

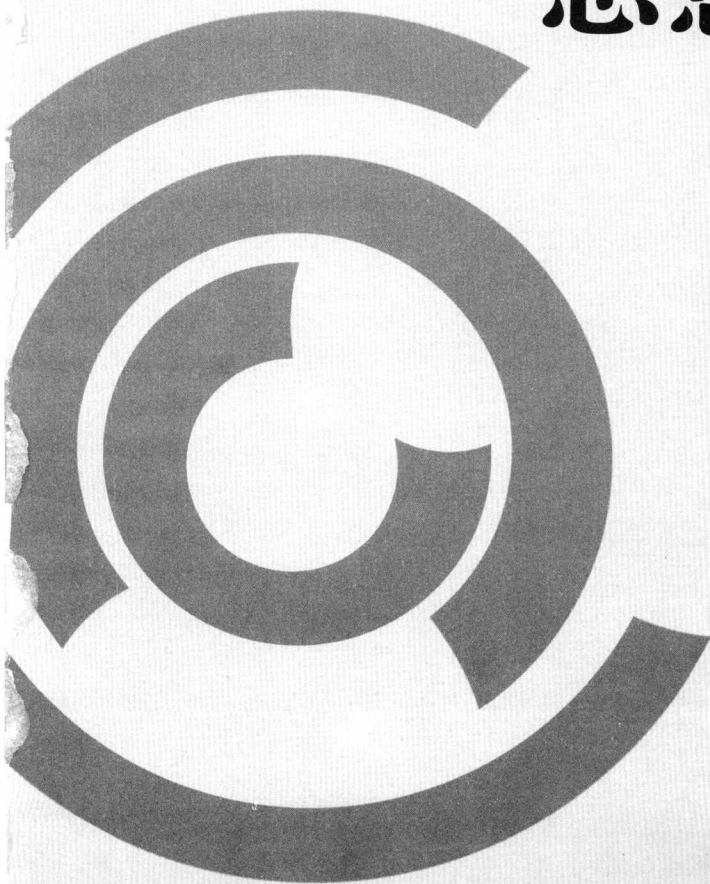
科学发展观 与人的全面发展 思想研究

余维祥 著

吉林人民出版社

科学发展观 与人的全面发展 思想研究

余维祥 著



吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观与人的全面发展思想研究/余维祥著.

—长春:吉林人民出版社,2007.9

ISBN 978-7-206-05401-3

I.科… II.余… III.社会发展—研究—中国 IV.D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 151941 号

科学发展观与人的全面发展思想研究

著 者:余维祥

责任编辑:关 静 封面设计:黄 鹤 责任校对:刘 畅

吉林人民出版社出版 发行 (长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

电 话:0431-85378028

印 刷:长春市太平彩印有限公司

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:8.875 字数:250 千字

标准书号:ISBN 978-7-206-05401-3

版 次:2007 年 8 月第 1 版 印 次:2007 年 8 月第 1 次印刷

印 数:1-2 000 册 定 价:25.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

序

党的十六大以后，面对经济全球化和新科技革命的迅猛发展，面对我国经济社会发展中出现的一系列新问题、新挑战，我们党坚持“发展是硬道理”和“发展是党执政兴国的第一要务”等理念，为了实现又好又快的发展，围绕“什么是发展、为什么要发展和怎样发展”的重大问题，进行了深入的理论思考。党的十六届三中全会提出的“坚持以人为本，树立全面协调可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”的科学发展观，就是思考成果的集中体现。

我国理论界有关科学发展观的研究始于20世纪80年代。科学发展观提出后，理论界围绕科学发展观提出的历史背景和重大意义、科学发展观的深刻内涵和基本特征以及如何贯彻和落实科学发展观等问题进行广泛而深刻的探讨。在研究中，涌现出了一大批朝气蓬勃的研究团队和颇具才华的中青年学者，产生了一批有较高学术水平的研究成果。

余维祥同志的《科学发展观与人的全面发展思想研究》一书，就是一项颇具特色的有分量的研究成果。全书分为三个部分：第一部分“理论篇”，从科学发展观的提出、当代发展观的演变过程和科学发展观的理论来源、主要特征等四个方面，分四章进行阐发。第二部分“实践篇”，重点从全面发展、协调发展、可持续发展和以人为本等方面，分六章对如何树立和落实科学发展观、如何以科学发展观统领经济社会发展等问题进行探讨。第三部分“人的全面发展篇”，用两章的篇幅探讨马克思主义关于人的全面发展理

