

S 三维设计系列丛书
SANWEISHEJI

求新/求精/求活/求实

无理由不让自己做的更好
无需言，做自己！



三维设计

2009 新课标 高考总复习

- 只有钻石可以切割钻石
- 只有最强可以满足最强
- 三维设计——
- 钻石品质 对话强者



语文

(广东专版)

光明日报出版社

成就

梦想

鹰击长空 感谢阳光的召唤
鱼翔浅底 感谢河水的托浮
秋实累累 感谢春天的孕育
花香悠远 感谢清风的承载
三维经典 感谢读者的偏爱
感谢存于自然 存于我心

三维设计

[语文·广东专用]

致《三维设计》

你如微风
轻轻吹走我心头的云翳
你如细雨
漫漫梳理我迷茫的思绪
你如阳光
缓缓解冻我冰封的心窗

在课堂上
探索在你的世界里
在课堂上
操练在你的舞台上
自从与你相识
便注定无法抹去对你的记忆

在这人生的花季
拥有你
是我一生的幸运
你用朴实的话语
诠释着认知的真谛
铺设着进步的阶梯

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

三维设计·新课标高考总复习·语文/孙翔峰主编.

北京: 光明日报出版社, 2008.4

ISBN 978-7-80206-594-9

I. 三… II. 孙… III. 语文课—高中—升学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第049387号

本册主编 张 诚 (华南师大附中语文高级教师)

副主编 李 旭 申新菊 连洪彬

王洪英 赵 平 冯秋焕



三維設計

尊重
知识
产权
★
享受
正
版
品
质

SANWEISHEJIXILIECONGSHU

《三维设计》新课标高考总复习·语文

著 者: 孙翔峰

责任编辑: 曹 杨

版式设计: 艾兴伦

责任校对: 徐为正

责任印制: 胡 骑

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街5号, 100062

电 话: 010-67078234 (咨询), 67078945 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京昆仑律师事务所陶雷律师

印 刷: 山东肥城新华印刷有限公司

装 订: 山东肥城新华印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换

开 本: 880mm × 1230mm 1/16

字 数: 9800千字 印 张: 278

版 次: 2008年5月第一版 印 次: 2008年5月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-80206-594-9

全套定价: 488.00元(全10册)



TIANCHENG

三维设计 进步来自每一天

进步

来自

一天

转变学法 轻松学习

近方法 远题海 胸有定规 快乐高效

序

曲

如果有人一定要追问我本书如何
我恐怕无法回答 我只能说
所有的付出
都为那清澈 纯真 渴盼的眼神
都为那

充满了信赖和托付
充满了尊敬 充满了神圣
连翻页的动作都充满了憧憬的
千百万颗年青的心

但是 如果有人坚持要追问我
本书到底如何
我只能俯首不答 转回到我的灯下
在书页间翻寻追索 在脑海里伸延漂泊
星星与月亮的对话 灵感与妙思的对接
静静编织出 一章又一章有关于
高考的 传奇

心

声

来自
一线

品牌

品质

品味

高三的时候，越忙越添乱，一场大病让我住进了医院。住院的日子里，每天看着窗外的天空，伴着慢而有序的点滴，眼神有些涣散，情绪有些烦躁，心中有些无奈。老师和同学们来看我时，手里捧着几本《三维设计》。

老师告诉我，这是老师备课用的《三维设计·教师用书》，我把它交给你，你虽不能在课堂上，有它陪伴着你，就如老师在身旁，有了它，你不会掉队的！

我打开书，慢慢品读。真的，就如老师随堂一样，循序渐进，详尽入微。或讲，或练，或析，或评，都那么到位，都那么透彻，都那么精辟，知识伴随着点滴慢慢注入我的心田，我不再烦躁，不再担心。一个月后，我回到课堂，摸底考试还保持了 my 第8名，现在我已是复旦大学一名大一的学生了。

《三维设计》，我真的十分感谢你！

复旦大学 高向峰

经常写一些课堂随笔，独创一些新颖试题，为自我满足，自我陶醉，便常常寄到一些教辅出版社。收不到样书、样刊的情况也曾发生过，更不用说稿酬了。虽然经过追究，事情大都能得到解决，但心里难免不舒服。时间长了，也不愿再去给那些惹人“不舒服”的教辅出版社写稿了。

初结交《三维设计》，是源于那年我校使用了本书，在教学过程中发现了几个错别字，因我个性偏犟，便致信《三维设计》编辑部，没想到很快就收到编辑部写来的态度诚恳的致歉信，并把我聘为业余质检员。《三维设计》的做法尤其令我感动。有道是点滴之处见精神，从这件小事上，我既看到了贵社同志细致认真的工作作风，更体味到了一种尊重的力量。可想而知，我会以怎样的热情回报她。

浙江 李啸



上高一的时候，老爸给我买了一本《三维设计·数学》。老爸是教师，知道我数学基础差，让我多补补数学。打开书，细读慢品，书中“典型例题剖析”栏目中的一些解题思路、方法技巧让我醍醐灌顶，成绩突飞猛进。从此，我便爱不释手，用如今的时尚新词来形容，我就是《三维设计》的“粉丝”。

在一次期末考试中，我的数学成绩破天荒地进入了班级前十名，让老师和同学大跌眼镜。老师让我现场讲讲我的学习方法，我有何方法可讲，只有把我的秘笈——《三维设计》从课桌洞中拿了出来。老师颇感兴趣，行家看门道，老师翻了几页，便现场推荐让同学们都买一本《三维设计》。《三维设计》从此伴随着我们从高一到高二。马上进入高三了，我们期待着新版《三维设计》的到来，伴我们备考路上一路凯歌，叩开名校之门。

河南 崔淑媛

目 录

第一编 语言文字运用 (1)

考点一 识记现代汉语普通话常用字的字音 (1)

阶段检测一 识记现代汉语普通话常用字的字音(见活页卷) (347)

考点二 识记并正确书写现代常用规范汉字 (12)

考点三 正确使用标点符号 (20)

阶段检测二 正确使用标点符号(见活页卷) (351)

考点四 正确使用词语(实词、虚词) (28)

阶段检测三 正确使用词语(实词、虚词)(见活页卷) (355)

考点五 正确使用词语(熟语) (40)

阶段检测四 正确使用词语(熟语)(见活页卷) (359)

考点六 辨析并修改病句 (55)

阶段检测五 辨析并修改病句(见活页卷) (363)

考点七 扩展语句 (65)

考点八 压缩语段 (71)

考点九 选用、仿用、变换句式 (81)

考点十 正确运用常见的修辞方法 (89)

考点十一 语言表达准确、鲜明、生动,简明、连贯、得体 (97)

阶段检测六 语言综合运用之一(见活页卷) (367)

阶段检测七 语言综合运用之二(见活页卷) (371)

第二编 古代诗文阅读 (107)

考点十二 文言文阅读 (107)

专题一 理解常见文言实词在文中的含义 (107)

专题二 理解常见文言虚词在文中的意义和用法 (115)

专题三 理解与现代汉语不同的句式和用法 (121)

专题四 理解并翻译文中的句子(含文言断句) (128)

专题五 文言文分析综合 (138)

阶段检测八 文言文阅读之一(见活页卷) (375)

阶段检测九 文言文阅读之二(见活页卷) (379)

考点十三 古代诗歌鉴赏 (145)

阶段检测十 古代诗歌鉴赏之一(见活页卷) (383)

阶段检测十一 古代诗歌鉴赏之二(见活页卷) (387)

考点十四 默写常见的名句名篇 (156)

阶段检测十二 默写常见的名句名篇 (391)

目 录

第三编 现代文阅读	(165)
考点十五 论述类文本阅读	(165)
阶段检测十三 现代文阅读之一(必考)(见活页卷)	(395)
阶段检测十四 现代文阅读之二(必考)(见活页卷)	(399)
第四编 选考内容	(184)
考点十六 文学类文本阅读	(184)
阶段检测十五 文学类文本阅读之一(选考)(见活页卷)	(403)
阶段检测十六 文学类文本阅读之二(选考)(见活页卷)	(407)
考点十七 实用类文本阅读	(216)
阶段检测十七 实用类文本阅读之一(选考)(见活页卷)	(411)
阶段检测十八 实用类文本阅读之二(选考)(见活页卷)	(415)
第五编 作文专项提升 21 讲	(244)
第一讲 繁花渐欲迷人眼,风景依稀似去年 ——2007 年高考作文完全解读	(244)
第二讲 炼就你的火眼金睛——高考作文的审题策略	(249)
第三讲 给你的文章一双明目——关于文章的拟题	(251)
第四讲 亮出文章的美眉来——谈题记的写作	(255)
第五讲 众芳摇落独暄妍,占尽风情向小园 ——作文构思的创新	(258)
第六讲 条条大路通罗马——高考作文立意角度创新三法	(261)
第七讲 扮靓文章的“凤头”——作文的开头四法	(264)
第八讲 让文章的“猪肚”亮丽起来——谈文章的中篇	(266)
第九讲 靓丽的结尾,无穷的回味——生成“豹尾”的六种技巧	(269)
第十讲 奇葩迎来满园香——高考作文文体的创新	(272)
第十一讲 让作文的语言不再贫血——如何让你的语言出彩	(274)
第十二讲 尺水兴波斐然成章——高考记叙性散文备战策略	(278)
第十三讲 栩栩如生,跃然纸上——怎样把人物写活	(280)
第十四讲 剑走偏锋也精彩——议论性散文的速成之道	(282)
第十五讲 无规矩不成方圆——议论文写作的论证技法	(285)
第十六讲 问渠那得清如许——巧引活水肥“耕田”	(287)
第十七讲 教材乾坤大,古典日月长 ——谈古典材料在高考作文中的运用	(291)
第十八讲 捕捉生活亮点,绘成美丽文字——生活与作文	(294)
第十九讲 作文不是无情物——怎样做到感情真挚	(297)
第二十讲 巧妇善为有米之炊——素材的积累与运用	(299)
第二十一讲 把住时代的脉搏 ——“感动中国人物”素材的多角度运用例析	(301)
第六编 附录	(304)
附录一 《广东高考考试说明》要求背诵古诗文 60 篇	(304)
附录二 《考试大纲》规定的 120 个文言实词	(309)
附录三 《考试大纲》列举的 18 个文言虚词的主要用法	(329)
附录四 古代诗歌鉴赏术语汇释	(332)
附录五 古诗常用意象解读	(337)
附录六 文学作品常见的表现手法和相关鉴赏术语	(341)
参考答案	(437)

