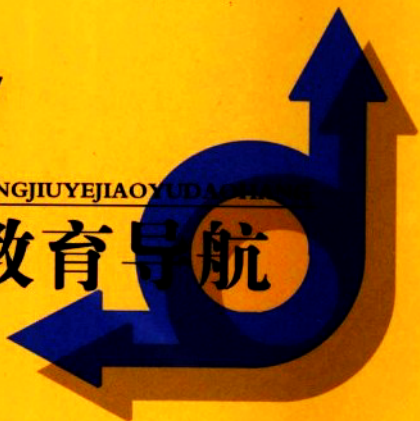


中职生

ZHONGZHISHENGJIUYEJIAOYUDA

就业教育导航



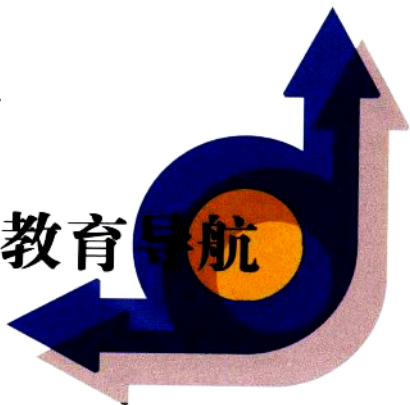
甘肃省张掖市职业技术教育中心就业指导部

主编 杨一木 郭雪林

兰州大学出版社

中职生

就业教育导航



甘肃省张掖市职业技术教育中心就业指导部

主编 杨一木 郭雪林

兰州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中职生就业教育导航/杨一木,郭雪林主编;甘肃省
张掖市职业技术教育中心就业指导部编写. —兰州:兰州
大学出版社,2008.5

ISBN 978-7-311-03074-2

I. 中... II. ①杨...②郭...③甘... III. 专业学校—毕业
生—就业—基本知识 IV. G718.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 061220 号

责任编辑 锁晓梅

封面设计 张友乾

书 名	中职生就业教育导航
主 编	杨一木 郭雪林
编 者	郭雪林 闫继来 曹兴军 王昱位 白 芬 刘 芸 王冬花 马永俊
出版发行	兰州大学出版社 (地址:兰州市天水南路 222 号 730000)
电 话	0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心) 0931-8914298(读者服务部)
网 址	http://www.onbook.com.cn
电子信箱	press@onbook.com.cn
印 刷	兰州人民印刷厂
开 本	880×1230 1/32
印 张	5.125
字 数	136 千字
版 次	2008 年 5 月第 1 版
印 次	2008 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-311-03074-2
定 价	11.80 元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)



杨一木，1956年生，甘肃张掖市甘州区人。大专学历，中学高级教师，国内知名职教专家。现任张掖市职业技术教育中心任校长、党委书记。1992年获原张掖地委行署表彰的先进教育工作者称号；2002年获甘肃省委省政府授予的“园丁奖”称号；2005年荣获“中国职业教育杰出校长”称号；2006年被甘肃省政府聘为甘肃省第七届督学。曾主持完成教育部《西部人力资源开发战略研究》子课题和全国教育科学“十五”规划课题《职业学校教学质量控制系统研究》两个子课题的研究工作，并荣获一等奖。



郭雪林，生于1963年7月，1980年参加教育教学工作，1988年毕业于西北师范大学，1989年开始从事职业教育教学、就业指导及管理工作。现为甘肃省张掖市职教中心副校长，中学高级教师，甘肃省张掖市甘州区“专业技术拔尖人才”，市级优秀教师。

自从教以来，在《职业技术教育》、《西北职教》、《张掖教研》等刊物发表论文二十余篇。先后荣获“张掖市职业学校优质课比赛一等奖”、“甘肃省中等专业学校教研成果二等奖”、全国教育科学“十五”规划课题一等奖、“张掖市首届社会科学研究成果三等奖”、“张掖市甘州区教育科研先进个人”等奖项。

