

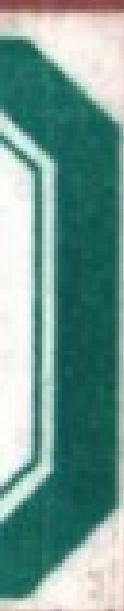
研究生教学用书

教育部研究生工作办公室推荐

邓小平理论概论

*An Outline of
Deng Xiaoping Theory*

许志功 主编 姜汉斌 张南征 副主编

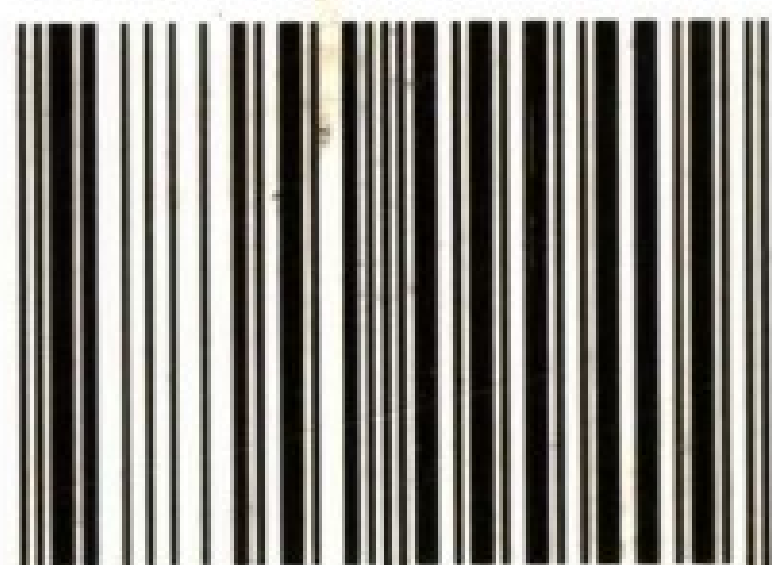


高等教育出版社



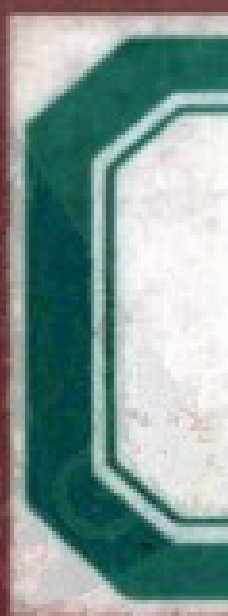
研究生教学用书 教育部研究生工作办公室推荐

ISBN 7-04-009940-3



9 787040 099409 >

定价 32.90 元



研究生教学用书

教育部研究生工作办公室推荐

邓小平理论概论

An Outline of
Deng Xiaoping Theory

许志功 主编 姜汉斌 张南征 副主编

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/许志功主编. —北京:高等教育出版社, 2001.8

研究生教学用书

ISBN 7-04-009940-3

I. 邓… II. 许… III. 邓小平理论-研究生-教材 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 036024 号

邓小平理论概论

许志功 主编 姜汉斌 张南征 副主编

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号

邮政编码 100009

电 话 010-64054588

传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 北京印刷三厂

开 本 787×960 1/16

版 次 2001年8月第1版

印 张 24

印 次 2001年8月第1次印刷

字 数 370 000

定 价 32.90 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书是作者多年从事邓小平理论教学和研究工作所获成果的凝结。它以党的十五大对邓小平理论的概括为依据,本着科学、准确、完整的原则,全面、系统地阐述了邓小平理论的形成过程、历史地位、科学体系和基本内容。全书以解放思想、实事求是的思想路线为指导,以社会主义初级阶段为立论基点,以什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题为主线,着重阐述了邓小平和党中央在社会主义的发展道路、根本任务、发展动力、政治保证、外部条件、发展战略、领导和依靠力量以及祖国统一等方面的基本理论和基本实践,并从经济、政治、文化三个方面集中论述了怎样建设有中国特色社会主义的问题。同时,本书着眼于邓小平理论的发展,较为系统地论述了以江泽民为核心的党的第三代领导集体在继续推进建设有中国特色社会主义伟大事业的新的实践中继承和发展邓小平理论所提出的一系列重要论述和重要思想。本书注重理论与实践结合,历史与现实衔接,继承与发展统一,全面地反映了邓小平理论严谨的科学性、鲜明的时代性和高度的开放性的特点,并针对研究生和高中级干部的学习特点,加强了对邓小平理论中若干重大问题的探索性研究。全书内容丰富、语言精炼、针对性强,既可作为高等学校研究生邓小平理论课的辅导教材,又可作为广大干部的学习读本,对理论研究者也有重要的参考价值。

