

神奇教授 —— 朱利安·泰普林家教系列读物

(美) 朱利安·泰普林 著

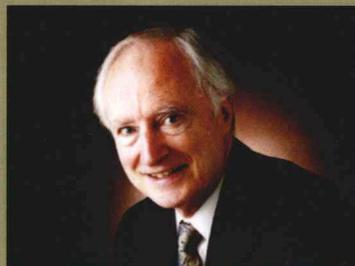
张祥荣 译

Preparing
Your Child
for the Tough
World of
Tomorrow

孩子就是财富

成功父母必备的TSP技巧

这是决定你的孩子、家庭和你自己命运的时刻。你必须选择做“穷爸爸”还是“富爸爸”，或者是“溺爱的妈妈”还是“智爱的妈妈”。家长教育孩子的观念和方法正确与否基本上决定了孩子在未来竞争中的输赢！



“神奇教授”——朱利安·泰普林家教系列读物

孩子就是财富

成功父母必备的 TSP 技巧

(美) 朱利安·泰普林 著
张祥荣 译

Preparing
Your Child
For the Tough
World of
Tomorrow

 四川出版集团

 四川少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孩子就是财富/(美) 朱利安·泰普林著, 张祥荣译.
成都: 四川少年儿童出版社, 2007.10
ISBN 978-7-5365-4306-5

I. 孩… II. ①朱…②张… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 149485 号

出版人 王建平
图书策划 刘丹
责任编辑 刘丹

孩子就是财富 (美) 朱利安·泰普林著; 张祥荣译.

出版 四川出版集团 四川少年儿童出版社
地址 四川成都市槐树街2号
邮政编码 610031
电话 028-86259232 (发行部) 86259192 (总编室)
网址 <http://www.sccph.com> <http://www.chinesebook.com.cn>
发行 全国新华书店
印刷 成都金星彩色印务有限责任公司
编辑助理 李明颖
装帧设计 刘丹
封面设计 刘丹
插图设计 大风堂
责任校对 覃秀
责任印制 王春
成品尺寸 230mm×169mm
字数 260千字
印张 13
印数 1-10 000册
版次 2008年3月第1版
印次 2008年3月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-5365-4306-5
定价 28.00元

■著作权所有, 违者必究。举报电话: 028-86661404

本书若出现印装质量问题, 请与工厂联系调换。电话: 028-85737082

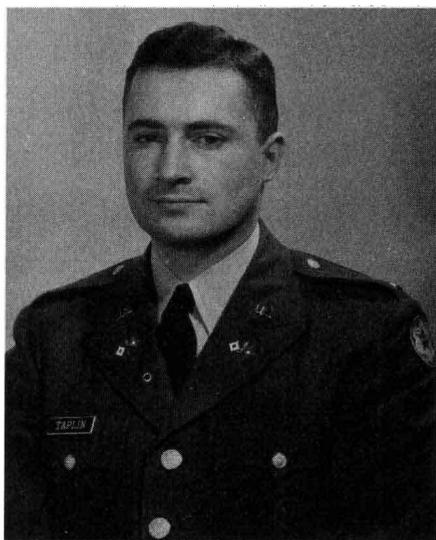
序言

我于1937年生于英格兰，父亲是英国人，母亲来自美国。两年后，二战爆发。为躲避战乱，我不得不随父母四处迁徙，先是逃往法国，然后是美国、英国。战争结束后，我又去了德国，然后再次回到英国，并最终在美国定居。上大学前，我辗转了13所小学和中学。在大学里，我费尽周折，却选择了当时认为并不十分适合自己的专业。毕业后，我成为了一名心理医生。在40年的职业生涯中，我主要致力于不断为儿童、青少年和家庭提供心理咨询方面的帮助。

这样的人生经历给我带来了两大益处。首先，它的好处是，能让我坦然面对后来在中国遇到的生活上的种种不便，在童年时代我就预先尝试了生活的艰辛——在炎炎烈日下、狂风暴雨中，从学校步行或骑车回家的辛劳；为完成堆积如山的作业而挑灯夜战早生华发；为准备大学入学考试而埋头苦读的“痛并快乐着”的岁月。青少年时光对我而言，与其说是充满了新鲜刺激，还不如说是不得不面对各种坎坷，这使我的性格变得十分坚强，在生活态度上又能够做到随遇而安。其次，由于小时候频繁迁居，我

