

面向二十一世纪

——获奖主题班会选



贵州教育出版社

面向二十一世纪

——中国书画函授大学



面向二十一世纪

——获奖主题班会选

主 编 黄静芳

副主编 杨 玲 罗芝英 勾建鸣

贵州教育出版社

面向二十一世纪

—— 获奖主题班会选

贵州教育出版社出版发行

(贵阳市中华北路269号)

贵阳教育印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 7印张140千字

印数1 —5100

1991年6月第1版

1991年6月第1次印刷

ISBN 7 —80583— 176 — 9 / G · 175 定价：2.30元

目 录

祝贺与希望(代序).....	任吉麟(1)
写在前面.....	李意如(4)
勇于创造第一次.....	(8)
亚运精神永放光芒.....	(24)
2000年的我们.....	(43)
真诚友爱.....	(61)
三分种的奥秘.....	(76)
规范教我学做人.....	(93)
面对九十年代.....	(104)
我们写我们的诗歌.....	(116)
童心·爱心·事业心.....	(150)
勤俭是我们的传家宝.....	(164)
永恒的春意——雷锋、赖宁精神永放光芒.....	(181)
漫谈主题班会.....	勾建鸣(203)
后记.....	(218)

祝 贺 与 希 望 (代序)

任 吉 麟

翻开《面向二十一世纪——获奖主题班会选》一书，一阵热浪扑面而来，令人欣喜不已。这本书的作者都是奋战在中学教育第一线的老师。他们用火一般的热情、高超的教育艺术来启迪学生的心灵，雕塑学生的灵魂，引导他们在思想品德上健康成长。这本书正是他们在教育阵地上，为保证社会主义办学方向、贯彻党的教育方针呕心沥血，辛勤劳作所结的硕果，值得敬佩，值得祝贺。

1989年春夏之交的政治风波，使全党和全国人民更加深刻认识到了加强思想政治工作，落实德育在学校工作中的首要位置的重要性和紧迫性。近几年来，我省教育战线全体同志在贯彻《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》和党的十三届四、五中全会精神方面，做了大量有意义的工作。表现为，爱国主义教育，国情教育和一分为二的观点、实事求是的观点、集体主义的观点、阶级分析的观点、群众的观点、劳动的观点的教育正在有组织有步骤地进行，中小学的思想政治课、思想品德课和历史等课程正在有计划地进行改革。行为规范的养成教育普遍开展，取得了明显效果。学雷锋、学赖宁等英雄模范人物的活动日益深化。许多学校开始重视加强劳动教育，按教学计划规定开设了劳动课、劳动技术课，组织学生参加社会实践、社会服务和军训活动。各地（州、市）县乡的教育行政部门积极为学校加强思想政

治教育创设条件。不少地区还成立了由党委和政府负责人参加的德育工作领导小组或协调委员会，集中各部门的力量加强对青少年的教育工作。学校、家庭、社会齐抓共管的德育工作体制正逐步形成。我省的中小学德育工作出现了新的转机，德育工作正在得到加强和改进。可以说，贵阳市教委举办的这次主题班会录相比赛活动，是在德育工作形势日趋好转的大环境中，我省广大教育工作者在德育这块园地辛勤耕耘，勇于探索，不断进取的一个缩影。

这本集子中所选用的主题班会，都是在贵阳市教委组织的主题班会录相比赛活动中获奖的。综观其内容，体现出了如下特点：①求实。班会活动能从本班的实际出发，讲求实效，活动有明确的针对性，着重解决一、两个问题，不搞形式主义。②求新。许多班会活动的内容新颖，具有思想性、知识性、趣味性和创造性。③求活。班会活动的形式和方法生动活泼，为学生喜闻乐见，富有吸引力。④注重发挥学生的主体作用。这次参赛的班会，大都是由学生自己主持、自己发言、自己进行实践的，充分体现了学生的主体性、群众性、自觉性、创造性，收到了自己教育自己，集体教育大家的效果。应该说，这次活动是成功的，效果是好的。

现在，贵阳市教委的同志将获奖主题班会整理，汇集成这本集子，必然具有总结经验、发扬成绩的作用。同时也可作为我省广大教育工作者从事德育工作，特别是从事班主任工作的参考资料，值得向大家推荐。

