

普通高等学校本科专业学习指导丛书

法学、社会学、社会工作专业

X U E X I Z H I D A O

学习指导

丛书主编 梁 宏

本册主编 周世中

普通高等学校本科专业学习指导丛书

丛书主编 梁 宏

本册主编 周世中

法学、社会学、社会工作专业

X U E X I Z H I D A O

学习指导



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

·桂林·

普通高等教育法学专业本科教材

梁宏 主编

周世中 主编

图书在版编目 (CIP) 数据

法学、社会学、社会工作专业学习指导 / 周世中主编.
桂林: 广西师范大学出版社, 2007.12

(普通高等学校本科所学专业学习指导丛书 / 梁宏主编)

ISBN 978-7-5633-7152-5

I. 法… II. 周… III. ①法学—高等学校—教学参考资料
②社会学—高等学校—教学参考资料③社会工作—高等学校—教学参考资料 IV. D90 C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 201755 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 肖启明

全国新华书店经销

湖南省地质测绘印刷厂印刷

(湖南省衡阳市圆艺村 9 号 邮政编码: 421008)

开本: 720 mm × 960 mm 1/16

印张: 19.25 字数: 356 千字

2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷

印数: 0 001~2 500 册 定价: 35.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

普通高等学校本科专业学习指导丛书编委会

主 编 梁 宏

副 主 编 钟瑞添

执行主编 杨树喆 张 坚

编委委员 (以姓氏笔画为序)

王 强	江佑霖	齐佩芳	张利群	李红波	李明伟
杨树喆	杨善朝	周善义	易 忠	罗星凯	柏敬泽
钟瑞添	唐 凌	梁 宏	梁柱平	黄秉鍊	蒋毅民

本册编委会

主 编 周世中

副 主 编 黄竹胜

编委委员 (以姓氏笔画为序)

李文华	李昌阳	苏方元	陈宗波
周世中	姜 艳	黄竹胜	黄海波
蒋人文	蔡慧玲		

序

教会大学生学生会学习

进入 21 世纪,随着国家高等教育质量工程的逐步实施,注重能力培养,着力提高大学生的学习能力、实践能力和创新能力,全面推进素质教育,已经成为我国高校人才培养工作的主题。大学一年级新生如何适应大学学习环境、理解专业学习、掌握学习方法等,是高校人才培养的一个重要环节,这个环节直接制约他们整个大学阶段的学习,影响大学人才培养的质量。然而,环视当前国内各个高校,大一新生普遍存在的两大不足直接制约着他们对大学学习的适应程度,与高校质量工程的人才培养要求形成明显的反差。

首先是一个惯性,即高中生缺乏自主学习能力的惯性。在高中阶段,各中学在应试教育指挥棒的左右下,对学生的学习与生活进行了几乎是全封闭的管理。学生学习的时间、学习内容甚至课余生活都处于学校的周密安排中,学生被动地进行学习,没有自己选择的空间,也不具备自主学习的能力。进入大学后,学生面临的环境发生了极大的改变。一方面,大学没有了高考的压力,大学安排的课程相对于高中要少得多,学生自主安排的时间大量增加。另一方面,大学对学生的管理与高中阶段全封闭式的管理形成明显的反差,班主任对班级活动的投入、专业教师对学生专业学习的指导都无法与高中阶段相提并论。自主学习、自我管理成为大学生生活的主要特征。在上述环境中,面对“突如其来”的自主权和大量的空余时间,广大新生陷入了一种迷茫与空虚当中。部分学生干脆把大量的时间消耗于 QQ、网络游戏等虚拟空间中。这种沉溺网络的生活方式不仅严重败坏了校风、学风,而且给学生的健康发展造成较大的负面影响。因此,如何营造各种氛围,消除高中阶段被动学习的惯性,培养大学生自主学习的能力,使他们轻松、充实

