

赠送 全书故事的MP3录音



记忆超人

——速记英语**高考**词汇

李 峻 编著

您记不住单词
但您记得住故事
您记住了故事
也就记住了单词

世界图书出版公司

记忆超人——

速记英语高考词汇

李 峻 编著

谨以此书献给我所有的朋友们和老师们，
感谢他（她）们给我的爱，支持和帮助！

*This book is for all my friends and my teachers,
thanks for their love, support and help!*

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

记忆超人——速记英语高考词汇/李峻编著. —上海:
上海世界图书出版公司, 2008. 2
ISBN 978 - 7 - 5062 - 8901 - 6

I. 记… II. 李… III. 英语—词汇—高中—升学参
考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 148982 号

记忆超人——速记英语高考词汇
李 峻 编著

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路 185 号 B 楼

邮政编码 200010

公司电话: 021 - 63783016 转发行科

上海出版印刷有限公司印刷

如发现印刷质量问题, 请与印刷厂联系

(质检科电话: 021 - 56723397)

各地新华书店经销

开本: 850×1168 1/32 印张: 13.75 字数: 354 000

2008 年 2 月第 1 版 2008 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5062 - 8901 - 6/H · 760

定价: 24.00 元

<http://www.wpcsh.com.cn>

给读者朋友的一封信

高中生朋友们：

你们好！

我认识一个高中女孩，高中时期自闭而敏感，学习很差，英语也是班上倒数十名。高三那年，文理科分班，她遇到了新的班主任兼英语老师。这名老师一点都不歧视那个学习差的女孩，他常常微笑着问她：“小鬼，英语学得怎么样了？不懂的地方记得问我！”就因为他的笑和鼓励，这个女孩发奋学习英语，一个学期英语就进入前十名。并且从此英语突飞猛进：

大学几年几乎每次英语考试都是本年级第一名；

大学英语演讲比赛全校第一名，四川省英语口语演讲比赛二等奖；

大学毕业因英语出色而留校外语系；

2000年出版第一本英语书籍《记忆超人》（全国最早创造出故事记忆单词方法的书籍），2002年出版了第二本英语书籍《故事烙印——速记大学英语四、六级词汇》，2003年出版了第三本英语书籍《故事烙印——速记考研英语大纲词汇》。三本书都是英语畅销读物，迄今总销量超过了13万册，其中第二本和第三本书还获得了全国优秀畅销书奖。

现在的她在深圳任职翻译，经常接触外国客户。每当外国朋友惊讶地问她在哪里学的英语，什么时间去国外学习的。她就微笑而自豪地回答说，不，我在中国学习的英语。

这个曾经的高中女孩，就是我。

英语改变了我的一生，是我生命里的奇迹。

虽然少年时代已过去很久，我仍然拥有一颗赤子之心。并且深知对待成长中的少年，应该用一颗平等的诚挚的心去鼓励，一如当年我的班主任和英语老师。虽然我们从没有见过面，但是读过这本书后，你会比很多认识我的人更加了解我。因为我静心、诚心地去写了这本书，而且在这本书里面写下了我迄今为止的人生。

我希望能同你们分享我的学习心得和人生心得，并确实最短的时间内最大限度地提高英语。已经有13万读者肯定了我创造的学习方法，希望你们也倾听并感受到我真诚的鼓励，从而去静心、诚心地学习英语，从而打开你们的英语缤纷世界，发现更多的美和神奇！

这样，当年那位老师对我的微笑和鼓励将绵延下去，变得更有意义。

现在，就让我们翻到下页的学习方法，赶快领略它的神奇吧！

李 峻 (Anna Lee)

前言

神奇的“记忆超人”

要想英语高考得高分,要过英语阅读理解、写作、英语知识运用三大关,必须要过最基础的单词关。面对严峻的考试和激烈的竞争,节省一分钟就是掌握一份先机!有没有一本高效率的书——它既可以快速背诵单词,又锻炼阅读理解能力,同时提高写作能力并且还考察英语知识运用能力呢?我们的回答是“有”!您手中的《记忆超人——速记英语高考词汇》就是集提高四大能力为一体、节约您的宝贵时间、让您掌握考试先机的良书!!

作为读者,您会发问:“为什么?!凭什么?!”

这是因为——

“记忆超人”惊人的速记单词效果和提高英语综合能力的原来自其独特的创意:在意兴盎然的故事环境中背单词,读懂一篇120字有趣的小故事即可背诵30个左右的高中单词和词组。尤为可贵的是,读者可能忘掉个别单词却难以忘掉整个故事情节,所以背诵者很长一段时间未背诵而突然强化记忆背诵时,能够根据故事情节而很快恢复记忆,达到事半功倍的效果!这是市面上一般单词记忆法都无法与之匹敌的——这就是“记忆超人”速记!仅仅熟读104篇英文小故事,便可背诵英语高考大纲的所有词汇和词组!

