

全国电力出版指导委员会出版规划重点项目

● 全国电力工人公用类培训教材

电力工人职业道德与法律常识

尹维邦 编



中国电力出版社

www.cepp.com.cn

内 容 提 要

为当一名新时代的合格电力工人提供必备的职业道德及法律知识,是本书的宗旨。从“精简、够用”的原则出发,本书分上、下编分别阐述了电力工人职业道德与修养的基本理论、基本规范和常用的法律知识。内容充分体现了实用性、通俗性和科学性。

本书适用于电力系统初、中、高级工职前、职后培训,也可用于非电力系统的城镇、农村、工矿企业的有关人员培训学习,并可作为电子电工类中、高级职业学校的教材。

图书在版编目(CIP)数据

电力工人职业道德与法律常识/尹维邦编. —北京:
中国电力出版社, 2004
全国电力工人公用类培训教材
ISBN 7-5083-2377-7

I. 电... II. 尹... III. ①电力工业—职业道德—职工培训—教材 ②法律—中国—职工培训—教材
IV. ①F426.61②D92

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第070648号

中国电力出版社出版、发行
(北京三里河路6号 100044) <http://www.cepp.com.cn>

汇鑫印务有限公司印刷
各地新华书店经售

2004年8月第一版 2004年8月北京第一次印刷
850毫米×1168毫米 32开本 8.875印张 233千字
印数0001—5000册 定价17.00元

版 权 专 有 翻 印 必 究

(本书如有印装质量问题,我社发行部负责退换)

努力搞好教材建设
为提高业务素质

史大楨
丁巳年春



出版说明

《全国电力工人公用类培训教材》自 1994 年出版以来,已用于电力行业工人培训 10 余年,得到了广大电力工人和培训教师的一致好评。为提高电力职工素质、使电力职工达到相应岗位的技术要求奠定了基础。

近年来,随着国家职业技能标准体系的完善,《中华人民共和国职业技能鉴定规范·电力行业》已在电力行业正式实施。随着电力工业的高速发展,电力行业的职业技能标准水平已有明显提高,为满足职业技能鉴定规范对电力行业各有关工种鉴定内容中共性和通用部分的要求,我们对《全国电力工人公用类培训教材》重新组织了编写出版。本次编写出版的原则是:以《中华人民共和国职业技能鉴定规范·电力行业》为依据,以满足电力行业对从业技术人员基本知识结构的要求为目标,兼顾提高电力从业人员的综合素质。本次编写出版的教材共 14 种,即:

- | | |
|---------------|---------------|
| 电力工人职业道德与法律常识 | 应用机械基础(第二版) |
| 电力生产知识(第二版) | 应用力学基础(第二版) |
| 电力安全知识(第二版) | 应用水力学基础(第二版) |
| 应用电工基础(第二版) | 实用热工基础 |
| 应用电子技术基础(第二版) | 应用计算机基础 |
| 电力工程识绘图 | 电力工程常用材料(第二版) |
| 应用钳工基础(第二版) | 电力市场营销基础 |

本教材此次编写出版得到了以上各册新老作者的大力支持,在此表示由衷的感谢!同时,欢迎使用本教材的广大师生和读者对其不足之处批评指正。



前 言

建设中国特色社会主义的伟大事业，需要数以千万计的高技能人才和数以亿计的高素质劳动者。近年来，电力系统及社会上的用电企业，为适应产业结构调整和建立现代企业制度，普遍十分重视对职工的培训，以求尽快提高职工队伍素质，改善人才队伍结构，满足企业发展、壮大的需要。此外，国民经济的快速发展和电力的迅速增长，也加大了对中、高级技能人才的需求，各种职业技术学校或培训单位为培养有电力特色的人才，也在寻求合适的教材支持。鉴于上述情况，我们编写了这本教材。

本教材以“为当一名新时代合格的电力工人提供必备的职业道德及法律知识”为宗旨，从“精简、够用”的原则出发，分上、下篇分别介绍了电力工人职业道德的基本理论、基本规范、修养知识以及法的基本理论和当一名合格电力工人必备的实体法知识。为便于初中以上文化程度的职工或学生学习掌握，编写内容力求简明扼要，尽量不做长段论述。同时，既注意到内容的相对完整（自成模块），也注意到了知识的层次递进和衔接。各章后面还附有思考与实践题，以指导或建议开展好教学双边活动。