当然，这本集子中的一些班会，从内容、形式及文字等方面，也存在着一些值得推敲之处。不过，瑕不掩瑜，我们相信，在今后长期的实践工作中，不足之处是会得到弥补和

完善的。

这里，特别应该指出的是，这本班会的文字材料，都是出自于奋战在教育第一线上的班主任之手。这表明我们的教师不仅可以脚踏实地地从事实际教育教学工作，也可以拿起笔来著书立说。现在出版这类集子，对于鼓励教师钻研业务，积累经验，对于传播和交流这些经验，对于提高教师的素质，推动基础教育的理论与实践的结合与发展都有积极意义。作为省会城市的贵阳市的教育工作者们，在这方面取得了实绩，值得充分肯定。

最后，我殷切希望我省的广大教育工作者，充分认识从事德育工作的历史重任，珍惜当前的大好时机，努力工作，积极探索，勇于开拓，注重实效，坚持不懈地抓好德育，使我们能出色地完成培养社会主义建设者和接班人的历史任务。

1991年4月

写在前面

勾建鸣同志给我寄来贵阳市教委主编的《面向二十一世纪——获奖主题班会选》书稿，要我在书稿的前面写几句话。我翻阅了部分书稿，不禁为这些班会生动的主题、新颖的构思、活泼的形式所吸引，确有如临其境的感觉，读了令人兴奋。这是贵阳市在广泛开展以爱国主义教育为主线的中学主题班会比赛活动中，精选出来的主题班会集锦，它反映了近些年来贵阳市广大班主任在探索德育科学化、改革德育方法方面的新经验、新进展和新成果。这本书提供了许多成功的主题班会的范例，有现场纪实、有专家点评，颇具特色，很有参阅价值，它的出版是会受到班主任们，尤其是青年班主任的欢迎。

班会是班主任通过班集体向学生进行思想品德教育的途径，是教育与自我教育相结合的有效形式。如果班主任能以高度的教育思想和教育艺术来巧妙地准备和举行班会，它就会成为培养学生高尚的思想境界和道德品质的一种重要方法。

对收集在这本书中的主题班会实例仔细加以推敲，并非每一活动的设计与实施都已达到尽善尽美，正如专家们在点评中所指出的那样，尚有一些待改进的不足之处。但从总体来看，这些活动是成功的。特别是从这些活动所表现的几个共同特点上，更可以使我们得到教育思想方面的深刻启迪。

一是主题鲜明生动，富有时代气息。主题班会的成败性首先取决于主题的选择。主题是否正确、恰当且具有教育，和导向性，是否反映了教育对象之所急、所想并能满足他们迫切的精神需要。优秀的班主任们所以能设计出一个个具有针对性和时代感的、为学生所欢迎的班会主题，正是基于他们既善于领会和研究德育目标和德育要求；又肯于下功夫去洞察和理解当代青少年内心世界，从而比较准确地把握住教育要求与学生精神需求的结合点，迸发出教育智慧的火花。

二是内容丰富充实，形式多种多样。通过组织主题班会活动，使思想工作，这种人们通常称之为“务虚”的工作，附之于它的载体，取得虚功实作的良好效果。根据不同主题的教育要求、不同年龄层次的教育对象、不同的信息来源渠道、不同的时空情境，通过班主任的精心组织，巧妙安排，将丰富的教育内容寓于学生喜闻乐见的活动形式之中。围绕一定主题，为学生提供大量的新知识、新信息，在短短的几十分钟里展现出万紫千红的世界，大大开拓了青少年思维的空间领域。这些丰富多样的形式，由于适应了当代学生求知、求新、求美、求乐的特点，更易于使他们理解和接受，不但入耳，而且入心。

三是师生密切配合，学生主动参与。组织好一次成功的主题班会，既是班主任自身教育水平、教育能力、教育艺术的综合体现，也是师生形成合力共同创造的结晶。班会活动是教育与自我教育相结合的有效形式，在组织班会的过程中，教师是否尊重学生的主体地位，能否发动学生最大限度地参与和全身心地投入，是否使学生在活动中真正受到了自我教育，是评价班会成功与否的重要标志。教师主导作用的

重要体现，在于使班集体的成员能够真正成为活动的主人。因此，在组织活动时，如何为学生提供心理自由的环境，有意识地创造问题情境，鼓励和支持学生的创造与探索；如何为更多的学生提供表现和锻炼才干的机会，使他们通过有组织的活动，获得和积累生活的经验，应成为班主任最该深思熟虑和周密安排的问题。班主任的艺术在于使整个集体都运转起来，使每个成员都能在活动中找到自己的位置。

