



爱拼才会赢

JIANQIAO SHAOER YINGYU CIHUI
PINPINLE

剑桥少儿英语词汇 拼拼乐

内隐学习课题研究组 编著

一级词汇



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn



爱拼才会赢

JIANQIAO SHAOER YINGYU CIHUI
PINPINLE

剑桥少儿英语词汇 拼拼乐

内隐学习课题组 编著

编委：史先进 张裕琴

周 雯 曹军宁

一级词汇



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

剑桥少儿英语词汇拼拼乐.一级词汇/内隐学习课题
研究组编著. —北京:中国水利水电出版社, 2008
(爱拼才会赢).

ISBN 978-7-5084-5062-9

I. 剑… II. 内… III. 英语—词汇—儿童教育—教学参
考资料 IV. H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第162997号

书 名	爱拼才会赢 剑桥少儿英语词汇拼拼乐/一级词汇
作 者	内隐学习课题研究组 编著
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路6号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京艺海银河文化艺术中心
印 刷	北京鑫丰华彩印有限公司
规 格	880mm×1230mm 24开本 6印张 113千字
版 次	2008年1月第1版 2008年1月第1次印刷
印 数	0001—5000册
定 价	18.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

致家长的一封信

从2007年9月起，全球50多个国家的剑桥少儿英语考试将统一启用新版考题。剑桥大学ESOL考试部对各级词汇表和考试的评分标准也作了相应调整。读写部分要求考生必须给出100%的正确拼写。本书正是基于“100%正确拼写”的目的编写的。

本研究利用内隐学习中的生成效应，与外显学习的联想记忆相结合，以提高英文词汇的记忆效率。生成效应是指个体通过自我生成产生的记忆优于通过阅读产生的记忆。也就是说，当个体生成的记忆信息好于外界资源提供的信息时，生成效应就出现了。

例如，个体进行单词“bed”的记忆时，我们并不直接呈现出单词“bed”及其中文意思“床”，而是呈现以下内容让个体自我生成：

该单词由e、b、d组成，与“白的”谐音，_____。（家长此时可以给孩子读题并对孩子进行启发，孩子一般都会做出正确的反应，在横线上拼写出bed。如果孩子没有做出正确反应，家长也要让其自己猜，然后对其答案进行改正，最后家长要引导孩子将bed填写在横线上。）

白雪公主的_____上铺着雪白的床单。（家长接着给孩子读题，孩子如果不识字，可以根据语境做出正确的判断，猜出“床”。孩子如果识字，则可以根据语境和艺术字自己完成。引导孩子将正确答案“床”填写在横线上。）

经实验研究表明，用该方法（内隐学习与外显学习相结合）记忆单词其成绩优于直接对单词的记忆，且可以强化拼写，达到新大纲“100%正确拼写”的要求。

本书联想启发部分既有谐音联想（比如，bed与“白的”谐音）又有词形联想（比如，将bed的第二个字母e变成a，不舒服的床bed是“坏的”bad床），联想方法贴近生活，妙趣横生，让孩子们在玩中不知不觉地习得英语生词。

另外本书在编排上也独具匠心。按照逆序顺序编排，在记忆策略上巧妙地将几个词联系在了一起。比如and、hand和find编排在一起，学习者在学习hand时同时能够复习and，在学习find时同时能够复习hand。

完成了“拼一拼”部分，可以进入后面的练习部分，以巩固知识。

希望本书能让孩子们在游戏中学习，从枯燥乏味的死记硬背中解放出来，这也是我们研究课题的初衷。

本书得以与广大读者见面，要特别感谢李甜、刘静远、唐光溥、李昕等。

江苏省徐州市第三中学为本研究提供了实验场所和必要的设施，特此感谢！



编著者

致小朋友的一封信



亲爱的小朋友们，你们准备好开始拼拼乐了吗？这是一个超级好玩的游戏。你只需要两样东西：一支铅笔、一颗好奇心；你不需要两样东西：死记硬背、反复抄写。

好了，让我们开始玩吧！

提示：请按照所给提示将单词拼出并写在横线上，然后根据语句联想和汉语艺术字猜出中文意思，并填在横线上。

例：该单词由e、b、d组成，与“白的”谐音，_____。（既然是与“白的”谐音，我猜这个单词应该是bed，嗯，就是它，我拼出来了，马上把它写在横线上！）

白雪公主的☞_____上铺着雪白的床单。（哈哈，根据句意，肯定是“床”字。况且还有艺术字提示，百分百正确，我又拼对了，马上把“床”字写在横线上，原来bed的意思就是“床”啊！）

