

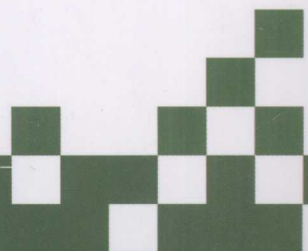


★中小学教师信息技术应用丛书

Dreamweaver 8

快速起跑与精彩案例

程庭喜 项荣健 编著



科学出版社
www.sciencep.com

中小学教师信息技术应用丛书

Dreamweaver 8

快速起跑与精彩案例

程庭喜 项荣健 编著

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书用案例导入的方法,介绍了 Dreamweaver 8 制作网页的方法和技巧。同时,根据初学者的特点,介绍了学习的重点和难点,设计了上机操作要点,提供了网页制作“小窍门”。特别是书中的案例只要稍加改动,就可以用到中小学的实际教学之中了。

本书共 11 章,第 1 章和第 2 章介绍了 Dreamweaver 8 基础知识,其余 9 章分别介绍了 Dreamweaver 8 的应用,如站点的创建与管理、向网页添加内容、链接的使用、框架的使用、模板、层与时间轴、行为和使用 CCS 样式等。每章包括预备知识和案例制作与使用,内容生动有趣,语言通俗易懂。

本书适合中小学教师、师范类学校学生,以及职业教育类学校的师生和网页制作爱好者阅读。

图书在版编目(CIP)数据

Dreamweaver 8 快速起跑与精彩案例/程庭喜,项荣健编著.—北京:科学出版社,2008

(中小学教师信息技术应用丛书)

ISBN 978-7-03-020724-1

I. D… II. ①程…②项… III. 主页制作—图形软件, Dreamweaver 8—中小学教师—师资培训—教学参考资料 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 186644 号

责任编辑:王淑兰/责任校对:赵 燕

责任印制:吕春珉/封面设计:耕者设计工作室

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

骏 杰 印 刷 厂 印 刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2007 年 12 月 第 一 版 开本:787×1092 1/16

2007 年 12 月第一次印刷 印张:10 3/4

印数:1—3 000 字数:260 000

定价:16.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换(环伟))

销售部电话 010-62136230 编辑部电话 010-62130750

中小学教师信息技术应用丛书

编委会

主任 陈茂林

副主任 程庭喜

委员 陈少梅 徐文谦 项荣健

伍秀娟 吴杰锋 邹应贵

前 言

你想亲手制作网络课程吗？想自己开博客吗？那你就得先学会网页制作。用于网页制作的工具有很多，本书推荐一款版本较新，且又易于掌握的网页制作工具——Dreamweaver 8。

本书是在总结实践的经验基础上编写的。根据初学者的特点，书中对学习难点及重点用通俗易懂的语言进行了详细的阐述，并配有结合中小学教师教学需求的大量案例，这些案例只要稍加修改就可以直接套用到实际教学之中了。

书中“小窍门”是编者多年开发网页的经验所得；“操作步骤”帮助学习者达到“学习—练习—巩固—提高”的目的；“知识点”提供给读者更多的相关知识和方法。

本书内容分为 11 章。第 1 章体验 Dreamweaver，第 2 章介绍 Dreamweaver 基础，其余 9 章用案例导入的方法，介绍了 Dreamweaver 8 在教学中的实际应用，每章包括预备知识和案例制作步骤，内容生动有趣，语言通俗易懂。

本书是教师继续教育培训课程的教材，也可供中高职学校教学选用，对网页制作爱好者也是一本很好的参考书。本书编写的人员有程庭喜、项荣健和吴杰锋、王丽华等人。程庭喜教授负责全书统稿工作。

