



XINAN CAIJING DAXUE
BENKESHENG KEYAN XIANGMU
CHENG GUO HUIBIAN

西南财经大学 本科生科研项目成果汇编

杨继瑞 刘灿 丁任重 主编

第④集

成都市区社会闲散青少年社区管理研究

特色农产品流通体系新探索

成都市残疾人就业困境与对策调查报告

基于和谐理念的公交车票价定价模型研究

借鉴外资超市经验，提高我国内资超市的竞争力——以成都的沃尔玛和红旗连锁超市为例

国外经济型酒店在中国市场发展的调研和思考建议

西藏那曲地区特色经济发展模式研究

成都及古宅的旅游经济与保护

农村信用社对西部“三农”金融支持的问题分析——对泸州市合江县的实证研究

从廉租房出发探索低收入人群的住房保障问题——基于成都市的研究

探讨风险投资与资本市场在创新型小企业成长过程中的作用——以成都高新技术产业开发区为样板

我国本科人才培养模式改革新取向分析——与新加坡模式比较的视角

成都高校教育资源共享的现状调查以及发展规划

高校后勤创新性运作模式探索——基于成都各层次高校的研究

大学城对温江区经济发展影响状况的调研



第④集

XINAN CAIJING DAXUE
BENKESHENG KEYAN XIANGMU
CHENG GUO HUIBIAN

西南财经大学

本科生科研项目成果汇编

主 编	杨继瑞	刘 灿	丁任重
副主编	蔡 春	张邦富	毛洪涛

编 委	杨熋霞	赵若希	黄 文	邓志翔
宋 耀	甘 维	王小丹	杨晨辉	孙俊波
万 亿	张淑怡	丁 昂	李 欢	邓 冰
张 希	司博浩	李振文	徐 攀	张瑞峰
沈 洁	王清若	冯金龙	陆 颖	陈嘉涛
纪 婕				
李墨翰				

图书在版编目(CIP)数据

西南财经大学本科生科研项目成果汇编第4集/杨继瑞,刘灿,丁任重
主编. —成都:西南财经大学出版社,2008.1

ISBN 978-7-81088-798-4

I. 西… II. ①杨…②刘…③丁… III. 西南财经大学—科技成
果—汇编 IV. G644

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第104625号

西南财经大学本科生科研项目成果汇编第④集

杨继瑞 刘灿 丁任重 主编

责任编辑:王利 涂洪波 张岚

封面设计:郭海宁 穆志坚

责任印制:封俊川

出版发行:	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街55号)
网 址:	http://www.xcpress.net
电子邮件:	xcpress@mail.sc.cninfo.net
邮政编码:	610074
电 话:	028-87353785 87352368
印 刷:	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸:	205mm×280mm
印 张:	37.5
字 数:	1000千字
版 次:	2008年1月第1版
印 次:	2008年1月第1次印刷
印 数:	1—1000册
书 号:	ISBN 978-7-81088-798-4
定 价:	62.00元

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。

2. 版权所有,翻印必究。

序 言

知识经济是智能型经济，它的发展取决于对智力资源的占有，而人才资源是智力资源的物质载体，是知识经济的命脉。大学生是国家宝贵的人才资源，是社会主义建设事业的重要后备力量和接班人。从一定意义上讲，大学生能力的高低是国家创新能力强弱的“晴雨表”，也是国家能否形成并保持核心竞争优势的关键。因此，高校在培养创新型人才中肩负着重要使命。

为加强大学生创新精神与实践能力的培养，促使大学生更早、更多地接受科学研究基本训练，培养学生的团队协作精神，为优秀拔尖人才的脱颖而出创造条件，不少高校探索出了一条科研资源与本科人才培养有机结合的人才培养之路。这实质上是给掌握了一定基础知识、思维活跃敏捷又企盼发展成才、完善自我的大学生提供了一个建树学术气质与品格、培养创新精神与能力的空间和机会，从而也极大地调动了大学生们的学习积极性和主动性。这对于提高大学生的综合素质，帮助大学生树立科研意识和创新意识，培养大学生的科研能力是一个非常有益的探索。

近年来，在更新教育观念、改革教育教学、促进人才培养模式转换的高水平大学发展需求推动下，我校大学生科研活动逐渐摆脱了传统的布置题目、查资料、写文章、搞“应试”的做法，由课外活动方式的组织转变为由科研处、教务处、学工部、校团委等部门和各学院联合进行的一项中心工作，走向与专业学习、与大学生成才就业、与自身创新发展需要切实紧密结合的道路。通过几年的探索和努力，我校推出的作品在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛及创业计划竞赛、四川省及成都市各项科创竞赛以及诸如管理咨询挑战赛、科研论坛研讨会、仿真科研竞赛、本科生研究生科研课题项目申报等科研活动中取得了越来越好的成绩，学校在科研创新领域也积累了一定的经验。

