



社会主义荣辱观教育导论

徐子良 张才君 赵 阳 主编



◆ 苏州大学出版社

社会主义荣辱观教育导论

徐子良 张才君 赵 阳 主编

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会主义荣辱观教育导论/徐子良,张才君,赵阳主
编.—苏州:苏州大学出版社,2007.10
ISBN 978-7-81090-905-1

I. 社… II. ①徐…②张…③赵 III. 思想政治教育—
高等学校—教材 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 153974 号

社会主义荣辱观教育导论

徐子良 张才君 赵 阳 主编

责任编辑 许周鹁

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市干将东路 200 号 邮编:215021)

丹阳市教育印刷厂印装

(地址:丹阳市西门外 邮编:212300)

开本 850mm×1168mm 1/32 印张 8.5 字数 212 千

2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81090-905-1 定价:15.00 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话:0512-67258835



前言

2004年8月,中共中央下发了胡锦涛总书记在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上作的重要讲话,教育部随后下发了一系列有关大学生思想政治教育的配套文件;2005年8月,江苏省召开了加强和改进大学生思想政治教育工作的会议,并下发了21号文件。这一系列文件及时帮助我们廓清新时期思想政治教育的工作思路和时代内涵。2006年3月4日,胡锦涛总书记向全国人民,特别是青少年提出践行“八荣八耻”的号召。2006年4月26日至27日,苏州大学举行了思想政治教育工作会议,全面总结了几年来思想政治教育工作的成绩、经验和不足,分析了我校思想政治教育工作面临的新形势与新任务,提出了加强和改进苏州大学学生思想政治教育工作的思路与措施,出台了《苏州大学关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》,另外配套出台的还有关于学生党建、师德建设、“三育人”工作和学生工作干部建设条例。这一系列举措对推动我校大学生思想道德建设起着积极的作用。

自20世纪90年代以来,大学生的教育环境发生了很大的变化,大学教育的主导——教师发生了较大的变化;大学教育的主体——大学生也发生了很大的变化。高等教育大众化后,高校各方面都发生了深刻的变化,在学生工作方面,思想政治工作越来越





重要,而且难度越来越大;学生的心理问题日趋显现;学生家庭经济困难的矛盾日益突出;学生宿舍的公寓化、社会化,要求学校思想政治教育工作应“跟进”到宿舍;同时,大学毕业生的就业工作也成为突出的问题等。所有这些都是高等教育大众化背景下高校学生教育管理方面出现的新情况和新趋势。因此许多同仁认为,现在的工作不好做了,现在的学生不像 20 世纪 80 年代的学生那么好管,更不像五六十年代的学生那样听话。显然这种叹息不是没有根据的。学生工作要有成效,就必须了解我们的对象需要什么,只有这种需要得到满足,我们的工作才能有成效。实践告诉我们,当代大学生最关心的事,就是成人—成长—成才。换句话说,当代大学生最关心的就是自己的发展,而这个发展最基本的就是从大学生的成人做起,从最基本的道德素质的培养着手。

一个阶段以来,由于对学生指导的需要,我们着力于学生教育管理的研究。从 2003 年起,我们先后出版了《导航——与大学生谈成长与成才》、《职业指导与大学生就业》、《大学生职业生涯规划导论》、《当代大学生管理新论》、《高校学生教育管理大趋势》等著作,得到了同行的好评。我们的学生工作也取得了较好的成绩。我们在思想政治教育工作、学生管理、就业工作、心理健康教育、国家助学贷款管理、学生宿舍管理等方面均获得江苏省教育厅授予的先进集体的光荣称号。今天我们编撰《社会主义荣辱观教育导论》,也是为了帮助我们的学生做好人、成好人!

