

>>> 一线教育精华 父母教子指南 <<<



爸爸如山

妈妈如水



编著 / 王强德
顾问 / 李晓田

父母是孩子的第一任教师
也是他们的终身教师
父母教育好自己的孩子
是人生最光彩最幸福的事业



世界知识出版社

等地喊。而你却说：“我这样过也！”

界出：竟非一，晋侯及子、宋成公等，发明了世界上第一架望远镜。

一蒙牛公司，2008.1

ISBN 978 - 7 - 2015 - 3524 - 3



爸爸如山 妈妈如水

编著 / 王强德

顾问 / 李晓田

正如古希腊智者说：“天有十全，地有十美，人有十善，物有十长，德有十变。”

为成，天下和父母们想更出新奇，亲亲热热，水长流，

为了拥有一个美好的未来，让他们的孩子轻松，健健康康地发展。

书中，讲述他们足够的耐心，勇敢，坚持，自信，乐观，快乐的童年和少年，他们是你们一个

榜样，而你们是他们的榜样！你们给了他们轻松，自由，快乐，坚强，勇敢，自信，乐观，快乐的童年和少年，他们是你们一个

榜样，而你们是他们的榜样！你们给了他们轻松，自由，快乐，坚强，勇敢，自信，乐观，快乐的童年和少年，他们是你们一个

榜样，而你们是他们的榜样！你们给了他们轻松，自由，快乐，坚强，勇敢，自信，乐观，快乐的童年和少年，他们是你们一个

榜样，而你们是他们的榜样！你们给了他们轻松，自由，快乐，坚强，勇敢，自信，乐观，快乐的童年和少年，他们是你们一个

榜样，而你们是他们的榜样！你们给了他们轻松，自由，快乐，坚强，勇敢，自信，乐观，快乐的童年和少年，他们是你们一个

榜样，而你们是他们的榜样！你们给了他们轻松，自由，快乐，坚强，勇敢，自信，乐观，快乐的童年和少年，他们是你们一个



世界知识出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

爸爸如山，妈妈如水 / 王强德著 . —北京：世界知识出版社，2008.1

ISBN 978 - 7 - 5012 - 3254 - 3

I. 爸… II. 王… III. 品德教育—青少年读物 IV. D432. 62 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 194797 号

策划编辑
责任编辑
责任出版
责任校对

刘 瑶
龚玲琳 张 蕉
赵 玥
王 锋

书 名 爸爸如山，妈妈如水
 Babarushan, Mamarushui

作 者 王强德 编著
顾 问 李晓田
出版发行 世界知识出版社
地址邮编 北京市东城区干面胡同 51 号 (100010)
网 址 www.wap1934.com
印 刷 世界知识印刷厂
经 销 新华书店
开本印张 787 × 1092 毫米 1/32 4% 印张 110 千字
版次印次 2008 年 1 月第一版 2008 年 1 月第一次印刷
标准书号 ISBN 978 - 7 - 5012 - 3254 - 3
定 价 14.00 元

版权所有 翻印必究



王强德：湖南郴州人，现任郴州市第二中学英语高级教师。1992年6月至今一直在教育一线工作，并担任班主任。连年被评为优秀班主任，多次被评为优秀教师、优秀园丁，并荣立市级三等功。有16篇论文在国家级刊物上发表，4篇论文获市级奖，5篇论文获区级奖。业余时间喜爱看书、写作、做学生的心理疏导工作。

本人笃信：我不能改变别人，但
我可以改变自己。



<<序

《爸爸如山，妈妈如水》是针对当前我国养育孩子成本过高的反思，因为目前父母难做，老师难当，孩子难教，已是不争的事实。为什么中国养育孩子不能像俗话所说的“种瓜得瓜，种豆得豆”，却像“种西瓜，收芝麻”呢？该书就如何改变这种局面，为父母提供了具体可行的教育孩子的办法。

养育孩子犹如人们种植庄稼，该播种的时节就播种，该施肥的时候就施肥。否则，错过了合适的时节，便会颗粒无收，满眼荒芜。为此家长需要抓住最佳教育时机，给自己的孩子“施肥除草”。当前，教育孩子失败的原因是多方面的，责任有学校的，有社会的，更有家庭的。大家深知：父母要改变一个学校，改变一个社会，那肯定是不可能的，唯独可以改变的就是努力改变自己的家庭。