在总结前三届本科生科研项目竞赛活动的基础上，2006—2007 年度的本科生科研项目评审工作在校团委组织统筹以及科研处、教务处、学工部等部门和各学院的积极支持及大力帮助下，在广大同学的踊跃参与中取得了圆满成功。本次活动共有 144 个项目正式立项，最终共有 24 个项目分获一、二、三等奖。其中，《成都市区社会闲散青少年社区管理研究》等 2 个项目获本届本科科研项目竞赛一等奖，《西南财经大学本科生导师制的现状调研及优化方案探讨》等 9 个项目获本届本科科研项目竞赛二等奖，《国外经济型酒店在中国市场发展的调研和思考建议》等 13 个项目获本届本科科研项目竞赛三等奖。这些都是我校同学充分发挥创新精神和团队意识，不断深入社会实践和进行科研创新的硕果。

本书汇编了本年度本科生科研项目竞赛中的优秀作品，可谓包罗万象，涵盖了大学生关注点的方方面面。这其中，既有哲学、经济、社会、法律、教育、管理等社会科学类社会调查报告和学术论文，也有制作投入较小、对生产技术或社会生活带来便利的小发明、小制作。这些作品都是我们的同学独立地组队，进行调查走访、检索文献、收集整理、分析综合、修改充实、讨论交流的成果。当然，在这个过程中，我们的众多导师也给予了参赛团队很多专业的指导和技术上的支持，这也是各个团队能够取得优异成绩的重要基础。在科研活动中，同学们善于自我发现，充分提炼课题，认真进行

实践，表现得严肃、认真、科学、严谨。

科研之风也带动了我校研讨式教学的深入开展。在科研精神和科研风气的浸染下，全校师生秉持“经世济民、孜孜以求”的办学精神，坚持“学术强校、科研兴校”的理念，将教学与科研紧密结合起来，在整个教育过程中突出了科研的地位，以科研活动促进教学质量的提高。这对培养学生的创新意识和创新能力，真正落实学校人才培养战略，都起到了积极的促进作用。希望我校的不断努力能为培养更多、更好、更适应社会经济发展和社会主义市场经济新形势的人才做出一定的贡献。

这本本科生科研项目成果汇编能够顺利出版，离不开学校领导的关心，离不开校团委、科研处、教务处、学工部等部门的大力支持，离不开各指导老师、评委老师以及各工作人员的积极配合。借本书出版之际，特表示衷心的感谢！

编者

2007 年 11 月

目 录

社会类

成都市区社会闲散青少年社区管理研究	(3)
人才培养和新农村建设的双赢之举——基于对“大学生村官”制度的调查研究和分析	(23)
博客对当代大学生的影响——以成都高校为例	(38)
web2.0 时代“‘博’起不全”原因与对策——基于我国博客现状的分析	(59)
成都地区重点高校校园二手市场调查	(76)
多功能水表	(101)
千年大邑高堂寺——对寺庙发展状况的典型调查	(103)
从大邑县沙渠精米加工厂看四川省农产品深加工中的现实问题	(112)
特色农产品流通体系新探索	(126)
成都市残疾人就业困境与对策调查报告	(141)

经济管理类

广元市小额信贷机构现状调查与可持续发展问题探析	
——以广元市全力小额贷款有限公司为例	(159)
成都市区(县)公共图书馆使用现状及其优化方案探讨	(174)
基于和谐理念的公交车票价定价模型研究	(181)
借鉴外资超市经验,提高我国内资超市的竞争力	
——以成都的沃尔玛和红旗连锁超市为例	(199)
我国高校研究生收费政策探析——基于收费制度可行条件下个人应计成本的定量分析	(216)
国外经济型酒店在中国市场发展的调研和思考建议	(230)
西藏那曲地区特色经济发展模式研究	(244)
中美两国房地产税收评估与征管的比较	(252)
成都及古宅的旅游经济与保护	(269)
在“公交优先”原则下构建我国城市公交评价体系——以成都为案例分析	(290)
大学生医疗保障问题研究及解决方案探讨	(308)
四川“应届高校毕业生低保”政策的评估与反思——促进大学生就业	(323)
农村信用社对西部“三农”金融支持的问题分析——对泸州市合江县的实证研究	(335)

校方责任险在高校中推广问题的研究——基于对成都市的调查分析	(347)
移动银行助手 (BAA) 研究报告	(369)
从廉租房出发探索低收入人群的住房保障问题——基于成都市的研究	(372)
四川农村资金互助社可持续发展研究	
——基于对广元市苍溪县岳东镇文坪村、南充阆中市江南镇资金互助社的实地调查报告	(392)
探讨风险投资与资本市场在创新型小企业成长过程中的作用	
——以成都高新技术产业开发区为样板	(406)
农村贷款问题的浅显分析	(423)
成都汽车金融市场的进一步研究报告——从社会和法律的角度	(434)
农村信用社发展研究——历史回顾、现状分析及商业化改革取向	(459)