本书参考和吸收了近年来有关论著和教材的研究成果，中国电力出版社为本书的出版做了大量的工作，在此一并表示诚挚的谢意。

限于作者水平，缺点、错误在所难免，恳请您多提宝贵意见。

编 者

二〇〇四年四月



目 录

出版说明

前 言

上篇 电力工人职业道德

第一章 社会主义职业道德概述	3
第一节 对道德的应有理解	3
第二节 职业道德的产生和社会主义职业道德的形成	8
第三节 社会主义职业道德的体系、核心、原则 和基本规范	14
第四节 社会主义职业道德在现阶段道德结构中的 地位与作用	23
思考与实践	30
第二章 电力工人职业道德	31
第一节 电力工人职业道德的特点和基本原则	31
第二节 电力工人职业道德的基本要求	40
第三节 电力工人职业道德建设的意义	48
思考与实践	53
第三章 电力工人职业道德规范	54
第一节 电力工人职业道德规范及其意义	54
第二节 电力工人政治思想规范	57
第三节 电力工人敬业规范	63
第四节 电力工人勤业规范	69
第五节 电力工人安全规范	74
第六节 电力工人工作作风规范	78
第七节 电力工人职业言行、品质规范	85

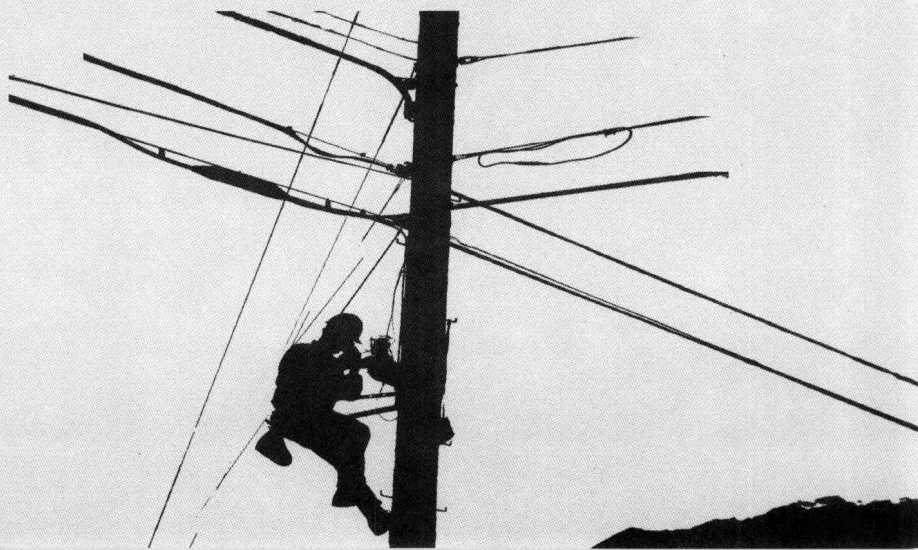
思考与实践	93
第四章 电力工人职业道德修养	94
第一节 修养概述	94
第二节 道德范畴与修养	96
第三节 道德行为和道德品质	105
第四节 职业道德修养的内容	109
第五节 职业道德修养的途径和方法	113
第六节 道德的境界与“慎独”	121
第七节 道德的评价	126
思考与实践	132

下篇 法律常识

第五章 法的基本理论	135
第一节 法的产生和法的本质	135
第二节 我国社会主义法的本质、作用	139
第三节 我国社会主义法律规范和法律关系	146
思考与实践	152
第六章 宪法基本知识	153
第一节 宪法的含义和本质	153
第二节 我国的基本制度	159
第三节 我国公民的基本权利和义务	165
第四节 我国的国家机构	174
思考与实践	179
第七章 劳动法基本知识	181
第一节 劳动法概述	181
第二节 劳动合同制度	187
第三节 工作时间和休息休假制度、工资和社会保险、 福利制度	195
第四节 劳动安全卫生保护制度、职业培训	202
第五节 工会与职工民主参与、劳动争议处理	208

思考与实践	214
第八章 电力法基本知识	215
第一节 电力法概述	215
第二节 电力发展规划、电力建设	221
第三节 电力生产与电网管理	228
第四节 电力供应与使用	238
第五节 电价与电费管理、农村用电	248
第六节 电力设施保护、监督检查	256
第七节 法律责任	263
思考与实践	273
参考文献	274

