



GUOJI XIANGQI QUWEI RUMEN

国际象棋 趣味入门

罗义平 编著



TMX
MULTIMEDIA

成都时代出版社



GUOJI XIANGQI QUWEI RUMEN

图例符号(15) 变数

国际象棋 趣味入门

罗义平 编著

出品人

曾昭余

责任编辑

平面设计室

封面设计

宋美林

版式设计

刘瑞芳

校对员

莫晓芳

校对员

出版发行 成都时代出版社

(原稿寄请出版)

(028) 8612530 (编辑部)

(028) 8612520 (发行部)

www.chengdush.com

四川五洲图书有限责任公司

880mm×110mm 1/32

2.5

143 千字

2008年3月第1版

2008年3月第1版

1-2000册

ISBN 9 7-2000-512-3



印 电

世 网

刷 印

格 刷

米 印

数 字

次 刷

次 印

数 印

号 印

价 宝

成都时代出版社

成都时代出版社

成都时代出版社

图书在版编目(CIP)数据

国际象棋趣味入门/罗义平编著. —成都:
成都时代出版社, 2008. 3

ISBN 978-7-80705-712-3

I. 国… II. 罗… III. 国际象棋—通俗读物
IV. G891.1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 011766 号

国际象棋趣味入门

GUOJI XIANGQI QUWEI RUMEN

编 著 罗义平

出 品 人	秦 明
责任编辑	曾绍东
封面设计	点平面工作室
版式设计	完美科技
责任校对	刘德蓉
责任印刷	莫晓涛
出版发行	成都传媒集团·成都时代出版社 (原蜀蓉棋艺出版社)
电 话	(028)86619530 (编辑部) (028)86615250 (发行部)
网 址	www.chengdusd.com
印 刷	四川五洲彩印有限责任公司
规 格	889mm×1194mm 1/32
印 张	5.5
字 数	143 千字
版 次	2008 年 3 月第 1 版
印 次	2008 年 3 月第 1 次印刷
印 数	1—5000 册
书 号	ISBN 978-7-80705-712-3
定 价	12.00 元

著作权所有·违者必究。举报电话:(028) 86697083

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系。电话:(028)85011398

目 录

第1课 人类智慧的体操	1
第2课 棋盘和棋子	5
趣味故事1 化学家、棋手——门捷列夫	8
第3课 王车易位和打将	10
第4课 胜、负、和	14
趣味故事2 形形色色的棋子	16
第5课 看懂棋谱	18
第6课 棋规和棋子实力评定	23
趣味故事3 舍罕王的赏赐	27
第7课 怎样杀王	28
一、阻塞杀	28
二、配合杀	30
第8课 尽快出子	33
趣味故事4 马罗斯蒂卡的“活人棋赛”	39
第9课 争夺与占领中心	40
第10课 开局套路	44
一、苏格兰开局	45
例局1 河北 彭小民——广东 梁 充	46
二、西班牙开局	47
例局2 乌克兰 塞迪娜——中国 谢 军	49
三、意大利开局	51
四、卡罗·康防御	51
五、法兰西防御	52
六、西西里防御	52
七、后翼弃兵局	53





八、古印度防御	53
九、荷兰防御	54
趣味故事5 托尔斯泰和国际象棋	55
例局3 列夫·托尔斯泰——埃·莫德	56
第11课 纵横驰骋的车	58
一、“错子车”杀王	58
二、“撒网捕鱼”——单车杀王	59
三、“车战”实例	60
四、次底线作战	63
趣味故事6 国际象棋和数学	64
第12课 八面威风的马	66
例局4 中国 谢军——乌兹别克 吉姆	66
趣味故事7 国际象棋和军事	72
第13课 斜线火力——象	74
一、双象杀王	74
二、双象优势	75
例局5 匈牙利 朱迪特·波尔加——印度 阿兰德	76
趣味故事8 马克思和国际象棋	81
例局6 马克思——迈耶尔	82
第14课 战斗的主角——后	84
一、单后杀王	84
二、后的中局作战	85
三、用后求和	87
四、慎重出后	87
五、兵的特殊升变	88
趣味故事9 屠格涅夫和国际象棋	89
例局7 马斯楚斯基——屠格涅夫	90
第15课 棋局中的灵魂——兵	91
一、联兵	91
二、叠兵	92