首先，家长须改变自己的教育思想。教育绝不能片面理解为学校教育，家庭教育是万万不能忽视的。父母是孩子的第一任教师，也是他们的终身教师。家庭教育、学校教育与社会教育，它们是同心圆，没有谁重谁轻的关系，任何一方的缺失，都可能导致孩子教育的彻底失败。孩子的变坏，一定程度而言，是家庭教育不当导致的。孩子成绩不好不碍大事，孩子品性恶劣，却会导至人命关天的大事。然而，绝大部分家长都犯有“重智轻德”

的通病，此病剥夺了孩子的天性，扼杀了孩子的灵性，惯坏了孩子的野性，违背了自然法则的属性。有时就像犯了与天争、与地斗的错误，真可谓何等地愚蠢和可笑！

其次，父亲应该做一个像山一样的爸爸：伟岸、挺拔、刚毅、坚强、安全，坚决做到“风雨不动安如山”；母亲应该做一个像水一样的妈妈：温柔、典雅、精致、细腻，似一汨清泉，一路滋润着山川秀林，它的生命所至，便是梦想所至。爸爸如山，涵养水土，遮风挡雨，立在那儿，把孩子托起来看世界；妈妈如水，处处环绕滋润着，是动态的、美的。爸爸如山，妈妈如水，真山真水育真人。家庭生态好，一定会长出好孩子。

为此，天下父母应该把养育孩子当成一种事业来做，把自己的孩子养育好既是父母们最光彩的事业，也是父母们最幸福的事业。千万别误认为：生了孩子，就成了爹娘。中国的孩子，缺少的不是教育而是教养。养育一名优秀的孩子是耗费人毕生精力的巨大工程，充满着各种艰辛困苦，它无捷径可走。教育孩子虽然艰巨，但并不漫长。如果父母在孩子前 15 年里为他们提供了最合适的教育，无论是身教，还是言教，或是他教，教会了孩子热爱大自然就是热爱自己的家；教会了孩子保护好自己的“野心”——理想；教会了孩子爱护自己的身体；教会了孩子调整好自己的心态、心情；教会了孩子管理好自己的钱财；教会了孩子建立好乐观和执著的信念；教会了孩子健全自己的人格理念；教会了孩子养成遵纪守法的习惯和树立责任心；教会了孩子孜孜不倦地追求科学……那么“种瓜得豆”的局面就会彻底改变，你们顶呱呱的儿女也造就出来了！

作者写于 2007 年 6 月

<<目 录

序 / 2

第一章 为什么“望子成龙、望女成凤”却像“种西瓜，收芝麻”？ / 1

第二章 爸爸如山 / 20

第三章 妈妈如水 / 28

第四章 一个孩子不能没有教养 / 39

第五章 教育孩子：热爱大自然就是热爱自己的家 / 43

第六章 教育孩子：保护好自己的野心——理想 / 53

第七章 教育孩子：保护好自己的身体 / 58

第八章 教育孩子：调整好自己的心态 / 64

第九章 教育孩子：管理好自己的钱 / 70

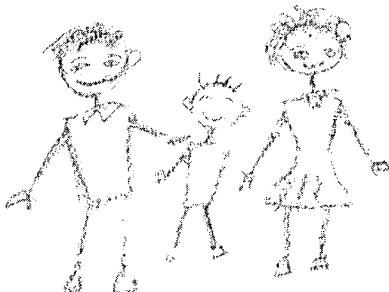
第十章 教育孩子：建立乐观和执著的信念 / 84

第十一章 教育孩子：健全自己的人格理念 / 98

第十二章 教育孩子：养成遵纪守法的习惯和树立责任心 / 127

第十三章 教育孩子：培养孩子孜孜不倦的科学精神 / 133

你所收获的，可能不是你所期望的



第一章 为什么“望子成龙、望女成凤” 却像“种西瓜，收芝麻”？

俗话说：“种瓜得瓜，种豆得豆”。然而，当前养育孩子却像“种西瓜，收芝麻”。

上海社科院徐安琪研究员关于孩子花销的报告——《孩子的经济成本：转型期的结构变化和优化》引起了媒体和家长们的关注。报告称：从直接经济成本看，0~16岁孩子的抚养总成本将达到25万元左右；如估算到子女上高等院校的家庭支出，则高达48万元；而估算到30岁未婚不在读，则总成本达到49万元。很显然，如此高昂的抚养成本即使是城市普通收入家庭都难以承受得起，农村家庭更是望尘莫及。家庭支出结构的不合理直接反映在子女花费的绝对数和相对数均远高于父母。由于大多数家庭只生一个孩子，父母在子女身上的花费处于家庭支出的第一位。有1/4的家庭子女经济成本占家庭总收入的50%以上。