上篇 电力工人职业道德



社会主义职业道德概述

当人类社会跨入 21 世纪的时候,我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。全面建设小康社会,必须大力发展社会主义文化,建设社会主义精神文明。发展中国特色社会主义文化,要牢牢把握先进文化的前进方向,坚持弘扬和培育民族精神,切实加强思想道德建设,大力发展教育和科学事业,积极发展文化事业和文化产业,继续深化文化体制改革。其中,加强社会主义思想道德建设,是发展先进文化的重要内容和中心环节,是贯彻依法治国和以德治国方略,提高全民族思想道德素质,实现全面建设小康社会奋斗目标的重大任务。建设中国特色社会主义文化的目的是要培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。有着优良传统的电力工人职业道德是社会主义道德在电力工人职业生活中的具体体现,是现阶段道德体系和企业文化建设的重要组成部分。因此,结合电力行业的特色,广泛、深入地开展社会主义职业道德教育,对于提高电力系统职工,特别是广大青年工人的思想道德素质,促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展有着十分重大的意义。

为了更好地学习电力工人职业道德,本章首先对社会主义职业道德方面的有关知识作一概括介绍。

第一节 对道德的应有理解

一、道德的含义

(一) 道德的概念

道德是反映人们的社会关系,依靠人们的传统习惯、内在信念和社会舆论来调整人与人之间、人与社会之间关系的行为规范和准则的总和。

道德一词，古已有之。在中国古代的典籍中，“道”的本义是人们行走的道路，后来引申为事物运动变化的规律。古人讲“道”，含义十分广泛。其中“天道”指自然运动的规律；“人道”指人类社会的运行规律，包含维护人伦秩序、社会秩序的准则等。“德者，得也”，古人把认识了“道”，内得之于己，外施于人，称之为“德”。“道德”两字连用始于《荀子·劝学》：“……故学至于《礼》而止矣。夫是之谓道德之极。”意思是说，一切都能按照《礼》的规定去做，这样就算达到了道德的最高境界。在西方的古典文献中，“道德”一词源于拉丁语的 *Moralis*（音：摩里斯），意为风俗和习惯，后几经演变，也有了相当于汉语的“德性”、“品质”、“规范”等含义。

道德是人类社会特有的现象。我们知道，作为社会的人，除了他的自然属性外，更重要的还有他的社会属性。每个人在社会生活的各个领域广泛地履行着自己的社会职能，构成各种各样的关系：如个人与个人之间的关系，个人与企业、国家之间的关系，还有家庭生活中父子、兄妹、夫妻、亲属之间不同形式的关系。人们要有秩序地生产和生活，就必须按照一定的社会规范或规则去行动。一定社会形态的道德就是规定了人应该怎么做，不应该怎么做。它以善恶、美丑、荣辱、正义与非正义等作为评价人们行为的标准，并表现为全社会成员的心理活动和实践活动。在人类社会生活中，虽然没有纯粹的道德领域，但它作为人们必须遵守的行为规范和舆论力量，无时无刻不在影响着人们的工作、学习、生活、成长和社会的全面进步与发展。

（二）道德与其他社会规范的区别

道德是社会、历史的产物。在原始社会，人类从猿进化到人而脱离了动物界以后，在物质资料生产中结成了各种经济关系。当人们在物质资料生产中认识到调整人们之间的利益关系时，道德规范出现了。当人类社会进入到阶级社会后，又出现了法律规范、政治规范、经济规范等。道德与其他行为规范的根本区别有三个方

(1) 道德虽然有规范性和约束性，但不具有法律规范、政治规范、经济规范那样的强制性。它主要依靠社会舆论、传统习惯和人们的内心信念来维持和起作用。

(2) 道德尽管涵盖了人的一切行为，但它主要以道德评价来调整人们的行为。凡是与一定道德规范相符合的行为，就被认为是善的、正义的、道德的，从而受到内心的肯定和社会舆论的鼓励与赞扬；凡是与一定的道德规范相违背的行为，就被看做是恶的、非正义的、不道德的，从而受到良心的谴责和社会舆论的批评。

(3) 道德作为一种人类社会特有的现象，它不仅仅是一种行为规范，也是人自身的一种需求和情感、意识、行为活动。随着生产力的发展和社会的进步，人们的道德意识，道德情感和道德行为也将逐步发展起来。所以，道德不随阶级社会消亡而消亡。阶级社会消亡了，道德还会存在下去。