教育及其他类

我国本科人才培养模式改革新取向分析——与新加坡模式比较的视角	(469)
我国财经类院校本科生导师制优化方案探析——基于西南财经大学的现状调研	(476)
西南财经大学本科学分制运行模式分析及发展前景探讨	(498)
成都高校教育资源共享的现状调查以及发展规划	(518)
高校后勤创新性运作模式探索——基于成都各层次高校的研究	(544)
大学城对温江区经济发展影响状况的调研	(573)

附录

第四届西南财经大学本科生科研项目获奖名单	(591)
第十届“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛校内选拔赛获奖名单	(592)
第十届“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛省级赛获奖名单	(593)

社会类

成都市区社会闲散青少年社区管理研究

刘燃 温馨 杨梅 郑兰 赵鑫 万亿^①

【摘要】近年来，闲散青少年违法犯罪问题十分突出，已经引起了全社会的关注。本文在调查分析成都市区闲散青少年及社区管理现状的基础上，从明确闲散青少年社区管理责任主体、分析导致闲散青少年选择与主流社会截然不同的价值取向和生活方式的原因以及如何有效地预防闲散青少年走向违法犯罪道路三个方面，对如何引导闲散青少年走上正途给出了建议。

【关键词】闲散青少年 社区管理 犯罪预防

一、调研背景

近年来，青少年违法犯罪问题十分突出，已经引起了全社会的重视。据统计，2003年，25岁以下的青少年违法犯罪人员占全国刑事案件作案人员总数的45%，占全国治安拘留人员总数的33%。1999—2003年间，青少年罪犯人数增长了4.7%，刑事案件作案率增幅1.4倍。中央综合治理委员会最新调研显示，在这些案件中，闲散青少年群体违法犯罪凸显。^②团中央在2004年8月公布了一项青少年犯罪调查，在2361名青少年罪犯中，闲散青少年为1445人，占61.2%，成为青少年犯罪的主体。^③因此，社会闲散青少年的管理教育工作成为目前社会管理工作的一个薄弱环节。社会闲散青少年正处于未定型期，是非鉴别和自控能力较差，加之社会不良风气的影响，很容易走向极端甚至犯罪，严重影响社会秩序。关心社会闲散青少年，维护青少年的合法权益，预防和减少青少年犯罪，是当代大学生竭诚服务青少年的具体体现，也是落实“三个代表”重要思想和科学发展观，构建社会主义和谐社会的根本要求。

二、调研目的、过程及方法

（一）调研目的

如何预防青少年犯罪，专家、学者以及热心于预防青少年犯罪的工作人员采取了一系列的措施，但仍不能有效地控制青少年犯罪率的上升。于是，社会闲散青少年的管理教育工作不仅成为了目前社会管理工作的一个薄弱环节，更是构建和谐社会所需要解决的重要问题。社会闲散青少年处于世界观的未定型期，对是非的鉴别能力弱并且自控能力较差，加之社会不良风气的影响，很容易误入歧途，既不利于自身的健康发展，又严重影响了社会秩序。

① 课题组受共青团成都市委员会委托，全面负责该课题的数据采集、实地调查、数据分析、报告撰写等事宜。

课题组指导老师：汤火箭副教授（西南财经大学法学院）；组长：刘燃；组员：温馨、杨梅、郑兰、赵鑫、万亿。

② 华东政法学院朱作鑫：谈闲散青少年的成因、特点及教育管理[J]．河北青年管理干部学院学报，2005（3）（总第67期）：22。

③ 广东警官学院法律系刘柏纯：青少年犯罪人群特点及启示[J]．动向与对策，2005（6）：16。

本文通过对成都市区社会闲散青少年现状、形成原因和活动规律的调查研究,试图寻找到切实可行的解决对策。

同时,全国范围内都在大力加强青少年的引导和管理。之前,在一些相关问题诸如留守儿童、流浪儿童,等等,都取得了较好的社会效应,使社会力量对他们的关怀日益加强。目前,在社会闲散青少年相关问题上的研究仍显不够,课题组也希望能以自己的行动唤起社会对闲散青少年的关怀。

(二) 调研过程、方法

课题组成员都是参加过科研,具有一定经验和较强操作能力的同学。同时,该课题受共青团成都市委(以下简称团市委)委托,给课题组提供部分数据资料,并帮助课题组联系各街办、社区、派出所以及公、检、法、司等单位。上述条件,使得课题组能获取关于管理和引导闲散青少年的第一手资料,并依据调查走访采集回来的资料进行统计和分析。

首先,课题组站在社区、闲散青少年和学校三个角度,精心设计了《致社区函》、《成都市社会闲散青少年情况调查表(社区)》、《成都市社会闲散青少年情况调查表(闲散青少年)》、《成都市社会闲散青少年调查数据统计表》、《走访表》^①等问卷,使得我们在收集信息上能全面、真实。

其次,课题组在到街办、社区走访时,会要求其帮助我们寻找一定数目的闲散青少年。我们会在先对闲散青少年进行一个全方位的调查之后,再对社区青教方面负责人进行访谈,然后将两个表的内容进行比对,就其中的差别之处进行“追问”,对其中让人不能理解之处进行请教。当天,便会对走访同学进行一个详细分工,将走访的内容进行记录,目的是为调研报告的写作积累较为详尽的素材。

