



张鑫友英语系列

ZHANG XINYOU ENGLISH SERIES

专业八级全攻略

根据最新考试大纲编写

英语专业八级 短文改错

ERROR
CORRECTION

主编 张鑫友

8 级



华中师范大学出版社



张鑫友英语专业应试系列

英语专业八级短文改错

理论篇·实践篇

审 订：杜世彦(上海外国语大学)

主 编：张鑫友

副主编：苏爱英

编 写：英语专业八级考试命题研究组

华中师范大学出版社

2006.7

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

英语专业八级短文改错/张鑫友主编. —武汉:华中师范大学出版社,2006.7

(张鑫友大学英语专业应试系列)

ISBN 7-5622-3165-6

I. 英… II. 张… III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 061948 号

英语专业八级短文改错

张鑫友 主编

出版发行: 华中师范大学出版社 (武汉市珞喻路 152 号/邮编: 430079)

经 销: 全国新华书店/四达外国语言文化研究有限公司

印 刷: 湖北省公安印刷厂

责任编辑: 刘 捷

责任校对: 陈群利

装帧设计: 文 燕

督 印: 姜勇华

开本: 850mm × 1168mm 1/32

版次: 2006 年 7 月第 1 版

印数: 1-4000

印张: 6 字数: 144 千字

印次: 2006 年 7 月第 1 次印刷

定价: 12.00 元

前 言

全国高等院校英语专业八级考试(TEM-8)是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。考试的目的是检查各高校执行英语专业高年级教学大纲的情况,促进各校之间的合作和交流,为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。

全国高校外语专业教学指导委员会根据最新教学大纲于2004年2月颁布了新的《高校英语专业八级考试大纲》。为了帮助广大英语专业学生适应最新《高校英语专业八级考试大纲》(2004年版)的要求,在平时或考前进行有针对性的自我训练,我们特地编写了这套英语专业八级考试系列图书,本套图书共分七册:《英语专业八级听力训练》、《英语专业八级阅读理解》、《英语专业八级翻译指南》、《英语专业八级写作范例》、《英语专业八级人文知识》、《英语专业八级短文改错》和《英语专业八级模拟试题》。前六册书分别为英语专业八级考试几种题型的单项训练,最后一册是几种基本题型的综合训练。

本书为《英语专业八级短文改错》,共分为两个部分:第一部分“理论篇”简要地介绍了英语专业八级考试短文改错部分的题型,并详细讲解了一些解题技巧和原则;第二部分“实践篇”精心设计了100套模拟训练题并配有参考答案,供学生参考。

在本书的编写过程中,编者结合自己的教学经验和教学训练实践,有的放矢、深入浅出地探讨了专八考试中短文改错题型的本质解题技巧和原则,对学生帮助甚多。同时,编者精心编排的训练

题的体裁、难度及长度与新大纲要求一致,对考生应付八级考试中的短文改错题型,提高解题能力能提供切实有效的帮助。

值得提出的是,本系列的编者全部来自 TEM 考试中心的所在地——上海外国语大学和武汉大学。他们有多年的 TEM 考试阅卷经验,其中有的老师参加过考试命题,并对 TEM 考试有过深入的研究。因此本系列不失为一套针对性、实用性极强的指导性参考书,读者或许能从中悟出点什么。

英语专业八级考试命题研究组

目录

理论篇

一、考试分析	3
(一) 测试要求	3
(二) 测试形式	3
(三) 测试目的	3
二、错误类型	4
三、答题步骤	5
四、备考方法	5
五、考点突破	6
(一) 单词使用错误	6
(二) 固定搭配的错误	13
(三) 语法句法错误	16
(四) 篇章结构错误	21

实践篇

Practice 1	25
Practice 2	26
Practice 3	27
Practice 4	28
Practice 5	29
Practice 6	31
Practice 7	32
Practice 8	33
Practice 9	35