第一编

语言文字运用

考点一

识记现代汉语普通话常用字的字音

热点报道 思维舞蹈

让“偏才”“怪才”脱颖而出

近日发布的《中山大学2008年自主招生实施办法》，对学科特长生的高考分数要求进一步放宽，经过学校综合测试确定的少数特别优秀的“偏才”、“怪才”学生，即便高考成绩未达到重点线，也有可能被录取。“富有创新精神和实践能力，在数学、物理、计算机、文学、语言等学科方面和领域具有明显特长及培养潜质，可不侧重高中阶段学业成绩排名。”不把高考成绩作为录取的唯一标准，也不侧重高中阶段学业成绩排名，中山大学自主招生改革的新举措，引起社会的关注。

(2007.12.4《人民日报》)

【辣评】

这些规定对学科特长生无疑是一种“福音”。其意义不仅在于让学有所长的“偏才”、“怪才”脱颖而出，更在于打破了“一考定终身”的规则，为创新人才的选拔和培养另辟蹊径。

用传统的教育评价标准衡量，那些“偏才”、“怪才”难以中规中矩；在“唯分数论”的应试教育环境里，他们常常被淘汰、被埋没。如果给他们一片沃土，创新的种子也许会开奇花结异果。古今中外，这样的例子不胜枚举。如果在高考“独木桥”之外，高校能给那些“偏才”、“怪才”开辟一条“绿色通道”，受益的也许不只是这些莘莘学子。

高考势在必改，已成为大多数人的共识。近日，教育部考试中心主任戴家干坦陈，目前高考制度存在三大问题：

一是高考给考生和家长带来很大精神压力。调查显示，58.6%的考生在高考之前曾经紧张、焦虑或失眠，70.8%的考生家长在孩子高考时感到焦虑。二是由于高考与大学录取相联系，成为评价教育结果的唯一尺度，影响了素质教育的实施，不利于学生全面发展。三是一张高考试卷使层次、类型各异的高校无法根据自己的定位和需要选拔人才；录取标准单一则忽视了学生平时学业水平测试成绩、品行修养及综合素质评价。

让“偏才”、“怪才”脱颖而出，不仅需要慧眼、勇气和魄力，更需要科学的评价制度和公开、透明的操作。尽管可能有争议、有阻力，但打破人才选拔“格式化”的改革不能徘徊，创新型人才的培育刻不容缓。

考点研读

1

体验高考



最新考纲点击

明确目标，针对放矢！

2008年《考试大纲》对本考点的要求为：识记现代汉语普通话常用字的字音。能力层级为A 识记。

这一要求表明，语音的考查只要求识记字音而不要求拼写，以现代汉语常用字为考查范围。即侧重于考查识记、辨别、确定现代汉字字音的能力，准确地判断其正确与否。自从2007年新增“常用字”，更加明确了考查的范围，不鼓励学生花精力钻研冷僻、繁难字。

“识记现代汉语普通话常用字的字音”就是要求能对现代汉语普通话的字音进行正确的识别和记忆。识记是语文能力的最基本的层级。“识记”是只要求识记字音，而不要求拼写，目的是要防止读错。“常用”就是不考冷僻、繁难字。“现代汉语普通话的字音”，就是对现代汉语普通话的字音进行考查。普通话是以北京语音为标准音、以北方话为基础方言、以典范

的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共用语。高考要求考生正确识记的多是常用字的语音，而且命题多以《现代汉语常用字表》和《普通话异读词审音表》为依据。对于文言文中异读与破读的字音，我们大可不必过于纠缠，但对于现代汉语仍在用的如成语中的异读音，考生就要注意掌握，如“一暴十寒”中的“暴”读 pù。据统计，历年高考语文试卷当中，平均有4至5个读音出自课本注解和课本后附录。因此考生在第一轮基础知识复习时必须充分利用好课本，夯实基础，避免出现不必要的失分。

考查现代汉语中的常见常用字音，一般以《现代汉语常用字表》及《普通话异读词审音表》为命题依据，以经常使用的汉字为考查重点，其中又主要考查常见多音字、形声字、形近字、同音字和其他容易误读的字。

推广和普及现代汉语普通话是我国的一项基本国策。因此，近几年高考一直坚持对语音进行考查，2009年高考仍然会把语音考查作为语言知识部分考查的一项内容。对语音的考查，预计“只考识记字音而不要求拼写”的原则不会改变。

管宁割席分坐 汉朝时期，管宁与华歆二人为同窗好友。有一天，两人同席读书，有达官显贵乘车路过，管宁不受干扰，读书如故，而华歆却出门观看，羡慕不已。管宁见华歆与自己并非真正志同道合的朋友，便割席分坐。管宁以后终于事业有成！

生为强者



三维见证您的进步

从最近一两年的试题来看,语音的考查仍采用客观题的形式,要求判断读音正确与否。但出于压缩题量的考虑,可能在语音与字形两个点中选择一项考查,也可能将语音与字形结合起来进行考查。在备考时要引起重视。

语音的考查重点不在声调上,而在声母、韵母的误读上,这一点2009年高考不会改变。



核心考点突破

考点细研,名师点拨!

综观2000~2007年的语音考查题,基本上出现三种类型:一是形声字、多音字的混合考查型;一是形声字、多音字的单一考查型;一是异形同音字,如全国卷2003年、2004年。形式上,由附带有拼音形式走向不附带有拼音形式。在今后的语音考查题型中,有可能继续沿用以前的类型,因为《考试大纲》指出:高考内容、试题形式、能力要求继续保持稳定。

考查点一 多音多义字的读音

有些字的字义不同,字音也不同,但人们往往不加区别地错读成一个音。例如:“殷”如果是指深厚、丰盛,读 yīn,如果表示颜色(黑红色),读 yān。

例1 下列词语中加点字的读音,全都相同的一组是

- ()
- | | | |
|---------|------|------|
| A. 称孤道寡 | 拍手称快 | 称体裁衣 |
| 称心如意 | 尺量秤称 | |
| B. 失魂落魄 | 落笔生花 | 落花流水 |
| 光明磊落 | 落拓不羁 | |
| C. 塞外风光 | 塞翁失马 | 险关要塞 |
| 敷衍塞责 | 填塞漏洞 | |
| D. 哄堂大笑 | 一哄而散 | 闹事起哄 |
| 哄抬物价 | 哄骗他人 | |

【解析】 B项:均读“luò”;A项:前两项读“chēng”,后三项分别读“chèn、chèn、chēng”;C项:“敷衍塞责”、“填塞漏洞”的“塞”读“sè”;其余的均读“sài”;D项:“哄堂大笑、哄抬物价”的“哄”读“hōng”,“哄骗他人”的“哄”读“hǒng”,其余的均读“hòng”。

【答案】 B

考查点二 同音字的读音

有些字字形不同,读音却相同,有些字字形相近,读音却有别。受同音字的影响,一些形近字如果混杂其中,则容易误读。如“溢”“镒”“隘”三个字为同音字,均读 yì,受其影响,“隘”“溢”易误读为 yì,实际上,“隘”读 ài,“溢”读 shì。

例2 下列各组词语中,加点字的读音全都相同的一组是

- ()
- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 祈祷 | 杞人忧天 | 稽首 | 乞哀告怜 |
| B. 魁梧 | 发聋振聩 | 窥探 | 揆情度理 |
| C. 缉私 | 放荡不羁 | 跻身 | 反唇相讥 |
| D. 饼铛 | 瞠目结舌 | 嗔怪 | 称孤道寡 |

【解析】 A项“祈”读“qí”,其余的读“qǐ”;B项“魁”“揆”读“kuí”,“窥”读“kuī”,“聩”读“kuì”;D项“铛”“嗔”“称”读“chēng”,“嗔”读“chēn”。

【答案】 C

考查点三 形近字的读音

形近字的结构相似,但读音不同,很容易造成习惯性误读。如“粟”与“粟”、“刺”与“刺”、“折”与“拆”等。做题时应注意其细微的差别。

例3 下列词语中加点的字的读音,都不相同的一组是

- ()
- | | | | | |
|-------|----|----|------|------|
| A. 譬如 | 擘画 | 复辟 | 劈头盖脸 | 癖好难改 |
| B. 股份 | 纷乱 | 吩咐 | 粉身碎骨 | 忿忿不平 |
| C. 痕迹 | 狠毒 | 垦荒 | 态度诚恳 | 恨入骨髓 |
| D. 浇灌 | 富饶 | 桡骨 | 火烧眉毛 | 侥幸心理 |

【解析】 A项“譬”读“pì”,“擘”读“bò”,“辟”读“bì”,“劈”读“pī”,“癖”读“pǐ”;B项“股份”的“份”、“忿忿不平”的“忿”读“fèn”,“纷乱”的“纷”、“吩咐”的“吩”读“fēn”,“粉身碎骨”的“粉”读“fěn”;C项“痕迹”的“痕”读“hén”,“狠毒”的“狠”读“hěn”,“垦荒”的“垦”和“诚恳”的“恳”读“kěn”,“恨入骨髓”的“恨”读“hèn”;D项“浇灌”的“浇”读“jiāo”,“富饶”的“饶”和“桡骨”的“桡”读“ráo”,“火烧眉毛”的“烧”读“shāo”,“侥幸”的“侥”读“jiǎo”。

