

中国青年研究中心

青年研究文库

SHIYIWU YU QINGSHAONIAN FAZHAN YANJIUBAOGAO

# “十一五”与青少年发展 研究报告

——第二届中国青少年发展论坛暨  
中国青少年研究会优秀论文集（2006）

主 编：安国启

副主编：杨长征 黎陆昕 李广文

天津社会科学院出版社

# “十一五”与青少年发展研究报告

——第二届中国青少年发展论坛  
暨中国青少年研究会优秀论文集(2006)

主 编:安国启

副主编:杨长征 黎陆昕 李广文

天津社会科学院出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

“十一五”与青少年发展研究报告: 第二届中国青少年发展论坛暨中国青少年研究会  
优秀论文集/安国启主编. —天津: 天津社会科学院出版社, 2007.5  
ISBN 978-7-80563-338-1

I. 十… II. 安… III. 青少年-现状-中国-学术会议-文集 IV. D432.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 044838 号

出版发行: 天津社会科学院出版社

出版人: 项新

地址: 天津市南开区迎水道7号

邮编: 300191

电话/传真: (022) 23366354 (总编室)

(022) 23075303 (发行科)

电子信箱: [tasap@public.tpt.tj.cn](mailto:tasap@public.tpt.tj.cn)

印刷: 北京市正豪彩色印刷有限责任公司

---

开 本: 787 × 1092 毫米 1/16  
印 张: 47.75  
字 数: 890 千字  
版 次: 2007 年 5 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷  
印 数: 1 - 3000 册  
定 价: 80.00 元

---



版权所有 翻印必究

## 第二届中国青少年发展论坛暨中国青少年研究会 2006 年 优秀论文评审委员会、优秀论文集编委会名单

**主任：**郝杰英(中国青少年研究会常务副会长、研究员)

**副主任：**陆士楨(中国青少年研究会副会长、教授)

安国启(中国青少年研究会副会长兼秘书长、副研究员)

**委员：**陆玉林(中国青年政治学院青少年工作系主任、教授)

杨长征(中国青少年研究会办公室主任、副编审)

黎陆昕(中国青少年研究会办公室副主任)

李广文(中国青少年研究会办公室副主任)

## 目 录

- 贯彻落实科学发展观 努力促进青少年发展(代序) ..... 尔青江·吐拉洪(1)
- 青少年研究要面对现实 努力回答和解决实际问题 ..... 郝杰英(5)
- 谈社会主义核心价值观在青少年中的教育 ..... 陆士桢(10)

### 主题研讨：“十一五”期间的青少年发展

- “十一五”期间中国青年发展趋势报告 ..... 中国青少年研究中心课题组(19)
- 中国西部青年发展报告 ..... 中国青少年研究中心课题组(31)
- 当代大学生公民参与状况及对策研究 ..... 共青团江苏省委课题组(48)
- 以江苏省为例
- “十一五”时期青少年良性发展机制研究 ..... 管 雷(107)

### 专题研讨一：创新型国家及新农村建设与青年发展

- 培育新农民：共青团服务社会主义新农村建设的最佳发力点 ..... 张 华(121)
- 位差：认识青年农民工生存方式的一个视角 ..... 钱一舟(136)
- 新农村建设与培养新型青年农民 ..... 宋国力、吕 杰(164)
- 变迁中的社会分层现象对农村青年发展的影响 ..... 刘 琮、马秀兰、项果花(174)
- “知识青年到农村去”与社会主义新农村建设 ..... 赵德生(182)
- 当代中国农村青年的生存状态与价值选择 ..... 周国文(192)
- 城市化进程中的角色转型
- 建设创新型国家与大学生创新能力的培养 ..... 汪 慧(202)
- 建设社会主义新农村与提高农村青少年异性交往能力 ..... 周华珍(217)
- 青年组织创新发展与推进新农村建设的对策研究 ..... 江 洪(228)

