

四年十一班的 *Hudong Zuo Wen Ben*

互动作文本

东北师大附小“四方互动”作文评改成果

你和老师的文字都让妈妈感动。妈妈做了十多年编辑，改过的稿子无数，可是对你的作文，老师的评语，你的自评，却一字也舍不得改。太好了，这样的作文教育，已远远超出了语文的范畴……

邵丽莉/主编



吉林文史出版社



四年十一班的 Hudong Zuo Wen Ben

互动作文本

东北师大附小“四方互动”作文评改成果

邵丽莉 / 主编



吉林文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

四年十一班的互动作文本/邵丽莉主编. —长春:吉林文史出版社,
2008. 1

ISBN 978 - 7 - 80702 - 678 - 5

I. 四... II. 邵... III. 作文—小学—选集 IV. H194. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 185650 号

Sinian Shiyiban de Hudong Zuowenben

四年十一班的互动作文本

- 主 编 邵丽莉
责任编辑 范中华 马 华
封面设计 大象设计·陈树
出版发行 吉林文史出版社
地 址 长春市人民大街 4646 号
网 址 www.jlws.com.cn
印 刷 长春市良原印刷厂
开 本 720mm × 1010mm 16 开
印 张 13.75
字 数 138 千
印 数 1 - 5 000 千
版 次 2007 年 12 月第 1 版第 1 次印刷
定 价 15.00 元
书 号 ISBN 978 - 7 - 80702 - 678 - 5
-

市场营销电话:0431—85634143



序

当同学们和你们的家长、老师翻阅这本作文选的时候，不知道是否能找到自己的影子？是否能够感觉到那充满灵性的字里行间流露着的对生活的热爱？

从曾经孩童的懵懂到现在，十一班同学已在东北师大第二附小的怀抱中走过四个春秋。当他们拿起手中的笔，去记录下自己的七彩的岁月，并结集成册时，应该说这是一次真正的尝试，一次热情的凝聚。我要为孩子们喝彩。这些作品都凝聚着作者的心血，充分展示了东师二附小学生的才华和风采。虽说这些作品大多稚嫩，但惟其稚嫩，才更显其未来之妙笔与华美。

每次徜徉于学生的文字间，那种萦绕在心头的愉悦与兴奋总是久久挥之不去，尤如哥伦布发现了美洲新大陆一般。于是，我又将自己那一刻的心情凝于笔端，与她们共同感受着生活的快乐与美好。有一天，我突然想何不让他们父母、同学也来感受他们的文字、他们的收获与成长呢？于是也就有了“四方互动”作文评改。

试行了一段时间以后，我惊喜地发现通过“四方互动”作文评改，教师成了学生的好朋友，学生之间也学会了用发现的眼睛发现他人作文中的优点，还给家长与孩子构建了交流的平台，有许多家长把欣赏孩子的作文当作是一种享受。

互动式作文评改，在有限的时间内，每一位学生都能得到较为充分的锻炼和表现的机会。平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。为学生作文导航，引领他们步入文字与情感自由表达的王国。

享受互动的快乐，释放作文的激情将是我永远追寻的……

作为青少年，如果他学会了写作，就是学会了独自面对生活，学会了独自面对自己，学会了独自思考人生……这是个人成长的声音，是生命的拔节的声音。

悄然间

在心中多了一个抹不去的烙印

即使你不曾在意

那流动的笔迹

已不知从何时起留下一段段

洋洋洒洒的文字

和一路闪光的足迹

邵老师

2007年11月4日



目 录

第一次作文 小小心愿和远大理想

没有答案的心愿·····	魏一宁/1
为 basketball 加油·····	李斐然/3
美好的祝愿——世界和平·····	刘倩含/5
这是大事·····	冯佳宁/6
不能忘记·····	王馨悦/9
开始行动了·····	尚贺程/11
妈妈是这样的·····	武劭昱/12
互相关爱·····	周靖博/14
三口之家的快乐·····	张伟东/16
那是天堂·····	赵竞辰/18
美的遐想·····	吴叔瞳/20
羡慕的眼神·····	张家祯/21
我在期待·····	王健骄/23
一切靠自己·····	郭玮来/25
我的心愿·····	朱天宝/27
心存的记忆·····	郭庭瑀/28
得来全不费功夫·····	马懿楠/30
那多威风·····	施韦旭/32
想要很容易·····	王梓豪/33
想当老师·····	崔天顺/35
考上名牌大学·····	王馨迎/36
追求·····	董尚奇/38
长大了·····	谭皓元/40
人与动物对话·····	董明鑫/42
一颗新星·····	李 航/43