本书在编撰过程中得到广州市教育局及其他有关部门领导的大力支持，邹应贵等老师对本书提出了许多宝贵的意见，在此一并表示衷心的感谢。

由于作者水平有限，错误在所难免，恳请批评指正。

编 者

2007 年 8 月

目 录

前言

第 1 章 体验 Dreamweaver	1
1.1 什么是网页	2
1.2 制作网页的注意事项	2
1.3 制作一个简单的网页	4
第 2 章 Dreamweaver 基础	7
2.1 初识 Dreamweaver 8	8
2.2 如何完成基本任务	11
第 3 章 站点的创建与管理	17
3.1 预备知识	18
3.2 创建一个专题学习站点	19
3.3 完善站点结构	24
3.4 发布网站	28
第 4 章 向页面添加内容	30
4.1 预备知识	31
4.2 制作五大洲地图	35
4.3 制作图文声并茂的多媒体网页	38
第 5 章 链接的使用	47
5.1 预备知识	48
5.2 美丽的西沙群岛	50
5.3 学习中国地图	56
第 6 章 表格的使用	61
6.1 预备知识	62
6.2 制作乘法口诀表	64
6.3 图文并茂	70
6.4 利用表格布局	76
第 7 章 框架的使用	79
7.1 预备知识	80
7.2 制作具有导航用途的框架网页	85
7.3 初中数学公式汇总	93
第 8 章 模板	99
8.1 预备知识	100
8.2 酸和碱	104
8.3 生活中的物理	110

第 9 章 层与时间轴	116
9.1 预备知识	117
9.2 制作弹出字幕的欢迎页面	118
9.3 古诗复习	126
第 10 章 行为	130
10.1 预备知识	131
10.2 古诗复习	134
10.3 分类	139
10.4 颜色的拼写与读音	143
10.5 滚动字幕	148
第 11 章 使用 CSS 样式	153
11.1 预备知识	154
11.2 美化诗词欣赏网页	156
11.3 统一网络课程的风格	161
11.4 制作网络课程的站点	161
11.5 制作网络课程的站点	161
11.6 制作网络课程的站点	161
11.7 制作网络课程的站点	161
11.8 制作网络课程的站点	161
11.9 制作网络课程的站点	161
11.10 制作网络课程的站点	161
11.11 制作网络课程的站点	161
11.12 制作网络课程的站点	161
11.13 制作网络课程的站点	161
11.14 制作网络课程的站点	161
11.15 制作网络课程的站点	161
11.16 制作网络课程的站点	161
11.17 制作网络课程的站点	161
11.18 制作网络课程的站点	161
11.19 制作网络课程的站点	161
11.20 制作网络课程的站点	161
11.21 制作网络课程的站点	161
11.22 制作网络课程的站点	161
11.23 制作网络课程的站点	161
11.24 制作网络课程的站点	161
11.25 制作网络课程的站点	161
11.26 制作网络课程的站点	161
11.27 制作网络课程的站点	161
11.28 制作网络课程的站点	161
11.29 制作网络课程的站点	161
11.30 制作网络课程的站点	161
11.31 制作网络课程的站点	161
11.32 制作网络课程的站点	161
11.33 制作网络课程的站点	161
11.34 制作网络课程的站点	161
11.35 制作网络课程的站点	161
11.36 制作网络课程的站点	161
11.37 制作网络课程的站点	161
11.38 制作网络课程的站点	161
11.39 制作网络课程的站点	161
11.40 制作网络课程的站点	161
11.41 制作网络课程的站点	161
11.42 制作网络课程的站点	161
11.43 制作网络课程的站点	161
11.44 制作网络课程的站点	161
11.45 制作网络课程的站点	161
11.46 制作网络课程的站点	161
11.47 制作网络课程的站点	161
11.48 制作网络课程的站点	161
11.49 制作网络课程的站点	161
11.50 制作网络课程的站点	161
11.51 制作网络课程的站点	161
11.52 制作网络课程的站点	161
11.53 制作网络课程的站点	161
11.54 制作网络课程的站点	161
11.55 制作网络课程的站点	161
11.56 制作网络课程的站点	161
11.57 制作网络课程的站点	161
11.58 制作网络课程的站点	161
11.59 制作网络课程的站点	161
11.60 制作网络课程的站点	161
11.61 制作网络课程的站点	161
11.62 制作网络课程的站点	161
11.63 制作网络课程的站点	161
11.64 制作网络课程的站点	161
11.65 制作网络课程的站点	161
11.66 制作网络课程的站点	161
11.67 制作网络课程的站点	161
11.68 制作网络课程的站点	161
11.69 制作网络课程的站点	161
11.70 制作网络课程的站点	161
11.71 制作网络课程的站点	161
11.72 制作网络课程的站点	161
11.73 制作网络课程的站点	161
11.74 制作网络课程的站点	161
11.75 制作网络课程的站点	161
11.76 制作网络课程的站点	161
11.77 制作网络课程的站点	161
11.78 制作网络课程的站点	161
11.79 制作网络课程的站点	161
11.80 制作网络课程的站点	161
11.81 制作网络课程的站点	161
11.82 制作网络课程的站点	161
11.83 制作网络课程的站点	161
11.84 制作网络课程的站点	161
11.85 制作网络课程的站点	161
11.86 制作网络课程的站点	161
11.87 制作网络课程的站点	161
11.88 制作网络课程的站点	161
11.89 制作网络课程的站点	161
11.90 制作网络课程的站点	161
11.91 制作网络课程的站点	161
11.92 制作网络课程的站点	161
11.93 制作网络课程的站点	161
11.94 制作网络课程的站点	161
11.95 制作网络课程的站点	161
11.96 制作网络课程的站点	161
11.97 制作网络课程的站点	161
11.98 制作网络课程的站点	161
11.99 制作网络课程的站点	161
11.100 制作网络课程的站点	161

