

家长素养工程丛书

# 让折翅的小鸟 重回蓝天

离异家庭子女教育

孟育群 高平 主编



中国轻工业出版社

# 让折翅的小鸟 重回蓝天



本书作者在孟育群教授领导下，对离异家庭子女进行了热忱而卓有成效的帮助教育与试验研究。书中提供了大量真实生动的离异家庭子女教育的成功实例，它从现代教育学、心理学与法学等方面，对这类家庭教育子女的困惑、方法与措施进行了详细的论述。该书思想性、科学性和应用性很强，对离异家长、中小学教师及有关科研人员都有重要的参考价值。

中国关心下一代工作委员会儿童发展研究中心主任 伍蓓秋教授

中国关心下一代工作委员会儿童发展研究中心执行主任 佟乐泉教授

离异家庭子女教育是全社会关注的热点问题，但扎实开展实证研究的并不多见，孟育群、高平主编的这本书提供了一个在试验研究的基础上提出解决对策的成功范例。该书采用个案、试验、调查等方法，对这一问题进行了系统的研究，为家长和教师提供了解决离异家庭子女教育问题的理论、对策和方法，具有很强的科学性、针对性和可操作性。我相信这本书一定会受到家长和教师的欢迎。

南开大学心理学教授，博士生导师

南开大学心理学研究中心主任

中国社会心理学会理事长

乐国安

这是一本难得的关于离异家庭子女教育的好书。

她告诉离异的父母，如何才能逆境奋起，营造亲子共同成长、发展的家园。

她告诉教育工作者，如何以崇高的使命感和浓浓的爱意，帮助离异家庭的孩子重新回到春天的阳光里。

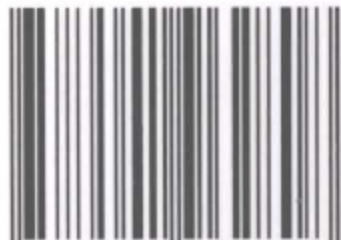
她告诉社会上所有的人，不要遗忘这个特殊的角落，共同为离异家庭的孩子撑起一片蓝天。

天津市教育委员会副主任 黄永刚

万千  
教育

上架建议：家庭教育

ISBN 978-7-5019-6280-8



9 787501 962808 >

定价：30.00元

家长素养工程丛书

# 让折翅的小鸟 重回蓝天

——离异家庭子女教育

孟育群 高平 主编

总策划：江 毅  
策划编辑：吴 强  
责任编辑：吴 强  
责任校对：王文娟

封面设计：吴 强  
版式设计：吴 强  
责任印制：吴 强

出版发行：中国轻工业出版社（北京东长安街6号，邮编：100740）

印 刷：北京天竺颖华印刷厂

经 销：各地新华书店

版 次：2008年3月第1版第1次印刷

开 本：690×980 1/16 印张：17.00

字 数：186千字

书 号：ISBN 978-7-201-05280-8 G·738 定价：30.00元

咨询电话：010-62502090 62502093

读者服务部热线电话：010-62541692 82111729 传真：82111730

发行电话：010-62138898 传真：82113293

网 址：http://www.clip.com.cn

E-mail：club@clip.com.cn

 中国轻工业出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

让折翅的小鸟重回蓝天：离异家庭子女教育 / 孟育群，  
高平主编. —北京：中国轻工业出版社，2008.3

(家长素养工程丛书)

ISBN 978-7-5019-6280-8

I . 让… II . ①孟…②高… III . 家庭教育 IV . G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 191266 号