最后,在调查走访阶段完成之后,课题组便对所有资料进行汇总、分析。同时,查找文献、报道,对国内外闲散青少年的研究状况进行一个把握,以期能走到研究的前沿地带,而不是去走前人走过、走通了的路。在按照团市委调研报告要求的基础上,反复论证,详细制定写作提纲。稍后分工,由不同的课题组成员分别进行文献综述、资料分析、图表制作等,最后,由一位课题组成员进行汇总、编辑。其中,我们还将第一稿、第二稿、第三稿给每人打印了一份,让大家能对其进行纠错并提出意见或建议。

总的来说,课题组每一位成员,都为这个课题付出了很大的心血和辛劳。我们希望这是一份经得起实践考验的调研报告,是一份能为闲散青少年的管理和引导带来新思维、新方法的调研报告。

(三) 研究方法

课题组在申请课题前,结合团市委对课题的具体要求和我们作为学生的科研水平、能力和预期反复研讨。在指导教师汤火箭副教授的指导下,我们认为,作为本科学生科研,更多的是对我们的科研能力、文献综述能力、写作能力以及实践能力的培养和提高。在现有的条件和水平限制下,我们用到的研究方法有:将闲散青少年管理和引导所涉及的社区、闲散青少年、家庭以及相关管理部门作为多方主体进行研究、探讨;采用比较分析、实证分析和个案分析的方法,分别对成都市区不同区(县)、不同街办、不同社区进行一个横向比较,对闲散青少年管理和引导效果较好的社区分别从社区管理角度和闲散青少年成长角度进行实证分析;与此同时,充分借鉴国内外不同城市关于闲散青少年的管理实践和研究成果。最后形成该调研报告。可以说,课题组对研究方法的选择是科学的、谨慎的和有效的。

^① 囿于篇幅的限制,课题组未将《统计表》及《访问表》附后。

三、调研内容——成都市社会闲散青少年现状

(一) 成都市社会闲散青少年定义及现状

“社会闲散青少年”是在1999年左右才开始提出的一个新名词，目前学界对于这一概念的界定尚未达成统一的认识。有学者将“闲散青少年”定义为如下七类：未完成9年制义务教育的辍学青少年、城镇待业青年、农村剩余劳动力、下岗青年职工、尚无稳定工作的大中专毕业生、流动人口和城镇暂住人口。^①也有学者将“闲散青少年”定义为16~25周岁之间，没有固定工作或收入，在社会上游荡，家庭无力管束、学校放弃管教、社会难以管理的公民。^②还有学者将“闲散青少年”定义为失学、失业、失控青少年。2002年4月8日，上海市召开了“社区青少年教育管理工作专题会议”，认为“闲散青少年”这一提法带有贬义色彩，于是作出了一项决议，即今后不再使用“闲散青少年”的概念，而改用“社区青少年”，并将社区青少年界定为“16~25周岁，无固定工作和收入，并未进一步就学的青少年”。^③

课题组认为，上述几种定义都未能将闲散青少年的特征、本质表述全面。课题组经过研究认为，闲散青少年应该以失学、失业、失控为横坐标，以未完成9年制义务教育的辍学青少年、城镇待业青年、农村剩余劳动力、下岗青年职工、尚无稳定工作的大中专毕业生、流动人口和城镇暂住人口为纵坐标，形成一种双向认定体系。^④课题组在整个调研过程中，都是在此定义基础上来形成对闲散青少年的相关认知。

目前，成都市存在一定数量的社会闲散青少年，在城区的社区中分布较少，在郊县的社区中分布相对较多。

为研究需要，课题组以问卷和走访的形式，走访了成都市五区（县）七个街道（乡镇）12个社区（村）；走访了一些学校、看守所，与一些在校学生、在押违法犯罪青少年进行了交流；同时，访问了部分青少年家长和社区工作者；并通过座谈会的形式汇总了公、检、法、司等单位对闲散青少年管理的意见和建议；共发出针对闲散青少年的调查问卷120余份。^⑤

① 曹勇，陈征．社会闲散青少年违法犯罪问题成因及对策研究[J]．重庆师专学报，2001（4）：18．

② 马秀娟．闲散青少年的管理与引导[J]．上海教育，2003（15，16）：47．

③ 肖建国，林志强．社区青少年法律概念的界定及意义[J]．青少年犯罪问题，2006（2）：4．

④ 课题组在调查走访过程中，一直都有社区工作人员对闲散青少年的定义予以辩驳。如，有社区工作人员提出某位大中专毕业生，暂时没有工作，但他或她有经济来源（主要由父母供养），他或她没有危害社会，那么他或她算是闲散青少年吗？又如，某位大中专毕业生，准备出国，用一年左右时间在家准备，那么他或她也算是闲散青少年吗？课题组了解到，因为社区人手紧缺，对流动人口的管理难以面面俱到。因此，社区主要是针对户籍在当地的居民进行管理。同时，社区对闲散青少年的管理和引导，主要是站在预防青少年违法犯罪的角度进行的。