- 社会主义新农村建设与共青团工作内容的创新 ..... 韩长顺、荣德昱(238)
- 高校大学生创新能力培养现状与对策研究 ..... 张 鹏、刘助柏(246)
- 关于创新型国家战略下大学生创新能力的再思考 ..... 戴家芳(254)
- 社会主义新农村建设与青年人才培养 ..... 张 波(265)
- 对农民的符号性表达与新农村建设 ..... 王 彬(275)
- 近年电影中关于青年农民的刻板印象
- 人才反哺：新农村建设、大学生成才与社会发展的多赢 ..... 高银银(283)
- 对大学生“村官”现象的初步解读
- 想象力：创新能力培养的“切入口” ..... 子 行(289)
- 青少年创新能力培养思考之一
- 灿烂阳光下的迷茫 ..... 钱永祥、阎素芬(297)
- 处于“新农村”和“城市化”中的郊区青年的职业引导探讨
- 农村教育与农村青年人力资源开发 ..... 黄 科(306)
- 让青少年属于自己的时代 ..... 李卫红(311)
- 培养青少年的创新能力，建设创新型国家
- 教育在社会主义新农村建设中青年发展的影响 ..... 张严方(321)
- 论社会主义新农村建设中青年发展与培育问题 ..... 王莉萍、王力源(329)
- 青少年创新能力的健康人格培养 ..... 韩 伟、常家树(336)

## 专题研讨二：社会主义荣辱观与青少年价值观的塑造

- 我国青少年思想价值观变迁研究 ..... 马德峰(343)
- 基于 239 首流行歌曲的内容分析
- 20 世纪 90 年代中期以来我国青少年价值观研究统计与分析  
..... 石 勇、刘 燕(350)
- 论当代中国青少年价值观教育的难点和重点 ..... 潘一禾(357)
- 青年亚文化与价值冲突 ..... 任 翔(363)
- 限度与和谐：青少年价值观教育不可或缺的内容 ..... 刘成斌(371)
- 关注青少年公民责任感建设 ..... 刘世保(379)
- 伦理决策视角下的青年社会主义荣辱观教育 ..... 陈 翔、路艳娥(390)
- 通过学生自主教育解决社会主义荣辱观教育进校园的难点 ..... 张 妮(396)
- “校园文明提示语”教育活动案例分析
- 一个对比的视角：当代青少年价值观念变化的追踪研究 ... 冀为纲、谭林丽(402)
- 荣辱观教育背景下的青少年价值观变化

- 大学生政治观教育内容的系统分析·····许 浩(414)
- 青少年核心价值观缺失的危害·····孙浩哲(423)
- 网络环境与青少年的荣辱观教育·····黄洪基、金大陆(433)
- 青年荣辱观教育要把握三个“点”·····石海兵(439)
- 社会主义荣辱观教育与集体主义精神·····汪 茵(446)
- 团结互助是良好人际关系的基础
- 多元化与主旋律·····闵小益(454)
- 关于新时期在青年中开展主流意识教育的思考
- 确立社会主义荣辱观 促进青少年价值观的塑造·····曾锦华(459)
- 论当前中国青年教育的困境与对策·····郭继承(467)

### 专题研讨三：大学生就业创业与青年人力资源开发

- 青年人力资源开发的理论依据和实证分析·····周永中(473)
- 高校大学生就业力问题研究·····李 政(492)
- 漂在北京：隐性就业的大学毕业毕业生调查·····左 鹏(509)
- 我国大学生基层就业的政策建构·····石国亮(520)
- 技术进步的技能取向对大学生就业的影响·····毕先萍(527)
- 从“精英毛坯”到“人才成品”：大学毕业生的初始社会适应研究  
·····周明宝(536)
- 创业教育与大学生就业·····修 晶、徐章辉(548)
- 兼论高等学校的社会责任
- 大学生创业创新思路的案例与思考·····黄 鹤(557)
- 对澳门青少年人力资源开发的建议·····柳智毅(564)
- 东西部人力资源中的大学毕业毕业生就业薪酬比较·····张 岷(571)
- 上海、成都为例
- 本科毕业生和专科毕业生失业对比分析·····刘 帆(579)
- 类型、成因、对策
- 社会关系网络对大学生择业与聘用的影响·····黄海艳(586)
- 创意产业与大学生创业就业·····符策良(590)
- 论就业环境再造与大学生就业空间的拓展·····程明武、张永奇(596)
- 大学生就业“经验”门槛的人力资本问题分析·····王宪明(604)
- 大学生职业生涯规划是高校就业指导工作之关键·····张亚军(608)

