

范風津苑

——我們的書院長

主 編 楊光榮 徐乃和
副主編 叶俊林 閻立峰

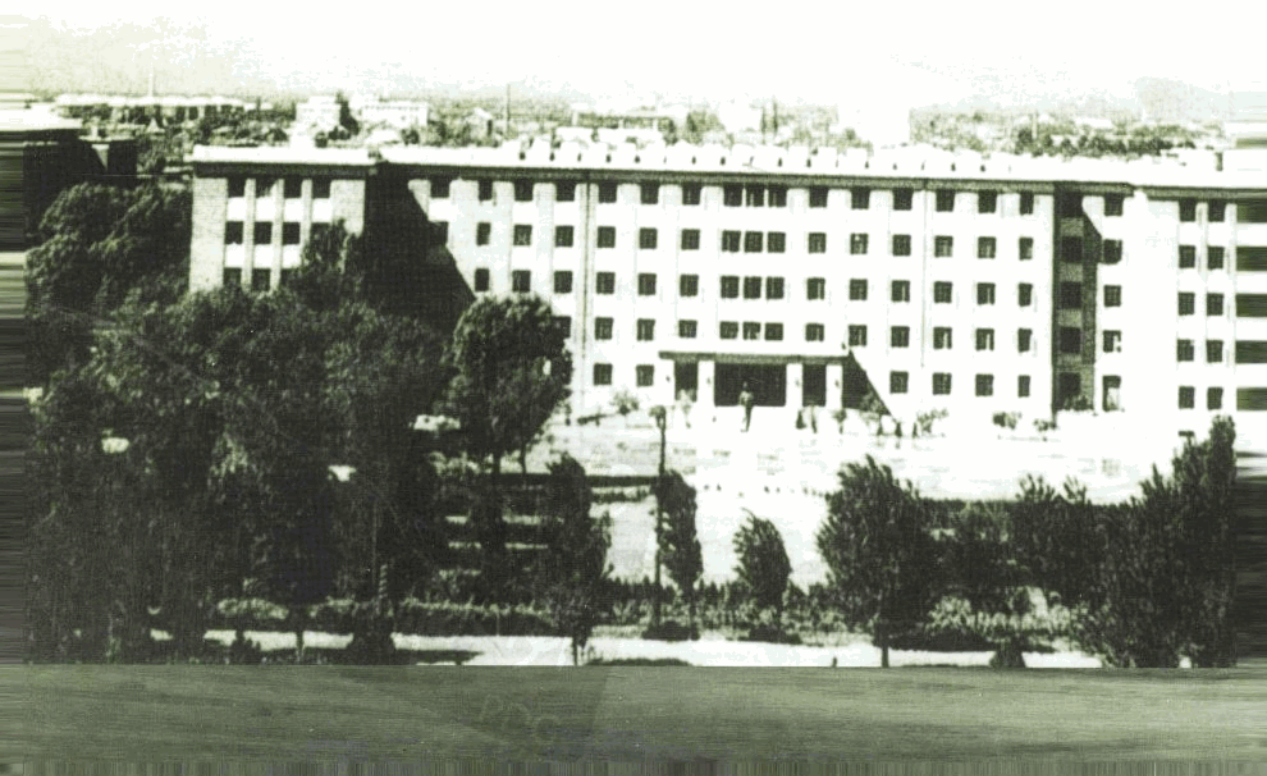


中國地質大學出版社

谨以此书献给

中国地质大学 50 华诞

(1952 — 2002)









范風津

—— 我們的方院長

主 編 楊光榮 徐乃和

副主編 叶俊林 閻立峰



中国地质大学出版社

PDG

中国地质大学

校史编撰委员会名单

顾问：(按姓氏笔画为序)

王良	王鸿祯	石准立	朱训	朱思贵
吕录生	任端芳	毕孔彰	肖英	陈钟惠
张国柱	胡家杰	赵延明	徐乃和	黄澄波
韩淑芝	程业勋	翟裕生		

编委会主任：赵鹏大

副主任：殷鸿福 吴淦国 张锦高 赵克让

编委：(按姓氏笔画为序)

朱新国	吴淦国	杨光荣	张锦高	赵鹏大
赵克让	李玉和	胡轩魁	殷鸿福	

校史编撰组组长：赵克让

副组长：朱新国

《教泽风范》编撰组

赵克让	朱新国	胡轩魁	杨光荣
徐乃和	叶俊林	闻立峰	

高元贵同志简历

(1908.3. — 1993.2.)

