

绿川音也 坂诘友子 著
陈崇君 译

日语形容词

初、中级

北京大学出版社

H364.2
L917:1

すぐに使える 実践日本語シリーズ 16

— Practical Japanese Workbooks 16 —

にほんご　こころ　つた
日本語の心を伝える

传授日语的灵魂

日语形容词

初、中级

Adjectives: Elementary / Intermediate

绿川音也 坂诘友子著
陈崇君 译

北京大学出版社
北 京

图字: 01-2003-5423

中国版の奥付には「Copyright © 西暦年号 by Senmon Kyouiku Publishing Co.Ltd.」と表示すると同時に「中国内の出版権は北京大学出版社が有しており、それについて株式会社専門教育出版は同意をした」という内容の中国文を表示するものとします。

图书在版编目(CIP)数据

日语形容词: 初、中级/ (日) 绿川音也, (日) 坂诘友子著; 陈崇君译.
—北京: 北京大学出版社, 2003. 12

(实践日本語丛书 16)

ISBN 7-301-06454-3

I. 日… II. ①绿… ②坂… ③陈… III. 日语—形容词 IV. H364.2
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 114360 号

书 名: 日语形容词: 初、中级

著作责任者: 绿川音也 坂诘友子 著 陈崇君 译

责任编辑: 许耀明

标准书号: ISBN 7-301-06454-3/H·0877

出版者: 北京大学出版社

地址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62765014

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排版者: 北京华伦图文制作中心 82866441

印刷者: 北京飞达印刷有限责任公司

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

850 毫米×1168 毫米 32 开本 9.125 印张 160 千字

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 16.00 元

はじめに

この本は、初級、中級学習者のみなさんのために書かれたものです。日本語の形容詞は、動詞のように活用があり、副詞のようにも使われる、わかりにくい品詞です。

主観的な感情や感覚を表す形容詞（例：うれしい、苦しい、など）と客観的な意味の形容詞（例：大きい、高い、など）があり、両方の意味で使われる場合もあります。前者を「感情形容詞」後者を「属性形容詞」とも言いますが、区別が難しいものもあるので、この本では、それらの用語を用いていません。

本の構成は、『Ⅰ. 形容詞とは』で日本語の形容詞の特徴を簡単に学び、『Ⅱ. リーさんの留学生活』という物語を読みながら、形容詞を学習していけるようにしました。また、それぞれの課は、できるだけ関連のある語を集めてグループにしてありますが、厳密な意味の分類ではありません。

各見出し語には、簡単な説明と例文、注意書きや挿し絵などを入れて、わかりやすくしました。各課の「練習」は、復習に役立ててください。最後の『Ⅲ. まとめ問題』は、この本で学んだ全内容の総復習です。 ケイコとヨーコ は、ケイコ先生、

ヨーコ^{せんせい}先生、学生^{がくせい}たちの形容詞^{けいようし}についてのおしゃべりです。

なお、この本^{ほん}の中で使^{つか}われている主^{おも}な記号^{きごう}は、つぎのようなものです。

□イ : イ形容詞^{けいようし} □ナ : ナ形容詞^{けいようし} □名 : 名詞^{めいし}

□動 : 動詞^{どうし} □副 : 副詞^{ふくし}

< > : その語^ごが扱^{あつか}っていることがら (意味^{いみ}ではない)

(→p.) : その語^ごについて、ほかに書^かかれているページ

* : 意味^{いみ}や使^{つか}い方^{かた}などで注^{ちゅう}意^いすべきこと

☞ : 話^{はな}し言^{こと}葉^は

= : 同^{おな}じ意^い味^み

≒ : 似^にたよ^{よう}な意^い味^み

⇔ : 反^{はん}対^{たい}の意^い味^み

★ : 活^{かつ}用^{よう}などが例^{れい}外^が的^{てき}なもの

この本^{ほん}が、みなさんの学^{がく}習^{しゅう}に役^{やく}立^だつよう願^{ねが}っています。

2001年^{ねん}3月^{がつ}

著^ち者^{しや}

前 言

这本书是为初级、中级各位学习者而编写的。日语中的形容词既有像动词那样的活用、又有像副词那样的用法，是难以掌握的品词。

有的将日语形容词分为表达主观感情及感觉（例如：うれしい、苦しい等）和表达客观意义的两种（例如：大きい、高い等），即前者为“感情形容词”，后者为“属性形容词”。但是，由于两者不易区分而在本书中未采用这类用语。

本书在编排上，力求使学习者在『Ⅰ. 形容詞とは』部分的简短学习中了解形容词的特征，并通过阅读『Ⅱ. リーさんの留学生活』中的短文来逐步掌握日语形容词。另外，在每课中分组編集的相关词并不是严格意义上的分类。

