

能力激活系列
新 基 准 对 应



30天快速突破

日语能力测试

总主编/宫 伟
本册主编/曹金波 姜 华

2级

听 解

MP3
附赠光盘

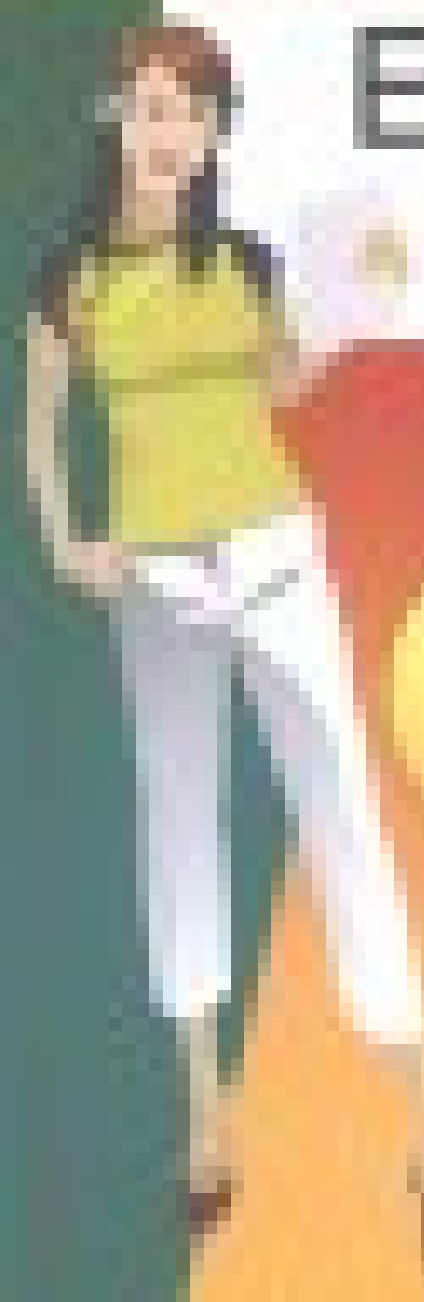
大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE



2014年12月出版

30天快速突破

日语能力测试



2014年12月出版

2

日语能力测试



2014年12月出版



能力激活系列
新 基 础 对 应

30天快速突破 日语能力测试

总 主 编 / 宫 伟
本 册 主 编 / 曹 金 波 姜 华
本 册 编 委 / 颜 晓 冬 李 素 萍
黎 晓 妮 于 爽
张 健 伟 朱 铁 城

2 级

听 解

大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

© 曹金波 姜 华 2007

图书在版编目(CIP)数据

30天快速突破日本语能力测试2级听解/曹金波,姜华主编. —大连:
大连出版社,2007.10

ISBN 978-7-80684-567-7

I. 3… II. ①曹… ②姜… III. 日语—听说教学—水平考试—习题
IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 138958 号

责任编辑:李 岩 陶 颖

封面设计:林 洋

版式设计:李 岩

责任校对:孙宇雷

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街10号

邮编:116011

电话:0411-83624487 0411-83620941

传真:0411-83610391

<http://www.dl-press.com>

E-mail: cbs@dl.gov.cn

印刷者:大连天正华延彩色印刷有限公司

经 销 者:各地新华书店

幅面尺寸:185 mm×260 mm

印 张:16.5

字 数:300千字

出版时间:2007年10月第1版

印刷时间:2007年10月第1次印刷

印 数:1~6000册

书 号:ISBN 978-7-80684-567-7

定 价:28.00元

日本语能力测试是由日本国际交流基金会及日本国际教育支援协会于1984年建立的一套较为完整的考试评价体系,并于同年开始在有关国家和地区实施,到2005年,世界上共有39个国家和地区的100个城市举办了该项考试。

