

顶新型英文文法书

*P*RACTICAL GRAMMAR FOR
UNIVERSITY STUDENTS



大学实用 英文文法

郑厚尧 / 编著

附练习与解答



好书新推

英语专业非英语专业专科生、本科生、
研究生 + 同等水平的英语学习者学习、应试必备

 湖北教育出版社

中国英语专业四级考试



PRACTICAL GRAMMAR OF THE
UNIVERSITY ENTRANCE

大学实用 英文法

（第二版）

李 海 王 强 主编



本书是英语专业四级考试的指定教材，也是英语专业四级考试的指定教材。本书由李海、王强主编，是英语专业四级考试的指定教材。本书由李海、王强主编，是英语专业四级考试的指定教材。

中国英语专业四级考试

顶新型英文文法书

大学实用 英文法

PRACTICAL GRAMMAR FOR
UNIVERSITY STUDENTS

 附练习与解答

郑厚尧 / 编著



 湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

大学实用英文法/郑厚尧编著. —武汉:湖北教育出版社,2005

ISBN 7-5351-4135-8

I.大… II.郑… III.英语-语法-高等学校-教材
IV.H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 094711 号

出版 发行:湖北教育出版社
网址: <http://www.hbedup.com>

武汉市青年路 277 号
邮编:430015 电话:027-83619605
邮购电话:027-83669149

经 销:新 华 书 店
印 刷:孝感市三环印务有限责任公司
开 本:880mm×1230mm 1/32
版 次:2005 年 2 月第 1 版
字 数:300 千字

(432100·孝感市城站路 43 号)
10.5 印张
2005 年 2 月第 1 次印刷
印数:1-3 000

ISBN 7-5351-4135-8/G·3427

定价:15.99 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

目 录

前言	10
第 1 章 英文法概论	12
1—1 解题	12
1—2 文法单位与句子成分	13
第 2 章 名词与名词短语	17
2—1 名词概说	17
2—2 名词的类	17
1. 可数和不可数	17
2. 具体和抽象	18
3. 单体和集体	18
4. 普通和专有	18
5. 典型的名词词尾	19
6. 与动词同形的名词	20
7. 物质名词的数	21
8. 可数名词的复数词尾	23
9. 以 s 结尾的名词	25
10. 集体名词的数	27
11. 复合名词的单复数	27
12. 专有名词的复数	29
2—3 名词的性	29
2—4 名词的格	30
1. 's 所有格	30
2. of 所有格和双重所有格	33
2—5 名词短语	35

1. 前置定语	35
2. 多项前置定语的序位	37
3. 后置定语	38
2—6 名词及名词短语的语法功能	39
2—7 名词及名词短语的语篇功能	39

第 3 章 代词与功能替代词 41

3—1 代词概说	41
3—2 人称代词	41
3—3 反身代词	43
3—4 相互代词	44
3—5 指示代词	46
3—6 疑问代词	46
3—7 关系代词	47
3—8 不定代词	48
3—9 数词及其他名词作代词	51
3—10 代词的语篇功能	53
1. it 的实与虚	54
2. 名词性替代	54
3. we, you, one 的泛指用法	55
4. 代词与名词间的照应	55

第 4 章 限定词 57

4—1 限定词的类别	57
1. 不定指指别词	57
2. 定指指别词	57
3. 定指量称词	57

4. 不定指量称词	58
4—2 限定词的用法	58
1. 冠词的用法	58
2. 数词的限定用法	63
3. 指示代词的限定用法	64
4. 不定代词的限定用法	65
5. 疑问代词的限定用法	67
6. 代词和名词所有格的限定用法	68
4—3 限定词的组合	68
4—4 限定词的修饰语	70

第 5 章 动词概说

5—1 动词的类别与句型	72
1. 类别	72
2. 句型	72
3. 核心句型和句子构造	73
5—2 情态动词和助动词	81
1. 情态动词	81
2. 情态动词的主要用法	81
3. 情态动词的次要用法	88
4. 其他情态动词及其用法	90
5. 助动词	92
5—3 状态动词和行为动词	96

第 6 章 时间与时态

6—1 时间与时态的关系	98
6—2 谓语动词的时态和体态	98

1. 简单现在时态	98
2. 简单过去时态	101
3. 现在进行体	102
4. 过去进行体	103
5. 现在完成体	103
6. 过去完成体	105
7. 完成进行体	105
6—3 将来时间的表达	106
6—4 非谓动词的时态	109
6—5 时间表达方式	109