责任编辑	马 雷	查朱和
封面设计	李卫青	
版式设计	史新薇	
责任校对	王 超	
责任印制	张泽业	

目 录

绪 论	马克思主义在中国发展的新阶段	(1)
一、邓小平理论的形成发展	(1)	
二、邓小平理论的科学体系	(8)	
三、邓小平理论的历史地位	(13)	
四、高举邓小平理论的伟大旗帜	(17)	
第一章	解放思想,实事求是	(20)
第一节	革命和建设都要解放思想、实事求是	(20)
一、坚持解放思想、实事求是是对中国革命与建设历史经验的		
深刻总结	(20)	
二、真理标准大讨论与实事求是思想路线的恢复	(22)	
第二节	解放思想、实事求是是无产阶级世界观的基础	(24)
一、实事求是马克思主义的根本点	(25)	
二、坚持实事求是首先必须解放思想	(27)	
三、解放思想、实事求是是对一系列思想原则的总概括	(30)	
第三节	解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	(33)
一、解放思想、实事求是邓小平理论形成的历史和逻辑的		
起点	(33)	
二、解放思想、实事求是贯穿于邓小平理论的各个方面	(35)	
第四节	解放思想、实事求是我们的事业永葆生机和活力的	
法宝	(37)	
一、坚持解放思想、实事求是,就要继续冲破落后的传统		
观念的束缚,努力开拓进取	(38)	
二、坚持解放思想、实事求是,就是要在新的实践中坚持和		
发展马克思主义	(40)	
第二章	走自己的道路,建设有中国特色的社会主义	(43)
第一节	什么是社会主义、怎样建设社会主义是一个首要的基本	
问题	(43)	
一、中国社会主义实践最根本的经验教训	(43)	
二、世界社会主义历史上的共同问题	(45)	
第二节	正确认识社会主义的本质	(46)
一、重新探索社会主义的基本思路和历程	(47)	
二、社会主义本质的科学概括	(49)	

三、社会主义本质理论的意义	(54)
第三节 中国建设社会主义必须走自己的路	(56)
一、社会主义没有固定的模式	(56)
二、中国的事情要按照中国的情况来办	(58)
第三章 用马克思主义的宽广眼界观察世界	(60)
第一节 和平与发展是当代世界的主题	(60)
一、时代主题是最高层次的战略判断	(60)
二、对时代主题转变的科学分析	(62)
三、确定和平与发展时代主题的战略意义	(64)
第二节 跟上科技革命的时代潮流	(65)
一、科技革命正在迅速地改变着人类社会的面貌	(66)
二、中国必须在世界高科技领域占有一席之地	(69)
第三节 正确认识当代资本主义的发展变化	(71)
一、当代资本主义的新变化	(71)
二、资本主义发展变化的原因分析	(74)
三、当代资本主义的发展趋势	(76)
第四节 正确认识世界社会主义的成败得失	(79)
一、社会主义是优越的社会制度	(79)
二、社会主义的曲折是难以完全避免的规律性现象	(82)
三、社会主义将向着更加健康的方向发展	(84)
第四章 一切从社会主义初级阶段的实际出发	(86)
第一节 中国处在社会主义初级阶段	(86)
一、在社会主义发展阶段问题上的经验和教训	(86)
二、对当代中国基本国情的科学认识	(88)
三、社会主义初级阶段的含义和基本特征	(91)
四、社会主义初级阶段理论的重大意义	(93)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(95)
一、社会主义初级阶段基本路线的形成	(96)
二、完整准确地理解党的基本路线	(97)
三、坚持党的基本路线一百年不动摇	(99)
第三节 党在社会主义初级阶段的基本纲领	(101)
一、党在社会主义初级阶段基本纲领的内容	(101)
二、社会主义初级阶段基本纲领的重大意义	(102)
三、党在社会主义初级阶段基本纲领的特点	(104)
第五章 社会主义的根本任务是发展生产力	(106)
第一节 马克思主义最注重发展生产力	(106)
一、发展生产力是充分展示社会主义制度优越性的需要	(106)
二、发展生产力是推动社会主义社会全面进步的需要	(107)

