

中学生
读本

XUN
WEIREN
ZUJIXUELEI
FENGJINGSHEN

寻伟人足迹 学雷锋精神

青年出版社

唐任伍 主编

陈晓慧 赵惠锁 编写
唐 斌 唐任伍

寻伟人足迹 学雷锋精神

(中学生读本)

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

寻伟人足迹 学雷锋精神
(中学生读本)

*

中国青年出版社出版 发行

社址：北京东四12条21号 邮政编码：100708

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 5.5印张 98千字

1992年10月北京第1版 1992年10月北京第1次印刷

印数1—252,000册 定价2.20元

ISBN 7-5006-1259-1/G·290

前 言

1993年，是毛主席发出“向雷锋同志学习”伟大号召30周年，是毛泽东主席100周年诞辰、周恩来总理95周年诞辰。

毛主席等老一辈无产阶级革命家，从青少年时代起，就追求理想，追求革命，接受、传播马克思主义。他们历尽千辛万苦，矢志不移，创建了伟大的中国共产党，创建了伟大的人民军队，创建了伟大的社会主义新中国。他们的一生，是为新中国的独立、繁荣、富强而奋斗不息的一生，是全心全意为人民服务的一生，是为实现共产主义理想而英勇奋斗的一生。

雷锋，这个普通的战士，从平凡到伟大，一生追求理想。他那全心全意为人民服务的“傻子”精神，他那螺丝钉精神、“钉子”精神，早已在中国人民心中树起了一座座丰碑。他虽然只活了22岁，但他短暂的一生闪耀着共产主义理想的光辉。

理想教育是个永恒的课题。毛主席、周总理、雷锋虽然离开了我们，但他们追求理想、为理想而献身的光辉业绩，他们从平凡走向伟大的一生，仍是对青少年一代进行理想教育的好教材。今天，我国正处在伟大的社会主义现代化建设的新时代，我国人民正在为实现共同理想而奋斗。青少年一代是我国社会主义伟大事业的希望，是跨世纪的一代。为了向青少

年一代进行理想教育，把他们培养成有理想、有道德、有纪律、有文化的“四有”新人，使他们能够适应社会主义现代化建设的需要，在改革开放、发展社会主义商品经济的大潮中建功立业，我们编写了这个读本。全书分六个单元，每单元接正文、阅读材料和思考练习编排。正文讲述理想的有关知识和道理，阅读材料帮助读者加深理解正文内容，思考练习帮助读者复习和巩固所学知识和道理。

参加本书编写的，还有陈晓慧、唐斌、赵惠锁等同志。本书在编写过程中，参考和选用了一些书、刊中的资料，限于体例，未能一一说明，特致歉意和谢忱。

唐任伍

1992年9月

目 录

一、志当存高远,人生贵追求

——从小树立远大理想…………… (1)

理想是人生的精神支柱 理想立自青少年 理想的彩虹
靠奋斗去架起

歌曲 追求…………… (9)

阅读材料…………… (11)

组织新民学会…………… (11)

谢觉哉谈毛泽东追求理想…………… (14)

“我活着只有一个目的……”…………… (16)

雷锋关于“理想”的日记摘抄…………… (18)

陈毅的理想诗…………… (21)

思考练习一…………… (22)

二、应知重理想,更为世界谋

——全心全意为人民服务…………… (24)

心中装着人民 为人民乐于奉献

歌曲 学习雷锋好榜样…………… (31)

阅读材料…………… (32)

救命菩萨.....	(32)
张思德牺牲与《为人民服务》.....	(35)
毛主席关心群众二三事.....	(37)
毛主席的“哭”.....	(39)
“不能因为我个人的安全就不救群众”.....	(40)
周总理和傣族人民在一起.....	(42)
人民的勤务员.....	(43)
思考练习二.....	(47)