⑤ 课题组根据闲散青少年的一般情况，分个人基本信息、家庭基本信息、个人行为信息、学习及就业问题、社区管理服务六个部分设计了问卷。通过问卷的发放、回收及汇总、分析，有效地了解了闲散青少年的生活情况（详见附录三）。

表 1

课题组走访社区情况汇总

走访成都市部分社区	街办名称	社区名称	调查对象
	温江区柳城街办	和平社区 南街社区 北街社区 柳城派出所	温江区团委谢晶晶, 和平社区党支部副书记, 大学生薛文、杨鑫、周正, 计生、劳保方面负责人, 派出所工作人员, 闲散青少年若干。
	武侯区洗面桥街办、新生路街办	横街社区 致民路社区	武侯区团委于梅, 横街社区团支部书记周霆, 闲散青少年小周(化名), 致民路社区居委会主任, 闲散青少年若干。
	青羊区新华西街街办、太升路街办	八宝社区 宁夏街社区 玉沙路社区	太升路街办团工委李礼, 宁夏街社区社区党支部书记, 玉沙路社区劳动保障方面负责人, 闲散青少年若干。
	成华区青龙街办	仁义社区 昭青社区	一名大学生, 劳保方面负责人, 团委负责老师, 闲散青少年若干。
	金牛区人北街办	新村河边街社区	人北街办团工委王庆, 社区团委负责人, 闲散青少年若干。
	共青团成都市委员会社区与维护青少年权益部		团市委权益部刁元园、温波、赵宇、石扬。
	共青团四川省委员会社区与维护青少年权益部		团省委维权部辜彬

注: 按走访时间先后顺序排列。

经过课题组统计、分析, 受访闲散青少年的基本情况如下:

1. 个体基本信息

闲散青少年以男性居多, 占总人数的 2/3; 分属类型主要为城镇待业青年、辍学青少年、下岗青年职工、尚无稳定工作的大中专毕业生和城镇暂住人口(见图 1)^①。大多数健康状况比较好(见图 2)^②; 91.7% 的闲散青少年未婚; 多数与父母居住在一起; 92% 的闲散青少年生活来源依靠家庭供给。

2. 家庭基本信息

单亲家庭的比重高(见图 3); 父母管教的成效偏低(见图 4); 家庭收入状况普遍一般(见图 5)。家庭原因是形成闲散青少年的一个重要原因, 家庭对青少年的培养和教育, 对青少年的健康成长有重要作用。在本组数据之中, 父母亡故和单亲家庭占到了 47%, 且父母管理教育方式不当的占到了 44%, 基本不管教、家庭成员有不良行为的分别占到了 17% 和 11%。课题组认为, 正是由于家庭管理的缺失, 使得青少年难以获得家庭的管教, 从而养成了很多不良习惯, 最终成为闲散青少年。

^① 课题组在调查走访过程中, 了解到大部分社区对闲散青少年的引导和管理主要是针对户籍在其辖区的青少年, 往往没有对流动人口进行相应管理。同时, 囿于时间、人力所限, 课题组仅对成都市区进行了抽样走访。故而, 在图表中, 没有流动人口和农村剩余劳动力的相关数据。

^② 在走访成华区青龙街办昭青社区时, 课题组了解到有些闲散青少年身体健康状况较差, 不能工作, 最终只能待在家里或做临时工。针对这一部分闲散青少年, 社区只能尽量安排其做一些较为轻松的工作。