爸爸 如山

妈妈 如水

“尽管找不到其他经济水平相当的国家作比较，但这个比例肯定是过高了，”徐安琪说，“把家庭总支出的45%都花在子女身上，这说明父母省吃俭用，在子女身上花了血本。”家长不惜血本，其目的是望子成龙、望女成凤。然而，现实却往往相反，请看“父亲来信”为何如此辛酸？

亲爱的儿子：

尽管你伤透了我的心，但你终究是我的儿子。虽然，自从你考上大学，成为我们家里几代人中唯一的一个大学生后，我心里就分不清咱俩谁是谁的儿子了。从扛着行李陪你去大学报到，到挂蚊帐、缝被子、买菜票甚至教你挤牙膏，一切在你看来是天经地义的，你甚至觉得你这个不争气的老爸给你这位争气的大学生儿子服务，是一件特沾光、特荣耀的事。

的确，你考上大学，你爸妈确实为你骄傲。虽然现今的大学生也不一定能找到工作，但这毕竟是你爸妈几十年的梦想。我们那阵儿，上大学不是凭本事考的，有些人还要用贞操和人格去换。这也就是我们以你为荣的原因。然而，你的骄傲却是不可理喻的。在你读大学的第一个学期，我们收到过你的三封信，加起来比一份电报长不了多少，言简意赅，主题鲜明，通篇字迹潦草，只一个“钱”字特别工整而且清晰。你说你学习很忙，没时间写信，但同院里你高中时的女同学，却能收到你洋洋洒洒几十页的信，而且每周一封。每次从收发室门口过，我和你妈看着你熟悉的字，却不能认领。那种痛苦是咋样的，你知道吗？

后来，随着你读二年级，这种痛苦逐渐少了，据你那位高中同学说，是因为你谈恋爱了。其实她不说我们也知道，从你一封接一封的催款信上我们能感受到，言辞之急迫，语调之恳切，让人感觉今后你毕了业大可以去当个优秀的讨债人。

第一章 为什么“望子成龙、望女成凤”却像“种西瓜，收芝麻”？

当时，正值你妈下岗，而你爸微薄的工资，显然不够你出入卡拉OK、酒吧、餐厅。在这样的状况下，你不仅没有半句安慰，居然破天荒来了一封长信，大谈别人的老爸老妈如何大气。你给我和你妈心上戳了重重一刀，还撒了一把盐。最令我伤心的是今年暑假，你居然偷改入学收费通知，虚报学费。这之前，我在报纸上已看到这种事情。没想到你也同时看到这则新闻，一时间相见恨晚，及时娴熟地运用这一招，来对付生你、养你、疼你的父母亲。虽然，得知真相后我并没有发作，但从开学到今天，两个月里，我一想到这事就痛苦，就失眠。这已经成为一种心病，病根就是你——我亲手抚养大却又倍感陌生的大学生儿子。不知在大学里，你除了增加文化知识和社交阅历之外，还能否长一丁点儿善良的心？

——一位辛酸的父亲

“辛酸父亲”或许指代的正是所有的父亲。

再看，某重点学校的一封学生的求助信，原文如下：

××老师：

您好！

在这个学期，我们不仅有学习的压力，更有生活上的压力。我们每天除了学习之外，还要像奴隶一样帮助别人做事，每天甚至中午都不能睡觉，而且晚上要到很晚才能睡觉。

这个学期刚开学，××们就要我们每天帮他们到食堂去打饭（学校明文禁止饭菜带出食堂），等到他们吃完了我们才可以去吃，而且还要我们帮他们洗完碗才准去上课。每天早上，他们要我们帮他们叠完被子，把刷牙的杯子接满水，牙刷上挤好牙膏才允许我们出寝室做早操。晚上他们还把当天穿的袜子丢给我们