【答案】 A

考查点四 形声字的读音

形声字在汉字中占的比例最大,由于语言的演变,许多字的读音都发生了很大的变化,如果只读“半边”,很容易造成误读。如“箴言”的“箴(zhēn)”,不能读成“xián”,“仓颉”的“颉(jié)”,不能读成“jǐ”。

例4 下列词语中加点的字注音有误的一组是

- ()
- | | |
|-------------|-------------|
| A. 分寸(cùn) | 衬托(chèn) |
| 纾难(shū) | 自出机杼(zhù) |
| B. 咆哮(páo) | 炮制(páo) |
| 漱口(shù) | 越俎代庖(páo) |
| C. 肖像(xiào) | 着数(zhāo) |
| 戛(gá)然 | 锲而不舍(qì) |
| D. 胚芽(pēi) | 坯子(pī) |
| 发酵(jiào) | 为虎作伥(chāng) |

【解析】 本题中的“纾”“杼”“庖”“酵”“伥”等都是容易读错的形声字。C项中“戛”读 jiá,“锲”读 qiè。

【答案】 C

考查点五 习惯性误读

生活中受方言、习俗等因素的影响,很多字“习惯成自然”地流行误读为一错误读音,且积习难改。如:“酗(xù)酒”易误读为“酗(xiōng)酒”,“发酵(jiào)”易误读为“发酵(xiào)”,“粗犷(guǎng)”易误读为“粗犷(kuǎng)”,“龋(qǔ)齿”易误读为“龋(yǔ)齿”,“订(dìng)正”易误读为“订(ding)正”,“扫帚(zhou)”易误读为“扫帚(zhù)”,“悼(dào)念”易误读为“悼(dáo)念”。

例5 下列加点的字的读音,全都正确的一组是

- ()
- | | | | | |
|----------|-----|----|------|------|
| 憧憬 | 濡诈 | 毗邻 | 悚然面对 | 溘然长逝 |
| A. chōng | yù | bǐ | chù | hé |
| B. chóng | jué | bǐ | sǒng | kè |
| C. chóng | yù | pí | chù | hé |
| D. chōng | jué | pí | sǒng | kè |

匡衡凿壁偷光

西汉时期,有一个特别有学问的人,叫匡衡。匡衡小的时候家境贫寒,为了读书,他凿通了邻居文不识家的墙,借着偷来的一缕烛光读书,终于感动了邻居文不识。在大家的帮助下,小匡衡学有所成。在汉元帝的时候,由大司马、车骑将军史高推荐,匡衡被封郎中,迁博士。

SANWEISHIJI
生为强者

【解析】“懂”、“滴”、“毗”、“悚”、“溘”在生活中极易误读，或因调号，或因拼写，或因形近。要细心确认。

【答案】 D

考查点六

统读字的误读

国家语言文字委员会 1985 年颁布的《普通话异读词审音表》，统一了许多异读字的读音，如“驯顺”的“驯”，“寻思”的“寻”等。

例 6 下列词语中加点的字的读音全都正确的一组是

()

- A. 粘贴(zhān) 玷污(zhān) 龌龊(wò) 运筹帷幄(wò)
B. 蹉跎(cuō) 磋商(cuō) 遭殃(yāng) 怏怏不乐(yāng)
C. 飞镖(biāo) 剽悍(biāo) 绯红(fēi) 妄自菲薄(fēi)
D. 蜿蜒(yán) 筵席(yán) 市侩(kuài) 脍炙人口(kuài)

【解析】 A 项玷污(diàn); B 项怏怏不乐(yàng); C 项剽悍(piào), 妄自菲薄(fēi)。

【答案】 D



高考真题体验
赛场热身，增强信心！

考查点一

多音多义字的读音

1. (2007 年高考全国卷 II) 下列词语中加点的字注音全都正确的一组是

()

- A. 数落(shù) 多财善贾(gǔ) 传记(zhuàn) 杳无音信(miǎo)
B. 毗邻(bì) 前后相属(zhǔ) 侍候(shì) 洁身自好(hào)
C. 便笺(qiān) 人才济济(jǐ) 静谧(mì) 博闻强识(zhì)
D. 混淆(xiáo) 信手拈来(niān) 徜徉(cháng) 稳操胜券(quàn)

2. (2007 年高考江苏卷) 下列词语中加点的字，每对读音都不相同的一组是

()

- A. 校对/校正 角逐/钩心斗角 参加/参差不齐
B. 湖泊/淡泊 铜臭/乳臭未干 毒蛇/虚与委蛇
C. 宝藏/矿藏 呼吁/长吁短叹 曾祖/曾经沧海
D. 熨帖/熨烫 着落/不着边际 慰藉/声名狼藉

3. (2007 年高考湖北卷) 下列各组词语中加点的字是多音字，其中有两种读音的一组是

()

- A. 舆论哄然 一哄而散 四处哄传 哄逗小孩
B. 应接不暇 应有尽有 点头应允 应答如流
C. 不顾劳累 日积月累 冗长累赘 连篇累牍
D. 强词夺理 强弩之末 弱肉强食 生性倔强

考查点二

同音字的读音

4. (2007 年高考广东卷) 下列词语中加点的字，读音完全不相同的一组是

()

- A. 峥嵘 狰狞 慎重 缜密周全
B. 诅咒 趑趄 狙击 神情沮丧
C. 讥诮 眉梢 俏丽 峭拔刚劲
D. 辍笔 啜泣 拙劣 相形见绌

5. (2007 年高考四川卷) 下列词语中加点的字，每对的读音完全相同的一组是

()

- A. 秩序/旗帜 瘟疫/战役 着陆/着想
B. 经营/均匀 河畔/叛逆 松柏/柏油

- C. 亩产/计谋 侥幸/矫健 关卡/卡壳
D. 奴隶/战栗 奈何/按捺 呜咽/哽咽

6. (2007 年高考山东卷) 下列词语中加点的字，读音完全相同的一组是

()

- A. 围剿 侥幸 角色 矫枉过正
B. 拂拭 嗜好 卜筮 恃才傲物
C. 绚烂 殉职 徇私 瘦骨嶙峋
D. 宾客 嫔妃 濒危 五彩缤纷

考查点三

形近字的读音

7. (2007 年高考天津卷) 下列词语中加点的字的读音全都不同的一组是

()

- A. 发霉 懊悔 欺侮 风雨如晦 诲人不倦
B. 疏浚 皴裂 逡巡 日月如梭 怙恶不悛
C. 犄角 绮丽 崎岖 倚马可待 风光旖旎
D. 弹劾 刻薄 隔阂 垓下之围 言简意赅

8. (2006 年高考湖北卷) 下列词语中加点的字，读音全都不相同的一组是

()

- A. 晨曦 妊娠 赈灾 海市蜃楼 振奋人心
B. 凋谢 惆怅 碉堡 风流倜傥 稠人广众
C. 飞镖 漂白 剽窃 膘肥体壮 虚无缥缈
D. 湍急 瑞雪 喘息 不揣冒昧 惴惴不安

考查点四

形声字的读音

9. (2007 年高考湖南卷) 下列词语中加点的字，注音全都正确的一组是

()

- A. 飒爽(sà) 框架(kuàng) 榛莽(zhēn) 大厦(shà)
B. 睦邻(mù) 河畔(bàn) 栖息(qī) 文牍(dú)
C. 发酵(xiào) 混淆(xiáo) 绥靖(jìng) 楔子(xiē)
D. 手绢(juàn) 轴心(zhóu) 土坯(pī) 正月(zhèng)

10. (2006 年高考四川卷) 下列词语中，加点字的注音全都正确的一组是

()

- A. 模样(mó) 疲惫(bèi) 濒临绝境(bīn) 并行不悖(bèi)
B. 麻痹(bì) 包庇(bì) 心潮澎湃(bài) 步履蹒跚(pán)
C. 贮藏(zhù) 鞭笞(chī) 瞠目结舌(chēng) 解甲归田(jiě)
D. 畸形(jī) 机械(jiè) 破绽百出(zhàn) 伺机报复(sì)

11. (2006 年高考重庆卷) 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是

()

- A. 豁免 附和 蛊惑人心 祸起萧墙
B. 遏止 扼要 鄂伦春族 厄瓜多尔
C. 菁华 矜持 泾渭分明 惊世骇俗
D. 撕裂 趑趄 烈火金刚 骂骂咧咧

考查点五

习惯性误读

12. (2007 年高考重庆卷) 下列各组词语中加点字的注音，完全正确的一组是

()

- A. 毫羹(dié) 调运(diào) 悬崖勒马(lè) 惊魂甫定(pǔ)
B. 沉淀(diàn) 喟然(wèi) 并行不悖(bèi) 酩酊大醉(dǐng)
C. 差劲(chà) 拙劣(zhuō) 似是而非(sì) 数见不鲜(shù)
D. 供给(gōng) 囤积(tún) 春色撩人(liáo) 蒙头转向(mēng)

13. (2006 年高考辽宁卷) 下列词语中加点的字注音全都正确的一组是

()

- A. 强劲(jìn) 择菜(zhái) 订正(dìng) 扰动(rǎo)
B. 挫折(cuò) 刹那(chà) 似的(sì) 病菌(jūn)

陈平忍辱苦读书

西汉名相陈平，少时家贫，与哥哥相依为命。为了秉承父命，光耀门庭，不事生产，闭门读书，却为大嫂所不容。为了消除兄嫂的矛盾，面对大嫂的一再羞辱，隐忍不发，随着大嫂的变本加厉，终于忍无可忍，离家出走，欲浪迹天涯。被哥哥追回后，又不计前嫌，阻兄休嫂，在当地传为美谈。终有一老者，慕名前来，免费收徒授课。学成后，辅佐刘邦，成就了一番霸业。

SANWEISHIJI
生为强者



- C. 蜕变(tuì) 连累(lèi) 支撑(chēng) 马匹(pǐ)
D. 编纂(zuǎn) 崇拜(chóng) 迫切(pò) 模糊(mó)

考查点六

统读字的误读

14. (2007年高考江西卷)下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是 ()

- A. 酝酿(niàng) 校对(xiào)
腼腆(tiǎn) 一曝十寒(pù)
B. 匹(pǐ)配 穿凿(záo)
内讧(hòng) 不肖(xiào)子孙

- C. 莞(guǎn)尔 搭讪(shàn)
隽(juàn)永 言简意赅(gāi)
D. 刹(shà)那 机械(xiè)
恪(kè)守 草菅(jiān)人命

15. (2006年高考北京卷)下列加点的字的读音,全都正确的一组是 ()

- 教室 瑕疵 徜徉 不落窠臼 歌声粗犷
A. shǐ zī cháng cháo kuàng
B. shì cǐ cháng kē guǎng
C. shì cǐ táng cháo kuàng
D. shǐ zī táng kē guǎng

2

方法点拨

模拟演练



备考方法指津

探规律, 技巧点拨!