三、发展生产力是为共产主义创造物质基础的需要	(108)
第二节 社会主义初级阶段尤其需要集中力量发展生产力	(110)
一、社会主义初级阶段就是生产力不发达的阶段	(110)
二、发展生产力是解决目前中国所有问题的关键	(113)
第三节 以经济建设为中心,一心一意搞四个现代化	(115)
一、准确把握我国现阶段社会的主要矛盾	(115)
二、严格按照客观经济规律的要求办事	(117)
三、正确认识和处理经济与政治的关系	(120)
第四节 坚持“三个有利于”的判断标准	(122)
一、“三个有利于”标准的基础是生产力标准	(122)
二、“三个有利于”标准是对生产力标准的丰富和深化	(125)
三、牢固树立“三个有利于”标准观	(126)
第六章 改革开放是社会主义中国的强国之路	(128)
第一节 改革是社会主义社会发展的直接动力	(128)
一、改革是社会主义社会基本矛盾运动的必然要求	(128)
二、改革推进了建设有中国特色社会主义事业的全面发展	(131)
第二节 改革是中国的第二次革命	(135)
一、改革是一场广泛而深刻的社会变革	(135)
二、改革是社会主义制度的自我完善和发展	(138)
三、改革要在中央统一领导下有序地进行	(139)
第三节 中国的发展离不开世界	(141)
一、对外开放是对我国历史经验的科学总结	(141)
二、对外开放是经济全球化趋势的客观要求	(142)
第四节 对外开放是一项基本国策	(144)
一、对外开放是实现我国现代化的一项基本国策	(144)
二、对外开放政策不会导致资本主义	(146)
三、实行对外开放政策必须以自力更生为主	(148)
第七章 四项基本原则是社会主义建设的政治保证	(150)
第一节 四项基本原则是改革开放和社会主义现代化建设的 根本前提和根本保证	(150)
一、四项基本原则是我们的立国之本	(150)
二、坚持四项基本原则,保证坚定正确的政治方向	(152)
三、坚持四项基本原则,保证团结稳定的政治环境	(153)
四、坚持四项基本原则,保证统一的意志和统一的行动	(155)
第二节 四项基本原则要在新的实践中不断丰富和发展	(156)
一、四项基本原则的具体内容随着实践的发展而发展	(156)
二、新时期的改革开放实践赋予四项基本原则以新的时代 内容	(158)

第三节	坚持四项基本原则,反对错误倾向	(162)
一、	坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化	(162)
二、	警惕右,主要是防止“左”	(165)
第八章	实施有中国特色的发展战略	(169)
第一节	确立符合中国实际的发展战略指导思想	(169)
一、	以全面协调发展和可持续发展为总的战略着眼点	(169)
二、	以“一个中心、两个基本点”为总的战略布局	(170)
三、	全面把握和正确处理发展中的各种关系	(171)
第二节	实施“三步走”的经济发展战略	(175)
一、	“三步走”是一个宏伟的构想	(175)
二、	全面实现“三步走”发展战略	(178)
第三节	实施科教兴国战略	(180)
一、	科学技术是第一生产力	(180)
二、	教育是一个民族最根本的事业	(183)
三、	全面落实科教兴国战略	(184)
第四节	实施可持续发展战略	(186)
一、	可持续发展是现代化建设的重要规律	(187)
二、	经济建设必须与人口增长相协调	(187)
三、	经济建设要与合理开发利用自然资源相结合	(189)
四、	经济建设要与环境保护并重	(190)
第九章	建设有中国特色社会主义的经济	(192)
第一节	实行社会主义市场经济,解放和发展生产力	(192)
一、	传统计划经济模式的利弊得失	(192)
二、	市场经济的基本功能	(194)
三、	把社会主义与市场经济结合起来更有利于生产力的 发展	(196)
第二节	坚持和完善以公有制为主体、多种所有制经济共同发展 的基本经济制度	(197)
一、	公有制是社会主义制度的经济基础	(197)
二、	以公有制为主体发展多种所有制经济是社会主义初级阶 段生产力发展的内在要求	(198)
三、	社会主义初级阶段基本经济制度的重大意义	(200)
第三节	坚持和完善按劳分配为主体的多种分配方式	(201)
一、	按劳分配是社会主义的本质要求	(201)
二、	实行多种分配方式是社会主义初级阶段所有制结构的 必然要求	(202)
三、	坚持效率优先、兼顾公平,把按劳分配和按生产要素分 配结合起来	(203)

