

回报 500万 学子



北京方向思维基础教育教学研究中心成果

高中英语

教材知识详解

必修3

人教版

【总主编】刘增利

课文详解 + 课后解答 + 英汉译注 + 时文品鉴

集教学精髓与课程资源之大成



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



一网打尽系列

教材知识 详解

高中英语 必修 ③

人教 版

总 主 编	刘增利	
学科主编	王立英	
本册主编	赵晓辉	张鹏燕
编 者	赵晓辉	张鹏燕
	田 胜	张 丽
	周 娟	

**北京出版社出版集团**
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)
**北京教育出版社**
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

编读交流平台

✉ 主编邮箱:zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议,皆请提出,我们是很虚心的。)

投稿邮箱:tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗?快投稿吧!)

求购邮箱:qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己,在哪能买到?我们的选书顾问为你量身选择。)

📞 图书质量监督电话:010-62380997 010-58572393 010-82378880 (含图书内容咨询)

传真:010-62340468



销售服务短信:

中国移动用户发至 625551001

中国联通用户发至 725551001

小灵通用户发至 9255551001

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625556018

中国联通用户发至 725556018

小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至106650120;想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至106650120。

🏠 通信地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编100083)。

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单

2006年12月10日

2007年7月10日

一等奖:

狄欢(江苏溧阳)

二等奖:

秦文莉(安徽宿州) 周文颖(河北迁西)

熊秋艳(云南墨江) 方莱(安徽蚌埠)

李昊(河南潢川) 马建明(安徽阜南)

王晓楠(辽宁本溪) 常思佳(黑龙江明水)

樊昕阳(河南安阳) 陈佳莹(浙江慈溪)

.....

一等奖:

周政(甘肃庆阳) 李贵兵(陕西石泉)

二等奖:

张雪(安徽寿县) 尹寒梅(四川岳池) 夏志志(湖北孝感) 李文霞(青海湟中)

宁元宝(福建三明) 雷裕鹏(福建福安) 谭进艳(广东廉江) 郑慧(海南儋州)

李莹莹(黑龙江嫩江) 司晗广(河南许昌) 卢建英(云南绿春) 伍冬林(四川南充)

吴翎莹(浙江上虞) 黄洁仪(广东大朗) 郭磊(陕西咸阳) 何攀(甘肃庆阳)

陈斯文(福建龙海) 臧东东(内蒙古赤峰) 胡承贤(江西宜春) 倪燕(四川成都)

.....

教材知识详解 高中英语必修③ 人教版

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心英语教研组

总主编 刘增利

学科主编 王立英

本册主编 赵晓辉 张鹏燕

责任编辑 于丽娟 张迪

责任审读 张鹏燕

责任校对 伊红娟 管世重

责任录排 孙海波

封面设计 魏晋

版式设计 康廉

出版 北京出版社出版集团

发行 北京教育出版社

印刷 陕西思维印务有限公司

经销 各地书店

开本 890×1240 1/32

印张 8.5

字数 255千字

版次 2007年12月第1版

印次 2007年12月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5303-6199-3/G·6118

定价 12.80元

版权所有 翻印必究

教材知识详解

本书特点

《教材知识详解高中英语必修③·人教版》逐词、逐句、逐段详细讲解了课本中所有的语言点和知识点,在有限的空间内将单元重点、难点和考点“一网打尽”;书中注重基础知识的延伸拓展和对已学知识的归纳总结,适合各种能力学生的学习和使用;最新的高考试题的介绍,更增添了本书的分量;同时采用热点新闻、幽默故事、经典篇章等学生喜闻乐见的材料作为学习素材,激发学生学习兴趣,促进全面发展。

④ 单元准备

以轻松的对话引入单元话题,以鲜活的素材补充课本内容,以明晰的脉络归纳语言要点,从而利于你进行全局性的学习规划。

④ 课文详解

通过生词词组、语段句型、同(近)义词辨析、交际用语、语法等栏目,来系统梳理课本内容,全面剖析重点难点,拓展延伸相关知识,点拨解题误区、盲点,最终让你形成综合的语言能力。

Unit 1 Festivals around the world

Unit 1 Festivals around the world

A 单元准备

相关链接(Resource Center)