编 者

2007 年 8 月





社会主义荣辱观教育导论

目 录

第一章 知荣辱 树新风

- 第一节 深刻领会社会主义荣辱观的科学内涵 (1)
 - 一、历史上的荣辱观 (2)
 - 二、社会主义荣辱观 (4)
 - 三、社会主义荣辱观的时代特征 (6)
- 第二节 社会主义荣辱观的现实意义 (10)
 - 一、树立社会主义荣辱观,是全面落实科学发展观的
内在要求 (11)
 - 二、树立社会主义荣辱观,为构建和谐社会的
一个共同遵守的价值尺度 (12)
 - 三、树立社会主义荣辱观,反映了人民群众对于树立
良好社会风气的迫切要求 (14)
- 第三节 树立和践行社会主义荣辱观 (16)
 - 一、准确把握社会主义荣辱观学习实践活动的基本
要求 (17)
 - 二、正确处理荣辱观建设中的辩证关系 (18)
 - 三、深化社会主义荣辱观的学习实践活动 (22)





第二章 以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻

- 第一节 热爱祖国——公民的基本准则 (26)
 - 一、爱国主义是一个政治原则 (26)
 - 二、爱国主义是中华民族优良传统 (27)
 - 三、社会主义爱国主义的基本特点 (29)
- 第二节 邓小平爱国主义思想的特点与发展 (31)
 - 一、邓小平爱国主义思想的主要内容 (32)
 - 二、邓小平爱国主义思想的特点 (33)
 - 三、江泽民、胡锦涛的爱国主义思想 (35)
- 第三节 公民应该做一个坚定的爱国者 (38)
 - 一、继承和发扬中华民族精神 (38)
 - 二、坚决与危害祖国的行为和思想作斗争 (40)
 - 三、维护民族的团结和统一 (41)

第三章 以服务人民为荣 以背离人民为耻

- 第一节 为人民服务思想的来源 (44)
 - 一、“为民思想”的中国古代历史渊源——民本主义思想 (44)
 - 二、为人民服务思想的国际来源 (48)
- 第二节 中国共产党为人民服务思想的内涵与特点 (51)
 - 一、中国共产党为人民服务思想的内涵 (51)
 - 二、中国共产党为人民服务思想的特点 (57)
- 第三节 中国共产党“为民思想”的历史发展 (59)
 - 一、毛泽东：为人民服务 (59)
 - 二、邓小平：人民本位 (61)
 - 三、江泽民：执政为民 (64)

四、胡锦涛:权为民所用,情为民所系,利为民所谋	(65)
第四节 对为人民服务道德内涵的再认识	(67)
一、为人民服务思想的不断发展	(67)
二、为人民服务思想在道德层面上的全新性	(68)
三、为人民服务伦理原则的新内涵	(70)

第四章 以崇尚科学为荣 以愚昧无知为耻

第一节 科学发展的理性之光	(74)
一、中外科技发展史	(75)
二、科技发展对社会进步的意义	(77)
三、当代科技发展的新规律和新特点	(80)
第二节 科学的对立面	(83)
一、现代迷信与伪科学	(83)
二、树立科学创新精神	(86)
第三节 以科学技术推动我国社会经济的发展	(88)
一、现代科技的二重性社会效应	(88)
二、促进现代科技与社会发展的良性互动	(89)
三、挑战、机遇与中国的崛起	(90)

第五章 以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻

第一节 敬业是公民职业道德的首要原则	(95)
一、职业道德及其内容	(95)
二、社会主义职业道德的重要性	(97)
三、敬业是公民职业道德的首要原则	(100)
第二节 人生的价值在于奉献	(104)
一、价值与人生价值	(104)
二、人生价值的科学选择	(108)



三、人生价值的正确评价·····	(110)
第三节 青年人生价值的实现·····	(114)
一、青年的社会责任·····	(114)
二、青年人生价值的实现条件·····	(120)
三、新世纪青年人生价值的实现·····	(122)

第六章 以团结互助为荣 以损人利己为耻

第一节 当前的道德状况与原因分析·····	(126)
一、当前的道德状况·····	(127)
二、当代中国道德失范原因探析·····	(129)
三、市场经济拒绝损人利己·····	(135)
第二节 团结互助是社会主义和谐社会建设的必然要求 ·····	(138)
一、建设社会主义和谐社会是时代提出的崭新课题 ·····	(138)
二、和谐社会建设离不开团结互助·····	(140)
第三节 团结互助是集体主义的题中应有之义·····	(141)
一、中国的集体主义传统·····	(141)
二、个人主义与集体主义价值观·····	(143)
三、时代需要集体主义·····	(144)
四、团结互助 共创美好未来·····	(146)