第四节 推进国有企业改革和其他各项改革	(206)
一、搞好国有企业改革是全党重要而艰巨的任务	(207)
二、国有企业改革的方向和基本措施	(208)
三、以企业改革为中心推动各项改革深入进行	(212)
第十章 建设有中国特色社会主义的政治	(213)
第一节 发展社会主义民主政治是我们党始终不渝的奋斗	
目标	(213)
一、没有民主就没有社会主义	(213)
二、发展社会主义民主是现代化建设总体布局的重要方面	(215)
三、发展社会主义民主不能照搬西方的政治制度模式	(216)
第二节 坚持和完善社会主义的基本政治制度	(218)
一、坚持和完善人民民主专政	(218)
二、坚持和完善人民代表大会制度	(220)
三、坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商	
制度	(222)
四、坚持和完善民族区域自治制度	(224)
第三节 深入进行政治体制改革	(225)
一、政治体制改革的必要性和紧迫性	(225)
二、政治体制改革的目标和主要任务	(227)
三、政治体制改革要在党的领导下有步骤、有秩序地进行	(229)
第四节 依法治国,建设社会主义法治国家	(230)
一、依法治国是我们党执政方式的重大转变	(230)
二、依法治国是我们党领导人民治理国家的基本方略	(232)
三、大力加强社会主义法制建设	(233)
第十一章 建设有中国特色社会主义的文化	(235)
第一节 有中国特色的社会主义必须有繁荣的文化	(235)
一、经济、政治、文化协调发展是社会发展的基本规律	(235)
二、改革开放和发展市场经济向文化建设提出了迫切	
要求	(236)
三、人类文明发展的新特点、新趋势突出了文化的地位	
和作用	(237)
四、文化是综合国力的重要标志	(238)
第二节 文化建设要以马克思主义为指导,以培育“四有”公民为	
根本目标	(239)
一、马克思主义是文化建设的指导思想	(239)
二、培育“四有”公民是文化建设的根本目标	(241)
第三节 坚持文化建设的基本方针和基本政策	(244)
一、坚持“三个面向”,发展民族的科学的大众的社会主义	

	文化	(245)
	二、坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针	(248)
	三、坚持立足现实、博采众长、古为今用、洋为中用的方针 ...	(249)
	第四节 正确认识和处理文化建设与市场经济的关系	(251)
	一、文化建设与市场经济不存在根本矛盾	(251)
	二、努力搞好市场经济条件下的文化建设	(254)
第十二章	用“一个国家、两种制度”的构想统一祖国	(257)
	第一节 “一国两制”是实现祖国和平统一的科学构想	(257)
	一、实现祖国统一是民族的愿望、历史的趋势	(257)
	二、“一国两制”构想的形成和发展	(258)
	三、“一国两制”的科学内涵	(261)
	第二节 “一国两制”构想是中华民族政治智慧的伟大创造	(263)
	一、坚持祖国统一、维护国家主权的原则性	(263)
	二、照顾历史实际和现实可能的灵活性	(265)
	三、对马克思主义国家学说的创造性发展	(267)
	第三节 “一国两制”构想与实践中的成功和它的伟大意义	(269)
	一、“一国两制”构想成功地解决了香港和澳门问题	(269)
	二、“一国两制”构想为建设有中国特色社会主义创造了有利条件	(271)
	三、“一国两制”构想为和平解决国际争端提供了新思路	(273)
	四、按照“一国两制”构想积极推进海峡两岸的统一	(274)
第十三章	坚持反对霸权主义、维护世界和平的外交思想	(277)
	第一节 有中国特色的社会主义是主张和平的社会主义	(277)
	一、社会主义现代化建设需要和平的国际环境	(277)
	二、中国是维护世界和平的力量	(279)
	第二节 以国家利益为观察和处理国家关系的最高准则	(281)
	一、维护国家利益是中国外交的出发点	(281)
	二、正确处理国家利益与社会制度和意识形态的关系	(282)
	三、从世界发展的高度看待国家利益	(284)
	第三节 实行独立自主的和平外交政策	(285)
	一、坚持独立自主与真正不结盟的政策	(285)
	二、坚持和平共处五项原则	(287)
	三、中国永远同第三世界站在一起,永远不称霸	(289)
	第四节 我国外交战略的指导方针	(291)
	一、冷静观察两极格局瓦解后国际环境的变化	(291)
	二、韬光养晦、有所作为,争取战略主动	(294)
第十四章	社会主义事业必须依靠广大人民	(297)

