

YOU'ER ZHILI BUBUGAO

主编/李秀英 绘图/七色花工作室



幼儿智力  
步步高

测验版

3~4岁

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

幼儿智力步步高测验版 3~4岁/李秀英主编; 七色花工作室绘. -成都: 四川少年儿童出版社, 2008.9

ISBN 978-7-5365-4533-5

I. 幼… II. ①李… ②七… III. 学前儿童-智力开发  
IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2008 ) 第 130112 号

## 幼儿智力步步高测验版 3 ~ 4 岁 主编 / 李秀英 绘图 / 七色花工作室

|             |                                              |
|-------------|----------------------------------------------|
| 编 委 (按姓氏笔画) | 孙迎春 刘乐珍 齐晓娟 李长艳 罗玉蓉<br>胡定蔚 袁 洁 秦春华 唐金华 裴章梅   |
| 编 写         | 刘乐珍                                          |
| 责任编辑        | 欧阳锦                                          |
| 责任校对        | 覃 秀                                          |
| 责任印制        | 薛 薇                                          |
| 出 版         | 四川出版集团<br>四川少年儿童出版社                          |
| 地 址         | 四川成都槐树街二号                                    |
| 网 址         | www.sccph.com                                |
| 电 话         | 028-86259095 ( 编辑部 )<br>028-86259232 ( 发行部 ) |
| 经 销         | 全国新华书店                                       |
| 印 制         | 四川省印刷制版中心有限公司                                |
| 成品尺寸        | 285mm × 210mm                                |
| 印 张         | 5.5                                          |
| 版 次         | 2008 年 9 月第 1 版                              |
| 印 次         | 2008 年 9 月第 1 次印刷                            |
| 印 数         | 1-15 000 册                                   |
| 书 号         | ISBN 978-7-5365-4533-5                       |
| 定 价         | 18.00 元                                      |

如发现有印装质量问题, 请与印刷厂联系调换。

版权所有, 翻版必究; 未经许可, 不得转载。





# 幼儿智力 步步高

YOU'ER ZHILI BUBUGAO

测验版  
3~4岁

主编/李秀英 绘图/七色花工作室



# 目录

## 语言能力

|        |    |
|--------|----|
| ……求……音 | 4  |
| 动物本领大  | 5  |
| 玩球     | 6  |
| 尾巴     | 7  |
| 颠倒歌    | 8  |
| 送礼物    | 9  |
| 睡觉     | 10 |
| 猜动物    | 11 |
| 找图片    | 12 |
| 把话说完整  | 13 |



## 数学能力

|         |    |
|---------|----|
| 记录数量    | 14 |
| 谁最多     | 15 |
| 谁最少     | 16 |
| 动物运动会   | 17 |
| 数一数，连一连 | 18 |
| 好看的项链   | 19 |
| 按数字涂色   | 20 |
| 数一数     | 21 |
| 小熊搬砖头   | 22 |
| 小猫钓鱼    | 23 |



## 逻辑思维能力

|          |    |
|----------|----|
| 送给小熊的礼物  | 24 |
| 缺少什么     | 25 |
| 找图形宝宝回家① | 26 |
| 找图形宝宝回家② | 27 |
| 哪个不同类    | 28 |
| 动物的脚印    | 29 |
| 连线       | 30 |
| 整理房间     | 31 |
| 最近的路     | 32 |
| 从哪买的     | 33 |
| 谁最重      | 34 |
| 谁最轻      | 35 |
| 他们需要什么   | 36 |
| 连线       | 37 |
| 谁最高      | 38 |
| 戳洞洞      | 39 |
| 春游服饰     | 40 |
| 搭配鞋、帽    | 41 |
| 拼图片      | 42 |
| 排顺序      | 43 |