世界传统节日选萃

1. 狂欢节

世界上不少国家都有狂欢节。狂欢节通常在二月中下旬,复活节前的40天,盛行于欧美地区。人们不需要化妆盛服,更无需精美的面具,只要你想参加,有几分节日的热情就可以了,所以这是个大众的节日。各地的人们甚至旅游者都会聚集在这里。他们手挽着手,唱着狂欢节特有的歌,在大街上拥挤嬉闹。男人们装扮成女人的模样,女人们则可以装扮成自己喜欢的各式

知识网络结构图(Knowledge Structure)

重点单词	beauty ['bju:ti] n. 美;美人	origin ['ɒrɪdʒɪn] n. 起源;由来;起因
	harvest ['hɑ:vɪst] n. & vt. 收获;收割	religious ['rɪlɪdʒəs] adj. 宗教上的;信奉宗教的;虔诚的
重点短语	starve ['stɑ:v] vt. & vt. (使)饿死;饿得 要死	ancestor ['ænsəstə] n. 祖先;祖宗
	take place 发生 in memory of 纪念 dress up 盛装,打扮	play a trick on 搞恶作剧,开玩笑 day and night 日夜 have fun with 玩得开心
交际用语	1. 谈论节日(Talking about festivals) When is the National day? On 1 October. 2. 表达邀请或感谢(Invitations/Thanks)	
语法	情态动词(I)	
写作	续写故事	

B 课文详解

I 课内基础知识(Language Study)

Warming Up

语言点详解——生词和词组(Words & Phrases)

1. take place phr. occur; happen 发生

take place 是不及物动词短语,尤指根据安排活动,计划发生,不用于被动语态中。例如:

■ The election will take place every four years. 每四年将举行一次大选。



综合技能

从听、说、读、写四方面创设考试情景,考查学生对所学知识的掌握情况,详细、经典的答案解析启迪思维、升华理解,让你做到举一反三、触类旁通。

◆ 高中英语必修③ 人教版 ◆

I 语言点详解——语段句型 (Explanations)

Festivals are meant to celebrate important times of year. 节日就是庆祝一年中的重要日子。

(1) mean 做动词,意为“意指;意思是”。例如:

■ What does the word mean in this passage?

这个词在这篇文章中是什么意思?

II 单元综合知识 (Summary of the Unit)

I 同(近)义词辨析 (Differences of Similar Words)

1. gather 和 collect 的区别

这两个词都有“聚集”的意思。区别如下:

(1) gather 是普通用语,指“集中起来”,既指具体的人和物,也可指抽象的印象、思维、力气等。例如:

■ He is gathering information. 他在收集信息。

C 单元巩固

I 综合技能 (Integrating Skills)

词汇和语法 (Vocabulary & Grammar)

一、根据首字母或汉语注释写出单词的正确形式

1. I feel highly h _____ by the kind things you say about me.
2. In my o _____, we should hold a party to celebrate Teachers' Day.

II 高考命题探究 (Exploration)

1. —Well done, Tom!
—Thanks. But given more time, I _____ it better.
- A. shouldn't have done B. could have done
C. might not do D. could do

III 智慧园 (Wisdom Garden)

跨课程应用 (Cross-Curriculum Application)

Speed (速度)

Speed is the physical quantity which indicates how fast an object moves. It is equal to the ratio between the displacement and



高考命题探究

研究高考走向,预测高考试题;演练高考真题,探究命题趋势,实现能力迁移。

智慧园

跨课程应用,诠释学科融合的最新思想,让你学会用英语解决实际问题;热点聚焦,让你与地道英语零距离接触;自我评价从诊断、激励和发展出发,充分体现个性化学习理念。



语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 润 刘月波 仲玉江
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传宁
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 宫守君

数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
周荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 扈军平 翟素雪 岳云涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉青刚 郭树林 虎秀兰 马丽红 鲍 静 孙玉章
刘向伟 韩尚庆 邢 云 成 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王伟 刘春艳 王健敏 王继军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志风 耿宝柱 李晓洁 张志华
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红
瞿夫生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 阙 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 陈金钟 孔 平 李 霞