时常被孤独感和思乡之情困扰，那种面对陌生环境惊惶失措的感受让人刻骨铭心。正因为这样，我格外珍惜友谊，结识朋友是我生命中一个很大的快乐源泉，了解和体会不同国家的文化使我对生活有了更多的感悟。

1996年，我被确诊患上了慢性白血病。这场病变促使我认真思考：我还能活多久？我应该怎样才能让余生过得富有意义？2003年，我又接受了一次大的心脏手术，这让我进一步认识了自己，看清了自己心底的愿望。这两次磨难让我开始重新掂量生命的重量。它们让我认识到，人与人之间的友爱、理解、关心和互助才是生命中最宝贵的财富。



朱利安·泰普林教授 1963~1964
年在美国陆军服役。

动荡的童年一去不复返，斑斓的人生流逝过半，不知不觉，我到了该退休的年纪。然而让我没有想到的是，一次中国之行却使我再度打开了人生的辉煌画卷。过去几年里在中国从事的家庭教育研究与其说是我为中国的孩子做了些力所能及的事情，还不如说是这些孩子们成就了我多年的梦想。

随着我对中国的了解和与中国朋友的友谊日益加深，我从骨子里越来越热爱中国。我忍不住地要讲：“我上辈子一定是个中国人！”当美国社会对中国和中国事物表现出恐惧和疑虑时，我

总是毫不犹豫地站出来为我的“梦中故乡——中国”说话。

从 1994 年的个人访问，到 1998 年的学术交流，我和中国的联系越来越密切，所做的工作也越来越得到人们的认同。到目前为止，我已在中国出版了 9 本书，在各地开办了大约几百场讲座，被四川最有名的中学之一——成都七中聘请为授课老师，还指导了 TSP 家庭教育项目在成都十所学校开展的为期一年的家庭教育跟踪调查。可以这样说，以成都为根据地，我和中美合作教育（TSP）项目的足迹已经遍及了中国的大江南北。每当在美国收到来自中国孩子或家长的信件，读到他们的成长与进步，一种穿越时空的温暖便会弥漫我的心底，把我与遥远的中国家庭联系在一起。

每次当我演讲完毕，家长们总会把我团团围住，向我咨询很多教育孩子的问题。有的问题我甚至对不同的家长回答过上百次，或许是因为他们认为我这个“老老外”更能够帮他们解疑释惑，或许是因为他们忍耐了太久的孤独，渴望有人倾听，抑或是因为他们觉得我更能够理解他们。他们的问题常常是：

您对中国父母最想说的话是什么？

TSP 家庭教育给家长们带来了哪些有用的启示？

孩子早恋了怎么办？如何对青春期的孩子进行性教育？

您怎么看中国的教育体制和高考制度？

美国的孩子有没有学习上的压力？

中美两国的孩子有什么不同的特点？

您信上帝吗？

……

我希望把这本书送给所有问过我问题的中国家长，也希望这本书能足够详尽地解答他们的问题。我相信我和我的中国同仁们近十年来在中国家庭教育问题的研究成果（即 TSP 项目成果）对中国家长在教育孩子的观念和方法上一定会有所启发。

我在这里要感谢的人太多，考虑到篇幅的问题，没有办法一一列举。我真希望能用余生去学会一字不差地念出他们的名字，对他们当面表示感谢。

如果说这本书内容丰富、实用性强、值得一读，那功劳应该属于启发我的中国家长和孩子们。我谨在此向他们表示由衷的感谢。

朱利安·泰普林

2007 年 7 月于美国特拉华州

目录 CONTENTS

| | | |
|-----|--------------------|----|
| 序言 | | |
| 第一章 | 家长该留给孩子些什么 | 1 |
| | 世界上最宝贵的遗产 | 2 |
| | 给孩子提供的财富 | 6 |
| | 孩子的未来就掌握在你手上 | 14 |
| 第二章 | 家庭教育成就孩子一生 | 19 |
| | 什么样的家庭，什么样的孩子 | 20 |
| | 有利于孩子成长的家庭五要素 | 25 |
| 第三章 | 父母应该具备的教育素质 | 35 |
| | 掌握好爱的分寸和尺度 | 36 |
| | 着眼于孩子的终身发展 | 39 |
| | 避免成为“任性”的父母 | 40 |
| | 学习与孩子沟通的艺术 | 41 |
| | 给中国家长的建议 | 47 |
| 第四章 | 让孩子像成功者一样思考 | 51 |
| | 成功是正确思维的结果 | 52 |
| | 用提问开启孩子的思维 | 54 |