## 感知能力

|              |    |
|--------------|----|
| 送动物宝宝回家..... | 44 |
| 最大、最小.....   | 45 |
| 最高、最矮.....   | 46 |
| 最粗、最细.....   | 47 |
| 上和下.....     | 48 |
| 中间是谁.....    | 49 |
| 给鱼宝宝涂色.....  | 50 |
| 酸、甜、苦、辣..... | 51 |
| 香香的路.....    | 52 |
| 热和冷.....     | 53 |



|             |    |
|-------------|----|
| 好玩的玩具②..... | 67 |
| 动物园①.....   | 68 |
| 动物园②.....   | 69 |
| 找影子.....    | 70 |
| 快乐的午餐.....  | 71 |
| 找迷藏.....    | 72 |
| 找图形.....    | 73 |
| 哪儿变样啦①..... | 74 |
| 哪儿变样啦②..... | 75 |
| 可爱的小丑.....  | 76 |
| 难心的小画家..... | 77 |
| 哪里不一样.....  | 78 |
| 春夏秋冬.....   | 79 |



## 动手能力



|             |    |
|-------------|----|
| 捕鱼.....     | 54 |
| 围栅栏.....    | 55 |
| 小蚂蚁找妈妈..... | 56 |
| 秋天的树.....   | 57 |
| 做点心.....    | 58 |
| 美丽的花朵.....  | 59 |
| 有趣的线线.....  | 60 |
| 太阳娃娃.....   | 61 |
| 包糖果.....    | 62 |



## 社会能力



|              |    |
|--------------|----|
| 好宝宝.....     | 80 |
| 介绍自己.....    | 81 |
| 自我服务.....    | 82 |
| 他们做得对吗?..... | 83 |
| 我勇敢.....     | 84 |
| 不怕困难.....    | 85 |
| 夸夸自己.....    | 86 |



## 观察能力

|             |    |
|-------------|----|
| 宝宝的早餐.....  | 63 |
| 春猪①.....    | 64 |
| 春猪②.....    | 65 |
| 好玩的玩具①..... | 66 |







# ……来……去

你能看图说说小动物们都在干什么吗？



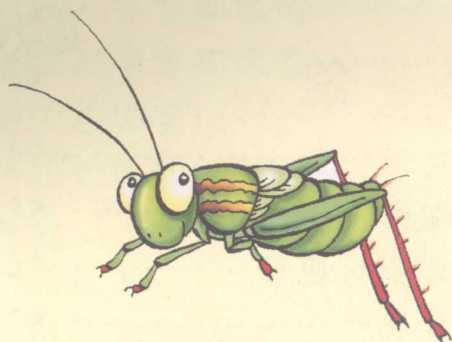
小狗跑来跑去。



小青蛙跳来跳去。



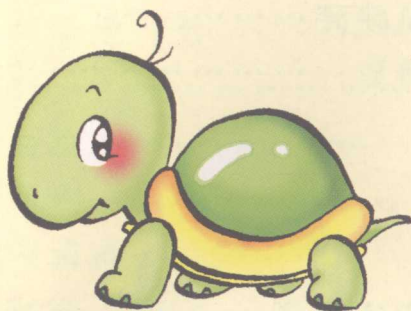
小羊走来走去。



小蚂蚱蹦来蹦去。



小鸟飞来飞去。



小乌龟爬来爬去。

目标：学习“……来……去”句式，准确运用动词“跑”“跳”“走”“蹦”“飞”“爬”。

提示：家长可先引导孩子说出图中小动物们在干什么，然后再帮助孩子运用“……来……去”的句式完整描述。

评价：独立完成四题得3分，完成三题得2分，完成两题得1分。



# 动物本领大



你喜欢图中的动物吗？请你说说它们的本领。



目标：学习描述性语句，培养语言表达能力。

提示：家长可让孩子逐一看图，用较连贯的语句描述动物模样和本领。如

“美丽的公鸡会鸣叫”、“机灵的小猴会荡秋千”、“长鼻子大象力气大”、“忠实的牧羊犬保护着羊群”等。

评价：完成四题得3分，三题得2分，两题得1分。





# 玩球

小朋友，你喜欢玩球吗？说说你是怎么玩的。



拍球



滚球



踢球



传球



顶球



抛球

目标：丰富词汇量，学习动词“拍”“踢”“滚”“传”“抛”等。  
提示：家长让孩子尝试球的不同玩法，引导孩子使用完整的语句表达自己喜欢怎么玩球，如：“我喜欢拍球。”“我喜欢和哥哥一起踢球。”  
评价：说出四种方法得3分，三种得2分，两种得1分。



