



国学经典之

四书品读

GUOXUE JINGDIAN ZHI SISHU PINDU



商务印书馆
国际有限公司

国学经典之

SI SHU PIN DU

《四书》品读

主编 赵华伦

商务印书馆
国际有限公司

中国·北京

图书在版编目(CIP)数据

国学经典之《四书》品读/赵华伦主编. —北京:商务印
书馆国际有限公司, 2007. 11

ISBN 978-7-80103-535-6

I. 国… II. 赵… III. ①儒家-②四书-③四
书-译文 IV. B222.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 166754 号

版权所有·违者必究

GUOXUE JINGDIAN ZHI SISHU PINDU

国学经典之《四书》品读

商务印书馆国际有限公司出版发行

(北京市东城区史家胡同甲 24 号 邮编:100010)
电子信箱:cpinter@public3.bta.net.cn

出版人:程孟辉

责任编辑:孙亚娟

封面设计:付强

全国新华书店经销

发行热线:(010)65598498 电话/传真:65234023

编辑部电话:(010)65277381 传真:85113673

北京松源印刷有限公司印刷

字数:555千字

开本:787×1092mm 1/32 24.25印张

2008年1月北京第1版 2008年1月北京第1次印刷

定价:35.00元

如有印刷质量问题,影响阅读,请与我公司联系调换

总 监 制	程孟辉		
主 编	赵华伦		
副 主 编	陈 彬	邱 胜	牛海亮
编写人员	(按音序排列)		
	常 嫒	董 媛	韩丁柱
	何金玲	何金生	何玉如
	李玲玲	李晓箏	李彦军
	刘舟群	马 立	马河山
	苗长胜	穆冬梅	邱 政
	邵宗波	施宁华	苏培芬
	王美茹	王 娜	吴 峥
	夏德峰	闫卫民	杨 峥
	章 娟	张 昕	朱艳丽
责任编辑	孙亚娟		

前 言

国学有广义与狭义之分。广义的国学,即胡适先生所说的“中国的一切过去的历史文化”,思想、学术、文学艺术、术数方技等均包括其中;狭义的国学,则主要指意识形态层面的传统思想文化,它是国学的核心内涵,是国学本质属性的集中体现,而儒家的思想文化则被公认为是国学中最重要的内容之一,是中国人,尤其是古代中国人约束自己的思想和行为的准则,它对中国人人格心理的铸造产生了不可估量的影响。

《四书》即《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》,是儒家思想文化的集大成者。据称,它们分别出自早期儒家的四位代表人物曾参、子思、孔子、孟子,故称《四子书》或《四子》,也简称为《四书》。其中,《论语》、《孟子》分别是孔子、孟子及其学生的言论集,《大学》、《中庸》则是《礼记》中的两篇。首次把它们编辑在一起的是南宋著名学者朱熹。不过,早在朱熹之前,宋朝著名教育家程颢、程颐兄弟已大力提倡研读这几部书了。他们认为,《大学》是孔子讲授“初学入德之门”的要籍,经孔子的学生曾参整理成文;《中庸》是“孔门传授心法”之书,是孔子的孙子子思“笔之子书,以授孟子”的。这两部书与《论语》、《孟子》一起集中反映了儒学的基本思想体系,是研究儒学的最重要的文献。正是根据程颢、程颐的观点,朱熹把《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》这四部书编辑在一起,并分别为这四部书作了注释。其中,《大学》、《中庸》的注释称为“章句”;《论语》、《孟子》的注释因为引用他人的说法较多,故称为“集注”。值得一提的是,朱熹所编辑的《四书》的次序本来是《大学》、《论语》、《孟子》、《中庸》,是按由浅入深地进行研读的思路排列的。后人因为《大学》、《中庸》的篇幅较短,为了刻写出版的方便,便把《中庸》提

到《论语》之前,形成了现在通行的《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》的顺序。

《大学》原是《礼记》中的一篇,在南宋前从未单独刊印。相传它是孔子弟子曾参所作。从唐代韩愈、李翱维护道统而推崇《大学》,至北宋程颢、程颐对《大学》极力褒奖和宣扬,甚至称“《大学》,孔氏之遗书而初学入德之门也”,再到南宋朱熹继承二程的思想,把《大学》与《论语》、《孟子》、《中庸》相提并论,并亲自撰写《四书章句集注》,自此,《大学》便成了《四书》之一,而且朱熹还把《大学》列为《四书》之首。

