

■ 人性化设计

 星火英语
ENGLISH

2006大学英语六级考试

规范阅读160篇

涵盖四、六级阅读40大热点题材

大学英语六级考试命题研究组 组编

- 60篇标准阅读 实现量变积累第一跳
- 60篇升级阅读 超高难度强化第二跳
- 40篇预测阅读 模拟实战热身第三跳

 国际文化出版公司

H319.4/1667
:2006
2005

◆ 星火英语

2006 大学英语六级考试

规范(10) 目录第五卷

规范阅读160篇

主 编 马德高 胡艳玲
副主编 王 敏 韩文芳
张 梅 荣彩虹

◎ 国际文化出版公司

图书在版编目(CIP)数据

大学英语规范阅读 160 篇. 六级/马德高 胡艳玲主编. 北京: 国际文化出版公司, 2002. 9

ISBN 7-80173-097-6

I. 大... II. ①马... ②胡... III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 064861 号

大学英语规范阅读 160 篇(六级)

主 编 马德高 胡艳玲
责任编辑 钟人
封面设计 星火视觉设计中心
出 版 国际文化出版公司
发 行 国际文化出版公司
经 销 全国新华书店
印 刷 济南华盛印刷有限公司
开 本 850 × 1168 32 开
17.375 印张 300 千字
版 次 2005 年 8 月第 6 版
2005 年 8 月第 6 次印刷
印 数 1 ~ 5000 册
书 号 ISBN 7-80173-097-6/H · 009
定 价 15.00 元

国际文化出版公司

地址: 北京朝阳区东土城路乙 9 号 邮编: 100013

电话: 64271187 64279032

传真: 84257656

E-mail: icpe@95777.com

《大学英语规范阅读 160 篇》(六级)是集国内英语研究权威专家学者和从事一线教学工作的优秀教师多年经验和心血的结晶。它秉承“星火”顺应潮流、与时俱进的理念,紧扣六级最新大纲,想考生所想,急考生所急,高品质倾心打造,是六级考生不可或缺的通关利器。

本书不追求理论堆砌、方法罗列的大全至尽式的风格,而以实用高效为宗旨,书中紧密结合实例进行阅读理解的讲解分析,边练边讲,理论和实践完美结合,可以让您真正优化阅读方法,熟悉命题规律,掌握解题思路与技巧。

精心组织的 160 篇阅读以模拟标准阅读篇、模拟升级阅读篇和考前预测阅读篇的“三级跳”方式,循序渐进、环环相扣,适合各种程度的本专科学生的考前训练,也可作为英语爱好者提高阅读能力的伴读教材。

模拟标准阅读篇

实现量变积累第一跳:所选文章,无论从长度、题材、难度、超纲词的比例等方面都严格按照教育部最新的改革要求,全面仿真。多样化的题材选择,可以拓宽知识面,进一步提高考生的阅读速度和理解能力。

模拟升级阅读篇

立足取法乎上第二跳:难度略高于真题,通过本篇的训练,会使您在考试时游刃有余,从容获得阅读部分高分。

考前预测阅读篇

推演实战热身第三跳:如果能轻松通过本部分试题,您就可以信心满怀地走向考场,傲睨六级,“谈笑间,檣櫓灰飞烟灭”。

经过专家科学的类聚组织,书中所有文章均根据难易程度、篇幅长短,参照考试要求标明建议做题时间,并根据难易程度进行了科学划分,读者可以根据自己的情况有选择性地练习。

大千世界中您自有慧眼选择我们,万里征尘中我们将陪伴您的航程。我们的努力是为了您的成功,您的成功就是对我们最大的回报!