在我国,这项考试由教育部考试中心负责组织和实施。截止2005年,在全国18个省(自治区、直辖市)的21个城市设有32个考点。该考试每年举办一次,于十二月的第一个星期日上午实施。今年的考试时间为12月3日。考试分1、2、3、4共四个级别。每个级别的考试又分文字和词汇、听解、读解和语法几部分,成绩合格者在得到由日本国际交流基金会颁发的合格证书的同时,也就拥有了到日本学习深造的必要条件和进入日资企业的钥匙。

随着该项测试在全国范围内影响的扩大,参加日本语能力测试的人员数十倍增加,学习者和读者对应试辅导用书的要求也越来越高了,为了满足他们的实际需要,我们特组织国内外专家,针对目前国内市场上同类图书内容之不足,在总结多年教学实践经验、广泛搜集国内外权威信息资料的基础上,根据国际交流基金会公布的日本语能力测试出题基准(最新修订版)和日本语能力测试历年真题,编写了《30天快速突破日本语能力测试》系列图书,包括:

《30天快速突破日本语能力测试1级文字词汇》

《30天快速突破日本语能力测试2级文字词汇》

《30天快速突破日本语能力测试3级文字词汇》

《30天快速突破日本语能力测试1级听解》

《30天快速突破日本语能力测试2级听解》

《30天快速突破日本语能力测试3级听解》

《30天快速突破日本语能力测试1级语法》

《30天快速突破日本语能力测试2级语法》

《30天快速突破日本语能力测试3级语法》

《30天快速突破日本语能力测试1级读解》

《30天快速突破日本语能力测试2级读解》

《30天快速突破日本语能力测试3级读解》

这套书的主要特点不仅内容新,而且有权威性,编写者由日本爱知大学、北京外国语大学、北京大学、大连外国语学院、大连大学等院校的具有丰富日语教学经验的著名学者和专家组成,并由日本知名教授担任主审。该套书始终以帮助学习者在短短的30天里快速掌握日本语能力测试所需要的语法、词汇、读解和听解为目的,因而实用性非常强,是广大考生考前冲刺必备的能力测试辅导用书。

本册书是日本语能力测试2级听解的考前辅导用书,是由资深的日语专家根据最新出题基准编写的,专门针对考生在2级听解方面的难点与薄弱环节进行综合分析 with 科学指导。通过30天的归纳、讲解与演练,可以帮助考生了解考试形势,摸清出题倾向,做到胸中有数。专家的权威点评与预测,能让考生对2级JLPT试题的出题思路、答题技巧、重点难点等有更加深入的了解,对快速提升应试能力、大幅提高考试成绩会有很大的促进作用,将会有利于考生在正式考场上的发挥。

编者

目 录

目 录

■ 2 级对策指导	1
-----------------	---

■ 第一部分 图解题	5
------------------	---

第 1 天 数字	7
第 2 天 时间	15
第 3 天 人物	24
第 4 天 地点	32
第 5 天 顺序	41
第 6 天 状态	50
第 7 天 图形	59
第 8 天 方向·方位	68
第 9 天 图表	77
第 10 天 其他	85

■ 第二部分 对话题	93
------------------	----

第 1 天 就餐	95
第 2 天 原因	100
第 3 天 购物	106
第 4 天 看病	111
第 5 天 电话	116
第 6 天 住宿	121
第 7 天 乘车	126
第 8 天 旅游	131
第 9 天 学习	136
第 10 天 工作	142

■ 第三部分 陈述题	147
------------------	-----

第 1 天 制定计划	149
第 2 天 人文关怀	154

第3天	天气预报	158
第4天	商业信息	163
第5天	广播事情	168
第6天	事物介绍	173
第7天	新闻报道	179
第8天	科学探索	182
第9天	风土人情	187
第10天	社会问题	192