二、道德的本质、特征和社会功能

(一) 道德的本质

对于道德本质的认识，不同历史时期的伦理学家提供过不同的见解：唯心主义者把道德归结为人的“内心活动”、“神的意志”、“善的理念”或“绝对意志”，旧唯物主义者把道德看成“生理本能”、“感情需要”。前者否认道德的客观物质基础，后者把道德看成是社会生活之外的独立之物。马克思主义认为，道德既不是人主观自生的，也不是神的意志，是一定社会经济、政治、文化的客观反映。从本质上讲，一切道德归根到底是当时社会经济状况的反映。

(1) 经济基础决定道德的性质。也就是说，有什么样的社会经济基础，就有什么样的道德。在现实社会中，社会经济基础主要有两种基本形式：公有制与私有制。与之相适应的有两种性质的道德：与公有制相适应的、以集体主义为原则的社会主义和共产主义道德；与私有制相适应的、以个人主义利己主义为原则的资产阶级道德。

(2) 经济关系表现出来的利益决定道德的基本原则和主要规范。恩格斯说：“每一个社会经济关系首先是作为利益表现出来。”（《马克思恩格斯选集》第1卷第187页）而道德正是从经济关系即利益关系中引申出来的。在长期的社会生活中，人们逐渐认识到：只有维护一定的经济关系才能获得利益，也只有提出相应的道德原则和道德规范，才能维护其利益的实现。人们之间的利益关系是道德的基础。

(3) 经济基础的变化决定了道德体系的变化。社会经济制度的根本变革，必然导致新旧道德的更替。即使是同一经济制度内部的某些重大变化，也会导致与之相适应的道德结构的变化。当前，我们就是要建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义道德体系。

(二) 道德的特征

(1) 道德具有鲜明的阶级性。在阶级社会中，人们所处的经济地位不同，决定着各种道德体系的阶级属性和彼此间的矛盾与斗争。人们也总是自觉不自觉地他们所处的地位的实际关系中，吸取自己的道德观念。恩格斯曾指出：“道德始终是阶级的道德；它或者为统治阶级的统治和利益辩护，或者当被压迫阶级变得足够强大时，代表被压迫者对这个统治的反抗和他们的未来利益。”（《反杜林论》，《马克思恩格斯选集》第3卷第134页）

(2) 道德具有共同性。在阶级社会中，道德不仅具有阶级性，而且具有一定的共同性。如人类的传统美德，象诚实、勇敢、勤劳、热情、谦虚等，它们是人类在长期的历史进步中逐渐积累的文明成果，是社会各个阶级都认可的。虽然有些人不具备这些美德，但至少他们口头上不得不承认这是美德而不是恶德。还有一些人类社会生活最起码、最简单的道德准则，像遵守公共秩序、文明礼貌、敬老爱幼等，任何统治阶级的道德体系中都有这样的内容，否则就不能维护社会的正常生活秩序。当今世界，文化与经济、政治相互交融，我们要立足改革开放和现代化建设的实践，着眼于世界文化发展的前沿，汲取世界各民族的优良道

德因素，更好地构建中华民族的道德大厦。

(3) 道德具有继承性。其继承性是由社会经济形态的连续性决定的。后起的道德必然对它以前的道德思想进行扬弃，吸取其精华，剔除其糟粕。任何社会的道德，都是对历史道德的批判、继承和发展。

(4) 道德具有稳定性。道德一经形成，它就会在一定的历史阶段甚至相当长的时期内稳定地发挥作用。这是因为道德与其他上层建筑比较起来，变化速度更慢。人们的道德情感、道德信念与民族的、社会的心理结合起来形成传统习俗和风尚后，具有更大的稳定性。充分认识道德的稳定性，在思想道德建设中，既可以积极地树立中国特色的社会主义新道德，又可以更加自觉地消除旧道德的影响。

(5) 道德具有自律性。道德规范的遵守主要是靠人们的自觉。这种靠内心信念约束和控制，叫自律。当然，道德并不仅仅是靠自律，也要靠社会道德准则、社会舆论等客观道德要求对道德主体进行约束或限制，即他律。但道德的他律性如果不转换为道德主体的自律，用自己的意志加以约束，那么对道德主体无任何意义可言。正是在这个意义上，马克思说：“道德的基础，是人类精神的自律。”（《马克思恩格斯全集》第1卷第15页）