# 尾巴



下面的动物都长着不同的尾巴，请你说说它们尾巴的样子，好吗？



金丝猴的尾巴长长的。



小老鼠的尾巴细细的。



小白兔的尾巴短短的。



小松鼠的尾巴大大的。



大老虎的尾巴粗粗的。



大熊猫的尾巴小小的。

目标：丰富词汇，学习运用形容词来描述动物的尾巴。

提示：家长在引导孩子看图正确讲述动物尾巴特征后，还可鼓励幼儿说出更多动物尾巴的特征，如大公鸡的尾巴、小猫的尾巴等。

评价：说出四种得3分，三种得2分，两种得1分。

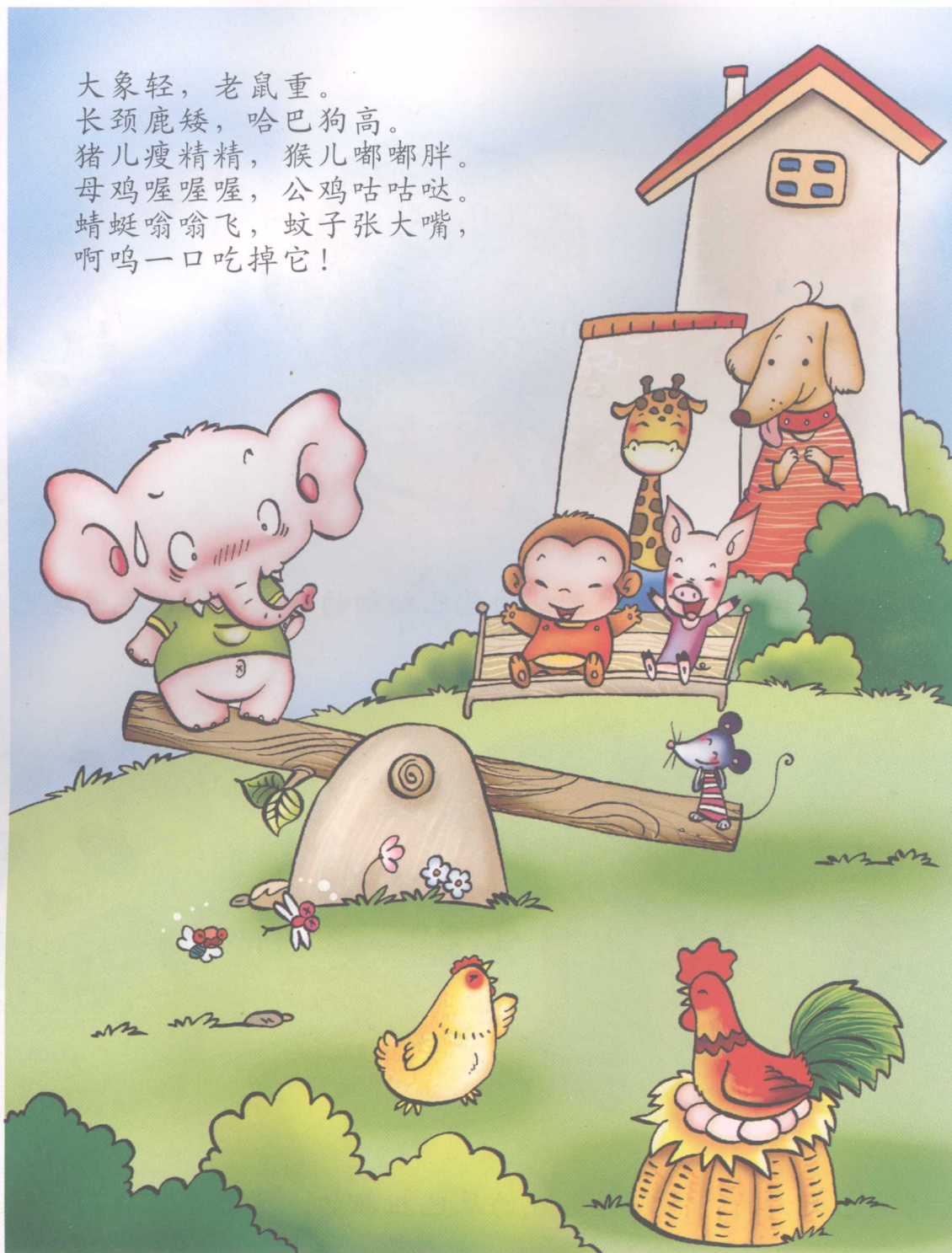




# 颠倒歌

你能把这首《颠倒歌》中唱错的地方改正过来吗？试试看！

大象轻，老鼠重。  
长颈鹿矮，哈巴狗高。  
猪儿瘦精精，猴儿嘟嘟胖。  
母鸡喔喔喔，公鸡咕咕哒。  
蜻蜓嗡嗡飞，蚊子张大嘴，  