论、在社会主义初级阶段促进人的全面发展的可能性以及如何贯彻和落实科学发展观，努力促进人的全面发展等问题。

全书的理论体系和逻辑结构是合理的，其主要特点表现在：

(1) 选题的时代感强。胡锦涛同志在党的十六届五中全会上指出，科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现，是我们推动经济社会发展、加快推进社会主义现代化必须长期坚持的重要指导思想。发展观问题不仅在我国引起高度的重视，而且也是世界各国的研究热点。(2) 论证全面深刻。通览全书，可以明显看到，作者是在占有大量资料的基础上开展本选题的研究工作的。作者对国内外关于发展观的研究现状、研究成果有比较全面的了解，在借鉴已有成果的基础上敢于创新，提出了一些有价值的观点。研究思路清晰，循着一定的逻辑进路逐步展开，层层推进，论证严密，展示了作者的研究实力。(3) 研究视角特色鲜明。作者把科学发展观和马克思主义关于人的全面发展思想放在一起研究，从科学发展观的出发点和落脚点出发，顺理成章将研究延伸到马克思主义关于人的全面发展思想，进而阐述人的全面发展思想的理论内涵和现实意蕴，探讨社会主义初级阶段促进人的全面发展的可能性。作者力图通过这种尝试，来丰富科学发展观的理论内涵。

余维祥同志在海军工程大学求学期间，为人诚恳实在，学习刻苦努力。他勤于思考，善于探索，思路开阔，思维敏捷，深得师长和同学们的好评。在他毕业后的短短几年间，先后主持并承担了7项省级和校级科研课题，公开发表论文30余篇，确实取得了很好的成绩。余维祥同志的这本论著即将出版，对此我感到很高兴。“天道酬勤”。希望他继续努力，收获更多的成果。

高文武

2007年8月25日

目 录

第一章 科学发展观的提出	(1)
一、科学发展观提出的背景	(1)
二、科学发展观的形成过程	(8)
三、科学发展观的科学涵义	(14)
四、树立和落实科学发展观的重要意义	(19)
第二章 发展观以及当代发展观的演变过程	(26)
一、什么是发展观	(26)
二、当代发展观的历史演变	(28)
第三章 科学发展观的理论来源	(40)
一、科学发展观的哲学基础	(40)
二、我党三代领导集体对发展观的贡献	(48)
三、科学发展观是对当代发展观的扬弃	(57)
第四章 科学发展观的特征	(59)
一、时代性特征	(59)
二、人民性特征	(64)
三、系统性特征	(68)
四、创新性特征	(72)

第五章	坚持全面发展, 实现经济发展和社会全面进步	· (79)
一、	坚持以经济建设为中心, 大力发展生产力	· (79)
二、	建设社会主义民主政治	· (84)
三、	建设社会主义精神文明	· (89)
第六章	坚持和谐发展, 构建社会主义和谐社会	· (95)
一、	构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	· (95)
· 2 ·	二、构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务和原则	· (101)
	三、和谐社会的理想范式	· (103)
	四、正确处理人民内部矛盾, 促进社会和谐	· (108)
第七章	坚持协调发展, 实现“五个统筹”	· (116)
一、	统筹城乡发展, 切实解决好“三农”问题	· (116)
二、	统筹区域发展, 缩小地区发展差距	· (124)
三、	统筹国内发展和对外开放	· (133)
第八章	建设社会主义新农村	· (142)
一、	新农村建设历史任务的提出及其意义	· (142)
二、	新农村建设的基本要求	· (147)
三、	以科学发展观统领社会主义新农村建设	· (171)
第九章	促进人与自然和谐, 实现经济社会的可持续发展	· (176)
一、	从《中华人民共和国可持续发展国家报告》到《中国 21 世纪议程》	· (176)
二、	我国实施可持续发展面临的严峻形势	· (180)
三、	正确处理经济发展与人口、资源和环境之间的	

