



全国 148 所课外辅导学校首选用书



语文

新课标

课外辅导教程

小学⑥ 年级

新黑马阅读

YUWEN

NEWAIFUDAOJIAOCHENG

主编：于秀兰 白例民

吉林大学出版社

全国 148 所课外辅导学校首选用书

新黑马阅读

小学语文课外辅导教程
(六年级适用)

主 编:	于秀兰	白树民
编 者:	靳桂香	马 娟
	刘品端	张秀菊
	綦 昕	杨桂华
	高金香	孙忠岩

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文课外辅导教程. 六年级/于秀兰, 白树民主编. —长春: 吉林大学出版社, 2006. 12

ISBN 7-5601-2466-6

I. 小… II. ①于…②白… III. 语文课—小学—课外读物 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 022139 号

敬告读者

防伪中奖查询方法及有关注意事项:

1. 刮开封面全国电码防伪标签, 输入 20 位密码发送手机短信至“95003655”等待回信。
2. 登陆新黑马阅读网站“www.xhmyd.com”, 在“防伪中奖查询”窗口输入 20 位密码, 点击“查询”。
3. 拨打 020-61286315, 按提示音输入 20 位密码按“#”号键等待回音。
4. 查询后如果提示为非正版图书或为中奖号码, 请及时拨打电话 0431-87777117 进行登记。
5. 封面无防伪标志, 或提示为非正版图书, 请及时拨打举报电话 0431-87777117, 您将及时得到正版图书并获得意外奖励。
6. 本次活动最终解释权归新黑马阅读所有。
7. 全国电码防伪标志撕毁或涂改无效。

小学语文课外辅导教程

于秀兰 白树民 主编

责任编辑、责任校对: 张显吉

封面设计: 赵磊

吉林大学出版社出版
(长春市明德路 421 号)

吉林大学出版社发行
吉林省九三彩色印刷厂印刷

开本: 787×960 毫米 1/16

2006 年 12 月第 1 版

印张: 10

2006 年 12 月第 1 次印刷

字数: 150 千字

本次印数: 5 000 册

ISBN 7-5601-2466-6

定价: 11.80 元

购书电话: 0431-87752058

新黑马阅读

编 委 会

总主编:张 煦

主 编:于秀兰 白树民

编 委:(排名不分先后)

高晓杰	王显才	苗春义	邱百合	刘春达
李明睿	杨桂华	李晓薇	刘 玉	卢艳玲
阚桂艳	刘长缨	奕 影	曾巍巍	辛 礼
李 勋	贾书强	周 旋	孙玉坤	于林禹
罗 平	潘志纯	崔昱跃	赵 霞	胡长文
白 洁	马 娟	靳桂香	刘品端	张秀菊
綦 昕	佟洲义	刘秀梅	刘丽萍	李春艳
桑鸿雁	赵 元	王国辉	赵淑荣	赵彦丽
孙玉缓	刘文会	武金英	吉李颖	郭福民
刘 波	王日红	董 洋	高金香	孙忠岩

主 审:毛临宙 范树俊

声 明

根据《商标法》和《商标法实施细则》有关规定,“新黑马阅读”此商标的注册申请已经由中华人民共和国国家工商行政管理总局商标局正式受理,发文编号:ZC4287897SL。使用商品:1. 报纸;2. 图画;3. 期刊;4. 雕刻印刷品(书画刻印作品);5. 杂志(期刊);6. 新闻刊物;7. 连环漫画书;8. 印刷出版物;9. 书籍;10. 笔记本或绘图本。

任何单位或个人在以上商品中使用或盗用此商标均为违法行为,将受到法律的严惩。

吉林省中德律师事务所主任

张成彦

通 告

本书在编写过程中,许多专家和一线教师提出了中肯的意见和建议,也得到了许多同仁的鼎力支持,在此一并谢忱。

在成书过程中,参阅了大量的文献资料和著作,由于时间仓促及作者地址不详,无法一一取得联系。望作者见书后及时与我们联系,以便支付稿酬。在此我谨代表青少年朋友们感谢您提供了宝贵的精神食粮。

邮箱:zxy821@163.com

编 者

前 言

近年来,语文课外辅导班如雨后春笋般在全国各地兴起,特长教育学校风起云涌。然而,由于没有专门的教材,零散式教学一直困扰着课外教育。《小学语文课外辅导教程》针对课外教育的特点,邀请了一批教育专家、教研员和一线知名教师,根据《语文课程标准》要求,对多年的课外教学积淀进行了系统整理,精心打造,编写了这套系列丛书。其目的是规范课后教学;扩大学生的阅读量;提高作文能力;全面提高学生的语文素质。