三、孤兵	93
四、落后兵	93
五、通头兵	93
六、实战中的兵阵	93
趣味故事10 音乐家——国际象棋棋手	98
例局8 施米斯——菲利道尔	99
第16课 御驾亲征的王	101
一、王和边兵对王的残局	101
二、王单兵对王的残局	102
三、正方形算法	104
四、王的出色表现	106
趣味故事11 从棋界神童到世界冠军	108
例局9 卡巴布兰卡——卡尔佐	109
第17课 捉双战术	112
一、以一击二	112
二、闪击	114
趣味故事12 现代的摩菲——塔尔	117
例局10 前苏联 塔尔——冰岛 雅塔森	119
第18课 牵制战术	123
趣味故事13 棋坛怪杰——费舍尔	128
例局11 费舍尔——塔尔	129
第19课 兑换战术	131
趣味故事14 两度访华的世界棋王——卡尔波夫	135
例局12 王蕾——卡尔波夫（车轮战6人）	136
第20课 弃子战术	139
一、弃子杀王	139
二、弃子取势	141
趣味故事15 世界冠军卡斯帕罗夫的童年	144
例局13 卡尔波夫——卡斯帕罗夫	147
第21课 其他战术	149



一、攻击保护子	149
二、腾挪	150
三、引离	151
四、阻隔	152
五、等着	154
趣味故事16 爱好广泛的世界冠军——卡斯帕罗夫 ---	156
例局14 卡斯帕罗夫——卡尔波夫	158
第22课 战术组合	160
一、杀王战术组合	160
二、取势战术组合	161
趣味故事17 国际棋坛上的“波尔加现象”	165
例局15 苏珊·波尔加——玛德	167
例局16 索菲亚·波尔加——赫希	168
例局17 科斯塔——朱迪特·波尔加	170

第1课 人类智慧的体操

小朋友们，让我们来学习一种有趣的智力游戏——国际象棋。

国际象棋被德国文豪歌德称作是“人类智慧的试金石”，被俄国革命导师列宁称作是“人类智慧的体操”，它受到全世界各国小朋友们的广泛喜爱。在互联网上，国际象棋的站点到处都是，进入站点，就可以和美国的、俄罗斯的、加拿大的、印度的……好多好多国家的小朋友和叔叔阿姨们下上一盘，就可以“坐在家中，遍交天下棋友”了。

现在，全国下国际象棋的小朋友越来越多，尤其是北京、上海、广州、青岛等大中城市，都有几百所小学开展国际象棋兴趣小组活动。每年寒假，要举行全国国际象棋的少儿比赛和全国国际象棋重点小学团体赛，从全国各地来的一千多名小学生聚集在一起，交流棋艺。每年暑假，要举行全国中学国际象棋比赛和各种夏令营比赛，参加的小棋手就更多了。从这些比赛中选拔出来的佼佼者将代表我国参加一年一度的世界少年儿童国际象棋锦标赛和由巴黎迪斯尼乐园等单位所组织的世界少年儿童国际象棋快棋锦标赛等国际大赛。小朋友们，你知道吗？我国的小棋手已经好多次捧得少儿世界冠军金杯了，让其他国家的小朋友们好羡慕呀。小朋友们，如果你努力的话，也许会迎来站上领奖台的那一天呢。

为什么这么多小朋友喜欢下国际象棋呢？

因为国际象棋既是一种让人着迷的游戏，又是一种能够使小朋友变得更聪明、更有竞争心的益智教具。早在1981年夏天，就有16个国家的教育学家和国际象棋大师会聚在法国首都巴黎，研究讨论法国教育界在全国中小学里试开“国际象棋”新课程的





