

思想政治教育研究

论文集

1

中南林学院思想政治教育研究会

思想政治教育研究论文集

第一辑

中南林学院思想政治教育研究会编

编 委

朱 增 华
曾 清 裘
李 湛
蒋 新 民

认识规律方向明
探索改革路子清
系统管理关系顺
思想教育硕果成

刘仲基
一九八二年十二月

院长 刘仲基题词

目 录

序	谢朝柱 (1)
初论高校思想工作的作用和规律	谢朝柱 (3)
锐意改革努力开创思想政治工作新局面	谢朝柱 (11)
校(院)长负责制条件下思想政治工作的探讨	曾清裘 (16)
高等学校要重视校风建设	李一湛 (24)
试谈提高大学生理想教育有效性问题	朱增华 (33)
激励学生立志成才——高校思想政治工作一项 长期根本任务	张互助 (43)
当代大学生自我意识探微	朱增华 (51)
改革和加强大学生思想政治工作浅见	曾清裘 (64)
加强普通大学美育之我见	朱增华 (72)
大学生思想教育方法之浅见	熊达清 (78)
试谈学生思想政治教育队伍建设	欧阳洪毅 (84)
谈谈当代大学生恋爱心理	伍 谦 (93)
试论加强对大学生的职业指导	谭益民 (101)
学生思想政治工作改革的探索	曾清裘 (107)
坚持不懈地对大学生进行四项基本原则教育	朱增华 (113)
大学生应树立怎样的道德观	张互助 (124)

坚持教育和管理相结合的原则加强和改善

思想政治工作……………曾清裘 (134)

重视专业思想教育是提高教学质量的重要途径

……………许家骅、安兰章 (141)

积极实行综合评分培养全面发展人才

……………王中来 王世忠 (149)

谈谈大学生班集体的有效管理……………肖祥清 (157)

把教书育人提高到新水平……………朱增华 (162)

热情 理解 信任……………李茂聪 (169)

大学生纪律教育刍议……………肖祥清 (176)

如何做好大学新生的思想工作……………符家焕 (183)

树立主人翁观念 搞好服务育人……………蒋新民 (191)

坚持四项基本原则教育努力培养“四有”新人

……………中共中南林学院委员会 (197)

对学生实施管理教育的作法和体会……………王满仁 (206)

大学生不适应社会需要的表现、原因及其对策

……………李昌楚 (213)

我系毕业生跟踪调查与分析

……………邓文华 熊达清 陈可英 (220)

疏通 引导 关心 培养……………基础课部党总支 (227)

言传身教 以情感人……………苏烈诚 (233)

我是怎样做班主任工作的……………谢耀坚 (237)

加强和改进高校大学生思想政治工作的体会

……………江达海 (242)

承包中的思想政治工作……………总务处党总支 (247)

关于改进和加强党员教育的几点体会

.....中共中南林学院纪检会 (254)

深化改革 努力提高马克思主义理论课

教学质量.....马列教研室 (262)

论中国革命史教学在社会主义精神文明建设中

的作用.....何燮元 (269)

关于形势与政策课教学内容安排的一点想法

.....孟祥定 (277)

商品经济的发展与道德观念的更新莫耀祖 (282)

在大学生中发展党员应注意解决的几个问题

.....许家骅 (287)

谈高校科研人员个性心理的若干问题蒋新民 (293)

建立宽松和谐的人际关系是思想政治工作的

一项重要任务杨遗裕 (300)

略谈高校的宣传教育工作廖大明 (305)

关于高校共青团工作的思考肖祥清 (313)

谈学院各级领导干部的表率作用杨遗裕 (326)

校园文化建设刍议欧阳洪毅 张云昌 (328)

编者的话) (334)

附录: 86 年以来在全国、省和学院刊物上发表

的部分文章、著作和教材目录 (335)

序

我院盼望已久的思想政治教育研究论文选集，在党的十三大路线指引下，经过广大思想政治工作者和教师、干部的共同努力，现在和大家见面了。这标志着我院的思想政治工作在科学化的大道上迈出了可喜的一步。

思想政治工作是一切工作的生命线。它是我们党取得社会主义革命和建设的法宝。不论在革命战争年代，还是在建设年代，由于强而有力的思想政治工作，使我们党战胜了一个又一个的困难，取得了一个又一个的胜利。今天，我们迎来了改革的年代，要保证改革事业的成功，必须充分发挥党的政治优势，以实现四化、振兴中华为目标，为建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗，这是时代赋予思想政治工作的崇高任务。高校是培养高等人材的摇篮。加强和改进思想政治工作尤为重要。用马克思主义、毛泽东思想教育学生，树立远大的理想，激励他们为实现四化而献身的精神，这是我们教育工作者义不容辞的责任。