第 7 章 主动与被动

7—1 语态概说	110
7—2 动词与语态	111
7—3 非谓动词的语态	112
1. 用于与谓语动词的搭配	113
2. 用作其他句子成分	114

第 8 章 非谓动词

8—1 不定式	115
1. 不带 to 的不定式	115
2. 带 to 的不定式	116
3. 带 to 不定式的语法作用	118
8—2 V-ing 分词	120
1. V-ing 分词用于构成复合名词	120
2. V-ing 分词作定语和状语	121
3. V-ing 分词作表语	121

4. V-ing 分词的复合结构	122
8—3 动名词	124
1. 动名词作主语	124
2. 动名词作宾语	125
8—4 过去分词	127
1. 过去分词作名词的修饰语	127
2. 过去分词作主语补足语或宾语补足语	128
3. 过去分词作状语	128
第 9 章 形容词和副词	129
9—1 典型的形容词词尾	129
9—2 典型的副词词尾	129
9—3 形容词和副词的比较等级	130
1. 形容词和副词比较等级的类别	131
2. 形容词和副词比较级和最高级的 词形变化	131
3. 形容词和副词的比较结构	132
9—4 定语形容词	136
9—5 表语形容词	137
9—6 形容词后的补足成分	138
9—7 副词的语法功能	138
1. 修饰性状语	138
2. 评注性状语和连接性状语	143
第 10 章 介词及其短语	144
10—1 介词的形式类	144
10—2 介词的语义类	145

10—3 介词短语的语法功能	146
10—4 介词及其短语的用法	147

第 11 章 句子的语气

11—1 陈述句	157
11—2 疑问句	157
1. 陈述句式疑问句	158
2. 一般疑问句	158
3. 特殊疑问句	159
4. 选择疑问句	160
5. 附加疑问句	160
11—3 祈使句	160
11—4 感叹句	161
11—5 虚拟语气	162
1. 含非真实条件的虚拟语气句	162
2. 从句中的虚拟语气	163
3. 其他一些表示虚拟语气的特殊结构	164

第 12 章 连接词与从句

12—1 并列连词	166
1. 并列连词或相当于并列连词的 短语的用法	166
2. 连接句子的用法	167
12—2 从属连词	170
1. 定语从句	170
2. 同位语从句	173
3. 主语从句	173

4. 表语从句	174
5. 间接引语和宾语从句	174
6. 状语从句	177
12—3 语篇连词	183
第 13 章 句子的省略	188
13—1 省略概述	188
13—2 功能词的省略	188
1. 冠词的省略	188
2. 介词的省略	189
3. 连词的省略	190
4. 助动词的省略	192
13—3 句法上的省略	192
1. 主语的省略	193
2. 谓语中的省略	193
3. 谓宾和介宾的省略	194
4. 补足句和附加句的省略	195
5. 比较从句中的省略	195
6. if 从句中的省略	196
7. 非谓语动词的省略	196
8. wh-从句中的省略	197
13—4 情景上的省略	197
1. 对话中的省略	197
2. 叙述中的省略	198
第 14 章 否定问题	199
14—1 否定词	199

14—2 一般否定句	199
14—3 特指否定句	200
14—4 部分否定句	201
14—5 全部否定句	202
14—6 延续否定句	202
14—7 准否定句	203
14—8 双重否定句	204
14—9 排除否定句	206
14—10 强调否定句	207
1. 词汇手段	207
2. 句法手段	209
14—11 含蓄否定句	209
1. 词汇手段	210
2. 句法手段	212
14—12 形式否定句	212

第 15 章 倒装句

15—1 语法性倒装	215
15—2 修辞性倒装	216

第 16 章 一致问题

16—1 主谓一致	218
1. 谓语动词用单数	219
2. 谓语动词用复数	223
3. 其他情况下主谓一致的判定	227
16—2 人称一致	229
1. 数的一致	229

2. 性的一致	230
第 17 章 附录	231
附录 1 常用短语动词	231
附录 2 常用不规则动词变化表	237
附录 3 常用形容词及其补足成分	242
附录 4 常用固定介词短语	250
附录 5 语法分类练习	253
一、主谓一致	253
二、谓语动词的时态	258
三、从属连词和从句	264
四、非谓语动词	270
五、形容词和副词	276
六、情态动词	279
七、动词及介词短语	281
八、倒装句和虚拟语气	285
附录 6 语法综合练习	289
语法练习参考答案	324
主要参考书目	327