第一篇 阅读理解应试指津

一、细节题	4	四、态度题	9
二、推断题	6	五、主旨题	11
三、语义题	7		

第二篇 模拟标准阅读篇

Unit 1	19	<i>Keys and Notes</i>	113
<i>Keys and Notes</i>	26	Unit 9	119
Unit 2	32	<i>Keys and Notes</i>	125
<i>Keys and Notes</i>	39	Unit 10	131
Unit 3	44	<i>Keys and Notes</i>	137
<i>Keys and Notes</i>	50	Unit 11	143
Unit 4	56	<i>Keys and Notes</i>	150
<i>Keys and Notes</i>	63	Unit 12	156
Unit 5	69	<i>Keys and Notes</i>	163
<i>Keys and Notes</i>	76	Unit 13	169
Unit 6	82	<i>Keys and Notes</i>	176
<i>Keys and Notes</i>	89	Unit 14	183
Unit 7	95	<i>Keys and Notes</i>	190
<i>Keys and Notes</i>	101	Unit 15	196
Unit 8	107	<i>Keys and Notes</i>	203

第三篇 模拟升级阅读篇

Unit 16	211	<i>Keys and Notes</i>	244
<i>Keys and Notes</i>	218	Unit 19	250
Unit 17	224	<i>Keys and Notes</i>	256
<i>Keys and Notes</i>	231	Unit 20	262
Unit 18	237	<i>Keys and Notes</i>	269

Unit 21	276	Unit 26	342
<i>Keys and Notes</i>	283	<i>Keys and Notes</i>	349
Unit 22	290	Unit 27	355
<i>Keys and Notes</i>	297	<i>Keys and Notes</i>	362
Unit 23	303	Unit 28	370
<i>Keys and Notes</i>	310	<i>Keys and Notes</i>	377
Unit 24	316	Unit 29	383
<i>Keys and Notes</i>	323	<i>Keys and Notes</i>	390
Unit 25	329	Unit 30	397
<i>Keys and Notes</i>	336	<i>Keys and Notes</i>	404

第四篇 考前预测阅读篇

Unit 31	413	Unit 36	482
<i>Keys and Notes</i>	420	<i>Keys and Notes</i>	488
Unit 32	427	Unit 37	495
<i>Keys and Notes</i>	434	<i>Keys and Notes</i>	502
Unit 33	441	Unit 38	509
<i>Keys and Notes</i>	448	<i>Keys and Notes</i>	516
Unit 34	455	Unit 39	523
<i>Keys and Notes</i>	462	<i>Keys and Notes</i>	530
Unit 35	469	Unit 40	537
<i>Keys and Notes</i>	476	<i>Keys and Notes</i>	544



第一篇
阅读理解应试指津



阅读理解部分所占的分值较大,在整套考题中的权重分量不言而喻。这一部分能否如愿获取高分,靠的是基本功和应试技巧的结合。基本功需要经过较长时间的积累,而技巧却可以在较短时间内掌握。本部分的目的是对六级阅读理解的宏观技巧、设题类型及应试对策进行系统介绍,使考生的阅读能力得到突破性的提高。

《大学英语教学大纲》(修订本)对六级阅读能力的要求是:

1. 能顺利阅读语言难度较高的一般性题材的文章;
2. 掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节;
3. 能就文章的内容进行分析、推理、判断和综合概括;
4. 领会作者的观点和态度;
5. 阅读速度达到每分钟 70 词。

而《大学英语六级考试大纲》对考生阅读能力的要求是:

1. 在 35 分钟内完成 1200 词左右的阅读量,并能根据文章内容选出正确答案;
2. 掌握所读材料的主旨和大意;
3. 了解阐明文章中心思想的事实和细节;
4. 根据所读材料进行一定的推理判断;
5. 根据上下文判断词汇和短语具体含义;
6. 能理解上下文之间的逻辑关系;
7. 领会作者的观点和态度。