■ 第四部分	录音文本	197
--------	------------	-----

■ 第五部分	参考答案	253
--------	------------	-----

2级对策指导

一、考试总体介绍

日本語能力测试是日本国际交流基金及其财团法人日本国际教育支援协会于1984年开始实施,专为母语为非日语的学习者举办的水平考试。日本国内由“日本国际教育协会”(简称AIEJ)、海外由“国际交流基金”主办。日本国外的考场遍及39个国家和地区的100个城市,每年12月的第一个星期日上午实施。考试按照难度高低分为四个级别,每个级别的考试由「文字・語彙」「聴解」「読解・文法」三部分组成。在我国,该考试由中日双方组成的考试协力委员会负责,国家教育部考试中心组织实施。目前全国共有18个省(自治区、直辖市)的21个城市设有32个考点,考生可视自己的情况选择。成绩评定及通知时间:2级考试满分400分,包括「文字・語彙」(满分100);「聴解」(满分100);「読解・文法」(满分200)。答对60%即240分以上即为合格。成绩通知单于次年2月底至3月初由各考点发放给考生本人,成绩合格者将得到日本国际交流基金颁发的合格证书。

证书的用途及时效:

1. 目前大多数日本大学招收外国留学生时,要求留学生提交该考试的1级证书作为录取他们的语言水平依据。

2. 日本专科院校要求注册的留学生能提交1级或2级证书。

3. 日本方面对有关国际交流的留学生要求提交相应的等级证书。

4. 国内有些日资企业要求其求职者提交相应的等级证书。

5. 1、2、3、4级的证书均长期有效。

下面我们针对「文字・語彙」「聴解」「読解・文法」三个部分,分别作以介绍:

1. 「文字・語彙」:顾名思义,这个部分考察日文的文字词汇及有关基础知识,通常有这样几种题型:

(1) 根据汉字选出读音。

(2) 根据读音选出正确汉字。

(3) 根据题干的意思选出正确的词。

(4) 根据例句单词的读音判断出当用汉字,从四个同样读音的选项中选出和例句相同的汉字。

(5) 根据题目,从四个意思相近的选项中选出最适合的答案。

(6) 根据提供的单词和包含此单词的例句,从四个句子中选出最接近例句用法的选项。

(7) 根据提供的单词,从四个选项中选出此单词使用正确的句子。

除此之外,不同级别还有一些本级别特有的题型,可以参考往年试题(注意:今后题型可能会有变化,往年的题型不代表以后考试的最终题型)。

2. 「聴解」:主要分为“有图题”和“无图题”两种题型。每年的题目数量有细微的差异。

(1) “有图题”要求你根据录音内容从给出的图中选出一个符合题意的答案。一般会考物品摆放、面貌特征、形状、顺序、图表及位置等。

(2) “无图题”题目的所有内容均需听录音朗读,不但需要选出并涂好正确的一项,同样需要把错误的三个选项选出并涂好(这是与中国考试不同之处,要特别注意)。

3. 「読解・文法」:「読解」和「文法」是两个相对独立的内容。这一部分通常前半部分是

「読解」问题,后半部分是「文法」问题。

(1)「読解」:2级考试的读解文章较多,一般是三道大题,第一道大题为长文章,一般一篇,7~10个问题,第二道大题一般为三篇中等长度的文章,每篇文章3~5个问题,第三道大题为短文章,每篇文章出1~2个问题,共5篇左右。所以读解部分基本9篇文章。如果说词汇部分考的是记忆的能力,知识点较为细碎的话,那么读解部分考的则是语言的综合运用能力。

(2)「文法」:语法部分主要考察功能词的使用(即我们所说的固定搭配、词组或句型)。主要考法有根据句意选择正确句型搭配;根据搭配选择正确的词形变化;敬语的考察等。一般三道大题,共36道小题。第一大题以考接续为主,第二与第三大题以考句末表现为主。

计分方法举例如下:比如文字词汇分五个大题,题数分别是20、15、10、5、5,前两部分大题中每小题配点为1,后三部分大题每小题配点为2,即 $(20 \times 1 + 15 \times 1 + 10 \times 2 + 5 \times 2 + 5 \times 2)$ 共75分。×号前的数字为每部分问题的题数,×号后的数字为该部分问题每一小题的配点数。