第二次作文 感恩的心 感谢命运

我是爸爸的生日蛋糕·····	王禹童/45
可怜天下父母心·····	李 爽/47
爱你有多深·····	王馨悦/49
我知道爱有多深·····	郭庭瑀/51
拥有感恩的心·····	陶昱廷/53
这就是爱·····	崔天顺/55
亲情可贵·····	冯佳宁/56
看在眼里,记在心里·····	徐宁蔚/58
我懂你·····	赵竟辰/60
人间温情·····	王馨迎/62
意外的成功·····	王禹童/64
你我之间·····	孙嘉阳/66
他令我感动·····	李斐然/68
请让我来帮助你·····	董尚奇/70
原谅我以往·····	陈思名/72
爱在其中·····	周靖博/74
友爱温暖·····	武劲昱/77

第三次作文 教师节里献给恩师

把爱给她·····	孙嘉阳/79
爱的力量·····	王馨迎/81
美好的时光·····	吴叔瞳/83
真诚的爱·····	陈思名/85
爱在心里·····	陈金尧/87
礼轻情谊深·····	崔天顺/89
一张贺卡,一片深情·····	周靖博/91
一束鲜花,一片深情·····	姜松昊/93
这就是爱·····	杨一然/95
爱在流淌·····	吴思雨/96
一句话的力量·····	刘济初/99





爱是阳光.....	武劭昱/100
遮风挡雨总是您.....	王健骄/102

第四次作文 写出身边有趣生活

我这样照相.....	赵竟辰/105
生活插曲.....	王馨迎/107
捉鸡不成反被鸡啄.....	吴柏娇/109
骑车快乐多.....	陈思名/111
都是因为瘦.....	谭皓元/113
幽默的智慧.....	冯佳宁/115
真是马大哈.....	施韦旭/117
水中捉迷藏.....	徐宁蔚/119
全家总动员.....	陶昱廷/120
一字之趣.....	刘济初/122
风波平息了.....	仲栖瑶/124

第五次作文 热爱自然 热爱家乡

去看海.....	魏一宁/127
青岛栈桥边.....	王健骄/129
站在长城脚下.....	姜松昊/131
美名天下扬.....	施韦旭/133
天下奇观.....	王馨迎/135
游松花湖.....	武劭昱/137
观红叶.....	赵英勃/139
北国之韵.....	肖安琪/140
天下有大美.....	刘钊闻/142
玉皇山一游.....	陶昱廷/144
火红的红叶.....	曹 朔/146
月潭观光随想.....	王馨悦/148
净月潭风光美.....	张 琪/151
快乐出发.....	陈金尧/153





四年十一班的互动作文本

南湖景色真美·····	赵竟辰/155
我的家在威尼斯·····	孙嘉阳/157

第六次作用文 我们的动物朋友

我和三只小乌龟·····	李斐然/159
惊奇地发现·····	张祎桐/161
真情无价·····	徐宁蔚/163
那段时光·····	陈金尧/166
我讲阿布·····	周靖博/168
与冬冬相处的日子·····	董明鑫/170
小白是亲密的朋友·····	赵竟辰/172
伙伴小豆豆·····	郭庭瑞/174
意外的惊喜·····	尚贺程/176
球球是知心伙伴·····	范浩洋/177
聪聪和我一起长·····	李航/180
特殊的老师·····	吴祎宁/182
外国朋友凯瑞·····	马懿楠/184
动物也是朋友·····	张琪/186
大公鸡成了好朋友·····	张伟东/188
它们也有情·····	王禹童/190
再见了,小鸭子·····	王健骄/192
珍藏的记忆·····	孙嘉阳/194

第七次作文 科技节的小成果

警报器响起来·····	曹朔/197
别有风采·····	王馨迎/199
丑鱼不丑·····	张祎桐/201
编花篮·····	周靖博/203
我的神舟六号·····	王梓豪/205
“伊丽莎白”号·····	张琪/207
哆啦A梦·····	董明鑫/210





没有答案的心愿

魏一宁

我有一个小小的愿望。

我希望能和北京的作家毕淑敏女士成为朋友或笔友。

我读过了毕淑敏的7篇小说和若干篇散文，所以我对她就很了解了：毕淑敏在16岁时到了西藏成为一名女卫生员，后来又升为军医。再后来又转业回到北京，成为一名内科医生。而现在，毕淑敏有了一个幸福的家庭，在北京创作她的小说和散文。

记得在今年春天，我给她寄过一封长长的信，其大体内容是想和毕淑敏作朋友，还附上了一张我的照片以及我的一些作文。但是，我盼穿秋水也没得到回信。稍晚些时候，我终于得到了再写信的机会，又写了一封信。这次我得到了一封简短的回信。她说她在写长篇小说，没时间看“粉丝”们的来信。