高元贵 男 汉族

中国共产党党员，著名的地质教育家。

1908年3月出生于山东省邹平县。1936年中国大学毕业，是“一二·九”运动中国大学学生运动的主要领导人之一，同年加入中国共产党。民主革命时期，历任山东省冠县县委民运部长，鲁西北地委民运部长，鲁西区党委民运部副部长，冀鲁豫边区抗日救国联合总会主任，冀南区党委民运部长兼财委副主任、行署副主任，武汉物资接管处处长。中华人民共和国成立后，历任中原临时政府工业部副部长，中南财委秘书长兼统计局副局长，中南建筑工程局局长兼党委书记，中央建筑工业部兰州总公司经理兼党委副书记，北京地质学院院长兼党委第一书记，湖北地质学院、武汉地质学院党委书记、革委会主任，国家地质总局顾问，地质部顾问。1983年经中共中央组织部批准离休。1993年2月21日在北京逝世。





敬怀
元贵
院长

财 经 硕 彦
教 育 典 范

王 鵬 旗

二〇〇二年七月

校長楷模

緬懷高元貴院長

趙鵬大

2008.12.

敬怀高院长



再创新辉煌



平洲网
PDF

目录

功垂教业 德励后人	《教泽风范》编撰组 · ·	1
-----------	---------------	---

 团结奋进	步入辉煌	10
--	------	----

 学习苏联	结合实际	28
--	------	----

 积极探索	大胆改革	40
--	------	----

 认真读书	全面发展	52
--	------	----

 肝胆相照	良师益友	68
--	------	----

 崇德尚德	人格魅力	78
--	------	----

教泽风范
PDG

功垂教业 德励后人

今年，中国地质大学迎来了50华诞。半个世纪的峥嵘岁月，我们的学校走过了一条曲折发展的道路，既经历过阳光灿烂的明媚春天，也遭受过狂风暴雨的摧残，更有着恢复重建、崛起与迅速发展的奋斗历程。在庆祝建校50周年的时候，系统地回顾在党的教育方针指引下学校的发展历程，总结办学指导思想、学科建设、师资队伍建设和校风学风建设的经验，探讨培养高素质的德智体全面发展人才的道路是非常必要的。

50年来，我们学校在教学、科研、学科建设和人才培养、校园建设等诸方面都取得了巨大的成绩，为国家培养出各类建设人才近7万人，为我国的地质事业和地球科学的发展作出了重要的贡献。早在1960年，我校就跻身于64所全国重点高等学校之列，并成为“北京市文教战线红旗学院”；1986年成为国家首批试办研究生院的33所高等学校之一，并于1997年经国家正式批准成立研究生院；我校还是“九五”期间国家“211工程”首批重点建设的学校之一。这些成绩的取得，是全校师生员工在党的领导下不畏艰险、辛勤耕耘、艰苦创业的结果。其中，广大师生员工的带头人——学校的主要领导者，起着关键性的作用。因此，学校决定组织编撰《教泽风范——我们的高院长》一书，作为校史系列丛书之一，从一个侧面反映学校发展历程中的辉煌篇章。

高元贵同志1958年调任北京地质学院院长兼党委第一书记，到1976年离校时已年近七旬，任期长达18年。18个春秋年华，他献身教育、虚心学习、积极探索、勇于改革、无私奉献，带领全院师生员工步入了北京地质学院的辉煌时期。之后，他又和全校师生员工一起经历了十年浩劫、学校外迁的最困难时期。其间他虽身处逆境，却能与大家风雨同舟、肩担道义、不畏风险、据理力争，终于使上级批准我院在武汉市建校，为学校后来的发展奠定了良好的基础。1992年11月，在学校庆祝建校40周年的大会上，当84岁高龄的老院长高元贵出现在大会主席台上时，全场数千名师生员工和校友起立欢呼鼓掌长达五六分钟之久。这充分表达了大家对他为学校作出的巨大贡献的肯定和衷心感激；也表达了他在地大人心中的崇高威望和人们对他高尚品德的无比敬重。在场的来宾和记者无不为之感动。地质矿产部领导指出，高元贵同志是一位优秀的大学校长，是地质院校校长中的楷模。