三、志大才不疏，全靠挤和钻

——勤奋学习，又红又专	(49)
人不学习要落后 用“钉子精神”学习 理论联系实际	
歌曲 青春啊青春.....	(58)
阅读材料	(61)
五进五出学堂门.....	(61)
毛主席与图书馆.....	(65)
在最后的岁月里.....	(67)
为中华崛起而读书.....	(68)
朱老总为革命勤奋学习.....	(70)
苦练.....	(71)
刻苦学技术.....	(73)
“钉子”精神.....	(75)
思考练习三.....	(78)

四、甘自苦中来，乐在进取中

——艰苦奋斗，勤俭节约	(80)
-------------------	--------

艰苦朴素是美德 乐自苦中来 做金钱的主人	
歌曲 幸福在哪里	(90)
阅读材料	(92)
毛主席的饮食	(92)
毛主席的睡衣、袜子和拖鞋	(94)
不用小轿车	(96)
“打狗棍”	(97)
周总理勤俭办外交	(98)
生活俭朴的朱老总	(99)
甘当革命的“傻子”	(100)
思考练习四	(103)

五、独木不成林，一花难为春

——团结他人，友爱互助	(105)
一花独秀与百花满园 精心培植友谊之花	
正确对待自己	
歌曲 像雷锋那样	(117)
阅读材料	(118)
毛主席关心战士的婚恋	(118)
战友情深	(121)
患难与共，奋斗与共	(124)
毛主席关心警卫人员学文化	(126)
亲兄弟一样	(127)
并肩前进	(129)
思考练习五	(132)

六、甘作螺丝钉,理想定实现

——立足现在,从我做起 (134)

从平凡的小事做起 为共同理想的实现做贡献
在改革开放的大潮中写好自己的历史

歌曲 做革命的接班人 (143)

阅读材料 (145)

谁叫他是毛泽东的儿子 (145)

还是各守本分的好 (148)

周总理严以律己 (151)

朱老总教育后代做革命接班人 (153)

新时期怎样学雷锋(摘录) (155)

毛主席倡导学雷锋的由来 (157)

邓小平委托中共中央办公厅给大学生回信 (159)

思考练习六 (160)

全国青少年“寻伟人足迹,学雷锋精神”理
想教育(读书)活动征答试卷 (162)

一、志当存高远，人生贵追求

——从小树立远大理想

理想，这个激动人心、闪闪发光的字眼，古往今来，人们赞美它，向往它。大凡有所追求、有所成就的人，不论是毛泽东这样伟大的领袖，还是雷锋这样普通的战士，无一不是从小就树立了远大的理想，并矢志不移，终生为实现它而奋斗不息。

理想是人生的精神支柱

理想，是人们对美好未来的向往和追求，是人生的奋斗目标。理想有各种各样的。按奋斗时间的长短来说，有长远的、宏伟的理想，如为共产主义事业奋斗终身，为建设伟大的社会主义祖国而贡献自己的一切等；有近期的、具体的理想，如几年内学会几门外语，发明一件什么新产品等。按理想的性质分，有科学与非科学之分，崇高与庸俗之别。科学的理想，符合事物发展的规律；非科学或错误的理想，违背事物发展规律。崇高的理想，不是为了谋求个人或小家庭的私利，而是为了祖国、人民乃至全人类的利益；庸俗的理想，总是在个人鼻子底下打圈圈，鼠目寸光，一心追求个人的物质享受和腐朽的精神生活，信奉“人为财死，鸟为食亡”，“人生在世，为欢几何”的生活信条。按理想的内容，又可分为社会理想、道德理想、职业理想、生活理想等。社会理想，是指人们对于未来社会制

度和政治结构的要求和设想，包括对未来社会面貌的预见。道德理想，是指人们向往的理想人格、做人的标准。职业理想，是指人们对于未来的职业和专业、工作部门、工作种类以及事业成就大小的向往和追求。生活理想，则是指人们选择什么样的生活道路，追求什么样的物质与精神生活，对于未来的吃穿住行、娱乐、婚姻以及家庭生活等等的向往。其中社会理想贯穿于道德理想、职业理想、生活理想之中，起着支配、制约其他理想的作用，影响着其他理想的发展方向和实现程度；而其他理想的完善，又保证了社会理想的实现。我们平常说的要有理想，主要是指要有远大、崇高的社会理想，即共产主义理想。