与作家交友，你的愿望可不小啊！

愿望的由来是喜欢毕淑敏的作品。

写出了自己的做法与想法。不过盼望终于有了回音，也值得高兴和满足了。

概括凝练。



四年十一班的互动作文本

教师旁批



现在，我仍然珍藏着我给她的信的底稿和她的回信，那里留着我的希冀和我的幸福。

我什么时候才会成为毕淑敏的朋友或笔友呢？我不知道，问妈妈，她一样不知道。



师评语

你的愿望真的与众不同，是与作家会面或成为朋友，这个愿望可不小，已超出了你年龄的范围，老师知道，你喜欢读书和写作，但不一定非得期盼交这个笔友，你可以自己与自己交流，还可以与你喜欢的作品交流，岂不是更好吗？这样做的好处是什么？可以写下来与老师交流一下。

学生自评



老师，读了你的评语，我感觉你说的话很有道理。人在交友的时候，确实要选择对自己有益的人。但不一定都是作家、名人，因为这样的人毕竟是少数。所以，大多数人都只能与普通人交流。但不管是与名人、书中人物或是自己交流，都是一种交流的方式。

自己与自己交流的好处是及时总结和反思自己的学习态度、为人处事，以便及时改正。

与书中人物交流的好处是可以另类方式表达对书中人物的敬仰，也可以设身处地地了解书中人物的品质。

老师教给我的方法很好，对我有很大的帮助。



同学互评

魏一宁，你的作文别有特色，与别人的愿望也与众不同。虽然，你并没有和作家毕淑敏结成好友，但你有这种想





法已经很让我佩服了。



家长评语

你和老师的文字都让妈妈感动。妈妈做了十多年编辑，改过的稿子无数，可是对你的文章，老师的评语，你的互动文字，却一字也舍不得改。太好了，这样的作文教育，已远远超出了语文的范畴，成了人与人真情实感的交流。你在交流中表达了一个出色的孩子对老师教育的感悟，你的思考是有深度的，我要说你是出色的，同时希望你不要骄傲。



为basketball加油

李斐然

我现在也没有什么大的愿望。想的不远，最近只是看了几场世界篮球锦标赛的录像回放，中国队对美国队输了，中国队对意大利队也输了，中国队对波多黎各又输了。媒体报道说：“中国队晋级没戏了。”中国队的身高也可以啊，基本都在两米以上，并有出人一头的佼佼者高2.29米的姚明。要比个人技术，也都可以说比较好，能摘篮板球，能突破上篮，能远投三分，并能给其他队的投篮盖帽，怎么就不赢球，真怪了。我的愿望是中国队快赢球吧，扬扬我们中国人的国威，振振我们中国人的士气，有朝一日在世界的篮球场上升起五星红旗，奏响中国国歌，就是把我自己的手给拍肿了，也高兴啊。

现在我的愿望只有一个，那就是中国队奋力拼搏，再拼



教师旁批

开篇好似在与人畅谈、交流，可以看出你对中国篮球的关注和厚爱。

点出了自己的心愿是什么。



四年十一班的互动作文本

教师旁批



搏。这就是我现在的愿望。



教师评语

一篇习作又让老师认识了一个篮球迷，你酷爱篮球，对篮球世锦赛的赛况，一清二楚，并分析了中国队失利的原因。不过还是有一种无可奈何的感觉。听说中国篮球打进十六强了，这不就是成功的开始吗？

习作在写法上很有特点。开篇好像与人交流，娓娓讲述中国篮球的赛况和赛事，具体、明确。看来你知道的真不少啊！

学生自评



这篇习作的字数比较少，觉得还不过瘾，如果再把对中国在2008年的希望写上的话，会更好。



同学互评

这个习作让我知道你是一个酷爱篮球的人，并且对世锦赛了解得一清二楚，还分析了中国失败的原因，有一种没有办法、无可奈何的切身感受。我认为你如果认真练习篮球，也能进NBA，也当一个东方小巨人。



家长评语

作文写得虽短，但文短意深。希望通过“为basketball加油”这篇作文，明白事事都要奋力拼搏，创新求实。



美好的祝愿——世界和平

刘倩含

每个人都有愿望，我也有一个小小的愿望，就是希望世界变得更和平，更美好。

在这个世界上，像美国攻打伊拉克，那里的孩子都没有了家，满身都是伤。美国不就是为了要夺去伊拉克的石油才对他们这样吗？那里的孩子也是一个个小生命啊！

还有，想当年，日本攻打中国，中国的英雄好汉牺牲了那么多。这是为什么呢？不就是因为想把中国的地盘抢过来吗？！那我们就应该跟他们拼到底。

我觉得如果世界上的人总是打打杀杀的话，我们的世界就没有了和平和幸福的生活了。所以我想，世界上应该停止战争，拥有和平。

这就是我的愿望：世界和平。



教师评语

“和平与发展”是当今世界的两大主题。全世界的人民都在为之努力。你能有这样的胸襟、这样高远的心愿，说明你是一个充满正义感的孩子。而且你心系祖国，不忘国耻。如果能对中日战争描写得更详细点会更加生动，个别地方词语用得不够准确，望加强词语的积累，不断地充实、丰满自己的文章。让我们共同期待，共同祝愿：世界和平！