地渡过大学的每一天,已经成为各个高校的当务之急。

其次是一个共性,即现代人不知如何高效率地学习的共性。近年来,伴随着以 internet 和 www (即 world wide web) 为标志的网络时代的到来,人类社会迈入了知识爆炸的时代。摆在现代人面前的难题不再是知识信息的匮乏,而是信息量空前增加,人们陷入了被知识、信息淹没的危险当中。上述发展趋势对于新入学的大学本科生来说,其影响更加突出。新生在对大学专业学习特点、任务尚未明确,学习习惯、学习方法尚未转变过来的情况下,对于大学课堂中比高中课堂多十倍、几十倍的信息量,茫然不知所措,焦虑几乎成为了大一学生的普遍心理。可见,相对于其他年级的学生而言,教会新生学会学习的任务更加紧迫。

事实上,上述问题不及时解决,其负面影响就会超出大学一年级,影响学生整个大学(甚至一辈子)的生活。当前,大学校园中出现的大一焦虑、大二油条、大三懊悔、大四带着遗憾毕业的普遍现象,从一个侧面反映了上述问题的严重性,也说明了加大对大学新生专业学习的指导已经成为国内高校刻不容缓的任务。

广西师范大学是一所具有 75 年办学历史的省属重点大学,目前在读的大学本科生达到了 14000 人左右,每年招收的本科生达到 3000 人,这些新生与国内其他高校的新生一样,同样具有缺乏自主学习的惯性和不知如何高效学习的共性。

针对上述惯性与共性,我们编写了《普通高等学校本科生专业学习指导丛书》(全 16 册)。本丛书的宗旨在于:一方面尽快让大学生了解自己四年当中各个阶段主要的专业学习任务、专业学习特点及要求等,从而做到科学合理地安排自己的大学本科四年的学习,充分发挥自己在专业学习方面的主观能动性。另一方面,把有关我校本科生学习管理的政策法规附在后面,以此增强大学生的自我管理意识。围绕着上述宗旨,我们在丛书内容上进行了以下的设计。

第一,各个学院的院史简介。这部分主要介绍各个学院历史发展变迁和各个学院办学的特色与亮点,以此催生新同学对所在学院、所学专业的自豪感与自信心,自觉地将自己的志向与学院发展的大方向结合在一起。

第二,各个专业通识教育和教师教育类课程学习指南。包括各个专业通识教育(思想政治理论、大学英语、计算机应用基础等)需要完成的学分、

各门功课的课时、排课时间以及考核要求等。

第三,各个专业的学习指南。包括各个专业的培养目标、主干课程的内涵及要求,相关参考书目的介绍等。值得特别提出的是,针对当前国家教育部在高等教育质量工程中明确提出的加大大学生实践环节的训练、培养大学生创新能力的要求,本丛书各个分册对每个专业的实践教学进行了专门介绍。在此过程中,注意凸显各个师范专业教师教育办学特色以及应用专业与社会发展相结合的特点,重点介绍了师范专业教育见习和实习的具体要求及应用专业的实习注意事项等。

第四,毕业论文与毕业设计。毕业论文的设计与撰写是大学学习阶段的重头戏,也是广大大学生的一块心病。为了消除学生对撰写毕业论文(设计)的恐惧心理,本丛书专辟章节,结合各个专业特点,介绍毕业论文选题、收集资料、撰写技巧及规范等。同时,为加大指导作用,各个分册都分别选取了一到两篇比较有代表性的毕业论文或毕业设计,供学生参考。

第五,各个专业必读书目、重点图书推介、如何利用图书馆、如何考研等。这部分主要是提供各种路径,引导学生自我学习、自我管理与提高。

古语有云:“作始也简,将毕也钜。”大学一年级新生犹如春风吹拂下新生长出来的幼苗,对于这样的幼苗,我们提供什么样的养分,给予什么样的护理,直接关系到我们能收获什么样的果实。我们编写的这套专业学习指导丛书,专门针对新生的特点量身定做,相信它能够给新生提供必须的阳光雨露,让一棵棵幼苗茁壮成长,最终长成参天大树。

丛书编委会

编者寄语

欢迎你,青春着的人;欢迎你,怀抱着追求法治、和谐社会和美丽社工梦想的青年学子。在广西师范大学法学院相遇是一种奇妙的美丽,是命运让我们在这里相约。从这所年轻的法学院踏上我们的大学之路,是我们共同的荣幸。从此,你将成为法学院的一员,延续着法学院的血脉,与法学院共同走向明天。