啊呜一口吃掉它！



目标：学习反义词“轻”与“重”、“高”与“矮”、“瘦”与“胖”等。  
提示：家长先引导孩子专注地听自己朗读两遍《颠倒歌》，然后请孩子指出被说颠倒的地方并纠正过来。  
评价：正确改正四句得3分，三句得2分，两句得1分。



# 送礼物



圣诞老人要送给小狗一辆红色的小汽车，送给狐狸一个蓝色的皮球，送给小兔一条红色的围巾，送给小猫一顶紫色的帽子。请你从圣诞老人神秘的口袋里把它们找出来。



目标：培养倾听能力及语言理解能力。

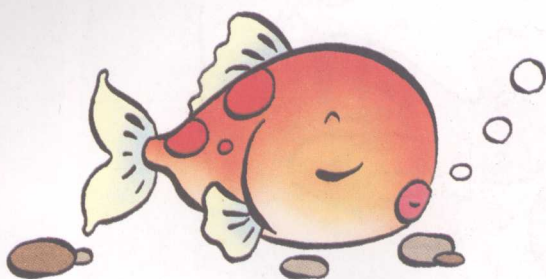
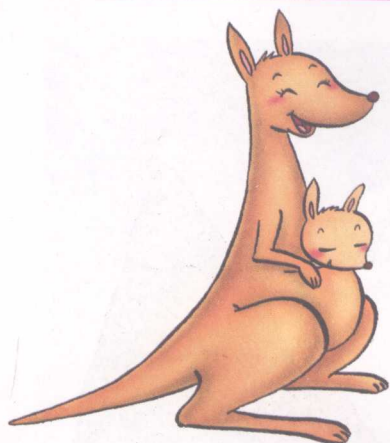
提示：家长说完一件礼物后，就请孩子把它找出来。如果孩子出错，家长可提醒孩子仔细听，把话听完整，明确任务后再去找。