爸爸 如山

妈妈 如水

洗。有一次，因为××同学不肯帮某某叠被子，他就用武力使××同学一直躺在床上，一直到早操进行曲放完（学校明文规定，每个同学必须做早操）。还有一次因为我没有按时帮他把袜子洗好，他抬手就给了我两个耳光。我们受不了这种生活，就告诉了老师，之后他们稍稍收敛了一些，过了几个星期之后，他们又死灰复燃。叫我们帮他们开箱子拿东西。每天早上叫我们拿拖鞋；他们在上厕所的时候，让我们等着去送纸；晚上睡觉的时候，还叫我们拿东西，如果不拿他们便说“你明天会死”，而且用武力迫使我们服从。

这几个星期他们又想出了新的整人方法：他们要求我们在窗户边帮他们望风，看寝室管理员来了没有，就这样弄得我们每天中午没有午觉睡，晚上也要等到管理员去睡觉了，也就是11点之后才准我们睡觉，而且睡在上铺的还不时地往下面丢东西，××还往下面吐口水吐在我床上。

这几天，他们又恢复了原来的本性。一次因为××没有在食堂借碗给某某，某某就对他拳脚相加，早上××又没帮某某洗衣服，某某对他又打又踢，在××脸上还留着几条深深的伤口。

这几天临近考试了，他们叫我们望风把紧些，弄得我们每天都睡不好，上课都想睡觉，听课也听不进去。

希望老师管管他们。

2006.6.29

“求助信”中的学生，就是“血本”教育中的孩子，他们是社会关注的热点，又是学校教育的难点，更是家庭教育的重点。一直以来，整个社会对“独生子女问题”都非常关注。1993年，中国青少年研究中心研究员孙云晓发表了他的报告文学作品《夏令营中的较量》。文章矛头直指1980前后出生的中国独生子

女。孩子表现出的娇生惯养、生存能力差，与别国孩子的独立、坚韧和富于生存智慧形成了反差。1997年，作家陈丹燕的《独生子女宣言》，第一次让世人真真切切地触碰到独生子女们脆弱、敏感、困苦自私、骄傲的心灵。调查发现，独生子女群体既有许多优点，但也存在不可忽视的缺点。其优点包括：（1）体质好，身体健康；知识面宽，见识广；智力良好，思想活跃。（2）性格活泼、开朗、富有想象力，做事比较自信、果断。（3）具有较强的好胜心、好强心、自豪感、优越感等。（4）有广泛的兴趣和爱好。而缺点概括起来为“骄”、“娇”二字。具体表现为：（1）任性、孤僻的性格，与小朋友不合群的行为。（2）心中只有自己，眼中没有别人。有了缺点、错误不让别人批评，以“我”为中心，个人欲望强烈。（3）娇气十足，挑吃挑穿，嫌脏怕累，不爱劳动，生活自理能力差。（4）适应性差，不习惯集体生活，对人横蛮粗暴，对老师、长辈没礼貌。经不起挫折，心理承受能力差。于是有一些专家指出，近年来在社会上不断出现的“月光族”（每月收入全部花光）、“啃老族”（不工作，仍然依靠上一代）、“寄身族”（成年后跟父母同住，衣食料理由父母照顾）以及“丁克族”（不生养下一代），甚至“丁狗族”（夫妻以养狗代替养小孩）等奇特群族，都是从第一代独生子女那里衍生出来的。而且，在大多数情况下，尤其是两代独生子女的相处，虽然表面上看起来风平浪静，却常常可以感觉到一种隔阂甚至是抵触。正是自20世纪80年代以来急剧变迁的中国社会产生、包含、影响和造就了这一代新的中国公民。那么，新一代独生子女又到底被烙上了什么样的“特征”呢？

这不禁让人想到12岁的于漱秋那篇被评为“逻辑混乱”却记录了他感受的文章——《我如此孤独》。

为什么父母花了血本养护的孩子在物质生活已经比从前丰裕

爸爸 如山

妈妈 如水

了不知多少倍的今天，一个个小小的孩子会有孤独感呢？

应该说现在十多岁的孩子的生存环境比上一代独生子女好，他们的父母不再像第一代独生子女的父母那样，因为“文革”等原因失去了很多机会，有很多理想不能实现，就把希望都寄托在孩子身上。这一代独生子女的父母自身条件较好，所以对孩子也会放松一些。但是，他们也有处境更紧迫的地方，比如社会竞争更加激烈，教育压力更大，这些都促使他们变得更加现实，想着有更好的挣钱机会。其实，人在青少年时代没有梦想，或者过于现实，是可惜的。孩子是被放置在一个超常发展的城市化进程中成长起来的，而城市和社会因为发展的需要，反复强调的就是铁面无情的市场经济法则。所以，因为这个整体目标的设置，在幼年，这些孩子通常被一个人关在家里，反复地练习钢琴或做功课，以便将来可以成为“强者”。对于不少孩子来说，他们经历的不是一种人的自然成长，而是一种类似工具的积累进化。

