

Gaodeng Jiaoyu Gaige
Tansuo yu Shijian

高等教育改革

探 索 与 实 践

主 编 葛文君

副主编 张军民 孙红镜

黑龙江人民出版社



G A O D E N G J I A O Y U G U W I G E T A N S H U O Y U S H I J I A N

高等教育改革

探索与实践

主 编 葛文君

副主编 张军民 孙红镜



黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等教育改革探索与实践/葛文君主编. —哈尔滨:黑龙江人民出版社, 2007. 09

ISBN 978 - 7 - 207 - 07521 - 3

I. 高... II. 葛... III. ①高教教育—教育改革—中国—文集
②高等教育—教学改革—中国—文集 IV. G649. 21—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 154994 号

责任编辑:李 珊

封面设计:于克广

高等教育改革探索与实践

主编:葛文君

副主编:张军民 孙红镜

出版发行:黑龙江人民出版社

社址:哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼(150008)

发行电话:(0451)82329930 (0451)82317541

电子邮件:migrant33@yahoo.com.cn

网址:www.longpress.com

印刷:黑龙江天宇印务有限公司

开本:787 × 1092 毫米 1/16

印张:21

字数:500 000

版次:2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978 - 7 - 207 - 07512 - 3/G · 1766

定价:48.00 元

如发现本书有印刷质量问题,印刷厂负责调换

目 录

领 导 论 坛

1. 大力加强高校党的基层组织建设..... 孙列兵(3)
2. 评估年 决战年 发展年
——在新学期开学中层干部会上的讲话..... 孙列兵(6)
3. 我国高等教育大众化的特殊性 葛文君(10)
4. 抢抓评估机遇实现教学水平的新跨越 葛文君(13)
5. 在本科课堂教学质量评价交流总结会上的讲话 葛文君(20)
6. 怎样才能有效地进行学术研究工作 张军民(27)
7. 认清形势、提高认识、迎接评估
——在迎接教学工作水平评估启动会上的讲话 张军民(30)
8. 教学评估的形势与教师在评建工作中的职责 张军民(36)
9. 新建本科院校“内涵升本”特征与模式研究 李志平(40)
10. 新建本科院校内部督导内容和作用研究..... 李志平(43)
11. 从细节入手,扎实做好评估关键年的教学工作 王利民(46)
12. 以评估为契机,全面提高我校教育教学质量 王利民(52)

教学管理与专业建设

13. 关于新建本科院校实施“和谐管理”的思考 田 野(61)
14. 关于新建本科院校教学质量保证问题的若干思考..... 丛 军(65)
15. 高校教学质量控制理论研究..... 黄 萍(70)
16. 学分制下成绩管理工作初探..... 马丽娟(74)

17. 高校评估及其作用	李志敏(78)
18. 高校中的教师评价与教师队伍管理	刘 刚(82)
19. 教师专业化素质培养途径探析	秦 平(86)
20. 关于人才培养模式的几点探讨	丛 军(92)
21. 服装设计专业教学改革探索	宋 媛(97)
22. 新建艺术院校音乐教育模式的研究初探	王永刚(99)
23. 新建本科院校教师教学工作评价刍议	马丽娟(104)
24. 优化教学质量提高的直接成因分析	黄 萍(109)
25. 体育教育专业当前应解决的几个认识问题	董勤广(113)
26. 谈教务管理信息化在我校教学管理工作中的作用	马丽娟(115)

课程与教材建设

27. 大学通识教育课程的困境与对策分析	田 野 王 鑫(121)
28. 《计算方法》课程的教学与改革	李云晖 韩笑锋 于景伟(126)
29. 关于高师课程设置的取向的思考	陈 威(129)
30. 高师院校光学课程教学改革的研究与探索	林维秋(134)
31. 论学生主体参与课程改革	魏 红(138)
32. 高等学校公共计算机教学内容和教学方法的改革	任向民(142)
33. 论大学英语课程结构的改革	李人侠(146)
34. 高等学校公共计算机教学内容的整合	齐新军(150)
35. 高师心理学教学改革的探索	陈 威(154)
36. 关于法学专业本科课程教学方式的几点思考	陈 露(158)
37. 法学专业《刑法学》理论课程案例教学研究	王 卫(162)
38. 试论高等学校思想政治理论课的排课顺序	姜秀英(167)
39. “参与型”课型的可行性与应用价值研究	薛桂芬 徐亚萍(171)
40. 高校俄语阅读教学的发展趋势与探索	赵淑贤(174)
41. 模拟电路课程教学改革的探讨	罗 华 雷冬飞(180)
42. 新课程与小学教师素质	孙晨红(183)
43. 计算机语言类课程中实施双语教学的探索	李 欣(186)