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 伟
成德中 张鉴之 许蔚文 康旭生 彭怡平 童德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海君 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙志岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 颜俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

地理

李 军 孙大宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 琨 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

万向思维学术委员会

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、北京市语文教学研究会常务理事

北京

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

北京

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史教学专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

北京

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育科学院研究院(原单位)
- 全国地理教学专业委员会理事

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

山西

高培英 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省地理教学专业委员会理事长

辽宁

林淑芬 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长

黑龙江

朱靖 副研究员

- 黑龙江教育学院
- 黑龙江省中学化学教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物学教学专业委员会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

浙江

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省中学数学分会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

福建

江教润 语文高级教师

- 福建省教育厅普教教研室
- 全国中学语文教学专业委员会副理事长、福建省语文学科教学研究会副理事长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教研室(原单位)
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北省中学语文专业委员会学术委员

湖北

夏正威 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究会理事长

湖南

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教科院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

广西

邓雅学 语文特级教师

- 广西省南宁市教科所
- 广西省南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 全国中学数学教学专业委员会学术委员、四川省中学化学教学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

贵州

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正渊 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研中心(原单位)
- 新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

● 你的专家朋友

请与他们联系，专家邮箱：zhuanjia@wxsw.cn

王乐君 英语特级教师



原单位：北京市第十五中学
担任北京市英语学科高级教师评
审委员会评审主任；高考命题研究专
家。

王乐君

吴毓全 英语特级教师



所属单位：广东省教育厅教研室
担任中国教育学会外语教学专业委
员会常务理事；曾任湖南省教科所教研
员。

吴毓全

邢凌初 英语特级教师



所属单位：安徽省合肥市教育局
教研室
安徽省教育学会外语教学研究会
副理事长。

邢凌初

郑中和 英语高级教师



所属单位：重庆市教科院
担任重庆市翻译学会理事，重庆市
教育学会外语教学研究会常务理事、学
术委员会主任，全国基础教育研究中心
特聘研究员。

郑中和

卢萍 英语高级教师



所属单位：新疆乌鲁木齐市教研
中心
新疆师范大学实习学员培训教
师，新疆教育学院、乌鲁木齐市成人
教育学院继教学员客座教师。

卢萍

Paul Mulhoney (加) 交际口语培训专家



简介：在加拿大曾参与多年的阅读
推广活动并从事对外口语教学。他来到
中国后曾受聘于多所中学从事英语教学
工作，并在各大城市举办文化交流巡回
讲座，以其广博的学识、幽默的教法深
受广大学生的喜爱。

Paul Mulhoney

Vera Vender Zee (美) 外籍教授



简介：曾执教于北京语言大学。
在我国从事包括精读、泛读、综合英
语、听力、会话、翻译、英美文学等
课程在内的教学，还同时负责学生英
语第二课堂的组织与教学工作。

Vera Vender Zee

Chip Belly (美) 听力、口语培训专家



简介：在我国数家大型语言培训中
心举办大型免费讲座或进行一对一的听
力、口语培训；参与我国多家语言文化
机构组织的英语教学研讨及文化交流活
动；参与编写语言培训教材及录制相关
语音材料。

Chip Belly

你的状元朋友

请与他们联系，状元邮箱：zhuangyuan@wxsw.cn



谢尼 2005年陕西文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
光荣的荆棘路：电子琴过八级
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元

清华大学电子工程系2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、音乐
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：超越自我，挑战极限。



任飞 2005年黑龙江文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：读书、看电视、散步
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
状元诀：把简单的事做好。



吴倩 2005年云南文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
状元诀：悟性+方法+习惯=成功



孙田宇 2005年吉林文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。



冯文婷 2005年海南文科状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。



林巧璐 2005年港澳台联考状元

北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身(yoga)、钢琴
状元诀：踏实+坚持



朱仁杰 2003年上海免试录取生

清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科研研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

总主编寄语

一网打尽

既给鱼又给渔

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫；学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

今天，当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来，回归素质培养的方向，而应试的传统还在发挥着惯性的作用时，你必定渴望有这样一种力量，它传授知识也传递资讯，提供学习资源更指导学习方法，帮助应对升学考试的同时更充分发掘智力的潜能。正如古语有云：“授人以鱼，不如授之以渔。”因为授人以鱼只救一时之急，授之以渔则解一生之需。