就因为其神奇的功效,短短几年超过13万读者肯定了这种故事记忆方法。

本书每个故事皆是作者为英语高考大纲词汇度身定做,作者发挥高度的想像力,创造了生动活泼的小故事,把按顺序排列的30个左右

的单词和词组全部串入其中编排起来。本书的故事专为高中生而作,很贴近高中生的生活。比如开篇引导大家阅读的一些故事,就是基于我认识和喜欢的一名可爱的高中女生 Lulu 为模板而创作的故事,而文中许多以 Anna 为主人公的故事也是我的真实心情写照。每个故事独立成文,有别致的标题和轻松的创作花絮,短小精悍的文章潜移默化地训练您如何用已知条件来造句作文。每个故事大部分单词和词组的用法和句式都考察了英汉字典的标准、地道用法。有些单词一词多义,本书已尽可能地按这些单词不同的意义给出不同例句。所以您在赏心悦目阅读故事的同时,又能积攒您的英语知识能力!在正文后,我还介绍了一些因为英语而认识的好朋友的故事,希望对您学习英语有所帮助。

英语的最大魅力是你可以有机会遇到更多不同文化背景的朋友并且互相交换思想。我为高中朋友写出这些故事,希望英语的魅力可以影响你们并指引你们更加努力学习英语。希望和大家一起分享喜悦和灵感火花。另外,每个单元安排了英语知识运用的测试。因此——

每读一篇故事,您就背诵了 30 个左右的单词和词组!

每读一篇故事,您就进行了一次阅读理解锻炼!

每读一篇故事,您就学习了一次写作!

每读一篇故事,您就接受了一次英语知识能力培养!

马上验证吧!请您马上翻开第一个故事,用作者提供的阅读方法一试,真金不怕火炼!!

当然,本书由于其独特的体例、安排,需要说明几点,敬请读者注意:

一、每个故事皆是作者为高考大纲词汇度身定做,必须嵌入按顺序排列的 30 个单词和词组。由于这些单词全是按字母顺序无机排列的,它们之间全无联系,所以有很少数的故事,没有其他故事那么生动

活泼精彩有趣。有时为了迁就使用一个单词造成逻辑和语意不连贯，在句式结构方面有时不符合习惯。请理解见谅。

二、由于本书的故事和语法非常受单词本身的限制，又由于作者自身的局限性，故事中的语法和单词用法可能不如地道的英语原文读物那么流畅和优美。

我非常感谢上海世界图书出版公司的陆琦老师和王澄老师，她（他）们对于我的写作给予了最大限度的理解和尊重，静静地让我自由发挥想像和释放情感。这对于一本书、一个作者来说，是最高的礼遇。感谢本书责任编辑的仔细编辑和美编老师的细致画图，他们的辛勤劳动是为了给读者奉献精美细致的作品。衷心谢谢。

最后，我要感谢本书的读者，感谢你们对本书的信任和支持。如果您发现错误之处或有更好的建议和意见，请联系我们，thanksfromanna@yahoo.com.cn 不胜感激！

李 峻

使用说明

(1) **本速记法的词汇来源**：本书稿所有单词来源于英语高考考试新大纲。

(2) **本速记法的原理**：本速记法根据英语高考考试新大纲提供的英语单词和英语词组，按字母排列的自然顺序把一定数量的单词和词组(一般为 30 个左右的单词和词组组成一个故事)全部编排在一个故事里。读者可以根据意兴盎然的故事，联想记忆背诵单词的释义和英文拼写。

(3) **本速记法的内容安排**：全书共有 100 多个作者自创的故事，每个故事皆有贴切标题。所有故事均是中英文对照，所有单词的中英文对照均有特殊标示符。每个字母系列后安排一套测试，比如 Test A, Test B 等等(注：个别 Test 是几个字母系列组成的，比如 Test U~Z)。针对英语高考考试的重点和考点，本书还精心配备了语法出击以及考核训练。

(4) **本速记法的阅读使用方法**：(请严格遵循步骤)