第一节	人民群众是我们的力量源泉和胜利之本	(297)
一、	人民群众是历史的创造者	(297)
二、	必须全心全意地依靠工人阶级	(301)
三、	必须始终注意保护和调动广大农民的积极性	(303)
四、	必须充分发挥知识分子在现代化建设事业中的重大 历史作用	(305)
第二节	建设有中国特色社会主义必须依靠各族人民的 团结	(307)
一、	国家的统一和民族的团结是社会主义事业胜利的基本 保证	(308)
二、	坚持党的民族政策,促进各民族共同繁荣、共同发展	(310)
第三节	建设有中国特色社会主义必须依靠最广泛的统一 战线	(313)
一、	爱国统一战线仍然是一个法宝	(313)
二、	必须坚持和发展新时期最广泛的爱国统一战线	(316)
第十五章	建设有中国特色的强大的军队和国防	(318)
第一节	军队和国防建设指导思想实行战略性转变	(318)
一、	根据新的国际环境确定建军的正确原则和方向	(319)
二、	军队要服从整个国家建设大局	(321)
三、	军队要担当起维护国家主权和安全的历史责任	(323)
四、	实行积极防御的军事战略方针	(324)
第二节	建设一支强大的现代化、正规化的革命军队	(326)
一、	建设政治上永远合格的革命化军队	(326)
二、	建设能打赢现代战争的现代化军队	(329)
三、	建设依法从严治军的正规化军队	(331)
四、	建设现代化国防	(333)
第三节	坚定不移地走有中国特色的精兵之路	(334)
一、	坚持战斗力标准	(335)
二、	注重质量建设	(336)
三、	依靠科技强军	(338)
四、	正确处理继承优良传统与改革创新的关系	(339)
第十六章	办好中国的事情关键在党	(342)
第一节	中国共产党是建设有中国特色社会主义事业的领导 核心	(342)
一、	建设有中国特色社会主义必须坚持共产党的领导	(343)
二、	坚持中国共产党的领导是历史的抉择,人民的厚望	(345)
三、	努力把党建设成为领导社会主义现代化建设的坚强 核心	(348)

第二节 加强和改善党的领导,不断提高党的领导水平和执政水平	(351)
一、加强党的全面领导,巩固党的执政地位	(352)
二、强化党的法制观念,改善党的执政方式	(354)
三、改进党的领导方法,提高党的执政水平	(357)
第三节 按照新的伟大工程的总目标和“三个代表”的要求,全面加强党的建设	(359)
一、坚持用邓小平理论武装全党,充分发挥党的思想政治优势	(361)
二、不断完善和发展民主集中制,充分发挥党的组织优势 ...	(363)
三、坚持全心全意为人民服务的宗旨,充分发挥党密切联系群众的优势	(365)
四、坚持以“三个代表”的重要思想为指导,全面加强党的建设	(366)
后 记	(369)

绪论 马克思主义在中国 发展的新阶段

中国共产党是非常重视理论指导的党。它在领导我国革命和建设的过程中,先后实现了马克思列宁主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党和中国人民最宝贵的精神财富。

一、邓小平理论的形成发展

理论是对实践的总结。一切科学的理论,总是从实践中来,又回到实践中去,接受检验,指导实践,同时在实践中不断丰富和发展自己。马克思列宁主义是这样,毛泽东思想是这样,邓小平理论也是这样。

(一) 邓小平理论形成发展的社会历史条件

人类思想发展的历史表明,任何一种思想理论都是一定社会历史条件的产物。因此,要准确地把握一种理论,首先必须把握它所产生的社会历史条件。邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展,反映了当代中国实际和时代特征,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。作为当代中国的马克思主义,它同马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的,但同时又有它独特的社会历史条件。不认真研究这种独特的社会历史条件,就不能深刻理解当代中国的马克思主义。

党的十五大报告指出,邓小平理论“是在和平与发展成为时代主题的

历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的”。这一论断深刻地阐明了邓小平理论形成发展的时代背景、现实依据和历史前提。