1.「文字・語彙」:55问 $(20 \times 1 + 15 \times 1 + 10 \times 2 + 5 \times 2 + 5 \times 2)$ 共75分

算法:得分/75×100

2.「聴解」:25问 $(14 \times 1 + 11 \times 1)$ 共25分

算法:得分/25×100

3.「読解・文法」:50问 $(15 \times 2 + 15 \times 2 + 8 \times 2 + 5 \times 3 + 4 \times 4 + 3 \times 4)$ 共119分

算法:得分/119×200

(注)结果中带小数点的四舍五入。

例如第一部分得了56分,第二部分得了13分,第三部分得了78分。

考试结果: $56/75 \times 100 + 13/25 \times 100 + 78/119 \times 200 = 258$ 分

2级考试的构成和鉴定标准			
构成			鉴定标准
分类	时间	分数	
「文字・語彙」	35分钟	100分	掌握具有相当难度的语法、1000个左右的汉字和6000个左右的词汇,具有对一般事物进行会话、阅读和书写的日语能力(相当于学习过600小时左右,读完中级日语课程的水平)
「聴解」	40分钟	100分	
「読解・文法」	70分钟	200分	
合计	145分钟	400分	

二、听力命题趋势分析

听力理解为多项选择题(4选1),分为两个部分,第一部分是有图题,第二部分是无图题。有图题和无图题分别由对话题和陈述题构成。

2级有图题14题,其中对话题9题左右,陈述题5题左右;无图题13题,其中对话题10题左右,陈述题3题左右。对话题通常是7~10句的会话;陈述题通常是5~10句的具体说明和介绍。

听解测试的目的是测试听力和听解能力,听解能力主要是指听懂录音内容并做出正确判断的能力。一般来说,听解测试每考一个类型的试题时都要举出例子。答题时,一定要注意听清每类题型所给的例子,它会告诉你应该怎样答好试题。

1995年以前的听解试题由三个部分组成。第一部分为图解题,即根据所听到的内容来

选择正确的图画或图表;第二与第三部分的试题则除了例子以外,没有任何其他的提示,听解题的内容和选择项的内容都由录音传送,因此与第一部分相比,应该说有一定的难度。第二与第三两个部分的不同之处在于:第二部分听解内容以会话为主,而第三部分的听解内容则以短文为主。从 1995 年开始,听解测试的题型有了一些改变,即将第二部分与第三部分合二为一,形成两大部分:图解部分和非图解部分,并且在两部分的试题数量上做了一些调整。这种形式目前已经基本上固定下来,听解试题都由这两大部分组成。今年的听解考试还会由这两部分构成,但在形式上还会出现最近几年的情况,即对话句子数量越来越少,原来是 4~5 个回合的对话,现在变成了 2~3 个回合左右,每句话的语言也越来越简短。长对话题则是四个选项都涉及到,通过对话双方的态度和意图以及自身所掌握的一些技巧来判断选出正确答案的题数越来越多。按照历年的趋势推测,今年这类题会更多,另外图表题也有增加的可能。

三、听力备考要点透析

1. 内容方面:对话多为日常生活中的一般题材,涉及人们日常的衣食住行、学习工作等。陈述题的主题大都是文化习俗、社会问题等方面的话题,也不乏教育、体育、科普、人情等方面的基本知识。

2. 词汇方面:基本上限于日语能力测试 2 级出题基准规定的词汇范围。尤其是会话部分所用的词汇均属口头交际用语,即最常见、最高频的词和词组,较少书面语、专业术语和学术用语。

3. 语法方面:句子结构比较简单,句型规范,多为简单句,有少量的复合句。另一个大的特点是省略句比较多,需要从上下文、语气、语感等因素来作出推断。

4. 注意力方面:首先,听力先考有图题部分,所以当拿到卷纸之后,应迅速浏览一下手中的图,即便不能完全辨析出来每幅图的不同之处,但是也会通过浏览判断出每道题的取向,最起码能判断出是人物题还是动物题,是场所题还是顺序题;其次,平时就要练习注意力集中,不论句子、短文的长短,从一而终,一定要做到不溜号。这几年连续出现 2 级考试题过短的现象,很多考生反映说自己还没有百分之百地投入到听题的境界中,录音就结束了。这不光是因为题短,还应该追究一下自身的原因,为什么不能做到注意力完全集中?