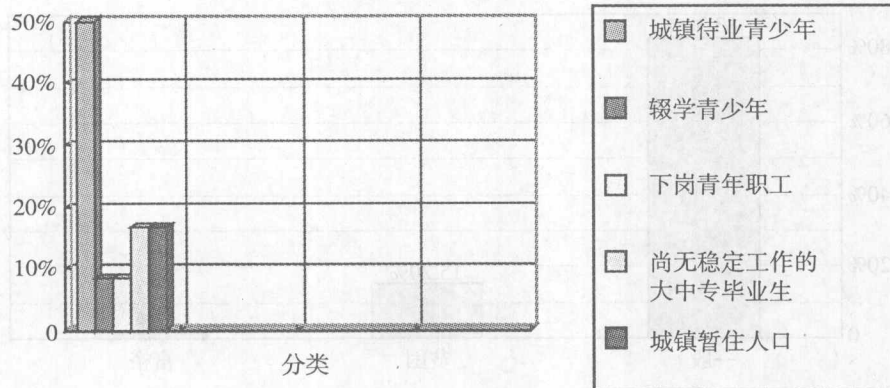


图1 闲散青少年的分属类型

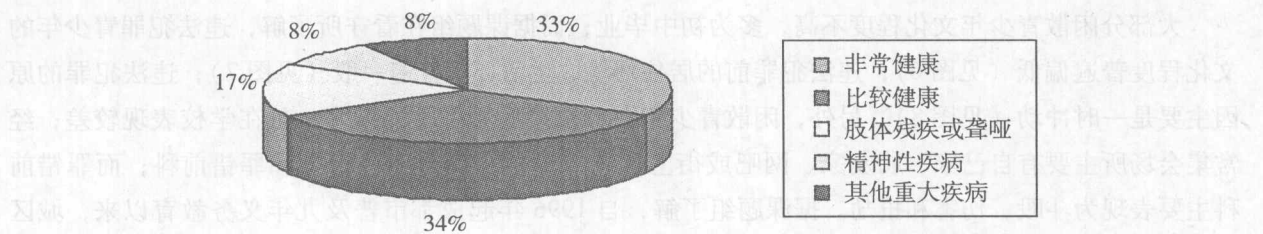


图2 闲散青年健康状况

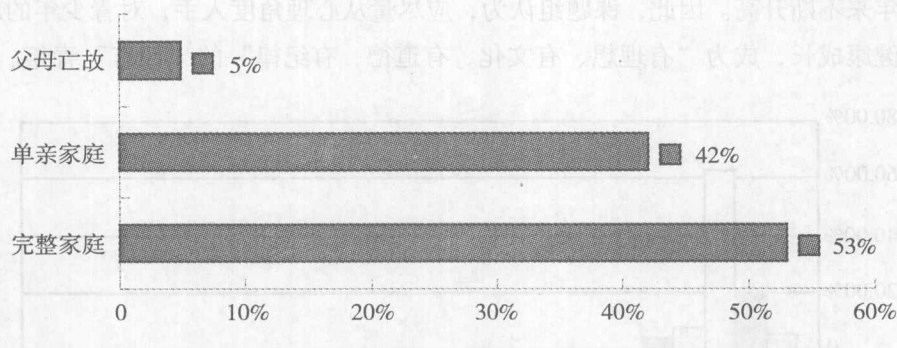


图3 闲散青少年家庭情况

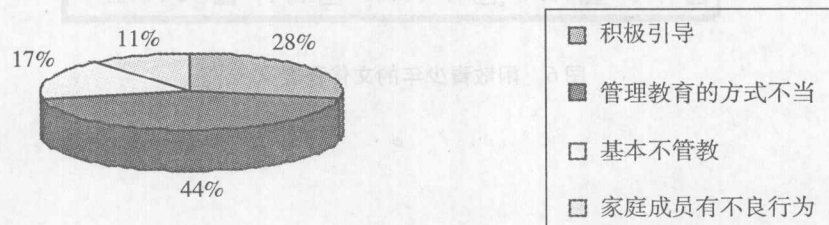


图4 父母对其管教状况

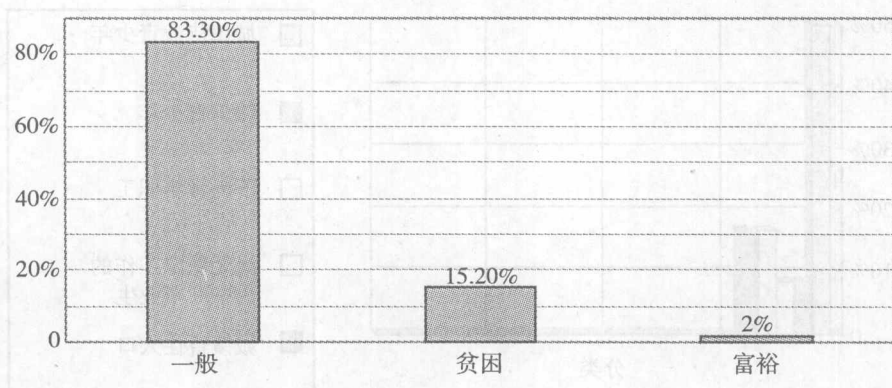
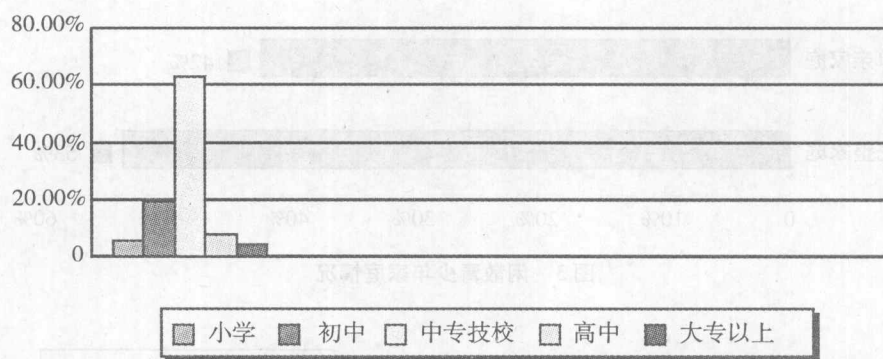