理想，对生活在世界上的每一个人，不管他自觉还是不自觉，也不管他从事什么职业，总是在发生着作用。理想是人生的指路明灯，在人们的生活中起着重大的作用，决定着一个人努力的方向、奋斗的目标。有的人一生庸庸碌碌，无所作为，成了人生道路上的匆匆过客；有的人一生干尽了蠢事、坏事，成了阻碍历史前进，为人类所不齿的历史罪人；有的人视升官发财、安逸享乐为生活目的，爱因斯坦把这叫做“猪栏的理想”。只有把个人同祖国和人民的命运密切地联系在一起的理想，才能推动人们在实践中建立顺应历史发展的功业。毛主席、雷锋这些伟大、杰出的人物所以从平凡走向伟大，为人们所敬仰，就是因为他们有崇高的理想，有为了人类的解放和进步，为实现共产主义理想而奋斗的光辉业绩。

理想，是鼓舞人们前进的巨大动力，是战胜困难的力量源泉。一个人不可能万事如意，一帆风顺，如果没有崇高的理想作为精神支柱，一遇风浪，或处境困难，就会心灰意冷，对事业

失去信心。

毛主席青少年时代，就树立了救国救民的理想。他勤奋学习，追求知识，遇到困难、挫折从不气馁。后来毛主席回忆起青少年时代时，曾多次对身边的青年说：“我毛泽东身上一文不名，但我的精神世界非常富有，充满了理想和追求。”投身革命以后，国民党反动派追捕他，他还多次受到党内机会主义路线的排斥打击，但是，他从没被吓倒，被折服，相反更加坚定了共产主义理想，终于领导中国人民，推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义统治，建立了新中国。毛泽东因此成为公认的中国人民的伟大领袖。

雷锋在成长的道路上，受到的挫折和打击也不少。他做好事，遭到周围一些人的嘲笑；学文化，碰到重重困难；练投弹射击，因力气小，一时达不到要求……但这些，从来没有动摇他实现自己理想的信心和决心。他终于从一个受苦受难的穷孩子，成长为一名优秀的共产主义战士，从平凡走向了伟大。

理想是人生的精神支柱。只有树立崇高和远大的理想，才会有明确的奋斗目标和努力方向，才会有崇高的思想境界和道德情操，才会有旺盛的奋斗意志和献身精神，才会坚韧不拔地为人类的进步和解放事业努力奋斗。

理想立自青少年

凡是对人类进步事业有所贡献的人，往往是在青少年时代就怀有为人类社会进步而奋斗的远大抱负。青少年时代，是人生的春天，是孕育理想、确立志向的黄金时代。一个人在

他的一生中，能否为人民作出贡献，与他是否在青少年时代就树立起远大理想有着密切关系。

任何人都不是天生就富有理想的，像毛主席这样伟大的领袖和雷锋这样伟大的共产主义战士也不例外。理想，是要通过学习、比较、思考、探索和总结，逐步树立和巩固起来的。共产主义理想是全人类最崇高、最壮丽的理想，它建立在马克思和恩格斯开创的科学理论的基础上，反映了大多数人民的利益和愿望，反映了社会发展的总趋势。毛主席确立共产主义理想的原由，一是他亲眼目睹了帝国主义对中华民族的肆意欺凌和疯狂掠夺，地主豪绅、军阀官僚对人民大众的残酷压榨，国家民族灾难深重的情景，从而激发起救国救民的激情和志向。二是他接受了马克思主义真理，并把它和中国的实际结合起来，找到救国救民的正确途径，领导中国人民进行了实现共产主义理想的伟大实践。三是他从历代英雄人物那里受到启发，从而把自己的青春和生命同人民的命运紧紧连在一起，把自己的一切活动同远大的革命理想联系起来，逐步向着既定的目标前进。