- 大学生就业难：值得的代价？……………练庆伟(614)
- 大学生就业与农村建设的人才滋补……………黎陆昕(621)
- 新知青政策刍议

### 专题研讨四：孩子的名字是今天

#### ——“十一五”背景下的少年儿童成长

#### 青少年媒介与消费市场研究报告

- ……………央视市场研究股份有限公司、中国青少年研究中心(629)
- 留守儿童面临的十大问题及社会综合干预对策……………卢德平(639)
- 联合国儿童基金会、国务院妇儿工委基金项目调查结果
- 广西农村6-19岁女孩家庭劳动状况及其影响因素研究……………尹德挺(676)
- 未成年人发展权与农村青少年发展的立法保护……………余雅凤(688)
- 未成年人保护视阈下的家庭教育……………关颖(696)
- 关注农村留守儿童成长 服务社会主义新农村建设……………程明武、许娜(704)
- 河南农村留守儿童的现状与思考

#### 附录1

#### 孩子的名字是今天

——“十一五”背景下的少年儿童成长论坛专家发言

- 教育荒废等于成长悲剧……………孙云晓(711)
- 社会变迁及其对中国青少年成长与发展的挑战……………周晓虹(715)
- 重新思考媒介与未成年人的成长……………卜卫(719)
- 父母对孩子的“过度保护”是在转嫁社会竞争压力……………关颖(723)
- 关注进城务工农民子女的社会适应 促进城乡儿童和谐相处……………孙宏艳(725)
- 预防青少年违法犯罪需要加强和改进工读教育……………陈晨(733)

#### 附录2

#### 第二届中国青少年发展论坛暨中国青少年研究会2006年优秀论文

- 获奖名单……………(736)

- 后记……………(741)



# 贯彻落实科学发展观 努力促进青少年发展

(代 序)

尔肯江·吐拉洪 (团中央书记处书记、中国青少年研究会会长)

## 一、充分认识青少年发展面临的机遇和挑战

当代青少年拥有良好的发展条件和广阔的发展空间。随着我国经济和社会的持续快速发展,广大青少年获得了比以往更为优越的发展条件和更为广阔的发展空间。他们在受教育、社会参与、卫生保健、权益保护、休闲娱乐等方面的条件都有明显的改善。广大青少年整体素质提高的程度,参与社会发展进程的广度和深度,都是前所未有的。

健康向上、团结进步是当代青少年的主流。广大青少年衷心拥护党的路线方针政策,衷心拥护邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,衷心拥护以胡锦涛为总书记的党中央领导集体,对中国特色社会主义前途充满信心。广大青少年勤奋学习,务实进取,艰苦奋斗,参与建设、奉献社会意识强烈,就业、创业能力进一步增强。在“十一五”期间,这种良好的发展态势将继续保持,同时,经济社会发展也将对青少年提出更高的要求。

“十一五”规划的实施为青少年带来了更多的发展机遇。“十一五”规划以科学发展观统领经济社会发展全局,描绘了我国新世纪第二个五年经济社会发展的宏伟蓝图。“十一五”期间,我国经济将保持年平均7.5%的增长率,和谐社会建设不断推进,这种经济和社会的全面协调发展将为青少年的发展创造十分有利的条件。广大青少年有了更广阔的实践舞台,他们将在建设社会主义新农村、推进产业结构优化升级、促进区域协调发展、建设资源节约型和环境友好型社会、深化体制改革和提高对外开放水平、深入实施科教兴国战略和人才强国战略、构建社会主义和谐社会、保持港澳长期繁荣稳定和促进祖国统一大业等方面做出重要贡献。“十一五”期间,一系列新的战略和政策的实施,将使广大青少