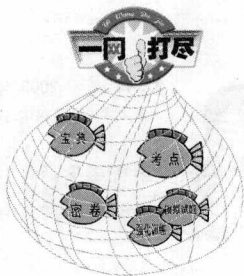
本套书正是以这样全新的理念诠释课程改革和教学精神，在教育图书领域率先提出“**知识+文化**”的更高目标。以课程改革精神为依据，与现行高中最新教材配套，高屋建瓴地把握教材但又不局限于教材，将应试能力和人文素养巧妙结合起来，做到围绕重点、突破难点、找准盲点，集中突破。

“车无双轮不行，鸟无双翼不飞。”英语学习的双轮、双翼就是通过听、说、读、写来提升学生的综合语言能力。听和读是通过语言活动理解和吸收的技能，说和写是通过语言活动表达的技能。本书的最大特色在于同时兼顾了这几个方面，在注重基础知识的同时，力求最大限度地给学生提供一个用英语思维、用英语表达、用英语交流的平台，从而提高学生的语言运用和交际能力。本书从语言点详解到综合技能测试题，都根据每个单元的重点、难点和考点巧设问题，讲解精辟透彻，力图让学生在最短的时间内充分领会，达到举一反三、触类旁通的目的。同时从单元主题出发全面链接相关资料，介绍了所学语言国家的文化意识和价值观念，真正实现了对教材知识的前后衔接和融会贯通。

大哲学家休谟说过：“一切学科对于人类或多或少地有些联系，任何科学似乎与人性离得很远，但它们总是通过这样或者那样的途径回到人性。”可以想见，学科的专业化和融合趋势的并存将是未来的发展方向。而英语作为一门语言，除了是一种交际的工具外，也是一种直接获取相关信息的工具，是其他学科知识交流的工具，为此我们在书中特设了跨课程应用这个栏目，将其他学科的知识融入了英语的学习中，让学生学会用英语解决实际问题。同时还为学生提供了大量课外知识，增加了经典英文篇目的阅读和热点新闻等学生感兴趣的话题，力求在提高学生学习兴趣的同时，使其掌握地道的英语。我们希望本书能成为同步学习的良师，同时兼有掌中图书馆的功效。

为了帮助学生随时检验学习效果，使学生在透彻理解教材知识的基础上，能运用所学到的知识和听说读写的相关技能熟练解题，自如运用，我们还编写了《高中英语教材知识详解》的姊妹篇《一练通》。二者相辅相成，相得益彰，结合使用定能收到事半功倍的效果。

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”祝愿我们的读者在经过一番奋力拼搏之后，有一个远大的前程和光明的未来！



刘增利

2007年元月

于清华大学

CONTENTS 目录

Unit 1 Festivals around the world

A——单元准备	(1)
B——课文详解	(4)
I 课内基础知识	(4)
II 单元综合知识	(26)
C——单元巩固	(33)
I 综合技能	(33)
II 高考命题探究	(37)
III 智慧园	(38)
答案与解析	(41)

Unit 2 Healthy eating

A——单元准备	(44)
B——课文详解	(47)
I 课内基础知识	(47)
II 单元综合知识	(72)
C——单元巩固	(79)
I 综合技能	(79)
II 高考命题探究	(83)
III 智慧园	(84)

答案与解析	(87)
-------------	------

Unit 3 The Million Pound

Bank Note

A——单元准备	(90)
B——课文详解	(93)
I 课内基础知识	(93)
II 单元综合知识	(119)
C——单元巩固	(126)
I 综合技能	(126)
II 高考命题探究	(131)
III 智慧园	(131)
答案与解析	(134)

Unit 4 Astronomy: the science of the stars

A——单元准备	(137)
B——课文详解	(140)
I 课内基础知识	(140)
II 单元综合知识	(166)

CONTENTS 目录

C——单元巩固	(174)	I 课内基础知识	(188)
I 综合技能	(174)	II 单元综合知识	(212)
II 高考命题探究	(178)	C——单元巩固	(220)
III 智慧园	(179)	I 综合技能	(220)
答案与解析	(182)	II 高考命题探究	(225)
Unit 5 Canada —“The True North”		III 智慧园	(226)
A——单元准备	(185)	答案与解析	(229)
B——课文详解	(188)	附录 1	(232)
		附录 2	(239)
		附录 3	(249)

Unit 1 Festivals around the world

A — 单元准备

语言目标 (Language Goals)

If you wish to succeed, you should use persistence as your good friend, experience as your reference, prudence as your brother and hope as your sentry.