教师旁批

你的愿望很遥远啊。

反问句用得准确，强烈谴责了美国的错误行径。

渴望和平的美好心愿。

结尾点明中心。





教师旁批



学生自评



在我写这篇作文的时候，我就想了世界和平的问题。这是因为世界到处都是战争，从电视中经常可以看到这样的画面，令人伤心和同情。



学互评

没想到你会有这样高远的心愿，真是令人佩服。习作写得很生动。但美中不足的是，有些词语用得不是很准确，希望你能多积累些词汇，使文章写得更加生动、具体。



家长评语

读过之后，感觉到选材很好，只是内容记叙得再详细些就更好了，今后还需加强阅读文学作品，丰富头脑。老师在眉批中，肯定了你愿望的高远，今后多关心国际大事，通过具体的问题看世界，提高自己的观察能力。



这是大事

冯佳宁

开门见山地写出了你的心愿。

词语用得恰到好处。

我有一个小小的心愿，那就是能放心地吃下每一样美味食物。

目前，我们国家的食品危害特别严重，我们常常能够在报纸上、电视上看见关于食品不合格的消息和造成的损失，骇人听闻的“奶粉事件”造成许多婴儿畸形；自从我们家听



说肉香肠的生产过程后，我们家就再也没有吃过我喜爱的肉香肠。妈妈还告诉我：商家为了好卖，用“硫酸”把荔枝泡成颜色鲜艳的样子；用洗衣粉洗过的桃子也很漂亮，商家能多卖钱。有的鱼是用一种叫“孔雀绿”的化学物质保鲜，鱼就很新鲜，人们就愿意买；还有的肉，商家往里注水，重了一些，就多挣钱等等，许许多多，数不胜数的食品危害在等着我们。

那什么时候食品危害能少一些呢？那什么时候才能放心地吃下每一样食品呢？首先，我们要先从自己做起，买东西之前，要看一看食品有没有什么异常现象，然后看一看有没有过期。我们还可给商家写一封信，向他们陈述食品危害的坏处。如果他们还坚持这么做，就让他们受到惩罚，让他们再也不敢做这样的事情。

所有人都希望能吃到环保的食品，不再为这种事担心。“民以食为天”，我希望生病的人少一些，健康的人多一些，健康的日子就是美好的日子，这就是我小小的心愿。



教师评语

这确实是我们每个人的心愿。都希望能吃上“放心”食品。你向大家介绍了许多抵制不安全食品的方法，我想这对以后的生活一定大有帮助。在文中老师通过那么多的事例知道了你一定在日常读了很多的报刊，积累了很多常识及小新闻，现在不就很有用处吗？坚持下去吧，而且整篇文章结构安排得自然、合理，让人一目了然地知道每段介绍了什么。你很努力，继续吧！



教师旁批

此段列举了各种食品受到的“虐待”。

此处过渡自然。

你的点子可真多，相信一定很有成效。

结尾再次揭示文章主题，同时总结全文，做了精彩的收尾。





教师旁批



学生自评



我发现自己对作文越来越感兴趣了，作文可以随心所欲地写，并不是那么难。这篇作文自我感觉不错，我会继续努力，写出更好的作文。

吃到放心食品是所有人共同的心愿。俗话说：“民以食为天。”现在，高科技产品越来越多，有些人利用高科技造福人民，有些人却利用高科技不择手段地挣钱，甚至不惜危害人们健康，以至于吃上放心食品就成了问题。希望这些违法经营者早日被取缔，还我们一个健康的世界。



学互评

的确是这样，每个人都希望吃上放心食品，可现在技术发达，假冒的食品、过期的食品、对人体有危害的食品越来越多了，让人连吃东西都吃不安宁。这个愿望的确不错，没准儿生产厂商因为你的作文而后悔了呢！

全文语句通顺，虽然没有太华丽的语言，但却处处流露真情实感，让人真正了解了很多常识！



家长评语

孩子小小的心愿道出了我们全社会所有人的心声。只有食品生产厂商的道德品质是健康的，广大消费者才能吃上放心健康的食品。进一步说，只有全体社会成员都遵守道德规范，社会才能和谐进步。

作文更是做人，让孩子通过观察社会，思考问题，不仅提高了作文水平，更培养了他们的社会责任感。通过潜移默化