思想政治工作是一门综合性的科学，从事思想政治工作的同志，不仅要有良好的政治素质，而且要具有丰富的科学知识。要坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，继承优良的传统，发扬时代的精神，融思想政治工作学和社会学、人类学、

心理学、行为科学为一体，集思想教育和现代管理技巧为一身，尊重人，理解人、关心人、以诚待人、以理服人、以情感人，寓教于学，寓教于文，寓教于乐，不断增强思想政治工作的凝聚力，充分发挥教书育人、服务育人、管理育人的活力，努力开创思想政治工作的新局面。

改革的春风使我们的祖国更生机盎然。宣传改革，支持改革，使高校成为改革的政治力量，是我们高校思想政治工作的光荣任务。我们要深入地对大学生进行改革形势和任务的教育，坚定改革的信心，共渡改革难关，为建立一个团结、和谐、科学、文明的教学新秩序，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人而努力。

谢 朝 柱

1988年12月

初论高校思想工作的作用和规律

谢朝柱

加强和改进思想政治教育，是保证社会主义办学方向，保证学生的德、智、体全面发展，成为“四有”新人的根本措施。在我国处于社会主义初级阶段时期，在改革、开放、发展商品经济下条件，重新认识思想政治工作在高校中的地位和作用，掌握和运用它的规律，是加强和改进思想政治工作的前提。

一、充分认识思想政治工作的作用，切实加强高校的思想政治工作。

思想是客观存在的反映。但它看不见，摸不着，嗅之无味，叩之无声，无法对它的机制进行定量分析，可它无处不在，人只要活着，就有思想存在。思想枯竭时，使人精神不振，意志消沉；思想活跃时，能使人精神振奋，斗志昂扬，思路泉涌。思想可以开出智慧之花，结出实践之果。随着改革、开放的深入和社会主义商品经济的发展，人们的思想将会更加活跃。因势利导做好思想政治工作，发挥思想政治工作在教书育人、服务育人的作用，尤为重要。

第一、发挥思想政治工作的导向作用，不断强化精神的动力。

精神动力是现代管理的动力之一。思想是精神动力的源泉，也是人的行为的指南。在当今，用马列主义、毛泽东思想

哺育年轻一代，帮助他们树立共产主义的世界观，为把我国建设成为具有中国特色的社会主义而献身，是高等学校全面贯彻党的教育方针的重要内容。正确的政治方向，能使学生明确学习目的，端正学习态度，增强前进的动力，保证德、智、体、美、劳全面发展，始终不偏离社会主义的航道。正确的思想，坚定的信念，革命的精神，是顺利完成学习任务和工作任务的根本保证。如果忽视思想政治工作，从教育来说，党的教育方针就难以全面贯彻落实，培养“四有”新人的任务也就难以实现。从国家来说，改革、开放就有可能偏离社会主义方向。所以，思想政治工作将贯穿整个社会主义建设过程之中，贯穿于各项工作之中，永远发挥着指南针的作用。

第二、充分发挥政治思想工作的激烈作用，不断强化群体的凝聚力。

有力的思想政治工作，是增加组织凝聚力的有效措施。一个群体能否团结一致，拼搏向上，勇于进取，关键在于它的凝聚力。而凝聚力的形成和加强，又必须依赖于思想政治工作的激励作用。人的精神面貌是由正确的思想培育出来的。一个人要保持旺盛的精神，必须以马列主义、毛泽东思想为指导，树立正确的人生观，胸怀远大的理想，才能做到勇往直前，不断夺取新的胜利。通过思想政治工作的激励，可以充分调动人的积极性，使大家心往一处想，劲往一处使。激励可采取思想激励、目标激励、竞赛激励、关怀激励和榜样激励的方法，把每个人的精神振作起来，为实现目标而献身。在高校思想政治工作中，始终要坚持用革命的理想，英雄榜样，时代的精神，对大学生进行思想激励，才能保证学生立志成才，报效祖国。

第三、充分发挥思想政治工作的服务作用，不断强化行为的感染力。

思想政治工作要为建设社会主义服务，这是我们党的性质和任务所决定的。也就是说，思想政治工作必须为党的总任务和总目标服务，为教学科研服务，通过服务发挥思想工作在教学科研活动中教育人、鼓励人的作用。实践告诉我们，晓之以理，动之以情，导之以行，能唤起人们的革命热情。思想政治工作的威力，只有在服务中才能发挥，政治机关的威信，只有在服务中才能树立。思想政治工作者既是学生的良师益友，又是学生的勤务员。帮之以需，激之以义，明之以理。服务于人，这是必须遵循的原则。通过“望、闻、问、切”的方法，了解他们的合理需求，从物质上和精神上满足他们的合理要求，使他们处处感到组织的温暖，同志的情谊，如同愉快地处于一个温暖的大家庭之中。