第七章 以诚实守信为荣 以见利忘义为耻

第一节 诚信的基本内涵·····	(150)
一、中国传统伦理十分重视诚信·····	(150)
二、先秦诸家对诚信的理解·····	(152)
三、对诚信、信任和信用的理解·····	(153)
四、努力构建诚信社会·····	(155)



五、要培养诚实守信的大学生	(158)
第二节 社会主义义利观	(163)
一、社会主义义利观的主要内容	(163)
二、树立社会主义义利观的意义	(165)
第三节 社会主义市场经济与诚信原则	(167)
一、社会主义市场经济就是诚信经济	(167)
二、社会主义市场经济诚信原则的内容	(171)
三、确立现代市场经济诚信原则的基本要求	(175)

第八章 以遵纪守法为荣 以违法乱纪为耻

第一节 我国古代的“法治”思想	(178)
一、我国法家“法治”思想的渊源和主要代表	(178)
二、我国古代“法治”思想的主要特点	(179)
三、我国古代“法治”与人治思想论争的实质	(182)
第二节 我国当代的法治思想	(184)
一、邓小平的社会主义法制观	(184)
二、江泽民依法治国思想	(189)
三、依法治国与以德治国的辩证关系	(192)
第三节 做学法、懂法、用法、护法的公民	(195)
一、领会法律精神 树立守法意识	(195)
二、树立法治观念 维护法律权威	(200)
三、培养法律意识和法律思维,自觉运用和实践法律	(204)

第九章 以艰苦奋斗为荣 以骄奢淫逸为耻

第一节 艰苦奋斗是中华民族的传统美德	(208)
一、艰苦奋斗精神的时代内涵	(209)
二、中国共产党人对艰苦奋斗精神的发展	(212)



第二节 民族振兴与勤俭自强	(221)
一、勤俭自强是富民强国的需要	(222)
二、勤俭自强是创业兴业的根本	(223)
三、勤俭自强是个人不断进取的立身操守	(224)
四、勤俭自强是弘扬社会公德、职业道德和家庭美德 的需要	(225)
五、勤俭自强是个人成功的需要	(226)
第三节 继承和发扬勤俭自强的精神	(226)
一、体现时代精神和新的文明	(226)
二、从社会主义初级阶段的国情出发	(227)
三、从我做起	(227)
四、持之以恒 长期坚持	(227)
第四节 青年要做自强不息的先锋	(228)
一、大学生艰苦奋斗精神淡化的表现	(228)
二、大学生艰苦奋斗精神淡化的原因	(231)
三、在大学生中弘扬和培育艰苦奋斗精神的主要途 径和方法	(232)

第十章 当代大学生要做学习和实践社会主义荣辱观的先锋

第一节 当代大学生的历史使命	(237)
一、党的历史使命	(237)
二、当今大学生的历史使命	(238)
三、大学生应肩负的历史重任	(238)
第二节 社会主义荣辱观教育是时代的要求	(242)
一、伟大的实践与伟大的变革	(243)
二、道德建设的新挑战	(244)
第三节 当代大学生要做学习和实践社会主义荣辱观 的先锋	(245)

一、大学生荣辱观教育的原则·····	(246)
二、大学生荣辱观教育的方法·····	(249)
三、当前大学生荣辱观教育的几点思考·····	(253)
主要参考文献 ·····	(257)
后 记 ·····	(258)

第一章

知荣辱 树新风

2006年3月4日,胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届四次会议的民盟、民进联组会委员时指出:“要在全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想,倡导社会主义基本道德规范……促进良好社会风气的形成和发展。要教育广大干部群众特别是广大青少年树立社会主义荣辱观,坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。”^{〔1〕}社会主义荣辱观一经提出,立刻在党内外、国内外引起强烈反响。一年多来,“八荣八耻”旋律响彻神州大地,“荣辱观”建设沸腾大江南北。人们不禁要问,为什么社会主义荣辱观会产生如此巨大的影响?如何理解社会主义荣辱观的科学内涵?怎样才能知荣辱、树新风?弄清这些问题,对当前深化社会主义荣辱观学习、实践活动显得至关重要。