规律探寻

一、命题规律

1. 题干要求有:“读音完全正确的一组是”,如2006年北京卷和2007年全国卷Ⅱ、重庆卷、辽宁卷、江西卷、湖南卷、山东卷;“读音全都不相同的一组是”,如2006年湖北卷和2007年天津卷、江苏卷、广东卷;“没有错别字且注音全对的一项是”,如2006年、2007年浙江卷;“读音完全相同的一组是”,如2007年四川卷、2006江苏卷;“多音字有两种读音的一组是”,如2007年湖北卷。

2. 设题以单考字音为主,有时结合字形考查。全国卷和大部分自主命题试卷都单独设题考查字音,2007年浙江卷将字音、字形结合起来考查。试题考查的重点是多音字、形声字和形似字的读音。2007年江苏卷、2007年湖北卷全部考查了多音字,2007年天津卷全部考查了形似字,2007年山东卷、广东卷、四川卷全部考查了形声字,2007年全国卷Ⅰ、重庆卷、辽宁卷、江西卷、湖南卷将多音字和其他字结合起来考查。

3. 2007年全国卷Ⅱ以及2007年其他单独命题省市除上海、福建外均在第一道题考查了字音,2007年新课标卷山东卷、广东卷也考查了字音,海南、宁夏卷未考查。

二、命题预测

1. 2009年高考,考查形式会有:①给定词语,标注音,然后辨析正误;②给定加点词语,看读音相同与否;③将字音和字形结合起来辨析正误。2007年湖北卷要求选出“多音字有两种读音的一组是”,是一种新的题型,有一定的难度。

2. 多音字和形声字仍是字音考查的重点内容。

3. 2007年《考试大纲》“考查字音”条措辞有变化,即强调“常用字字音”。而2008年《考试说明》依然沿用这一说法,这就意味着2009年高考对字音的考查,难度可能会降低。

技巧指津

第一招:金蝉脱壳——对付形声字

这招也可以叫做“减削法”。80%的形声字可以用声旁来确定其读音,如“蚊”、“理”、“荷”等。但是高考题考查的却多是那些声旁的声母或韵母随着社会的发展发生了改变、因而字的读音也就不能依照声旁读出的形声字,如“发酵”不读“fā xiào”

而读“fā jiào”,“鞭笞”不读“biān tái”而读“biān chī”。复习资料中多是这些字词的练习,我们复习时,就可以采用“金蝉脱壳”的方法:遇到熟悉或已经掌握了正确读音的字词就直接划去,只保留那些读不准读音或常读错的。过段时间对保留部分进行第二遍复习,把其中能读正确的再划去,读错的再留下。这样逐步削减、逐层“脱壳”,最终剩下的不会的就越来越少,再反复强化记忆这些常出错的字音,这既可减轻复习负担,又容易识记,可以说是一个事半功倍的好方法。

第二招:顺手(首)牵羊——对付同音字

同音字就是现代汉语里语音相同但字形、字义不同的字。语音相同,一般指的是声母、韵母和声调完全相同,如“鸿”、“弘”、“泓”、“宏”、“洪”等。对于同音的形声字要学会通过其不同的形旁(部首)来猜它们所表示的意思,如“驱”、“躯”、“岖”三个字都读 qū,我们就可以根据它们的形旁来推断其不同的含义,看它们常和哪些字搭配成词。另外,我们在查字典时,应该注意,同音字或同音词经常出现在同一页或相邻页上,当查到一个字或词的时候,我们应顺手把与其有相同读音的字词记录下来。长期坚持,举一反三。这就是所谓的“顺手(首)牵羊”。

第三招:想入非非——对付形似字

形似字是指汉字中那些形旁或声旁相似的字,这些字由于形体相似,稍不注意就会误读。例如“贻品”的“贻”(yàn)和“义愤填膺”的“膺”(yīng),再如“滇池”的“滇”(diān)和“缜密”的“缜”(zhěn)以及“嗔怪”的“嗔”(chēn)。对这类字,我们要先辨清字形,再依形记词定音。平常复习时千万不能只靠死记硬背,应该多动脑筋,学会运用联想记忆法。例如:滇池里有“水”,缜密的思维得“丝丝入扣”,嗔怪得用“口”;确定字形后再记词的读音就容易多了。这就是所谓的“想入非非”。另外,复习时还可以把一些形似字编成顺口溜来记,比如“横戾(xū)点戾(shù)戾(wù)中空,横撇交叉就念戎(róng)”。总之,只要能展开想象的翅膀,再难的形似字也能分得清、读得准。

第四招:顺藤摸瓜——对付多音多义字

多音多义字就是有多多个读音多个意思的字。汉语中,一字多音现象主要是由一字多用而产生的变调或变音引起的。多音字的认读比较复杂,容易出错。高考很重视对多音字的考查,而且还经常考那些不常用的读音。为了更好地识记,我们在复习过程中一定要学会“顺藤摸瓜”。字典中每个多音字的注释之后都会标注出它另外的读音及其所在的页码,顺着这条“藤”摸下去,就一定能把每个多音多义字的读音都找出来。这时再结合“金蝉脱壳”的方法,把不熟悉和不知道的读音记在卡片上,反复记忆,肯定能有好的效果。



三维见证您的进步

少年包拯学断案 包拯包青天,自幼聪颖,勤学好问,尤喜推理断案。其父与知县交往密切,包拯从小耳濡目染,学会了不少的断案知识,尤其在“焚庙杀僧”一案中,包拯根据现场的蛛丝马迹,剥茧抽丝,排查出犯罪嫌疑人后,又假扮阎王,审清事实真相,协助知县缉拿凶手,为民除害。他努力学习律法知识,为长大以后断案如神、为民伸冤,打下了深厚的知识基础。

SANWEISHEJI
生为强者

误区警示

识记现代汉语普通话常用字的字音是高考“考试大纲”中规定的一个重要的知识点,这部分知识因其细碎给考生的复习带来了不小的困难,本文介绍一些复习备考的方法,希望给考生提供有益的帮助。

一、明确造成“误读”的原因

1. 形声误读。汉字中有一大部分是形声字,一部分形声字的声旁虽有表音功能,可并不能准确地代表这个汉字的读音,有些同学看到不认识的形声字便习惯性地“读半边”(只读声旁)而造成误读,例如将畸(jǐ)形读成奇(qí),将戏谑(xuè)读成(nüè)。

2. 多音误读。有一部分汉字在长期使用过程中受语境意义限制而形成了一种一字多音的现象,对于这类字如果不认真辨析就会造成误读。例如“泥”在“泥土”这个词语中,应读(ní),而在“泥古不化”中应读(nì)。

3. 形近而误。有一部分汉字字形相似,如果不仔细辨认就会读错。例如瞿(qú)秋白——翟(zhái)让、盲(máng)人——膏肓(huāng)。

4. 难读而误。有些汉字比较生僻,人们不经常使用,读的时候便容易出现错误。例如整饬,有人会将“饬”(chì)误读成(shì)。

二、避免“误读”的方法

1. 形声字,不要读半边,要准确地记住其字音。对于这一部分不能读半边的字可进行搜集、整理,加强记忆。例如侨(qiáo)辈、掬(jū)客、霰(xiàn)弹、粳(jīng)米。

2. 避免多音字误读的方法较多。其一,探究词性法。有些字的字音随其构成词语的词性变化而发生变化。例如“囤”在名词性的“粮囤”中读(dùn),而在动词性的“囤积”中读(tún);“藏”在动词性的“隐藏”中读(cáng),而在名词性的“宝藏”中读(zàng)。如果一个多音字,我们不能准确读出其字音来,可以先判断其所在词语的词性,然后依据词性辨析字音。

3. 形似字避免误读的方法——看准字形差异,以形定音。有些同学在读书时容易将两个字形相似的字误读,将此字看成彼字,要避免这种现象,就要求同学们在平时读书写字时认真细心、脚踏实地。还有的同学一发现不认识的字便想当然地将其与字形相似的字读音安在此字上,而造成误读,所以,平时要多积累,多练习,以避免这种情况的发生。例如“娇一桥”、“贻一瞻”等字。

4. 避免因不辨语体色彩而造成的误读。一个字在口语中读一个音,在书面语中又读另外一个音,一定要分清词语的语体色彩再确定其读音,例如“壳”在“金蝉脱壳”中读(qiào)而在“脑壳”中读(ké)。



名校模拟演练

他山之石,可以攻玉!