目录
CONTENTS

| | | |
|------------|-----------------------|------------|
| | 让孩子学会用头脑解决问题 | 61 |
| | “大脑操”训练出聪明孩子 | 66 |
| | 避免导致失败的思维模式 | 72 |
| 第五章 | 帮助孩子走向成功的“三步曲” | 77 |
| | “牛仔裤大王”的成功秘诀 | 78 |
| | 走向成功的三步曲 | 79 |
| | 帮助孩子走好这三步 | 80 |
| 第六章 | 学会掌控自己的情绪 | 91 |
| | 看法决定情绪 | 92 |
| | 轻松控制自己情绪 | 98 |
| | 改善孩子情绪的两种方法 | 108 |
| 第七章 | 培养孩子良好的习惯 | 113 |
| | 与孩子讨论培养习惯的目标 | 115 |
| | 用加减法培养好习惯 | 116 |
| | 用“积分制”培养孩子的好习惯 | 120 |
| | 坚持到底，说到做到 | 139 |
| 第八章 | 压力和支持一个也不能少 | 141 |
| | 适当的压力有助于孩子成长 | 142 |
| | 家长的支持是孩子走向成功的重要条件 | 143 |

目录

CONTENTS

| | | |
|------------|----------------------|------------|
| | 让孩子在学习中“痛并快乐着” | 148 |
| | 刻意培养孩子的耐挫力 | 149 |
| 第九章 | 帮助孩子提高学习成绩 | 151 |
| | 循序渐进提要求 | 152 |
| | 追根溯源查丢分 | 153 |
| | 结交“学伴”增兴趣 | 154 |
| | 家校合作齐协力 | 154 |
| | 和谐家庭好心情 | 155 |
| 第十章 | 家是保护孩子身心健康的港湾 | 157 |
| | 营养——保护孩子身体的基本前提 | 158 |
| | 如何让孩子远离外来伤害 | 159 |
| | 正确处理孩子“早恋”和与异性交往的问题 | 166 |
| | 向孩子传递正确的性观念 | 168 |
| | 避免孩子受不良商业文化的影响 | 176 |
| | 减轻家庭矛盾、离婚对孩子的影响 | 178 |
| 附录 | 我该怎么办？ | |
| | ——回答中国家长共同关心的问题 | 181 |

Preparing
Your Child
For the Tough
World of
Tomorrow

1 父母该留给孩子些什么

第一章

世界上最宝贵的遗产

世界上最宝贵的遗产不是票子，也不是房子，更不是黄金珠宝。超级富豪们的行动告诉我们：只留给孩子金钱是最蠢笨的举动。优秀父母的首要任务应该是使自己的孩子成为一个对自己、对他人和对社会有用的人。

给孩子提供的财富

优秀的品行、丰富的知识、良好的价值观、独立自主的个性、关于亲情的美好记忆以及不断进取的人生态度，这些是成功的父母可以提供给孩子的最宝贵的财富。

孩子的未来就掌握在你手上

父母是孩子人生的第一导师，也是塑造孩子未来的“雕塑家”。父母这面镜子，映照着孩子的未来。在孩子的成才道路上，父母的人格品行和教育方式起着关键性的作用。

孩

子是上天赐予每一对父母的最宝贵的财富。但是，他们并不是一降生就闪闪发光。我们或许要用一辈子的时间才能把他们打磨成耀眼的珍宝。每一个为人父母者都应该这样问自己：“当我老去，将要离开人世的时候，我会给我的孩子留下些什么？什么才是我可以留给孩子的最宝贵遗产？”