编者的话

同学们放下书包,背上行囊,走出宁静、祥和的校园,人生的远航即将开始。首先面临的便是实习、就业。中介机构的推荐,用人单位的招聘,就业岗位的竞争……紧张、兴奋、恐惧、茫然,何去何从,中职学子又到了人生的一个十字路口。虽然中职学生毕业时大多已经在学校里取得了职业资格证、技术等级证等各种各样的证书,也接受了比较系统的职业素质训练,但理论与实际,学校与社会毕竟有着很大的差别。扬帆之日,如何正确评价自己,如何进行准确定位,如何克服就业心理障碍,如何磨砺自己坚韧耐劳的品质,如何制定自己的职业规划,如何将自己成功推销出去,如何了解国家的有关政策、法规,用以指导自己的行为,保护自己的权益,如何在人生的一个新起点把握自己,如何在求职的路途中少走弯路,这些是老师、家长关注的问题,更是每一个学生关心的切身问题,是每一个初入职场的职教学子的必修课。根据现今企事业单位用工及学生实习、就业的实际情况,我们总结近几年毕业生的输送工作,针对毕业生实习就业后出现的一些普遍问题,编写了这本《中职生就业教育导航》,旨在指导同学们解决实习、就业之前及过程中普遍遇到的实际问题,突出实用性,以期对各位同学有所帮助。

在本书的编写过程中,得到了甘肃省张掖市职业技术教育中心很多富有就业指导经验的老师的积极参与和大力协助。其中,郭雪林负责第二章、第三章、第七章、第八章、第十三章、第十六章、第十八章的编写,闫继来负责第一章、第九章、第十七章的编写,曹兴军负责第

四章、第五章的编写,王昱位负责第十章的编写,白芬负责第十二章、第十四章的编写,王冬花负责第十五章的编写,刘芸负责第六章的编写,马永俊负责第十一章的编写。全书编写完成后,由郭雪林进行了统筹编辑、清校、修改和润色,杨一木进行了最后审稿定稿。

在本书的编写过程中,张掖市职业技术教育中心招生就业指导部、学生科、图书馆给予了大力支持,有多年学生管理教育经验的刘勇同志对本书提出了一些宝贵的指导意见。在此一并表示感谢。

由于编者水平有限,加之主观上想尽快成书,以满足中职学生就业指导的需要,时间仓促,无论从内容、形式上都难免存在很多不周和谬误,在此向各位读者致歉,衷心希望各位老师和同学提出宝贵意见,以便我们做进一步的改进。