关系	(183)
四、构建资源节约型和环境友好型社会	(191)
第十章 坚持以人为本,努力促进人的全面发展	(201)
一、以人为本思想的历史渊源	(201)
二、以人为本是科学发展观的本质和核心	(205)
三、坚持以人为本,实现好、发展好、维护好最广大 人民群众的根本利益	(208)
四、促进人的全面发展是科学发展观的价值取向	(212)
第十一章 人的全面发展——马克思主义关于人的终极 关怀的理念	(214)
一、人的全面发展理论的思想来源	(214)
二、马克思主义人的全面发展思想的理论构架	(220)
三、需要与满足	(232)
四、人的全面发展的相对性	(236)
第十二章 树立和落实科学发展观,促进人的全面发展 ...	(241)
一、人的全面发展思想的当代意义	(241)
二、人的全面发展是人的发展与社会发展的统一	(252)
三、社会主义初级阶段促进人的全面发展的可能性	(257)
四、坚持科学发展观,促进人的全面发展	(263)
后 记	(270)

第一章 科学发展观的提出

科学发展观，是以胡锦涛为总书记的党中央以毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在总结国内外关于发展问题的经验教训的基础上得出的科学结论。十六大以后，面对经济全球化趋势的深化，面对我国经济社会发展中的一系列新问题、新挑战，围绕如何又快又好发展的问题，我们党进行了深入的思考。十六届三中全会提出的科学发展观，正是这一思考的结果。

一、科学发展观提出的背景

（一）科学发展观是在经济全球化浪潮的背景下提出来的

所谓经济全球化（Globalization），是指商品、服务、生产要素与信息跨国界流动的规模与形式不断增加，通过国际分工，在世界市场范围内提高资源配置效率，从而使各国经济相互依赖程度日益加深的趋势。第二次世界大战以后，特别是近二十年来，在技术进步的推动下，经济全球化进程显著加快。^① 全球化对于发展中国家来说，既是机遇又是挑战。江泽民在 1998 年亚太经合组织第六次领导人非正式会议上指出，经济全球化“给世界各国带来发展的机遇，同时也带来严峻的挑战和风险”，“经济全球化趋势要求各国积极参与国际经济合作，但各国在扩大开放时应根据本国的具体

^① 参见王梦奎主编：《经济全球化与政府的作用》，北京，人民出版社 2001 年 12 月第 1 版，第 192 页。

条件,循序渐进,注重提高防范和抵御风险的能力”。鉴于此,发展中国家特别是社会主义中国,应该在经济全球化过程中权衡利弊,趋利避害,扬长避短。

在全球化进程中,以美国为首的发达资本主义国家凭借其强大的经济、科技和军事优势,对发展中国家进行疯狂的经济剥削和掠夺,严重地威胁着发展中国家特别是社会主义国家的国家安全。西方发达国家借助经济全球化,极力推行资本主义民主制度和价值观念,他们甚至以资本和科技作为交换条件,以经济制裁相要挟,干涉发展中国家内政。他们还以优裕的物质生活条件为诱饵,网罗全球科技人才,给发展中国家带来严重的“人才饥荒”。

经济全球化为中国社会主义现代化建设提供了新的机遇。这种机遇首先体现在经济发展的环境上。过去的二十多年间,中国实行对外开放政策,主动融入国际分工体系,积极参与国际分工与合作,吸收外国投资与扩大国际贸易,引进国外先进的科学技术和管理经验,有力地促进了国内产业结构的调整和升级,增强了国民经济实力。第二,提供了一个展现中国国际地位的舞台。随着中国经济的发展,综合国力的增强,中国的国际地位也显著提高。中国已成为 WTO、亚太经合组织等国际组织的重要成员,在区域经济乃至世界经济和政治活动中发挥了越来越重要的作用。在解决全球化过程中出现的诸如环境恶化、生态危机、资源枯竭、人口爆炸、国际犯罪、毒品走私、核武器扩散、艾滋病蔓延等全球性问题上,中国更具有举足轻重的作用。^① 第三,全球化拓展了中国与国际社会的交往空间,有助于中国与世界各国多领域的交流与合作。第四,全球化引起人们的观念变革。马丁·阿尔布劳在《全球时代》一书中写道:“全球时代给文化观念带来的最大的新意义,实际上就是使种种界限失效并使许多成分从以前的话语强加在它们上面的种

^① 参见王永贵:“全球化与 21 世纪中国特色社会主义”,北京,《社会主义论丛》2001 年第 7 期。

种限制中解放出来。”^① 全球化进程打破了禁锢人们的传统的思想观念和思维模式，使我们在社会主义现代化建设实践中能从“左”倾思想的困扰中解放出来，反思我们所走过的发展之路，促使我们创造性地探索有中国特色的社会主义现代化建设道路。

