

毛泽东思想史

● 主编 阎洪渊 王玉琮

● 河北大学出版社 ●

毛泽东思想史

主编 阎洪渊 王玉琮

河北大学出版社出版

冀新登字 007 号

毛泽东思想史

主编 阎洪渊 王玉琮

※

河北大学出版社出版

(保定合作路 4 号河北大学院内)

河北省新乐县包装装潢印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32

印张 11.625

字数 275 千字

1991 年 12 月第 1 版

1991 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—4200

ISBN 7-81028-55-4/A·1

定价:5.70 元

前 言

毛泽东思想是中华民族智慧的结晶和理论上的高度概括，是中国人民极其宝贵的精神财富。对毛泽东思想形成和发展的历史进行深入系统的研究，揭示其特点和规律，标明其在 20 世纪中国的历史方位，以便更加完整、准确地理解和掌握毛泽东思想，这是我们义不容辞的责任，也是我们的夙愿。现在摆在大家面前的这本《毛泽东思想史》，就是怀着这样的愿望编写的。

本书是我校的重点科研项目，是党校学员学习毛泽东思想史的教材。同时也可供社会上广大干部和群众和青年学生学习使用，还可作为理论界和史学界研究毛泽东思想的参考材料。

本书以历史唯物主义为指导，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为依据，同时吸取了国内外近年来研究毛泽东思想的最新成果，力求对毛泽东思想形成和发展的历史进行全面、准确、生动的论述，并做到革命性、科学性、专业性相结合，既照顾系统性，又尽量突出重点。当然，我们的设想是否能够达到，还有待于读者来评定。

本书是由阎洪渊、王玉琮、冯学工、张少平合写的。各章的执笔者如下：王玉琮：绪论、第一、九章；阎洪渊：第二章；冯学工：第三、四、五、六章；张少平：第七、八、十章。最后由阎洪渊、王玉琮统改定稿。

在本书的编写过程中，我们得到了中共河北省委党校领导杨伯亚、李树槐教授和科研处的关怀和帮助，得到了中共党史教研室领导和同志们的大力支持，教研室主任范香保副教授为本书的

编写提出了指导性意见和许多修改意见。河北大学出版社对此书的出版给予了热情的鼓励和帮助，特别是责任编辑姜文英同志为本书的出版花费了很多心血。在此一并表示感谢。

毛泽东思想史还是一门新的学科，它的发展和成熟还有待于史学工作者和理论工作者的共同努力。由于学科的研究现状和我们水平的限制，这本书的缺点甚至错误在所难免。恳请使用和阅读本书的同志提出宝贵意见，以利今后修改、提高。

· 作者

1991年8月

目 录

绪 论	(1)
一、毛泽东思想概念的提出过程	(1)
二、毛泽东思想的科学涵义	(4)
三、毛泽东思想史的研究对象	(11)
四、毛泽东思想史的研究方法	(17)
第一章 中国近代政治思想历程	(21)
一、从“经世致用”到“师夷长技”	(23)
二、从维新变法到辛亥革命	(31)
三、从新文化运动的兴起到十月社会主义革命	(43)
第二章 马克思主义在中国的传播	(51)
一、马克思主义在中国传播的社会历史条件	(51)
二、马克思主义在中国传播的进程	(57)
三、把马克思主义作为观察国家命运的工具	(71)
第三章 毛泽东思想的萌芽	(79)
一、毛泽东思想萌芽的基本条件	(79)
二、反帝反封建民主革命纲领的制定	(83)
三、无产阶级领导权思想的提出	(88)
四、新民主主义革命基本思想的初步形成	(93)
五、农民问题的理论探索	(99)
第四章 毛泽东思想的初步形成	(106)
一、毛泽东思想初步形成的条件	(106)
二、新民主主义革命道路的理论	(108)