教学方法与教学手段改革

44. 历史教学中系统性学习方法探讨 任启瑞(191)
45. 我省高校进行双语教学的制约因素和相应对策 孙忠琪 闻博 朱燕(194)
46. 试论交互性语言的教学方法 孙延强(197)
47. 培养大学生冰上课学习兴趣的教学手段 张春林(202)
48. 运用积极心理学教育理念建构大学生压力应对策略 郑 红(205)
49. 任务型英语教学方法的探讨与实现 苑广滨(210)
50. 学习自主性研究与大学英语 CCTV 教学模式的构建 张艳威(214)
51. “互动式”外语教学模式分析与研究 赵淑贤(218)
52. 运动技能学习的语言性指导方法 朱立新(221)
53. 俄汉语大约数量意义的表达形式和手段对比 赵淑贤(224)
54. 关于艺术设计教育中创造性思维的思考 龙云飞(229)
55. 关于提高高校健美操教学质量的研究 韩 晔(231)
56. 试论数字虚拟技术在声乐艺术中的应用研究 赵 薇(235)
57. 基于网络的教育教学的研究 任向民(237)
58. 计算机网络辅助教学系统的构建 宗明魁(243)
59. 关于 GIS 应用型人才培养的思考 王 丹(245)
60. 设计教学中创造性思维训练的探究 王同兴 王玉华(249)

实践教学

61. 实验室的绩效管理评价初探 王克臣(255)
62. 浅谈我国高校实践教学体系的构建 任启瑞(259)
63. 对“思想道德修养与法律基础”课实践教学环节的思考 刘晓文(262)
64. 浅谈实践教学管理模式的构建 李志敏(267)
65. 论地方高校实践教学体系的优化 马德滨(270)
66. 新建地方本科院校法学专业如何提高学生的实践能力 刘海渤(274)
67. 工科专业实践教学的问题分析与改革探讨 张智钧(277)
68. 提高《生物化学实验》教学质量, 加强学生动手能力及综合素质培养 郑茂波(281)

69. 改革基础实验教学 提高创新实践能力 王丽燕 田 玫(285)
70. 改革教育实习的新设想 孙晨红(288)
71. 师范生实习教学实效性的研究 魏 红(291)

综 合 研 究

72. 关于新建本科院校教学评估指标体系的思考 孙红懿 孙 畅 刘 献(297)
73. 完善助学体系, 构建和谐校园 高彩霞(301)
74. 大学生社会支持系统发展特点的研究 刘春梅 刘 刚(307)
75. 新建本科院校大学生信息素质教育研究 高 磊 丛 军(311)
76. 传统文化教育与大学生现代人格重塑 张海波(316)
77. 试论本科教学工作水平评估支撑材料的建设 孙 畅 刘 献(320)
78. 图书馆与大学生的心理保健 李嘉琳(324)
79. 论当代大学生信息素养教育 彭丽喃 李三衡(326)

领导论坛

大力加强高校党的基层组织建设

孙列兵

十六届四中全会通过了《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，提出了执政能力建设的重要任务。执政能力建设是我们党执政后的一项根本建设，关系到中国社会主义事业兴衰成败，关系到中华民族的前途命运，关系到党的生死存亡和国家的长治久安。加强党的执政能力建设，就是围绕进一步为人民执好政、掌好权，从执政体制到执政方式，全面地加强和改进，抓住了关系党和国家工作全局的关键，抓住了治国理政的根本，体现了我们党审时度势、居安思危的忧患意识和执政为民、造福人民的责任意识。