以和平与发展为主题的时代是邓小平理论形成的时代背景。自 20 世纪中叶以来,国际政治格局在经历了社会主义、资本主义两大阵营形成、对立及“三个世界”的鼎立之后,发展到了一个新的阶段。资本主义相对稳定,殖民体系土崩瓦解,产生了一大批民族独立国家。它们迫切需要发展经济文化,改变自己的落后面貌。世界范围内反对霸权主义的力量不断增长,和平与发展成为时代的主题。邓小平以伟大战略家的眼光敏锐地把握了这个时代主题,强调现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是发展问题。基于对时代主题的正确判断,邓小平总结历史经验说,以前总担心打仗,每年都要说一次,现在看,担心得过分了,争取较长时期的和平国际环境是可能的;发展是中国人民的要求,也是世界人民的要求。并且指出,1978 年我们制定一心一意搞建设的方针,就是建立在这样一个判断上的。由于时代主题的转移,国际竞争的主战场由军事转向综合国力特别是经济与科技的较量,经济因素在国际关系中的作用日益突出。在这种形势下,世界各国在制定面向未来的发展战略时,都把增强以科技、经济实力为基础的综合国力放在首位。邓小平顺应时代潮流,把马克思主义的基本原理同当代中国的实际和时代特征相结合,提出了以发展社会主义生产力和改革开放为主要内容的一整套理论。这一理论突出地反映了和平与发展成为时代主题这一特点,因而具有鲜明的时代感。

我国改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成的现实依据。理论是在实践中形成发展的,人民群众的社会主义实践是社会主义理论创造的源泉。党的十一届三中全会以来,我们党领导各族人民进行了一场改革开放、建设有中国特色社会主义的伟大实践。这场新的伟大实践创造出了许多新的事物、新的经验,不仅给整个社会带来了革命性的巨大变化,而且开阔了人们的眼界,解放了人们的思想,使人们的理论思维发生了新的飞跃。邓小平置身于这场伟大实践的历史进程之中,他尊重实践,尊重群众,始终站在时代潮流前面,热情地支持、鼓励和引导群众,从广大人民群众实践中汲取丰富的营养,进行深入的理论思考和理论概括。邓小平说,改革中的好多东西,都是基层创造出来的,我们把它拿过

来加以提高,作为全国的指导。邓小平理论正是我们党在总结群众实践的新鲜经验中,不断认识和揭示社会主义现代化建设的规律而逐渐形成和发展的,因而具有生动的现实感。

我国社会主义胜利和挫折及其他社会主义国家兴衰成败的历史经验是邓小平理论形成的历史根据。我国在以毛泽东为核心的第一代领导集体的正确领导下,经过全党和全国人民的艰苦奋斗,到1956年,初步建立了社会主义制度。此后,毛泽东试图打破苏联的框框,开始独立自主地探索适合我国特点的社会主义建设道路。从1957年下半年到“文化大革命”发生期间,我们党的指导思想存在着两种发展趋向:一种是正确的和比较正确的发展趋向,一种是错误的发展趋向。1966年以后,党的指导思想的错误倾向压倒了正确趋向,发生了长达10年的“文化大革命”。“文化大革命”使中国政治处于动荡状态,经济到了崩溃边缘,以至于人们不得不重新开始争夺生活必需品的斗争。“文化大革命”所造成的危机为邓小平理论的形成提供了重要契机。正如邓小平所说,“文化大革命”的灾难迫使我们不得不重新思考问题。我们能在70年代末80年代初提出现行的一系列政策,就是总结了“文化大革命”的经验教训。当“文化大革命”结束之后,我们放眼世界时,发现新技术革命和工业革命蓬勃发展,而苏联和东欧国家在同西方的经济竞争中已明显处于劣势,苏联模式的弊端已经充分暴露。借鉴其他社会主义国家特别是苏联兴衰成败的历史经验,是邓小平理论形成的重要条件之一。邓小平理论是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上形成的,因而具有厚重的历史感。

一个是时代背景,一个是现实依据,一个是历史根据。我们党在邓小平的领导下,正是这样既立足中国又面向世界,既总结历史又正视现实、放眼未来,把马克思主义的基本原理同中国具体国情和时代特征结合起来,在研究新情况、解决新问题的过程中进行了锲而不舍的理论探索,才有了邓小平理论的形成和发展。

(二) 邓小平理论的形成发展过程

世界不是一成不变的事物的集合体,而是过程的集合体。任何一种理论都不是一蹴而就的,它总是随着实践的发展而不断发展的。马克思列宁主义是这样,毛泽东思想是这样,邓小平理论也是这样。

从全面整顿到党的十一届三中全会:邓小平理论的直接酝酿阶段。

党的十一届三中全会是伟大历史转折的标志,是改革开放和集中力