第四、充分发挥思想政治工作的保证作用，不断强化理论的说服力。

思想政治教育，是做好一切工作的根本保证，也是做好高等教育工作的根本保证。只有通过强有力的思想教育，才能保证党的三中全会路线和“两个基本点”的落实，保证正确全面地贯彻党的教育方针，保证学生德、智、体、美、劳全面发展，使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义人才。理论是行动的先导，是做好思想政治工作的基础。正确的理论，是一切工作的指导，理论越彻底，越能激发人的热情，唤起人的精神，坚定人们的信念。特别是在改革、开放条件下，我国处于社会主义初级阶段，用马克思主义基本原理的观点，说明新情况，解答新问题，指明新方向，更为重要。如果

没有科学的社会主义理论作指导，改革、开放就会失去方向，失去活力。

综上所述，思想政治工作是一切工作的生命线，是国家的凝聚力，是人与人之间的结合剂，是事业成功，力量所在。离开了思想政治工作，任何一项事业都是难以取得成功的。过去是这样，今天是这样，将来也是这样。我们只有大力加强和改善思想政治工作，才能加快社会主义的进程，才能培养出合格的人才。

二、充分运用思想政治工作的规律，努力提高高校思想政治工作的有效性。

思想政治工作是一门学科。它是研究人的思想发生、变化和发展的科学。思想政治工作过程中有它自身的规律。是否能按规律办事，这是做好思想政治工作的关键。高等学校是知识密集、人才密集的地方，它是知识产业的摇篮。所以改善思想工作方法，自觉掌握它的规律性就更为重要了。

（1）遵循效应规律，正确处理好内因和外因的关系

思想活动规律表明，内因是变化的根据，外因是变化的条件，外因通过内因而起作用。而内因的变化要借助于对外因的条件，衡量思想工作行为效应的大小要看外因对内因的作用，看领导者对被导指者的影响力。领导者的水平高，品德好，方法对，思想工作的效果就显著。思想政治工作的影响力不同，人们的心理效应也不同。这种心理效应，可分为威信效应、名人效应和自己人效应三类。威信效应是指思想工作者的坚定信念和对人民的贡献，以及为人师表的品德，具有这种素质的思想政治工作者，他的工作效果就好。因此在思想政治教育活动

中，让战斗英雄讲生死观，令人敬佩，让守纪律的人讲纪律，令人感动。这种威信效应的作用，能使意志消沉者振作起来，激发出满腔的热情，焕发出革命的激情，奔向理想的未来。名人效应是指学术造诣深的教授、专家，给青年学生作报告，进行思想教育能收到举一反三的效果。因为学生对他们在心理定势上，有一种敬仰之心，能自觉地接受他们的教育，并以他们为榜样，学习他们的治学精神，走他们的事业成功之路。自己人效应，也可称亲近效应。凡同年龄、同专业的人都有一种亲近感，观点比较接近，爱好比较相同，感情比较相悦。因此由同年龄的人做思想工作，能使学生产生共同的反响。特别是在当代的大学生中，逆反心理情绪较强，对于长一辈的人有一种疏远感，在心理上总是保持一定的距离。根据青年这种心理特点，要注意发挥自己人效应的作用，善于抓住学生中的闪光点，用他们身边的事教育身边的人。实践表明，依靠学生自己教育自己，自己管理自己，发挥自己人效应的作用，是一种行之有效的方法。因为他们是同一代人，可以避免产生逆反心理，减少对立情绪。总之，威信效应、名人效应和自己人效应的共同特征，就是要求思想政治工作给学生创造一个良好的外部条件和良好的心理环境，使他们对新思想、新观点有一个认同感，自觉地接受马克思主义理论教育，纠正错误的认识，树立起马克思主义的世界观和人生观。