党的基层组织是实施党的全部工作和战斗力的基础，也是提高党的执政能力、巩固党的执政地位的基础。党的基层组织状况如何，直接决定着党的执政能力的强弱，决定着执政的成效。党的十六届四中全会通过的《决定》明确指出：“加强和改进党的基层组织建设，是党的基层组织真正成为贯彻‘三个代表’重要思想的组织者、推动者、实践者。”这是对我们党执政五十多年来不断加强基层组织建设经验的深刻总结，是深化党的基层组织建设规律性认识的重要成果，是对新世纪、新阶段进一步加强党的执政能力建设提出的新要求。高校加强党的基层组织建设，对于提高党在高校的执政能力，促进高校教学、科研整体水平的提高，对于培养和造就社会主义合格建设者和可靠接班人，具有重大意义。抓好高校基层组织建设，要重点做好以下几方面工作。

一、要大力加强和改进高校基层党组织的思想政治工作

和基础教育不同，高校是社会主义意识形态的重要阵地，是先进文化、先进思想的重要基地，承担着培养和造就社会主义建设者和可靠接班人的重要任务。胡锦涛总书记指出，各级党委和政府要从贯彻落实邓小平理论和“三个代表”重要思想的高度，把加强和改进大学生思想政治教育工作作为提高党的执政能力、巩固党的执政地位的一项重要工作，摆在更加突出的位置，切实担负起政治责任。把社会各方面的资源整合起来，使他们充分发挥作用、密切配合，积极营造大学生健康成长的良好社会环境。党的基层组织是党的领导和执政的重要基础，高校基层党组织的思想政治工作直接决定了大学生思想政治教育工作的水平。高校的政治思想工作要重心下移，强调服务基层，把思想政治工作的重点、重心放到二级学院，放到科室、班级，甚至学生宿舍，把思想政治工作的理论和要求放到师生的物质文化生活中，把思想政治工作的管理变成基层服务。

加强高校基层党组织的思想政治工作，要求工作讲求实效，理论学习内容求精求深，方

式丰富多样。要组织高质量的专题辅导、讨论,要结合时代特征和当前形势,要结合热点问题有针对性地开展教育。要改进“两课”教学方式,增加实践教学内容,着重提高学生运用理论分析解决实际问题的能力。思想政治工作的大量任务在基层,所以基层是思想教育的重点,必须多投入精力,基层的同志要有责任意识,领导要有基层意识。

加强基层思想政治工作,还要求基层党组织从政治上关心师生员工,努力营造积极向上的氛围。基层党组织除了利用各种形式对党员进行教育外,还应该通过建立相应机制,强化对群众的理论教育,吸收入党积极分子和青年团员参加学习,从而凝聚人心。要利用各种学习机会,进行爱国主义教育、集体主义和社会主义教育,以及理想、信念、人生观的教育,从而塑造师生员工健全的人格。

二、要大力加强高校基层党支部建设

高校基层党支部是党在高校联系群众的桥梁和纽带,党对高等学校的领导,最终要靠高校基层党支部和党员来体现,党的路线、方针、政策要靠高校基层党支部和党员带领教职工来完成。群众更多地是从基层党支部的活动和工作来认识我们党,是通过党的干部和党员的表现来评论我们党的。毋庸置疑,基层党支部和党员在高校各项工作中发挥得好坏,将直接影响党的战斗力和党的形象。因此,必须大力加强基层党支部建设,切实提高基层党支部和党员的质量。必须大力加强领导班子建设,提高领导班子的集体管理和集体决策能力。基层党支部的战斗力的如何,关键在领导班子。领导班子成员要自觉加强思想建设、组织建设、作风建设和制度建设,努力改进思想作风、工作作风、领导作风和生活作风,切实承担起动员群众、组织群众、最广泛最充分地调动一切积极因素的职责,紧紧围绕党的工作大局和高校的中心任务开展工作,坚持民主集中制,健全工作机制,忠诚实践“三个代表”重要思想。

必须大力加强领导班子建设,提高领导班子的集体管理和集体决策能力。基层党支部的战斗力的如何,关键在领导班子。领导班子成员要自觉加强思想建设、组织建设、作风建设和制度建设,努力改进思想作风、工作作风、领导作风和生活作风,切实承担起动员群众、组织群众、最广泛最充分地调动一切积极因素的职责,紧紧围绕党的工作大局和高校的中心任务开展工作,坚持民主集中制,健全工作机制,忠诚实践“三个代表”重要思想。