第一节 深刻领会社会主义荣辱观的科学内涵

所谓荣辱观,就是人们对“荣”、“辱”的根本看法和基本观点,

〔1〕 胡锦涛:牢固树立社会主义荣辱观,求是,2006(9)。





是判断和衡量人们的思想与行为是光荣的还是耻辱的、是善良的
还是丑恶的、是应当提倡的还是必须摒弃的根本的标准和尺度。
古今中外有一些基本相同的荣辱观,但在不同时代、不同社会背景
下,荣辱观所体现的具体内容却有着千差万别。在社会主义社会
中,一个人只有分清是非荣辱,明辨善恶美丑,才能形成正确的价
值观,社会才能形成良好的道德风尚。

一、历史上的荣辱观

荣辱观念古已有之,荣辱之心人皆有之。我国历代思想家都很重视荣辱问题,中华民族是一个有着强烈荣辱意识的民族。在中国道德思想史上,以孔子、孟子、荀子为代表的先秦思想家提出了以“仁”、“义”为标准的荣辱观,强调荣辱的自我感悟、自我评价思想,闪耀着真理的理论光芒。在数千年的历史长河中,不断涌现的思想家也对荣辱观提出了见解。孔子说:“君子疾没世而名不称焉”、“民无信不立”。管仲说:“仓廩实而知礼节,衣食足而知荣辱。”孟子说:“无羞恶之心,非人也。”荀子说:“人不知羞耻,乃不能成人。”宋代陆九渊说:“耻存则心存,耻忘则心忘。”《元史·杨忍传》中说,“人有三成人”,其中提到“知羞耻成人”。明末思想家顾炎武说:“士而不先言耻,则为无本之人。”此外,古人还提出不少有关荣辱的格言,如“宁可毁人,不可毁誉”,“宁可穷而有志,不可富而失节”,“立大志者,贫贱不能移,富贵不能淫,威武不能屈”等。这些格言都包含着强烈的荣辱观念,对中国人的荣辱观也有着重要的影响。

恩格斯曾经说过,每个社会集团都有他自己的荣辱观。这就意味着在不同的时代,各民族持有不同世界观、人生观、价值观的人们,其荣辱观是不尽相同的。在奴隶社会中,奴隶主因其占有财产和奴隶的多少而被划分为不同的等级。谁拥有的奴隶越多,谁

的等级就越高,谁就越荣耀。奴隶主把奴隶看做是“会说话的工具”,以占有、污辱、残害奴隶为荣,以同情、善待、解放奴隶为耻。在封建社会中,等级制度进一步发展和完善,封建地主阶级更是把特权和等级作为划分荣誉高低的标志。毛泽东讲过,一部《红楼梦》就是封建社会兴衰荣辱史的缩影。读《红楼梦》要了解“贾不假,白玉为堂金作马。阿房宫,三百里,住不下金陵一个史。东海缺少白玉床,龙王来请金陵王。丰年好大‘雪’,珍珠如土金如铁”。这四句话是《红楼梦》的纲,讲贾、史、王、薛四大家族怎样以豪华奢侈、横行霸道为荣。到了资本主义社会,资产阶级在取消封建特权的同时,仍然保持了等级的荣辱观,并把荣誉归结为金钱的多少和人的社会地位的高低,把工人和农民以及他们的劳动看做是下贱和耻辱的。

在阶级社会里,尽管剥削阶级在思想领域占统治地位,但依然有劳动人民的荣辱观,从奴隶阶级、农民阶级到无产阶级,都有自己特有的荣辱观。在劳动人民看来,那些热爱劳动、技艺高超、勤俭节约、见义勇为、忠于爱情、为人正直、主持正义的人,是最受尊敬、享有荣誉的;而那些不劳而获、欺诈勒索、巧取豪夺的行为都被看做是卑鄙的,那些沽名钓誉、献媚取宠、卖身投敌的人,被看做是可耻的人。