总策划：石 铁

策划编辑：吴 红

责任编辑：吴 红 覃云云

责任终审：杜文勇

封面设计：毛雨设计

责任监印：吴维斌

出版发行：中国轻工业出版社（北京东长安街6号，邮编：100740）

印 刷：北京天竺颖华印刷厂

经 销：各地新华书店

版 次：2008年3月第1版第1次印刷

开 本：660 × 980 1/16 印张：17.00

字 数：180千字

书 号：ISBN 978-7-5019-6280-8/G · 738 定价：30.00 元

咨询电话：010-65595090 65262933

读者服务部邮购热线电话：010-65241695 85111729 传真：85111730

发行电话：010-65128898 传真：85113293

网 址：<http://www.chlip.com.cn>

E-mail: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部（邮购）联系调换

70794J6X101ZBW



## 推荐序

大约在10年前，我曾主编过一套系统的家长学校教材。当时我设计了10个题目，其中就有一个是“离异家庭子女教育”，我觉得“离异家庭”作为一种特殊的社会群体需要特别的关注。我听说有一位专家在研究这个问题，就邀请他“加盟”。当时他也认为这个问题很重要，乐于跟我合作，于是便痛快地答应了。可没过多久，他又打了“退堂鼓”，说这个任务他实在难以完成。原因是他在进行过程中遇到了很大的阻力。做这样的研究，必须要对当事人进行深入访谈，了解他们当初离异的原因、过程、当时的心理状态和遇到的困难。不然，很难对症下药。的确，这是一件很难的事，离异本来对当事人而言就是一件很痛苦的事情，通常当事人都不愿意旧事重提，他们对已经成为过去的伤心往事讳莫如深。因此我也不得不忍痛割爱，主编的那套家长学校教材也最终留下了一个遗憾。事虽已过多年，但我至今还耿耿于怀，希望有朝一日能做成这件事。

使人欣慰的是，孟育群教授和她的团队知难而进，以高度的社会责任感，及对离异家庭的关爱之心，对离异家庭的子女



教育问题做了艰苦而深入的研究，并取得了令人欣喜的研究成果。

这本名为《让折翅的小鸟重回蓝天——离异家庭子女教育》的书，就是奉献给社会的一份不可多得的珍贵礼物，也弥补了我心中多年的一个遗憾。

在当今社会，离婚率在所有发达国家以及处于现代化进程中的国家都有增高的趋势，我国也不例外。尽管我们国家向来是为当代所公认的婚姻家庭最稳定的国家，近年来离婚率也呈上升的趋势。随着社会的发展和开放，近些年来，人们一般对夫妻离异都持宽容的态度，认为这并不是一件见不得人的事。但夫妻离异毕竟是家庭的重大变故，离异家庭毕竟不再是一个完整的家庭。在我国，据社会学家调查，离异夫妻的“婚姻年龄”绝大多数是6至16年。也就是说，夫妻离异的时候，孩子一般正在上小学或初中，基本上都是未成年人。“城门失火，殃及池鱼”，这个时期的家庭变故，无疑对尚未成熟的孩子是很大的伤害。

家庭教育功能的发挥与家庭结构的完整与否有直接的关系。夫妻离异，家庭结构变得不完整，势必会使家庭教育的功能也出现缺损。特别是父母离异的时候，子女一般都正处在未成年阶段，他们对家庭的依赖性和家庭对他们的制约性都很大。孩子身心发展尚未成熟，心理承受能力很差，突如其来的家庭变故，对他们稚嫩的心灵是沉重的打击，父母的离异使他们失去了安全感。如果不特别地给予关注，会直接影响孩子的健康成长。

然而，由于种种原因，目前对于离异家庭子女教育问题的研究，在我国还是很薄弱的，远远不能适应社会的需要。问题是提出来了，但对解决问题的途径并没有什么深入的研究，没有提出多少有价值的解决问题的方案。孟育群教授及其团队的研究成果，就如雪中送炭，及时地弥补了这个缺憾。



孟育群教授的课题组对离异家庭子女教育的研究，是以“学校帮助儿童适应父母离异的干预试验”的个案研究为基础的，他们在4所中小学进行了为期两年多的试验研究。离异家庭毕竟是比较特殊的家庭，家庭成员受到过伤害，虽然他们需要帮助，但对外界的干预一般都是避之不及的。因为旧事重提会重新引起当事人的伤感，也很容易触及当事人的一些隐私。要接近、接触、介入这样的家庭，探赜索隐，其难度可想而知。但课题组的成员与有关学校领导、教师，深知自己身上负有不可推卸的社会责任，深信自己是诚心诚意地想帮助这些家庭渡过子女教育和成长的难关，也深信“精诚所至，金石为开”。课题组成员不畏艰难，不怕挫折，以百折不挠的精神，以真诚打动了他们，以爱心感染了他们，以热心温暖了他们。功夫不负有心人。课题组成员通过耐心帮助和指导，终于使一些离异家庭的孩子在心理上恢复了常态，增强了自信，取得了显著的进步，赢得了有关家长和孩子的信任。孟教授及其团队的实践证明，中小学校教师与家长合作对离异家庭子女采取适当的干预措施，完全可以有效地减少和化解父母离异带来的消极影响，促进孩子健康成长。

