

建設應用型大學研究  
(一)

丛书主編◎牛志民 朱耀廷  
撰◎牛志民

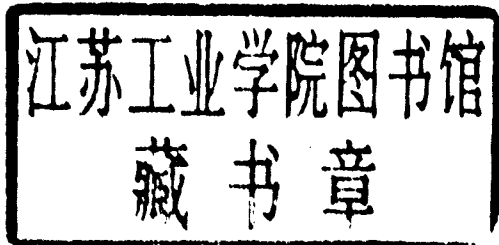
牛志民

薊  
門  
集

北京燕山出版社

建设应用型大学研究 (一)

牛志民 著



北京燕山出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

建设应用型大学研究(一)/牛志民著. —北京: 北京燕山出版社, 2006. 5  
ISBN 7-5402-1696-4

I. 建… II. 牛… III. 文化史—北京市 IV. K-291

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 027860 号

书名: 建设应用型大学研究 (一)

出版发行: 北京燕山出版社

社址: 北京市灯市口大街 100 号

邮码: 100006

经销: 新华书店

印刷: 北京今朝印刷有限公司

开本: 850×1168 1/32

字数: 300 千字

印数: 1—2000 册

版次: 2006 年 6 月北京第 1 版

印次: 2006 年 6 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-5402-1696-4

定价: 30.00 元

## 《蓟门集》丛书编辑委员会名单

主 编：牛志民 朱耀廷

副主编：赵胜年 周传家

编 委：贺 真 杨靖筠 孙爱萍 韩 平 张娅娅 孔昭林

张毓华 刘守合 陈婷婷

### 分册主编、副主编

1. 元世祖研究

主 编：朱耀廷

2. 历史档案学研究

主 编：朱耀廷 贺 真

副主编：杨靖筠 孙爱萍

3. 新闻广告学研究

主 编：周传家 韩 平

副主编：张娅娅 孔昭林

4. 建设应用型大学研究（一）撰 著：牛志民

5. 建设应用型大学研究（二）主 编：赵胜年

副主编：刘守合

6. 建设应用型大学研究（三）主 编：张毓华

副主编：陈婷婷

## 本书内容提要

本书汇集了牛志民研究员自 2001 年以来的高等教育教学改革、教学管理研究论文 45 篇, 以及由其起草的学院教学改革、教学管理文件 20 篇。该成果展示了该同志教育教学研究的理论水平和实践管理能力, 特别是在探讨应用型大学建设方面具有一定的独到见解和体会。本书理论联系实际, 具有一定的可操作性和借鉴性。

---

### 作者简介:

牛志民, 男, 1948 年 9 月生, 河北省顺平县人, 中共党员, 研究员。毕业于北京师范学院物理系、北京师范大学高等教育学研究生班, 进修于美国俄亥俄州立大学。现任北京联合大学应用文理学院副院长、高等教育研究所所长。兼任北京高教学会教材工作研究会理事长、北京市教委高等学校精品教材建设专家评审委员会委员、北京市高级专业技术职务评审委员会“高教管理”学科组评委、北京市教委高校专业评审委员会委员等学术职务。

长期从事高等教育管理工作, 1984 年起担任中国人民大学二分校、北京联合大学文法学院、北京联合大学应用文理学院教务处副处长、处长, 2002 年任副院长。在主持北京联合大学文法学院和北京联合大学应用文理学院教务处工作期间, 两院教务处分别于 1993 年和 1999 年北京市教委进行的北京地区高等学校教务处评选中被评为北京市先进教务处; 1992 年被评为北京市招生工作先进集体。

在长期从事高等教育管理工作的同时, 从事管理学、高等教育管理学的理论与实践研究。先后在《中国高教研究》、《北京高教研究》、《北京师范大学学报》、《国家高级教育行政学院学报》等数十个报刊杂志上发表研究论文 70 余篇, 主编《高校教学管理研究与探索》(上、下册)、《高等职业教育的理论与实践》和参与编写管理学、社会学、心理学、教育学等方面的书籍近 10 本; 各类研究成果共计 200 余万字。其成果多次获各类奖励。研究范围广泛, 特别是在高等教育管理的理论与实践方面的一些领域具有一定的创建性, 其学术观点与研究成果受到北京教育理论界专家的肯定与赞誉。