经验。专家们认为：学习国际象棋，能够提高一个人的智力。前苏联的一位世界著名的教育学家苏霍姆林斯基谈到了他的学生在这方面的体会。他说：“下国际象棋对提高思维水平起着重大的作用。早在‘快乐学校’时期，舒拉、加利亚、谢辽沙、尤拉、万尼亚、米沙和其他孩子们就学会了下棋。男生和女生久久地身不离棋盘。下棋使思维条理化，促使思维集中。但这儿最主要的是增强记忆力。我在观察小棋手们时，发现孩子们如何在思想上重视棋盘上刚才的阵势，并想象将要出现的阵势。我真希望瓦利亚、尼娜和彼特里克能坐下来下棋，我教他们怎样下，而他们则思考怎么走下一步棋。棋盘帮助我发现柳芭和巴维尔的数学思维。在下棋之前（这两个孩子在3年级开始下棋），我并没有发现他俩思想的灵敏性和顽强性。”苏霍姆林斯基进而得出了这样的结论：“不下棋就不可能充分增强智慧和记忆力，下棋应当作为智能修养的科目之一列入小学教学大纲。”

美国俄亥俄州州立大学专业心理学院副院长韦布博士也认为：应该由家长们组织电脑野营、国际象棋俱乐部、美术野营等等活动，来帮助有天赋的儿童们健康成长。

从上世纪80年代以来，美国纽约市就有几十所中小学校开设了国际象棋课程，有些学校还规定为必修课。现在，仅在纽约，就有3万多小学生下国际象棋。前女子世界冠军苏珊·波尔加，也在纽约哈勒姆区的一所学校中教孩子们下国际象棋。这个区第99初级中学的教师比利·豪尔，通过教国际象棋，成功地把一群沾染了社会上种种恶习的“野孩子”，吸引回了课堂，有效地改变了这些孩子们的人生道路，使学校里的国际象棋课受到家长们的一致欢迎。

在乌克兰的里沃夫市，一所中学的教师们也谈到：在开设国际象棋课程后，学生们思路开阔了，反应灵敏了，记忆力增强了，特别是“抽象思维能力”更是大有提高；数学和外语这两门学科的成绩上升得特别快。



下国际象棋的另一个特点是：它和学乐器、练书法、画画不同，它是一种对抗性很强的竞技活动。每盘棋大多要分出胜负，这对孩子们，尤其对独生子女们，是一种非常好的心理锻炼，是一种孩子们容易接受的“挫折教育”。现在，好多爸爸妈妈很注意孩子们的智力开发和身体锻炼，但是往往忽略了孩子们心理素质上的培养，这对他们今后的成长是不利的。下国际象棋，可以培养孩子们对挫折的承受力，培养孩子们遇强不怕、遇弱不欺、勇于拼搏的竞争力。

国际象棋是一种集体的游戏活动，还是一种最自然的交际手段，孩子们通过下国际象棋，能够不拘束地结识许多新朋友，这对于我国大中城市里住单元房的独生子女，是一种扩大社会人际接触面、丰富生活内容的好方式。

正是由于国际象棋的这些益智特点，使它受到越来越多的小朋友和家长们的喜爱。现在，参加全国少年儿童棋赛的小朋友中，国际象棋的选手已经超过了围棋、中国象棋的选手。随着对外开放的程度越来越大、国际交流的不断加强，还会有更多的小朋友参加到国际象棋的活动中来。