前言

英文中的 *grammar* 一词,马建忠把它译为“葛郎玛”,后人有用“文法”与之对应的,也有用“语法”与之对应的。“文法”和“语法”本无实质区别,只不过“文法”一词更侧重于书面语之法则而已。本书是针对中国大学生和具有同等英语水平学习者,书中用例多取自英文书面语,故书名为《大学实用英文法》。

《大学实用英文法》共十六章,前十章中除第一章是总论外,其余九章都是围绕英文中的主要词类,讲它们的特点及其在句子中的构造作用。它们分别是:第一章,英文法概论;第二章,名词与名词短语;第三章,代词与功能替代词;第四章,限定词;第五章,动词概说;第六章,时间与时态;第七章,主动与被动;第八章,非谓动词;第九章,形容词和副词;第十章,介词及其短语。但与其他文法著作所不同的是,在讲词的功能的时候,我们既讲文法功能,也讲语篇功能。把词的语篇功能放在词法中讲,具有一定的创造性。后六章主要讲与句子构造有关的各种现象和问题。它们分别是:第十一章,句子的语气;第十二章,连接词与从句;第十三章,句子的省略;第十四章,否定问题;第十五章,倒装句;第十六章,一致问题。

《大学实用英文法》以中国英语学习者为对象,主要是英语专业的学生和参加四六级、研究生及其他各类考试的考生。让他们通过本书的学习,对英文文法形成系统而全面的了解,解决他们在英语学习中可能会遇到的困难。比如说,一般的文法著作在讲英文的名词时,只是简单地对名词进行分类,然后着重讲解名词的单复数变化形式。其实,中国学生在英文名词的学习中所遇到的困难远不止单复数问题。例如英语名词的构造;复数形式结尾但经常作单数使用的名词;单数形式结尾却需要作复数看待的名词;汉语中是复数的概念而英语中却是单数的名词,等等。这些都是中国学生最容易犯错误的地方。本书针对中国学生学习英语的特点,对英语名词从多角度进行讲解。有的甚至列出专节进行详细的列举式说明。如,关于名词的构造,本书列举了各种典型的名词词尾,并且说明了它们经常与哪一类词结合。我们相信通过这样的讲解,学生不仅能从形式上对英语名词有全面的认识和了解,而且有助于对新词的记忆。

《大学实用英文法》的体系虽然保持了传统英文文法著作的体系,但编者在编写过程中尽可能地吸纳了国内外英文文法学者的最新研究成果,同时也融入了编者对英文文法的一些新的认识和体验。比如,关于英语从句,过去的语法著作一般是分词和句,在不同的章节中讲解。这样安排好像是给从句一种特殊地位,但事实上却把一个有机的整体分割开了,因为从句是离不开从属连词的。所以本书把连接词和从句放在一起讲。首先,我们把连接词按文法意义和功能分为三类,即:并列连词、从属连词和语篇连词。然后分类介绍它们在句子构造中的作用、地位和关系。类似的还有语气问题、代词及其替代功能,时间与时态等。总之,编者认为一部语法专著不要因为便于编写者的讲解,把本属于一个整体的东西人为地割裂开来。

《大学实用英文法》在内容上力求有所创新。比如说,过去的语法中讲英语的动词时,通常只讲它的时、体、态三个方面的问题。的确,这三个方面的问题是有关英语动词的主要问题。但是,我们还要注意到英语的句子是以动词为核心的。也就是说一个动词的搭配能力可以决定一个句子的基本格局。这一点对于把英语当作外语来学习的人来说非常重要。然而在过去的语法著作中有的根本不提,有的虽有提及但过于简单,这都不利于英语学习者的学习。本书花了较大的篇幅来介绍英语动词与句型。我们不仅从理论上介绍不同动词类型的搭配能力,而且在每一种动词项下还列举一些常用的动词。这样做无疑会给学习者提供更多的便利。

《大学实用英文法》是一部文法教材。因它的对象是大学生和社会上具有同等英语水平的英语学习者。书中的英文例句除极少数外,都没给中文译文。这主要基于两个方面的考虑。一是读者群为大学生或具有同等英语水平的英语学习者,他们一般都有比较好的英文基础,二是例句中的词语大多数是四、六级词汇。