三、党的建设的思想	(115)
四、人民军队建设的思想	(120)
五、土地革命的路线和政策	(124)
六、毛泽东哲学思想的产生	(129)
第五章 毛泽东思想的成熟	(134)
一、毛泽东思想成熟的条件	(135)
二、统一战线理论的成熟	(137)
三、中国革命战争理论的全面形成	(144)
四、新民主主义革命理论体系的形成	(152)
五、党的建设理论的全面发展	(160)
六、抗日根据地建设的思想	(167)
七、毛泽东哲学思想的确立	(172)
第六章 毛泽东思想的发展	(182)
一、战略策略思想的丰富和发展	(183)
二、党的建设理论的丰富和发展	(191)
三、军事科学理论的丰富和发展	(197)
四、土地改革理论的完善	(202)
五、统一战线理论的丰富和发展	(204)
第七章 从新民主主义向社会主义转变时期毛泽东思想的继续发展	(212)
一、关于恢复和发展国民经济的思想	(213)
二、关于人民民主专政的理论	(215)
三、关于从新民主主义向社会主义转变的理论	(220)
四、关于加强执政党建设的思想	(237)
五、新中国的外交思想	(241)
第八章 探索社会主义建设道路时期毛泽东思想的进一步发展	(246)
一、八大前后探索社会主义建设道路的重要成果	(247)
二、在纠正失误中毛泽东思想增添了新内容	(258)

三、毛泽东思想在曲折中的发展	(269)
第九章 毛泽东思想的理论体系	(275)
一、新民主主义革命的理论	(275)
二、社会主义革命和社会主义建设的理论	(281)
三、革命军队的建设和军事战略的理论	(290)
四、政策和策略的理论	(294)
五、思想政治工作和文化工作的理论	(297)
六、党的建设的理论	(300)
七、毛泽东思想的活的灵魂	(303)
第十章 社会主义建设新时期毛泽东思想的新发展	(313)
一、恢复毛泽东思想的本来面目	(314)
二、探索建设有中国特色的社会主义的理论进程	(322)
三、中国特色社会主义道路的理论内容	(328)

绪 论

毛泽东思想史是一门独立的学科。它是研究毛泽东思想发生和发展历史的科学。它既是中共党史和马列主义思想史的重要组成部分，又是中国近现代思想史的核心，同时又是历史科学的一个分支。因此，它是一门综合性学科。

研究毛泽东思想史，主要是通过对毛泽东思想发生、发展的历史进程及其所处的社会、政治、思想文化等条件的考察，揭示其基本理论构成和形成发展的规律与特点，从而更好地理解 and 掌握毛泽东思想。

一、毛泽东思想概念的提出过程

毛泽东思想是一个科学的理论概念，具有严格的规定性和丰富的内涵。它作为一个理论概念被提出和确定下来，曾经历了一个较长的酝酿过程。这个过程是同毛泽东思想的形成和发展，以及人们对其认识不断深化的过程相一致的。

中国共产党是无产阶级政党，它以马克思列宁主义作为全党的指导思想。但是，马克思列宁主义对世界各国无产阶级革命所提供的只是具有普遍意义的科学原理。各国无产阶级政党要领导革命取得胜利，必须把马克思列宁主义普遍原理与本国的具体革命实践相结合，从中创造出新的理论。因此，在中国共产党运用马克思列宁主义指导中国革命的早期实践中，已经蕴含着创立新的理论的内在要求。但是，创立时期和大革命时期的中国共产党

还是幼年的党，在政治上和理论上还比较幼稚，尽管当时党内不少人进行了运用马克思列宁主义研究中国革命问题的可贵探索，并取得了初步的理论成果，但整个说来，全党的马克思列宁主义理论水平还不高，对中国的实际也缺乏明确的认识，对马克思列宁主义理论与中国革命具体实践相结合还没有完整的、统一的了解。

土地革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人，自觉地把马列主义普遍原理与中国革命的具体实践相结合，在马克思列宁主义的指导下，对中国革命的特点和规律进行了独立的探索，开辟了一条具有中国特色的新民主主义革命的道路。毛泽东在同党内教条主义错误倾向的斗争中，以极大的理论勇气提出了马克思主义“必须同我国的实际情况相结合”和“从斗争中创造新局面”^①的正确主张。但是，由于这一时期教条主义在党内占据统治地位，毛泽东提出的这一理论观点没有能够成为全党的共识。

遵义会议结束了王明“左”倾冒险主义在党内的长期统治，确立了毛泽东在党中央的领导地位，为党的理论发展奠定了基础。1938年10月，毛泽东在党的六届六中全会上提出，要“使马克思主义在中国具体化”，马克思主义只有“和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现”。1939年10月，毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中，进一步提出了“马克思列宁主义的理论和革命的实践相结合”这个根本原则。在党中央的号召和毛泽东的带动下，全党兴起了学习马列主义理论、总结中国革命历史经验的热潮，使全党对中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点和规律的认识更加深化。特别是经过延安整风，全党受到了一次普遍的马克思列宁主义教育，理论水平获得了极大提高。这个时期，党的理论得到多方面展开而达到成熟，党的许多领导人和理论工作者，开始从不同角度探讨对主要由毛泽东提出的关于

