

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

★ 新 课 标 ★

XUEXI SHIJIAN YUANDI

小学生

学习实践园地™

SHUXUE

数 学



4 年级上册

班级

姓名

四川省教育科学研究所 主编
四川省小学数学中心教研组

四川出版集团 四川少年儿童出版社



WIN SHARE

责任编辑：汤继湘
封面设计：周筱刚
技术设计：吴向鸣
责任校对：杨 非
责任印制：王 春

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

SHUXUE
学
数

新课标

XUEXI SHIJIAN YUANDITM

学习实践园地

4 年级上册

小学生

配合人民教育出版社
义务教育课程标准实验教科书使用
新课标

小学生学习实践园地
数学4 年级上册

四川出版集团 出版
四川少年儿童出版社
四川新华文轩连锁股份有限公司 发行
四川嘉创印务有限责任公司 印刷

787 × 1092 1/16 4 印张

2006 年 7 月第一版
2006 年 7 月第 1 次印刷
印数：1—83 000 册

ISBN 7 - 5365 - 3874 - X
定价：4.00 元

著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题，请与工厂联系调换
联系电话：(028) 86277796

ISBN 7-5365-3874-X



9 787536 538740 >

说

明

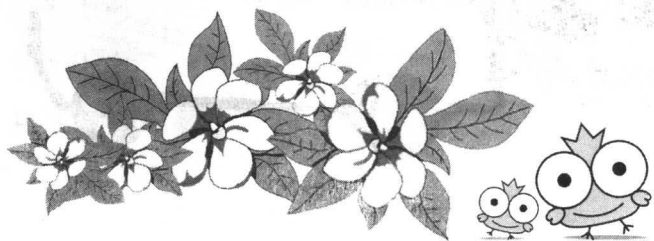
为了适应基础教育改革与发展的需要,贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》,配合学科课程标准实验教材的教学,大力提高课堂教学质量,加快实施素质教育的步伐,根据我省课程改革实验区小学教学的实际需要,我们组织省内一批具有丰富教学经验和编写水平的教师与教学研究人员,编写了这套语文、数学、科学《小学生学习实践园地》。

《小学生学习实践园地·数学》遵照《义务教育数学课程标准》的新理念和新要求,根据《义务教育课程标准实验教科书·数学》(人民教育出版社出版)的教学内容与训练序列,以及小学数学教学的一般程序同步编写,着力培养小学生的数学素养与实践能力。全套书与小学数学教材同步,按课本序列分册编写,除依照六年制小学数学教材册次、内容编写十二册,每册供一学期使用外,还依据小学阶段知识与技能训练的重点、难点编写了一本综合分册,供小学六年级学生复习使用。全套共十三册。每册按单元编写,与教学内容同步,包括练习题、单元测试与评估、期末综合练习等内容。每个练习又由基本练习及扩展练习两部分组成。基本练习是课程标准中的最基本的要求,重在知识的导入及基本技能的培养,强调知识的内在联系,具有一定的应用性和开放性。为了增强学生的学习兴趣,增强学生的人文意识,激发学生的学习积极性,我们力求做到图文并茂,练习形式丰富多彩,从不同角度采用不同的方式,将教材中的重点、难点演绎成生动有趣、引人入胜的故事、谜语、游戏……

请教师注意与教材练习同步安排使用;并注意根据不同水平学生的实际选做部分题目。

本套书由四川省教育科学研究所、四川省小学数学中心教研组主编。本书由耿渝生、李理等编写,尤一修改统稿,石建、冯心怡审稿。

本书如有不妥之处,恳请广大师生提出意见,以便修改完善。

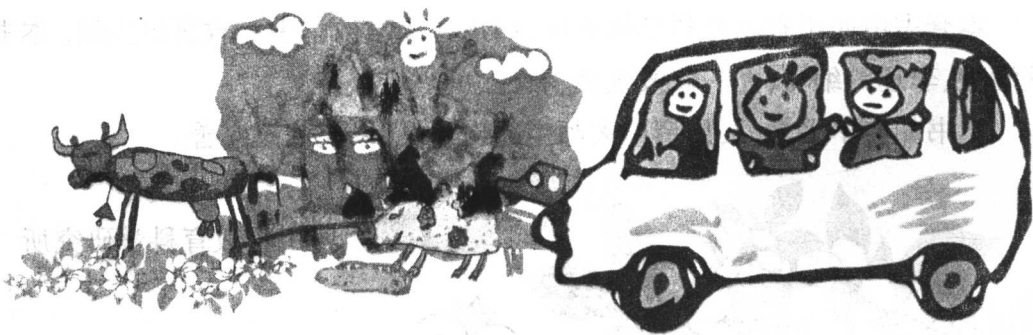


四川省教育科学研究所

目 录

MU LU

第一单元	大数的认识	1
第二单元	角的度量	8
第三单元	三位数乘两位数	12
第四单元	平行四边形和梯形	24
第五单元	除数是两位数的除法	28
第六单元	统 计	42
第七单元	数学广角	47
第八单元	总复习	50
期末检测	57