那么，国际象棋难不难学呢？

不难。国际象棋和中国象棋，好比是一对“孪生兄弟”。它们在棋规和走法上都有很多相似之处。会下中国象棋的小朋友，可以很快掌握国际象棋。我国不少著名国际象棋选手，都是下中国象棋的一把好手。多次世界冠军获得者谢军就曾经获得过北京市中国象棋儿童冠军，国家队总教练、国际特级大师叶江川也曾代表山西省参加过全国中国象棋少年儿童比赛。小朋友们学下国际象棋，除了去艺术体育学校、少年宫棋艺班、看电视讲座等方式之外，还有一种简便的途径，就是跟着书本学。爸爸、妈妈或者爷爷、奶奶，和小朋友一道，从教材里学习国际象棋的各种知识，运用到下棋中，效果也很好。

这一本入门教材，就是为小朋友们准备的。它在讲解基础知



识的同时，向小朋友们介绍了不同时期国内外顶尖高手们在比赛中下出的精彩对局。希望小朋友们一开始学习下棋时就能有一个高的起点。课时之内，还讲述 17 则趣味故事，作为学习和对弈后的一种调剂，同时也可以增加一些历史知识。

小朋友们，当你学完这本教材的时候，你就已经成为一名合格的国际象棋棋手了。我相信：你一定能在“人类智慧的体操——国际象棋”之中找到乐趣、汲取营养，变得更聪明、更顽强、更有教养、更有生气。

第 2 课 棋盘和棋子

国际象棋的棋盘，由 64 个深浅两色的小方格交错排列组成。深色的小方格叫“黑格”，浅色的小方格叫“白格”。摆放棋盘时：要把棋盘黑格的一角放在自己的左边；如果棋盘上有英文字母和阿拉伯数字显示，就要把标有英文字母的一边放在走白棋一方的面前。棋盘形状如图 1 所示。

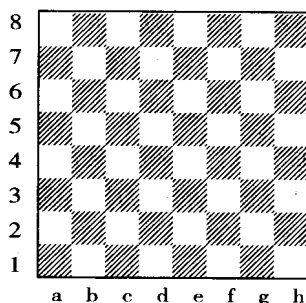


图 1

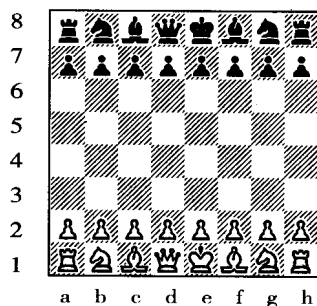
和中国象棋一样，国际象棋共有 32 个棋子，分为两方：浅色的棋子为白棋，深色的棋子为黑棋，每方分别拥有 1 王、1 后、2 车、2 象、2 马、8 兵共 6 兵种 16 个棋子。

国际象棋棋子分为立体和平面两种，一般用木材、塑料制成。

国际象棋棋子摆放在方格内，原始图形如图 2 所示。摆放棋子时注意两点：1. 白方的后放在白格，黑方的后放在黑格。2. 白方和黑方的棋子对称摆放在棋盘的 1、2 横排和 7、8 横排。

棋子的摆放

国际象棋棋子的走法，和中国象棋棋子的走法比较接近，不过在活动范围方面，国际象棋棋子都可以在整个棋盘内行动，没有限制。国际象棋



棋子的摆放

图 2





中的吃子和走子跟中国象棋一样，即一个棋子从一格走到另外一格，为一着棋，如果走到的格子有对方棋子占据，就要把对方棋子立即从棋盘上拿掉，再放上己方这个棋子，这被称作“吃子”。各种棋子的走法如下。

1. 王

王能够横走、直走、斜走，每步走 1 格，也就是说，能够走到没有被对方棋子的火力所控制的任何相邻格子。(图 3)

2. 象

象斜走，不限格数，当然，只能走在同色的斜线上走。(图 3)

3. 后

后能够横走、直走、斜走，不限格数。(图 4)

4. 车

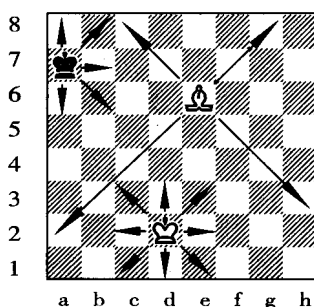
和中国象棋里的车的走法完全一样，可以直走、横走，不限格数。(图 5)