第一步：阅读并背诵本速记法每个故事提供的单词和词组(英语高考大纲内的单词和词组)。第二步：阅读本速记法提供的英文故事，回忆单词的中文释义。

第三步：阅读本速记法提供的中文翻译，回忆单词的英文拼写。

第四步：反复循环几次即可达到记忆背诵的显著效果，最后达到单独看到单词也能反应到故事，联想起语感及句型用法的境界！

(5) **本速记法的特殊标示符说明**：英文故事中**黑体**的部分为英语高考大纲单词如 **ability**，**黑斜体**的部分为英语高考大纲词组如 **above all**。在中文翻译的相应位置是下划线表示，以便于对照背诵。

(6) **本速记法的备注说明**：

① 有些单词根据故事情节和语法时态的需要而作了词性适当的改变。

② 有些单词是一词多义,本书已尽可能地按这些单词不同的意义给出的不同例句。

③ 特别要说明的是本书旨在快速记忆单词,节省考生宝贵时间。但是要全面提高英语取得高分,必须要听说读写全面结合,并且尽可能多学习英美原文。特附个人学习方法如下作参考。

坚持三个月会显效的学习方法!

我推荐的这种方法虽然繁琐一些,但确实能提高一个人的听、说、读、写英语综合能力。当然这只是我个人的英语学习方法,提供给大家作参考,希望你们参考之后摸索出适合自己的行之有效的学习方法。

1. 每周有五天每天背 50 个单词(选择“记忆超人—速记英语高考词汇”,单词表要从头到尾通背 3~4 遍)。第一次通背要求看到单词的英文知道中文意思即可;第二次通背要求知道英文单词中文意思、掌握正确读音;第三次通背要求知道英文单词中文意思、掌握正确读音、熟悉单词拼写;第四次通背要求知道英文单词中文意思、掌握正确读音、熟悉单词拼写和熟悉单词用法。

2. 每周有五天每天大声忘我地跟读 20~30 分钟的标准英美原文磁带。根据个人学习的程度选择合适的磁带跟读,可以极大增强语感和锻炼口语。

3. 每周有五天每天阅读 10 分钟英文英美原文。选择比自己英文程度略高而且自己感兴趣的文章,我推荐中英文对照的读物,遇到不懂的单词不必停下来查字典,直接看中文对照,然后返回英文阅读,不会打断阅读的愉快。

4. 选择一两本合适自己的语法书,定下阅读任务,比如一天 5 页,通看 3 遍。

5. 每周 4~5 天睡前练习英美原文的听力,边睡边听,20 分钟左右,能听懂最好,听不懂的话也不强求,感觉它的语音语调即可。最好

选择比自己听力程度略高的磁带。

6. 认真听英文课,积极提问,认真解决疑难。

英语学习自我监督表

请您每天在完成的表格里面打√,没有完成的表格里面打×,×越多说明需要弥补的地方越多					
	每天背 50 个单词	跟读 20 分钟磁带	阅读 10 分钟英文	阅读 5 页语法书	睡前练习 听力
第 1 天					
第 2 天					
第 3 天					
第 4 天					
第 5 天					

千里之行,积于跬步。

英语的学习关键在于积累和培养语感。积累是每天学习新东西,复习旧东西,而培养语感是通过语言本身而不是语法给自己留下印象。不论您的英语学习属于哪一种情况,英语的学习都必须有持久性。

目 录

给读者朋友的一封信

前言

使用说明

A1~A7	1	J1	176
Grammar A	22	Grammar J	179
B1~B7	26	K1	180
Grammar B	47	Grammar K	183
C1~C9	51	L1~L4	184
Grammar C	78	Grammar L	196
D1~D6	80	M1~M5	198
Grammar D	98	Grammar M	213
E1~E4	100	N1~N3	216
Grammar E	112	Grammar N	225
F1~F6	115	O1~O2	227
Grammar F	133	Grammar O	233
G1~G4	137	P1~P8	235
Grammar G	149	Grammar P	259
H1~H4	152	Q1	260
Grammar H	164	Grammar Q	263
I1~I2	168	R1~R4	264
Grammar I	174	Grammar R	276

S1~S11	278	TEST E	367
Grammar S	311	TEST F	368
T1~T7	313	TEST G	369
Grammar T	334	TEST H	370
U1	335	TEST I, J, K	372
Grammar U	338	TEST L	373
V1	339	TEST M	374
W1~W5	342	TEST N	376
X, Y, Z	357	TEST O	377
Grammar W~Z	360	TEST P	378
TEST A	362	TEST Q, R	380
TEST B	363	TEST S1	381
TEST C	364	TEST S2	382
TEST D	366	TEST T	384
		TEST U~Z	385
朋友篇	389		
人生小记	413		