(二) 科学发展观是在全面把握现阶段我国经济社会发展阶段性特征的基础上提出来的

我国现阶段经济社会发展状况和发展要求是科学发展观形成的现实依据。十一届三中全会以来，我国经济发展取得了举世瞩目的巨大成就。从实现现代化“三步走”发展战略来看，我们已经实现了前两步的战略目标，正向第三步目标迈进。进入新世纪，在人均 GDP 突破 1 000 美元之后，我国已经从总体上进入了全面建设小康社会的新的发展阶段。这既是一个黄金发展期，也是一个矛盾凸显期。当前，我国经济社会发展呈现出如下一些重要特征。

1. 社会主义市场经济体制已经初步建立，市场化程度不断提高，但是这一体制还不完善，同时生产力发展仍然面临诸多体制性、机制性障碍，改革处于攻坚阶段，随着改革的深入，一些深层次矛盾和问题逐渐显现出来。

2. 人民生活总体上达到小康水平，开始进入全面建设小康社会的新阶段，这为我国现代化建设奠定了基础。但是，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾仍然是我国社会的主要矛盾。

3. 产业结构逐步升级，工业化进程加快，同时人口资源环境和经济社会发展的矛盾日益突出。我国经济生活中的资源浪费、生态破坏、环境污染、短期行为等方面的问题大量存在。例如，我国工业产品单位消耗能源是美国的 3.5 倍、欧盟的 5.9 倍、日本的

^① [英] 马丁·阿尔布劳：《全球时代——超越现代性之外的国家和社会》，高湘泽、冯玲译，北京，商务印书馆 2001 年第 1 版，第 228 页。

9.7 倍；废水排放量和二氧化硫排放量居世界第一；全国七大水系，竟有一半的河段严重污染。

4. 城乡差距持续扩大，城乡二元结构矛盾还很突出。农业和农村经济发展进入新阶段，城镇化进程加快，但是农业基础薄弱、粗放式经济增长方式的状况还没有根本改变，违法占地、违规用地问题严重，我国人均可耕地面积还在不断减少，农民的收入仍然很低。如果农业、农村、农民问题长期得不到有效解决，势必直接影响社会的稳定 and 国家的长治久安。

• 4 • 5. 区域协调发展取得明显成绩，西部大开发、中部崛起、振兴东北老工业基地等项目初显成效，东西联合、分工协作、优势互补、共同发展的格局正在形成，同时地区之间发展不平衡现象依然存在。

6. 改革开放以来，人民群众的物质文化生活水平得到了很大的提高，人民群众的物质文化需要也在不断提升并趋向多样化，同时社会公共服务事业发展还很滞后，社会经济发展与广大人民群众的希望还有很大的距离。

7. 随着我国对外开放的范围扩大、领域拓宽，特别是加入 WTO 以后，我国同国际社会的联系和交往更加频繁，同时面临的国际竞争日趋激烈，统筹国内发展和对外开放的要求更高、难度更大。

8. 随着经济的发展和劳动人事制度的改革，人员流动的规模和频率前所未有，大量农民工涌入城市，既为城市建设做出了贡献，注入了活力，也出现了一系列新的矛盾和问题，如农民工的地位和身份长期得不到确认，工资待遇、劳动保障、子女就学等基本利益难以保证，社会治安和社会管理等方面面临一些新的课题；大专院校毕业生就业难的矛盾日益突出，给社会增加了不安定因素。

9. 社会主义民主政治不断发展，依法治国基本方略进一步落实，无论是政治民主、经济民主以及文化、社会生活等领域的民主，都得到了新的发展。民主建设的范围扩大了，内容丰富了，形

式也多样化了。我国的民主政治取得了显著进步。但是应该看到，法治意识淡薄，政府官员不依法行政的问题还比较突出，特别是有些领导干部与群众的矛盾尖锐，如有些领导干部利用人民赋予的权力为个人谋取私利，甚至不惜牺牲人民的利益来换取个人的利益；有些人搞封建的家长制或一言堂等。

10. 社会主义精神文明建设取得了很大的成绩，社会成员的思想道德素质和科学文化素质得到了很大的提高，同时拜金主义、享乐主义、本位主义、极端个人主义、封建迷信、伪科学等思想和观念仍有很大市场，西方文化商品和产品的大量涌入，西方社会的世界观、人生观和价值观念严重影响着青少年一代。我们面临着传统文化与现代文化的矛盾、中国文化与西方文化的矛盾、科学文化与非科学文化的矛盾和健康文化与非健康文化的矛盾。