—Thomas Edison

如果你希望成功,当以恒心为良友、以经验为参谋、以谨慎为兄弟、以希望为哨兵。

——托马斯·爱迪生

* * * * *

Knowledge & Skills (知识与技能) 有人统计“将世界上各地区、各民族的节日加在一起,一年 365 日天天是节日”。由此可见人们多么喜欢节日。现代生活中,人们越来越重视节日。你知道如何谈论节日这方面的话题吗?不妨做下面的问题来检验一下。(答案见页末)

1. —Would you like to _____ us at the Mid-Autumn night? There'll be a party to _____ the traditional Chinese Festival.

—I would like _____. Thank you.

2. —Can you _____ some historic festivals?

—Yes, such as Thanksgiving Day and Independence Day.

3. —How many days do you _____ for Christmas?

—Usually we have a day off.

4. —Could you tell me the _____ of the Dragon Boat Festival?

—No problem. The Dragon Boat Festival originates... .

5. —What do people usually do on Saint Valentine's Day?

—Boys are _____ to give roses to their sweethearts and girls give chocolate _____ on that day.

* * * * *

Grammar (语法) 情态动词的用法 (I)

参考答案 (Key)

1. join, celebrate, to 2. name 3. take off 4. origin 5. supposed, in return

相关链接 (Resource Center)

世界传统节日选萃

1. 狂欢节

世界上不少国家都有狂欢节。狂欢节通常在二月中下旬,复活节前的40天,盛行于欧美地区。人们不需要化妆盛服,更无需精美的面具,只要你想参加,有几分节日的热情就可以了,所以这是个大众的节日。各地的人们甚至旅游者都会聚集在这里。他们手挽着手,唱着狂欢节特有的歌,在大街上拥挤嬉闹。男人们装扮成女人的模样,女人们则可以装扮成自己喜欢的各式各样怪兽、妖精等类的形象。大家要先豪饮一番,然后借着酒兴,结成大队在城市里唱歌游行。在游行之后,就是狂欢节最高潮的部分。人们会集中在每个聚点或中心,然后手挽手,在那里随着音乐绕圈跳舞。各国的狂欢节各具特点,但总的来说,都是以无节制的纵酒行乐著称。其中最负盛名的要数巴西狂欢节。

2. 愚人节

每年4月1日,是西方的民间传统节日——愚人节。愚人节时,人们常常组织家庭聚会,用水仙花和雏菊把房间装饰一新。典型的传统做法是布置假环境,可以把房间布置得像过圣诞节一样,也可以布置得像过新年一样,待客人来时,则祝贺他们“生日快乐”或“新年快乐”,令人感到别致有趣。不过愚人节最典型的活动还是大家互相开玩笑,用假话捉弄对方。有的人把细线拴着的钱包丢在大街上,自己在暗处拉着线的另一端。一旦有人捡起钱包,他们就出其不意地猛然把钱包拽走。孩子们会告诉父母说自己的书包破了个洞,或者脸上有个黑点,等大人俯身来看时,他们就一边喊着“四月傻瓜”,一边笑着跑开了。每逢愚人节这一天,动物园和水族馆还会接到不少打给鱼先生或狮子先生的电话,常常惹得工作人员掐断电话线,以便减少麻烦。如今的愚人节在美国已主要是淘气的男孩子们的节日了。

3. 泼水节

每年4月13日至15日是泰国的宋干节,又名泼水节,也是泰历新年。每逢节日来临,泰国举国欢庆。人们为佛像洒香水、烧香、献花,并举行护佛游行;青年人身穿节日盛装,载歌载舞;男女老少相互泼水,以示祝福……热闹的景象犹如西方的狂欢节。此外,节日期间还举办风筝比赛、划船竞赛、庙会、文艺演出、选美等丰富多彩的活动,使节日气氛异常浓烈。