也许,你还有着许多迷茫;也许,你面对知识的海洋还没有明确的航向,面对专业的未来不知道还会有什么风险;面对竞争激烈的就业市场,你不知道需要练就什么样的专业技能;也许,你需要一盏明灯指引你穿过黎明前的黑暗。那么,请关注这本小册子吧,它将成为你的专业学习的工具书,成为你四年学习的指路明灯……

这本小小的册子,承载着对你的诸多希望:它希望你展现年轻的法学院十五年发展历程所凝练成的教育传统,展现法学院人才培养的专业目标定位,勾勒出你大学四年的学习轨迹,牵引着你迈向专业知识的远方,指引着你前进的方向……

它为友吧,以它为师吧……

四年之后,回首这个梦想开始的地方,我们定会自豪而又感恩地说:青春无悔,法学院无悔!

法学院编委会

2007年12月

目 录

C O N T E N T S

法学院简介	1
第一部分 通识教育类课程学习指南	5
一、通识教育类课程设置计划	5
二、思想政治理论课学习指导	10
三、大学英语、计算机应用基础、公共体育课学习指导	25
第二部分 法学专业学习指南	40
一、专业简介	40
二、专业教育课程设置计划	44
三、专业主干课程简介	52
四、专业实践教学	74
五、毕业论文指导	79
六、学生必读书目	119
七、学生报考硕士研究生指南	126
第三部分 社会学专业学习指南	132
一、专业简介	132
二、专业教育课程设置计划	134
三、专业主干课程简介	137
四、专业实践教学	147
五、毕业论文指导	150

六、专业必读书目	164
七、学生报考硕士研究生指南	173
第四部分 社会工作专业学习指导	177
一、专业简介	177
二、专业教育课程设置计划	179
三、专业主干课程简介	182
四、专业实践教学	196
五、毕业论文指导	205
六、专业必读书目	219
七、学生报考硕士研究生指南	230
附录一	233
附录二	284
后记	296



法学院简介

一、法学院概况

(一)发展历史

早在1977年恢复高考时,广西师范大学在招收的政治教育专业、历史本科、党史等人文社会科学专业以及全校性的公共课程中,就开设了法学概论、宪法、刑法、民法、政治学等课程,这是广西师范大学法学教育的前身。1985年,政治系设立了法学教研室,学校于1992年在政治系法学教研室的基础上整合全校的法学师资力量开办法学专业(专科),从此广西师范大学的法学教育真正地走上了法学专业教育的漫漫征程。1995年政治系更名为政治经济系;1998年,政治经济系更名为经济政法学院并成立了法律系,同年开始招收第一届法学本科学生。2002年法律系与经济系合并成立法商学院。2001年政治与公共管理学院创办社会学本科专业、历史与文化旅游学院创办社会工作专业。2005年12月,学校进行教学资源整合,根据建设应用型、民族地区一流师范大学法学院的需,以原广西师范大学法商学院法律系为主体,在整合原政治与公共管理学院的社会学系、历史文化与旅游学院的社会工作系的基础上组建成立法学院,开启了广西师范大学法学教育、社会学、社会工作教育发展的新阶段。2000年取得法学理论硕士学位授予权,2004年获得国际法、社会学硕士学位授予权,2006年获得宪法学与行政法学、社会保障学硕士学位授予权,2007年获得法律硕士专业学位授予权。

(二)机构设置

法学院现在下设法律系、社会学与社会工作系以及法制与社会发展研究所、WTO研究中心、法律援助中心、社会调查与研究中心等研究机构。广西法理学研究会、广西国际法学研究会挂靠在本学院。

(三)师生概况

我校于2005年12月成立了法学院并投资500万元进行一期建设。近年来集中引进高学历、高职称的法学师资、社会学、社会工作师资,学科梯队建设成效显著。经过十五年的努力,法学院已建立起一支结构合理、讲究师德、重视科研、法律