用这种方法记单词有趣吧？还犹豫什么，快拿起笔，我们一起“拼拼乐”吧！

编著者



目录

致家长的一封信

致小朋友的一封信

Unit 1	.....	1
Unit 2	.....	14
Unit 3	.....	27
Unit 4	.....	40
Unit 5	.....	53
Unit 6	.....	66
Unit 7	.....	79
Unit 8	.....	92
Unit 9	.....	105
Unit 10	.....	118

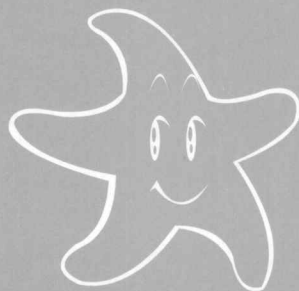
词汇表



Unit 1

Lessons 1-4

banana <i>n.</i> 香蕉	bed <i>n.</i> 床	friend <i>n.</i> 朋友	cupboard <i>n.</i> 壁橱
camera <i>n.</i> 照相机	child <i>n.</i> 孩子	behind <i>prep.</i> 在……后面	lizard <i>n.</i> 蜥蜴
add <i>v.</i> 加	and <i>conj.</i> 和	board <i>n.</i> 木板	bird <i>n.</i> 鸟
head <i>n.</i> 头	hand <i>n.</i> 手	good <i>adj.</i> 好的	be <i>v.</i> 是
bread <i>n.</i> 面包	find <i>v.</i> 找到	food <i>n.</i> 食物	face <i>n.</i> 脸



Lesson 1

拼一拼



1. 单词由a、b、a、n、a、n组成，与“不拿了”谐音，_____。
猴子们看到香蕉_____，心想不拿白不拿。
2. 单词由m、e、r、a、a、c组成，与“开慢了”谐音，_____。
在公路上，开车一定要开慢了，否则就会被警察的电子照相机_____给拍下来。
3. 将“dad”中间的字母放到首位，_____。
孩子们很矮，两个小朋友加_____起来都没有爸爸(dad)高。
4. 在had的第一个字母后加一个e，_____。
芭比娃娃的头_____很可爱。
5. 在read前加一个字母b，_____。
小朋友读(read)书就像饥饿时扑到面包_____上一样求知若渴。

对一对



1. banana n. 香蕉
2. camera n. 照相机
3. add v. 加
4. head n. 头
5. bread n. 面包

你能找到我吗? (请找出拼写正确的单词并划勾)



1. 加 dda dad add ada
2. 照相机 meraca carame amerac camera
3. 面包 readb bread daerb raedb
4. 头 eadh head haed deah
5. 香蕉 banana ananab nanaab bnanaa

写写画画 (请在方框中抄写单词)