第一单元 大数的认识



练习一



1. 填空。

- (1) 10个一万是(), ()个一百万是一亿。
- (2) 个、十、百、千、万……亿都是()。
- (3) 个级上的数位有(), 万级上的数位有()。
- (4) 从个位起, 第五位是()位, 亿位是第()位。
- (5) 比990000多10000的数是(), 比100000000少10000的数是()。
- (6) 与万位相邻的两个数位分别是()和()。

2. 读出下面各数。

500 4005 1731 3000
500:0000 4005:0000 1731:0000 3000 0000

3. 读一读下面各数。

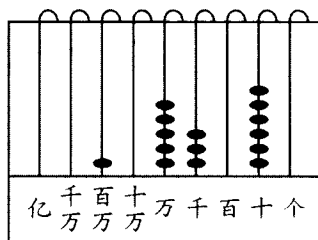
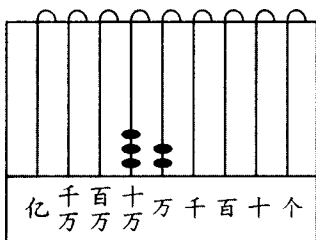
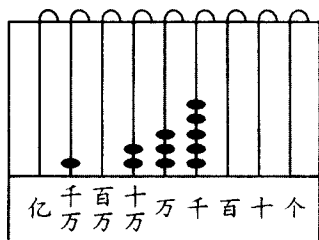
(1) 32150 3573000 8570300 1020305
78965430 75200 50035003 70800000

(2) 我国最大的沙漠面积约为320000平方千米; 我国的青藏高原是世界上最大的高原, 面积约为2500000平方千米。

4. 读出下面各数, 并分别说出每个数中的“8”在什么位上, 表示什么

38560 4086000 80007000

5. 看计数器写数。



6. 写出下面各数。

八百五十万五千

二十五万零二百八十

九万九千九百九十

一千二百三十四万

二十万零六

一千零二万零三十

7. 写出由下面各数组成的数。

(1) 三百万、六十万、九万和四千()；

(2) 八千万和八千()；九千万、三万和六十()；

(3) 二十万、二百和二十()。

8. 连一连。

六万六千零四

三千零四十万零五十

六千五百四十三万二千

34000050

100800006

70000300

65432000

66004

30400050

一亿零八十万零六

七千万零三百

三千四百万零五十

9. 按要求写数。

(1) 一个七位数, 从个位起, 第三位是3, 第五位和第七位都是8, 其余各位上的数字都是0, 这个数是()。

(2) 一个数由8个千万, 6个十万和86个一组成, 这个数是()。

10. 用0、0、0、5、5和3组成不同的六位数, 其中:

- (1)最大的数是：
 (2)最小的数是：
 (3)读数时，一个零都不读的数是：
 (4)读数时，只读一个零的数是：
 (5)读数时，读出两个零的数是：

练习二



1. 比较下面每组中两个数的大小。

$$97830 \bigcirc 100000 \quad 853754 \bigcirc 753754 \quad 78650 \bigcirc 78560$$

$$23405 \bigcirc 23450 \quad 713540 \bigcirc 71354 \quad 160300 \bigcirc 603000$$

2. 按照从大到小的顺序排列下面各数。

$$60890 \quad 68900 \quad 86090 \quad 68090 \quad 96080$$

$$(\quad) > (\quad) > (\quad) > (\quad) > (\quad)$$

3. 把下面的数改写成用“万”作单位的数。

$$(1) 3240000 = (\quad) \text{万} \quad 5060000 = (\quad) \text{万}$$

$$15600000 = (\quad) \text{万} \quad 80060000 = (\quad) \text{万}$$

(2) 某个高原的面积是 1180000 平方千米，即()万平方千米；某个自然保护区的面积是 720000 平方千米，即()万平方千米。

(3) 万里长城全长约 6700000 米，即()万米；某个广场可容纳 1000000 人，即()万人。

4. 下面横线上的数，请在准确数下画○，在近似数下画△。

(1) 某县有 38 所小学，在校学生大约有 36000 人。

(2) 一辆大客车限载 45 人，大客车每小时大约行 80 千米。

(3) 小红家有 3 个人，每月用水量在 6 吨左右。

5. 地球的直径是12756千米,把12756这个数:

(1)省略百位后面的尾数,得到的近似数是();

(2)省略千位后面的尾数,得到的近似数是();

(3)省略万位后面的尾数,得到的近似数是()。

6. 求下面各数的近似数(省略万位后面的尾数)。

(1)全国人口普查后,A城市有13819000人,大约是()万人;B城市有2616300人,大约是()万人;C城市有83290935人,大约是()万人。

(2)某一年统计,全国有小学生135479600人,约()万人。

7. 先写出横线上的数,再求近似数(省略万位后面的尾数)。

(1)2001年,我国的棉花产量是五百三十二万二千八百吨。

(2)某一年统计,全世界的竹林年产竹量是一千五百万九千吨。

(3)某一年统计,我国糖料年产量达到了八千七百八十九万五千吨。

练习三



1. 填空。

(1)最小的自然数是(),()是最大的自然数。

(2)万级的数位有(),计数单位分别是();亿级的数位有(),计数单位分别是()。

(3)从个位起,万位在第()位,亿位在第()位。

(4)一个自然数,它的最高位是百亿位,它是()位数,一个八位数,它的最高位是()位。

(3)八十九亿七千六百五十万零二十

(4)一百六十八亿四千万五千

11. 比较下面每组数中两个数的大小。

100001000 ○ 999999999

89050000 ○ 98050000

2357869000 ○ 2357860900

458009300 ○ 4508009300

12. 你能很快写出下面各数吗?

一亿五千万

二百亿零二百万

九千八百七十亿零六万

三十五亿零三十五万

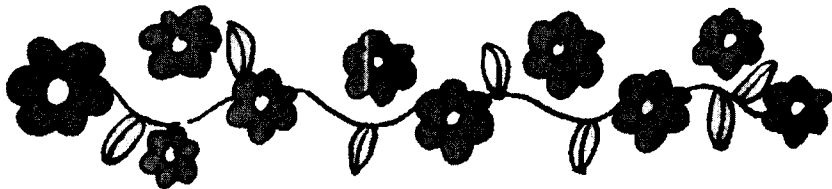
三百六十亿五千八百万

13. 填一填。

(1)一个数由5个十亿, 4个亿, 3个百万和2个千组成, 这个数是
(), 读作(),
四舍五入到亿位是()。

(2)8902000070是由8个(), 9个(), 2
个()和7个()组成的。

(3)一个数, 它的百亿位上是1, 亿位上是3, 千万位上是5, 百位上是7, 十位上
是9, 其余各位上都是0, 这个数是(), 读作()。



第二单元 角的度量



练习四



1. 下面的图形, 哪些是直线, 哪些是射线, 哪些是线段?



() 是直线; () 是射线; () 是线段。

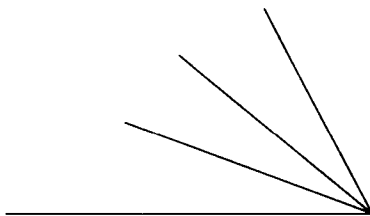
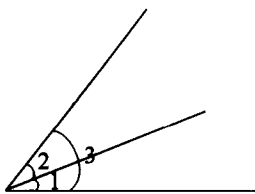
2. 想一想, 填一填。