考点一

多音多义字读音

1. (2008年广州检测)下列词语中加点的字的注音,读音完全正确的一组是 ()

- A. 烙印(lào) 炮烙(luò) 息事宁人(níng) 宁死不屈(nìng)
- B. 扁舟(biān) 颤动(zhàn) 劫数难逃(shù) 数见不鲜(shuō)
- C. 奔跑(bēn) 投奔(bèn) 昏头涨脑(zhàng) 拾级而上(shí)
- D. 擂台(léi) 当铺(dàng) 方兴未艾(ài) 惩艾恶人(yì)

陆羽弃佛从文

唐朝著名学者陆羽,从小是个孤儿,被智积禅师抚养长大。陆羽虽身在庙中,却不愿终日诵经念佛,而喜欢吟读诗书。陆羽执意下山求学,遭到了禅师的反对。禅师为了给陆羽出难题,同时也是为了更好地教育他,便叫他学习冲茶。在钻研茶艺的过程中,陆羽碰到了一位好心的老婆婆,不仅学会了复杂的冲茶技巧,还学会了不少读书和做人的道理。当陆羽最终将一杯热气腾腾的苦丁茶端到禅师面前时,禅师终于答应了他下山读书的要求。后来,陆羽撰写了广为流传的《茶经》,把祖国的茶艺文化发扬光大!

SANWEISHIJI
生为强者

2. (2008年中山市高三统测)下列词语中加点的字,每对的读音完全相同的一组是 ()

- A. 倔强/强暴 将官/将信将疑 曲意逢迎/曲突徙薪
- B. 卒读/暴卒 兴旺/兴师动众 丧权辱国/丧心病狂
- C. 关卡/卡尺 喷香/激情喷涌 锱铢必较/彰明较著
- D. 炮灰/炮击 降价/降龙伏虎 教学相长/教条主义

3. (2008年惠州期末)下列词语中加点的字,每对的读音完全相同的一组是 ()

- A. 创伤/创收 下载/载歌载舞
癖好/虬髯撼树 强词夺理/强颜欢笑
- B. 犷悍/广袤 谕旨/鬼蜮伎俩
收讫/锲而不舍 箪路蓝缕/稗官野史
- C. 及笄/羈絆 咀嚼/扮演角色
揶揄/向隅而泣 烘云托月/哄堂大笑
- D. 炮仗/炮烙 阴霾/置之不理
栖息/休戚相关 姹紫嫣红/叱咤风云

考点二

同音字的读音

4. (2008年汕头模拟)下列词语中加点的字的读音完全不同的一组是 ()

- A. 观察 纶巾 冠冕 盖棺定论 莞尔一笑
- B. 涵养 可汗 韩国 邯郸学步 寒冬腊月
- C. 聚集 佝偻 柑橘 鞠躬尽瘁 前倨后恭
- D. 钱行 栈道 觊视 拈轻怕重 诲人不倦

5. (2008年佛山模拟)下列词语中加点字的读音全都相同的一项是 ()

- A. 矍铄 攫取 角逐 一蹶不振 倔头倔脑
- B. 狡黠 狎昵 脸颊 自顾不暇 名闻遐迩
- C. 蕴藉 熨斗 孕育 面有愠色 春蚕夏成
- D. 攻讦 桀骜 碑碣 孑然一身 诘屈聱牙

6. (2008年揭阳练兵)下列词语中加点的字的读音,完全相同的一组是 ()

- A. 艰涩 瑟缩 瓶塞 色厉内荏 不稼不穡
- B. 马厩 灵枢 臼齿 一蹴而就 引咎自责
- C. 滞留 投掷 对峙 栉风沐雨 炙手可热
- D. 休憩 收讫 栖身 修葺房屋 亟来问讯

考点三

形近字的读音

7. (2008年韶关模拟)下列词语中加点字的读音全都一致的是 ()

- A. 挈眷 采擷 褻渎 绌绌 度长絮大
- B. 告罄 肯綮 钟磬 譬欸 众擎易举
- C. 偌大 诺言 蕪烛 搦管 若即若离
- D. 蓦然 秣马 莫逆 脉脉 没齿难忘

8. (2008年汕头模拟)下列词语中加点字的读音,全都不相同的一组是 ()

- A. 山坡 疲惫 偏颇 波涛汹涌 破釜沉舟
- B. 刻意 形骸 弹劾 言简意赅 骇人听闻
- C. 馈赠 曾孙 磨蹭 面目可憎 僧多粥少
- D. 哇噻 山寨 竞赛 敷衍塞责 塞翁失马

9. (2008年揭阳统考)下列词语中加点字的读音,全都不相同的一组是 ()

- A. 俏丽 硝烟 悄声细语 惟妙惟肖
- B. 沉疴 坎坷 苛捐杂税 百舸争流
- C. 果脯 哺育 相辅相成 捕风捉影
- D. 潼关 瞳孔 灯影幢幢 憧憬未来



三维见证 砥砺前行

考查点四

形声字的读音

10. (2008年佛山统考) 下列词语中, 加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 缝纫 烹饪 发轫 光阴荏苒
B. 澄澈 盛饭 惩罚 乘人之危
C. 隽永 眷恋 豢养 狷介之士
D. 癖好 毗连 媲美 否极泰来

11. (2008年珠海模拟) 下列词语中, 加点字的注音全都正确的一项是 ()

- A. 濡养(rú) 熨帖(yùn) 恫吓(dòng) 蜚声国际(fēi)
B. 斑斓(lán) 追溯(sù) 隽永(jùn) 断壁残垣(yuán)
C. 坍塌(tān) 袅娜(nuó) 镌刻(juān) 光阴荏苒(rěn)
D. 戏谑(xuè) 聒噪(guō) 箴言(jiān) 蓊蓊郁郁(wěng)

考查点五

习惯性误读

12. (2008年茂名调研) 下列词语中加点的字音完全正确的一组是 ()

- A. 疫苗(yì) 复辟(pì) 浓墨重彩(mò) 卷帙浩繁(zhì)
B. 甄选(zhēn) 翘首(qiáo) 搜索引擎(qíng) 凝神屏气(bìng)
C. 砚台(yàn) 承载(zài) 经济杠杆(gǎn) 百折不挠(náo)
D. 噱头(xué) 摘牌(zhāi) 强本节用(qiáng) 人才档案(dǎng)

13. (2008年广州模拟) 下列各组词语中加点的字, 读音全都不同的一项是 ()

- A. 整饬 奢侈 踟躇 嗤之以鼻
B. 罹难 迤迤 莅临 管窥蠡测
C. 恫吓 喝彩 弹劾 一丘之貉
D. 悄然 翘首 蹊跷 愀然作色

考查点六

统读字的误读

14. (2008年汕头调研) 下列各组词语中加点的字的读音, 有两处错误的一项是 ()

- A. 败绩(jì) 幼稚(zhì) 支撑(chēng) 断壁残垣(yuán)
B. 旖旎(nǐ) 宣泄(xiè) 娴熟(shú) 落拓不羁(jì)
C. 绰约(chuò) 吐露(lòu) 瀑(pù)布 振聋发聩(guì)
D. 栖(qī)息 膜(mó)拜 嶙峋(lín) 甘之如饴(yí)

15. (2008年东莞模拟) 下列词语中加点的字, 读音完全相同的一组是 ()

- A. 支援 资源 咨询 潜滋暗长
B. 兼顾 坚固 歼灭 间不容发
C. 攻击 功绩 公祭 保障供给
D. 程式 城市 乘势 晨钟暮鼓

智慧背囊

3

厚积薄发

容易读错的常用字表

请在横线上填上该字的正确读音

A

- ①挨 _____ 挨紧 _____ ②隘 _____ 狭隘 _____
③啮 _____ 挨饿受冻 _____ ④熬 _____ 熬菜 _____
⑤磨 _____ 磨战 _____
⑥拗 _____ 煎熬 _____
⑦拗断 _____
⑧拗口令 _____

B

- ①裨 _____ 纵横捭阖 _____ ②裨 _____ 裨官野史
③扳 _____ 扳平 _____ ④胞 _____ 同胞 _____
⑤薄 _____ 薄纸 _____ ⑥悖 _____ 并行不悖 _____
⑦蓓 _____ 蓓蕾 _____ ⑧波 _____ 奔波 _____
⑨奔 _____ 投奔 _____ ⑩迸 _____ 迸发 _____
⑪庇 _____ 包庇 _____ ⑫痹 _____ 麻痹 _____
⑬婢 _____ 奴颜婢膝 _____ ⑭悻 _____ 刚愎自用 _____
⑮辟 _____ 复辟 辟邪 ⑯濒 _____ 濒临 _____
⑰砭 _____ 针砭 _____ ⑱屏 _____ 屏气 _____
⑲摒 _____ 摒弃 _____ ⑳剥 _____ 剥削 _____
㉑波 _____ 波涛 _____ ㉒菠 _____ 菠菜 _____
㉓泊 _____ 停泊 淡泊 ㉔薄 _____ 淡薄 _____
㉕哺 _____ 哺育 _____

C

- ①糙 _____ 粗糙 _____ ②嘈 _____ 嘈杂 _____
③参 _____ 参差 _____
④差 _____ 差错 偏差 差距 差强人意 差可告慰
⑤搽 _____ 搽粉 _____ ⑥獐 _____ 獐 _____
⑦刹 _____ 刹那 _____ ⑧差 _____ 差遣 _____
⑨谄 _____ 谄媚 _____ ⑩忤 _____ 忤悔 _____