《中庸》原来也是《礼记》中的一篇,一般认为它出自孔子的孙子子思之手,《史记·孔子世家》称“子思作《中庸》”。其传承的过程与《大学》极为相似。不过,现存的《中庸》已经经过秦代儒者的修改,所以每篇的表达方式已不同于《大学》,它不是取正文开头的两个字为题,而是撮取文章的中心内容为题。

《论语》是记载孔子及其学生言行的一部典籍。孔子(前551~前479年),名丘,字仲尼,春秋时鲁国陬邑(今山东曲阜)人,儒家学派的创始人,中国古代最著名的思想家、政治家、教育家,对中国思想文化的发展有极其深远的影响。《论语》成书于春秋战国之际,由孔子的弟子及其再传弟子记录和整理。《论语》涉及哲学、政治、经济、教育、文艺等诸多方面,内容非常丰富,是儒学最主要的经典。在表达上,《论语》语言精练,形象生动,是语录体散文的典范。在编排上,《论语》没有严格的编纂体例,每一条就是一章,集章为篇,篇、章之间并无紧密联系,只是大致归类,并有重复章节出现。

《孟子》是记载孟子及其学生言行的一部典籍。孟子(约前390~前323年),名轲,字子舆,战国中期邹国(今山东邹县东南)人,著名的思想家、政治家、教育家,孔子学说的继承者。南宋孝宗时,朱熹所编的《四书》收入了《孟子》,把《孟子》提到了

很高的地位。元、明以后,《孟子》成为科举考试的内容,于是成了读书人的必读书。和孔子一样,孟子也曾带领学生游历魏、齐、宋、鲁、滕、薛等国,并一度担任过齐宣王的客卿。由于他的政治主张也与孔子的一样不被重视,所以他便回到家乡聚徒讲学,与学生万章等人著书立说。《史记·孟子荀卿列传》中载:(孟子)“序《诗》《书》,述仲尼之意,作《孟子》七篇。”东汉著名经学家赵岐在《〈孟子〉题辞》中把《孟子》与《论语》相提并论,认为《孟子》是“拟圣而作”。所以,尽管《汉书·艺文志》仅把《孟子》放在诸子略中,将其视为子书,但实际上在汉代人的心目中,《孟子》已被视为是辅助“经书”的“传书”了。到五代后蜀时,后蜀主孟昶令人楷书十一经,其中包括了《孟子》,由此,《孟子》开始被列入了“经书”。

有人把《四书》与西方的《圣经》相提并论,认为它是东方的“圣经”。的确,无论从其流传的广度,还是从其对于中国人人格心理的铸造所产生的影响等来看,这种比拟都是毫不为过的,而这也正是我们编纂此书并期待国人,尤其是广大的青少年学生能够阅读和喜爱本书之动因所在。

本书内容主要由引语、原文、注释、译文四部分组成。其中注释主要包括难字难词的注音释义和人物、典章制度的介绍等内容。译文在忠实原文的前提下努力做到“达”和“雅”。

我们相信,阅读此书,读者可以更系统、更全面、更深入地学习、了解和领会博大精深的儒家思想文化,从而使中国的这一宝贵的文化遗产得以传承并且发扬光大。

在本书付梓之际,特向刘墨菊、苏培芬、吴峥、夏杉等先生表示衷心的感谢!在本书编纂过程中,他们向编委会提供了许多宝贵的资料和中肯的建议,并且在繁忙的工作之余积极参与了初稿的校订和审阅。

古往今来,各类研究、介绍、鉴赏《四书》的作品林林总总、

纷繁杂然。我们所编写的这本《〈四书〉品读》，不仅通俗易懂，并可雅俗共赏，是一部集阐释、研读和鉴赏于一体的佳作。然而，惟《四书》之博大精深及编纂工作之浩繁，尽管我们已倾注全力，但书中仍难免会存在贻误与遗憾，诚望广大读者不吝指正，以便使本书不断完善。

编者

2008 年 1 月

总目录

《大学》	(1)
引言	(2)
第一章 《大学》“经文”	(4)
第二章 释“明明德”	(11)
第三章 释“新民”	(13)
第四章 释“止于至善”	(15)
第五章 释“本末”	(19)
第六章 释“格物致知”	(21)
第七章 释“诚意”	(23)
第八章 释“正心修身”	(26)
第九章 释“修身齐家”	(28)
第十章 释“齐家治国”	(31)
第十一章 释“治国平天下”	(36)
附录一 曾参简介	(46)
附录二 《大学》重要研究著作	(50)