5. 心理方面:从最近 10 年的试题来看,难易程度相差不大,句子和短文的长短基本稳定,但试题中的干扰因素越来越多,速度比较快。尤其是录音只能听一遍,就必须做出正确的选择,的确给听解测试带来一定的难度,给考生造成较大的心理压力。所以,进入备考阶段后,应从易到难、循序渐进地做题。切忌好高骛远,屡屡出错,否则会给心理上造成负担;也忌讳浅尝辄止,不作挑战,始终停留在自己的原有水平上,这样也会给心理带来负面影响。

四、听力解题技巧讲解

听力理解从形式上分为有图题和无图题,从内容上又可以分为对话题和陈述题,对话题为主,陈述题为辅。对话题大多选自实际生活中两个人之间的会话,是活生生的会话题,所以语言简略,常伴有一句话说到一半的省略现象。而陈述题多为一个人的说明、介绍、确认等,所以比起对话题来稍显复杂。从历年来的 2 级听力题可以看出,陈述题相对对话题在题量上占三分之一的比重。所以在备考时,也不能忽略陈述题的存在。

听力理解在试题总分中占有一定的比重(四分之一),这部分题得分的高低有可能影响到整个考试的成绩,因此必须给予足够的重视。

如何在有限的学习时间内,尽快达到听解部分的基本要求,这是考生普遍关心的问题。我们知道要学好日语需要较长的时间,日语听力水平的提高要靠日积月累,靠平时的训练。听解试题的内容,解答这类试题必须把握会话的语流,理解它的意思。这就要求考生平时在课堂上要认真听老师讲课,争取多跟日本人会话,收听日语的电视广播也是很好的训练手段。

另外,提高听解能力还需要考生有计划、有针对性地进行一定程度的训练。考生应该从报名参加考试起,就制订出听力训练的计划,如每周安排4至5个学时的时间听一些相当于日语能力测试听解测试难度的材料或模拟听解。在做听解的过程中,应该不断总结、归纳,同时发现自己在听解能力方面的不足之处,分析错误的原因,弄清楚是生词问题还是理解能力或背景知识问题?当然如果在考试前能参加一段时间的强化,其效果会更加明显。

在具体做听解时,应该注意以下几个方面:

1. 听清所提提问:了解听力试题的流程,把握流程中的关键部位。每一道题的流程是:提问→正文(对话或陈述)→再度提问→选项。因此,抓住提问是做题的最为关键的一步。通过提问,迅速判断出问题点,是“时间”还是“地点”还是“人物”,带着问题去听,既有利于预测接下来的正文将要涉及到的内容,又有利于做出正确的判断,找到正确的答案。例如提问中若问及「誰が」则需要注意会话中出现的人物。一前一后的提问非常重要,尤其是最先的提问,把握住它,才能做到有的放矢。

2. 熟悉提问方式:听清提问是听力理解的关键所在。掌握一定量的提问方式是做到听清提问的必需。提问方式通常因题型不同而不同。大体可以分为概括性的提问、具体情节的提问、个别或单一的提问。概括性的提问一般有「話の内容と合っているものはどれですか」「説明と合わないものは何ですか」;具体情节的提问一般有「女の人は何について話していますか」「男の人はいつ来ますか」;个别或单一的提问一般有「だれ、何、どう、どんな、どのように、どうして」这样的词语相伴而生。