^① 《毛泽东选集》第一卷，第111、116页，人民出版社1991年第二版，下同。

中国革命的理论给以适当命名和正确评价的问题，曾先后出现过“毛泽东同志的思想”、“中国马克思列宁主义”、“毛泽东同志的思想体系”等概念。1943年7月，王稼祥在《解放日报》发表的论文中，第一次提出“毛泽东思想”这个概念。他说：“毛泽东思想是马列主义与中国革命相结合的中国共产主义”，“它是创造的马克思主义，它是马克思主义在中国的发展，它是中国的共产主义，中国的布尔塞维主义。”^①此后，在党的一些文献和许多领导人的讲话中，开始陆续使用和论述这一概念，其涵义也越来越清晰明确，逐渐为全党所接受。

在1945年召开的中国共产党第七次全国代表大会上，刘少奇在关于修改党章的报告中正式提出并进一步阐述了毛泽东思想。他在报告中说：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。”^②刘少奇在报告中对毛泽东思想的基本内容和它生长、发展与成熟的基本条件和历史进程进行了完整系统的阐述。至此，毛泽东思想作为一个科学的理论概念被正式确定下来，并被党的七大确定为全党的指导思想。

在以后的中国历史发展中，毛泽东思想经受了严格的实践检验，并在新的实践中不断丰富和发展，指导着全国人民进行社会主义革命和社会主义建设。然而，从五十年代后期开始，随着个人崇拜的不断发展，对毛泽东思想的解释蒙上了浓重的唯心主义色彩。特别是“文化大革命”中，毛泽东思想被庸俗化，严重损害它的科学性，造成了理论上的极大混乱。

1981年6月党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东思想重新作了表述。决议对毛泽东思想的表述继承了七大的观点，并且更加精确和科学。决议指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁

^① 《中国共产党与中国民族解放的道路》，《解放日报》，1943年7月8日。

^② 《刘少奇选集》上卷，第333页。

主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想”。“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶”。决议对毛泽东思想的科学阐述，为全党和全国人民在新的实践中坚持和发展毛泽东思想奠定了坚实的理论基础。

二、毛泽东思想的科学涵义

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东思想的涵义所作的科学概括，从总体上指明了毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物，又从毛泽东思想同马克思列宁主义基本原理的关系，毛泽东思想同中国革命具体实践的关系，毛泽东思想同毛泽东个人和党的集体智慧的关系，以及毛泽东思想同毛泽东晚年错误的区别等几个方面，明确揭示了毛泽东思想的本质和特点。

（一）毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展

毛泽东思想在思想体系方面是属于马克思列宁主义的，它和马克思列宁主义一脉相承。其基本理论特征乃至基本的原理和基本的范畴，都是和马克思列宁主义相一致的。毛泽东思想作为在中国的土壤上和革命实践中形成的科学理论，当然不可能在一切方面都和马克思列宁主义完全一样。从内容上看，它又增加了新的内容，在许多方面丰富和发展了马克思列宁主义；从形式上看，它具有鲜明的中国气派和民族风格。但是，毛泽东思想既不是独立于马克思列宁主义理论之外独辟蹊径的理论，也不是凌驾于马克思列宁主义之上的理论，它的所有新颖独到之处，都没有离开马克思列宁主义的基本原理。

马克思列宁主义是关于世界无产阶级革命的科学，它给世界各国无产阶级及其政党提供了正确认识世界和改造世界的理论武器。但是，由于各国无产阶级革命面临的历史条件和社会环境具有不同特点，在运用马克思列宁主义指导本国的革命和建设过程中，只有把马克思列宁主义的普遍原理与本国的具体情况结合起来，才能够领导革命和建设取得胜利。在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国里进行革命，所遇到的情况既不同于西方的资本主义国家，又不同于俄国。在这样一个特殊的国度里，革命的对象，不是一般的资产阶级，而帝国主义、封建主义和官僚资本主义；革命的性质，不是直接的社会主义革命，而是无产阶级领导的资产阶级民主革命；革命的主体，不是无产阶级，而是农民。中国革命必须走自己的独特的道路。中国进行社会主义建设，也是这样。在半殖民地半封建社会的废墟上，在资本主义没有充分发展、经济和文化十分落后而又人口众多的条件下，也必须走具有中国特色的建设道路。开辟中国革命和建设的道路，必然会遇到许多复杂的问题，而这些问题在马克思列宁主义经典作家的著作中不可能找到现成的答案。靠背诵马克思列宁主义一般原理和照搬外国经验，也不可能解决这些问题，因此，如何运用马克思列宁主义的基本原理来解决中国革命和建设的具体问题，不但是摆在全党面前的重大理论问题，而且是十分迫切的现实问题。