要不断加强制度建设,完善党员教育管理制度体系,规范组织生活。建立和完善各项规章制度和运行机制,通过制度保障,把提高党建工作质量落到实处。不断创新基层党支部的活动内容,不断探索组织活动的新方式、新方法,努力提高组织生活的教育效果,增强党支部的凝聚力和号召力。严把发展关。按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针,真正做到成熟一个,发展一个。不搞照顾、攀比,不搞突击发展党员,向党输送真正优质的新鲜“血液”。

要努力创建学习型党支部,为提高党建工作质量打好基础。每一个党员都要树立终身学习观,通过多种形式、有计划、有目的地学习活动,使每一个党员都能经常接受新思想、新知识,增长新本领,从而不断提高党员队伍素质。同时,高校要进一步加大对基层党支部的投入力度,为党支部的活动创造条件。当前,基层党支部还普遍存在着缺少活动场所、缺乏活动经费等情况,开展活动相对比较困难,需要加大对基层党支部工作的投入力度,为基层

党建工作提供必要的物质保证。

三、要把高校基层党组织建设与学科建设相结合

高校基层党组织的执政能力应在主要通过高校基层的教育事业发展来体现,学科发展是教育事业的重要方面,只有把高校基层党组织建设与学科建设相结合,才能确定基层党组织在本单位“统领全局”的作用。高校要充分发挥二级学院、教学系党组织的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,有效解决党建工作和业务工作“两张皮”的问题,使组织建设与学科建设相互促进、共同发展。

高校在大力加强学科建设时,要立足于学校发展的现实,制定切实可行的发展规划,然后组织实施。学科建设应走协调发展之路,处理好普通学科与重点学科、优势学科的关系。每所高校都有自己的优势学科,在重点扶持优势学科的基础上,高校要致力于学科协调发展。由于历史、环境等诸多因素的影响,优势学科的发展往往是学校的重中之重,但若因此而忽视其他弱势学科,造成“两极分化”,则势必导致学科发展不平衡。普通学科在发展过程中也要注重与优势学科处理好关系,汲取优势学科的先进经验,同时不断培养自己的特色,最终实现学科协调发展,互相促进,共同发展。同时,高校在加强学科建设的过程中,要加大学术投入力度,帮助科研人员实现成果社会化。

四、要把高校基层党组织建设与人才建设相结合

党委要加强对人才工作的宏观管理,管好人才队伍的全局,抓好人才队伍建设的大事,着力解决好人才队伍建设的关键问题。基层党组织要充分调动和发挥各方面凝聚人才的积极性,努力鼓励人才干事业,支持人才干成事业,形成使人才积聚并释放能量的宽松和谐的氛围和环境。要加大培养力度,培养造就一批具有高尚师德、掌握教育教学规律、教书育人的高素质的教育教学的人才名师队伍。要千方百计培养一大批具有创新能力、具有领先水平的学者和学科带头人,要形成一批能够走在学科前沿的领军人物,同时又要形成一批以领军人物为核心的创新团队,还要着力抓好复合型人才的培养,特别是一些大项目的领军人物。基层党组织还要努力创造一个良性的党管人才的工作机制。特别是使创新人才自觉脱颖而出的机制,要大力营造出有利于人才健康成长并充分发挥作用的政策环境、法制环境、舆论环境和社会环境。对领军人物应采取特殊支持政策;要树立大人才观,拓宽选人视野,关键岗位人才应面向社会公开招聘,要为优秀人才脱颖而出开辟“快车道”,真正形成人才辈出,广纳贤才,人尽其才的良好局面。

总之,加强党的执政能力建设,科学执政、民主执政和依法执政,反映了我们党在新的历史条件下对自身执政模式和执政规律认识的自觉要求。高校党的基层组织建设状况,决定着党在高校的执政能力的强弱,所以高校的基层党务工作者要充分认识到自身承担的历史责任,切实加强高校的基层组织建设,推动高校工作全面发展。

评估年 决战年 发展年

——在新学期开学中层干部会上的讲话

孙列兵

同志们：

我校的评建工作已紧张有序地进行三年了，本学期是我们学校进入全面自评、整改、提高和迎接教育部评估的最后冲刺阶段。2007年是评估之年，是全面做好评估各项工作的决战之年，评估工作是学校工作的重中之重，我们全校师生都要有紧迫感和使命感，全力以赴，备战评估。评估是手段不是目的，不能为了评估而评估，我们要坚持“以评促建”的方针，通过评估提高学校的教学质量，为今后的发展打下坚实的基础。各项评建工作要事事抓落实，做好日程安排。这里，对广大师生员工在评建关键之年提出如下要求：