3. 注意语境,把握信息:比如车站、商场的寻人启事,广播的时候通常都会提到走失的人的年龄、身高、服饰、胖瘦、发型等特征,所以当听到是寻人广播的时候,语境也就出来了,所以抓住广播的信息,就不难做出答案了。又比如发生在百货商店的对话,售货人员和顾客一般会提到商品的价格、尺寸、颜色等。所以,了解对话或陈述的环境,抓住主要的话题,就能比较准确地选择正确的答案。

4. 了解意图,提高预测:要准确判断对话者的态度、意图,是同意、高兴还是拒绝、生气,关键是要听清关键词,通过对话的语境、语调以及有关词语推断说话人的真实意图。判断对话双方的态度及意图对做出正确答案很有帮助。同时,提高预测能力也是做出正确答案的关键所在。在了解对话双方的意图和态度的同时,还要掌握对话的一些语言技巧,比如日本人说话时常用的省略表现「～はちょっと」「～たら」「～は」「さあ～」,如果掌握了这些,就不难做出预测。

5. 做到手、脑、耳三位一体:答题时做一些必要的记录。在听对话和短文时,可记录下时间、地点、人名、数字等,以便帮助做出正确的答案。听解部分的试题在时间上要求比较苛刻:一是录音只放一遍,语速比较快;二是问题Ⅱ的题目不仅要涂黑正确的答案,还要涂黑其他三个错误答案。所以,考生需要快速捕捉信息,快速做出判断。另外,掌握好每道题的答题时间也是很重要的。必要时可以采用排除法答题。有时基本上听懂了对话或短文的大意,但面对四个选择项却很难取舍,这时便可采用排除法。一般从最不可能的答案开始排除,再逐一将剩下的选项与听解内容进行对比,最后确定正确的答案。

第一部分

图 解 题



第 1 天

数 字



第 1 天

NIHONGO NOURYOCU SHIKEN TYOUCAI

应试指导

能力测试中常出现的数字题包括基数、序数、人数、号码、商品价格、重量、年龄、倍数、合计数以及加减乘除等。这类题涉及的内容五花八门,有时还需要进行加减计算,所以对于考生来说,比较有难度,而且出题率又极高。

解题技巧

在听解这类题时,要尽早浏览图示选项,以预测可能出现的数字种类,做到心中有数。此外,还要做记录,记下数量、号码等词,以防忘记。因为听力考试时间紧迫,没有慢慢思考的余地,所以要求考生熟练掌握以下词汇和表达,对回答数字题会有很大帮助。

考点归纳

★ 一 ^{ひと}つ 二 ^{ふた}つ 三 ^{みつ}つ 四 ^{よつ}つ 五 ^{いつ}つ 六 ^{むっ}つ 七 ^{なな}つ 八 ^{やっ}つ 九 ^{この}つ 十 ^{とお}

★ 人数: 一 ^{ひとり}人 二 ^{ふたり}人 三 ^{さんにん}人 何 ^{なんにん}人 何 ^{なんめい}名

★ 値段: 三 ^{さんびやくえん}百円 六 ^{ろっぴやくえん}百円 八 ^{はっぴやくえん}百円 三 ^{さんぜんえん}千円 一 ^{いちまんえん}万円 一 ^{いつせんまんえん}千万円

★ 長さ: ミリメートル センチメートル メートル キロメートル

★ 重さ: ミリグラム グラム キログラム トン

★ 温度: ~度 ~度 ~分 ^{へいねつ}平熱 ^{こうねつ}高热

★ 年齢: 二 ^{はたち}十歳 還 ^{かんれき}暦 (花甲满 60 岁) 古 ^こ稀 (70 岁) 米 ^{まい}寿 (88 岁)

★ ~割 ~パーセント ~割 ^{わり}引 ^{ばいぞう}倍增

★ ~度 ~回 ~点 満点

★ 足 ^{たり}す (加える、プラスする) 引 ^{ひく}く (取る、マイナスする)