1. head *n.* 头

h	e	a	d
---	---	---	---

2. banana *n.* 香蕉

b	a	n	a	n	a
---	---	---	---	---	---

3. bread *n.* 面包

b	r	e	a	d
---	---	---	---	---

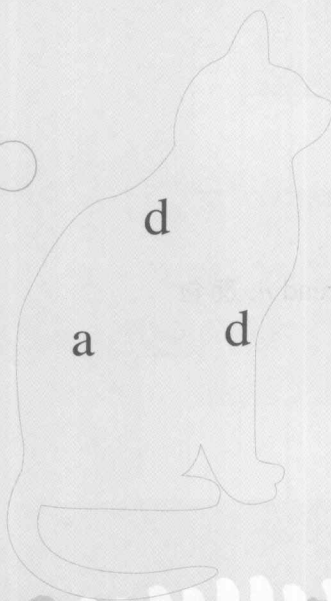
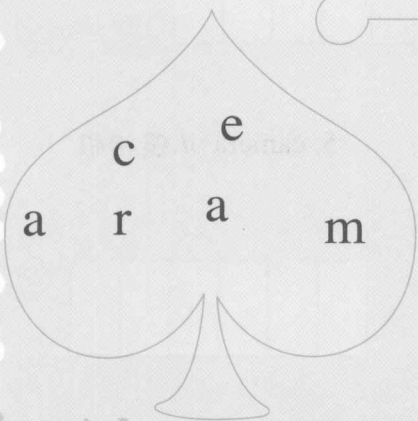
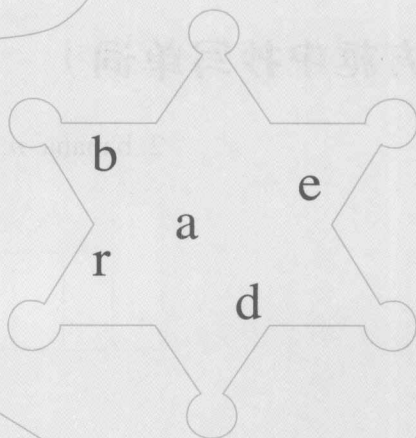
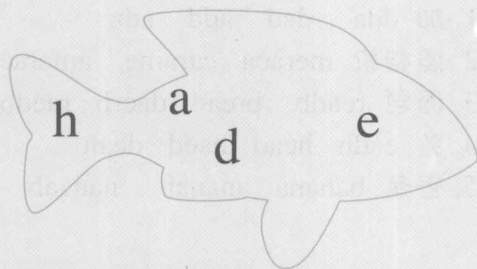
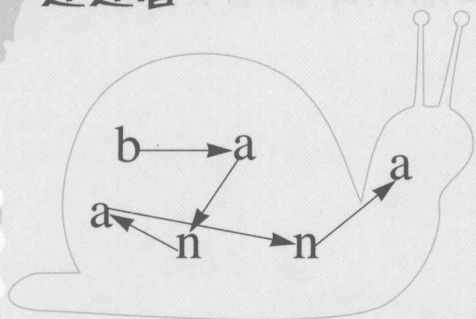
4. add *v.* 加

a	d	d
---	---	---

5. camera *n.* 照相机

c	a	m	e	r	a
---	---	---	---	---	---

连连看



Lesson 2

拼一拼



1. 单词由e、b、d组成，与“白的”谐音，_____。

白雪公主的床_____上铺着雪白的床单。

2. 单词由i、l、c、h、d组成，与“吵得”谐音，_____。

这些孩子_____吵得我没法睡觉。

3. 将add第二个字母变成n，与“俺的”谐音，_____。

俺的_____你的加(add)起来就是大家的。

4. 在单词had中间加一个字母n，_____。

夏天我们手_____上总是有(had)汗。

5. 单词由i、n、f、d组成，与“烦的”谐音，_____。

在我们心烦的时候要尽量找到_____快乐忘记烦恼。

对一对



1. bed *n.* 床

2. child *n.* 孩子

3. and *conj.* 和

4. hand *n.* 手

5. find *v.* 找到

你能找到我吗？(请找出拼写正确的单词并划勾)

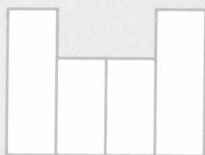


1. 床 db e bed bde edb
2. 找到 indf find fnid infd
3. 孩子 hildc ildch child dlihc
4. 手 andh ndah hand dnah
5. 和 dna dan and nad

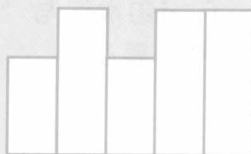
写写画画 (请在方框中抄写单词)