年获得更多的受教育、参与社会、就业创业、成长成才等方面的机会。

“十一五”期间的国内外环境将使青少年发展面临新的挑战。从国际形势来看,随着经济全球化的深入发展,世界范围内思想文化交流日益频繁,意识形态领域的斗争日趋激烈。西方敌对势力通过各种途径和手段对我国青少年进行思想文化渗透的政治目的没有改变。近年来,西方敌对势力思想渗透的力度进一步加大,呈现出新的特点:意识形态的渗透越来越多地以文化产品、文化服务、文化交流的形式出现,形式更加隐蔽;更多地借助互联网、现代通讯系统、广播电视等现代电子媒体加强渗透,渠道更加多样;越来越多地利用非政府组织开展渗透和颠覆活动。从国内情况来看,我国已经进入改革发展的关键时期,社会组织形式、就业结构、社会结构变革加快,社会利益关系更趋复杂。在这种情况下,青少年发展面临着新的挑战和新的任务。青少年要树立正确的理想信念,坚决抵制西方意识形态的渗透;正确认识我国改革中的深层次矛盾,坚定走中国特色社会主义的信念;全面提高自己的学习、就业和生存能力;树立社会主义荣辱观,增强自己的社会责任感。青少年工作者和青少年研究者要认真研究解决青少年发展中出现的新情况、新问题,主动适应新形势对青少年发展提出的新要求和新挑战。

## 二、积极引导青少年牢固树立科学发展观

科学发展观是指导经济社会发展和青少年发展的世界观和方法论的集中体现。以胡锦涛同志为总书记的党中央,认真总结我们党带领人民推动我国发展的长期实践经验,从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发,提出了科学发展观的重大战略思想。科学发展观是以人为本、全面协调可持续的发展观,是全面建设小康社会的强大思想武器和科学行动指南,更是当代青少年发展的重大战略指导思想,是青少年健康成长的强大精神支撑。

科学发展观是青少年获得更好发展条件的重要前提。科学发展观的核心是以人为本,以实现人的全面发展为目标,把促进经济社会发展与促进人的全面发展统一起来。科学发展观坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,坚持不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,让发展的成果惠及全体人民。“以人为本”的科学发展观,把人的全面发展作为社会发展的最终目标,把包括广大青少年在内的人的发展问题放到了十分突出的位置,这对青少年获得更多关注和更好的发展环境有重要意义。

青少年实现全面发展必须树立科学发展观。科学发展观全方位揭示了人的发展的内容和要求。青少年以科学发展观为精神支撑,就能够全面准确地领会思想道德素质、科学文化素质和身体素质等多方面素质之间的关系,就能够把理想信

念的培育、知识能力的提高、品德人格的养成和身体的健康发育有机地统一起来，实现全面发展。科学发展观强调“人的发展和社会发展的统一”的原则，鲜明地回答了人的发展的本质问题，为青少年实现自身发展和社会发展指明了科学实践的路径。广大青少年在实现个人价值，追求自身发展的同时，必须和服务祖国人民统一起来，在服务祖国人民的过程中实现自身与社会的和谐发展。

### 三、大力推动青少年践行社会主义荣辱观

社会主义荣辱观体现了正确的世界观、人生观和价值观。2006年3月4日，胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届四次会议的委员时指出，要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观。胡锦涛总书记关于“八荣八耻”的重要论述，精辟概括了社会主义荣辱观的丰富内容和深刻内涵，深入阐明了爱国主义、集体主义、社会主义思想，反映了社会主义基本道德规范和社会风尚的本质要求，是当代中国最基本的价值取向和行为准则。以“八荣八耻”为核心内容的社会主义荣辱观，提出了加强青少年思想道德建设的明确要求，确立了青少年思想道德素质的发展目标，指明了青少年健康成长的方向，是促进社会主义思想道德建设和青少年健康成长的强大动力。