实践经验丰富、法律思想深刻、富有生机和活力的教师队伍。现有专职教师 62 人,其中教授 8 人,副教授 11 人,讲师 23 人,教师中 25% 以上有博士学位或者正在攻读博士学位,41 名教师获得硕士学位。我院十分重视聘用有法律实践经验的学者进入教师队伍,法学专职教师中 50% 有做法官、检察官、律师、法制工作的经历。同时,还聘请了一批实践经验丰富又有较高理论素养的高级法官、高级检察官和高级律师做兼职教授。

今后三年内,法学院计划循 2 个途径进一步加强师资力量:一是选用国内著名法学院的博士应届毕业生;二是通过派往国外留学、进修和到国内法院、检察院实习等形式提高现有人员、尤其是尚无博士学位教师的教学能力。我院计划在 2005 年使教授、副教授达到 60% 以上,50% 以上有博士学位。同时吸收更多的学者型高级法官、高级检察官和高级律师做我校的兼职教授,准备让他们参与教学、指导模拟审判、合作指导论文并参与论文答辩。

迄今为止,我院已培养法学本科毕业生(学士)900 多人,社会学本科毕业生(学士)150 人,社会工作本科毕业生 150 人(学士),法学硕士毕业生 100 余人,社会学硕士生 10 多人。这些毕业生被录用到人大、法院、检察院、公安等立法、司法机关工作,也活跃在政府法制、企业、事业等单位,社会评价比较好,不少毕业生成了单位的业务骨干、基层领导干部和先进工作者。法学院现有在校本科生 1028 人,其中法学本科生 678 人,社会学本科学生 69 人,社会工作专业学生 161 人。法学专业、社会学专业和社会保障专业硕士研究生共 167 余人,本科教学规模适中。

(四)教学设施

我校十分重视图书资料和教育配套设施的建设,至 2007 年底,馆藏文献 200 万余册(件),中外文科技类现刊 5600 余种,其中与法学教育、社会学、社会工作教育相关的图书 10 万册左右;电子图书 2 万种,外文电子期刊近 10000 种,中文电子期刊 7000 余种,国内外网络版学术资源数据库系统 30 余种(200 余个数据库)。法学院的法学、社会学、社会工作专业图书资料室现藏书 4 万余册,订阅中文期刊 100 余种,外文期刊 30 余种。为了加速实现 JM 教育的国际化,充分运用发达国家的法学、社会学、社会工作信息资源,我校已投资引进 West Law 法律专业数据库。此外,法学院已安排 40 余万元专项资金供今后三年采购法学、社会学、社会工作专业图书之用,还在不断增加各类中外图书资料的购置经费。我校校园网设施齐全,上网条件优越,全校每一个学生宿舍都开通了网线,每个学生都分配了电子邮箱。我校 4000 余平方米的法学教学办公楼已装修完毕并投入使用。法学院现有模拟法庭、物证实验室、案件分析讨论室、法律诊所室、社会调查分析实验室、个案演示室、团体工作实验室、小组工作实验室。

（五）科研成果

我院自1992年创办法学专业以来,法学学科的教学科研人员已经累计出版专著和教材40余部,论文400余篇,参加各类科研课题20多项。其中有一批作品和科研课题获得了省部级以上奖励和社会各界的好评,产生了积极的社会效果。法学学科的教师目前承担的科研课题包括国家社科一般课题、教育部课题、司法部课题、最高人民检察院课题、广西社会科学基金课题、广西教育科学课题特别是2005年法学院成立之后,法学、社会学和社会工作的专业科研成果数量和质量都有较大幅度提高。2006—2007年,我院教师在法学、社会学等专业期刊发表论文190篇;出版学术著作10多部,主编、参编教材8部;获得国家级课题4项,省部级课题8项,显示出强劲的科研实力和发展势头。

（六）学生活动

法学院的学生活动积极向上,丰富多彩。目前除了学生分团委、学生会之外,还有各种学生社团组织。这些社团不仅丰富了同学们的课余生活,而且在党建团建、帮扶扶困、就业、大学生素质拓展、危机干预等方面发挥了重要的作用。法学院就业情况良好,2005年,法学专业、社会学专业、社会工作专业的就业率分别是96%、95%、98%以上,取得全校就业率的好成绩。帮助特困生也是法学学生活动的一个重要内容,到目前为止已经帮助76名贫困生申请了奖助学金,帮助14名特困生完成了学费减免,并积极安排助管岗位,为贫困生创造勤工助学岗位。学院设立“华天”奖学金,每年资助70名学生。