所列词条都附有简要的说明、例句、注释及插图等，便于学习和理解。各课的“练习”益于复习和掌握，最后的『Ⅲ. まとめ問題』部分是本书内容的总复习。[ケイコ] 和[ヨーコ]部分是惠子老师和阳子老师就学生们学习形容词所谈的看法。

本书中所使用的主要符号如下所示。

イ: イ形容词 **ナ**: ナ形容词 **名**: 名词 **动**: 动词

副: 副词

< >: 该词所涉及的事项（非意义）

（→p. ）: 该词关联页码

* : 意义及用法等应注意的事项

☺ : 口语

= : 相同意思

≈ : 相似意思

⇔ : 相反意思

★ : 活用词以外的（注：所列活用词外的另种词例）

愿这本书有助于各位的学习。

2001 年 3 月

著者

PREFACE

This book is designed for learners at elementary and intermediate levels. Japanese adjectives are considered a complex part of speech because they have a variety of conjugational endings like verbs and are sometimes used like adverbs.

There are adjectives that indicate subjective feelings and senses (e.g. ureshii, kurushii, etc) and there are adjectives that describe things objectively (e.g. ookii, takai, etc). Some adjectives even have both of these functions. The first group is called “Kanjoo Keiyooshi” and the second is called “Zokusei Keiyooshi”, however, these technical terms are not employed in this book because their definitions might confuse learners.

The contents of this book are as follows. Chapter I: “What are adjectives?” introduces briefly the characteristics of Japanese adjectives. Chapter II: “Mr. Lee’s student life in Japan” further examines Japanese adjectives while following the story. Each section groups adjectives related to one another, but those groupings are not made by strict classification.

For each entry word, we have included brief explanations,

example sentences, notes, and illustrations in order to help you study. We hope that you use the exercises in each section to check your understanding. The overall quizzes in Chapter III will help you review the contents of this book. The “Keiko and Yoko” series discusses adjectives among Keiko (Ms. Shimada), Yoko (Ms. Yamashita), and students. The symbols used in this book are as follows:

イ : i-adjectives ナ : na-adjectives 名 : nouns 動 : verbs

副 : adverbs

< > : the matter the adjective deals with (not the meaning itself)

(→p.) : the page (s) where the adjective is also mentioned

* : meanings and usage to be noticed

◡ : colloquial language

= : the same meaning

≐ : similar meaning

⇔ : antonym (opposite meaning)

★ : exceptional conjugation

We hope that this book will assist your study.

March 2001

Authours

も く じ

はじめに.....	1
I. 形容詞とは	
1. 形容詞の使われ方と種類.....	2
2. 主な活用の形.....	2
(1) 述語として使われる形	
(2) 名詞を修飾する形	
(3) 動詞や形容詞を修飾する形	
(副詞のように使う形)	
(4) 形容詞を並べる形	
(5) 条件形 (仮定形)	
3. 特別な働き.....	6
(1) 例外的なもの	
(2) ナ形容詞と名詞	
4. 感情や感覚の表し方.....	9
5. 主な形容詞型活用の表現.....	11
(1) イ形容詞型	
(2) ナ形容詞型	

6. 形容詞につく主な接頭語	14
7. 形容詞から他の品詞をつくる形	15

II. リーさんの留 学生活

1課 登場人物とよく使う10の形容詞	19
--------------------	----

(1) 主な登場人物

(2) よく使う10の形容詞

(ない、大きい、小さい、長い、短い、同じ、いい／よい、悪い、正しい、適当)

2課 空港へ迎えに行く	24
-------------	----

数と量／重さ／時間 など(多い、少ない、重い、軽い、早い、遅い、速い、遅い)

練習

3課 部屋さがし①	31
-----------	----

距離／便利さ／音 など(近い、遠い、便利、不便、静か、うるさい、にぎやか、おだやか、騒がしい)

練習

4課 部屋さがし②	38
-----------	----

新しさ／明るさ／値段 など(新しい、古い、新鮮、若い、幼い、明るい、暗い)

い、^{たか}高い、^{やす}安い、^{たか}高い、^{ひく}低い、ない、^{めづ}珍

しい)

練習

5課 ^か安売り店で.....48

いい／^{わる}悪い など (いい、よい、^{わる}悪い、^{ただ}正

しい、^{てきとう}適当、けっこう、よろしい、だめ、

くだらない)

練習

6課 ^か動物園で①.....63

^{おお}大きさ／^{ひろ}広さ など (^{おお}大きい、^{ちい}小さい、

でかい、ちっちゃい、^{なが}長い、^{みじか}短い、^{ふと}太い、

^{ほそ}細い、^{こま}細かい、^{こま}細か、^{ひろ}広い、^{せま}狭い)