4. 玛斯考节

每年9月27日的玛斯考节是埃塞俄比亚规模最大的节日。从中世纪起,埃塞俄比亚的东正教信徒每逢玛斯考节都要在广场中央搭起“丹莫若”——一种用树枝和雏菊围扎,上面竖有十字架的篝火台。夜幕降临时,数以万计盛装的人们簇拥着大主教点燃“丹莫若”,并围着火堆载歌载舞,庆祝节日。

5. 送水节

柬埔寨最重要的传统节日送水节一般在每年的10月至11月举行,它标志着一

年中雨季的结束和捕鱼季节的到来。节日期间,王宫周围、涓公河畔张灯结彩,全国市民放假3天,大家愉快地享受一年的劳动成果,迎接下一个耕种季节的到来。在王宫广场前的涓公河上举行的龙舟大赛是送水节最热闹的庆祝活动,来自全国各地的划船能手在此大显身手,一比高低。

6. 闻风节

闻风节是埃及民间节日,又称踏青节,时间是在每年的4月间。此时天气转暖,人们纷纷外出踏青、游玩、野餐,享受清风拂面的气息,其乐融融。埃及地处沙漠,绿地不多,于是首都开罗凡是有绿草树木的地方,都聚集着欢乐的人们。

7. 葡萄酒节

门多萨葡萄酒节是阿根廷最著名的民间节日之一。位于阿西部安第斯山麓的门多萨省,是阿根廷的葡萄主产地及葡萄酒酿造中心。每年3月,当葡萄的收获季节到来之际,门多萨就沉浸在一片节日气氛之中,当地居民带着丰收的喜悦涌向街头进行狂欢,隆重庆祝葡萄酒节。

知识网络结构图 (Knowledge Structure)

重点 单 词	beauty [ˈbju:tɪ] <i>n.</i> 美;美人 harvest [ˈhɑ:vɪst] <i>n. & vt. & vi.</i> 收获;收割 starve [stɑ:v] <i>vi. & vt.</i> (使)饿死;饿得要死 origin [ˈɒrɪdʒɪn] <i>n.</i> 起源;由来;起因 religious [rɪˈlɪdʒəs] <i>adj.</i> 宗教上的;信奉宗教的;虔诚的 ancestor [ˈænsəstə] <i>n.</i> 祖先;祖宗 feast [fi:t] <i>n.</i> 节日;盛宴 belief [brɪˈli:f] <i>n.</i> 信任;信心;信仰 trick [trɪk] <i>n.</i> 诡计;恶作剧;窍门 <i>vt.</i> 欺骗;诈骗 gain [geɪn] <i>vt.</i> 获得;得到 gather [ˈgæðə] <i>vt. & vi. & n.</i> 搜集;集	合;聚集 award [əˈwɔ:d] <i>n.</i> 奖;奖品 <i>vt.</i> 授予;判定 admire [ədˈmaɪə] <i>vt.</i> 赞美;钦佩;羡慕 custom [ˈkʌstəm] <i>n.</i> 习惯;风俗 fool [fu:l] <i>n.</i> 愚人;白痴;受骗者 <i>vt.</i> 愚弄;欺骗 <i>vi.</i> 干傻事;开玩笑 <i>adj.</i> 傻的 permission [pəˈmɪʃn] <i>n.</i> 许可;允许 apologize [əˈpɒlədʒaɪz] <i>vi.</i> 道歉;辩白 obvious [ˈɒbvɪəs] <i>adj.</i> 明显的;显而易见的 remind [rɪˈmaɪnd] <i>vt.</i> 提醒;使想起 forgive [fəˈɡɪv] <i>vt.</i> (forgave [fəˈgeɪv], forgiven [fəˈɡɪvən]) 原谅;饶恕
重点 短 语	take place 发生 in memory of 纪念 dress up 盛装,打扮 play a trick on 搞恶作剧,开玩笑 day and night 日夜 have fun with 玩得开心 turn up 出现,到场	as though/as if 好像 keep one's word 守信用,履行诺言 hold one's breath 屏息,屏气 look forward to 期望,期待,盼望 set off 出发,动身 remind... of... 使……想起