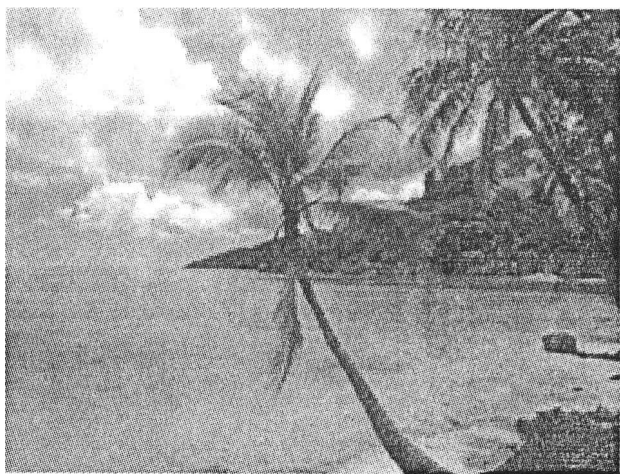
Practice 10	36
Practice 11	37
Practice 12	39
Practice 13	40
Practice 14	41
Practice 15	42
Practice 16	43
Practice 17	45
Practice 18	46
Practice 19	47
Practice 20	48
Practice 21	49
Practice 22	50
Practice 23	51
Practice 24	52
Practice 25	53
Practice 26	54
Practice 27	56
Practice 28	57
Practice 29	58
Practice 30	59
Practice 31	60
Practice 32	61
Practice 33	62
Practice 34	64
Practice 35	65
Practice 36	66
Practice 37	67
Practice 38	68
Practice 39	69
Practice 40	70

Practice 41	71
Practice 42	73
Practice 43	74
Practice 44	75
Practice 45	76
Practice 46	77
Practice 47	78
Practice 48	80
Practice 49	81
Practice 50	82
Practice 51	83
Practice 52	84
Practice 53	85
Practice 54	86
Practice 55	87
Practice 56	88
Practice 57	90
Practice 58	91
Practice 59	92
Practice 60	93
Practice 61	94
Practice 62	96
Practice 63	97
Practice 64	98
Practice 65	99
Practice 66	100
Practice 67	101
Practice 68	102
Practice 69	103
Practice 70	104
Practice 71	105

Practice 72	106
Practice 73	107
Practice 74	109
Practice 75	110
Practice 76	111
Practice 77	112
Practice 78	113
Practice 79	114
Practice 80	115
Practice 81	116
Practice 82	117
Practice 83	118
Practice 84	119
Practice 85	120
Practice 86	122
Practice 87	123
Practice 88	124
Practice 89	125
Practice 90	126
Practice 91	128
Practice 92	129
Practice 93	130
Practice 94	131
Practice 95	132
Practice 96	133
Practice 97	134
Practice 98	136
Practice 99	137
Practice 100	138
参考答案	140

理 论 篇

THEORETICAL



Knowledge to the human mind is what air or water to the body.

知识之于人类思想正如水或空气之于身体。

一、考试分析

短文改错是英语专业八级考试中综合性较强的题型,对于考生综合运用语言的能力有较强的测试性,其在难度上更是提高了一个档次,这对考生的语言基本功和综合分析能力无疑是个重大的挑战。

2004 年新出版的《高校英语专业八级考试大纲》对短文改错题型的要求如下:

(一)测试要求

要求学生能运用语法、修辞等语言知识识别短文内的语病并提出改正的方法。

(二)测试形式

本部分由一篇 250 词的短文组成,短文中有 10 行标有题号。该 10 行均含有一个语误。要求学生根据“增添”、“删去”或“改变其中的某一单词或短语”三种方法中的一种,以改正语误。本部分为主观试题,共 10 题。考试时间 15 分钟。

(三)测试目的

检查学生在实际语境中灵活运用语言的能力。

短文改错题不仅要求学生在句子层面上具备灵活运用英语语言的能力,而且要求学生在语篇层面上具备综合运用英语语言的能力。综合起来看,短文改错可以被认为是阅读理解与写作的有机结合。一方面,从阅读理解的角度讲,学生不仅要从整体上理解短文的内容和含义,而且还要找到与短文的内容和含义不相符合或互相矛盾的地方;另一方面,从写作的角度讲,短文改错题不仅要求学生熟练掌握英语的正确的书面表达方式,而且要求学生具备识别书面表达上出现的各种类型的错误并加以修改的能力。