《中庸》	(51)
引言	(52)
【程子】《中庸》全书 33 章纲领	(54)
朱熹《中庸章句》序	(56)
第一章 纲领	(61)
第二章 知人	(64)
第三章 正心	(66)
第四章 正心	(67)

第五章	修身	(69)
第六章	审问	(70)
第七章	明道	(72)
第八章	正心	(74)
第九章	正心	(76)
第十章	明道	(77)
第十一章	正心	(79)
第十二章	知物	(81)
第十三章	笃行	(83)
第十四章	修身	(86)
第十五章	齐家	(89)
第十六章	齐家	(91)
第十七章	知天	(93)
第十八章	齐家	(95)
第十九章	齐家	(98)
第二十章	治国	(101)
第二十一章	知性	(108)
第二十二章	诚意	(109)
第二十三章	诚意	(110)
第二十四章	治国	(112)
第二十五章	诚意	(114)
第二十六章	博学	(116)
第二十七章	修身	(119)
第二十八章	明道	(122)
第二十九章	明辨	(124)
第三十章	知法	(127)
第三十一章	修身	(129)
第三十二章	诚意	(131)

第三十三章 正心	(133)
----------------	-------

《论语》	(137)
引 言	(138)
学而篇第一	(140)
为政篇第二	(153)
八佾篇第三	(167)
里仁篇第四	(182)
公冶长篇第五	(192)
雍也篇第六	(207)
述而篇第七	(223)
泰伯篇第八	(242)
子罕篇第九	(254)
乡党篇第十	(270)
先进篇第十一	(284)
颜渊篇第十二	(300)
子路篇第十三	(314)
宪问篇第十四	(330)
卫灵公篇第十五	(352)
季氏篇第十六	(368)
阳货篇第十七	(378)
微子篇第十八	(391)
子张篇第十九	(399)
尧曰篇第二十	(411)
附录一 孔子传奇的一生	(415)
附录二 孔子思想在历史上的传承	(475)
附录三 《论语》的哲学价值	(482)
附录四 《论语》中的经典语录	(486)

附录五 孔子年谱	(495)
----------------	-------

《孟子》	(502)
------------	-------

引 言	(503)
--------------	-------

第一篇 梁惠王上	(506)
----------------	-------

第二篇 梁惠王下	(524)
----------------	-------

第三篇 公孙丑上	(539)
----------------	-------

第四篇 公孙丑下	(552)
----------------	-------

第五篇 滕文公上	(572)
----------------	-------

第六篇 滕文公下	(584)
----------------	-------

第七篇 离娄上	(602)
---------------	-------

第八篇 离娄下	(621)
---------------	-------

第九篇 万章上	(640)
---------------	-------

第十篇 万章下	(657)
---------------	-------

第十一篇 告子上	(674)
----------------	-------

第十二篇 告子下	(689)
----------------	-------

第十三篇 尽心上	(700)
----------------	-------

第十四篇 尽心下	(713)
----------------	-------

附录一《孟子》对后世的影响	(734)
---------------------	-------

附录二《孟子》书中的成语集锦	(739)
----------------------	-------

附录三 孟子年谱	(748)
----------------	-------

附录四 对儒家思想的基本认识	(753)
----------------------	-------

参考书目	(763)
------------	-------

DA XUE

大学

《大学》——大学者，以其记博学可以
以为政也。

——汉·郑玄

引 言

《大学》原本是《礼记》中的一篇。宋代人把它从《礼记》中抽出来,与《论语》、《孟子》、《中庸》相配合,到朱熹撰《四书章句集注》时,便成了“四书”之一。

按朱熹和宋代另一位著名学者程颐的看法,《大学》是孔子及其门徒留下来的遗书,是儒学的入门读物。所以,朱熹把它列为“四书”之首。

朱熹又认为收在《礼记》中的《大学》本子有错乱,便把它重新编排了一番,分为“经”和“传”两个部分。其中“经”一章,是孔子的原话,由孔子的学生曾子记录,是基本的观点;“传”十章,是曾子对“经”的理解和阐述,由曾子的学生记录。这样一编排,便有了我们今天所见到的《大学》版本。

《大学》就是“大人之学”。“大人”有两种含义:一是指成年之人,可以在社会上立足,因此需要知书明理,通晓人生之道;二是指充实而有光辉的伟大人格,可以在社会上表现道德芳表,修己治人,风动草偃,以平天下为最高目标。这两种含义并不冲突,却有先后顺序。所以《大学》主张:“自天子以至于庶人,壹是皆以修身为本。”