第 1 章

体验 Dreamweaver

本章学习重点

这一章主要面向完全没有制作过网页的初学者，目的是让毫无经验的学习者了解什么是网页，如何快速地制作一个网页。如果你已经具有制作网页的经验，那么就可以跳过这一章。

本章主要介绍以下几个知识点：

- ❖ 什么是网页
- ❖ 制作网页的注意事项
- ❖ 学习制作一个简单的网页

制作网页的注意事项

对于初学网页制作的人来说，在制作网页时，有几个问题值得特别关注。

一、网页的命名

在网页制作中，网页的命名是一个非常重要的问题。在制作网页时，我们通常会将网页命名为 index.html，这是因为 index.html 是网页的默认文件名。在制作网页时，我们通常会将网页命名为 index.html，这是因为 index.html 是网页的默认文件名。

二、网页的编码

在制作网页时，我们通常会将网页命名为 index.html，这是因为 index.html 是网页的默认文件名。在制作网页时，我们通常会将网页命名为 index.html，这是因为 index.html 是网页的默认文件名。

1.1 什么是网页

首先要明确的是，本书中所提到的网页都是静态网页。网页可以简单的理解为：由 HTML 语言所编辑出来的文件，这些文件可以直接用 Windows 中的 IE 浏览器打开，如图 1.1 所示。



图 1.1 HTML 文件

早期的技术员是用 HTML 语言编写网页，自从 Dreamweaver 等网页编辑工具面市以来，大多数的人都选择使用这些可视化、图形化的编辑工具进行网页的开发。所谓的编写网页，其实就是编辑一个个网页文件。利用 Dreamweaver 提供的可视化工具，可以很方便地在网页上放置文本、图像、视频等元素，编写网页会变成一项轻松而有趣的工作。

之所以在教学中应用网页，最大作用在于，通过访问者对网页的浏览，可以把教学内容以多种方式同时向学习者传递；通过页面之间的链接，可以向用户引入更多的知识。

1.2 制作网页的注意事项

对于初入门的读者，制作网页时有几个问题值得特别注意。

一、默认的首页名

首页就是当访问者打开网站时首先看到的那一个网页。当在浏览器地址栏输入网址→回车，看到的那一个页面就是这个网站的首页，如图 1.2 所示。

通常首页的命名都有一定的规律，常见的静态首页名多为 index.htm 或者 default.htm，本书推荐使用的首页名为 index.htm。

二、不要给文件起中文名字

请不要为文件起中文名字，包括编写网页过程中所涉及的所有文件，这样可以把出错率降到最低。但也不要为文件起数字名，如 1、2、3 这样的名字，因为这类名字没有具体的意义，最终可能会导致连自己都忘记



图 1.2 一些网站的首页

了这个文件的内容。推荐给文件起英文名或者是汉语拼音, 如 sports、tiyu 或者 ty 等。

三、将所有的文件放在同一个文件里

在制作网站时会用到许多文件, 也会涉及多种文件格式, 如网页文件 (*.htm)、图片 (*.jpg *.gif *.png)、Flash 动画 (*.swf)、声音 (*.wav) 等, 所有要用到的文件, 都要将它们保存在同一个文件夹里。所以, 在着手编辑网页之前, 要把文件的目录结构规划好。

假如现在要制作一个期末复习网站, 主要涉及的学科有语文、数学、英语, 那么, 可以新建一个文件夹, 命名为 fuxi, 然后在 fuxi 文件夹内再新建三个子文件夹, 分别命名为 yw、sx、yy, 这三个子文件夹分别对应语文、数学、英语三科。接下来, 再在这三个子文件里面分别新建 image 文件夹, 如图 1.3 所示。