少年时期，毛泽东对农民的痛苦非常关心同情。他家乡一个姓庞的铁匠同地主斗争，跑到山里，举起造反的旗帜，后被官府抓去杀了头。毛泽东称赞那个铁匠是一个英雄，并受到了感染。对于封建统治阶级的所作所为，他已产生了反抗心理。祖国内忧外患，使他心灵受到强烈刺激，更加坚定了改变这个世界，建立一个美好社会的理想和决心，并以顾炎武说的“天下兴亡，匹夫有责”这句话自勉。毛泽东在上学时，从不谈家庭琐事，不谈金钱，同学们赞扬他“身无分文，心忧天下”。他组织了“以改造

中国为奋斗目标”的新民学会，经常和会友讨论国家大事。“五四”运动爆发后，他又组织和领导了湖南各阶层人民的反帝反封建斗争，还创办文化书社，出版了传播革命思想的《湘江评论》等刊物。以后，他又成为中国共产党的创始人之一，成为中国革命的领袖。就是这样，毛泽东以改造中国为奋斗目标，努力寻求救国救民真理，终于树立起马克思主义的世界观，树立起了共产主义的理想。

雷锋也是在实践中，在党的培养教育下，逐步确立了崇高理想的。他对共产主义理想坚定不移，时刻准备为之献身。因为他通过学习、思考和切身体验，认识到共产主义是历史发展的必然归宿，为人民服务是时代的客观要求和人生的最大幸福。这也正是他在初步确立理想后思想升华的标志。雷锋所具有的理想，同样是从实践到认识，再实践，再认识，经过长期的学习和实践逐步形成的。

雷锋共产主义理想的树立是有一个过程的。当他孤苦伶仃、在死亡线上挣扎的时候，是中国共产党领导的人民解放军把他拯救出来，使他获得了新生。因此，他对这些给他带来新生和幸福的人以及他们所从事的事业、所信仰的主义产生了深厚的感情。虽然这种感情还只是基于对共产主义的感性认识，但却是雷锋学习马列主义、毛泽东思想、信仰共产主义的良好思想基础。

雷锋刚进入革命队伍时，虽然决心听共产党的话，跟共产党走，但这只是基于“共产党和毛主席是大恩人”这样一种思想认识，出自朴素的报恩思想。在此后的实践中，在党的教育培养下，通过对马克思主义理论的学习，他逐渐地把共产党和共产主义联系起来，把报共产党的

恩德和自觉地为壮丽的共产主义事业而奋斗联系起来，从而逐步坚定了共产主义信念，树立了“永远为伟大的共产主义事业而奋斗”的思想。雷锋的一生，就是一个胸怀共产主义远大理想的人，为共产主义事业忘我奋斗的一生。雷锋走过的道路，就是一个青年人对待共产主义从不认识到逐步认识，以致自觉为之献身的道路。

领袖的奋斗历程告诉我们，雷锋的成长道路启示我们，一个人在青少年时期树立什么样的理想，对他日后的发展和一生为祖国和人民贡献的大小，往往有着举足轻重的作用。诚然，并不是所有的人都能像领袖毛泽东那样为人类进步事业做出惊天动地的贡献，也不可能所有的人都能成为雷锋那样的伟大的共产主义战士。但是，任何一个有志的青少年，都应该像毛主席、雷锋那样，从青少年起就选择好正确的生活道路，树立起崇高的理想。正如陶铸同志在《理想、情操、精神生活》一书中说的，生活在我们这样伟大的社会主义国家的青少年，没有崇高的理想，是可悲的。一个没有崇高的共产主义理想的人，好像迷失了路途一样，不但不知道明天走到哪里，做什么，就是连今天做什么，为什么要这样做都弄不清楚。难道我们愿意做这样一种人吗？