分团委组织和学生会的组织建设完善,建立了比较完善的工作制度和选举换届制度,各类社团组织也发挥自己的特色特长,开展了一系列有意义的学生活动:2005年成功地举办了第一届法律文化节、“关注生活—关注法律”——12·4宪法宣传活动;制作学生刊物《美丽社工》,通过各种社团活动和学生活动,使学生的课外活动丰富多彩。

二、学位学科设置

（一）本科专业

我院自1992年开始已连续招收法学专科、本科生16届,自2001年开始已经招收社会学、社会工作专业本科学生6届。经过多年来对法学学科、社会学学科建设的重视,在师资引进、人才培养、科学研究、条件建设等方面形成了师范大学、民族地区办法学教育、社会学、社会工作教育的特色和新路子,积累了较丰富的培养应用性、实践性专业人才的经验。我院法学专业本科教育旨在将学生培养成具有“宽厚型、复合型、创新型、开放型”特征的优秀人才。法学专业教育面向现代化,面

向世界,面向未来,迎接时代对法律人才的挑战。培养系统掌握法学知识,熟悉我国法律和党的相关政策,能在国家机关、企事业单位和社会团体、特别是能在立法机关、行政机关、检察机关、审判机关、仲裁机构和法律服务机构从事法律工作的高级专门人才。

(二)硕士专业

法学院现有6个硕士点,其中一个法律硕士专业学位点,5个法学硕士点(法学理论、宪法与行政法学、国际法学、社会学、社会保障学)。法学理论专业已毕业了2000、2001、2002、2003、2004五届硕士生;国际法学、社会学两个专业的第一届硕士生也将于今年毕业。2007年我校已按5个法学硕士点、一个法律硕士专业学位点招生。我校法学硕士、社会学硕士适应经济社会发展寻求,就业领域广泛,享有较好的社会声誉。

2007年法学院获得批准设立法律硕士专业学位点,面向全国招收法律硕士专业学位研究生。2008年开始招收在职法律硕士研究生。法学院将依托这个学位点,在培养我国立法、司法、法律监督、法律服务和行政执法等法律实务部门的高层次复合型、应用型法律专门人才方面,迈上一个新的台阶。

置岗持学立学,二

业专招本(一)

强与值开平 1008 自, 国 01 主持本, 科多学太期册益近已微开平 2001 自强英
重样学部会好, 降学学书来平多低强。 国 01 主持本业多开工会社, 学全社政团
另, 学大静聊丁, 强承而式多费登开承, 空同主样, 养部卡人, 低作责聊五, 费重而另
泰很而高丰好丁果得, 干强感研出律而育峰开工会社, 学全社, 育考学去代以航航
育具强考部主学游主官育舞科本业学学去副舞, 强强而卡人业多开强英, 并限重
面, 出外真南面育舞业多学强, 本人表而而品舞"强英开, 强强而, 强合英, 强强英"



第一部分

通识教育类课程学习指南

一、通识教育类课程设置计划

(一)通识教育类必修课程设置计划

课程代码	课程名称	学分数			学时数			开课学期及周学时分配								考核安排		开课单位
		总学分	理论讲授	实验实训	总学时	理论讲授	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	考试学期	考查学期	
TB15111	思想道德修养和法律基础	3	2.5	0.5	54	36	18		3							2		政治与行政学院
TB151121	中国近现代史纲要	2	1.5	0.5	36	27	9		2							2		政治与行政学院
TB151151	马克思主义基本原理概论	3	2.5	0.5	54	36	18				3					4		政治与行政学院
TB151131	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	6	4	2	108	72	36			3	3					3-4		政治与行政学院
TB141011-4	公共体育(I-IV)	4		4	136		136	2	2	2	2					1-4		体育学院
TB131011-4	大学英语(I-IV)	16	8	8	272	136	136	4	4	4	4					1-4		外国语学院
TB233121	计算机应用基础(Ⅰ)	3	1	2	90	18	72	5								1		计算机科学与信息工程学院
TB201018	形势与政策	2	2		144	126	18	每周1学时										学工部(处)
TB201021	就业指导	1	1		80			(第1-4学期20学时,第5-7学期60学时)										学工部(处)
通识教育必修课小计		40	22.5	17.5	894	451	443											
备注	(1)思想政治理论课程每门安排1/3学分和学时组织学生开展研究性学习和社会实践,一并纳入实验实训教学环节进行管理。(2)“形势与政策”“就业指导”等课程安排在课外或周末上课,不计入总学时。																	