通过对多年考试结果的数据统计和分析,发现该题有一定的

难度,考生们在该题上的得分普遍偏低。但是,从本质意义上讲,短文改错题是对考生熟练掌握并灵活运用英语语言的综合能力的考查,其中有其本身固有的规律。如果考生能够掌握与本题型相关的题型特征、命题规律、考查重点,而且可以综合运用基本词汇、语法知识、文章的布局谋篇等方面的知识,经过一定的强化练习,做到举一反三,则拿到高分是完全可能的。

二、错误类型

通过对历年英语专业八级考试短文改错部分文章的分析,发现本题型中所选择的短文的体裁基本上以说明文为主,题材相当广泛,主要涉及到语言学、社会学、农业科学、人口学、教育学等领域,但结构都比较清晰,容易理解。说明文要求语言比较正式和规范,这种题材的文章有利于出题,也有利于检测出考生掌握并运用英语语言的真实水平。

根据对历年英语专业八级考试短文改错真题的分析,可以看出错误类型一般有以下几种:

1. **单词使用错误。**单个名词、动词、形容词、副词、介词、连词等的词性、词形和词义如果不区分清楚,使用时极易造成混淆。此外,名词的单复数的用法,冠词的用法、各种代词的不同用法也是常考的项目。

2. **固定搭配错误。**由两个以上单个词组成的词组,固定的句型等固定搭配结构在英语中有很多,有一些组成形式有规律,有一些则没有规律,使用时容易造成错误。

3. **语法句法错误。**主要包括:时态、语态、情态方面的错误;各种从句的误用;主谓一致方面的错误;倒装结构错误;比较结构错误;情态动词、非谓语动词的错误用法等。

4. **篇章结构错误。**在表示句子与句子间的衔接、并列、转折、因果、递进逻辑关系时,连接词的使用容易发生错误。段落之间的

逻辑关系、语意是否连贯,有没有重复表达或未表达清楚的地方等问题也需引起注意。

不管是何种错误,都可以基于错误所在的句子,联系上下文,予以圆满地解决。

三、答题步骤

做短文改错题时不但要象做其它类型的题时一样沉着、冷静、细心,而且眼睛要能识别文中出现的各方面的错误。在答题过程中要及时准确地判断出错误的地方及出现错误的原因,才能运用平时积累的语法点、知识点等各方面的知识正确地加以修改。本題型的答题步骤一般有以下四步:

1. 用一分钟左右的时间通读全文,对文章的主要内容和含义有个大概的了解,做到胸有成竹。有的考生一拿到题就急忙开始做,做到后面的部分可能就会发现把文章的意思理解反了,该改错的地方没有改,而不该改的地方却改了。

2. 仔细阅读短文,根据上下文及整篇文章的含义,寻找相对比较容易判断的错误,主要是词法错误和语法错误。

3. 如果有错的那一行中既不存在词法错误也不存在语法错误,那么就应该从整体入手,看看上下文意思是否连贯,句子与句子之间和段落与段落之间使用的连接词是否有造成逻辑混乱的情况。

4. 在确认发生错误的地方后。根据掌握的知识,严格按照考试大纲的要求,进行改正,删除或增添,使短文成为一篇没有任何错误、表意清楚的文章。

四、备考方法

与前面所讲到的八级考试中常出现的错误类型相对应,下面简单介绍一下在备考过程中应该掌握的基本的复习和答题方法:

1. **扩大词汇量,掌握固定搭配。**掌握一定量的词汇及固定搭配是考生在英语专业八级考试中取得理想成绩的基础,在短文改错题中体现得尤为突出。考生必须掌握考试大纲中所规定的词汇,即考试办公室编写的与考试大纲配套的由上海外语教育出版社于2004年11月出版的《英语专业八级考试词汇表》,特别值得强调的是要注意其中的重点词汇。

2. **熟练运用所掌握的语法和句法知识。**对于所学过的语法和句法知识,不能只死记硬背条文,平时学习时就要注意别人是怎样运用它们的,考试时则可以发现短文中的错误,进行改正。值得一提的是,增加阅读量,培养语感,是一种比较好的方法。考生应该广泛涉猎各方面的知识,多阅读英文原著,逐步培养语感,这样可以达到事半功倍的效果。