(1) 线段有()个端点, 射线有()个端点, 直线有()个端点。

(2) 直线可以向()无限延伸, 射线可以向()无限延伸。

(3) 经过任意一点画直线, 可以画()条, 经过任意两点画直线, 只能画()条。从一点出发, 可以画()条射线。

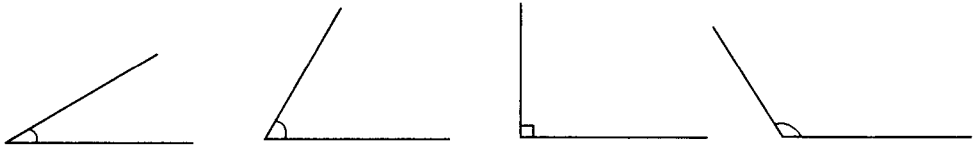
3. 请仿照左下图的方法, 把右下图的角标出来。



图中有3个角,
分别是 $\angle 1$ 、 $\angle 2$ 和 $\angle 3$ 。

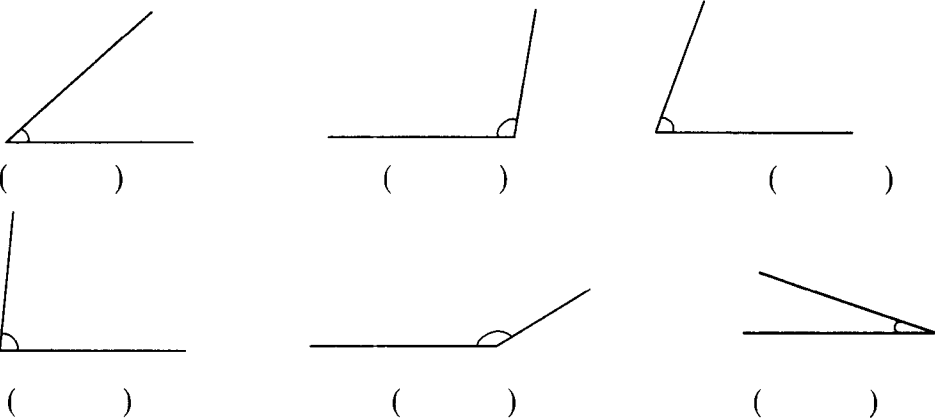
图中有()个角,
分别是()。

4. (1) 量一量下面的角各是多少度, 并将各角的度数填在()里。



() () () ()

(2) 选择填空。(下面各角的度数大致在哪个范围)

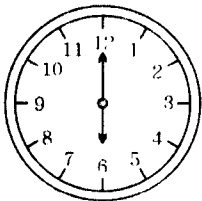


- (A) $30^\circ \sim 60^\circ$ (B) $60^\circ \sim 90^\circ$ (C) $90^\circ \sim 120^\circ$
 (D) 比 120° 大 (E) 比 30° 小

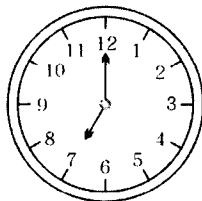
5. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

- (1) 一条直线长10厘米。 ()
 (2) 角的边越长,这个角就越大。 ()
 (3) 线段和射线都是直线的一部分。 ()
 (4) 角的计量单位是“度”。 ()

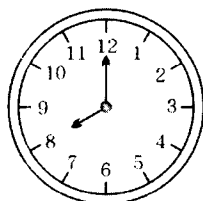
6. 说出题中每个钟面上的时间,并量出时针和分针所成的角的度数。你有什么发现?



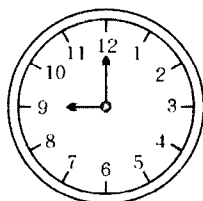
_____ 时
() 度



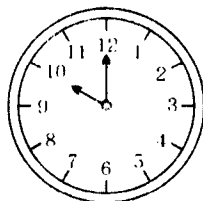
_____ 时
() 度



_____ 时
() 度

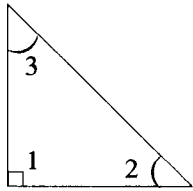


_____ 时
() 度



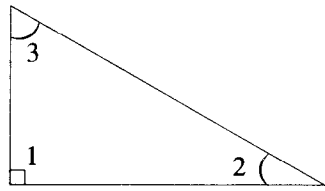
_____ 时
() 度

7. (1)下面是两个三角尺,请你分别量一量各角的度数。



$\angle 1 = (\quad)^\circ$ $\angle 2 = (\quad)^\circ$

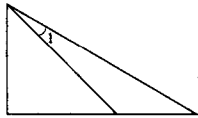
$\angle 3 = (\quad)^\circ$



$\angle 1 = (\quad)^\circ$ $\angle 2 = (\quad)^\circ$

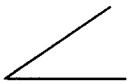
$\angle 3 = (\quad)^\circ$

(2)把这两个三角尺照下面那样重叠,图中的 $\angle 1$ 是多少度?



$\angle 1 = (\quad)^\circ$

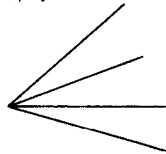
8. (1)数一数:下面的图形各有几个角?有什么规律?



()

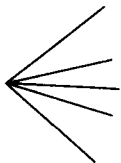


()

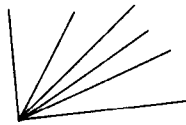


()

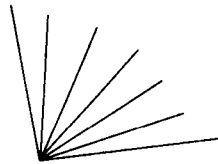
(2)能用你发现的规律,计算下面图形各有几个角吗?