交 际 用 语	1. 谈论节日 (Talking about festivals)	When is the National day? On 1 October.
	2. 表达邀请或感谢 (Invitations/Thanks)	Would you like to go for a walk? May I invite you to dinner? What/How about having a swim? I wonder if we could go shopping. I appreciate your help. Don't mention it.
	3. 表达打电话 (Making phone calls)	May I speak to...? I'll call back later. Is that... speaking? Can I take a message?
语法	情态动词 (I)	
写作	续写故事	

B ——— 课文详解

I 课内基础知识 (Language Study)

Warming Up

语言点详解——生词和词组 (Words & Phrases)

1. take place *phr.* occur; happen 发生

take place 是不及物动词短语, 尤指根据安排活动、计划发生, 不用于被动语态中。

例如:

■ The election will take place every four years. 每四年将举行一次大选。

■ Great changes have taken place since China enters WTO.

自从加入 WTO, 中国发生了巨大变化。

2. beauty ['bju:tɪ] *n.* ① [U] combination of qualities that gives pleasures to the senses or to the mind 美; 美丽 ② [C] a person or thing that is beautiful 美人; 美好的事物/东西

(1) beauty 做不可数名词时, 意为“美; 美丽”。例如:

■ We love beauty, and everywhere we can find beauty.

我们热爱美, 并且到处都能发现美。

(2) beauty 做可数名词时, 意为“漂亮的人或东西”。例如:

■ She was a famous beauty in her youth. 她年轻时是个有名的美人。

■ These apples are beauties. 这些苹果真叫棒。

(3) 相关词汇: beautiful *adj.* 美的; 美丽的

3. **harvest** ['hɑ:vɪst] ①*n.* [C] cutting and gathering of grain and other food crops 收获, 收割 ②*n.* [C,U] season when this is done 收获期; 收获季节 ③*n.* [C] (amount of the) crop obtained 收成; 收获量 ④*v.* gather (a crop); reap 收割(庄稼)

(1) harvest 意为“收获; 收割”时, 可做可数名词。例如:

■ They all helped with the harvest. 他们全都帮着收割。

(2) harvest 做可数或不可数名词时, 还可意为“收获期; 收获季节”。例如:

■ The weather changed at the cotton harvest. 在收棉花的季节天气变化了。

(3) harvest 做可数名词时, 还可意为“收成; 收获量”。例如:

■ This year's corn harvest was poor. 今年玉米收成不好。

(4) harvest 也可做动词, 意为“收割”。例如:

■ The farmers are out harvesting (the corn). 农民们在外面收割(玉米)。

语言点详解——语段句型 (Explanations)

Festivals are meant to celebrate important times of year. 节日就是庆祝一年中的重要日子。

(1) mean 做动词, 意为“意指; 意思是”。例如:

■ What does the word mean in this passage?

这个词在这篇文章中是什么意思?

(2) mean 做动词, 还可意为“意味着”, 常用短语 mean doing sth 表示“意味着做某事”。例如:

■ Spending too much now will mean a shortage of cash next year.

现在花太多的钱, 明年就要缺钱。

■ Dark clouds mean rain. 乌云预示要下雨。

■ Accepting the job means living abroad. 接受这个工作就意味着在国外居住。

(3) mean 还可意为“(某人)意欲, 打算; 怀有……目的”, 常用短语 mean to do sth 表示“想要做某事; 打算做某事”。例如:

■ He means to go abroad next year. 他打算明年出国。

■ They mean her no harm. = They mean no harm to her. 他们对她没有恶意。

■ We meant the old man to act as a guide. 我们想要这个老人给我们做向导。

(4) 相关词汇: meaning *n.* 意思; 意义; 含义

链接高考

► (2007 江西, 35) —Ouch! You hurt me!

—I am sorry. But I _____ any harm. I _____ to drive a rat out.

A. didn't mean; tried

B. don't mean; am trying

C. haven't mean; tried

D. didn't mean; was trying