣幸能参加这次应聘“班级服务员”活动。借这次应聘活动,我想谈一谈当班长的酸甜苦辣。

有的同学以为当了班长,就是天大的荣耀。因为当班长能得到家长的称赞,老师的信任,朋友的美慕,同学的尊



敬。天怪朕封藩四县，大自亭自象，常平武永幸，风意怡

可是，又有谁知道当班长的酸甜苦辣呢？比如，自习课上，班里经常是闹哄哄的。我这个当班长的，怎能不管？可尽管我扯着喉咙喊：“不要吵、不要吵……”班里总有一些同学不自觉，还在小声说话。最后，我不得不点了他们的名字，他们才安静下来。纪律虽然好了，可我也得罪了不少人，有的同学还用鄙视的眼光看我。这怎能不令人伤心呢？

为了当好班长，我耗费了不少时间和精力。为此，爸爸、妈妈不知责备了我多少回。我曾经流过泪，也不止一次地写过“辞职报告”，可至今都没有交给老师。因为，我觉得我还是个孩子，应当锻炼自己，一想到这儿，我就把怨气抛到九霄云外了。

班长要以身作则，如果有一点点做不到，就会受到同学们的讽刺和嘲笑。有一次数学测验，我只得了89分。课后，同学们对我议论纷纷。有的说：“田静还是班长呢，考得还不如我。”有的说：“她这个班长早该‘退休’了……”听了这些风凉话，我的泪水像断了线的珠子直往下掉……也许，这是大多数班长都曾经烦恼过的事情吧！

身为班长，最需要同学们的理解。当同学们不理解自己时，我心里真有一种酸酸的滋味。

其实我也知道，班长只是一名“班级服务员”。为大家服务是我义不容辞的责任。各位正在当班长或将要当班长的同学，我们在烦恼面前可千万不要打退堂鼓呀！更不能被别人的讽刺吓倒了。我们只有经受住考验，在这小小的岗位上锻炼自己，才能把自己培养成对祖国有用的人。

因此,这次应聘“班级服务员”,我还想应聘班长一职。如果同学们觉得我还能胜任这个工作,请大家投我一票。

简评 有真情实感的作文才能感动读者。小作者在应聘活动中,大胆袒露心扉,用朴实无华的语言、真实可信的心理活动,让我们真切地触及到作者的内心深处,感受了作者“当班长的酸甜苦辣”。更可贵的是,小作者面对各种讽刺和烦恼,并没有消沉下去,而是决心“经受住考验”,“在这小小的岗位上锻炼自己”,“把自己培养成对祖国有用的人”。这既表达了自己继续应聘班长一职的决心,也使作文的主题得到了升华。

应聘班干部

罗 坤

“这节课应聘班干部,请同学们说说自己想应聘什么干部,应聘成功后准备怎么做。”值周班长蒋小捷主持班队课。尽管我昨天晚上做了充分的准备,可现在还是紧张得直冒冷汗,不想第一个上台。可能大多数同学的想法和我差不多,同学们保持着沉默。我忍不住了,心里开始了倒计时,心想:倒计时完毕我就上台!可数到5时,偏偏有个比我更胆大的——吴骋,风风火火地上台了。只听她扯着嗓子说:“我想应聘体育委员,因为……”

吴骋发表完应聘演说,大家立刻用热烈的掌声鼓励这



位勇敢的领头人。掌声过后，班里又出现了一片寂静。我环视四周，发现正前方举起了一只可爱的小手，是刘怡雯！蒋小捷也发现了这微小的“火种”，把她请上了台。刘怡雯用小小的嗓门说：“我想应聘美术科代表……”我不能再犹豫了，高高地举起了手。我走上了讲台，说：“我想应聘班长……”我刚说了半句话，大家便发出一阵啧啧声，梅放说：“你的胃口可真大！”我心里想：谁不想当班长呢？我想继续说下去，可大脑里的东西太多，把准备好的台词给忘了，怎么想也想不起来了，只好临时来点“老掉牙”的：“我一定严格要求自己，以身作则，嗯……同时，发挥自己的特长为班里争光。”讲完之后，我长长吁了一口气，向自己的座位走去……

回到座位上，我摸了摸胸口，心还在“咚咚咚”地激烈跳动着。

接着，又有许多同学上台演讲，可他们像商量好似的，一个劲儿地朝班长的位置瞄准，都要竞选班长。我的心一次比一次紧张，看看是几个男同学，实力没我强，心里还存着一丝希望。这时，蒋元嘉走上了台：“我也想竞选班长……”这几个字像一把刀，把我的最后一丝希望给割断了，我觉得自己没有希望了，因为蒋元嘉哪方面都比我强很多。开始投票了，值周班长让应聘班长的同学都站起来。我站了起来，发现应聘班长的整整有8个！投票结果，我和蒋元嘉得到的票数相等。于是，同学们又重新投票。这一次，蒋元嘉比我多了3票。