- ⑪犀 _____ 犀水 _____ ⑫场 _____ 场院 一场雨
⑬偿 _____ 赔偿 _____ ⑭绰 _____ 绰起 _____
⑮掣 _____ 风驰电掣 ⑯瞠 _____ 瞠目结舌
⑰乘 _____ 乘机 _____
⑱惩 _____ 惩前毖后 惩戒
⑲骋 _____ 驰骋 _____ ⑳答 _____ 鞭答 _____
㉑痴 _____ 痴呆 痴心妄想 白痴
㉒踟 _____ 踟躇 _____ ㉓侈 _____ 奢侈
㉔飮 _____ 整饬 _____ ㉕炽 _____ 炽热
㉖音 _____ 不音 _____ ㉗叱 _____ 叱咤风云
㉘忪 _____ 忧心忪忪 _____ ㉙憧 _____ 憧憬
㉚崇 _____ 崇拜 _____ ㉛惆 _____ 惆怅
㉜怅 _____ 怅惘 _____ ㉝踌 _____ 踌躇
㉞蹊 _____ 蹊蹊 _____ ㉟绌 _____ 相形见绌
㊱黜 _____ 黜免 _____ ㊲揣 _____ 揣摩
㊳橡 _____ 橡子 _____ ㊴创 _____ 创伤
㊵怵 _____ 凄怵 _____ ㊶啜 _____ 啜泣
㊷辍 _____ 辍学 _____ ㊸绰 _____ 宽绰 绰约
㊹疵 _____ 瑕疵 _____ ㊺伺 _____ 伺候
㊻囱 _____ 烟囱 _____ ㊼从 _____ 从容
㊽淙 _____ 淙淙流水 ㊾蹴 _____ 一蹴而就
㊿璀 _____ 璀璨 _____ ㊽付 _____ 付度
㊾蹉 _____ 蹉跎 _____ ㊿挫 _____ 挫折

D

- ①呆 _____ 呆板 _____ ②答 _____ 答应
③逮 _____ 逮老鼠 _____ ④殚 _____ 殚精竭虑
⑤眈 _____ 虎视眈眈
⑥悻 _____ 肆无忌惮 _____ ⑦档 _____ 档案
⑧当 _____ 当(本)年 当作 ⑨悼 _____ 追悼
⑩提 _____ 提防 _____ ⑪堤 _____ 堤防
⑫蒂 _____ 瓜熟蒂落 ⑬缔 _____ 缔造

万斯同闭门苦读

清朝初期的著名学者、史学家万斯同参与编撰了我国重要史书《二十四史》, 但万斯同小的时候也是一个顽皮的孩子。万斯同由于贪玩, 在宾客们面前丢了面子, 从而遭到了宾客们的批评。万斯同恼怒之下, 掀翻了宾客们的桌子, 被父亲关到了书屋里。万斯同从生气、厌恶读书, 到闭门思过, 并从《茶经》中受到启发, 开始用心读书。转眼一年多过去了, 万斯同在书屋中读了很多书。父亲原谅了儿子, 而万斯同也明白了父亲的良苦用心。万斯同经过长期的勤学苦读, 终于成为一位通晓历史、遍览群书的著名学者, 并参与了《二十四史》之《明史》的编修工作。

SANWEISHEJI
生为强者



三维见证您的进步

⑭掂	掂掇	掂量	⑮掇	拾掇	
⑯玷	玷污		⑰订	装订	订正
⑱恫	恫吓		⑲读	句读	
⑳兑	兑换		㉔踱	踱步	

E

①阿	阿谀		②婀	婀娜	
③扼	扼要	扼杀			

F

①菲	菲薄	②沸	沸点		
③氛	氛围	④佛	佛经		
⑤肤	肤浅	⑥敷	敷衍		
⑦佛	仿佛	⑧鳃	鳃水		
⑨幅	篇幅	⑩辐	辐射		
⑪脯	果脯	⑫附	随声附和		

G

①噶	准噶尔	②戈	大动干戈		
③葛	诸葛亮	④颈	脖颈		
⑤供	提供 供销 供给 供不应求 供养				
	供认 口供				
⑥佝	佝偻	⑦勾	勾当		
⑧骨	骨朵 骨气	⑨蛊	蛊惑		
⑪楷	桎梏	⑩贾	商贾		
⑬皈	皈依	⑫犷	粗犷		
⑮刽	刽子手	⑭瑰	瑰丽		
		⑯聒	聒噪		

H

①哈	哈达	②骸	尸骸		
③骇	骇人听闻	④罕	希罕		
⑤吭	引吭高歌	⑥沆	沆瀣一气		
⑦涸	干涸	⑧貉	一丘之貉		
⑨颌	上颌	⑩喝	喝彩		
⑪荷	负荷				
⑫横	蛮横 发横财	飞来横祸	横死		
⑬哄	一哄而散	⑭糊	糊口		
⑮囫	囫圇吞枣	⑯华	华山		
⑰怙	怙恶不悛	⑱豢	豢养		
⑲盲	病入膏肓	⑳诿	诿疾忌医		
㉑海	诲人不倦	㉒晦	阴晦 隐晦		
㉓秽	自惭形秽	㉔混	混水摸鱼		
㉕混	混淆	㉖和	和泥		
㉗和	搅和 和稀泥	㉘豁	豁达		
㉙霍	霍乱				

J

①几	茶几 几死者数	②畸	畸形		
③羁	羁绊 羁旅 放荡不羁				
④稽	无稽之谈	⑤跻	跻身		
⑥缉	通缉令	⑦汲	汲取		
⑧即	即使 开学在即 一触即发				
⑨疾	疾恶如仇	⑩嫉	妒嫉		
⑪棘	棘手	⑫瘠	贫瘠		
⑬藉	狼藉	⑭辑	编辑		
⑮脊	脊梁	⑯济	人才济济		
⑰给	给予	⑰觊	觊觎		
⑱绩	成绩	⑱迹	事迹		
㉑茄	雪茄	㉑笺	信笺		
㉓歼	歼灭	㉓菅	草菅人命		
㉕缄	缄默 三缄其口	㉕渐	渐染		

⑭脸	眼睑	⑮间	间断		
⑮矫	矫枉过正	⑯缴	缴纳		
⑰校	校对				
㉑结	开花结果 结巴 事情结果 结冰	⑳诘	反诘		

㉑据	拮据	㉑拮	拮据		
㉑桔	桔梗	㉑诟	攻诟		
㉑禁	情不自禁	㉑解	押解		
④茎	根茎叶	④劲	干劲 有劲		
④傲	杀一儆百	④颈	长颈鹿		
④痉	痉挛	④劲	强劲 劲敌		
④灸	针灸	④阉	抓阉		
④疚	内疚	④韭	韭菜		
④狙	狙击	④咎	既往不咎		
④嚼	咀嚼	④咀	咀嚼		
④嚼	咀嚼	④沮	沮丧		

⑤矩	循规蹈矩 矩形	⑤蛆	蛆蟥		
⑤镌	镌刻	⑤倨	前倨后恭		
⑥角	角色 口角 角斗 角逐	⑤隼	隼永		
⑥倔	倔强	⑥强	倔强		
⑥崛	崛起	⑥獾	猖獗		
⑥蹶	一蹶不振	⑥滴	诡谲		
⑥矍	矍铄	⑥攫	攫取		
⑥菌	细菌	⑦龟	龟裂		
⑦俊	俊杰	⑦峻	崇山峻岭		
⑦竣	竣工	⑦隼	隼秀		

K

①忤	同仇敌忤	②亢	不卑不亢		
③坷	坎坷	④可	可汗		
⑤恪	恪守	⑥倥	倥偬		
⑦会	会计	⑧窥	窥探		
⑨傀	傀儡				

L

①邈	邈邈	②拉	拉家常		
③落	丢三落四	④琅	书声琅琅		
⑤唠	唠叨	⑥落	落枕		
⑦酪	奶酪				
⑧勒	勒索 勒紧	⑨擂	擂鼓 擂台		
⑩羸	羸弱				
⑪累	果实累累 罪行累累 连累				
⑫罹	罹难	⑬蠹	管窥蠹测		
⑭潏	潏潏				

⑮量	酌量 思量 量入为出	⑮撩	撩水 撩窗帘 撩拨 撩动		
⑰寥	寂寥	⑰瞭	瞭望		
⑱趔	趔趄	⑱劣	恶劣		
⑲镂	雕镂	⑲赂	贿赂		
⑳桐	棕榈	⑲掠	掠夺		

M

①抹	抹桌子	②霾	阴霾		
③埋	埋怨	④耄	耄耋		
⑤袂	联袂	⑥闷	闷热		
⑦扞	扞心自问	⑧懋	愤懋		
⑨蒙	蒙头转向 蒙头盖脸	⑩靡	靡费 萎靡不振		

唐伯虎潜心学画

师,拜在大画家沈周门下,

唐伯虎是明朝著名的画家和文学家,小的时候在画画方面显示了超人的才华。唐伯虎拜师,学习自然更加刻苦勤奋,掌握绘画技艺很快,深受沈周的称赞。不料,由于沈周的称赞,使一向谦虚的唐伯虎渐渐地产生了自满的情绪。沈周看在眼里,记在心里,一次吃饭,沈周让唐伯虎去开窗户,唐伯虎发现自己手下的窗户竟是老师沈周的一幅画,唐伯虎非常惭愧,从此潜心学画。

SANWEISHIJI

生为强者



三维见证您的进步

- ①谧 静谧 ⑫婉 分娩
⑬酩 酩酊 ⑭谬 荒谬
⑮脉 脉脉 ⑯抹 抹墙 转弯抹角
⑰暮 暮然回首 ⑱牟 牟取
⑲模 模样

N

- ①赧 羞赧 ②呶 呶呶不休
③淖 泥淖 ④讷 口讷
⑤馁 气馁 ⑥拟 拟人
⑦匿 隐匿 ⑧泥 拘泥
⑨昵 亲昵 ⑩拈 拈花惹草
⑪宁 宁死不屈 ⑫泞 泥泞
⑬忸 忸怩 ⑭怩 忸怩
⑮拗 执拗 ⑯弩 弩马
⑰虐 虐待

O

- 偶 偶然

P

- ①扒 扒手 ②迫 迫击炮
③胖 心宽体胖 ④蹒 蹒跚
⑤滂 滂沱 ⑥彷徨 彷徨
⑦炮 炮制 炮烙 ⑧咆 咆哮
⑨胚 胚胎 ⑩喷 香喷喷
⑪抨 抨击 ⑫澎湃 澎湃
⑬湃 澎湃 ⑭疵 疵漏
⑮毗 毗邻 ⑯癖 癖好
⑰否 否极泰来 ⑱媲 媲美
⑲扁 扁舟 ⑳便 大腹便便
㉑剽 剽窃 ㉒俘 饿殍
㉓乒 乒乓 ㉔乒 乒乓
㉕泊 湖泊 ㉖巨 居心叵测
㉗粕 糟粕 ㉘剖 解剖
㉙仆 前仆后继 ㉚璞 璞玉
㉛奴仆 风尘仆仆 ㉜匍 匍匐
㉝瀑 瀑布 ㉞曝 一曝十寒