夫妻离异是家庭的重大变故。但我认为，夫妻离异从本质上说，也是调整爱情的一种手段，只不过付出的代价太大了。特别是已经有了子女的夫妻离异，受到伤害的不仅仅是当事人。尽管如此，夫妻离异毕竟是当事人之间的事，局外人无权干预，不论是阻止离婚还是促使离婚，都是不妥当的。因为夫妻是否离异是当事人的合法权益，该离还是不离，离异是利大于弊还是弊大于利，当事人最清楚，也有最终的决定权。

一般情况下，父母离异对子女的影响是消极的，有的伤害是很严重的；但也不能一概而论，以偏概全。有的夫妻长期关系不好，又无有效的途径予以解决，夫妻离异使不幸的婚姻终结，使家庭成员从痛苦中解脱了出来。从这个意义上说，对当



事人及其子女来说，也未必不是一件好事。许多活生生的事实表明，父母离异的家庭，经过有效的心理调适，绝大多数的孩子能够健康地成长和发展。课题组广泛地进行相关的社会调查和资料收集，收录了许多现实生活中离异家庭教育子女的成功实例，为离异家庭的家长提供了可资借鉴的范例。

夫妻离异的原因、过程和影响虽然千差万别，但消除对家庭成员消极影响的途径还是有规律可循的。该书针对离异家庭普遍存在的子女教育问题，运用现代心理学、家庭教育学以及相关的法律知识，进行了深入细致的分析研究。比如，对离异家长的心理调适问题，子女的心理健康问题，未成年子女的监护问题，离异的父母自我疗伤与帮助孩子疗伤问题，中小学校以及社会关爱帮助离异家庭子女的途径和方式等问题，都提出了可行性很强的建议。

《让折翅的小鸟重回蓝天——离异家庭子女教育》一书，是一本科学性、实用性、可读性很强的书，这类书在图书市场上很少见到。离异家庭的结构虽然不完整，但只要家长和子女有良好的心态，就可以有效地弥补家庭结构上的缺憾，促使孩子和结构完整家庭的子女一样和谐发展。这本书有利于医治离异家庭的创伤，是离异父母们的良师益友，我相信家长们需要它，也会喜欢它。

在单亲家庭里，由一个家长抚养、培养教育子女，势单力薄，是有一定的压力。但事在人为，在这样的家庭里，家长的心态决定孩子的心态。只要我们家长努力去做，孩子一定会茁壮成长。我们应当树立这种信心。

中国家庭教育学会副会长

中国教育学会家庭教育专业委员会理事长

北京师范大学教授

赵忠心

2007年10月



## 目 录

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 第一章 这是一个不容忽视的群体 .....              | 1  |
| 一、离婚率节节上升，究竟是什么原因 .....            | 2  |
| 二、离婚形成了一个不容忽视的离异家庭子女群体 .....       | 7  |
| 三、家庭、学校、社会齐努力，让阳光照亮离异家庭子女的心灵 ..... | 11 |
| 第二章 请听我说——父母离异，孩子们的心语心愿 .....      | 19 |
| 一、爸爸，妈妈，这是怎么啦 .....                | 19 |
| 二、艰难的选择——我更爱谁 .....                | 23 |
| 三、谈论父母，这是一个讳莫如深的话题 .....           | 25 |
| 四、单薄的肩膀，要分担生活的重担 .....             | 30 |
| 五、新爸爸，新妈妈 .....                    | 34 |
| 六、成绩下滑，非我所愿 .....                  | 38 |
| 七、“独行侠”，我活得好累 .....                | 42 |
| 八、少了一双牵我的手，我该去哪里 .....             | 46 |
| 第三章 伤害最深的是孩子的心灵 .....              | 51 |
| ——离异家庭子女的心理健康问题透视 .....            | 51 |
| 一、警惕！离异家庭子女的心理健康问题 .....           | 51 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 二、离异家庭子女的心理健康问题有哪些表现 .....  | 54 |
| 三、离异家庭子女的心理健康问题是怎样形成的 ..... | 69 |
| 四、如何正确看待离异家庭子女的心理健康问题 ..... | 76 |

#### 第四章 请听我们说——痛，在围城之外 ..... 81

|                 |    |
|-----------------|----|
| 一、单亲爸爸的生活 ..... | 83 |
| 二、单亲妈妈的世界 ..... | 91 |
| 三、四位老人的心思 ..... | 96 |