()



()



()

练习五



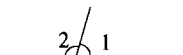
1. 填空。

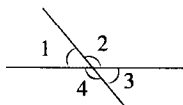
(1)平角的一半是()角,等于()度;周角的一半是()角,等于()度。

(2)大于 90° 、小于 180° 的角是()角,小于 90° 的角是()角。

(3) 将平角、周角、锐角、钝角和直角按从小到大的顺序排列：

() < () < () < () < ()

(4)  若图中 $\angle 2 = 105^\circ$ ，则 $\angle 1 = ()^\circ$ 。

(5)  若图中 $\angle 3 = 50^\circ$ ，则 $\angle 1 = ()^\circ$ ， $\angle 2 = ()^\circ$ ， $\angle 4 = ()^\circ$ ，你有什么发现？

2. 把下面的角按要求分类。(填写在圆圈内)

81° 25° 91° 78° 179° 45° 90° 135°



锐角



直角

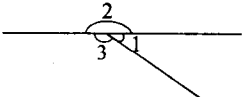


钝角

3. 分别画出 50° 、 110° 、 40° 、 80° 的角。

4. 用一个三角尺，分别画出 120° 、 105° 、 75° 的角。

5. 用量角器分别量出左图中各个角的度数，并填空。

 $\angle 1 = ()^\circ$ ，是()角； $\angle 2 = ()^\circ$ ，是()角；
 $\angle 3 = ()^\circ$ ，是()角。

6. 选择题。

(1) 一条()长5分米。

(A) 直线 (B) 射线 (C) 线段

(2) 一个平角减去两个锐角的和，得到的差()。

(A) 是锐角 (B) 是直角 (C) 不能确定是什么角

(3) 如果 $\angle 1 + \angle 2 = \angle 2 + \angle 3$ ， $\angle 3 = 80^\circ$ ，那么 $\angle 1 = ()$ 。

(A) 80° (B) 10° (C) 170°

(4) 已知 $\angle 1 + \angle 2 + \angle 3 = 180^\circ$, $\angle 3 = 100^\circ$, 那么 $\angle 1$ ()。

(A) 一定是直角 (B) 一定是锐角 (C) 一定是钝角

(5) 4点钟时, 钟面上时针与分针所成的角是()。

(A) 平角 (B) 钝角 (C) 锐角

(6) 在 179° 、 89° 、 91° 、 90° 、 180° 、 50° 、 36° 、 1° 这几个角中, 钝角有() 个。

(A) 4 (B) 3 (C) 2

第三单元 三位数乘两位数



练习六



1. $12 \times 7 =$

$150 \times 4 =$

$18 \times 5 =$

$19 \times 3 =$

$130 \times 6 =$

$16 \times 6 =$

$170 \times 4 =$

$260 \times 3 =$

2. $12 \times 8 =$

$13 \times 4 =$

$3 \times 140 =$

$5 \times 150 =$

$160 \times 3 =$

$17 \times 3 =$

$180 \times 4 =$

$4 \times 19 =$

$24 \times 4 =$

$140 \times 7 =$

$5 \times 130 =$

$6 \times 12 =$

$190 \times 4 =$

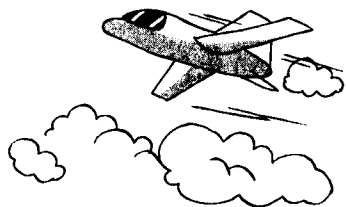
$25 \times 3 =$

$5 \times 16 =$

$4 \times 230 =$

3. 红星小学有24个班, 平均每班有40个学生, 红星小学有多少个学生?

4. 飞机每小时飞行800千米, 12小时能飞行多少千米?



5. 小明家有280本书,小红家的书是小明家的3倍。小红家有多少本书?

6. 一种科技书,每本14元。小红打算买7本送给朋友,100元够吗?

7. 一种儿童服装,每件27元,节日优惠,买两件送一件。

一次买两件,每件便宜多少钱?



8. 先找规律,再计算。

$$(1) 17+18+19+20+21=(\quad) \times (\quad) = (\quad)$$

$$(2) 8+10+12+14+16+18+20=(\quad) \times (\quad) = (\quad)$$

$$(3) 8+9+10+11+12+13=(\quad) \times (\quad) = (\quad)$$

$$(4) 5+10+15+20+25+30+35+40=(\quad) \times (\quad) = (\quad)$$

9. 学校合唱团有60人,全体外出参观。每辆中巴车限载19人,每辆大巴车限载25人。可以怎样安排车? 有几种方案?