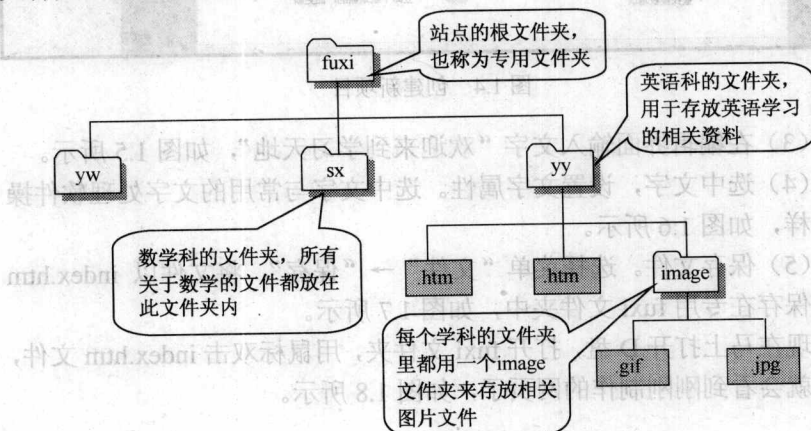


图 1.3 网站目录结构

图 1.3 中以英语 (yy) 为例, 列出了 yy 文件夹里文件与文件夹的分布, 所有英语学科的网页文件都存放在 yy 文件夹里, image 文件夹是用来存放英语学科相关的资料, 其他学科的文件夹也类似。这种规划比较简单, 能使网站内的文件比较清晰、有条理, 对网站的开发和管理有很大作用。