细观《大学英语六级考试大纲》对考生阅读能力的要求,我们会发现六级考试的题型与对考生的阅读能力的要求是相一致的。阅读理解主要测试考生能否在短时间内快速阅读,并对短文(text)有一定程度的理解,以及考生对不同的阅读方法和技巧的掌握,如采用略读的方法了解文章的大意,尤其对文章的起始段和结尾段的把握。对文章有了大概了解后采用查读的方法在文中查找具体信息,采用细读的方法查询细节问题等,以及根据上下文(context)对某些词的意义进行推测等。针对这些考查目的,六级考试阅读题型大致分为五种:

1. **细节题**: 测试考生把握有关主题的事实和细节的能力,其内容多涉及人物、地点、原因、数字等具体的内容;
2. **推断题**: 测试考生根据文章的表层意思来推测隐含意义的能力;
3. **语义题**: 测试考生对阅读文章中关键词和关键句的理解能力;
4. **态度题**: 测试考生理解和领会作者的观点、态度及对某事的情感倾向的能力;
5. **主旨题**: 测试考生对文章主题、中心思想的把握能力。

从历年的考题来看,事实细节题出现频率最高,推理判断题其次,观点态度题出现的次数最少。考生在平时的阅读过程中一定要加强总结、归纳、推理和判断等能力的培养。

一、细节题

细节题是对文章中与主题思想有关的细节或重要具体信息的提问。比起其他几种题型来看,事实细节题相对比较简单,但是也不能掉以轻心。细节题会涉及到文章的方方面面,一般来说会涉及到年代、地点、人物、数字及事实等。所提问题一般可以在文章中直接或间接找到答案。但考生应该记住正确选项不可能与阅读材料的原句一模一样,而是用不同的词语或句型转述原文的意思。

▶▶▶ 题干形式

根据细节题的提问特征,我们可以把事实细节题分成两种,一种是填空式的,一种是问答型的。填空型的事实细节题往往会提供一个不完整的陈述句,然后由考生从选项中选择最佳答案完成句子;提问型的事实细节题是由一个问题构成,一般是问 why, what, where, who, when 以及 how 等。如:

According to the passage, who/what/where/which/when/why/how, etc. ...?

The study shows that _____.

From the first three paragraphs, we learn that _____.

The author argues... because _____.

The direct/main reason for... is that _____.

Which of the following statements is true according to the passage?

The writer wants to prove with example of... that _____.

The example of... is used to _____.

The writer mentions the case of... to justify _____.

What does the example of... show/illustrate?

▶▶▶ 正确选项特征

1. 细节题由于直接从原文的细节处命题,故它所涉及的选项都体现出细节的特点,一般是针对文章中的某一事例、列举、原因、时间或人物等做出阐释说明;

2. 正确选项一般对文中所涉及的内容把握准确,概述全面,但又不是对该文章细节内容的简单重复,而是使用了不同的词语或句型表达相同的意思。这些改变语句形式的方法包括:简化语言、正话反说、反话正说和同义词替换;

3. 具有概括性的、抽象的、含义深刻的选项通常是正确选项;

4. 内容与其他三项有较大差别的选项可能为答案;

5. 两个意义相近或相反的选项之一可能是答案;

6. 含有不确定的语气词的选项一般是答案,这些语气词包括:could, may, often, usually, might, most(大多数), more or less, relatively, be likely to, possible, whether... or, not necessarily 等。

》》 干扰项特征

1. 照抄原文或似乎照抄原文,但省略了关键内容;
2. 与原文内容相似但过于绝对化,有绝对的词选项一般不是正确答案,这类词有: must, always, never, all, merely, only, have to, any, no, completely, none, hardly 等;
3. 原文没有提到或与原文内容相反;
4. 肤浅地表达原文字面意思;
5. 张冠李戴,即把 A 的特点强加到 B 上。