#### 第五章 离婚了，孩子该由谁直接抚养

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| ——离异家庭未成年子女的监护问题透视 ..... | 101 |
| 一、离婚后，孩子应跟谁 .....        | 101 |
| 二、仅仅给抚养费是不够的 .....       | 111 |
| 三、探望，绝不只是探着头望一望 .....    | 118 |

#### 第六章 解铃还需系铃人 ..... 125

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| ——离异家庭子女的教育问题透视 .....        | 125 |
| 一、自我疗伤：自助者，天助之 .....         | 126 |
| 二、帮助孩子疗伤：离异家庭的孩子也能成才 .....   | 132 |
| 三、父母共同疗伤：原来的家没有了，但亲情永恒 ..... | 138 |

#### 第七章 学校与社会应伸出援助之手 ..... 145

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 一、学校要加强对离异家庭子女的关爱与教育 ..... | 145 |
| 二、社会应向离异家庭子女伸出援助之手 .....   | 164 |

#### 第八章 让孩子回到春天的阳光里 ..... 175

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| ——学校帮助儿童适应父母离异的干预试验案例 .....    | 175 |
| 一、中小学校帮助儿童适应父母离异的干预试验的思考 ..... | 175 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 二、学校帮助儿童适应父母离异的干预试验个案选 ..... | 182 |
|------------------------------|-----|

第九章 他山之石，可以攻玉

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| ——离异家庭子女教育成功实例 .....        | 211 |
| 一、智障“钢琴王子”，弹奏单亲父亲澎湃的爱 ..... | 212 |
| 二、坚强父亲，带着3个儿子去“嫁”人 .....    | 221 |
| 三、让你感动的中国母亲——吴章鸿 .....      | 226 |
| 四、好母亲弱肩挑重担 孪生子双双成博士 .....   | 234 |
| 五、哈佛才女，在单亲之家和再婚之家成长 .....   | 241 |
| 六、离异双亲给了我整个世界 .....         | 247 |

|            |     |
|------------|-----|
| 参考文献 ..... | 253 |
|------------|-----|

|          |     |
|----------|-----|
| 后记 ..... | 255 |
|----------|-----|

## 第一章



# 这是一个不容忽视的群体

离婚是对已经死亡的婚姻的合法解除。当代中国，由于父母离异所造成的离异家庭子女群体正在不断扩大，成为教育和社会研究领域日益关注的重要课题。本章概述了当今社会离婚率迅速升高的趋势和原因；探讨了父母离异对孩子身心健康所造成的消极影响和严重的社会后果，并探讨了家庭、学校和社会如何根据各自的特点发挥不同的作用，三方面齐心协力，形成综合的教育力量，让离异家庭子女重新回到春天的阳光里。

依据我国的《婚姻法》，婚姻是男女两性以夫妻身份互为配偶的结合，这种结合是以男女双方的爱情为基础，以义务和奉献为条件，以共同生活、建立家庭为目的，并承担由法律规定和保护的权利和义务。如果没有了爱情，否定双方应承担的责任和义务，婚姻就失去了续存的条件，家庭无法发挥其正常职能，那么婚姻就变成了死亡的婚姻。马克思指出：“离婚仅仅是对下面这一事实的确定，某一婚姻已经死亡，它的存在仅仅是



种外表或骗局。”<sup>①</sup>

从法律上说，“离婚是配偶续存期间解除婚姻关系的法律手续”。它的法律效力及关系到夫妻双方的人身关系、财产关系、子女抚养教育等，在法律上都作了明确规定。其中抚养教育子女和解除男女双方由法定婚姻而产生的权利和义务关系是重要的规定。

## 一、离婚率节节上升，究竟是什么原因

当代，离婚率在发达国家以及处于现代化进程中的国家都有增高的趋势。

美国在过去的100年里，离婚增长率是人口增长率的13倍。从20世纪20年代到80年代初，美国每年的离婚案件增加6倍多，大约有1/3的初婚以离婚告终，有1/3以上的再婚再次解体，美国成为离婚率最高的国家。<sup>②</sup>《天津日报》2007年8月11日报道，在印度的新德里，2007年与2003年相比，离婚案件增加了一倍。目前，新德里年离婚案件已超过8000起，成为印度的“离婚之都”。《天津日报》2007年10月15日报道，韩国近十年各年龄段人口的平均离婚率上升约116%，而去年有4337名65岁以上的老人结束了婚姻，这一数字比十年前上升了5倍。