(2) 遵循系统规律，正确处理好思想政治工作和业务工作的关系

系统是无处不在，无所不包的。我们无时无刻不与一定的系统相接触，无时无刻不处于一定的系统之中。系统论是若干相互联系、相互作用的因素构成的具有特定功能的有机整体。

简而言之，所谓系统，乃是一个有组织的整体。

在现代管理中，任何管理都是对一个系统的管理。思想政治工作本身就是一个系统，必须实现系统管理，遵循系统规律，才能真正把思想政治工作做好。高校是各个系统、各类人员、各项工作组成的体系。它是由政工、教学、科研、后勤等系统组成的一个整体。学校各个系统的共同目标，都是为了全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。思想政治工作是整个学校工作的重要组成部分。因此，思想政治工作必须遵循整体规律，把思想政治工作置于学校总目标、总任务之中，正确处理好与各个部门的关系，处理好政治与业务工作的关系，把思想政治工作渗透到各项业务之中，从理论和实践上真正解决“两张皮”的现象，防止时左时右的偏向再次发生。“冲击一切”、“代替一切”是错误的，现在有人认为思想政治工作“无用论”、“取消论”同样也是错误的。从指导上必须进一步明确，思想政治工作是学校一切工作的生命线，如果离开了思想政治工作的保证作用，学校就会偏离社会主义办学方向，党的教育方针就难以执行，培养新一代的任务就难以实现。在工作方法上，必须改变单打一的作法，做好思想政治工作除依靠政工队伍的力量外，还要依靠学校其他部门的紧密配合，特别是要依靠广大教师教书育人，这是一支做好学生思想工作的重要力量。只有把思想政治工作的教育内容和专业教育融为一体，把教学工作和思想政治工作融为一体，把教师队伍、政工队伍和后勤队伍的力量融为一体，齐抓共管，形成合力，才能把思想政治工作做细、做深、做活、做好，不断开创思想政治工作的新局面。

（三）遵循需求规律，正确处理好物质建设和精神建设的

关系

思想是客观的反应，思想的发生、变化是与人的需要相依存的。人的需要是人类生存的前提。正如马克思于1845年指出：“我们首先应当确定一切人类生存的第一前提……，人们为了创造历史，必须能够生活，首先就需要衣、食、住以及其他东西”。

人的需要是多层次的。心理学家马斯洛把人类的需要分为生理的需要、安全的需要、社会的需要、尊重的需要和自我实现的需要。这五种需要是每一个人一生中不可缺少的。人们在追求这些活动的需要中，必然会产生这样和那样的思想问题。人们的思想也就随着人的需求变化而变化。因此思想政治工作必须贯穿于整个人生的需求变化之中，脱离了人的需求去做思想政治工作是难以奏效的。我们要善于在人的需要中去找思想发生的原因，去找解决思想问题的方法。心理学家戴维斯说：“缺衣少食会引起疾病，不满足高级需要也会引起心理和精神上的创伤”。人的需要是从低级向高级发展的，既有物质上的需要，又有精神上的需要。我们在进行思想教育时，必须从物质和精神两个方面去满足人们的需要。这两类需要是不可能互相代替的，在物质建设和精神建设的关系上，过去在极“左”的思想影响下，把精神建设放在代替一切的位置上，过分强调精神的力量，往往忽视了人们的物质利益。但最近以来，有些人又走在另一个极端，只讲金钱，不讲精神。什么“千讲万讲不如一奖”、“理想理想有利就想，前途前途有钱就图”之类的思想甚为流行。这种思想对青年学生的思想危急很大。所以高校的政治思想教育必须抓住理想教育的主线，使每个学生树立一个伟大的理想和一个坚定的信念，才能赋予他们前进

的动力和持久力，培养成为“四有”新人。在进行思想教育的同时，学校还要通过办好学生食堂、办好学生宿舍改进教学方法，为学生提供一个良好的学习环境，使他们在德、智、体、美、劳等方面都得到全面发展。

（四）遵循同化规律，正确处理好思想的同一性和矛盾性的关系

在思想政治工作中，同化作用和异化作用的产生，是由于对观点的不同而产生的两种不同的效应，人的思想观点是千差万别的，这是指思想具有矛盾性的特征。思想是统一在矛盾之中，矛盾的对立面是相互依赖、相互贯通和相互作用的，这是指思想具有同一性的特征。同化规律的作用是：当宣传的观点和群众的观点相近时，便产生同化作用，听众能够把宣传的观点视为自己的观点，从思想上能够很快地接受宣传者的影响，并在行动中予以实施。反之，由于两者的观点相距很远，便产生异化作用，不愿接受宣传的观点，也就不能达到思想统一的目的。用马列主义、毛泽东思想统一人们的思想和行动，这是思想政治工作的出发点和归宿点。但思想的差异性客观存在的。问题在于我们通过思想教育，要把人们的思想统一到党的三中全会路线两个基本点上来，统一到全面贯彻党的教育方针上来，统一到建设具有中国特色的社会主义上来，这是今后思想政治工作的根本任务。唯物辩证法告诉我们，思想的矛盾性和同一性是对立的统一。我们在思想教育工作中，要充分注意强化同一性的作用，强化思想矛盾中的统一性和吸引力，化消极因素为积极因素，求大同，存小异，把思想工作做得更有成效。