》》 应试指津

1. 尽快根据题干或者选项当中的关键词确定事实细节题的具体位置,不需费时读完全文或全段。问题中的用词一般会与原文中相应位置的用词有相同之处,考生要能根据这些“线索词”顺藤摸瓜。
2. 排除与原文中心意思相反,或与原文用词大致相似但改动了原文某些成分,或原文中没有提及到,或明显违背常识或常理的选项,慢慢缩小视点。
3. 与原文所使用的句式、词语不同,但所表述的内容相同,这样的选项往往是正确选项。
4. 概括性强的选项,符合常识而又意义深刻的选项常常是正确的选项。

例题分析

(2005年6月19题)

That hasn't stopped thousands of winter depressives from trying to heal themselves. Light boxes for that purpose are available without a doctor's prescription. That bothers psychologist Michael Terman of Columbia University. He is worried that the boxes may be tried by patients who suffer from mental illness that can't be treated with light. Terman has developed a questionnaire to help determine whether expert care is needed.

19. What is psychologist Michael Terman's major concern?
- A) Inferior light boxes will emit harmful ultraviolet lights.
 - B) Winter depressives will be addicted to using light boxes.
 - C) No mental patients would bother to consult psychiatrists.
 - D) Light therapy could be misused by certain mental patients.

D)。该段第三句明确指出 Terman 感到不安的原因,即他担心那些精神病患者可能会尝试使用光盒子,但精神病患者是不可以进行光治疗的,选项 D) 是对原文内容的简单概括。

点拨 解答这类事实细节题时,考生首先是定位题目在文章中的考查点,利用查读的方法进行定位,然后迅速找出和文章细节对应的选项。如果还不能确定这个选项,那么就利用排除法来进一步确定,首先排除那些文章根本没有提及的选项,其次是排除叙述过于绝对的选项以及和原文内容相反的选项。

二、推断题

根据文章细节进行推理判断从而了解作者的言外之意是阅读的基本技能之一,也是考查的重点之一,在六级阅读理解中所占的比重也很大。一般来讲,题干中含有 infer, conclude, suggest, imply 的题目称为推断题。推断题是根据作者暗示的信息或观点、文章中的某一段落或某一语句的含义或言外之意而提出的问题。

推断题的考查点一般在首段、尾段或段首、段尾处、例证处、列举处、转折对比处和长难句处以及因果关系处,另外特殊标点和引文处也是推断题出现较多的地方。推断题要求考生在理解文字表面信息的基础上做出一定的判断和推论,不仅要求考生要理解相关段落或语句的字面意义,而且还要能据此做出正确的推论,因而,这类试题通常难度较大。

题千形式

It can be inferred\concluded from the passage that _____.

It is implied from the passage that _____.

The author suggests\implies that _____.

The author probably feels that _____.

The tone of the passage can best be described as _____.

Which of the following can be inferred from the passage?

Why does the author mention ... ?

What does the author think of ... ?

What is the author's opinion about ... ?

正确选项特征

1. 不是原文的细节,而是根据原文细节或段落做出的推理;
2. 符合原文主旨;
3. 不包含绝对化的词;
4. 含义深刻。

干扰项特征

1. 只重复文中的某个细节;
2. 包含绝对化的词语;
3. 和原文不相干;

4. 虽然是以所提供的事实或内在逻辑为基础的推理,但属于过度推断;
5. 颠倒原文的因果关系;
6. 颠倒原文的手段和目的;
7. 把现象的原因、表现、结果等内容混为一谈。

▶▶▶ 应试指津

1. 许多推断题都是围绕文章主题进行命制,因此解此类题型时需要首先掌握文章的主旨。
2. 如果题干只要求对某段内容进行推断,那么就可以只看相关的段落。
3. 措辞过于绝对化的选项,一般不是正确选项,可首先排除。
4. 推理存在一个从已知到未知的过程,如果只是原文细节的重复,则不是答案。
5. 推断题经常针对长难句命制考题,因此对长难句的理解非常重要。
6. 很多情况下推断题不仅涉及原文的某个句子,还牵涉到句子之间的关系,如相互指代等,解题时应结合上下文进行合理推断。

例题分析

(2005年6月20题)

In any event, you should choose a reputable manufacturer. Whatever product you use should emit only visible light, because ultraviolet light damages the eyes. If you are *photosensitive* (对光敏感的), you may develop a rash. Otherwise, the main drawback is having to sit in front of the light for 30 to 60 minutes in the morning. That's an inconvenience many winter depressives can live with.