(6) 道德具有利他性。由于道德行为一般承认他人的利益与尊严，是对他人、对社会群体有益的行为，有利他性的一面；同时，道德行为又要对个人欲望加以节制，或多或少有要作出自我付出、自我牺牲的一面。

(7) 道德具有多层次性。由于人们的社会关系、经济关系的多样性和人们道德觉悟的高低不同的层次性，在一定社会形态下的道德体系中存在着不同层次的道德规范和要求。正因为如此，当前加强社会主义道德建设，一定要注意把先进性要求和广泛性要求结合起来。

（三）道德的社会功能

道德的社会功能是指道德对人和其所具有的作用。主要有：

1. 调节功能

道德的调节功能是指运用道德规范、道德评价去调节人的行为,并通过调节人的行为来调节社会关系。在社会生活中,人与人之间、个人与社会之间由于利益的不同,难免会有一些纠纷和矛盾。涉及到政治、法律的,由政治、法律加以强制。除此之外,还有大量的纠纷和矛盾需要用道德来调节。这种调节通过理性信念起作用,表现为道德主体之间的互相协调、社会节制和自我控制,并以自我控制为主,既指导和纠正个人行为,也指导和纠正集体的行为,其目标是使个人与他人、个人与社会之间的关系完善、和谐。

2. 认识功能

道德的认识功能表现为人们通过掌握道德和不道德的界限,在社会生活中按照道德规范去处理与他人和社会的关系,对他人的社会行为作出评价。

3. 教育功能

道德的教育功能主要是通过道德评价等方式来影响人们的道德意识和道德行为。不同的阶级总是希望培养合乎自己道德要求的人。当前,我们的道德教育就是要通过规范引导、舆论评价、榜样激励等方式来指导人们的行为,提高人们的社会主义道德水准和道德境界。

4. 导向功能

道德的导向功能主要通过道德榜样、道德风尚引导人们的行为和社会生活。在经济生活方面,如对社会生产力、科学技术、物质财富的价值实现及人们的消费进行导向等。在对政治、法律方面,如引导人们执行党的路线、方针和政策,自觉遵守纪守法等。

第二节 职业道德的产生和社会主义职业道德的形成

一、职业道德的含义

所谓职业道德,就是从事一定职业的人们在履行自己职业责

任的过程中应当遵守的行为规范和准则。

二、职业道德的产生

职业道德萌芽于原始社会的末期，形成于奴隶社会。

在原始社会的早期，我们的祖先在与自然相适应的过程中，懂得了运用自己的体力和智力进行有目的、有意义的改造自然、改造社会的实践活动——劳动，并且懂得了使用工具。劳动不仅成了人类获取生活资料的唯一手段，而且大大增强了人类的生存、发展能力。正如恩格斯说的那样：“劳动创造了世界，包括人类自己”。（《马克思恩格斯全集》第3卷第508页）但是，那时的社会生产力水平十分低下，原始人只是靠群体捕捉野生动物和采摘自然植物的果实来维持生活，氏族内部成员之间只有年龄和性别不同的劳动分工（也叫自然分工），而设有专门的社会分工，所以也就没有职业道德。

原始社会末期，人类历史上出现了畜牧业与农业相分离的第一次社会大分工，使具有不同经验、能力、条件的人从事不同的专门性的生产。劳动范围的逐渐扩大和生产手段的不断改进，促进了劳动生产率的提高。产品除了自给外还有一定的剩余，为私有制的产生创造了物质前提。后来，工具的改良和铁制工具的使用，纺织和金属冶炼术的发展，使农业生产发展到除了能够养活农、牧业劳动者以外，还能养活一小部分手工业者，于是手工业和农业开始分离，形成了第二次社会大分工。两次社会大分工，扩大了人类的劳动活动范围，增加了每个社会成员的劳动量，提高了社会生产力，进而促进了阶级的分化和私人占有制的确立。伴随社会物质资料生产节奏的加快，劳动分工和产品交换已经成为普遍的社会现象，于是出现了相对稳定的社会分工。这就意味着人们一经进入社会生活，便终身地或较长期地从事某一种具有专门业务和特定职责的社会活动，并以此作为自己获得生活资料的主要来源和自己作用于社会的主要途径，这就是职业。

当人类社会进入到第一个私有制为基础的奴隶社会后，专门从事产品交换的商人的出现和商业的崛起，形成了第三次社会大