1. 按照评估指标体系要求开展自检自查，充分挖掘各项指标内涵，确定各项工作的目标和时限；
2. 强化责任制，各部门要分工协调，围绕教学工作和评建工作这个中心，层层把关，层层落实，发现问题，及时整改解决；
3. 各级组织和全体员工要行动起来，抢前抓早，提高工作效率，将各项任务措施落到实处，务求实效。

下面具体部署一下2007年学校的工作：

2007年我校工作的总体思路是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，认真学习贯彻党的十六届历次全会精神 and 党的十七大精神，按省工作会议和市十二次党代会要求，以教学工作水平评估为契机，坚持“以评促建、重在建设”的思想，进一步明确办学指导思想，深化教育教学改革，加强教学基本管理，解决师生员工关注的热点难点问题，全面落实评估指标体系，以良好的状态和评建工作的实绩，迎接教育部评估专家组的到来，争取评估取得好成绩。为推进和谐校园建设，为我市创建“三个适宜”的现代文明城市和振兴东北老工业基地作出新的贡献。

一、认真对照“评建”指标体系开展工作，坚持以评促建，高质量地完成《项目分解》和《工作分工》确定的各项任务

2007年是评估年，“评建”工作是压倒一切的重中之重，“评建”必须做到全员参与、全神贯注、全面推进，“评建”的各项任务必须高质量地完成。

1. 进一步明确学校的办学定位和指导思想,关键是抓落实,抓“三个符合度”。牢固树立教学的中心地位,认真完成自评报告和校长汇报提纲的撰写工作。加强“评建”档案建设,制定调阅评建档案的程序和制度,确保专家组调阅档案材料方便快捷、准确无误。完成学校办学基本状态数据的统计核查工作,建立学生、教师、实践教学人员、干部职员、财务资产状况等基本数据库。制定迎评接待方案,为专家提供良好的工作和生活环境。

2. 加强师资队伍建设。在提高现有教师学历层次和整体水平的同时积极引进高学历人才,不断优化教师队伍结构,提高教学和科研水平。到2007年底学校专任教师中具有硕士学位的比例力争达到35%,生师比控制在17:1。

3. 规划建设“欧亚之窗”校区,完成新校区(B区)的征地、拆迁工作,启动新教学楼、宿舍楼的招标、设计工作,建设完成财管学院教学楼建设工程,按时完成学校的各项维修项目,确保教学、实习、实验、体育运动和生活场所达到评估A级要求。2007年“四项经费”投入达到1200万元,教学科研仪器设备总值达到8000万元。加强图书馆信息服务基础设施建设和文献信息资源建设,提高图书馆管理水平,完成15万册图书的采购任务。启动校园网络第四期建设工程,丰富网络教学和管理资源,进一步完善网络功能,实现校园网从办公型向综合型的转变,充分发挥网络作用,为“评建”工作提供有效服务。做好校园“洁、美、亮、绿”等工作,完善校内的各种指示标牌、导示图标,加强对食堂的监管,为师生提供高质量的服务。

4. 进一步加强专业和课程建设,巩固专业调整成果,建设好省级、校级重点专业和精品课程。认真执行《哈尔滨学院关于双语教学的若干规定》,加大对双语教学师资的培训力度,继续在条件成熟的课程实行双语教学。积极改革教学方法与手段,教师必修课应用多媒体授课时数达到15%以上。严把教材使用关,积极选用高水平、高质量的本科教材。加强实践教学环节的建设与管理,延长实验室开放时间,实验开出率达到教学大纲要求的90%以上,有综合性、设计性实验的课程占有实验课程总数的比例达到60%以上。

5. 进一步加强教学管理,改善教学管理队伍结构,提高教学管理队伍的整体素质,严格执行各项教学管理制度,完善教学质量监控体系,发挥质量监控体系作用,切实提高教学质量。

6. 深入贯彻中央16号文件精神,进一步加强和改进大学生思想政治教育,全面落实学校思想政治理论课新课程方案,抓好新课程教材建设、教师培训和督导检查,加强国情校情和形势政策教育,教育学生自觉遵守校规校纪,树立良好的学风、考风。丰富学生课外科技文化活动,深入开展以“我为评建作贡献”为主题的系列教育活动。强化校园网络的应用和管理,掌握网络思想政治教育的主动权,加强对学生的心理健康教育。落实《普通高等学校辅导员建设规定》,建设高素质的辅导员队伍,生员比达到300:1。