社会主义荣辱观是青少年发展的精神动力。社会主义荣辱观涵盖了个人与国家、个体与整体、自我与他人等方面，是理论与实践的统一，具有强烈的现实性，能够为人们的行为提供精神支撑。这种精神支撑可以转化为强大的精神力量，激发起青少年崇高的精神追求。

树立社会主义荣辱观是青少年思想道德发展的关键。青少年时代是世界观、人生观和价值观形成的重要时期，青少年时代形成的价值观念往往影响着人的一生。正确的价值观念不仅是个人成长成才的基石，而且是职业生涯发展和事业成就的支撑。当代中国正处于经济转轨、社会转型时期，也处在价值重构的阶段。社会主义荣辱观是社会道德的新标杆，能够在全社会形成最基本的价值共识，建立基本的道德规范，夯实思想道德基础，解决青少年思想道德发展的基本问题。青少年要以社会主义荣辱观为准则，明是非、辨美丑、识善恶，养成良好的思想道德品质，健康全面地发展。

### 四、不断深化青少年和青少年工作研究

长期以来，包括各位代表在内的从事共青团、青少年和青少年工作研究的同志，都为青少年发展和青少年工作创新提供了很大的智力支持。为了更好地解决

“十一五”期间以及将来青少年发展的问题，适应落实科学发展观、构建社会主义和谐社会和建设社会主义新农村的要求，我们要进一步加强青少年和青少年工作研究。

进一步深化马克思主义理论和青少年教育研究。当代中国的马克思主义理论不断发展，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观都是中国化的马克思主义。我们要高度重视当代中国的马克思主义理论研究，更要紧密结合经济社会发展和青少年发展的实际，深入研究在新形势下如何用发展着的马克思主义武装青少年、教育青少年和指导青少年工作实践。要认真学习和研究《江泽民文选》，研究如何进一步增强广大青少年贯彻落实邓小平理论和“三个代表”重要思想的坚定性和自觉性。要深入研究和深刻认识科学发展观对青少年发展和青少年工作创新的重大意义，进一步研究如何引导青少年学习和运用科学发展观，成为科学发展观的忠实拥护者和坚定实践者。

切实加强对新情况新问题和热点问题的研究。当前，青少年思想活跃，获取信息的渠道很多，社会参与的途径和方式不断变化，与世界的联系更加紧密。青少年在思想道德、教育、就业、文化、闲暇等方面的新变化，在生活方式、参与方式、交往方式和群体分化等方面的新情况，在利用互联网、手机等信息技术方面出现的新问题，都需要我们深入研究和积极探索。同时，青少年的社会关注点不断更新和转移，在很大程度上影响着青少年的自身发展。社会各界对青少年群体的关注度不断提高，需要正确的理论来予以说明。为此，我们要密切关注和深入研究青少年的社会关注点，以及社会关注的青少年发展的新情况新问题。

强化“新起点”意识，不断推进青少年和青少年工作研究。我们国家正站在新的发展起点上，青少年发展和青少年工作也都处在新的历史起点上。面对新形势、新阶段、新任务和新挑战，如何全面把握当代青少年的特点，如何切实有效地引导青少年思想道德的发展、服务青少年学习成才的需求，如何有效抵御不良思想文化的渗透和西方敌对势力西化、分化图谋，如何有效占领互联网和手机短信等思想文化和信息传播的新阵地等许多重大课题都需要去研究和回答。我们要有高度的历史责任感，强烈的“新起点”意识，在研究思路创新，在研究方法上创新，在思想观点上创新，积极推进青少年和青少年工作研究，更好地支持共青团和青少年工作，更加有力地促进青少年发展，更为有效地服务党和国家的发展。