本套书一至六年级独立成册,内容全面,系统,设计新颖、独特、活泼,具有很高的课后学习使用价值。全书分阅读训练、语文园地、习作天地三大板块,集语文知识、阅读、作文于一体,具有很强的科学性、系统性、指导性、实用性。是学生、家长、教师必不可少的语文学习用书。是课外辅导学校必不可少的专用教材。

全书共分三大部分:

一、阅读部分:按不同的主题板块将同一题材文章组合在一起,按单元进行编写,每节课后设有“自主训练”、“感悟探究”训练思考题。有利于提高学生阅读能力,拓展思维,积累语言。

二、语文园地:按单元设计了相关语文基础知识,内容包括汉语家园、语文百科、走进名著、趣味语文、儿童书屋、文学欣赏、日积月累等栏目。有利于全面提高学生语文素养。

三、习作天地:每个单元安排了习作天地,内容包括“习作要求、方法点拨、例文赏析、说写训练”,从指导到训练,有利于提高学生的写作水平。

本套丛书在编写过程中,由于时间紧迫,难免有不足之处,望广大读者提出宝贵意见和建议。

编 者

《全日制义务教育语文课程标准》

5~6 年级读写目标

一、阅读目标

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 默读有一定的速度,默读一般读物每分钟不少于 300 字。
3. 能借助词典阅读,理解词语在语言环境中的恰当意义,辨别词语的感情色彩。
4. 联系上下文和自己的积累,推想课文中有关词句的意思,体会其表达效果。
5. 在阅读中揣摩文章的表达顺序,体会作者的思想感情,初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中敢于提出自己的看法,作出自己的判断。
6. 阅读说明性文章,能抓住要点,了解文章的基本说明方法。
7. 阅读叙事性作品,了解事件梗概,简单描述自己印象最深的场景、人物、细节,说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌,大体把握诗意,想像诗歌描述的情境,体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励,向往和追求美好的理想。
8. 学习浏览,扩大知识面,根据需要搜集信息。
9. 在理解课文的过程中,体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。
10. 诵读优秀诗文,注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文 60 篇(段)。
11. 利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。扩展自己的阅读面,课外阅读总量不少于 100 万字。

二、写作目标

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流。
2. 养成留心观察周围事物的习惯,有意识地丰富自己的见闻,珍视个人的独特感受,积累习作素材。
3. 能写简单的记实作文和想像作文,内容具体,感情真实。能根据习作内容表达的需要,分段表述。
4. 学写读书笔记和常见应用文。
5. 能根据表达需要,使用常用的标点符号。
6. 修改自己的习作,并主动与他人交换修改,做到语句通顺,行款正确,书写规范、整洁。
7. 40 分钟能完成不少于 400 字的习作。

目 录

第一章 爱的家园

- 1. 一碗牛肉面 (1)
- 2. 默读父亲 (3)
- 3. 多一点关爱给别人
..... (4)
- 4. 我看见了大海 (6)
- 语文园地一 (9)

第二章 感悟人生

- 1. 上帝发的答卷 (18)
- 2. 狗的友谊 (19)
- 3. 成功就是战胜自己
..... (21)
- 4. 你错过了什么 (22)
- 语文园地二 (24)

第三章 神奇的自然

- 1. 植物也有“喜怒哀乐”
..... (32)

- 2. 不怕核爆的银杏树
..... (34)
- 3. 动物自杀的惨剧 (35)
- 4. 蝴蝶的逃生术 (38)
- 语文园地三 (40)

第四章 往事悠悠

- 1. 第一个日记本 (47)
- 2. 晶莹的雨 (49)
- 3. 推开小蓝门 (50)
- 4. 童年的馒头 (53)
- 语文园地四 (55)

第五章 美丽的世界

- 1. 怀念南极 (61)
- 2. 九寨沟 (64)
- 3. 威尼斯之夜 (66)
- 4. 田园诗情 (67)
- 语文园地五 (69)

第六章 名人轶事

1. 拿破仑留给法兰西的尴尬
..... (76)
2. 王维观画 (77)
3. 一美元小费 (79)
4. 解缙妙对故事 (80)
- 语文园地六 (82)