Q

- ①戚 休戚与共 ②蹊 蹊跷
③跷 蹊跷 ④祈 祈祷
⑤颀 颀长 ⑥歧 歧途
⑦绮 绮丽 ⑧葺 修葺
⑨憩 休憩 ⑩卡 关卡
⑪悻 悻吝 ⑫捐 捐客
⑬潜 潜移默化 ⑭虔 虔诚
⑮玺 天玺 ⑯戕 戕害
⑰强 强迫 勉强 强求 牵强附会
⑱襁 襁褓 ⑲翘 翘首远望
⑳诮 讥诮 ㉑怯 怯懦
㉒挈 提纲挈领 ㉓锲 锲而不舍
㉔愜 惬意 ㉕衾 衾枕
㉖倾 倾盆大雨 ㉗擎 引擎
㉘亲 亲家 ㉙曲 曲折
㉚祛 祛除 ㉛黢 黢黑
㉜渠 水到渠成 ㉝癯 清癯
㉞瞿 瞿塘峡 ㉟衢 通衢大道
㊱龋 龋齿 ㊲趣 兴趣
㊳觑 面面相觑 ㊴券 债券
㊵榷 商榷 ㊶逡 逡巡
㊷麋 麋集

R

- ①绕 围绕 ②荏 荏苒
③苒 荏苒 ④稔 稔知
⑤妊 妊娠 ⑥仍 仍然
⑦冗 冗长

S

- ①缣 缣丝 ②穉 稼穡
③塞 堵塞 ④刹 刹车
⑤艾 艾除 ⑥潸 潸然泪下
⑦禅 禅让 ⑧讪 讪笑
⑨贍 贍养 ⑩折 折本
⑪慑 慑服 ⑫舍 退避三舍
⑬蜃 海市蜃楼 ⑭舐 舐犊之情
⑮室 教室 ⑯恃 有恃无恐
⑰狩 狩猎 ⑱倏 倏忽
⑲束 束缚 ⑳说 游说
㉑吮 吮吮 ㉒瞬 瞬息万变
㉓忖 忖思 ㉔塑 塑料
㉕簌 簌簌 ㉖虽 虽然
㉗遂 半身不遂 ㉘祟 鬼鬼祟祟
㉙娑 娑娑

T

- ①趿 趿拉 ②挞 鞭挞
③叨 叨光 ④陶 熏陶
⑤体 体己 ⑥悌 孝悌
⑦倜 倜傥 ⑧恍 倜傥
⑨恬 恬不知耻 ⑩殄 殄灭
⑪佻 轻佻 ⑫调 调皮
⑬帖 妥帖 服帖
请帖 帖子
字帖
⑭恸 恸哭
⑮荼 如火如荼 荼毒
⑯湍 湍急
⑰蜕 蜕化
⑱颓 颓废
⑲囤 囤积

W

- ①透 透迤 ②违 违反
③嵬 崔嵬
④趿 冒天下之大不韪
⑤为 为首 为难 为人
为虎作伥 因为
⑥嵬 嵬嵬
⑦斡 斡旋
⑧恶 深恶痛绝

X

- ①膝 膝盖 ②檄 檄文
③黠 狡黠 ④厦 厦门
⑤纤 纤维 ⑥厦 大厦
⑦跼 跼蹐 ⑧鲜 屡见不鲜
⑨涎 垂涎三尺 ⑩弦 勾股弦
⑪鲜 鲜见 ⑫肖 肖像
⑬叶 叶韵 ⑭叶 叶韵
⑮械 机械
⑯省 省亲 ⑰朽 不朽
⑱臭 铜臭 ⑲宿 星宿
⑳吁 长吁短叹 ㉑诩 自诩
㉒恤 抚恤金 ㉓酗 酗酒
㉔煦 煦暖 ㉕眩 眩晕
㉖炫 炫耀 ㉗穴 洞穴

司马光警枕励志

司马光是个贪玩贪睡的孩子,为此他没少受先生的责罚和同伴的嘲笑。在先生的谆谆教诲下,他决心改掉贪睡的坏毛病。为了早早起床,他睡觉前喝了满满一肚子水,结果早上没有被憋醒,却尿了床。于是聪明的司马光用圆木头作了一个警枕,早上一翻身,头滑落在床板上,自然惊醒,从此他天天早早地起床读书,坚持不懈,终于成为了一个学识渊博的大文豪,写出了《资治通鉴》。

SANWEISHEJI
生为强者



三维见证您的进步

②⑧ 谄	戏谑	②⑨ 驯	驯服
③⑩ 徇	徇私舞弊		
Y			
① 轧	倾轧	② 握	握苗助长
③ 殷	殷红	④ 湮	湮没
⑤ 筵	筵席	⑥ 妍	百花争妍
⑦ 沿	河沿	⑧ 偃	偃旗息鼓
⑨ 奄	奄奄一息	⑩ 贗	贗品
⑪ 佯	佯装	⑫ 怏	怏怏不乐
⑬ 恙	安然无恙	⑭ 杳	杳无音信
⑮ 窈	窈窕	⑯ 疰	发疰子
⑰ 耀	耀武扬威	⑱ 噎	因噎废食
⑲ 揶	揶揄	⑳ 揄	揶揄
㉑ 冶	陶冶	㉒ 咽	呜咽
㉓ 曳	摇曳	㉔ 谒	拜谒
㉕ 靛	笑靛	㉖ 饴	甘之如饴
㉗ 颐	颐和园	㉘ 迤	迤逦
㉙ 旖	旖旎	㉚ 艾	自怨自艾
㉛ 弋	游弋	㉜ 裔	后裔
㉝ 轶	奇闻轶事	㉞ 绎	络绎不绝
㉟ 诣	造诣	㊱ 谊	友谊
㊲ 肄	肄业	㊳ 熠	熠熠闪光
㊴ 垠	一望无垠	㊵ 荫	荫凉 荫庇

④① 应	应届 应该 应允		
	应承 应用文 应试教育		
④② 邮	邮递员	④③ 黝	黑黝黝
④④ 莠	良莠不齐	④⑤ 迂	迂回
④⑥ 隅	向隅而泣	④⑦ 愉	愉快
④⑧ 渝	始终不渝	④⑨ 逾	逾越 年逾古稀
⑤① 娱	娱乐	⑤② 舆	舆论
⑤② 虞	尔虞我诈	⑤③ 囿	囿圄
⑤④ 伛	伛偻	⑤⑤ 与	参与
⑤⑥ 驭	驾驭	⑤⑦ 喻	家喻户晓
⑤⑧ 熨	熨帖 熨斗	⑤⑨ 寓	寓情于景
⑥① 鬻	卖儿鬻女	⑥② 鹬	鹬蚌相争
⑥③ 苑	苑囿	⑥④ 垣	断瓦残垣
⑥⑤ 晕	头晕 晕船	⑥⑥ 圉	苑囿
		⑥⑧ 允	允许
		⑥⑨ 酝	酝酿

Z

① 扎	扎小辫	② 匝	柳阴匝地
③ 载	登载 刊载 下载		
	载重 载歌载舞 怨声载道		
④ 暂	暂时	⑤ 臧	臧否
⑥ 藏	宝藏	⑦ 凿	确凿
⑧ 啧	啧啧称赞	⑨ 咋	咋呼
⑩ 潜	潜言	⑪ 憎	憎恶
⑫ 赠	赠送		
⑬ 扎	驻扎 挣扎	⑭ 札	札记
⑯ 择	择菜	⑮ 咋	咋舌
⑰ 栈	客栈	⑯ 占	占卜
⑱ 湛	精湛	⑰ 绽	破绽
⑲ 涨	高涨 涨价	⑲ 颤	颤栗
㉑ 沼	沼泽	㉑ 着	着慌
		㉑ 召	召开

②⑥ 肇	肇事	②⑦ 折	折腾
②⑧ 辄	动辄得咎	②⑨ 蛰	蛰伏
③⑩ 滴	贬滴	③⑪ 砧	铁砧
③⑫ 臻	日臻完善	③⑬ 甄	甄别
③⑭ 箴	箴言	③⑮ 缜	缜密
③⑯ 赈	赈灾		
③⑰ 症	症结 症候	③⑱ 拯	拯救
④① 挣	挣脱	④② 净	净友
④③ 踉	踉跄	④④ 脂	脂肪
④⑤ 跼	近在咫尺	④⑥ 踯	踯躅
④⑦ 质	质量	④⑧ 识	博闻强识 标识
④⑨ 栉	鳞次栉比	④⑩ 炙	脍炙人口
⑤① 中	中听 中肯	④⑪ 峙	对峙
⑤③ 啁	啁啾	⑤② 种	刀耕火种
⑤⑤ 贮	贮藏	⑤③ 诔	胡诌
⑤⑦ 撰	撰稿	⑤④ 轴	压轴戏
⑤⑨ 拙	弄巧成拙	⑤⑤ 啭	莺啼鸟啭
⑥① 卓	卓越	⑤⑥ 谆	谆谆告诫
⑥③ 着	着陆 穿着打扮	⑥⑦ 灼	灼热
⑥⑤ 恣	恣意	⑥⑧ 啄	啄木鸟
⑥⑥ 作	作坊	⑥⑨ 渍	浸渍
		⑥⑩ 柞	柞蚕