(二)通识教育类选修课程设置计划

课程系列	课程代码	课程名称	学分数			学时数			开课学期及周学时分配								考核安排		开课单位
			总学分	理论讲授	实验实训	总学时	理论讲授	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	考试学期	考查学期	
思政与公共艺术系列	TX151071	当代世界经济与政治	2	2		36	36						2				5		政治与行政学院
	TY161181	艺术导论	2	2		36	36		2								2		美术学院
	TY161101	书法欣赏	2	2		36	36			2							3		美术学院
	TY161131	美术欣赏	2	2		36	36				2						4		美术学院
	TY161016	音乐欣赏	2	2		36	36						2				6		音乐学院
	TY161026	舞蹈欣赏	2	2		36	36						2				6		音乐学院
	TY161231	影视鉴赏	2	2		36	36						2				6		文学院
	TY161241	戏剧鉴赏	2	2		36	36							2			7		文学院
	TY161251	戏曲鉴赏	2	2		36	36								2		8		文学院
	TY161261	钢琴名作与演奏赏析	2	2		36	36						2				5		音乐学院
	TY161271	中国民间音乐欣赏与实践	2	2		36	36						2				5		音乐学院
	TY161281	电影音乐鉴赏	2	2		36	36						2				5		音乐学院
	TY161291	实用音乐听觉训练	2	2		36	36						2				5		音乐学院
文化素质教育系列	见“广西师范大学文化素质教育课程一览表”																		国家大学生文化素质教育基地

(三)广西师范大学大学生文化素质教育类课程一览

课程代号	课程名称	开课单位
282001	国学与社会	国家大学生文化素质教育基地
282002	现代人的形体与健美	国家大学生文化素质教育基地
282003	中国少数民族历史与文化	国家大学生文化素质教育基地
282004	计算机辅助教学	国家大学生文化素质教育基地
282005	中外优秀影片欣赏	国家大学生文化素质教育基地
282006	体育舞蹈	国家大学生文化素质教育基地
282007	现代交际舞	国家大学生文化素质教育基地
282008	中国陶瓷文化与艺术欣赏	国家大学生文化素质教育基地
282009	演讲形式与技巧	国家大学生文化素质教育基地
282010	生命科学导论	国家大学生文化素质教育基地
282011	性科学与性教育	国家大学生文化素质教育基地
282012	生物多样性与环境保护	国家大学生文化素质教育基地
282013	速写艺术与生活	国家大学生文化素质教育基地
282014	人类学与现代生活	国家大学生文化素质教育基地
282015	广东音乐艺术赏析	国家大学生文化素质教育基地
282016	生活与健康	国家大学生文化素质教育基地
282017	宗教与社会	国家大学生文化素质教育基地
282018	篮排足球运动的规则及裁判法	国家大学生文化素质教育基地
282019	环境保护概论	国家大学生文化素质教育基地
282020	青年大学生人才发展与心理健康	国家大学生文化素质教育基地
282021	文化礼仪与现代形象	国家大学生文化素质教育基地
282022	现代实用礼仪	国家大学生文化素质教育基地
282023	心理健康与成功人生	国家大学生文化素质教育基地
282024	现代女性问题研究	国家大学生文化素质教育基地
282025	发明创造与专利	国家大学生文化素质教育基地
282026	美国的民主与政治	国家大学生文化素质教育基地
282027	网络学术信息资源收集与利用	国家大学生文化素质教育基地
282028	人类基因组工程	国家大学生文化素质教育基地
282029	中国传统道德	国家大学生文化素质教育基地