科学地组织班会活动是富有创造性的劳动。我们从书中提供的范例中固然可以学到不少具体的做法，但更重要的是要学习这些优秀班主任们的先进的德育观念和创新精神。因为任何先进经验，都受一定的主客观因素的制约，即使是人们公认的最成功的做法，也不可盲目地拿来就用。片面地模仿表现形式，不领会其精神实质，不按教育规律办事，搞形式主义的花架子，不但会浪费大量时间，还可能出现负效应。我想这一点，教师朋友们是会注意到的。

德育方法是德育过程中一个十分复杂的重要组成部分。它既要符合德育目的的要求，受一定德育内容的制约，又是“触及个性的工具”。随着德育改革的日益深入，建立科学的德育方法体系的问题已提到日程上来。近几年，人们经常在思考，为什么德育工作者的投入与德育的实际效果出现了明显的反差？当然，造成这一现象的主客观因素很多，仅从学校德育内部来说，没有建立起与新时期相适应的德育方法体系也是重要原因之一。任何一种德育方法，其功能都有一定的局限性，只有把各种有效的方法配合使用，科学地组成一个链条，才能发挥德育方法的整体效应。建立具有中国特色的德育方法体系。还有许多理论问题和实践问题有待深入

地研究和探索。热切地希望贵阳市的班主任们同全国德育工作者一道，联合攻关，做出新的贡献。

李意如

1991年3月于北京师大

勇于创造第一次

贵阳矿山机器厂子弟中学

初一(4)班主题班会

班会构思：

1、我们从不同的学校，不同的班级汇集拢来，组成新的集体——初一(4)班。从此我们跨入了人生的黄金时期。“中学生”这字眼多响亮，多自豪！我们精力充沛，求知欲旺盛，同时我们的自我意识、独立品质和人格开始逐步形成，我们多么渴望自己能具有独立生存的能力啊！

新学期一开始，我们班委、同学、老师共同努力，开展了多次有利于学生个性发展的活动。这些活动调动了同学们的积极性，培养了能力，锻炼了意志，增强了竞争意识，使我们的个性得到了和谐发展。

我们许多同学在小学没有当过班干、没有当众发表过演说，没有……，而今他们在活动中第一次表现了自己的才能，受到老师、同学的好评。现在，我们非常有必要组织一次主题班会，大家互相交流自己的“第一次”尝试，通过这一形式，调动起全班同学的积极性，为班级建设作出贡献。

2、主题班会采取自我教育的形式。

3、确定班会主题的过程，应该成为教育大家培养创新能力的过程。为此，事先提出明确要求：班会主题必须鲜明、响亮，既是这次班会的概括，又是班会的目的所在，还

要对每个同学有感召作用。

准备工作：

1、召开班委扩大会，研究、确定主题班会的目的、任务、程序和各项准备工作的要求及分工。

2、邀请有代表性的家长。

3、会场布置：教室的窗台和讲台上摆放鲜花，黑板正中用彩笔书写“勇于创造第一次”。后墙的黑板上是“颂祖国、赞亚运”黑板报专刊。会场气氛庄重、热烈、活泼。

班会纪实：

主持人：勇于创造“第一次”主题班会现在开始！首先，让我们热烈欢迎光临我们班会的学校领导和各位家长！

（拍手欢迎）

让我们高唱《我们多么幸福》

（歌词：我们的生活多么幸福，我们的学习多么快乐！晨风吹拂五星红旗，彩霞染红万里山河，不论在城市还是乡村，家家的孩子都去上学。

勇敢的海燕穿过白云，我们高高兴兴走进校门！今天我们跟着老师，学习科学学习本领，明天我们就像小鸟一样，飞向祖国工矿农村！哈哈哈哈哈！我们的学习多么快乐。）

主持人：同学们，两个月前我们还是小学生。今天我们已是中学生了！中学生，这字眼多响亮，多自豪！俗话说“初生牛犊不怕虎”。我们初一（4）班的同学升入中学以来，第一次上讲台作自我介绍；第一次自荐当班长；自荐当科代表；第一次展开批评与自我批评；第一次承担义务清扫学校门前一条路；第一次出黑板报；第一次组织生动有意义的班会……，老师说，这是培养我们自理自立的能力。不