我国一向是世界公认的婚姻家庭最稳定的国家，近年离婚率也呈上升趋势。据我国民政部门统计，2002年我国离婚夫妻为117.7万对；2003年离婚夫妻133.1万对，比2002年增加了15.4万对；2004年办理离婚登记的有161.3万对，比2003年增加了28.2万对，增长了21.2%。2006年出版的《天津统计年鉴》的统计结果显示，天

---

① 马克思，恩格斯。马克思恩格斯全集（第一卷）[M]。中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局，译。北京：人民出版社，1956：164。

② 阳辉，编著。单亲家庭：现代生活新热点[M]。北京：中国纺织出版社，2001：5。

津2003年离婚12041对,2005年上升到17073对,两年增加5032对。2006年出版的《上海统计年鉴》的统计结果显示,上海市2005年登记离婚的有7.86万人,比2004年增长30%,比20年前增加了20倍。2006年增至9.43万人,比2005年增加了1.57万人,增长了19.9%。据专家推测,今后我国离婚率还会逐年上升。同时,在许多国家,包括我国在内,离婚呈现低龄化趋势。英国国家办公室的统计数据显示,英国年龄在25~29岁的男女离婚率最高,离婚率为29%。我国山东省青岛市仅一个区的统计数据显示,2005年以来30岁以下年轻人离婚的数量比2004年增加了1倍。《天津日报》2005年9月24日报道,随着离婚年龄的低龄化,婚姻的危险期也相应提前,在40岁以下,尤其在20~30岁这个年龄段,婚姻的危机期提前了1~3年。

究竟是什么原因导致离婚率节节上升呢?

离婚率增高的趋势,是传统社会走向现代化过程中不可避免的现象。传统社会稳定的家庭关系和现代社会动荡的家庭关系是一个跨文化的普遍规律。社会学博士李银河认为,这主要是“由于工业化、产业化的实现,使得人们的环境有了改变,从而导致了生活重心、生活观念的变化”。虽然离婚过程中有许多痛苦和伤害,但我们能够做到的只是设法减轻这些伤害,并不能扭转离婚率增高的总趋势。

离婚,这是维护婚姻当事人对婚姻的自主权和决定权的表现,我们应当承认,这种现象从一定意义上说是人类婚姻史上的一种进步,它是对死亡婚姻的一种解脱。当男女双方确实毫无情感可言时,硬要维护婚姻的外壳,这不仅会增加双方的痛苦,而且对工作和社会也不利。从这个意义上来说,离婚对于提高婚姻质量、共创美好家庭具有积极作用。因此,不能一概认为离婚就是坏事。

当今的婚姻有更多的选择,而每一个选择都有其个人的标



准和要付出的代价。婚姻这条路变得复杂多变，走不好就会走向歧途或绝路。当今人们对婚姻有太多的憧憬，太少的务实；太多的猜疑，太少的沟通；太多的索取，太少的承担和奉献，这样，离婚就不可避免。但是我们反对轻率离婚和各种不正当的离婚，反对忽视婚姻的社会责任，反对滥用离婚的权利。马克思在《论离婚草案》中批驳了随意离婚的观点。他指出：“他们抱着幸福主义的观点，他们仅仅想到两个人，而忘记了家庭，他们忘记了几乎任何的离婚都是家庭的离散，就是从法律观点来看，子女的境况和他们的财产状况也是不能由父母任意处理，不能让父母随心所欲地来决定的。”<sup>①</sup>任何轻率离婚和不正当离婚都是不负责任的、不道德的或违法的。它不仅会给子女带来痛苦，而且会给家庭、婚变当事人和社会带来危害。

离婚的原因是复杂多样的。上海社会科学研究院的一项调查表明，离婚的原因有70多种，但无论多少原因，它是由各种社会因素和个人因素相互作用的结果。<sup>②</sup>家庭是庞大的社会网络的组织部分，是社会的基本单位。家庭和社会相互依存、相互作用，家庭必然要受社会各种力量的制约和影响。家庭是由个人组成的，个人是从他人、群体和社会中获得生存资源和精神及情感力量的。因此，社会的变化，必然引起家庭和个人生活的变化。概括地说，离婚有以下四个原因：

第一，我国社会从传统向现代转变，必然引起婚姻家庭的变化。实行改革开放以来，我国进入社会转型期，经济迅速发展，多元化的市场经济体制逐渐取代“一元化”的计划经济体制，大众媒介“超国界”地传播大量信息，这些使人们的生活方式、精神生活、道德观念、价值观念发生了深刻变化，人们

---

① 马克思，恩格斯，马克思恩格斯全集（第一卷）[M]，中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局，译，北京：人民出版社，1956：183.