## 《蓟门集》总序

“蓟门烟树远依依”，这是唐朝诗人李益对远离盛景的感叹。作为北京联合大学的一所学院，我院有幸坐落在自金朝以来发展成燕京八景之一的“蓟门烟树”之旁。清澈的元大都护城河水在我院南门前潺湲流过，整修一新的元大都遗址公园成为我院的一个依衬背景；更加令人欣慰的是，从 3050 年前的古都蓟城直到辽金元明清五代古都所积淀的北京文化，陶冶了我院的莘莘学子。这正是我们将自己的一点科研成果取名为《蓟门集》的缘由所在。

北京联合大学是北京市属市管高校中唯一一所综合性普通高等学校。迎着改革开放的春风，1978 年北京市组建了 36 所大学分校；1985 年经国家教育部批准，其中十几所分校合并为北京联合大学。目前我校共有 17 所学院，一百多个本专科专业，涉及教育部专业目录中的 9 大学科门类。普通本专科在校生共有 29000 余人，其中本科生约 19000 人，高职高专生近 10000 人，是北京市属高校中学科门类最齐全、专业设置数量最多的学校。我校的办学宗旨是“发展应用性教育，培养应用性人才，建设应用型大学”。办学定位是“面向大众，服务首都；应用为本，争创一流”。我院是北京联合大学中的一所学院，名为“应用文理学院”，其前身是北京大学第一分校和人民大学第二分校，是联大内唯一一所文理兼收的多科性学院。目前共有 16 个本科专业，7 个高职高专专业。共有 3600 余名普通本专科在校生。

以本科教学为主，在提高教学质量的同时，加强科学研究，是我院多年来一贯坚持的办学方针。近年来，我们又采取了一系列鼓励科研的措施，包括成立各相关方向的研究所，推动产学研结合，加大优秀科研成果奖励等，故而科研论文、专著和教材的数量与质量都有了大幅度的提高。文科各系中的历史学专业、新闻学专业、法学专业、档案学专业、

广告学专业等在科研方面一直走在前面。2004年，我院历史系又与中国元史研究会、南开大学历史学院、河北师范大学历史系合作，一起筹办了“元代社会文化暨元世祖忽必烈国际学术研讨会”，会议委托朱耀廷教授主编一本《元世祖研究》学术论文集。借此机会，朱教授与我院牛志民副院长一起组织了6本相关的论文集，其中3本涉及几个文科专业教师的学术论文，3本为教务处及全校各相关专业的教学管理论文，主要侧重于建设应用型大学的探索。

2006年，教育部将对我校进行本科教学工作水平评估，我们权且将这套《蓟门集》作为本科教学评估的一个小小的礼物，敬请评估专家及全国各地的专家学者们给我们提出宝贵的指导性意见。

孔繁敏

北京联合大学应用文理学院院长 教授

2005年12月

## 序 言

奉献给读者的《建设应用型大学研究》丛书，是“蓟门集”丛书的重要组成部分，是2001年12月由北京燕山出版社出版的《高校教学管理研究与探索》（上下册）（书号ISBN7—5402—1422—8）一书的续集。是自2001~2005年参加教育教学改革、教育教学管理方面的理论和实践研究的成果，丛书共计三册，共计92万余字。

2000年一次教务处长办公会研究决定，为了总结教务处广大干部在教育教学改革进程中所取得的成果，决定编著一本书，将教务处干部多年来的研究成果总结起来。经过整理于2001年将教务处广大干部近十年左右的成果汇编成《高校教学管理研究与探索》一书，全书共计90余万字，分上下两册，内容上分“理论篇”和“实践篇”，“理论篇”收集了研究论文101篇，“实践篇”收集了教务处部分教学管理规章制度44篇。