3. **培养快速分析篇章结构的能力。**在较为透彻地理解文章主题的基础上,语篇层次错误并不是很难被发现的,而这类错误的改正可能还要容易些。往往是改用某个词语的反义词后,整篇文章的语义表达就变得通顺,连贯了。考生应该从篇章的角度,从上下文,从句子与句子之间,从语段与语段之间的逻辑关系或语意关系判断短文中出现的错误。

4. **综合运用各种应试技巧。**掌握词法、语法、句法方面的知识是基础,但仅有这些是不够的,在应试过程中,各种技巧的综合运用也非常重要。但是,在复习备考的过程中,不能过分依赖技巧,指望轻松过关,必须要有坚实的语言功底。

五、考点突破

(一) 单词使用错误

1. 名词误用

与名词误用有关的错误主要有以下几种:名词的单复数错误,

可数与不可数名词误用,名词与动词、形容词、副词等的词性转换错误。形近或义近的名词误用等。

【例 1】... represent one important tool available to lawmakers to inform the citizenry and to arouse public interests in national issues. (2004 年专业八级考试短文改错第 9 题)

【解析】应该将 interests 改为 interest。复数形式 interests 的意思是“利息,利益,利润”,单数形式 interest 的意思是“兴趣,爱好,好奇”。句子的意思是指引起公众对国家事务的兴趣,所以应该用 interest。

【例 2】... and brought the birth rate to a twentieth century height after more than a hundred years of a steady decline... (2003 年专业八级考试短文改错第 1 题)

【解析】应该将 height 改为 high。名词 height 的意思是“高度,海拔,身高等”,名词 high 的意思是“(最)高数值”。根据句子的意思,使用 high 才合适。

【例 3】... and at a younger age than their Europe counterparts. (2003 年专业八级考试短文改错第 5 题)

【解析】应该将 Europe 改为 European。Europe 是名词,句中应该使用形容词 European,指“欧洲的”。

【例 4】Anxious to check inflation and rising life costs, the federal government appointed a board of grain supervisors to deal with deliveries from the crops of 1917 and 1918. (2001 年专业八级考试短文改错第 8 题)

【解析】应该将 life 改为 living。life 的意思是“生命,生物等”,根据句子的意思应该用 living,表示“生活的费用”的意思。

【例 5】He holds his “readiness-to-rise” post and keeps on holding it. (1997 年专业八级考试短文改错第 10 题)

【解析】应该将 post 改为 posture。post 的意思是“职位等”,句子中

所要表达的意思是“摆造型,摆姿势”,所以应该用 posture。

【例6】As we know life would only be possible on the face of a planet... (1996 年专业八级考试短文改错第2题)

【解析】应该将 face 改为 surface。face 的意思是“面孔,脸色等”,句子中所要表达的意思是“行星的表面”,所以应该用 surface。

【例7】The rest is fresh, but three quarter of this is in the form of ice at the Poles and on mountains... (1996 年专业八级考试短文改错第8题)

【解析】应该将 quarter 改为 quarters。quarter 前有数词 three 修饰,所以应该用复数。

2. 动词误用

词形和词义相近的动词容易误用,这里只讲这一点,涉及动词的主谓一致,时态、语态、情态问题,非谓语动词等将在后面讲述。

【例1】... his politeness glues his body to the chair and refuses to let him raise. (1997 年专业八级考试短文改错第6题)

【解析】应该将 raise 改为 rise, raise 是及物动词,意为“使...升高,抬起等”,而句子所要表达的是“起身”的意思,所以要用不及物动词 rise。

【例2】Just as business firms sometimes collude to shorten the rigors of competition... (2005 年专业八级考试短文改错第9题)

【解析】应该将 shorten 改为 minimize。shorten 是“缩短,变短”的意思,句子中所要表达的是“减轻或降低竞争的激烈程度”,应该用 minimize。而且,下文的“Universities collude to minimize the cost to...”也作了提示。

3. 形容词和副词误用

该用形容词的地方用了副词,该用副词的地方用了形容词,该