作为工具，冷漠是相当正常的一种属性。至于孤独，因为这些活生生的孩子无法反抗这种“功利”教育的特性，只能习惯性地把自己隐藏起来，久而久之就会在内心产生出一个自我封闭的世界。而且当他们接触到社会时，越来越多的事实也让他们发现，成为工具还是有很多好处的，能够在这个社会比较好地生存下去，所以他们也就会更冷漠，更孤独。于是有些人担忧老一辈人在未来社会中的处境。

现在社会、学校和家庭教给孩子更多的是竞争的规则，而东方传统的讲究、通情达理的人情模式却被忽视了，孩子更多地了解的是契约关系，而不是人际关系，所以他们会显得比较冷漠。父母年老后，他们渴望的是儿女的温情、体贴，但是他们的下一代对温情的概念就弱多了，父母这一代人可能将面对自己当年的教育所酿成的恶果，多少有些残酷，让人难以置信。独生子女对

未来中国的影响，也是这个快速崛起和超速发展的社会所不得不付出的代价。如果仍然这样持续下去而没有办法缓解的话，中国将再次面临一场巨大的变革，而这种变革也许是现在这些成年人所不想看到，甚至无法接受的。

如果把父母养育孩子的成本看成付出，把孩子对父母的回馈看成收入，付出与收入显然是极不相称的。

我们不妨来比较一下美国养育孩子的成本价格。美国政府最近公布了一项估算，一个中等收入的美国家庭，养育一个孩子从出生到 18 岁，总共约需 16 万美元。那么 16 万美元这么高的付出，家长能买到些什么呢？

他买到命名权，可以根据自己的爱好，给孩子命名。

他可以每天感觉新生命的活力。

他每天晚上可以在被子里挠痒痒、听窃窃的嬉笑。

他可以得到真诚的爱，超越自己的心灵承受。他可以得到最甜蜜的亲吻，最温柔的拥抱。

除此之外，付出 16 万美元，他可以看到对石头、云彩，甚至热饼干的永无止境的好奇。

他时刻有一双小手握住，那手上常有果酱或者巧克力。

他总有个伙伴陪同，一起吹肥皂泡、放风筝、挖沙洞。

他可以不顾一切地欢笑，即使那天老板骂人，或者股票跌得一塌糊涂。

除此之外，付出 16 万美元，他能够刻南瓜脸，玩捉迷藏，抓萤火虫。

他有借口，可以百读那些自己幼时喜爱的读物，星期六早上看动画片，看迪斯尼电影，对着星星许愿。

他还可以拿吸铁块在冰箱门上摆出虹、心、花的形状。

他也能够成为一个伟大的英雄，从车库顶上取下飞盘，从脚

爸爸 如山

妈妈 如水

踏上车去取下助轮，从手中挑出小刺，给游泳池放水，或者做小球队的教练，虽然那个队从来没有赢过，但每场赛后都能得到冰激凌的奖励。

除此之外，付出 16 万美元，他能坐在历史的头一排座位上，见证人行走的第一步、讲出的第一个字、第一次约会、第一次开车上街。

他能够成为不朽。

他为他的家庭之树添加一个新枝，如果他幸运，那枝上将长出更多的小枝，代代相传。

他接受到大学里得不到的教育，心理学、护理学、司法学、沟通学。

在孩子的眼里，他是上帝之下第一人，他具有最大的力量，能够医治伤痛，驱赶床下的恶魔，安抚破碎的心灵，巡视过夜聚会，处罚一切犯规，同时给予无限度的爱。

有一天，他的孩子也将同他一样去爱，绝不考虑代价。

养育一个孩子，18 岁，16 万美元，真的昂贵吗？

为什么中国养育孩子就像“种瓜得豆”，而美国却能“种瓜得瓜”呢？责任由谁来负？请看某重点中学校长向初三学生的致辞——永不放弃。

同学们：

大家好！

我常常轻轻地从你窗前走过，你在教室里，我在教室外，老师总是那么满腔热忱地讲课，而你却要么讲小话，要么趴在桌上睡觉，或者什么也没做，桌上甚至连书也没有，只是坐着发呆。每一次看到你这种情形，我的心就堵得慌。作为校长，看到你初中快毕业了还是这个样子，怎能不着急呢？怎能不痛心呢？