不管怎样,在私有制社会里,形形色色的剥削者都是以利己主义为出发点,把个人的荣耀、剥削集团的荣耀置于劳苦大众的痛苦之上。他们的荣誉实质上是等级制度和个人利己主义的代名词。社会主义社会是以公有制为主体的社会,社会主义社会的本质属性决定了其荣辱观与剥削阶级占统治地位的社会的荣辱观有着根本的区别。我们既要吸收传统文化与西方文化中关于荣辱问题的优秀思想,又要摒弃与社会主义新时代相冲突的荣辱观念。



二、社会主义荣辱观

社会主义荣辱观回答的是在社会主义社会中,什么是光荣、什么是耻辱的问题。在荣辱观前面加上“社会主义”这个定语,不是画蛇添足,而是画龙点睛。社会主义荣辱观里,既蕴涵着中华民族优秀传统文化传统和革命传统中的荣辱观,也借鉴了世界各国文明中的荣辱观,其核心是马克思主义的,是社会主义的。以“八荣八耻”为核心的社会主义荣辱观,一褒一贬,一取一舍,语言工整,是非分明,有立有破,旗帜鲜明。

一是以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻。这是“八荣八耻”的总纲,后“七荣七耻”是这一条的具体要求。爱国主义是中华民族精神的核心,是推动我国社会历史前进的巨大力量,是各族人民共同的精神支柱,是激励全国人民团结奋斗的光辉旗帜。危害祖国,自古以来就被看做是耻辱的行为,危害祖国的人被人们称为“汉奸”、“卖国贼”而留下千古骂名。

二是以服务人民为荣、以背离人民为耻。为人民服务作为社会主义荣辱观的核心内涵,是社会主义荣辱观区别、优越于历史上其他荣辱观的显著标志。在社会主义中国,每个公民不论职务高低、能力大小,都能在不同的岗位、通过不同的形式为人民服务。经过长期的实践,为人民服务的思想已在公民中拥有深厚的根基,已经成为公民道德建设的核心所在。

三是以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻。科学的进步是社会进步的巨大源泉,一个国家的现代化,首先必须是科学技术的现代化。崇尚科学、反对愚昧,就要不断地用科学知识武装头脑。只有不断地用现代科学知识武装头脑,才能对伪科学和愚昧迷信保持高度的警觉和进行有效的抵制。

四是以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻。古人云:“劳则思,思则善心生;淫则忘善,忘善则恶心生。”劳动既是公民生存的手



段,也是公民对社会、对国家应尽的义务。爱劳动,作为一种值得肯定的劳动态度具有极大的社会价值。

五是以团结互助为荣、以损人利己为耻。团结互助是社会主义社会人与人之间关系的基本特征。团结互助出凝聚力、战斗力和创造力。团结互助,就是要把各种力量凝聚起来、组织起来,同心同德地为中国特色社会主义的伟大事业而奋斗。

六是以诚实守信为荣、以见利忘义为耻。这是建设社会主义和谐社会的应有之义。诚实守信是做人的基本准则,作为一种优秀品德,其显著特点就是讲真话、做真事,不为私利而欺骗别人。在人类的道德规范体系中,诚信的理念是最重要的基本理念之一。它可以最大限度地减少社会生活中的摩擦,降低社会生活的风险和代价,降低社会运行成本。

七是以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻。法治和责任理念是现代社会的核心理念。遵纪守法是公民应尽的社会责任和道德义务。遵纪守法,就是要树立宪法意识和法制观念,严格遵守宪法和法律及相关规章制度;要在全社会营造依法执政、依法治国和依法办事的良好氛围。

八是以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。“艰难困苦,玉汝于成。”一个没有艰苦奋斗精神作支撑的民族,是难以自立自强的;一个没有艰苦奋斗精神作支撑的国家,是难以发展进步的;一个没有艰苦奋斗精神作支撑的政党,是难以兴旺发达的。

“八荣八耻”精辟地阐明了社会主义荣辱观的深刻内涵,提出了社会主义荣辱观所倡导的热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗这八个道德规范,代表了先进文化的前进方向,体现了爱国主义、集体主义、社会主义思想以及社会主义基本道德规范和社会风尚的本质要求。这八个方面是一个有机整体,是新世纪新阶段的一部社会风尚规范。每一个“荣”都关系到国家的前途和人民的幸福,每一个“耻”都关