图5 闲散青少年家庭收入情况

3. 个人行为信息

大部分闲散青少年文化程度不高，多为初中毕业；而据课题组在看守所了解，违法犯罪青少年的文化程度普遍偏低（见图6）；违法犯罪前的居住环境、生活环境普遍一般（见图7）；违法犯罪的原因主要是一时冲动（见图8）。另外，闲散青少年在校成绩居于中下的偏多，且在学校表现较差；经常集会场所主要有自己家、朋友家、网吧或街上；有25%的人有过不良行为和罪错前科；而罪错前科主要表现为斗殴、伤害和抢劫。据课题组了解，自1996年起成都市普及九年义务教育以来，城区的接受义务教育的适龄学生100%实现了全部正常入学。^①大部分闲散青少年居住在普通街区。闲散青少年因一时冲动而违法犯罪的比例占到了60%以上。正是因为青少年独特的心理原因，使得青少年犯罪比率近年来不断升高。因此，课题组认为，应尽量从心理角度入手，对青少年的成长进行有效引导，使其能健康成长，成为“有理想、有文化、有道德、有纪律”的“四有”青年。

图6 闲散青少年的文化程度^②

^① <http://www.chengdu.gov.cn/special/detail.jsp?ClassID=0201075004&id=62822>.

^② 该部分调研包括两个方面：一是对四个群体进行问卷调查，包括看守所内在押的违法犯罪青少年（14~25周岁）、普通在校学生（12~22周岁）、社区预防工作者及青少年家长。其中看守所内在押青少年、在校学生、社区预防工作者、青少年家长的有效样本分别为103人、433人、168人和363人；二是以座谈会的形式汇总了公、检、法、司、街道等单位的相关意见和建议。

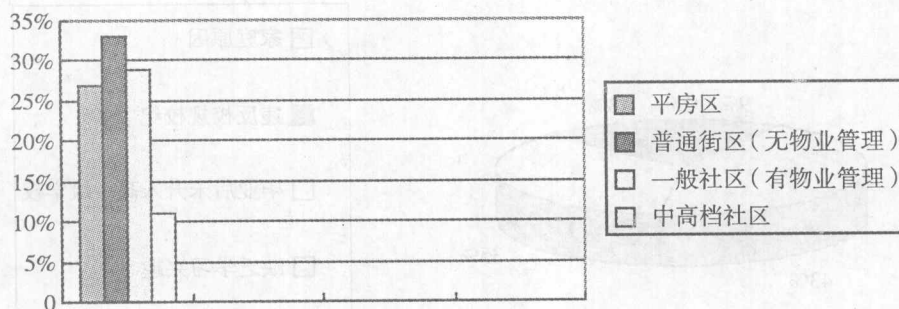


图7 闲散青少年的居住环境

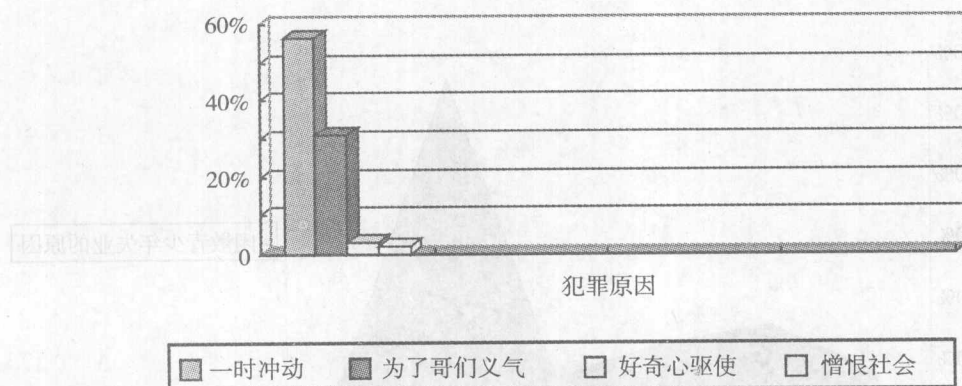


图8 闲散青少年违法犯罪的原因

4. 失学、失业及就业问题

失学的主要原因多属“缺乏学习兴趣”（见图9）；^① 客观原因多是毕业后未能升入高一级学校；失业的主要原因多是“未能找到合适的工作”（见图10）；目前就业状态有62%在家待业，27%在从事临时性工作，11%正积极“充电”学习（见图11）。在走访社区以及和闲散青少年进行交谈时，社区普遍表示社区现阶段提供的工作主要是保洁、保安之类，难以满足闲散青少年的“低强度、高工资”要求，且大部分人对社区存在认识偏差，认为社区无法推荐工作岗位。所以，闲散青少年一般不会主动要求社区为其提供工作。

5. 其他信息（开放式问题）

80%以上的受访者表示没有什么技能，只有少数受访者自称会驾驶、懂电脑或者学过烹饪等；在个人爱好问题上，一半左右的受访者觉得自己没什么特别爱好，而在有个人爱好的受访者里，大多数人填写了“上网”和“听歌”；75%的受访者表示还未曾有过工作的经历，少部分人曾做过营业员、销售员或各类修理工。总的来说，闲散青少年中城镇待业青年待业的主要原因是没有谋生技能，难以在竞争日益激烈的今天谋得一份工作。从这个角度来讲，缺乏谋生技能是其失业的主要原因。与此同时，社区囿于经费、资源等各方面的限制，难以为闲散青少年提供较多的学习和培训机会。