練習

7課 ^か動物園で②.....73

^{いろ}色 (^{あお}青い、^{あか}赤い、^{きいろ}黄色い、^{しろ}白い、^{くろ}黒い、^{ちや}茶

^{いろ}色い)

練習

8課 ^か日本語の授業.....83

きれい／^{きたな}汚い など (かわいい、かわい

らしい、かわいそう、きれい、^{きたな}汚い、^{うつく}美

しい、みにくい、かっこいい、かっこわ

るい、^{せいけつ}清潔、^{ふけつ}不潔、ハンサム)

れんしゅう
練習

9課 プールへ行く①94

かたち じょうず へた など(しかく、しかく、
形や上手/下手 など(四角い、四角、
まる ほそなが あつ うす ふか あさい、
丸い、細長い、厚い、薄い、深い、浅い、
じょうず へた うまい、まずい、とくい、にが
上手、下手、うまい、まずい、得意、苦
手)

れんしゅう
練習

10課 プールへ行く②104

おんど など(あつ さむ あたた あたた
温度 など(暑い、寒い、暖かい、暖か、
すず あつ つめ あたた あたた
涼しい、熱い、冷たい、温かい、温か、
ぬるい、さわやか、むし暑い)

れんしゅう
練習

11課 プールへ行く③112

かんじょう かんかく たの おもしろ
感情や感覚①(楽しい、面白い、つまら
ない、うれしい、かな さんねん は
しい、懐かしい、欲しい、好き、嫌い、嫌、
にく にく
憎い、憎らしい)

れんしゅう
練習

12課 映画を見に行って(リーさんの作文①)128

かんじょう かんかく さび くる
感情や感覚②(寂しい、苦しい、つらい、
こわ おそ しんぱい ふあん あんしん 悔し
怖い、恐ろしい、心配、不安、安心、悔し
い、痛い、かゆい、眠い、眠たい)

れんしゅう
練習

13課 クラスの紹介（リーさんの作文②） 141

ひと せいかく ようす げんき けんこう
人の性格や様子（元気、健康、おしゃれ、
せっきよくてき しょうきよくてき やさしい しん
積極的、消極的、まじめ、優しい、親
せつ きび おとな いじ
切、厳しい、大人しい、おしゃべり、意地
わる いじわる
悪、意地悪い、けち、ばか）

れんしゅう
練習

14課 食事に招待される 153

あじ
味／におい／かたさ など（おいしい、
うまい、まずい、あま から しおから
甘い、辛い、塩辛い、し
よっぱい、す なが 濃い、うす
酸っぱい、苦い、濃い、薄い、
くさ
臭い、やわらかい、やわらか、かたい）

れんしゅう
練習

15課 漢字とカタカナ 166

むずか かくざつ せいかく むずか
難しさ／複雑さ／正確さ など（難し
い、～にくい、やさしい、～やすい、かんたん
ふくざつ たんじゆん たいへん いろいろ きまざま くわ
複雑、単純、大変、色々、様々、詳しい、
せいかく たし
正確、確か、あいまい）

れんしゅう
練習

16課 都庁ビル見学 179

すばらしい／えらい／とくべつ など（ゆうめい りつ
派、すばらしい、すてき、見事、偉い、偉

大、特別、あたり前、変、おかしい、不思議)
き

れんしゅう
練習

17課 ハイキング①191

危険／安全、別／同じ など(危ない、危険、安全、大丈夫、無理、別々、別、同じ、同様、等しい)

れんしゅう
練習

18課 ハイキング②200

強さや程度 など(強い、弱い、丈夫、激しい、ひどい、すごい、きつい、ゆるい、急、ゆるやか)

れんしゅう
練習

19課 毎日の生活(リーさんの作文③)215

真剣さ／丁寧さ／大切さ など(一生懸命、熱心、真剣、いい加減、丁寧、失礼、必要、不要、大切、大事、重要、むだ、じゃま、迷惑)

れんしゅう
練習

20課 人間の社会(キムさんの作文)230

忙しさ／豊かさ／幸福 など(忙しい、暇、のどか、幸せ、幸福、不幸、貧しい、

貧乏、豊か、乏しい、平和、自由、平等、
 公平、対等)
 練習

Ⅲ. まとめ問題241

ケイコとヨーコ

- ① 「悪い」と「よくない」61
- ② 「細い」と「細かい」71
- ③ 「かわいい」と「かわいそう」と「かわいいそう」91
- ④ 「うれしい」と「楽しい」126
- ⑤ 眠がる? 眠たがる?139
- ⑥ 『あいまいな日本の私』177
- ⑦ 「丈夫」と「大丈夫」213
- ⑧ 「一所懸命」と「真剣」228

さくいん257

問題の解答269

けいよう し
I . 形容詞とは