作为一部教材,既要体现知识的新颖和系统性,同时还要注意学以致用。本着这样的想法,我们在书后安排了几个非常实用的附录,以作为参考资料来翻检,也可以作为复习资料来学习和记忆。附录5和附录6是针对语法中的重难点问题编写的练习,便于教师根据教学进度安排课内或课外练习。自学者可以作为自我评估检测。

本教材的编写得到了编者所在单位长江大学的支持。此外,书中引用了国内外有关英语语法著作中的一些资料,由于篇幅所限未能一一注明。本书作者在此一并表示感谢。

编者

2004年7月12日

第1章 英文法概论

1—1 解题

在传统文法中,文法是组词造句的规则。这些规则中有些是文法学家们强制人们必须遵守的,而在实际的语言运用中,人们并不如此说。因此这样的文法规则就具有一定的人为性,不能充分反映语言事实。后来人们把这样的文法叫做规定文法(prescriptive)。随着现代语言学的兴起,尤其是美国的结构主义描写语言学的蓬勃发展,文法学家们对文法有了新的认识。认为文法是反映组词造句过程中的规则,是对现实语言的客观说明。因此这样的文法被称为描写文法(descriptive)。但是,语言学家们对文法的认识并没有就此止步。近几十年来,语言学中的交叉学科不断涌现,反映的就是人们对语言不断深入的认识,其中,话语分析和/或篇章研究,使我们对文法的研究范围有了新的看法。比如,研究发现有些词语在话语或篇章的形成过程中,不仅具有一定文法功能,而且也具有一定的话语篇章功能。这就是说文法的研究不仅包括组词造句的规则,而且还应该包括连句成篇的规则。因此我们把文法定义为:文法是对现实话语/语篇构造规则的客观描写。

总体而言,国内曾出版过不少英语语法书,其中在国内影响最大的有三本语法著作:张道真的《实用英语语法》、章振邦的《新编英语语法教程》和薄冰的《高级英语语法》。张道真和薄冰的基本属于传统文法体系,研究词形变化和句子结构。章振邦的文法则属于结构主义文法体系,从结构入手解决词形变化和句子结构的问题。他们各有特点,是文法研究史上不同学术思想的代表。

本书名为《大学实用英文法》,其用意十分明确。那就是以中国大学生为主要读者群,包括英语专业和非英语专业的本、专科生、研究生以及其他具有同等水平的英语学习者。让他们通过对本书的学习,对英文文法有个系统而全面

的了解,不仅能构造出符合英语习惯的句子,而且能有效地表达自己的思想。

本书采用的是综合语法体系,沿袭了传统的文法术语,对词语和句子进行结构和功能方面的解析,同时也讲词和句在语篇中的地位 and 作用,把造句和构篇融为一体。

1—2 文法单位与句子成分

文法单位,根据它们的不同地位和作用,可以分为构句单位和表述单位。

所谓构句单位是指用于构造句子的单位,也叫造句材料。英语中的词和短语都是造句材料。词是最小的构句单位。英语中的词,根据它们的意义以及在句子中的功能,大体上可以分为三大类:实词,功能词和语气词。实词包括名词、动词、形容词和副词。这些词都具有再生能力,因此属于开放性词类。而功能词和语气词一般不具备再生能力,因此属于封闭性词类。功能词包括代词、限定词、助动词、介词和小品副词、连接词、数量词。实词是造句的主要材料,即它们可以独立充当句子的主干成分。而功能词在造句过程中只起到一定的辅助作用,如人称代词(如 he, him, 等)、指示代词(如 this, that, 等)只在语篇环境中具有指称、替代、限定等功能性作用。再比如助动词通常要与实义动词一起使用,构造复杂的谓语结构,表示动作行为的不同体态、语态和情态。而介词则必须与名词或相当于名词的词语结合才能成为造句材料。短语是比词大一级的构句单位,它是由词按照一定的规则组合而成的。根据其构成材料的性质,短语可以分为动词短语(包括不定式短语、现在/过去分词短语和动名词短语)、名词短语、形容词短语和介词短语。

所谓表述单位是说一定的构句材料按照一定的文法规则组合后,可以表明说话人的一个意旨,体现一个特定的意图,如一个陈述、一个感慨、一个要求、一个疑问、一种判断、一种关系等。句子是表述单位。但表述性只是句子的一个基本属性。除了表述性外,句子还必须具有独立性和附着于它的句子语气。所谓独立性是说它不能被包含在另外一个文法单位之中。句子的语气是依附于句子而存在的,通常有陈述、疑问、祈使和感叹等几种语气。