7. 加强校园文化建设,认真编写哈尔滨学院大事记,布置校史展览,制作电视专题片,建设校园主网站,组织好专场文艺演出,撰写并在有关媒体发表对外宣传文章,全方位、多角度展示学校办学思想和办学成果。

二、认真学习宣传党的十七大精神,按照“大事抓思路,落实抓细节”的工作要求,抓实做细学校的各项基础性工作

党的十七大即将召开,全校师生员工必须认真学习宣传党的十七大精神,以党的十七大精神指导学校的教育、教学、管理等各项工作。

1. 紧密结合“评建”工作认真学习贯彻党的十六届历次全会精神 and 市十二次党代会精神,学习宣传党的十七大精神,用党的会议精神指导学校各项工作,紧紧围绕“评建”这个工作重心切实加强党的执政能力建设和基层党组织建设,坚持以党建促“评建”,把广大教职工的思想统一到“评建”工作中来,通过组织手段做到凝聚人心、鼓舞士气、统一思想、攻坚克难,为“评建”工作的顺利进行提供坚强的思想保障和组织保障。

2. 继续实施教改工程,进一步加强对实践教学环节的管理,建立稳定的实习基地,加强实习基地和实验室建设,不断提高学生的实践能力。

3. 积极发挥督导工作在教学中的重要作用,以切实提高课堂教学质量为目标,对全校未进行课堂教学质量评价的教师进行听课评价,对已经给予评价,但评价等级为C级和D级的教师进行评价指导,对全校本科课程的课堂教学进行随机抽查。

4. 启动学校学科发展研究基金(青年项目)的论证等工作,确定各二级学院和研究所(室)的研究方向,严格进行科研项目的检查结项工作,保证项目质量。组织好各类科研奖项的申报、评比工作。积极开展学术交流活动,安排好评估期间的学术活动,营造浓厚的学术氛围。

5. 完善校院两级财务预算管理,按照财政国库集中支付的要求,做好财务资产工作。加大融资力度,多方筹集资金,确保各项预算资金及时到位,完成2007年学校预算安排。加强财务资产管理。按照学校“评建”工作的总体要求,完成设备采购、项目建设与维修的招标工作。

6. 认真总结第二届任期干部聘任工作,进一步完善干部聘用和管理制度,结合干部在“评建”工作中的综合表现,认真做好第三届任期干部任用的准备工作。认真做好2007年组织发展工作和入党积极分子培训工作,加大在学生中发展党员的工作力度,注重低年级的组织发展工作,逐步实现“低年级有党小组,高年级有党支部”的工作目标。

7. 认真落实老干部两项待遇,坚持老有所为的原则,调动老同志参与学校“评建”工作的积极性,充分发挥老同志在“评建”工作和老科协、关心下一代等工作中的作用,实现人力资源的二次开发。

8. 进一步推进民主政治建设,完善校院两级教代会制度,适时召开学校二届四次教代会。继续开展对二级工会的评估工作。围绕“评建”在全体教师中开展“树、创、献”、“三育人”活动和“评建”先进典型的评选活动。

9. 进一步贯彻落实《建立健全教育制度监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》的有关精神,严格执行党风廉政建设的各项规定,加强对党员领导干部的廉政教育,切实提高领导干部廉洁自律的自觉性。坚持预防为主,将工作重心前移,加强事前监督,对学校重要工作、重要项目进行全程监督。发挥内部审计职能,规范财经管理,为学校的又好又快发展

保驾护航。

10. 落实省委外事工作会议精神,继续扩大对外交流与合作,认真管理现有合作项目,配合俄罗斯“中国年”做好相关工作。

三、认真解决师生员工关注的热点问题,努力构建和谐校园

2007年我校要进一步明确创建和谐校园的具体要求,努力建设平安、健康、文明、和谐的校园。

1. 积极协调、抓紧运作,尽快落实国家助学贷款相关政策,完善奖学金、助学金制度,开辟助学岗位,管理好助学基金,做好对贫困学生的资助工作。

2. 深入实施招生“阳光工程”,严格执行国家下达的招生计划,加强对招生工作的监督和管理,严格执行招生工作责任制和责任追究制,加大招生信息公开力度,坚决制止招生工作中的不正之风。