二〇〇八年二月于张掖市职教中心

目 录

航标一：中职生就业市场调查及今后几年就业形势分析/1

- ★ 中职毕业生就业情况调查/1
- ★ 近几年中职生就业率高的原因/3
- ★ 未来几年就业形势分析/4

航标二：中职生就业期望现象与就业竞争现实的分析及解决办法/7

- ★ 目前中职生普遍存在的就业期望现象/7
- ★ 今后几年中职生将面对的就业竞争/8
- ★ 解决中职生就业期望与就业竞争现实矛盾的办法/10

航标三：影响中职生就业稳定的内因分析及对策/11

- ★ 就业不稳定学生的案例分析/11
- ★ 就业不稳定的主观因素类别及对策/16

航标四：中职生就业常见心理问题分析及对策/21

- ★ 中职毕业生就业常见的心理类型及问题/22
- ★ 解决中职毕业生就业心理问题的对策/25
- ★ 对中职生就业的几点建议/28

航标五：中职生创业能力的培养策略/30

- ★ 创业素质的含义/30
- ★ 培养创业的基本素质/33
- ★ 开展创业训练,提高创业能力/35

航标六：中职生就业适应能力训练方法指导及测试/38

- ★ 就业适应能力训练指导/38

★ 就业适应能力测试/42

航标七:目前我国企事业单位劳动工时工作制解析/46

★ 缩短工作日工作制/46

★ 延长工作日工作制/47

★ 不定时工作日工作制/47

★ 综合计算工时工作制/47

★ 计件工作日工作制/48

★ 什么是工作日的间歇时间?有什么具体规定?/49

航标八:目前我国就业中介的种类及运行模式分析/50

★ 隶属关系/50

★ 所有制性质/51

★ 运行模式/51

★ 人才派遣的价值/52

航标九:《劳动合同》的种类及中职生签订《劳动合同》应注意的问题/55

★ 正确认识《劳动合同法》的立法意义/55

★ 《劳动合同法》是对劳动合同制度的进一步完善/57

★ 劳动合同的种类和形式/57

★ 应届毕业生签订劳动合同应注意的事项/58

航标十:中职生实习期应处理好的几个问题/61

★ 中职学生在实习期应处理好的问题/61

★ 处理好实习期问题应从哪些方面入手/63

航标十一:中职生实习、就业应注意的几个陷阱/67

★ 中职生实习就业容易遇到哪些陷阱/67

★ 怎样规避就业陷阱/70

航标十二:中职生如何做好职业规划/72

★ 职业生涯规划的含义和作用/72

★ 职业生涯规划的基本原则和简要步骤/73

★ 职业生涯规划的阶段和方式及实施策略/75

航标十三:中职生实习就业常遇问题的“怎么办?”/85

- ★ 不知道合理谈薪酬应该怎么办? /85
- ★ 试用期不会表现自己怎么办? /86
- ★ 刚就业,领导、同事对自己不够认同怎么办? /88
- ★ 用人单位故意拖延不签订劳动合同怎么办? /90
- ★ 来到他乡就业,气候环境、饮食习惯等不适应,想家怎么办? /91
- ★ 实习期因违纪,被用人单位辞退了怎么办? /91

航标十四:如何写简历和求职信/93

- ★ 个人简历的格式和内容/93
- ★ 个人简历的写作原则94
- ★ 参考范文/96
- ★ 写求职信应注意些什么? /100

航标十五:中职生如何参加面试/102

- ★ 面试前的准备/102
- ★ 面试的基本礼仪/103
- ★ 面试四大忌/105
- ★ 求职者面试的禁口话题/106
- ★ 中职生面试必考题解析/107
- ★ 面试技巧提示/110
- ★ 面试失败案例分析/111

航标十六:中职生实习、就业必须了解的政策法规/113

- ★ 教育部关于《中等职业学校学生实习管理办法》/113
- ★ 《中华人民共和国合同法》/117
- ★ 《劳动和社会保障部关于职工全年月平均工作时间和工资折算问题的通知》/135
- ★ 《人才市场管理规定》/136
- ★ 《中华人民共和国就业促进法》要点解读/144
- ★ 《中华人民共和国合同法》重要内容解读/146

航标十七:优秀毕业生就业、创业典型案例分析/150

航标十八:中职生就业信息重要网站简介/154

- ★ 全国中等职业学校毕业生就业信息服务与管理平台/154
- ★ 中国劳务网——中国劳务市场/154
- ★ 劳务导航/155
- ★ 天津人才招聘网/155
- ★ 中国苏州人才市场/155
- ★ 姑苏人才网/156

航标一

中职生就业市场调查 及今后几年就业形势分析

一、中职毕业生就业情况调查

近几年,在就业形势日益严峻的情况下,社会上流传着这样一句话:本科生就业不如高职生,高职生就业不如中职生。的确,据统计,近几年我国大学毕业生的一次性就业率始终在75%左右徘徊,而中等职业学校(含职高、中专、技校)毕业生的一次性就业率早已突破95%。中职学校针对企业生产一线培养的有技能“蓝领”成为就业新宠,有些学校的毕业生甚至供不应求。与大学生“就业难”截然相反,中职生就业出现了越来越吃香的趋势。教育部公布的2006年全国中等职业学校毕业生(除新疆外)的就业情况显示:2006年全国中等职业学校毕业学生数(不含技工学校毕业生)为364.25万人,就业学生数为348.25万人,就业率为95.60%。《2007年全国职业院校学生就业质量报告》调查显示:职业院校毕业生就业率呈现逐年上升趋势,中职就业率连续三年一直保持在95%左右。

统计数据显示,毕业生的就业去向是:到各种所有制企事业单位就业的毕业生为255.04万人,占就业学生数的73.23%;合法从事个体经营的毕业生为36.19万人,占就业学生数的10.40%;升入各类高级学校的毕业生为57.01万人,占就业学生数的16.37%。