1.3 制作一个简单的网页

现在就来介绍一个简单网页的制作, 请按下面的方法操作, 亲身体验一下用 Dreamweaver 编写网页的乐趣吧。

(1) 在电脑上新建一个文件夹。这个文件夹就是之前所说的“专用文件夹”, 制作的网页都要统一保存在这个文件夹里。

延续之前所举的例子, 在 D 盘新建一个名为“fuxi”的专用文件夹。

(2) 打开 Dreamweaver, 选择“创建新项目”栏中的 HTML, 如图 1.4 所示。



图 1.4 创建新项目

(3) 在编辑界面输入文字“欢迎来到学习天地”, 如图 1.5 所示。

(4) 选中文字, 设置文字属性。选中文字与常用的文字处理软件操作一样, 如图 1.6 所示。

(5) 保存文件。选择菜单“文件”→“保存”, 将文件以 index.htm 为名保存在专用 fuxi 文件夹中, 如图 1.7 所示。

现在马上打开 D 盘, 打开 fuxi 文件夹, 用鼠标双击 index.htm 文件, 马上就会看到刚刚制作的网页了, 如图 1.8 所示。

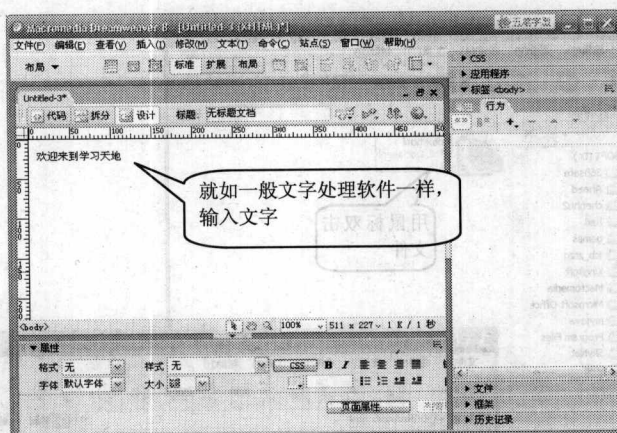


图 1.5 输入文字

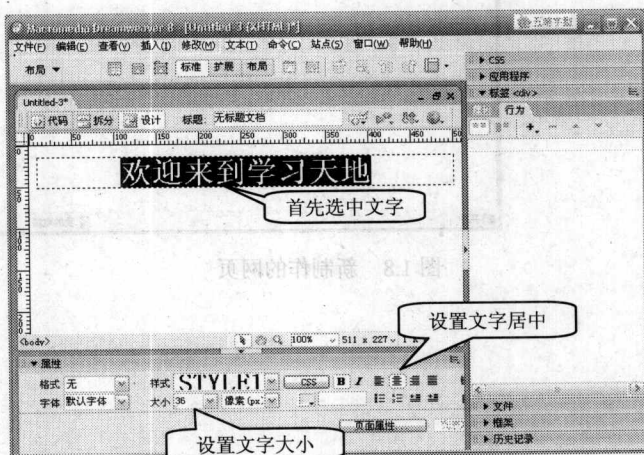


图 1.6 对文字进行处理

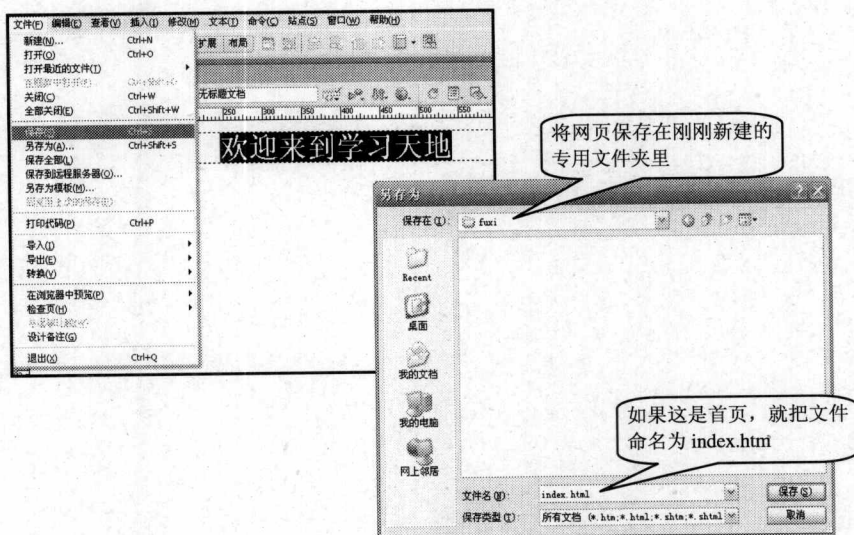


图 1.7 保存文件

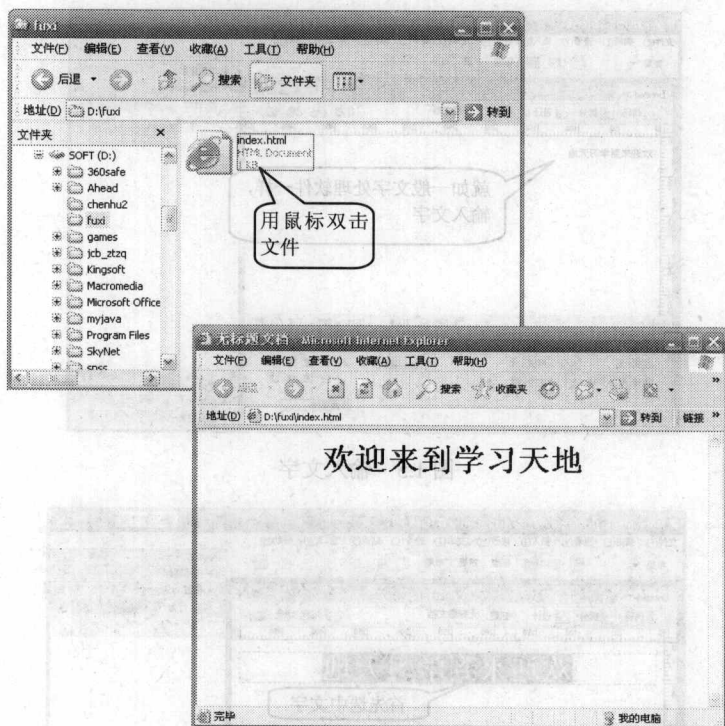


图 1.8 新制作的网页

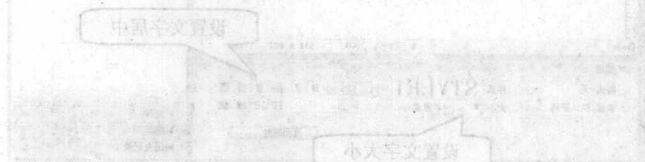


图 1.9 网页文字排版



图 1.10 网页文字排版

第 2 章

Dreamweaver 基础

本章学习重点

Macromedia Dreamweaver 8 是一款专业的 HTML 编辑器，利用 Dreamweaver 中的可视化编辑功能，可以将网页元素或资源直接从面板拖到文档中，实现快速地创建页面，整个过程不需要编写任何代码。