· 5 ·

（三）科学发展观是我们总结国内外发展中的经验教训基础上提出来的

我国社会主义建设的实践经验和世界上许多国家在发展过程中的经验教训，是科学发展观形成的历史根据。

新中国成立以后，我们走过的发展道路是极不平坦的。大致经历了一个大起一大落一大发展的波动过程^①：建国初期，我们党领导人民完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，建立起了社会主义制度，提出要以实现工业化为核心，逐步建立独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，社会得到迅速恢复和发展，各项经济、社会、科技和文化事业蒸蒸日上。参照“苏联模式”建立的计划经济体制一度推进了中国社会经济的发展。在全面建设社会主义的十年中，我们取得的成绩是显著的。“我们现在赖以进行现代化建设的物质技术基础，很大一部分是这个期间建立起来的；全国经济文化建设等方面的骨干力量和他们的工作经验，

^① 参见张琢、马福云：《发展社会学》，北京，中国社会科学出版社2001年1月第1版，第321页。

· 6 ·

大部分也是在这个期间培养和积累起来的。”^①但是由于种种复杂因素的影响，党的工作在指导方针上有过严重失误，国家的发展路线从以经济建设为中心转向了“以阶级斗争为纲”，反右、大跃进、人民公社运动，尤其是以后的“文化大革命”等一系列的政治运动使中国的经济社会发展遭到严重挫折，直到1978年党的十一届三中全会后，我们党认真总结经验教训，本着“解放思想，实事求是”的科学态度，在正确认识社会主义初级阶段基本国情的基础上，提出了以“一个中心，两个基本点”为主要内容的党的基本路线，制定了一系列推进发展的方针政策，开辟了中国特色社会主义现代化的发展道路。经过改革开放二十多年来的发展，中国发生了翻天覆地的变化，人民的物质文化生活得到了较大的提高。但是，随着改革开放和社会主义现代化建设向纵深发展，一些深层次的问题和矛盾也凸显出来。相对于我国经济高速发展的水平，社会领域的发展明显滞后，不能适应经济发展的需要；由于过度注重经济增长的速度，造成资源环境的压力加大。过去，我们比较多的是依靠资源的高投入来实现经济快速增长，这种粗放型的增长方式导致资源的高消耗、低产出，资源利用率低，环境污染严重，荒漠化问题日益突出，生态进一步恶化；其它如城乡二元结构、地区发展不平衡、社会成员之间的深入差距悬殊等矛盾突出。

从世界上其他国家，特别是发达资本主义国家的发展过程来看，第二次世界大战后五十多年的时间里，在世界各国致力于战后重建的大背景下，加快经济增长成为世界各国的共识，人类创造了前所未有的经济增长奇迹。但是，由于单纯追求经济增长，忽视社会发展和社会公平，也引发了生态恶化、能源短缺、经济发展不平衡、失业人口剧增、两极分化严重等一系列严峻的问题。人们没有能享受到经济高速增长带来的实惠，反而深受环境污染、生态恶化

^① 《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，《三中全会以来重要文献选编》（下），北京，人民出版社1982年第1版，第753页。

之苦。在这种情况下，人们对发展观的研究倾注了前所未有的热情。随着人们认识的深化，越来越把经济发展、社会发展、人的发展以及人与自然和谐统一起来考虑，先后提出了经济、文化和社会综合发展的发展观、可持续发展观和以人为中心的发展观。这些都是人类的宝贵财富，是人类文明进步的表现。世界各国发展的经验教训值得我们汲取和借鉴。

（四）科学发展观是我们党对“非典”危机深刻反思的条件下提出来的

进入新世纪新阶段，我们在发展中长期积累的一些问题和矛盾逐渐显露出来，主要还是发展的不平衡问题突出。2003年初突如其来的“非典”疫情，暴露出我们在经济社会发展中的薄弱环节。一是社会事业发展落后，即经济发展和社会公共事业的发展不协调。“非典”疫情发生时，一些地区缺乏基本的医疗器械和药品，严重缺乏传染病医院，在应对危机时显得束手无策，这个现实暴露出我国公共卫生体系建设的滞后。二是城乡发展不平衡。公共卫生事业落后突出反映在农村，“非典”控制的难度也主要在农村。SARS危机引起了以胡锦涛为总书记的新一届中央领导集体的深刻反思，他们把关注的焦点集中在发展观上。温家宝同志说：“一个民族在危机中可比平时学到更多。一个民族在灾难中失去的，必将在民族的进步中获得补偿。”“非典”刚发生时，胡锦涛同志在广东视察时指出“要坚持全面的发展观，通过促进三个文明协调发展不断增创新优势”。2003年6月17日，温家宝同志在“加强公共卫生建设，促进经济与社会协调发展”的座谈会上，第一次从四个方面阐述了全面、协调、可持续发展的新的发展观。同年8月28日至9月1日，胡锦涛同志在江西考察工作时，明确使用了“科学发展观”的概念。同年10月1日，温家宝同志在庆祝中华人民共和国成立54周年招待会上，在谈到SARS危机时说：“抗击非典斗争给我们最重要的启示，就是在全面建设小康社会和整个现代化进程中，必须坚持统筹兼顾，保持经济社会协调发展，城乡协