评价：顺利找对四个得3分，三个得2分，两个得1分。



# 睡觉

瞧，它们睡得多香甜啊！请你说说它们分别睡在哪里。



目标：培养语言组织能力，学习短句“……在……睡觉”。

提示：家长可让孩子先看图讲述图意，然后引导孩子用“……在……睡觉”组织语言，准确地进行表达。

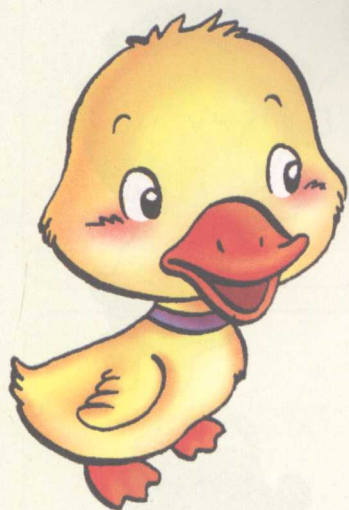
评价：说出四个得3分，三个得2分，两个得1分。



# 猜动物



请你说说图中的小动物分别是什么样子，让妈妈猜猜你说的是哪只小动物，好吗？



扁扁嘴巴，嘎嘎嘎，  
走起路来摇摇摇。



长长耳朵，胆子小，  
走起路来蹦蹦跳。



走路轻飘飘，喵喵喵，  
老鼠见了赶快跑。



鼻子长长，身体壮，  
人人夸它力气大。

目标：学习描述性语句，提高语言表达能力。

提示：家长可先引导孩子观察图中的小动物，然后启发孩子利用已有知识对小动物的外形特征或生活习性等进行描述。也可由家长用书中儿歌分别对每只小动物进行描述，让孩子猜谜。