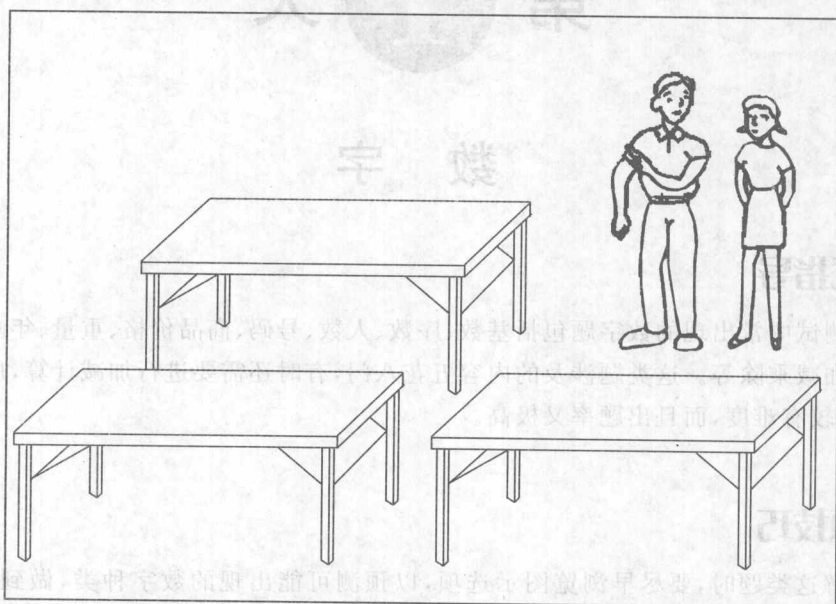
かける (乗法)

割 ^{わる}る (除法)

★ 逆 ^{さか} 反 ^{はん}対 ^{たい} 桁 ^{けた} ず ^ずつ 増 ^まえる 生 ^{せい}産 ^{さん}高

真题解析

典型题1



1. 6人

2. 7人

3. 8人

4. 9人

● 男の人と女の人が机を運びながら話しています。今日は全部で何人来る予定ですか。

男:一つの机には二人ずつ座るんだよね。

女:はい。

男:じゃあ、後一つ持ってくればぴったりだね。

女:いいえ、後からまた一人増えたもんで。

男:そうか。

● 今日は全部で何人来ますか。

【正确答案】4

【关键词句】「一つの机には二人ずつ座るんだよね」「じゃあ、後一つ持ってくればぴったりだね」「いいえ、後からまた一人増えたもんで」

【考点分析】此题要求计算出今天一共来多少人。解题的关键之处是要听懂「一つの机には二人ずつ座る」「後からまた一人増えたもんで」。首先是要知道「ずつ」接在

数量词之后,表示分配相同的数量或在单位时间里、单位次数里重复同一数量,相当于汉语的“各……”“每……”。男人这句话的意思是每张桌子各坐两个人,女人说还会再增加一个人,再加上说话的这两人,一共是 9 个人。

典型题 2

- 1. 約 6 万
- 2. 約 60 万
- 3. 約 600 万
- 4. 約 6 000 万

● 男の人が花の生産について話しています。山市では、去年どのくらい花を生産しましたか。

男:ええ、今日は遠いところ、私達山市の花作り農家の見学においでいただき、ありがとうございました。山市では1920年代から、農家に花を作ることを進めて、その結果、全国的に有名な花作りの町になりました。昨年の生産高は5 999 万 6 千本で、全国一位になりました。

● 男の人が花の生産について話しています。山市では、去年どのくらい花を生産しましたか。

- 【正确答案】 4
- 【关键词句】 「昨年の生産高は5 999 万 6 千本で、全国一位になりました」
- 【考点分析】 此题问的是去年生产了多少花。解题的关键是要听清「昨年の生産高は5 999 万 6 千本で、全国一位になりました」这句话意思是去年的生产额是 5 999 万 6 千支,其中「生産高」是“生产总额”的意思。

典型题 3

	サンドイッチ	ケーキ	ジュース
1	5	4	2
2	4	5	2
3	5	4	0
4	4	5	0