20. Which of the following statements is TRUE?
- A) Light therapy increases the patient's photosensitivity.
 - B) Light boxes can be programmed to correspond to shifts in the body clock.
 - C) Winter depressives prefer light therapy in spite of its inconvenience.
 - D) Eye damage is a side effect of light therapy.

C)。在文章末段,作者指出了光治疗的一些不利之处。倒数第二句中作者指出光治疗的主要缺点是早上必须坐在光线前面30至60分钟,从最后一句“那是冬季抑郁症患者还可以忍受的不便之处”可以推断出尽管光治疗有这样的缺点,但是季节性抑郁症患者还是会选择进行光治疗。

点拨 解答这类题干中无信息点的推断题时,应先从选项中寻找关键词,然后到文章中找相关段落,结合关键词所在的上下文进行合理推断,进而确定答案,不能盲目地根据字面意思进行猜测。

三、语义题

在阅读理解测试中,语义题是必考的题型,包括对单词、词组及句子的理解。词汇题要求考生具备推测某个超纲词或短语在特定语言环境中的特定含义的能力。所考

的词汇或短语具有下列特征：生词；熟词生义；句子中的代词；难理解的句子。

对于语义题中考查的生词，一般我们可以借助上下文的提示来猜测出来，或者借助词的构成猜测出来。当题目考查的是我们熟悉的词语，但很明显不是我们熟悉的含义时，考生应该注意上下文，仔细斟酌，千万不能凭自己对词汇的了解来答题。对于考查文中代词的题目，一般考查 it, that, they, this 等，而且代词所在的句子一般比较长，逻辑关系会比较复杂，这时考生需要分析句子结构。在考查难以理解的句子时，考生应该注意该句话与上下文的联系。

» 题干形式

The word "... " most probably means _____.

The word "... " probably refers to _____.

By "... ", the writer probably means _____.

The author uses the phrase "... " to illustrate _____.

From the passage, we can infer that the word "... " is _____.

As used in the passage, the phrase "... " suggests _____.

What does the word "... " mean in this passage?

The word "... " in this passage could best be replaced by _____.

» 正确选项特征

1. 如果是考查句子意思的题目，选项中不含绝对词；
2. 不和所考查词形似反而正确的几率大；
3. 符合原句的上下文。

» 干扰项特征

1. 与所考查词汇形似，但实际上不相干；
2. 不符合原句的上下文要求；
3. 选项含义与被考单词在含义上肤浅相近。

» 应试指津

1. 含有指示代词的句中，常有被考查词汇或短语。
2. 具体语境中，具有指代上下文语义功能的词汇，尤其是名词，常成为考查对象。
3. 一词多义的常见词及词组易考，所考的词多半是熟词的不常见意思，或是上下文所产生的特殊含义。

4. 通过文章上下文的各种线索，如表递进、转折、因果等关系的信号词、连接词（如 and, or 等），都可用来判断被考词汇含义。

5. 利用语篇分析，按照句子在结构和意义上的逻辑关系推测词义。如被考词的修饰语、限定成分、特殊标点符号（如冒号、破折号、引号）后面的内容、甚至该词后所举的相关例子、所下的定义，都可以利用来从侧面理解被考单词的含义。

例题分析

(2005年6月17题)

Every fall, like clockwork, Linda Krentz of Beaverton, Oregon, felt her brain go on strike. "I just couldn't get going in the morning," she says. "I'd get depressed and gain 10 pounds every winter and lose them again in the spring." Then she read about seasonal affective disorder, a form of depression that occurs in fall and winter, and she saw the light — literally. Every morning now she turns on a specially constructed light box for half an hour and sits in front of it to trick her brain into thinking it's still enjoying those long summer days. It seems to work.