评价：准确描述出三个动物得3分，两个得2分，一个得1分。





# 找图片

请你仔细听完妈妈的话，找出正确的图片并画“√”。

小熊准备吃饭。

小熊正在拍球。



目标：养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

提示：三至四岁的孩子已经能察觉语言上的细微差别，家长可在日常生活中让孩子进行辨听，帮助孩子养成倾听习惯，提高语言理解能力。

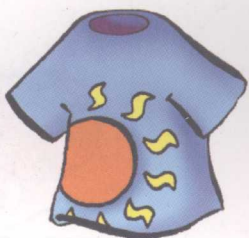
评价：较快完成两题得3分，一题得2分，在家长启发下完成得1分。



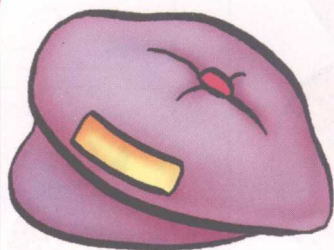
# 把话说完整



请你仔细看图，把每句话都完整地说给爸爸妈妈听，好吗？



我穿着一件蓝色的（衣服）。  
我戴着一顶紫色的（帽子）。  
我系着一条红色的（围巾）。  
我提着一只粉红色的（小桶）。



目标：丰富词汇量，提高运用词和句子的能力。

提示：家长请孩子先说出物品名称，然后用完整的语言进行表述。在日常生活中家长应引导孩子用规范的语言进行表述，这对培养孩子的语言习惯非常重要。