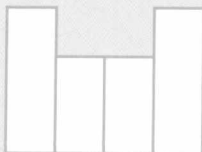
1. find v. 找到



2. child n. 孩子



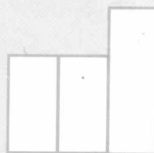
3. hand n. 手



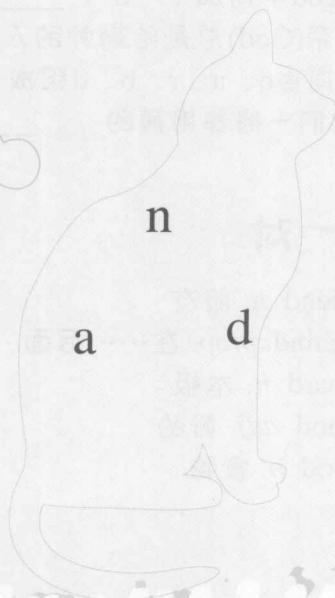
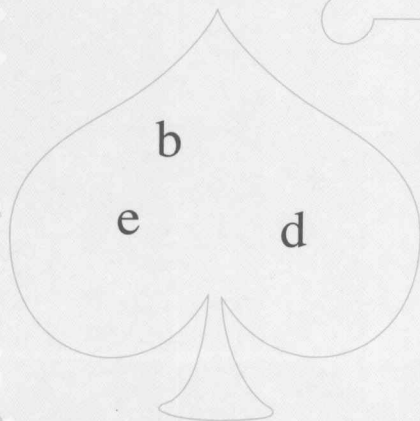
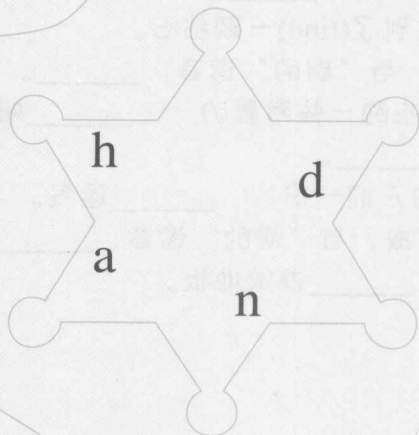
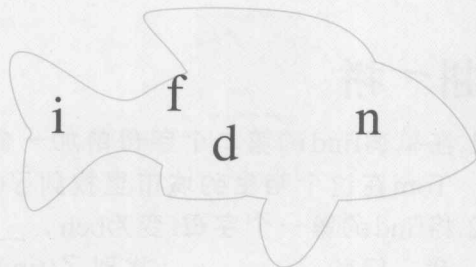
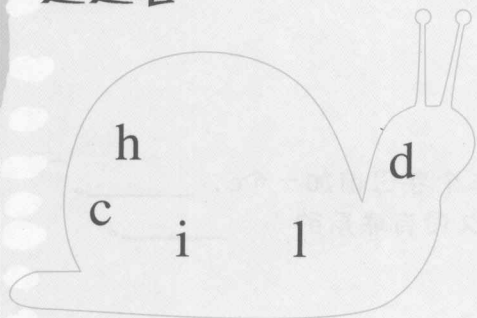
4. bed n. 床



5. and conj. 和



连连看



Lesson 3

拼一拼



1. 在单词find的第二个字母前加一个r, 在第三个字母前加一个e, ____。
Tom在这个陌生的城市里找到了(find)他好久没有联系的**朋友**_____。
2. 将find的第一个字母f变为beh, ____。
我在门的**后面**_____找到了(find)一颗钻石。
3. 单词由o、o、f、d组成, 与“副的”谐音, ____。
我们每天在主食之后再吃的一些附属的**食物**_____叫做副食品。
4. 在god中间加个“o”, ____。
上帝(God)总是给勤劳的人们一份**好的**_____运气。
5. 单词由o、a、r、b、d组成, 与“薄的”谐音, ____。
我们一般都用薄的**木板**_____去做地板。

对一对



1. friend *n.* 朋友
2. behind *prep.* 在……后面
3. board *n.* 木板
4. good *adj.* 好的
5. food *n.* 食物

你能找到我吗? (请找出拼写正确的单词并划勾)



1. 好的 oodg gdoo godo good
2. 在后面 indbeh behind hindbe bihend
3. 木板 board baord borad doarb
4. 食物 oodf fdoo food fodo
5. 朋友 friend freind ferind frenid

写写画画 (请在方框中抄写单词)



1. friend *n.* 朋友

--	--	--	--	--	--

2. board *n.* 木板

--	--	--	--	--

3. good *adj.* 好的

--	--	--	--	--

4. food *n.* 食物

--	--	--	--

5. behind *prep.* 在……后面

--	--	--	--	--

连连看