怎样运用外来先进思想文化解决中国革命的实际问题，一直是中国近代史上困扰中国先进分子的重大课题。在向西方资产阶级先进思想文化学习的过程中，曾先后出现过“中体西用”、“中西调和”、“全盘西化”等各种主张。资产阶级思想家、理论家们见仁见智、乐山乐水，为此争论了几十年。由于资产阶级的思想文化不可能从根本上解决中国社会的问题，这个争论也不可能得到正确的答案。中国共产党人在把西方最先进的文化——马克思列宁主义与中国革命具体实践相结合的过程中，也曾经历过曲折，特别是在 20 年代后期和 30 年代前期，党内盛行的把马克思主义

教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，几乎使中国革命陷于绝境。在长期的革命斗争中，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，以杰出的创造智慧和理论才能，成功地解决了马克思列宁主义与中国革命具体实践相结合这一历史性课题，创立了毛泽东思想。毛泽东思想不仅是马克思列宁主义在中国的具体运用，而且是发展了的马克思列宁主义。毛泽东思想对马克思列宁主义的运用和发展，主要表现为以下几个方面：

第一，运用马克思列宁主义的立场、观点和方法，分析中国的历史和社会现状，研究中国革命和建设的特点，从中作出规律性的结论，形成了诸如实事求是、群众路线、独立自主等毛泽东思想活的灵魂和一整套辩证唯物主义和历史唯物主义的工作方法和领导方法。运用马克思列宁主义的一般原理，指导中国的革命和建设，把马克思列宁主义的理论外化为党的路线、方针、政策，使抽象的理论学说转化为生机勃勃的革命实践。

第二，根据中国革命和建设的实践经验，对马克思列宁主义的基本原理作进一步深刻系统的阐述，使马克思列宁主义的基本原理更加深刻和完备。同时，在新的历史条件下，以马克思列宁主义作指导，探索和研究实践中出现的新问题，提出某些新的观点和结论，为马克思列宁主义的理论宝库增添新的内容。

第三，按照中国民族的思维方式、文化性格、心理结构、审美情趣、精神气质、语言习惯等特点，把马克思列宁主义从欧洲形式变为中国的民族形式，使马克思列宁主义的理论具有鲜明的中国民族风格和民族气派。运用中国人民喜闻乐见的民族文化和语言形式，深入浅出的表述马克思列宁主义理论，使之成为中国人民进行革命和建设的强大思想武器。

(二)毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结

实践是理论的源泉，伟大的革命理论来源于伟大的革命实践。中国共产党在领导新民主主义革命、社会主义革命和建设的长期

的艰难曲折的历程中，创造和积累了极为丰富的经验，毛泽东思想就是这些独创性经验的科学概括和总结，是从这些宝贵经验中抽象出来的科学思想结晶。如果没有中国的特殊国情，没有中国共产党领导中国各族人民进行革命斗争的丰富实践，就不会产生毛泽东思想。中国革命的具体实践是产生毛泽东思想的物质基础。

纵观党的历史，在每个革命历史时期都曾创造出丰富的经验。例如，在党的创建和大革命时期，党积累了领导工农运动，和国民党实行政治合作，推动北伐战争，以及在统一战线内部同资产阶级争夺领导权等一系列经验。在土地革命战争时期，党积累了领导武装斗争，建立农村革命根据地，开展土地革命，以及建党建军的丰富经验。从遵义会议到抗日战争胜利这个时期，党积累了建立抗日民族统一战线，开辟和建设敌后抗日根据地，开展游击战争，加强党的建设等多方面的经验。从解放战争到社会主义改造基本完成，党领导全国人民开展了争取和平建国的斗争，进行了史无前例的解放战争，推翻了国民党的反动统治，建立起人民民主专政的新中国，顺利恢复了国民经济，完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，建立了社会主义工业化的初步基础，成功地实现了由新民主主义到社会主义的转变，在革命实践中，党创造和积累了丰富多彩的新鲜经验。进入全面社会主义建设时期后，党在对社会主义建设道路的探索中，建立起了进行现代化建设的物质基础，培养了社会主义建设的骨干力量，并积累了领导社会主义建设的重要经验。十一届三中全会以来，党又积累了进行社会主义现代化建设，坚持改革开放和坚持四项基本原则的宝贵经验。