3. 全力以赴做好毕业生就业工作。切实发挥学校就业指导中心作用,为毕业生提供信息、搭建平台、开辟渠道,提高就业工作水平。加强对学生就业的指导,广泛系统地开展就业教育,鼓励毕业生到基层和薄弱地区就业,毕业生一次就业率力争达到80%。

4. 严格执行市政府的有关规定,认真做好对原“欧亚之窗”的接收工作和划归人员的落编、安置等工作,确保划归工作平稳进行。做好事业单位工资改革的各项工作。建立和完善以岗位管理为基础的教师聘用制度。论证、制定学校新的分配方案,继续推进学校人事和分配制度改革。

5. 巩固学校省级校园安全文明单位成果,继续开展平安校园的创建工作。进一步完善学校安全管理制度和安全应急制度,深入开展安全知识教育和应急演练,提高师生安全意识和自救互救能力。做好重大活动、重要时期的维稳工作。继续完备防范功能,建设“人防、物防、技防”三位一体的防控新模式,确保学校的安全稳定。

6. 按照中央和省市的要求抓好民主党派的思想建设和组织建设,加大党外知识分子工作力度,积极发挥各党派人士在学校各项工作特别是“评建”工作中的作用,认真做好统一战线工作。继续开展文明单位创建活动,启动新的创建规划,把文明单位创建工作提高到新的水平。

7. 认真做好成人教育、信访、保密、计生、档案、普法和关心下一代等工作。

2007年是学校迎接评估之年,全校各级班子务必牢固树立“落实抓细节”的思想,要进一步加强管理,明确责任人及责任事项,建立责任制和责任追究制度,扎扎实实做好各项工作,对评估的各项指标要认真进行摸底分类、打分排序,确保高质量、高效率地完成全年的各项工作任务。

我国高等教育大众化的特殊性

葛文君

摘 要:我国高等教育连年扩招,推进了高教的大众化进程。在大众化过程中,应从我国实际出发,充分考虑我国基础教育发展的现状;在借鉴西方发达国家经验的同时,应考虑我国国情复杂和地区不平衡等特点,要走符合我国实际的发展道路。

关键词:高校扩招; 高等教育大众化; 国情; 健康发展

随着近年来高校扩招力度的不断加强,高等教育的大众化进程已经启动。因此,笔者认为,如何从我国的国情出发,本着科学的、实事求是的态度,切实推进我国高等教育的大众化进程,以真正促进高等教育自身的健康发展,并进而推动社会的进步,应成为当前高等教育大众化理论研究的重点。

从高等教育机构中的学生占适龄人口的比例的角度来看,高等教育的发展分以下三个阶段:比例低于15%者为精英教育阶段,比例介于15%~50%之间者为大众化教育阶段,高于50%者为普及教育阶段。20世纪七八十年代以后,西方发达国家的高等教育相继步入大众化阶段,西方发达国家高等教育的大众化进程,为我国高等教育的发展提供了借鉴。但同时,我们也应看到,由于自身的国情所致,我国高等教育大众化面临的问题也十分特殊与复杂。

(一)我国高等教育大众化是在经济尚不发达的状况下启动的

现阶段高教大众化带来的问题有三个。首先,由于我国目前“穷国办大教育”的局面短时期内不可能根本改变,因此,教育投入不足在相当长的一个时期内仍是制约大众化进程的重要因素。其次,民间资金尚缺乏有效的介入机制。有观点认为,鉴于我国目前的经济发展水平,在短期内大幅度提高对高等教育的投入是不现实的,因此,参照发达国家的模式,应鼓励企业及个人办学,把民间资金引入高等教育领域。对这种观点,也应作具体分析。发达国家的企业与私人办学,一方面固然是为造福于社会,另一方面也是出于合理避税的考虑。同时,投资教育与投资生产有很大不同,教育本质上是一种公益性的产业,它不能带来直接的具体的收益,因此,民间资金目前尚不具备大量介入高等教育的条件。第三,经济发展水平也直接影响了高等教育的供给与需求。就供给而言,高等教育的供给能力直接受制于高等教育的规模与效率。一方面,发达地区在人才的需求上有盲目追求高学历的倾向,由于就业