全书融伦理、哲学与政治于一体,着重阐述了个人修养与社会政治的关系,提出了宋儒称作“三纲领”和“八条目”的理论思想。“三纲领”和“八条目”是儒家实现“内圣外王”的根本方法。“内圣”意即“内求于己”,也就是“八条目”所说的“格物、致知、

诚意、正心、修身”；“外王”表示“外用于世”，指的是“八条目”中的“齐家、治国、平天下”。孟子说，“穷则独善其身，达则兼善天下”，正是表达了“内圣外王”的精义所在，其主要的思想源自于《大学》的经。

第一章 《大学》“经文”

【本章引语】

《大学》本是《礼》中的一篇，北宋程颐、南宋朱熹将其单独提出，并为其分章。朱熹依据程颐的定本，分《大学》为《经》一章，《传》十章。“经”是基本观点，“传”是对经的解释、阐述。本书就按此分章。大学，是大人之学。这本书中说的都是大人修己治人的大道理，故书名为《大学》。而“明明德”、“亲民”、“止于至善”被称为《大学》的三纲领。格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下，被称为《大学》的八条目。只有依次完成这八项条目，才能明明德于天下，人人都作新民，达到最完善的道德境界和“王道”（政治清明的社会）。可见“三纲”、“八目”的重要性。

【程子提示】

子程子^①曰：“《大学》^②，孔氏^③之遗书，而初学入德之门也。”于今可见古人为学次第^④者，独赖此篇之存，而《论》^⑤、《孟》^⑥次之。学者必由是而学焉，则庶乎其不差矣。

【注释】

①子程子：前一个“子”，意为夫子、老师；后一个“子”，是对古代男子的尊称，意为先生。程子（1033～1107），名颐，字正叔，后世学者尊称为伊川先生，北宋著名哲学家、教育家。他与其兄程颢同从师于著名学者周敦颐，并共同继承和发扬了周敦颐的理学思想（周敦颐在儒家哲学上，建立了“无极而太极”的本体论。他认为世界的本原是实有而非物、本无而不空的绝对

体。这个绝对体演生阴阳而生五行,五行生成万物。其学术思想来源于对《周易》思想的研究,用《周易》之易理来解释宇宙万物),遂成为北宋理学的奠基人,世称“二程”。②大学:古代贵族子弟8岁入小学,识文及学简单家务。15岁入大学,学做人及治国平天下的大道理。③孔氏:指孔子。孔子(公元前551~公元前479),名丘,字仲尼,春秋末期鲁国(今山东曲阜)人,我国历史上最伟大的思想家、教育家、儒家学说的创始人。他自述自己提升心境的过程说:“吾十有五而志于学,三十而立,四十而不惑,五十而知天命,六十而耳顺,七十而从心所欲不逾矩。”孔子少时贫贱,故“多能鄙事”。孔子好学,相传曾问礼于老聃,学乐于苌弘,学琴于师襄等人。年轻时从事政治活动,因为政绩突出,50岁时被升任为鲁国司寇,摄行宰相事务。晚年率弟子周游宋、卫、蔡、陈、齐、楚等国,但没能实现自己的政治抱负。到公元前484年(哀公十一年)六十八岁时,返回鲁国后致力于教育,学生多达三千人,并整理《诗》、《书》、《礼》,删修《春秋》,研习《易经》。现存《论语》记录了孔子的主要事迹及其言行,是研究孔子学说的主要资料。④次第:次序。⑤论:即《论语》,是孔子言行的汇编,由孔门弟子及再传弟子整理而成,采用的主要是语录体和问答体。今本计一万二千七百余字,共二十篇。其所阐述的思想,渗透到哲学、文化、文学、教育、伦理、历史、政治等领域。⑥孟:即《孟子》,是孟轲及弟子的论著。孟轲(约公元前390~前305年),战国时邹(今山东邹城)人。父早卒,少时的教育得力于母亲,“孟母三迁”,“断机教子”的故事至今广为流传。成年后师从孔子的孙子子思的门人,他以孔学继承者自居。对百年前的孔子非常崇敬,自称“乃所愿,则学孔子也”,表示以孔子的思想言行作为榜样。志愿宏大,自认担负着平治天下的历史任务,“如欲平治天下,当今之世,舍我其谁哉?”为推行自己的政治思想,历游齐、宋、滕、魏诸国,曾任齐宣王的客卿。历史