5. 马

马的走法是：先直走或横走 2 格，紧接着向左向右或向上向下走 1 格。它没有“别脚”的限制，是各兵种中唯一可以越过别的棋子的兵种。(图 5)

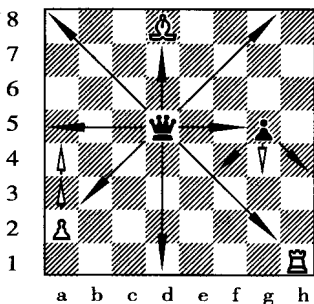
6. 兵

兵只能往前面直走。它从初始位



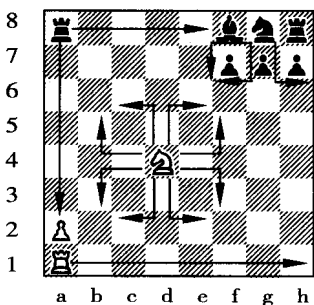
王、象的走法

图 3



后、兵的走法

图 4



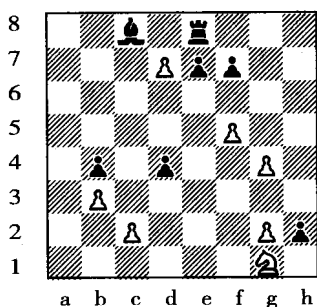
车、马的走法

图 5

置出动时，可以沿所在直线前进 1 格或两格，算作 1 着棋，以后每着棋沿直线前进 1 格。（图 4）

兵的吃子方向和前进方向不一致，是沿所在斜线前进 1 格。如图 6 中白方 d7 兵可以选择吃掉黑方 c8 象或者 e8 车。

如果双方各有一只兵在直线处于对顶状况，如图 6 中白方 b3 兵和黑方 b4 兵，那么除了有吃子机会外，它们是无法走动的。



兵的走法

图 6

兵一到达底线（对于白兵是第 8 横线、对于黑兵是第 1 横线），必须立即升变为自己的后、车、马、象中的任意一种，作为一步棋。在图 6 中，黑方 h2 兵可以考虑吃掉 g1 格的白马或者直接进到 h1 位升变。由于后的战斗力最强，大多数情况下，兵都升变为后。

还有一条特殊规定是“吃过路兵”。它指当一只兵攻击着对方兵从初始位置一着走两格所经过的格子时，可以把对方兵走两格当作走 1 格而吃掉它，但必须在对方走之后立即吃，不然“吃过路兵”的权利就自行消失了。图 6 黑方如果把 e7 兵走到 e5 格，那么白方应着时就可以用 f5 兵吃掉黑兵：f5 兵斜进到 e6 格，再把黑兵从 e5 格拿出棋盘。要注意吃“过路兵”之后白兵的位置，是在 e6 格，而不是在 e5 格。





趣味故事 1

化学家、棋手——门捷列夫

发明化学元素周期律的俄罗斯科学家门捷列夫，是一位孜孜不倦的国际象棋爱好者。在彼得堡他的旧居展览馆存列的展品中，有一部分国际象棋剪报和图片，反映了他对国际象棋的热爱。

门捷列夫对国际象棋的喜爱可以追溯到 19 世纪 50 年代，那时他还在圣彼得堡总师范学院学习。据他当时的同学帕普科夫回忆说：门捷列夫对每局棋的胜负都很认真，下完每一局棋之后，心情都久久平静不下来。门捷列夫在初期写的回忆录中说：“不专心致志，我什么也干不成。”他的侄女古勃金娜回忆说：“他的棋下得不错。他不喜欢输，很少被对方将死。他下棋时全神贯注，每走一步棋都深思熟虑”。