在长期的革命实践中，党不但创造和积累了领导中国革命和建设取得成功的经验，而且也有过遭受挫折和失败的沉痛教训。在党的历史上，曾有过陈独秀的右倾投降主义导致大革命失败的教训，也有过王明等三次“左”倾错误给革命造成惨重损失的教训。在社会主义建设时期，有过“大跃进”的教训，还有过阶级斗争

扩大化和“文化大革命”的教训。党正是从这些教训中觉醒、奋起，才找到正确的道路的。在一定意义上说，反面的经验，能够使党更深刻地认识中国革命和建设的规律。在正确地总结反面的经验之后，党在政治上、思想、理论上更加成熟起来。

通过对上述正反两方面历史经验的总结，并给以科学的理论概括和说明，形成了一系列关于中国革命和建设的正确理论原则。这些理论原则构成了毛泽东思想的基本内容，主要包括：关于新民主主义革命的理论，关于社会主义革命和建设的理论，关于人民军队建设和军事战略的理论，关于政策和策略，关于思想政治工作和文化工作，关于党的建设等理论，以及关于建设具有中国特色的社会主义的理论。毛泽东思想的活的灵魂，是贯穿于上述各个组成部分的立场、观点和方法，它们有三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主。这些独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。

《决议》强调毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，充分说明了毛泽东思想和实践的关系。这个论断，既说明毛泽东思想形成和发展的客观基础是中国革命和建设的实践，又说明它在长期实践的反复检验中，被证明是符合中国革命和建设的特点和规律的，是客观真理。中国革命和建设的伟大胜利，给毛泽东思想理论体系的正确性做出了完全肯定的结论。而那些已经被实践证明是错误的理论原则，不应该包括在毛泽东思想的理论范畴之内。这样就把毛泽东思想同毛泽东的晚年错误作了严格区分。毛泽东晚年提出的一些错误的观点和论断，特别是关于“无产阶级专政下继续革命”的理论，既违背了马克思列宁主义的基本原理，也违背了毛泽东思想的根本原则，更不符合中国社会的实际情况，而且实践已经证明这些错误的理论不可能产生正确的指导作用。因此，这些错误的理论观点不能作为毛泽东思想的内容。对此，邓小平曾有过精辟的论述，他说：“我们坚持的和要当作行动指南的是马列主义、毛泽东思想的基本

原理，或者说是由这些基本原理构成的科学体系。至于个别的论断，那么，无论马克思、列宁和毛泽东同志，都不免有这样那样的失误。但是这些都不属于马列主义、毛泽东思想的基本原理所构成的科学体系。”把毛泽东思想与毛泽东晚年错误相区别，才不致于因为毛泽东晚年在理论上出现失误，便怀疑和否定毛泽东思想的科学价值。也才不致于把毛泽东的所有言论都看作是不可移易的真理，在新的实践中去继续坚持那些错误的观点和论断。

需要特别强调的是，对毛泽东晚年提出的许多理论观点也要作具体的分析。毛泽东的晚年，在指导思想上犯有“左”的错误，最终导致了文化大革命的发动。但这并不意味着在这个时期毛泽东提出的思想一概是错误的。在毛泽东晚年提出的一些思想中，有些是错误的思想观点，有些是正确的或基本正确的，还有一些是正确和错误交织在一起的。对于确实是错误的，当然应该坚决予以抛弃；对于经过实践检验是正确的或基本正确的，则应当加以继承或借鉴；对于正确和错误交织在一起的，则有必要加以分析、扬弃，吸收其合理的部分。只有这样才是严肃科学的态度，才能够更好地坚持和发展毛泽东思想。

（三）毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶

以毛泽东的名子命名的中国共产党的理论学说，毫无疑问，它主要是通过毛泽东的理论创造形成的。毛泽东是伟大的马克思列宁主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，是把马克思列宁主义与中国革命和建设实践相结合的杰出代表。他为中国共产党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和社会主义事业的发展建立了不朽的功勋，为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出了重大贡献。毛泽东长期在党内担任主要领导职务，有着丰富的阅历和深刻的思维能力，渊博的知识和高度的理论修养，加上他坚韧的毅力和顽强的求实精神，忠心耿耿为国为民的崇高品德，这些条件，使他为党的理论学说的创造作出了突出的贡献。因此，以