理想的彩虹靠奋斗去架起

理想，不是空的，而是具体实在的；但又不是现成的。理想是沉甸甸的希望种子，要靠我们辛勤地撒播和耕耘。灿烂辉煌的共产主义理想，全靠我们在日常生活和学习中去培育，全靠千千万万的人在田野、在工厂、在实验室、在学校、在哨所……日积月累地辛勤劳动、艰苦奋斗才能实现。

中华民族是一个富有理想的民族。几千年来，无数的志士仁人从青少年时代起就立下了远大理想，并为之奋斗不息。他们的行动为中华民族的历史发展做出了有益的贡献。到了近代，中国积弱不振，外受列强欺凌，内受封建主义、官僚资本的压榨。多少青年挺身而出，苦苦探寻一条改变现状，通往理想社会的大道。

洪秀全要建立“有田同耕，有饭同吃，同衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无处不饱暖”的理想社会，并为之奋斗了一生；康有为要建立“天下为公，无有阶级，一切平等”的“大同之世”，并身体力行，上书变法，推行新政，孙中山举起民主革命的火把，一生不懈地追求，不懈地奋斗，希冀实现“平均地权”、“节制资本”的“民生主义”理想。

然而，他们始终没有找到一条实现自己理想的路，他们拯救民族危亡的理想、抱负和种种方案总不能实现。

马克思主义传播到中国来了！它武装了中国工人阶级的先进分子。他们以无产阶级的世界观作为观察国家命运的工具，重新考虑面临的问题。以毛泽东为代表的中国共产党人，把共产主义理想作为自己的奋斗目标，牢牢把握住社会发展的客观规律，领导中国人民英勇奋斗，取得了新民主主义革命的胜利，建立了人民民主专政的中华人民共和国，使近代以来无数志士仁人流血牺牲追求的社会理想变成了现实。

李大钊“矢志努力于民族解放之事业”，为“求得挽救民族、振奋国群之良策”，“铁肩担道义”，用“卧薪尝胆”的精神和“百折不挠之志气”，到处奔波呼号，最后从容就义。夏明翰为了崇高的理想，慷慨高歌“砍头不要紧，只要主义真”。方志敏“为着阶级和民族的解放，为着党的事

业的成功，……毫不希罕那华丽的大厦，却宁愿居住在卑陋潮湿的茅棚；不希罕美味的西餐大菜，宁愿吞嚼刺口的苞粟和菜根”。叶挺为了民族的解放，宁愿把敌人的牢底坐穿。

共产主义理想是远大的又是现实的，是崇高的又是具体的。社会主义为我们每个人的理想的实现开辟了道路。而理想的实现则要靠我们辛勤劳动、艰苦奋斗。我们今天所做的一切，都是在向远大崇高的理想一步步接近。没有以毛主席为代表的中国共产党人和千百万革命先辈的流血奋斗，就不能推翻压在中国人民头上的三座大山，就没有社会主义新中国；没有工人、农民、知识分子的生产劳动和发明创造，我们就不会有现代生活所需要的物质财富和精神财富。

雷锋一生所做的工作都是普通平常的。他当过公务员，开过推土机、汽车。可是，他把远大理想和眼前努力结合起来，在普通平凡的岗位上却做出了不平常的业绩。不管当农民、工人，还是当解放军，他总是不停地努力。他曾先后 20 多次被评为先进生产者、红旗手等，出席过鞍山市青年社会主义建设积极分子大会。雷锋的伟大，正是出自平凡之中，出自坚持不懈的奋斗之中。

通向理想的路是遥远的，不可能一蹴而就；实现理想的道路只有一条，就是奋斗。奋斗能创造历史的文明，奋斗能推动社会的进步，奋斗能把生活的苦涩变成甘甜，奋斗能使自我的价值在历史的天平上增加分量。任何一个人，希望达到的目标越高，就越需要付出更大的努力。没有理想的奋斗是盲目的，没有奋斗的理想是虚幻的。离开了奋斗，理想就一文不值。唯有奋斗，才有光明的前途。