世界上最宝贵的遗产

1. 超级富豪带给我们的启示

父母能留给孩子的最宝贵的遗产是什么？是房子，车子，股票，还是基金？美国有线电视公司老板约翰·马隆曾传出惊人之语：他准备把 15 亿美元的家产全部捐给慈善事业，而不给自己的子女留下半个子儿。马隆之所以这样做的理由很简单：太多的财产非但不利于孩子们成长，反而会毁了他们的前途。富翁们之所以能够取得事业上的成功，都经历了一番艰苦的奋斗历程。马隆作出这样的决策决不是一时的冲动。许多活生生的教训使得西方的超级富豪们不得不慎重考虑如何处理他们的巨

额财产。尤其是在大中城市里的家庭，家庭教育的“内功”就在于让孩子先学会“做人”，而不是急于求“才”。懂得做人的道理，有健全的心理、完善的人格、良好的习惯、健康的体魄，不用家长们绞尽脑汁地逼，孩子自己都会向成才方面努力。爱因斯坦说过：“智力上的成就，更多的是依靠性格的伟大。”

人总有老的时候，终有一天将要告别世界，父母们难免会思考在世时为子女留下一些什么。聪明的父母留给子孙后代的不是钱财，而是高风亮节和高尚人格。有人说：“留下精神就为子女留下了做人立世的支柱，留下志向就为子女留下志气、信心和希望，留下美德就为儿女留下了做人立世的根本。”这是留给后代最宝贵的精神财富，犹如江上清风、山间明月，取之不尽，用之不竭。

尽管巴菲特以 305 亿美元个人资产的身价雄踞全球富豪排行榜的第二名，但巴菲特却对自己的子女明确表示：“如果能从我的遗产中得到一个美分，就算你们走运。”这也就是说，巴菲特夫妇的 3 个子女，没有一个能够从巨富爸妈手中继承哪怕是 1 美分的财产。巴菲特告诫孩子们说：“那种以为只要投对娘胎便可一世衣食无忧的想法，损害了我心中的公平观念。”

巴菲特在遗嘱中宣布，将自己超过 300 亿美元的个人财产捐出 99% 给慈善事业，用于为贫困学生提供奖学金以及为生殖方面的医学研究提供资金。

美国计算机软件大王比尔·盖茨的财产超过 400 亿美元，迄今为止他已经捐出了超过 250 亿美元的资产。他在遗嘱中宣布，将捐出所有财产的 98% 给自己创办的以自己和妻子名字命名的“比尔及梅林达·盖茨基金会”，这笔钱将用于研究艾滋病和疟疾的疫苗及为世界贫穷国家提供援助。从近年来

聪明的父母留给
子孙后代的不是钱财，
而是高风亮节和高尚
人格。

的重大慈善活动来看，“比尔和梅林达·盖茨基金会”出手大方，例如：曾向纽约捐款 5120 万美元，用以建立 67 所面向少数民族裔和低收入阶层子弟就读的中学；捐资 1.68 亿美元，帮助非洲国家防治疟疾；向博茨瓦纳捐资 5000 万美元，帮助该国防治艾滋病……对自己的善举，盖茨说是源于父母的影响。盖茨夫妇多次表示，他们死后，只留几百万美元的遗产给自己的子女，其余部分将会捐给慈善事业。也有报道说，他们的 3 个孩子每人将得到 1000 万美元和价值 1 亿美元的家族住宅。相对于盖茨的家产来说，这些钱真的算不上什么了。

作为著名企业家和成功商人，加拿大的 G.金斯利·沃德先生的智商是毋庸置疑的，但是更令人钦佩的是他的情商——非智力因素成就了他的成功。他没有留给孩子一分财产，唯一留给子女的是通过自己的成功经验总结出来的“人生准则”。他留给子女的“财富”恰恰是中国的父母最应该学习与借鉴的。

G.金斯利·沃德写有《商人家训》一书，用自己 40 年人生奋斗的经历来激励子女。这是他留给子女的最宝贵的遗产。他写道：

■ 我留给你们我的人生准则，希望能与你们共享：

准则一：乐观的心态

准则二：树立你自己的目标

准则三：持之以恒

准则四：端正诚实的态度

准则五：建立你自己的团队

准则六：迅速做出你的决定

准则七：活到老，学到老

准则八：注意身体健康

准则九：除了健康，家庭是你最重要的财产

2. 给孩子留下智慧的训诫

家训是一种独特的文化作品，它在各国的传统文化百花园中都是一枝奇葩，我们西方人称之为“来自久远却保持着温度的文化”。家训文化在中国源远流长，许多流传至今的家训在谆谆训诫和殷殷劝勉之中，凝聚着古今一贯的人生感悟、孜孜以求的理想信念；折射出饱经沧桑的人生体验、光明伟岸的道德人格；承载着教子治家的高超艺术、为人处世的智慧灵光。家人的一声叮咛，胜过百服良药，洗却万千烦恼；亲人的一语问候，传来温馨无数，顿显关爱无边。