各产业的就业分布情况是:从事第一产业的毕业生数为25.45万

人,占就业学生数的7.31%;从事第二产业的毕业生数为134.15万人,占就业学生数的38.53%;从事第三产业的毕业生数为188.64万人,占就业学生数的54.16%。本地、异地和境外就业的情况是:在本省(区、市)就业的毕业生数为219.24万人,占就业学生数的62.95%;到异地就业的毕业生数为127.20万人,占就业学生数的36.53%,西部省份到异地就业,尤其是到东南经济发达地区就业的比例为70%左右;到境外就业的毕业生数为1.81万人,占就业学生数的0.52%。就业渠道情况是:通过学校推荐就业的毕业生数为274.32万人,占就业学生数的78.77%;通过中介介绍就业的毕业生为33.90万人,占就业学生数的9.74%;其他渠道就业的毕业生数为40.03万人,占就业学生数的11.49%。

各专业类具体就业情况是:加工制造类专业就业情况最好,为97.55%;其次是土木水利工程类、商贸与旅游类、交通运输类、信息技术类专业,就业率分别为96.80%、96.44%、96.26%、96.10%;资源与环境类、能源类、财经类、社会公共事务类专业,就业率均在95%以上,处在中等职业学校毕业生就业率的平均水平线上;医药卫生类、文化艺术与体育类专业,就业率低于全国平均水平,但高于90%;农业类专业就业率最低,为89.75%。

从毕业生数量看,信息技术类专业毕业生数量最多,为88.47万人,占毕业生总数的24.29%;其次是加工制造类专业,毕业生数为78.95万人,占毕业生总数的21.67%;毕业生数最少的是资源与环境类、能源类专业,毕业生数分别为4.54万人和5.51万人,分别占毕业生总数的1.25%和1.51%。

调查数据显示,中等职业院校毕业生平均月薪水平为1 386.1元,月收入在1 000元以内的占57%,月薪在1 500至2 000元的毕业生约19%。

《2007年全国职业院校学生就业质量报告》也显示出中职生高就业率中所隐藏的一些令人担忧的现象:一是对口就业率不高,只有三成。专业对口(包括“专业非常对口”与“专业对口,但不完全一样”两

项指标)的比例在20%至30%之间。中职毕业生有近六成比例认为“专业完全不对口”,而认为“专业不对口,但有部分关联”的比例为15%。二是职校毕业生劳动合同签订率不到15%。报告显示:职业院校毕业生劳动关系以事实劳动关系为主,劳动合同签订率不到15%。大多数中职毕业生目前均未与用人单位签订正式劳动合同,其中除了因处于试用期故未签订劳动合同的毕业生外,已是用人单位正式职工但仍未签订劳动合同的中职毕业生高达58.62%。三是就业稳定性差,“跳槽”比较频繁。从调查结果来看,中职毕业生对首次就业单位的忠诚度较差。当中职毕业生被问到“您期望在目前工作单位的服务年限”时,有超过90%的中职毕业生回答最多一年。

二、近几年中职生就业率高的原因

据教育部有关负责人介绍,中等职业学校毕业生持续保持较高的就业率,反映了我国经济社会发展对中等职业教育培养的人才的强劲需求。一方面,由于产业结构的调整,产生了对专业人才的新的类别需求、层次需求和数量需求,像数控技术应用、汽车维修、计算机应用与软件技术、护理等不少行业都出现了人才紧缺的情况;另一方面,在劳动力市场上用工单位需要的大量技术工人短缺,出现了“技工荒”。2004年二季度我国劳动力市场供求状况报告也显示,技术工人、高级技术工人缺口很大,一些大城市缺口甚至高达30%。中职毕业生之所以深受用人单位欢迎,其中主要的因素还在于中职毕业生可塑性大,敬业精神较强,能把所学专业随时应用于实践,工资待遇要求也低于大专以上学历的人员。2006年湖北省中职教育调研组的调查报告分析了中等职业教育高速发展、毕业生供不应求的三大原因。

一是现代化制造业急需技术工人。当前我国工业化已经进入新阶段,现代制造业的发展需要大批技术工人。被调查的企业一线工人50%以上是中职毕业生。调查显示,企业对中职学生的欢迎程度高于大专院校学生,因为他们更加关注学生的技能培养。随着生产规模的

扩大,一些企业未来5年对中职生的需求量将增加5倍。

二是家长观念更加务实。一些学生选择中职是抱着“就业一人、脱贫一家”的想法。调查显示,50%以上的农村学生和家长愿意选择就读职业学校;49%的学生为了早日就业、24%的学生为了技术致富而选择了中职学校。