（该文为尔肯江·吐拉洪同志在中国青少年发展论坛<2006>上的讲话，文章有删节。）

# 青少年研究要面对现实 努力回答和解决实际问题

郝杰英（中国青少年研究中心主任、中国青少年研究会常务副会长）

## 一、建设新农村要充分发挥青年的生力军作用

建设社会主义新农村对广大青年来说，是一个建功立业的大舞台。在建设新农村中要发挥青年，特别是青年农民的生力军作用，应该从以下三个方面加以着手：

(1)大力开发农村青年人力资源，培养造就两支青年队伍。农村发展，最关键的是有自己的人才。论坛上有代表提到，“当前中国农村的落后，根本上还是人的落后。”这种人力素质上的落后主要体现在两个方面：一是农民的文化素质较低，实用技能和农业经营水平不高；二是农村的医疗、卫生、教育、文化等公共事业缺乏高素质的专业人才。因此，建设新农村必须培养造就一支有文化、懂技术、会经营的新型青年农民大军和一支服务于农村公共事业的高素质专业人才队伍。

提高农村人素质是一项系统工程，任务非常艰巨，需要共青团组织在内的各个方面共同发挥作用。要通过大力开展农村劳动力文化素质、劳动技能和农业经营能力的培训，使广大青年农民进城务工有一技在身，回乡务农能够创业致富。通过政策投入，利用城市中的教育资源为农村培养专业人才，并千方百计创造条件留住当地人才。

(2)采取人员流传接力、项目持续推进的方式引进外部专业人才资源。农村发展，借助外部人才也很重要。但引入外部人才必须正视在市场经济条件下，人才逐利流动的客观规律。必须看到，对青年人来说，农村是个广阔天地，但城市也是个更吸引人的广阔天地。总体而言，城市资源富集，生活条件、发展空间比农村优越很多，再像过去那样要求大批知识青年长期扎根农村是不现实的，要他们献了青春献子孙更是不合情理的。在这种情况下，引导知识青年到农村从事支教、支农、支医和扶贫的中短期服务是一种合理的选择，也是一种有效的人力资

源配置方式。近年来，城市的专业人才和大学生“三下乡”、“志愿服务”、“扶贫接力”等活动在这方面已经取得了显著成效。

(3) 异地输出、就地转移和自主创业三策并举，多渠道加快农村富余青年劳动力的转移。新农村建设，核心是促进农民持续增收。引导农村青年劳动力向城镇有序转移，拓宽农民的就业空间和增收渠道，是建设新农村的题中应有之义。不要担心农民进城了，会没有人来建设新农村，农村转移出去的主要是富余劳动力。实际上，人出去了，钱回来了，进城务工经商已经成为农民增收的重要渠道，进城务工的农民也是反哺于农村建设的最直接力量，近年来各地都有一些村庄是靠外出打工经商发展起来的。只要农民富了，不管是在哪里富起来的，对新农村建设来说，都是有利的促进。

## 二、树立社会主义荣辱观的根本之道在于实现制度对人的引导

荣辱观的核心虽然是价值观问题，但不仅仅只是个思想认识和观念层次的问题。树立社会主义荣辱观必须把握三个环节：

(1) 要作价值判断上的澄清。“八荣八耻”是在社会道德评价多元混乱、模糊不清的情况下，对主流价值的总结、重申和褒扬。它明确了我们社会最基本的价值取向和行为准则，清晰划出是非、美丑、善恶的标准。树立社会主义荣辱观，首先要通过广泛的宣传教育使整个社会在坚持什么、反对什么、倡导什么、抵制什么上形成共识。

(2) 要将这些价值取向和行为准则落实在日常行为中。道德建设，重在实践。不仅知道应该怎么做，更重要的是实际怎么做。不只是倡导少数人的好人好事，更重要的是形成整个社会的良好风尚。树立社会主义荣辱观，必须落在实处。应该倡导每个人，特别是各级领导干部都从我做起，从现在做起，从身边的小事做起。