我院教务处是一个具有较高管理水平的战斗集体，在教学管理工作中起到了“主要职能部门”的作用，能够做到这一点，是教务处的干部多年来坚持教育理论的学习的结果。“教育管理是一门科学，兼有学术管理与行政管理双重职能。”要不断地将教育实践升华，必须尊重教育规律，进行教育理论研究；进行教育实践活动，必须以教育理论作指导，而不是进行盲目的教育活动，一定意义上讲教学活动的行政管理是教育学术思想的体现。“理论篇”的文章是教育实践的总结和升华，体现一定的教育思想；“实践篇”是教育理论指导下的实践性指导文件，是教育理论思想的具体实施，是用教育理论指导教学管理的直接成果。

近年来，我国现代化建设迅速发展，高等教育规模持续扩大，高等教育体制改革不断深入，高等学校教学工作面临许多新情况、新问题，任务更加艰巨。因此，必须坚持科学发展观，坚持正确的质量观，实施高等学校教学质量与教学改革工程，培养德智体美全面发展的高素质人



才和一大批拔尖创新人才。特别是我国高等教育从精英阶段迈入大众化教育阶段，北京地区进入普及高等教育阶段。高等教育面临许多新情况、新问题，必须在教育实践中不断改革。北京联合大学根据社会经济对人才的需求特点以及教育改革的新形势，提出了“发展应用性教育，培养应用性人才，建设应用型大学”的办学宗旨，我院在“应用”这一办学关键点上积极深入研究与探索。探索“应用”成为我们近几年的主要目标，在理论研究和实践探索方面做了大量工作。2001年以后，教务处在院党委、行政的领导下在教育教学改革方面做了大量工作，特别是在应用型大学如何抓学科专业建设、抓教育教学质量等方面做出了突出的成绩。教育部早在1998年2号文件《关于深化教学改革，培养适应21世纪需要的高质量人才的意见》（教高[1998]2号附件）中就指出：“高等学校的主要领导干部要学习教育理论，研究教育思想，懂得教学规律，熟悉教学管理，努力成为教育家。”几年以来，全院教职工，特别是在第一线的教师和教学管理干部努力坚持教育理论的学习，根据飞跃发展的教育教学改革形势的要求，结合学校的具体情况深入研究和探索教育改革中出现的新情况、新问题，取得了丰硕的成果和成功的经验。

坚持科学的发展观，认真总结“十五”期间的经验和体会，在“十一五”期间坚持可持续发展。我们将2001~2005年之间的一些成果总结起来以《蓟门集》丛书的形式奉献给大家。《蓟门集》共计六分册，其中由教务处主持编辑的关于教育改革的共计3册，分别是《建设应用型大学研究》（第一册、第二册、第三册）三册，其中第一册为牛志民同志专辑，其中理论篇论文45篇，实践篇主要由牛志民同志起草的学院级教学管理文件20篇，30万字。第二册是以2004年学院评选的教学成果奖及教务处干部部分论文，共计52篇，32万字。第三册是近几年由教务处为主主持的院级教学研讨会论文，共计51篇，30万字。三册共计成果167篇，92万余字。

周远清同志于1998年3月24日在第一次全国普通高等学校教学工作会议上的讲话中指出：“教学管理并不仅仅是一般的行政管理，而是兼有学术管理和行政管理双重职能的一门科学，是一门需要长期地学习和

实践才能掌握的学问。”我们奉献给大家的这套书，汇集了应用文理学院广大教师、干部多年的心血，从一个侧面反映了我们学院教育教学改革的历史和现状，一定意义上反映了学校的教学水平和管理水平。但是，教学管理作为一门需要长期学习和实践才能掌握的学问，我们成果水平还是很低的，许多认识是很肤浅的，我们之所以称之为“研究”，就是这个道理。面对“十一五”的到来，在教育教学改革道路上，在教学管理研究和实践上，要一步一个脚印地前进，力争有新的成果奉献给大家。