第七章 我们是朋友

1. 和小鸟最相亲爱 (88)
2. 猩猩母亲 (90)
3. 大象救主人 (92)
4. 浮冰上的两者 (94)
- 语文园地七 (97)

第八章 成功的思考

1. 你不能施舍给我翅膀
..... (104)
2. 我的身后有一只狼
..... (105)
3. 心中的桥 (107)
4. 多想一步 (108)

语文园地八 (110)

第九章 他山之石

1. 最宝贵的一门课 ... (116)
2. 爱管闲事的丹麦人
..... (117)
3. 我从邮局取回了什么
..... (119)
4. 鸡尾酒 (121)
- 语文园地九 (123)

第十章 心灵感悟

1. 我和橘皮的往事 ... (130)
2. 深夜里的敲门声 ... (133)
3. 致命的母爱 (134)
4. 永不凋谢的玫瑰 ... (135)
- 语文园地十 (137)

参考答案 (143)

第一章 爱的家园

1 一碗牛肉面

小学六年级

记忆中,那是一个春寒料峭的黄昏,店里来了一对特别的客人——父子俩。说他们特别,是因为父亲是个盲人,一张密布着重重皱纹的黑黝黝的脸上,一双灰白无神的眼睛茫然地直视着前方。他身边的男孩小心地搀扶着他。那男孩看上去才二十来岁,衣着寒酸,身上却带着沉静的书卷气,是个正求学的学生。男孩把老人搀到一张离我收银台很近的桌子旁坐下。

“爸,您先坐着,我去开票。”男孩放下手中的东西,来到我面前。“两碗牛肉面。”他大声地说着,我正要开票,他忽然又朝我摇摇手。我诧异地看他,他歉意地笑了笑,然后用手指指我身后的价目录,告诉我,只一碗牛肉面,一碗是葱油面。我先是怔了怔,接着恍然大悟。他叫两碗牛肉面是给他父亲听的,实际上是囊中羞涩,又不愿让父亲知道。我会意地冲他笑了,开出了票。他脸上露出了感激之情。厨房很快就端来了两碗热气腾腾的面。男孩把那碗牛肉面移到父亲面前,细心地招呼:爸,面来了,小心烫着。自己则端过那碗——清汤面。老人并不急着吃,只是摸摸索索地用筷子在碗里探来探去,好不容易夹住了一块牛肉就忙不迭地把肉往儿子碗里夹。

“吃,你多吃点。”老人慈祥地说。一双眼睛虽无神,但脸上的皱纹却布满温和的笑意。

让我感到奇怪的是,那个做儿子的男孩子并不阻止父亲的行为,而是默不作声地接受了父亲夹来的牛肉片,然后再悄无声息地把肉片夹回父亲碗中,周而复始那父亲碗中的肉片似乎永远也夹不完。

“这个饭店真厚道,面条里有这么多肉。”老人感叹道,一旁的我不由得一阵汗颜。那只是几片屈指可数又薄如蝉翼的肉片啊!做儿子的这时也趁机接话:“爸,您快吃吧,我的碗都装不下了。”

“好,好,你也快吃。”老人终于夹起一片肉片,放进嘴里慢慢咀嚼起来,儿子微微一笑,这才大口吞咽他碗里的面。

姨妈(即店老板)不知什么时候也站到了我的身边,静静地凝望着这对父子。这时,厨房的小张端来了一盘子切牛肉,她用疑惑的眼神看着姨妈。

姨妈呶呶嘴示意,让小张把盘子放在那对父子的桌上。

男孩抬头环视了一下,见自己这一桌并无其他顾客,忙轻声提醒:“你放错了吧?我们没有牛肉。”

姨妈微笑着走了过去:“没错,今天是我们开业年庆,牛肉是我们赠送的。”

一听这话,我左顾右盼了一下,怕引起其他顾客的不满,更怕男孩疑心。好在大家似乎都没注意到这一幕。男孩也只是笑笑,不再提问,他又夹了几片牛肉放入父亲的碗中,然后把剩下的装入了一个塑料袋中。

我们就这样静静地看他们吃完,然后再目送他们出门。

这对父子走后,小张去收碗时,忽然轻声地叫起来。原来那男孩的碗下,还压着几张纸币,一共是六块钱,正好是我们价目表上一盘干切牛肉的价钱,一时间,我和姨妈都说不出话来,只有无声的叹息静静地回荡在每一个人的心间……

自主训练

1. 给下列加点字选择正确的读音。

黝黑 yōu() yǒu()

羞涩 sè() shè()

咀嚼 jué() jiáo()

2. 照样子,根据意思写词语。

例:领会别人没有明白表示的意思。(会意)

真诚的心意。(诚意)

(1) 感谢的心意。()

(2) 抱歉的心意。()

(3) 用一种形式表示意思。()

(4) 符合自己的心愿。()

3. 把下面成语补充完整。

周而()() ()()而同 ()()大悟

()()而逃 ()()而非 默不()()

4. 用“ ”画出描写父子俩外貌的句子。

感悟探究

1. 想一想,老板为什么白送父子俩一盘牛肉?