对未能及时升学的初、高中毕业生而言,掌握一门紧俏的专业“尽快实现就业”,是家长们的首要选择。然而,仅凭初、高中学历已不能适应用人单位的需要。中职教育既是对学生所掌握的文化基础知识进行筛选整合巩固的过程,也是将其所学知识运用于技术实践的过程,更是对其进行思想品德、社会交流、独立生存和自我发展等能力方面进行塑造的过程。近年来劳动力市场供求信息表明,在初高中毕业生、中职毕业生和大专或本科生三类人员中,初高中毕业生和中职毕业生参加应聘者最多,并且中职毕业生普遍受到用人单位的欢迎。

三是中等职业学校坚持以就业为导向,不断深化教育教学改革,努力加强职业指导工作。首先,学校努力转变办学的指导思想,坚持以就业为导向,面向社会、面向市场办学,适应市场和社会需要,大力发展面向新兴产业和现代服务业的专业,努力突出职业教育的特色。其次,学校进一步深化教育教学改革,不断更新人才培养模式和教学内容,改善教学方法,突出能力培养。大力推行校企合作、工学结合的培养模式。改变以学校和课堂为中心的传统人才培养模式,推进产教结合和校企合作,积极开展“订单式”培养。第三,各学校都重视和加强职业指导、创业教育和就业服务。

三、未来就业形势分析

在经济发达的长三角、珠三角、环渤海经济圈中,从业人员将持续增加,根据统计部门资料显示,2005年至2010年将分别达到834万和850万人。据此,测算出2015年至2020年从业人员将进一步增加到1 267万和1 284万人,其中,每年需要补充的中职毕业生为50万人左

右。

(一)机械制造业

每年需补充从业人员94 000人,其中中职学校毕业生为53 800人。考虑到汽车工业发展将带动汽车维修等相关职业岗位增加,预计机械制造业每年对中职毕业生的需求数为24 800人。

(二)模具设计与制造业

2004年—2005年,模具设计与制造业从业人员数由16.92万增加到19.22万,但由于其生产方式明显向集约方向发展,进一步优化结构,从业人员数明显增加,估计到2010年从业人员将会进一步增加。

(三)电子电器制造业

随着长江中下游平原、珠江三角洲制造业发展战略的调整,估计该行业每年新增中职毕业生为10 000人左右。

(四)信息产业

该行业是长江中下游平原、珠江三角洲经济发展中发展空间最大的行业之一。2002年至2004年,信息产业增加值由212.9亿元增加到402.38亿元。信息业的快速发展需要大量增加从事辅助工作的初级人才。从长江中下游平原、珠江三角洲软件业看,估计对中职毕业生的需求在40 000人左右。从信息产品制造业看,估计每年需补充中职毕业生为36 000人,再加上计算机服务业的需求数26 000人,信息产业每年需补充的中职毕业生数为10.2万人。

(五)旅游和餐饮业

未来几年年均需中职毕业生达7.99万人,是第三产业中对中职人才需求最大的“客户”。

(六)服装设计与营销专业

随着我国改革的深化,大量的外资进入,对我国的轻工业发展产生了积极的影响,我国现已成为全世界最大的服装生产加工基地。据调查,近几年对该专业的中职人才的需求正迅猛增长。

(七)销售业

随着中国加入WTO,销售业这个新兴的行业将逐步完善,其从

业空缺岗位将达到几万个。

(八)建筑、房地产业

国家人事部发布的“全国部分人才市场供求情况报告”显示,建筑、房地产等专业列在招聘数量的前10位,在职位需求中,对大专及以上学历的需求占50.1%。

(九)电梯业

据统计,全世界平均1 000人有1台电梯。我国如要达到此水准,还需新装80万台。到时每年仅报废更新就需要6万台。凭借房屋建设势头红火,电梯市场供需两旺,带动电梯安装维修行业,就业前景一片光明。

(十)物流业

目前我国大约有1.6万个物流服务行业公司,行业产值超过390亿元。据专家预测:到2010年中国物流行业的产值将达到12 000亿元;未来几年中国物流业将保持快速增长态势,将为更多求职者提供职位。