本章是学习编写网页的基础篇，主要学习内容如下：

- ❖ 初识 Dreamweaver 8
- ❖ 创建新文件
- ❖ 保存文件
- ❖ 打开文件
- ❖ 插入文本及文本格式
- ❖ 设置网页背景

图 2.1 Dreamweaver 8 编辑窗口

图 2.2 “插入”面板

在 Dreamweaver 8 中，用户可以通过“插入”面板来插入各种网页元素。该面板位于主窗口的右侧，包含多个分类，如文本、表格、图像、多媒体等。用户可以通过点击面板中的图标来插入相应的元素。此外，用户还可以通过“插入”面板来设置元素的属性，如文本的格式、表格的大小等。

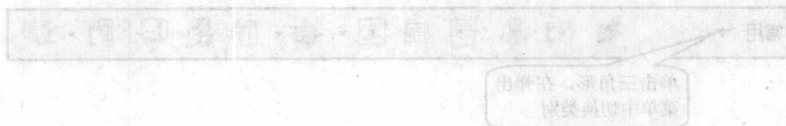


图 2.3 插入面板

在 Dreamweaver 8 中，用户可以通过“插入”面板来插入各种网页元素。该面板位于主窗口的右侧，包含多个分类，如文本、表格、图像、多媒体等。用户可以通过点击面板中的图标来插入相应的元素。此外，用户还可以通过“插入”面板来设置元素的属性，如文本的格式、表格的大小等。

2.1 初识 Dreamweaver 8

Dreamweaver 提供了一个将全部元素置于一个窗口中的集成布局。在集成的工作区中，全部窗口和面板都被集成到一个更大的应用程序窗口中，如图 2.1 所示。

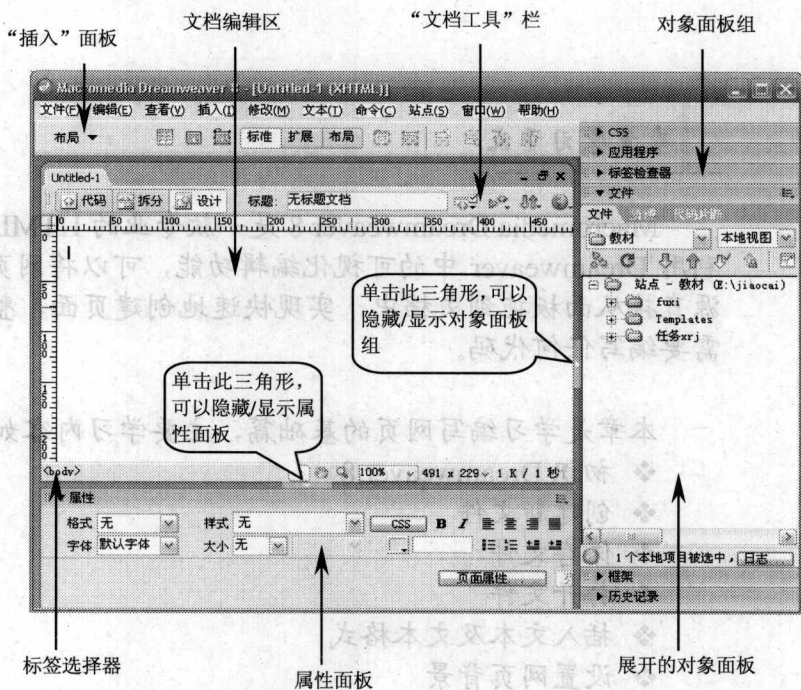


图 2.1 Dreamweaver 编辑窗口

一、“插入”面板

“插入”面板是最常用的工具，它包含多个按钮。当鼠标指针滚动到一个按钮上时，会出现一个工具提示。

因为工具按钮较多，系统把这些按钮分门别类地组织到几个类别中，可以在“插入”栏的左侧切换它们。当下一次启动 Dreamweaver 时，系统会打开上次使用的类别，如图 2.2 所示。

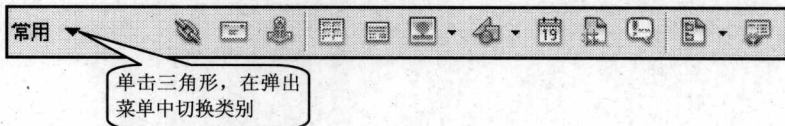


图 2.2 插入面板

- “常用”类别。可以创建和插入最常用的对象，例如图像和表格。
- “布局”类别。可以插入表格、div 标签、层和框架。
- “表单”类别。包含用于创建表单和插入表单元素的按钮。