他的同事斯季亚科夫斯基院士回忆门捷列夫时说：“无论大事还是小事，门捷列也夫都不能容忍虚伪。我同他多次下过棋。一次，看来我要输了，但是经过认真思考后，我想出了一招，使棋局顿时变得对我有利。我挪动了中心一只兵的位置并对他说：‘请勿见笑。’门捷列夫严肃地回敬我：‘谦虚是万恶之源。’当然，他指的是虚伪的谦虚。”

门捷列夫还运用下棋作为团结同事的方法。有一次，他看了一位实验员写的文章之后，直率地把对方批评得面红耳赤。后来，那个实验员要走了，他又和蔼可亲地对他说：“别走了，下一盘棋吧！”

1861 年，门捷列夫向圣彼得堡国际象棋俱乐部的组织者之



一、杰出的革命民主主义者车尔尼雪夫斯基提出加入俱乐部的申请。这个起名“国际象棋同志会”的俱乐部只存在了半年左右。由于沙皇政府派人跟踪其成员并进行监视，后来就关闭了。

当时圣彼得堡成立了几个业余国际象棋队，门捷列夫是其中一个队的队长。

1889年，门捷列夫的女儿领来了未婚夫特里罗戈夫，这位“毛脚女婿”很快就成了门捷列夫的棋友。他女儿回忆说：“晚上，父亲同特里罗戈夫下棋，我坐在桌边，盼望早些收场。特里罗戈夫心不在焉，故意乱走。父亲则一手拿着烟斗，另一只手指指出特里罗戈夫走错的棋步，请他重走。就这样，每局棋都要下很长的时间……”

1906年，门捷列夫在出国前买到了一副袖珍国际象棋，他认为这是最适合旅行时用的娱乐器具，他兴致勃勃地携带着它出国。

最能证明门捷列夫对国际象棋喜爱程度的是，在他人生最重要的科学发现——“元素周期律”手稿的最后一页，人们惊奇地看到其背面有他用铅笔记下的一个国际象棋残局。原来，他在研究“元素周期律”这一课题的休息时间，经常琢磨国际象棋残局。他认为：这是一种在紧张工作之后，让头脑得到积极休息和调整、并得到灵感启示的一种方法。



第3课 王车易位和打将

下国际象棋时，执浅色棋子的一方，称为白方，执深色棋子的一方，称为黑方。按棋规规定：对局由白方先走，黑方后走，每次走一步，双方轮流走棋，直到对局结束——分出胜负或成为和局时为止。

王车易位是国际象棋里特殊的行棋规定。

一局棋中，双方各有1次权利，使自己没有走动过的王和车同时走动，而只算走了一着棋，这叫作“王车易位”。走法是：王向参加易位的车的方向横移两格，然后车越过王放置在和王相邻的横线格子上。

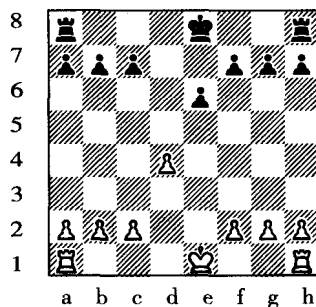
王车易位时：如果王和a线的车易位，称为“长距离易位”，简称“长易位”；如果王和h线的车易位，称为“短距离易位”，简称“短易位”。

图7为易位前的阵形，图8为在白方进行短易位，黑方进行长易位后出现的阵形。

出现下列情况时，暂时不能易位：

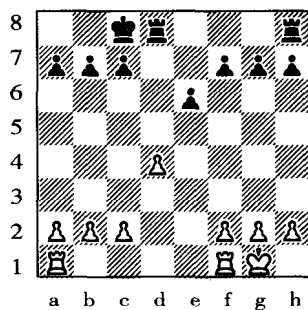
①王正被对方棋子叫吃，如图9中的白王，正被黑方c2马叫吃，不能易位。

②王易位时经过的格子正受到



王车易位前阵形

图7



王车易位后阵形

图8