在此，特别欢迎各位同仁给我们提出宝贵意见。

编者

2005年10月

# 目 录

## 理论篇

### 【教育基本理论研究】

- 学习邓小平教育思想 培养全面发展的合格人才····· (1)
- 多出人才、出好人才是“三个代表”重要思想在高校  
落实的具体体现····· (15)
- 加入WTO与中国高等教育改革····· (22)
- 坚强的核心 胜利的保证····· (28)
- 关键是把事业搞上去  
——学习“三个代表”重要思想点滴体会····· (32)
- 学科型 应用型 技术应用型  
——浅谈高校本科专业的类型与定位问题····· (36)
- 应用性教育的专业建设问题····· (43)
- 关于发展应用性教育的思考····· (50)
- 以科学的发展观指导和全面推进我院的改革与发展····· (62)

### 【学科建设】

- 认真抓好学科建设 提升我院办学水平····· (74)
- 制定学科建设规划 大力加强学科建设····· (81)
- 谋划发展 规划未来  
2003年3月4日·教学工作会议上的发言····· (90)
- 加强学科专业建设 提高教育教学质量····· (102)

## 【教育质量】

- 坚持科学的质量标准 努力提高教学质量 ..... (107)
- 提高质量 重在落实
- 学习教育部[2001]4号文件的体会 ..... (115)
- 加强教风建设 提高教学质量
- 在加强教风建设, 提高教学质量总结交流  
大会上的发言 ..... (124)
- 加强学生管理 提高教学质量 ..... (128)
- 切实抓好教学工作 稳步提高教学质量 ..... (134)
- 坚持大学英语教学改革 稳步提高英语教学质量
- 关于大学英语学习要求的思考 ..... (150)
- 建立教学质量监控系统是一项系统工程 ..... (160)
- 浅谈大众化高等教育时代的教育质量问题 ..... (166)

## 【教学改革】

- 认真总结 开拓进取 ..... (173)
- 稳定 改革 发展
- 我院当前教育教学改革、教学管理工作的  
基本思路 ..... (178)
- 关于本科教学工作水平评估指标的分解分析
- 教学组评估工作会议上的发言 ..... (188)
- 与时俱进 把我院图书馆现代化建设推向新阶段 ..... (194)
- 关于提高我院学生毕业率的思考 ..... (202)
- 树立“健康第一”的思想 加强对体育工作的认识 ..... (206)

## 【实践教学建设】

加强实践教学 培养应用型人才 ..... (210)

## 【教材建设】

高校扩招与教材管理工作 ..... (215)

加强教材建设 提高教学质量

——新时期教材建设的新视角、新挑战 ..... (222)

加强管理 确保精品教材质量 ..... (228)

领导支持 群策群力 办好研究会 ..... (236)

## 【教学管理】

坚持体制创新 充分发挥联大整体优势

——学习江泽民同志“七一”讲话的一点体会 ..... (241)

关于在我院实行完全学分制的设想 ..... (247)

关于在我院实行“完全学分制”的概念及模式研究 ..... (251)

## 【师资队伍建设】

提升现有师资水平 形成一支稳定的高起点

的教师队伍 ..... (256)

## 【招生就业】

科学地制订招生计划 ..... (276)

关于联大招生工作的几点想法 ..... (282)

对高考中出现的新情况的思考 ..... (288)

试论高校毕业生就业工作是一项系统工程 ..... (298)

大众化高等教育下的高校毕业生就业问题刍议 …… (304)

## 【比较教育】

介绍 启示 提高

——赴台湾教育考察团考察报告 …… (310)

## 【高等职业教育】

高等职业教育教务管理及运行模式研究 …… (321)

高职教育的积极发展与规范管理 …… (330)

## 【成人高等教育】

提升对成人教育理念的认识 确保教学质量稳步提高 …… (335)

## 实践篇

立足北京 争创一流

——北京联合大学应用文理学院在改革中前进 …… (342)

## 【教学改革】

关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革计划

(应用文理院发 [2001] 62号) …… (348)