二

常见多音多义字 48 例口决

- 禁——听到紫禁(jìn)城宵禁(jìn)的消息,弱不禁(jìn)风的她,禁(jìn)不住哭了。
- 禅——后主刘禅(chán)在禅(chán)房里聆听禅(chán)师讲述尧和舜禅(shàn)让的故事。
- 澄——澄(chéng)清问题比澄(dèng)清浑水难得多。
- 弄——里弄(lòng)是小巷,你还没弄(nòng)明白吗?
- 般——一般(bān)说来,般若(bō rě)的人,都有般(pán)乐的心境。
- 孱——他虽然身体很孱(chán)弱,但绝不会当“孱(càn)头”。
- 悄——悄(qiāo)然落泪的她悄悄(qiāo)地走了。
- 血——血(xuè)债要用血(xiě)来偿。
- 靓——靓(liàng)女并非都靓(jìng)妆。
- 俩——哥俩(liǎ)还要仗俩(liǎng),能好吗?
- 粘——胶水粘(nián)性好,能粘(zhān)牢信封。
- 吭——平时不爱吭(kēng)声的他,竟然能在台上引吭(háng)高歌。
- 胖——他是一个心宽体胖(pán)的大胖(pàng)子。
- 载——那是个十年八载(zǎi)也忘不了的载(zài)歌载(zài)舞的夜晚。
- 隼——这是篇字迹隼(jùn)秀、言辞隼(juǎn)永的好习作。
- 刹——刹(shā)车的刹(chà)那间,他听到了古刹(chà)的钟声。
- 卷——小刘吃完卷(juǎn)子后,抽了一支卷(juǎn)烟,就打开那卷儿(juǎnr)卷(juǎn)子,手不释卷(juǎn)地一直读到天黑。
- 夹——小李把钱夹(jiā)子藏在夹(jiá)袄的夹(jiā)层里,然后用夹(gā)肢窝夹(jiā)着。
- 堡——瓦窑堡(bǔ)外的十里堡(pù)没有碉堡(bǎo)。
- 说——这个劝学的说(shuì)客,最喜欢说(shuō)“学而时习之,不亦说(yuè)乎”。

岳飞学艺 民族英雄岳飞生逢乱世,自幼家贫,在乡邻的资助下,拜陕西名师周桐习武学艺。期间,目睹山河破碎,百姓流离失所,萌发了学艺报国的志向,克服了骄傲自满的情绪。寒暑冬夏,苦练不辍,在名师周桐的悉心指导下,终于练成了岳家枪,并率领王贵、汤显等伙伴,加入到了抗金救国的爱国洪流中。

SANWEISHEJI
生为强者



21. 龟——那年古龟(qiū)兹(cí)地区大旱得土地龟(jūn)裂,连最耐饥渴的乌龟(guī)也被干旱死了。

22. 薄——当日薄(bó)西山时,他才在那片瘠薄(báo)的荒地里找到了中药薄(bò)荷。

23. 拗——性格执拗(niù)的他,因说不好拗(ào)口令,气得把竹竿子都拗(ǎo)断了。

24. 缪——缪(miào)主任办事向来未雨绸缪(móu)、细致周到,是不会有纰缪(miù)的。

25. 朴——生活俭朴(pǔ)的老朴(piáo)大叔,曾有一把(bā)用厚朴(pò)做刀把(bà)儿的朴(pō)刀。

26. 轧——轧(yà)道机和轧(zhá)钢机轧(gá)到一起了。

27. 食——汉代酈食(yì jì)食(sì)食(shí)于食(shí)客。

28. 蔓——蔓(màn)延的火势,就要烧到蔓(mán)菁和其他爬蔓(wǎn)的草了。

29. 绷——小护士用绷(bèng)硬的绷(bēng)带给伤员包扎伤口,也就难怪伤员绷(bēng)着脸忍着了。

30. 哄——他的话像哄(hǒng)小孩似的,引起了哄(hōng)堂大笑,致使大伙一哄(hòng)而散。

31. 帖——照着字帖(tiè)写请帖(tiē),还有写不妥帖(tiē)的吗?

32. 抹——爸爸用抹(mǒ)子抹(mò)墙,用抹(mā)布抹(mā)桌子。

33. 的——做事目的(dì)明确的(de)他,说的(de)话也的(dí)确是有的(dì)放矢。

34. 扎——他一个猛子扎(zhā)到水里,很快地救出了那个挣扎(zhá)在水里的扎(zā)小辫的姑娘。

35. 咽——咽(yān)喉疼得厉害,连一滴水都咽(yàn)不下去,急得他直鸣咽(yè)。

36. 单——单(dān)位的单(shàn)伯伯,经常给我们讲关于单(chán)于的故事。

37. 强——意志坚强(qiáng)、性格倔强(jiàng)的小强(qiáng),是不会强(qiǎng)颜作态的。

38. 参——本次参(cān)展的人参(shēn)样品真棒,品种全、个头大,毫无以往那种参(cēn)差不齐的情形。

39. 宿——回到宿(sù)舍,他仍然想着有关星宿(xiù)的动人故事,结果是一宿(xiǔ)也没睡好觉。

40. 累——积累(lěi)知识像收获累累(léi)硕果,再累(lèi)心也甜。

41. 数——两岁就能数(shǔ)数(shù)的孩子,如今已经是数(shuò)见不鲜了。

42. 塞——在交通要塞(sài)的地方,往往因塞(sāi)车,而阻塞(sè)了交通。

43. 漂——漂(piào)洗过的红花衬衣,漂(piāo)浮在碧绿的水上,实在是漂(piào)亮极了。

44. 折——一场瞎折(zhē)腾,他的买卖折(shé)了本,于是,他那双志在凌云的翅膀也折(zhé)断了。

45. 炮——一阵炮(pào)火,敌人被我们炮(bāo)了羊肉,可是,敌人的指挥部却炮(páo)制出一篇胜利的战报。

46. 差——他在出差(chāi)途中看到,现在城市和乡村的差(chā)别越来越小,已不差(chà)多少了,仅就住房来说,以往那参差(cī)不齐的农舍,已大都变成拔地而起的楼房了。

47. 解——“解(jiè)元”是古代乡试考取第一名的人,“解(jiè)送”是指押送犯人。这两点解(xiè)老师已经讲解(jiě)得很清楚了,你怎么还解(xiè)不开呢?

48. 和——一个风和(hé)日丽的星期天,小明在小和(hé)家看到一个紧张忙碌、和(hé)谐愉快的场面:同学们有的在教小和(hé)的弟弟做数学题,告诉他 $2+3$ 的和(hé)是5;有的在洗衣服,怕洗不干净连着换了三和(huò)水;有的在为生病的和(hé)爷爷和(huò)药,并端到跟前说,“趁温和(huò),你老喝下吧”;有的在和(huò)石膏粉,学习塑像;有的在学习做诗,念叨着要步李白的原韵,也和(hè)上一首;有的在下棋,看来是棋逢对手,连下三局都和(hé)了;有的在玩麻将,叫喊着他手气好,又和(hú)了;有的在讲述自己昨晚怎样和(hé)衣而卧,故意不和(hé)爸爸妈妈说话,弄得爸爸和(hé)妈妈因不知所以而手足无措的调皮的故事。

三

《普通话异读词审音表》新变字音及特殊字音

霭	ǎi	隘	ài	谄	ǎn	凹	āo
坳	āo	傍	bàng	胞	bāo	鄙	bǐ
俾	bǐ	庇	bì	婢	bì	濒	bīn
波	bō	哺	bǔ	捕	bǔ	埠	bù
糙	cāo	嘈	cáo	獠	cháo	搽	chá
阐	chǎn	伥	chāng	巢	cháo	橙	chéng
痴	chī	褫	chǐ	豉	chǐ	侈	chǐ
炽	chì	绌	chù	疵	cī	呆	dāi
档	dàng	抵	dǐ	蒂	dì	缔	dì
谛	dì	褪	tuō	砧	fǎ	妨	fáng
沸	fèi	讽	fěng	肤	fū	敷	fū
甫	fǔ	缚	fù	冈	gāng	亘	gèn
佝	gōu	犷	guǎng	刽	guì	聒	guō
踝	huái	浣	huàn	羁	jī	圾	jī
嫉	jí	绩	jì	迹	jì	寂	jì
浹	jiā	歼	jiān	酵	jiào	嗟	jiē
梗	jǐng	痉	jìng	慨	kǎi	忾	kài
勘	kān	簪	kuì	垃	lā	缆	lǎn
琅	láng	捞	lāo	蕾	lěi	敛	liǎn
拎	līn	挛	luán	挛	luán	虻	méng
娩	miǎn	酩	mǐng	膜	mó	讷	nè
拈	niān	酿	niàng	啜	niè	殴	ōu
呕	ǒu	琶	pá	湃	pài	蹒	pán
滂	pāng	澎	péng	匹	pǐ	僻	pì
譬	pì	剽	piāo	剖	pōu	骑	qí
绮	qǐ	潜	qián	襁	qiǎng	怯	qiè
挈	qiè	噙	qín	黻	qū	龋	qǔ
攘	rǎng	妊	rèn	孺	rú	慑	shè
摄	shè	娠	shēn	蜃	shèn	室	shì
髓	suǐ	隧	suì	颓	tuí	媪	wǎ
韦	wéi	伪	wěi	袭	xí	檄	xí
涎	xián	弦	xián	淆	xiáo	哮	xiào
偕	xié	穴	xué	谗	xuè	轶	yì
谊	yì	莠	yǒu	娱	yú	愉	yú
伛	yǔ	凿	záo	憎	zēng	沼	zhǎo
召	zhào	遮	zhē	贞	zhēn	帧	zhēn
脂	zhī	质	zhì	栉	zhì	洎	zhōu
卓	zhuó						



徐霞客志在天下

有一天,江边发生了一件怪事,很多人在打捞落水的石狮,却怎么也找不着。这时,一个小男孩说,只要溯江而上,就能找到石狮。果然石狮找到了,大家都赞誉这个聪颖的小孩。原来他就是长大后成为伟大地理学家、旅行家的徐霞客。

SANWEISHEJI
生为强者