2. 文中的儿子是个怎样的人?

3. 想一想如果去掉文章最后一段是否可以?请说说理由。

2 默读父亲

邓 皓

我是父亲最小的儿子。“爹疼满崽”这句话便成了父爱的天平向我倾斜时搪塞哥哥姐姐们的托词了。在我十岁那年头上吧，我生病躺在了县城医院的病床上，我突发奇想让父亲给我买冰棍吃。父亲拗不过我，便只好去了。那时候冬天吃冰棍的人极少，大街上已找不见卖冰棍的人。整个县城只有一家冰厂还卖冰棍，冰厂离医院足足有一华里，父亲找不到单车，便步行着去。半晌，父亲气喘吁吁、满头大汗跑回来，一进屋，便忙不迭解开衣襟，从怀里掏出一根融化了一大半的冰棍塞给我。嘴里却喃喃说道：“怎么会化了呢？见人家卖冰棍的都用棉被裹着的呢！”

初二那年，我的作文得了全省中学生作文竞赛一等奖。这在小镇上可是开天辟地头一回的事儿。学校为此专门召开颁奖会，还特地通知父母届时一起光荣光荣。我去学校参加颁奖会的那天，父亲一大早便张罗开了，翻箱倒柜找出一身中山装穿上。可当父亲已跨出家门临上路时，任性而虚荣的我却大大地扫了父亲的兴：“爸，有妈跟我去就成了，你就别去了。”父亲充满喜悦的脸一下子凝固了，那表情就像小孩子欢欢喜喜跟着大人去看电影却被拦在了门外一般张惶而又绝望。迎着爸妈投给我的疑惑的眼神，我好一阵不说话，只是任性地呆在家里不出门。父亲犹疑思忖了片刻，用极尽坦然却终究掩饰不住的有些颤抖的声音说：“爸这就不去了。”父亲已经破译出了我心底的秘密：我是嫌看似木讷、敦厚且瘦黑，面显苍老的父亲丢我的人啊！看着父亲颓然地回到屋里，我这才和妈妈兴高采烈地去了学校。可是，颁奖大会完毕后，却有一个同学告诉我：你和你妈风风光光坐在讲台上接受校领导授奖和全校师生钦羡的眼光时，你爸却躲在学校操场一隅的一棵大树下，自始至终注视这一切呢！顿时，我木然，心里漫上一阵痛楚……

父亲最让我感动的是我十七岁初入大学的那年。我刚入大学的时候，寝室里住了四个同学，每个人都有一只袖珍收录机，听听节目学学英语，很让人眼馋。后来，与其说是出于对别人的羡慕，还不如说是为了维护自己的自尊，我走了六十里地回到家，眼泪汪汪地跟父母说：我要一只收录机。父亲听了，一个劲地叹气，母亲则别过头去抹泪。我心一软，两手空空连夜赶回学校。过了一段时间，父亲到学校找到我，将我叫到一片树林里，说：“孩子，你不要和人家攀比，一个人活的是志气。记住，不喝牛奶的孩子也一样长大。”我正掂量着父亲这句话，父亲已从怀里掏出一样东西放在我手上。伸开手来，正是我心仪已久的袖珍收录机。事后才知道父亲是进城抽了500cc血换来的。“不喝牛奶的孩子也一样长大”，就是父亲这句话，让我在以后的日子里一次又一次地找到了做人的自尊，也让我得以活出了一个男人的伟岸。

父亲没能活到六十岁便病逝了。记得父亲临终的时候，他将枯槁的手伸向了我。

我将手放在父亲的手心里,父亲极力想握紧我的手,但父亲已无能为力了。是的,父亲虽然没能扶携和目送着我走更长更远的路,但是,父亲一生积攒的种种力量已渗透到我生命中来——我的生命只不过是父亲生命的另一种延续。