(3) 要实现制度对人的引导。制度建设滞后是当前我国道德领域出现失范现象的一个重要原因。当然，这种制度规范应适应社会主义市场经济体制。君子爱财，取之有道。我以为这个“道”应包含两个方面：一是道德要求，二是制度规范。现在的突出问题是，一些道德良善者难以在社会竞争中处于优势地位，甚至被社会淘汰，出现诸如见义勇为者“流血又流泪”的令人痛心的现象。在这种环境下，单单依靠教育和宣传是很难改善社会道德状况的。树立社会主义荣辱观，最终还要靠制度建设。必须建构良好的制度环境和舆论环境，使有道德操守的人得到社会舆论和利益导向的认可，在社会发展中处于优势地位，使缺德的人不但在舆论上遭到谴责，更要在利益上受到损失，这样才能引导大多数人树立正确的

荣辱观。

### 三、正确认识和把握我国的大学生失业问题的背景和特点

就业是关系社会稳定的重大民生问题，也是青年生存与发展的基础。在我国，大学生和农村青年是青年就业的两大重点群体。近年来的大学生失业问题引起了各方关注，与会专家学者对这个问题也多有探讨。正确把握我国的大学生就业问题，必须看到以下三个方面的背景和特点：

(1)我国的大学生失业是在高等教育大众化的初级阶段出现的新问题。许多国家在高等教育从精英教育向大众教育的快速转型中，都出现过类似问题。有研究结果显示，一些国家还出现过大学毕业生的失业率比小学毕业生的失业率更高的情况，20世纪70年代末至80年代中期的泰国就是如此，而印度的知识劳动力失业还出现过学历越高，失业率越高的现象，1977-1978年度的印度，文盲的失业率为2.28%，受过初等教育者失业率为3.61%，受过中等教育者失业率为15.15%，受过高等教育者的失业率反而高达15.76%。在我国高等教育快速走向大众化的过程中，出现这一问题也不可避免。当前西方发达国家已经处于高等教育大众化的中后期甚至于高等教育的普及阶段，他们的部分大学毕业生的知识程度和学历水平在就业市场上已经不具有竞争优势，大学生失业早已习以为常；而处于高等教育大众化初级阶段的我国，这还是个新问题。与西方发达国家不同的是，我国当前的大学生失业很大程度上是结构性失业，而不是总量失业。

(2)我国的大学生失业背后是高等教育成本迅速增加的新情况。论坛上有人指出，近十年来我国的高等教育成本上涨了20倍，而同期的国民收入只增加4倍。对大多数家庭来说，培养一个大学生的投入成本占家庭收入比重过大，对许多农民来说，培养一个大学生更是要倾尽所有，以至债台高筑。如果大学生无法顺利就业，逐步收回教育投资成本，在社会保障不健全的情况下，家庭经济上难以负担。而教育成本上高投入低回报，也使得大学生失业引起的社会不满情绪更大，长期积累，会影响到社会稳定。

(3)在我国鼓励大学生通过创业来实现就业的条件还不成熟。创业是就业的高级形式，一定比例的大学生自主创业对解决大学生就业问题有重大意义。有些地方对扶助大学生自主创业提出了优惠政策，但基本上无人问津，这是因为当前大学生创业的一些基本条件还不成熟。大学生的创业意识不强，创业技能不足，促进和保障创业方面的制度和机制建设滞后。因此，当前有必要大力开展创业教育，逐步完善大学生创业支持方面的制度建设。而对大学毕业生直接创业应该慎重对待，不宜盲目提倡。