17. By saying that Linda Krentz "saw the light" (Line 7), the author means that she "_____".
- A) learned how to lose weight
 B) came to see the importance of light
 C) became light-hearted and cheerful
 D) realized what her problem was

D)。从“she saw the light”上下文语境可知：Krentz 是在阅读了有关季节性情感性精神紊乱的资料，知道这是一种在秋天和冬天发作的抑郁症之后，才“saw the light”的，由此可知她通过查阅资料，知道了自己这种情况是一种病，即意识到自己的问题所在。

点拨 解答这类词语理解题时，一定要注意从文章中寻找线索，而且这些线索未必就在这个词语所在的句子中，这就需要考生具有把握语篇和文章内涵的能力，只有在了解了上下文并进行综合思考之后才能得出词语在文章中的真正含义，这种类型的词义\句意题相对难度较大，应该引起考生的注意。

四、态度题

一篇文章不可避免地会反映作者的观点、态度和情绪，论说文更是如此。能否正确地把握作者的观点和态度是体现考生阅读理解能力的一个重要方面。态度题主要考查考生能否正确理解作者的写作意图、所持的观点以及阐述文章主题时的语气或者他对所论述的内容的态度。命题者设计这类题目时往往会涉及到对有所争议的问题的看法和对事物的评价。

态度题对于考生来说难度较大，因为这类题目是针对整篇文章设问，考生很难一下子就找到具体对应的语言点，因此只有在对全文有了总体把握之后，才能对文章的语气和作者的态度有正确的了解。文章中作者的态度是作者说话的口气，不是考查某一个语言点，而是文中多个语言点和语篇带给读者的感受。此类题目的选项一般是四个形容词，考生首先必须明白这几个词的具体含义和褒贬等语言色彩，其次是不要把自己的态度或者常识性的态度揉进文章，同时要注意区分作者本人的观点和作者引用的观点。

》》 题干形式

In the author's opinion _____.

The author's attitude towards ... is _____.

The author's attitude towards ... might be summarized as one of _____.

The author thinks (believes, suggests, argues, deems) that _____.

The author doesn't mean that _____.

》》 正确选项特征

1. 和文章基调、主旨一致；
2. 和文体的特点一致；
3. 行文中出现 claim, suppose, perceive, consider, rank 这样的词（一般表示只是某些人的看法），作者的态度往往和出现这些词的句子的意思相反。

》》 干扰项特征

1. 和文章主旨相悖；
2. 说明文中出现非客观的作者态度；
3. 不符合作者所用的形容词、名词等表达出的信息；
4. 把文章中出现的某个人的观点强加到作者头上。

》》 应试指津

1. 掌握一些表示态度的词：

褒义词	中性词	贬义词
positive 赞成的	indifferent 冷淡的	disgusted 厌恶的
supporting 支持的	impassive 不动感情的	critical 批评的
praising 赞扬的	uninterested 不感兴趣的	negative 否定的
optimistic 乐观的	ambivalent 情绪矛盾的	suspicious 怀疑的
admiring 羡慕的	neutral 中立的	worried 担忧的
interesting 有趣的	impersonal 不带个人感情的	pessimistic 悲观的
humorous 幽默的	subjective 主观的	depressed 沮丧的
enthusiastic 热情的	objective 客观的	disappointed 失望的
pleasant 愉快的	informative 提供信息的	ironic 讽刺的
polite 礼貌的	impartial 不偏袒的	bitter 痛苦的
concerned 关切的	apathetic 漠不关心的	sentimental 感伤的
sober 冷静的		angry 气愤的

表示文体方面有 formal (正式的), informal (不正式的) 和 casual (随便的)。

2. 抓住文章的中心思想。作者的观点态度和文章主旨息息相关,因此做态度题