你今天这个样子，我是有责任的，因为你是学生，我是校长，学生在该好好学习的时候不好好学习，校长能没有责任吗？老师不能制止，说明了老师在你面前没有威信；你昏昏沉沉地睡着，说明老师的课没有一点趣味；你痴痴呆呆地坐着，说明老师不了解你寂寞的心灵何所求、何所欲。

你今天这个样子，父母是有责任的。或许是过重的期盼和压力使你趴下了，或许是放任自流，不在乎你不爱学习；或许是他们麻木了致使你也麻木了。

你今天这个样子，你的同学是有责任的。你讲小话，他不是制止你，而是陪你讲，能没有责任吗？你睡觉，他不点醒你，只顾自己学，能没有责任吗？你发呆，他不与你合作讨论，能没有责任吗？

你今天这个样子，你生活的社会环境是有责任的。网吧没日没夜地开着，不辨认你的身份任你自由进出，像魔鬼般吞噬着你父母的血汗钱和你的时间、精力和灵魂，所以你累了，需要在课堂上聊天放松；你困了，只有在课堂上睡觉；你聊够了睡足了，网络游戏又跑到你脑中来，成了你痴痴呆呆思念的对象。

但是，你好多好多的同学为什么不像你这样呢？因此，你今天这个样子，校长的、老师的、父母的、同学的、社会的责任终归都是次要的，而你自己才是要负主要责任的。因为外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因需要通过内因才起作用。人与其他动物不同的地方在于：人是有主观能动性的——有思想，会创造，能战胜困难、达到目的。自己才是自己的上帝，只有自己才能真正主宰自己。

而你却总是把主要原因归于外界，好像全天下的人都有负于你。你不能体会关心你的人倾注在你身上的爱，这是我最感到痛心的。

爸爸

妈妈

你的父母不爱你吗？爱自己的孩子，这是连母鸡都会的。当你还是胎儿的时候，他们就开始精心地呵护你，怕你流产，一举一动都得小心；怕你营养不良，吃着自己并不爱吃的营养品；怕你成畸形儿，生病了也不敢吃药打针。生下你，他们的生活更是因为你而改变。吃饭要哄着你一口一口吃饱；你白天睡觉晚上闹夜，他们要陪着你不睡；你一生病他们就如临大敌心急如焚。三岁以前怕你长不大，三岁之后就开始想着如何培养你成才了，千方百计把你送到最好的学校读书，节衣缩食，送你学特长为你请家教。他们所做的一切都是为了使他们的孩子——你的成长不比你的同龄人差。这份沉甸甸的爱，你感受到了吗？

你的老师不爱你吗？世界上最无私的便是老师。师傅教徒弟最后总得留一手，但老师绝对是倾其所有来成就学生，他（她）朝夕与你相伴，教导你，鼓励你，惩戒你……当你和他的孩子同时生病，他（她）总是先关心你再关心自己的孩子，而当他（她）自己生病，如果是小病，他（她）不会请假——怕耽误你们的课啊。他（她）的孩子很小，正是需要父母精心呵护的时候，但为了守着你们学习，晚上他（她）把孩子独自留在家里，他（她）也许骂过你、惩罚过你、向你父母施过压，这是因为你教而不变、我行我素的原因。但是他们所做的一切都是为了使他们的学生——你尽快地成人成才。这份博大深厚的爱你感受到了吗？

是太多的爱使你麻木了吗？如同泡在蜜罐里久了而不知蜜的甜味？聪明的你，为什么不做自己的上帝去主宰自己呢？

你的资质禀赋一点也不比你的同学、同龄人差，你在小时候表现出来的聪明伶俐甚至比你的同龄人要强，是个人见人爱的小宝贝，但是才过了多少年，你却成了同龄人中的落后者。这个落后，不是考试成绩的排后，而是精神上委靡滞钝。分数多几分少