就在校庆后不久，1993年2月21日，85岁高龄的高元贵院长与世长辞。3月3日，地质矿产部的各级领导和学校数千名师生到八宝山为他送行，全国各地的校友纷纷发来唁电、送来鲜花寄托自己的哀思。高院长走了，他留给后人的不仅是一段共铸辉煌的历史、一个敬业勤奋的身影、一曲诲人不倦的佳话，更重要的是通过他的身教言传，用一个共产党人的优秀品德塑造出一位人民公仆的崇高形象，教育和影响了一代地质工作者。这是今天我们创建一流大学的最宝贵的精神财富。这些精神财富决不是一本书、一篇文章、一组照片

所能完全反映出来的。我们期望奉献给大家的这一段简要的文字和一组感人的老照片，能勾起人们的怀念和深思，发人深省，催人奋进，在进入新世纪、建设新地大、再创新辉煌的征途中，乘势而上，与时俱进，争创一流，再谱华章。

一、忠诚党的教育事业，全面准确地贯彻党的教育方针

1958年，毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》正式发表，明确提出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。中共中央、国务院也在《关于教育工作的指示》中指出：“党的教育工作方针，是教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动相结合”。正值此时高元贵调任北京地质学院院长兼党委第一书记。到任后，他立即带领党委一班人，领导全校教职工，努力全面准确地贯彻党的教育方针。

1958年，全党全国正处于高举“三面红旗”、全民“大办钢铁”的热潮中，北京市各高等学校的大学生都被动员奔赴全国各地参加“大办钢铁”。周恩来总理和彭真市长还亲自在北京大学为首都大学生送行。北京地质学院的四千名师生奔赴全国十九个省(市)填图找矿，为“大办钢铁”提供原料基地。在这种特定的历史条件下，怎样做才能准确地贯彻党的教育方针、办好地质学院呢？高元贵不仅在留校的教职工中开展调查研究和教学改革大讨论，而且在野外队的师生中开展了“在野外能否教学？怎样教学？”、“参加生产劳动是提高还是降低了教学质量？”的大讨论。在校内外师生充分讨论的基础上，高元贵向党委提出了自己的意见。他认为，要全面贯彻党的教育方针，就要彻底地实行教学改革。高等学校应该成为生产、教学、科研三者统一的基地；培养人才要普及与提高相结合，并以提高为主；教学要做到多、快、好、省；专业设置应是理科和工科相结合，重点应放在工科上；在课程设置上，要生产实际操作与理论并重。他还提出，学校要大搞科学研究，在保证完成野外生产任务的同时，要保证尖端科研项目的进行。根据这些意见，党委常委扩大会议讨论作出了《关于教学改革的某些主要问题的原则决定》，对学校的培养目标、学制、专业设置等都进行了改革。

针对当时学生参加野外生产时间过多的情况，他特别强调要确保学生全年有8个月的理论学习时间，为此，在野外工作阶段也必须安排两个月的理论教学，在春季开学后到野外实习前的校内教学阶段，更需集中精力搞好理论教学，大力提高教学质量。

针对当时“运动”过多的情况，他反复强调教学工作必须按照教学的规律办事，要循序渐进而不宜搞突击性的“运动”。在1959年学校召开的学代会上，他着重号召学生要认真读书，要读得深、读得透、读得多、读得广。他指出要把书读好，首先必须有安静的环境，同时必须保证有足够的时间，所以必须改变社会活动过多的情况，适当减少会议，减少不必要的活动。他告诉学生，学习要靠自己深入刻苦钻研，才能领会得深、记得牢，当然也必须提倡互相帮助。他还要求学生认真学习外语，天天念、不间断，就是在野外实习、登山训练时也不能中断。