- “文本”类别。可以插入各种文本格式设置标签和列表格式设置标签。
- “HTML”类别。可以插入用于水平线、文件头内容、表格、框架和脚本的 HTML 标签。
- “服务器代码”类别。仅适用于使用特定服务器语言的页面，这些服务器语言包括 ASP、ASP.NET、CFML Basic、CFML Flow、CFML Advanced、JSP 和 PHP。
- “应用程序”类别。可以插入动态元素，例如记录集、重复区域以及记录插入和更新表单。
- “Flash 元素”类别。可以插入 Macromedia Flash 元素。
- “收藏夹”类别。可以将“插入”栏中最常用的按钮分组和组织到某一公共位置。

二、文档工具栏

文档工具栏最常用的按钮如图 2.3 所示。下面介绍常用按钮的功能。

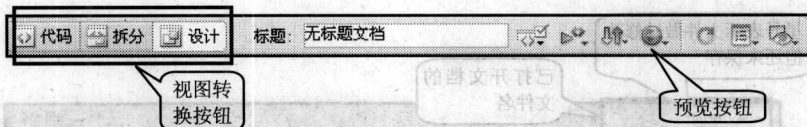


图 2.3 文档工具栏

1. 视图转换按钮

系统提供三种视图：“设计”、“代码”和“代码和设计”。

- “设计”视图是一个用于可视化页面布局、可视化编辑和快速应用程序开发的设计环境。在此视图看到的类似于在浏览器中查看页面时看到的内容。
- “代码”视图是一个手工编写代码的环境。
- “代码和设计”视图可以在单个窗口中同时看到同一文档的“代码”视图和“设计”视图。

2. 文档标题

可以为文档输入一个标题。当网页被浏览时，标题将显示在浏览器的标题栏中。

3. 预览按钮

通过此按钮，可以在浏览器中预览当前正在编辑的网页文件。本书所有的实例都是在 Windows 操作系统下的，所以预览时都是选择下拉菜单中的第一项“预览在 IExplore”。

三、对象面板组

对象面板组是若干对象面板的组合，可以依据编辑的需要展开或收合某个对象面板。

当某个对象面板被展开，就可以使用面板上的工具，如图 2.4 所示。

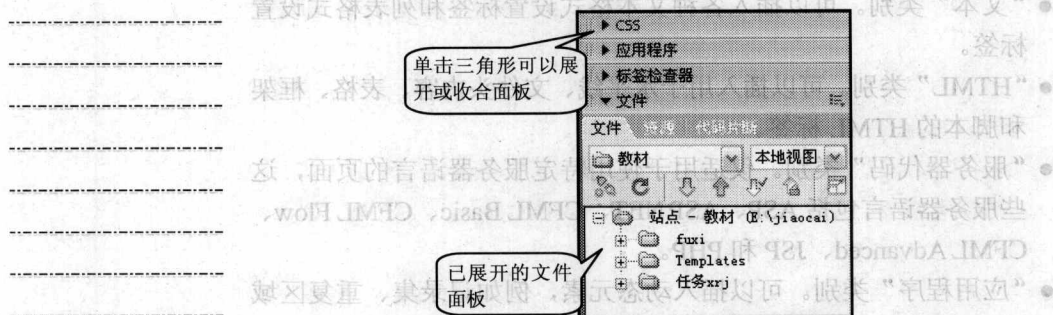


图 2.4 对象面板组

四、文档编辑区

网页内容的编辑操作基本上都是在文档编辑区完成的。文档编辑区会显示当前正在编辑的文档，可以直接在文档编辑区绘制网页元素，如图片或表格。如图 2.5 所示。



图 2.5 文档编辑

当“文档编辑区”窗口处于最大化状态时，在窗口的顶部会显示所有打开文档的文件名。

单击文件名可以把文档设为当前编辑文档。

如果文件被更改，但还未保存，Dreamweaver 将在文件名后显示一个星号。

五、属性面板

属性面板可以检查和编辑当前选定页面元素的最常用属性，如图 2.6 所示。

系统会自动根据所选中的页面元素而显示不同的属性面板。例如，如果选中的是一个图像，属性面板会显示该图像的属性，如果选中的是