调发展，区域协调发展；必须坚持以人为本，提高人民物质文化生活水平和健康水平；必须坚持人与自然和谐相处，实现可持续发展；必须坚持改革创新，推动社会主义物质文明、政治文明和精神文明共同进步。全面、协调、可持续发展应该成为我们长期坚持的重大指导方针”。

二、科学发展观的形成过程

· 8 ·

科学发展观的形成大致分为四个阶段。

（一）科学发展观的提出阶段

从2002年11月到2003年10月，是科学发展观的提出阶段。在这一阶段，以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体在不同场合阐述了发展的重要性，并从发展是党执政兴国的第一要务出发，提出了以人为本，全面、协调、可持续的新发展观。

2002年11月15日，胡锦涛同志在十六届中央政治局常委与中外记者见面会上讲话指出：“我们全党和全国各族人民将更加紧密地团结在一起，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，把改革开放和现代化建设事业继续推向前进”。胡锦涛同志代表新一届中央领导集体向世人表明，新一届中央领导集体将带领全国各族人民以经济建设为中心、一心一意谋发展的坚定决心。

2003年初，国务院出台了关于保障和维护农民工合法权益的文件，针对部分单位和一部分雇主克扣、拖欠农民工工资，以及在就业、子女上学等方面的歧视性做法，作出了明确要改正的指示。年底，又掀起了规模浩大的清欠行动。此举得到了数千万农民工的普遍欢迎。

2003年3月17日晚，在广州打工的孙志刚因未携带任何证件上街，被错误作为“三无”人员送至收容遣送中转站。3月18日晚，孙志刚称有病被送往市卫生部门负责的收容人员救治站诊治。3月20日凌晨，孙志刚遭同病房的8名被收治人员两度轮番殴打，

于当日上午10时20分因大面积软组织损伤致创伤性休克死亡。“孙志刚事件”发生后，国务院专门召开常务会议，决定废止收容遣送条例，对流浪乞讨人员实行救助服务。6月20日，国务院公布施行《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》。8月1日起，新办法正式施行，1982年国务院发布的《城市流浪乞讨人员收容遣送办法》同时废止，社会各界反应热烈。

2003年4月10日至15日，中共中央总书记、国家主席胡锦涛在广东考察工作时强调，“要紧紧抓住和用好本世纪头20年这个重要战略机遇期，乘势而上，加快发展。”“我们要认清形势，进一步增强加快发展、率先发展、协调发展的历史责任感和使命感。”

2003年7月1日，胡锦涛同志在“七一讲话”中指出：“发展是以经济建设为中心、经济政治文化相协调的发展，是促进人与自然相和谐的可持续发展。”2003年7月28日，胡锦涛《在全国防治非典工作会议上的讲话》中指出：“要进一步研究并切实抓好促进经济社会协调发展、统筹城乡经济社会发展”，“必须坚持抓好发展这个党执政兴国的第一要务，聚精会神搞建设、一心一意谋发展，不断增强我国的综合国力，为战胜各种困难和风险提供雄厚的物质技术依托。”

2003年10月14日，中国共产党第十六届中央委员会第三次全体会议通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》明确提出了“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，促进经济社会和人的全面发展。”这是我们党的文件中第一次提出科学发展观，标志着科学发展观的正式提出。

（二）科学发展观的初步形成阶段

从2003年11月至2004年3月，是科学发展观的初步形成阶段。在这一阶段，胡锦涛等党和国家主要领导人全面、系统地阐述了科学发展观的理论基础、深刻内涵、基本要求、重要意义和具体落实措施，并强调要把科学发展观作为发展长期坚持的重要指导思