在教学领域，他大力提倡教学内容和教学方法的改革。他深入到地质系，亲自组织地质基础课的教师们共同讨论，建立起一门新课程——《综合地质基础》。他和教师们一起制订教学大纲，组织编写

新教材。为了表示党委对教学改革的重视与支持，他为这门新课程讲了第一节课——序论。这门新课后经不断地实践、充实和提高，至今仍是学校一年级新生的地质启蒙课程。

20世纪60年代初期，他认真贯彻党中央“调整、巩固、充实、提高”的“八字方针”和《教育部直属高等学校暂行工作条例》（即“高教六十条”）以及毛泽东主席在春节座谈会上的讲话精神，认真总结1958—1959年在教学改革中出现的违反教育规律做法的经验教训。1962年1月，学校召开了第四次党代会，对如何正确理解和全面准确地贯彻教育方针的问题统一了认识，明确了学校工作必须以教学为主，以提高教学质量为中心。会后，及时对培养目标、专业设置和教学计划等进行了调整。在教学工作中，他强调加强“三基”，即基础理论、基本知识的教育和基本技能的训练，着力抓好课堂讲授这一主要教学环节，认为这是“传道、授业、解惑”的关键，学校树立了袁见齐、张永巽等一批讲课水平高超的教师样板；各教研室形成了一套教师上讲台前的集体备课和试讲制度；学校规定了高级职称的老教师必须上教学第一线为本科生授课的制度。他大力提倡在教学内容上做到“少而精”，反对“多而杂”；在教学方法上提倡“启发式”，反对“填鸭式”，强调“因材施教”。为此，他率先垂范，并要求院系领导都到教室听课，经常与教师讨论谈心。在他的带领下，学校工作以教学为主，以提高教学质量为中心蔚然成风。

高元贵十分注意把学生培养成为德智体全面发展的社会主义劳动者，强调把德育放在对学生进行教育的首位。他非常重视对学生进行系统的马克思主义基础理论的教育，尤其是哲学中的辩证唯物主义与历史唯物主义的教育，认为哲学是人们对自然规律、社会发展规律和人类思维规律的高度概括和总结，是培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观的重要途径，是建立正确的理论认识和科学思维的基础。他不仅要求学生学习，也要求教职工学习，更亲自给老教师辅导哲学和自然辩证法。他强调学好了哲学，必将终生受用。学校十分重视时事政策教育，经常请有关部门领导来校作形势报告，他也经常给学生作报告，深入浅出地分析国际国内形势，深受学生欢迎。学校还针对地质工作条件艰苦的特点，加强对学生进行革命传统教育和艰苦奋斗的教育。“建设时期的游击队员”是北京地质学院师生们引以自豪的光荣称号和敬业奉献的精神动力。

由于地质工作特殊的艰苦工作环境，对学校培养的地质人才在体魄、意志力和思想品质上都提出了更高的要求。高元贵等历届校领导始终高度重视学校的体育工作，鼓励体育教师结合地质专业特点，大胆探索，办出特色，以使具有健康的体魄，有为祖国健康工作50年的本钱。五六十年代我校广泛开展的群众性体育活动，尤其是独具地质特色的群众性体育活动，更使北京地质学院在首都高校中名声显赫。为了尽快改善学校的体育设施，学校组织全院师生自己动手，通过义务劳动建成了两个400米跑道的标准田径场和两个标准游泳池。登山和游泳被列为学生的必修课，全院有近6000人获得国家三级登山运动员证书，并经国家体委批准于1958年成立了全国第一支业余登山队，先后登上了多座高峰。在群众性体育活动广泛开展的基础上，我院在北京高校运动会上成绩常名列前茅，并形成了登山、攀岩、中长跑、举重、游泳、竞走等一批传统优势项目。我院还为国家运动队输送了一批优秀的运动员，特别是登山运动员，其中有近30人获得运动健将称号。学校的登山科成绩更是饮誉全国。

在学校的教育培养下，北京地质学院的学生都能注意德智体全面发展，这为他们后来在工作岗位上的发展打下了扎实的基础。