关于加强我院教学工作提高教学质量的实施意见

(应用文理院发 [2002] 83号) …… (352)

关于做好我院普通本专科学科专业结构调整工作的原则意见

(应用文理院发 [2002] 33号 应用文理院发 [2002] 93号) …… (358)

关于进一步加强我院本科教学工作的意见

(应用文理院党发 [2005] 40号) ..... (364)

**【教学管理】**

教材建设委员会工作条例

(应用文理院发 [2001] 61号) ..... (369)

关于考试管理规定

(应用文理院发 [2001] 97号) ..... (371)

关于本科毕业论文管理工作的暂行规定

(应用文理院发 [2001] 98号) ..... (385)

关于推进2004年版培养计划的制(修)订工作的决定

(应用文理院发 [2003] 133号) ..... (388)

关于下发《北京联合大学应用文理学院考试违规处理办法》的通知

(应用文理院发 [2004] 48号) ..... (394)

**【教学基本建设】**

关于加强教风建设的意见

(应用文理院发 [2003] 22号 应用文理院党发 [2003] 11号) ... (400)

关于加强学科专业建设的若干意见

(应用文理院发 [2003] 31号 应用文理院党发 [2003] 19号) ... (405)

关于外聘学科专业带头人的暂行办法(试行)

(应用文理院发 [2003] 21号) ..... (410)

关于加强我院体育工作的意见

(应用文理院发 [2003] 76号) ..... (413)

## 【学生管理】

学生学籍管理办法

(应用文理院发 [2001] 94 号)····· (418)

关于授予学士学位的规定

(应用文理院发 [2001] 96 号)····· (427)

关于对学生学业奖励的规定

(应用文理院发 [2003] 20 号)····· (430)

关于认真做好 2004 级新生入学教育及管理的意见

(应用文理院发 [2004] 62 号)····· (435)

## 【学术管理】

院学术委员会章程

(应用文理院发 [2003] 18 号)····· (438)

教师学术道德规范

(应用文理院发 [2003] 19 号)····· (440)



# 学习邓小平教育思想 培养全面发展的合格人才

邓小平同志是我国改革开放和现代化建设的总设计师，邓小平理论是当代中国的马克思主义。邓小平教育思想，是邓小平理论的重要组成部分。邓小平同志运用辩证唯物主义和历史唯物主义的科学方法论，对教育问题做了深入的、全面的研究。邓小平教育思想，是我国的教育学理论宝库，涉及面极为广阔，内容极其丰富。学习邓小平教育思想，一篇文章不可能给以全面的概括和阐述，本文仅就邓小平同志在社会主义条件下如何发展了马克思关于个人全面发展的教育思想谈几点认识。要阐述清楚这一命题，首先应当对马克思关于个人全面发展的理论搞清楚。

## 一、马克思关于个人全面发展的理论是马克思教育思想的重要内容

### (一) 马克思个人全面发展的理论是重要的教育学思想

马克思个人全面发展的理论，既是马克思主义哲学的重要内容，也是它的经济学和科学社会主义学说的重要内容。因为这些学科领域，都是离不开人的全面发展这一问题的。教育的对象是人，人要全面发展，就必须受教育，而教育作为对人的培养活动则必须建立在人的发展规律的基础上。个人全面发展的理论是重要的教育学思想。第一，从理论来源上讲，个人全面发展理论并不是马克思在论述哲学、政治经济学和科学社会主义学说时捎带提出来的。也并非“原本是经济学（哲学、社会主义学说）的概念”而引申到教育学或兼有教育学的意义。事实上，个人全面发展理论有它教育学自身的渊源。马克思批判地继承了历史上优秀的教育遗产，特别是18世纪末19世纪初英法等国唯物主义者 and 空想社会主义的教育思想，以及德国18世纪至19世纪的新人文主义运动主张“完善的人”的思想。我们可以透过马克思在《资本论》等著作中对工厂法教育条款执行情况的引述和批判分析，