② 陈一筠，现代婚姻与性科学[M]，北京：社会科学文献出版社，1997：237.

的婚姻观念和行为也必然发生变化。今日夫妻生活中的心理、感情和文化因素的重要性大大增加。“从一而终”的传统观念，没有情感或情感不和仍对付着过的保守观念，以及原有的婚姻无法适应变化了的现实生活的情况，都面临着严重的挑战。人们择偶成婚及维系、取舍婚姻关系的自由度和自主性增加，外在的强制因素减少，离婚率逐年上升就成为当代社会的必然趋势。

第二，妇女的男女平等与自主意识进一步增强，主动维护自身的权利。随着经济的发展和生活水平的提高，妇女的文化水平大为提高，经济能力和社会地位已今非昔比，有相当多的妇女已经可以同男子并驾齐驱或走在前列。她们再也无法忍受过去的以男子为中心、以女性服务为特征、妇女必须依赖丈夫供养、忍辱负重的家庭婚姻模式，她们追求自由和个性解放，主动维护自己的合法权利，有条件抛弃缺乏爱情和不平等的婚姻关系。现代社会由女性提出离婚的比例高于男性，在很大程度上是由于此类原因。

第三，在商品经济和大众媒介的影响下，西方社会的个人主义、享乐主义、拜金主义价值观和“性解放、性自由”思潮等不断影响国人的观念，使一些人以自我为中心，缺乏对配偶、子女、家庭和社会的责任感，追求个人的利益和需要，导致轻率离婚。

第四，我国离婚率高的具体原因，主要是草率结婚、追求享受、喜新厌旧和第三者插足等。

“80后”夫妻闪婚、闪孕、闪离的较多。有的人追求享受或贪图钱财，欲望落空便翻脸无情。有的人喜新厌旧，朝秦暮楚，杯水主义。有的夫妻出现价值观分歧或性格不合，心理不能相容。由于第三者插足或婚外恋酿成婚姻悲剧的更是大有人在。例如：某厂王厂长，早几年当工人时，一家和和睦睦，其乐融



融。后来，工厂进行承包时，他走上了厂长的领导岗位，经过几年苦心经营，工厂效益上了新台阶。由于地位变化，他交际面增广，社交活动增多，常常早出晚归。王厂长的妻子也是工人，因孩子尚小，丈夫工作又太忙，只好辞职在家侍候丈夫，抚养孩子。可是，不到两年，丈夫却同厂里的一名出纳发生了婚外恋，经常夜不归宿。最后，没有办法，她和丈夫只好离婚。

应当强调，在各式各样的离婚中，大多数夫妻是情感不对等的。一方已有新欢，或者即便没有新欢，但心中情感早已付诸他人，而另一方却痴情不改，依旧抱有幻想、妥协、迁就、听信承诺，可是等了一年两年，一方是暧昧虚伪的言行，另一方却是“千疮百孔”的赤诚爱情。夫妻双方对爱情的感受是最微妙、最敏感的，特别是作为弱势群体的女性。请看小学教师李女士的自我陈述：

我对婚姻也是挺失望的。小的时候，对爱情充满了憧憬，觉得婚姻是爱情最幸福的归宿。然而，真的走进了婚姻的围城，美丽的梦想就像肥皂泡一样一个个破灭了。女人有种与生俱来的特性，就是一旦接受了一位异性，就会心甘情愿地为他做事：买菜、做饭、洗衣、抚养孩子、打扫房间等等。累一点，没什么，有谁会对自己心爱的人干活而感到厌烦呢？可是，当我发现这个男人不再属于自己时，那没完没了的家务便成了无穷无尽的负担，更何况离婚对女人来说意味着“自我的失去”，于是我会陷入怎样生活下去的迷惑不安之中。我真的不甘心就这样任一切都毁掉，何况我还有孩子呢！我努力改变自己、克制自己，然而，战火并未因此而熄灭。男人是铁做的，我那么多的泪水也无法融化他冷酷的心。我已心如死灰，不再希冀这世界上还有什么和谐、美满的婚姻。你要离，我偏不离，我不能接受这么多年的努力付诸东流的失败结局，但为了孩子，我得忍着，守着这形同虚设的婚姻。有时候我恨不得死掉，或者希