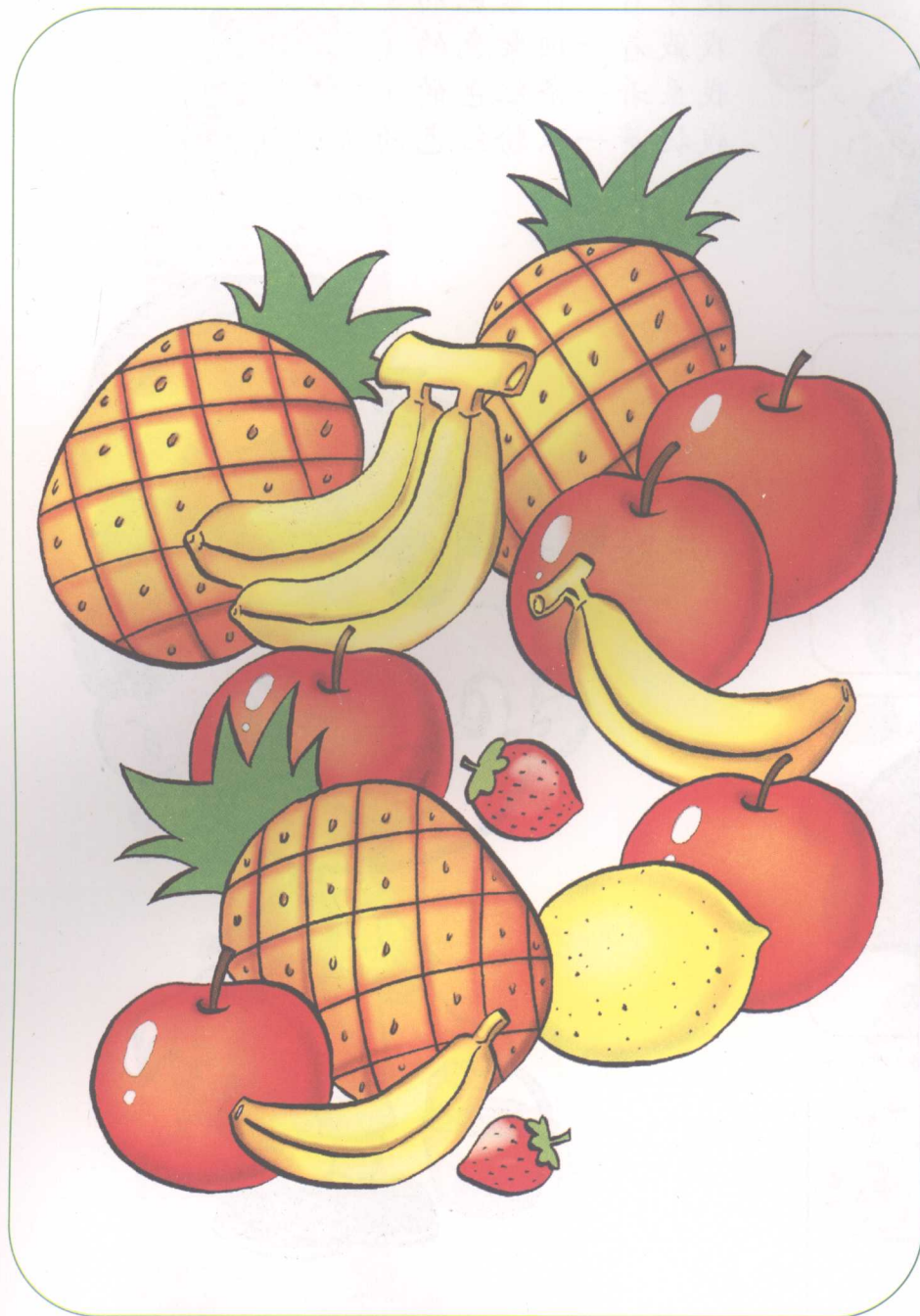
评价：完整说出三句得3分，两句得2分，一句得1分。





# 记录数量

请你数一数下面的水果各有多少个，并在横线上用圆点或数字记录它们各自的数量。



\_\_\_\_\_ 个



\_\_\_\_\_ 个



\_\_\_\_\_ 个



\_\_\_\_\_ 个



\_\_\_\_\_ 个

目标：学习用圆点或数字记录 5 以内的数量。

提示：家长让孩子仔细点数每一种水果的数量后，在记录栏内找到相应水果的记录位置，用圆点或数字进行记录。

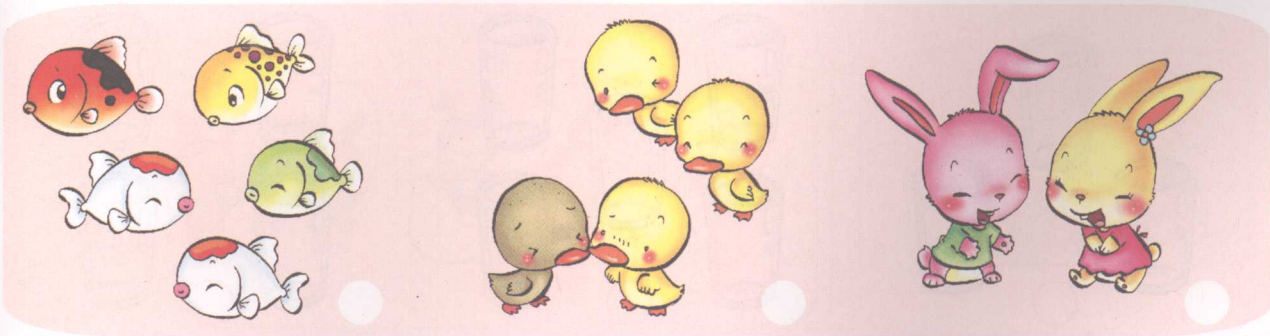
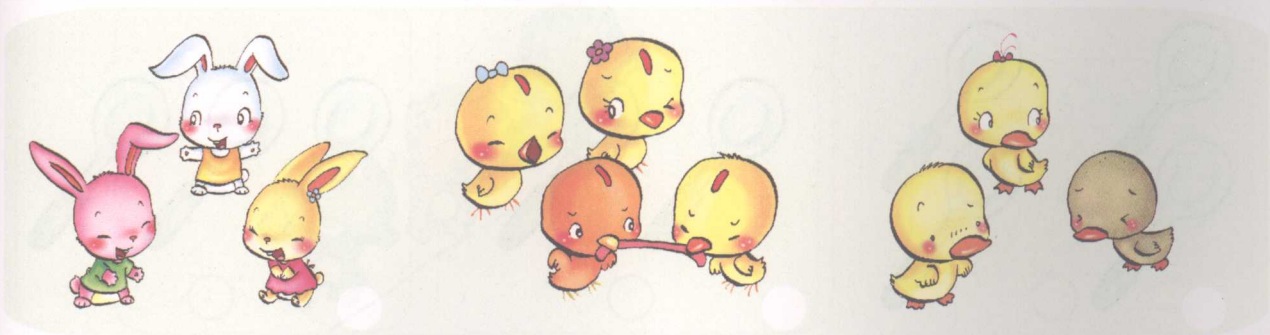
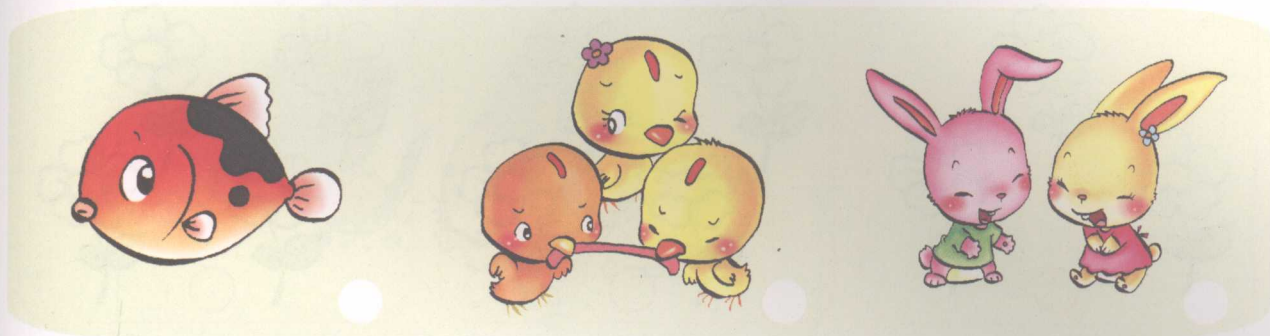
评价：正确完成四题得3分，三题得2分，两题得1分。



# 谁最多



比比看，每组动物中谁最多？请在多的图中“○”里画上“√”。



目标：感知数量的多与少。

提示：家长可引导孩子通过点数，比较每组动物数量的多少。如果孩子能目测判断，家长应给予鼓励。

评价：完成四组得3分，三组得2分，两组得1分。