自主训练

1. 将带点字正确读音填到括号里。

sài sè liàng liáng wéi wèi
 搪塞() 掂量() 因为()
 边塞() 重量() 为时()

2. 根据意思在文中找出恰当的词语。

(1) 指宇宙开始。 ()
 (2) 兴致高,精神饱满。 ()
 (3) 从开始到末了,表示一贯到底。 ()

3. 写出下列各词的近义词。

托词() 凝固() 钦羡()
 注视() 痛楚() 思忖()

4. 在括号里填上关联词语。

(1) ()说是出于对别人的羡慕,还()说是为了维护自己的自尊。
 (2) ()父亲极力想握紧我的手,()父亲已无能为力了。
 5. 读第二自然段中画横线的句子,谈谈你从这些人当中体会出了什么?

感悟探究

- 说说你从哪儿看出了“我”的虚荣和任性。
- 本文写了父亲为“我”做了几件事?从这些事中能看出父亲的什么特点?
- 想想本文作者是怀着怎样的一种情感写父亲的?

3 多一点关爱给别人

艾克从战场上回到家里的时候,并没有出现平日想像中与家人重聚的欢乐场面。他

的母亲杰妮的肾脏出了问题,不得不送往附近的医院治疗。医生告诉艾克:“你母亲病得很重,她需要立即输血,否则可能活不到明天。”麻烦的是,杰妮血型是 AB 型,所有的家庭成员都被验过了血,但是没有一个人的血液能与杰妮的血液相配,更糟糕的是,医院既没有血库,也没有飞机可以空运一些血液。于是,医生们说没有一点办法了。

艾克含着眼泪离开医院去召集所有的亲人,希望每一个人都能有机会跟母亲见上最后一面。那时候,战争刚刚结束,在美国的每一条公路上,随处可见穿着军服的士兵要求搭别人的便车回家和亲人团聚的景象。当艾克驱车沿着公路行驶的时候,他被一个士兵拦住了,那个士兵请求艾克允许他搭个便车回家。极度悲伤的艾克在这个时候是没有心情做好事的,但想到士兵回家团聚的迫切心情,艾克还是把那个陌生人请上了车。

心乱如麻的艾克只是木木地开着车,对身旁的士兵并没有理会。但是,这个士兵却注意到艾克的眼泪。“老兄,你遇到什么麻烦了?我可以帮你吗?”艾克含着眼泪说:“我母亲正在医院里即将死去,因为医生无法找到与她相匹配的血型——AB 型,如果他们不能在夜幕降临之前找到适合的血型,她就会死去。”

汽车里变得异常安静,然后这个陌生的士兵把手伸到了艾克的眼前。他的手中握着一枚身份识别牌,这是战争时期挂在士兵脖子上用来识别士兵身份的牌子。牌子注明的血型是 AB 型。他让艾克立即掉转车头,向医院里驶去。

母亲杰妮得救了,她活了下来,直到 20 年后才去世。生活中的奇迹,其实就发生在你不经意的善意之间,一个小小的援助,甚至是举手之劳的一次顺风车,有时都能给你带来意想不到的奇迹。

自主训练

1. 看拼音写词语。

fù jìn má fan tuán jù qí jì
() () () ()

2. 区别下列各字,并组词。

即() 糟() 幕() 静()
既() 遭() 暮() 净()

3. 缩写下面的句子。

(1) 艾克含着眼泪离开医院去召集所有的亲人。

(2) 在美国的每一条公路上,随处可见穿着军服的士兵要求搭别人的便车回家和亲人团聚的景象。

4. 按原文填空,并说说所填词语在句子中的作用。

(1)()的艾克只是()地开着车。

(2)母亲杰妮得救了,她活了下来,()20年后()去世。

感悟探究

1. 说说士兵搭便车和艾克同意的原因是什么?

2. 想像一下,当艾克面对士兵伸过来的识别牌时,会是怎样的表情、动作、心理?

3. 从这件事中你想到了什么?