A1

a handful of 少数的

a number of 许多的

a large number of 大量的

a small number of 少量的

a. m. 上午

ability [ə'bilɪti] *n.* 能力, 才干

above [ə'baʊ] *prep.* 在……上面 *adv.* 在上面 *n.* 上面 *adj.*

(the above) 上述的, 上面的

above all 最重要, 首先

abroad [ə'brɔ:d] *adv.* 到(在)国外

go abroad 出国

at home and abroad 国内外

return from abroad 从国外回来

absence ['æbsəns] *n.* 缺席; 缺乏; 外出期

absence of mind 心不在焉

absence from classes 缺课

absent ['æbsənt] *adj.* 不在的, 缺席的 *vt.* 缺席

accent ['æksənt] *n.* 重音, 口音

accept [ək'sept] *vt.* 承认; 接受; 同意

according [ə'kɔ:dɪŋ] *prep.* 按照, 根据

according to 依照

ache [eɪk] *n.* 疼痛 *vi.* 疼

achieve [ə'tʃi:v] *v.* 达到; 取得

act [ækt] *vi.* 行动; 做, 做事 *vt.* 扮演 *n.* 法令, 条例

words: 12 phrases: 11 total: 23

创作灵感花絮

学生大都有自己不喜欢的科目,路路也不例外。

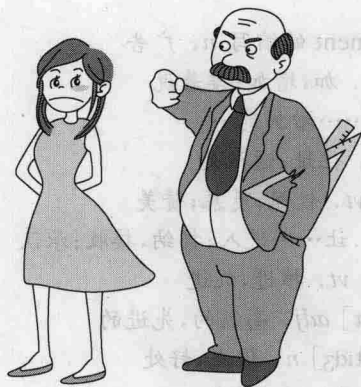
Lulu Disliked Maths

路路讨厌数学

Lulu's father was **absent** in Shenzhen. He **went abroad** again. **A number of** people saw him off at the airport. He was busy with work **at home and abroad**. He would **return from abroad** 11:00 a. m. next Tuesday. Every time, he will bring back **a large number of** books. But Lulu only has interest in **a small number of** them. And only **a handful of** stories attract her. Lulu's head **ached** when she read maths books. Her teacher noticed her **absence of mind** and her **absence from classes**. He thought it was a foolish **action**. **Above all**, she must **act** as a student. He hoped Lulu could be **above average** in his class. He thought she had the **ability** to **achieve** that **according to** his judgment. The teacher spoke with a Guangzhou **accent**. Lulu couldn't **accept** that.

路路的父亲不在深圳。他又出国了。许多人在机场给他送行。他国内外的工作很忙碌。下周二上午 11 点他会从国外回来。每次,他都带回来许多书。但路路只对少数的书感兴趣。并且只有少量的故事吸引她。路路一看见数学书就头疼。她的老师注意到了她的心不在焉和她的缺课。他认为那是愚蠢的行为。最重要的,她必须做好

一名学生。他希望路路可以在班上平均水平之上。根据他的判断,他认为她有能力完成这项目标。老师说话带着广州口音,路路不能接受这点。



A2

action ['ækʃ(ə)n] *n.* 动作, 行为

take action 采取行动

active ['æktɪv] *adj.* 积极的, 主动的

actor ['æktə] *n.* 男演员

actress ['æktrɪs] *n.* 女演员

actual ['æktʃʊəl] *adj.* 实际的; 真实的

AD 公元

ad [æd] advertisement 的缩写 *n.* 广告

add [æd] *vt. & vi.* 加, 增加; 接着说

add ... to ... 把……增加到……

address [ə'dres] *n.* 住址; 通讯处

admire [əd'maɪə] *vt.* 钦佩, 羡慕; 赞美

admit [əd'mɪt] *vt.* 让……进入; 接纳, 接收; 承认

advance [əd'vɑ:ns] *vt.* 推进, 促进

advanced [əd'vɑ:nst] *adj.* 高级的, 先进的

advantage [əd'vɑ:ntɪdʒ] *n.* 优点, 好处

take advantage of sth. 利用某物

adventure [əd'ventʃə] *n.* 冒险; 奇遇

advertisement [əd'vetɪsmənt] *n.* 广告; 宣传

advice [əd'vaɪs] *n.* 忠告; 建议

give advice 提建议

take sb.'s advice = follow sb.'s advice 听从建议

advise [əd'vaɪz] *vt.* 忠告, 劝告; 建议 *vi.* 提供意见; 商量

advise sb. to do sth. 建议某人做某事

advise sb. not to do sth. 建议某人不要做某事

aeroplane = airplane 飞机

words: 18 phrases: 8 total: 26