#### 四、“十一五”期间，应该更加注意充分保障农村少年儿童能够享有和城市少年儿童一样平等的发展权

本次论坛的一个亮点是充分尊重少年儿童的参与权。参与作为儿童的一项基本权利已经得到了国际公认。联合国《儿童权利公约》对儿童参与权进行了明确规定。公约阐述了儿童参与的基本含义：儿童有参与家庭、文化和社会生活的权利，儿童有权对影响自己的一切事项自由发表意见。因此，在论坛筹备中，我们提出了“儿童论坛要有儿童参与，这不是一个选择，而是一个原则”的观点。儿童成长分论坛由中国青少年研究中心副主任孙云晓和一位初二学生联合主持。参加论坛的除了专家学者和儿童工作者外，还有 200 多名中小学生和 50 多位学生父母。有 4 名学生代表还在论坛上作了发言。

在本次论坛上，提出了一个响高的口号：儿童的名字是今天。从专家学者的讨论和提交的论文来看，本次论坛上农村儿童的发展问题受到了大家关注。由于城乡二元体制的长期存在，我国城乡儿童的成长环境差别巨大，农村儿童未能实现与城市儿童的平等发展。当前，要实现城乡儿童真正的平等发展，有两个方面的问题需要引起特别关注：

(1)使农村儿童享有平等的受教育机会。对农村孩子来说，教育仍然是改变命运的最重要的上升渠道。教育的公平往往决定着日后的发展机会、就业、收入乃至生活质量的相对公平。因此，使农村儿童享有平等的受教育机会，在保障他们的平等发展权上有实质意义。要实现农村儿童的教育平等，一要确保农村儿童有机会受到足够的教育，二要争取让农村儿童像城市儿童那样获得高质量的教育。

(2)要切实保障农村留守儿童和随务工父母进城儿童的健康成长。留守儿童和进城的农民工子女在教育、安全、生活、心理和生理方面会面临更多的困难和考验。在当前现实情况下，应整合流出地和流入地政府的行政和财政力量，调动各方面资源，形成合力，为他们创造一个良好的成长环境。这对建设新农村，保障农村儿童的平等发展权具有重要意义。

#### 五、关于加强当前和今后青少年研究的几点想法

青少年研究要着眼于现实，服务于现实。当前随着社会的急剧变迁，各种青少年问题大量涌现。虽然近些年我国的青少年研究领域取得了不少成果，但总体上青少年研究还滞后于社会的转型发展，低层次重复研究较多，有影响、起作用



的精品较少。要进一步推动我国的青少年研究向前发展，应该加强以下几个方面的研究：

(1)对青少年成长环境的研究。要深入研究当前青少年就业环境、教育环境、文化环境、生活环境以及舆论环境所发生的巨大变化，把握这些变化对青少年的成长发展会有什么样的影响，以及应该如何改善青少年成长的环境。

(2)对青年本体的研究。当前青少年的群体分化明显，差异很大，既要了解他们中的大众群体，也应该关注他们中的小众群体。青少年本体的研究还包括把握青少年发展的具体状况，研究青少年发展的具体方面，制定发展指标，科学评价和分析青少年发展的实际状况。

(3)如何更好地为青少年和青少年工作服务的研究。要研究新形势下我国青少年工作的体制、机制创新问题；要研究青少年的多样化需求，以及如何创新服务青少年的手段，特别是如何为青少年发展建立更为完善的政策、法律和福利保障等。

(4)推动青少年研究还要加强青少年研究力量的整合。我国的青少年研究力量日益壮大，已形成了老中青相结合的研究梯队，不仅是共青团系统的院校和研究单位，许多社科系统和高校都有研究人员加入青少年研究队伍，有的高校的研究生教学还设立了青年社会学等青少年研究的方向。今后的研究工作中应立足于现有研究力量并加强整合，集中力量搞好重点课题，注重成果转化。这里的重点课题不见得是大课题，也不见得是长课题，现在缺的是小中见大，深入浅出，言简意赅，务实管用并有力地指导实践的研究成果。我们要尽量减少低水平重复，避免成果束之高阁，造成资源浪费。

(该文为郗杰英同志在中国青少年发展论坛<2006>上的总结发言，文章有删节。)