过，这首先得有勇气！

说起勇气，请听我们集体创作的诗歌《祖国有多少第一》

十多位同学上台朗诵：祖国有多少“第一”。

漫长的五千年，有多少“第一”？

我们想知道，想知道。

从造纸、印刷、火药、指南针，

到华佗制成麻醉剂。

从伟大科学家祖冲之推算出圆周率，

到张衡发明地震仪。

中国，中国就揭开了值得自豪的一页！

漫长的五千年，有多少“第一”？

我们想知道，想知道。

第一面五星红旗在天安门高高升起，

我们拥有第一颗原子弹、氢弹、卫星。

中国，中国从此不再受人欺凌！

啊！中国享有数不清的“第一”。

高不可攀的珠穆朗玛峰，

冰川雪厚的南极，

留下了祖国儿女的足迹。

在北京的金秋时节，

在吉祥物“盼盼”的热烈盼望中，

我们，我们迎来了亚洲的健儿，

在亚运会激烈的竞争中，

好样的，邢芬，

你举起了亿万人民的重托！

啊！令人激动奋发的“第一”，

激励着，激励着我们开拓，创新！

主持人：同学们，我们是矿山机器厂的子弟，我们也有值得骄傲的“第一”，在我们工厂里，叔叔阿姨们都在用“知我贵矿，爱我贵矿”的精神忘我工作，我们的挖掘机在祖国四面八方建设四化高举强力铁臂。我们对挖掘机知道多少呢？请朱瑾同学给我们谈谈。

朱瑾：勇于开拓第一次。

一辆辆挖掘机整齐地装运在火车上，它们将被运往祖国各地。啊！我们厂的挖掘机以过硬的质量获得国家银质奖，赢得了全国用户的好评。我的心好骄傲，好自豪！矿山厂的第一台挖掘机是怎样试制成功的呢？我带着好奇的心情去问爸爸，爸爸听后沉思一会儿，给我们谈起了试制第一台挖掘机的情景：

“我们矿山厂原来只能生产一些不起眼的小型机器。这么大的厂矿，在四化建设的洪流中多想为国家，为人民作出贡献！于是，厂里的工程技术人员夜以继日，设计图纸，修改图纸，开会研究，全厂职工团结一致，面对新技术的重重困难，叔叔阿姨们没有后退，没有气馁，始终如一地坚守在自己的岗位上。一个数据，一个零件有时要反复若干次才能成功。大家的汗水没有白流，我们厂的第一台挖掘机试制成功了！紧接着就有了第二台、第三台，甚至百台，千台。”

听完爸爸的介绍，我不禁陷入了沉思：多么难能可贵的第一次啊！今天，祖国第一次举办亚运会，我厂又在挖掘机

之后，第一次试制成功全国第一台锻钎机，我又是第一次上台演讲，啊！祖国的明天有许多的“第一次”在等待着我们。同学们，让我们鼓起勇气去开创更多的“第一次”吧。我们应当有制造挖掘机的父辈们敢闯敢干的“第一次”的精神！努力吧，同学们！

主持人：我们父辈们为试制第一台挖掘机勇于开拓，创新，下边我们看看张妮同学的“第一次自荐当班长”的勇气。

张妮：进入中学后，我参加了许多在小学没有参加过的活动。新老师常对我们说，“你们现在已经是中学生了，应该逐步培养自我管理的能力。”于是，我们跟“第一次”的接触就多了。那激动人心的一幕深深地刻在我的脑海中，那就是“自荐当班长”。

那天，班上举行“自荐当班长”的班会，看着大家一个接一个的上去自荐，我的心有些激动。可是上去又怕遭到嘲笑，怕别人说“真不害臊，自己推荐自己当班长！”那不是“老王卖瓜，自卖自夸”吗？同学们的掌声一阵阵拍起来，我看，上去自荐的同学大大方方的，谁也没有嘲笑他们。我抓准一个机会鼓起勇气走上了讲台。这毕竟是第一次呀，心里呼呼地跳，像一只小兔在乱跑，真是紧张极了。忽然，我看到台下老师用信任的目光望着我，好像在鼓励我，不要怕，勇敢些！同学们也用期待的目光注视着我，教室里安静极了，我的心终于平静下来，开始自荐。当我说到：“我相信，我有能力跟同学们合作”时，台下啪啪的掌声响起来，啊，第一次迎来了同学们的掌声，我心里感到无比亲切，艰难的第一次被我战胜了，我一定能够在集体中和同学们团结