在中外众多的家训中，中国古代伟大的政治家诸葛亮的“诸葛教子训”是我最为推崇的。我在成都时，曾多次到武侯祠参观。我的中国朋友向我推荐了诸葛亮的《诫子书》，这是诸葛亮 54 岁时写给他 8 岁的儿子诸葛瞻的：

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

这篇文章的意思是：德才兼备的人，是依靠内心安静、精力集中来修养身心的，是依靠俭朴的作风来培养品德的。不

看轻世俗的名利，就不能明确自己的志向，不达到身心宁静就不能实现远大的理想。学习必须专心致志，增长才干必须刻苦学习。不努力学习就不能增长才智，不明确志向就不能在学习上获得成就。放纵怠惰就不能振奋精神，轻浮暴躁就不能陶冶性情。年华随着光阴流逝，意志随着岁月消磨，最后就像枯枝败叶那样，（成了无所作为的人，）对社会没有任何用处，（到那时，）守在自家的狭小天地里，悲伤叹息，还有什么用呢？

“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”（Live simply with great ambition; fare serenely toward high goal）。这既是诸葛亮一生经历的总结，更是对他儿子的要求。在这里诸葛亮用的是“双重否定”的句式，以强烈而委婉的语气表现了他对儿子的教诲与无限的期望。用现代话来说：“不把眼前的名利看得轻淡就不会有明确的志向，不能平静安详全神贯注地学习，就不能实现远大的目标。”这样的精神、这样的倡导、这样的严格要求是多么的温润、鲜活而又蕴藏着深深的爱与严厉。孩子在这样的熏陶下成长，何愁没有安身立命之本？何愁英雄没有用武之地？

给孩子提供的财富

1. 给孩子留下爱的记忆

在孩子需要你的时候，和孩子在一起，陪伴孩子成长，因为孩子的成长需要家长爱的确认。给孩子物质满足是件更容易的事，所以家长往往会选择这样做，而不是给孩子时间，

陪伴孩子成长。工作忙的时候，生活中有许多小事需要我们分身的时候，我们往往会将孩子放在一边，慷慨地给孩子一些物质上的补偿以便我们能按日程完成其他重要的事并感到心安理得，这恐怕是今天这个加速发展的社会中的父母们在家庭教育中很容易犯的一个错误。这从短时期看也没有什么大碍：我们可以去追求自己的事业，完成我们的社交活动；孩子也可以因为有了新的电脑、玩具娃娃、Game Boys 游戏机、电视或宝马车而欢心一阵子。但如果我们从孩子的长远发展来看，家长忽视孩子的存在，让孩子在没有家长的陪伴下成长，天长日久，危害就会显而易见。

可能有的家长并不十分清楚，孩子其实需要父母能花时间和自己在一起。为了让他们有机会培养正确健康的自信心，家长必须让他们感觉到自己是重要的，并且有人无私地爱着他们。我们总想给孩子最好的东西，但同时我们应该知道，在爱的国度里，在抚养孩子时，“最好的”绝不仅是指那些有形的东西。

孩子需要有人关注、有人关爱，需要时间，需要有人指导，需要安全的空间来学习和获得安全感。他们也需要玩，需要你摸摸他们，需要你和他们开玩笑、聊聊天，还有你温暖的关注。孩子需要大人为他们作出榜样，如果在没有爱的环境下成长，他们会习以为常，并且一代传一代，受害的永远是下一代。没有爱与陪伴，即使最富有的家长也会是给予孩子最少的家长。

我们必须给孩子留下爱的记忆。这种记忆的形成需要我们付出时间和精力，而不是金钱。因为无论是昂贵的玩具、高级的轿车，还是到国外度假的机会，都不能取代那种被父母关爱的感觉。浓浓的爱的记忆是孩子成长过程中的积极促