^① 课题组与武侯区洗面桥街办横街社区闲散青少年小周（化名）交谈时，了解到小周对学习提不起兴趣，而且学习成绩较差，导致他不受老师重视。最终，因他在学校里犯错过多，被学校劝退。当我们对他讲了知识的重要性时，他表示其实他心里非常愿意上学，但他接着说他原来的那所学校已经不可能再接纳他了。

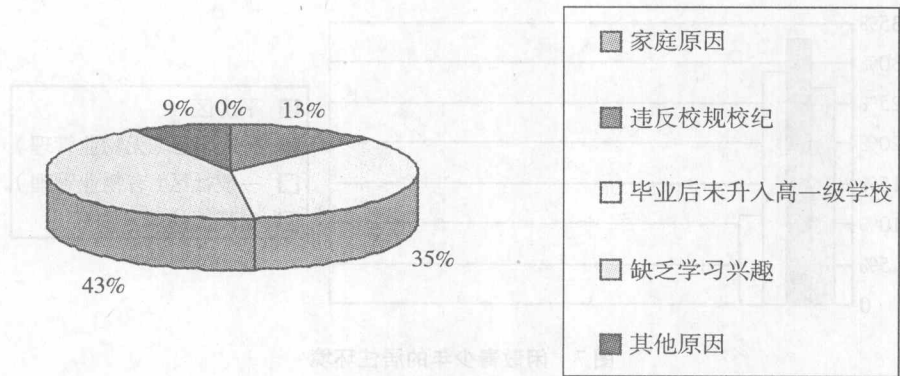


图9 闲散青少年失学原因

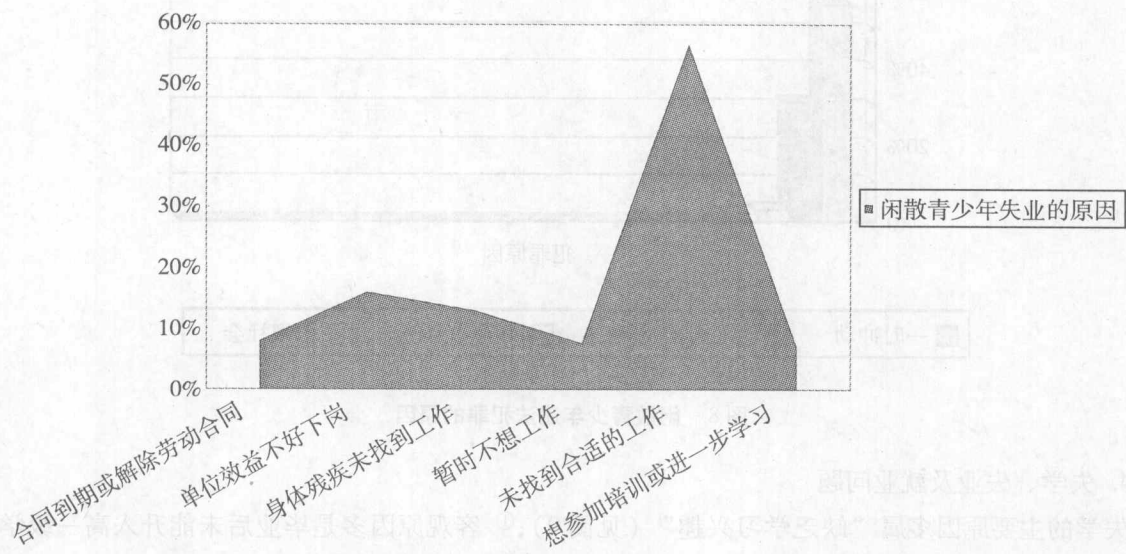


图10 闲散青少年失业的原因

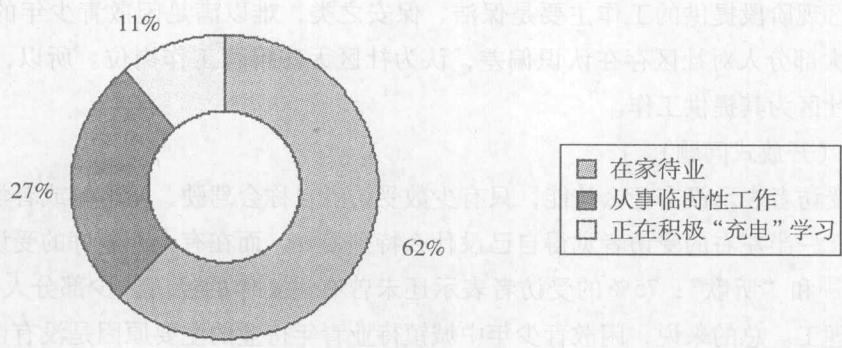


图11 闲散青少年目前的就业状态