4 我看见了大海

阿 真

我是一个身材畸形的女孩子,母亲嫌我丢她的脸,也怕我出门遭人讥笑,于是,在我8岁前的童年里,我从没迈出门一步。我拥有的只是院子里的一方天空,一群瞬间即逝的飞鸟。

我8岁那年,父亲死去了,母亲不久也改嫁了,嫁给小镇上一个退休的海员。当时,母亲才40出头,而继父已近60岁。继父让我称他伯伯,并对我说:

“来,河子,伯伯带你去串门儿。”

“不!不!”我吓得直往后缩。

“去外面看看吧,河子,有好多好玩的乐西。”

我动心了,于是说道:

“我长得太难看,还有,我走路一瘸一瘸的,妈说人家会笑话我的。”

说毕,我不禁哭了起来。

“放心吧,河子,谁笑话你,我就这样——”继父扬起巴掌做了个揍人的动作。

我忍不住破涕为笑了。

第二天,继父带我上街了。有生以来,我第一次看见这么多人,我真是怕极了。我羞怯地低着头,两手死死拽住继父的衣角,就像他的一个尾巴似的。“河子,抬起头,别害怕!”继父大声说。

继父响亮的嗓门立刻引来了许多目光,尤其是和我同龄的孩子,边瞧边嘁嘁喳喳。

“喂,过来认识一下,小家伙们,这是河子,你们的小朋友河子。”继父亲切地招呼

他们。

于是，他们走过来，友好地问这问那，邀请我和他们玩。

冬天里，继父的哮喘病犯得很重。睡不着的时候，就让我陪他坐在火炉前，听他讲大海的故事。

“海水是蓝的，和天空一样蓝；海水是咸的；海很大很深；海里有鱼，大鱼小鱼；海上有船，大船小船……”

我听得着了迷：“我能看见海吗？”

“能，等你再长大些，长到15岁，我就带你去看大海。”

我的眼前豁然亮了。

我一年年地长大了，也长高了，懂得了许多事情。按照继父的规定，每天我要做一件对我来说难度较大的家务活。学校不收畸形儿，继父就自己当老师；我每天要学5个生词，并背熟一篇课文。其余的时间，便是听继父那永远也讲不完的海的故事。

母亲终于走了，是跟一个在门口摆摊的裁缝跑的，丢下我和继父相依为命。

继父的身体虽然越来越坏，但他仍然拖着病病歪歪的身子，成天带着我去这去那，鼓励我独自进商店买东西，做家务活儿。每当我做了什么我原先不能做的事情的时候，继父就变得欣喜若狂，仿佛我做了件惊天动地的大事。

“你真能干，河子！”

我们把看海的日子定在明年的夏天，到那时我就15岁了。继父说现在所做的一切都是为看海做准备。继父说去海边之前，让我必须学会应付一切。

漫长的冬季熬过去了。整整一个冬天，继父病倒在床上。我一个人在镇子上穿街走巷，为继父请医、买药，办各种各样的事情。我独自承担了全部家务。正在这样的时刻，我觉得自己真正长大了。

一个春日融融的上午，继父把我叫到床边，慢慢地说：“河子，我就要死了，有件事情我必须告诉你：早在我退休的前一年，医生就说我是过敏性哮喘，必须远离海洋，所以我是永远都不能带你去看海的。我对你撒了谎，请你原谅我。”

当时，我觉得非常失望，非常委屈，我做了这么多年的准备，到头来却是一个骗局，我伤心地哭了。

就在这天夜里，继父安安静静地去世了。我失去了在这个世界上惟一的亲人。现在，我这个畸形女孩是一个人生活了。

当我穿行在闹市上时，当我熟练地做着家务时，当我受邻居的委托替她照看孩子，从而每月从她那里得到40元的生活费时，我突然明白了继父的“看海”的意义。有无数次，我站在继父的请像前，悄声对他说：

“伯伯，我看见了大海，真的，我看见了……”

自主训练

1. 给多音字组词。

给 { gěi ()
jǐ ()

角 { jiǎo ()
jué ()

似 { shì ()
sì ()

2. 根据意思将词语补充完整。

(1) 止住泪水, 转而为笑。形容转悲为喜。 () 为笑

(2) 形容心里高兴, 满面笑容。 喜笑 ()

(3) 指忍不住要发笑。 忍 () 不 ()

(4) 指全屋子的人同时大笑。 () 大笑

(5) 用手捂住肚子大笑。形容遇到极可笑的事, 笑得不能抑止。捧 () 笑

3. 说说你读懂了下面句子的含义吗?

(1) “我拥有的只是院子里的一方天空, 一群瞬间即逝的飞鸟。”

(2) “我的眼前豁然亮了。”

4. “我”第一次上街时, 继父是怎样帮助“我”战胜害怕和自卑心理的?

感悟探究

1. 作者为什么说“我看见了大海, 真的, 我看见了……”

2. 说说文章最令你感动的地方?

3. 想像一下, 如果没有继父为孩子做的一切, 孩子后来会怎样?