

主审 邹树梁

大学军事教程

DAXUE JUNSHI JIAOCHENG

主编 赵红 熊哲琰

副主编 曲凤桐 龙志坚 王永杰



湖南大学出版社

大学军事教程

主 编 赵 红 熊哲琰

副主编 曲凤桐 龙志坚 王永杰

主 审 邹树梁

湖南大学出版社

2006年·长沙

内 容 简 介

严格按照教育部、总参谋部、总政治部《普通高等学校军事课教学大纲》要求并结合高校多年军事课教育实践编写而成。在对中国国防进行扼要介绍的基础上,重点论述了军事思想、世界军事形势、军事高技术、轻武器射击、中国人民解放军共同条例和队伍训练、军事地形学、战术基础和野外生存,并对现代中外重要战争和当代战斗精神作了具体阐述。适合高校学生和广大军事爱好者选用。

图书在版编目(CIP)数据

大学军事教程/赵红,熊哲琰主编. —长沙:湖南大学出版社,2006.6

ISBN 7-81113-062-9

I. 大... II. ①赵... ②熊... III. 军事科学—高等学校—教材 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 062165 号

大学军事教程

Daxue Junshi Jiaocheng

作 者: 赵 红 熊哲琰 主编

责任编辑: 刘 锋

封面设计: 张 毅

出版发行: 湖南大学出版社

社 址: 湖南·长沙·岳麓山 邮 编: 410082

电 话: 0731-8821691(发行部),8821174(编辑室),8821006(出版部)

传 真: 0731-8649312(发行部),8822264(总编室)

电子邮箱: press@hnu.cn

网 址: <http://press.hnu.cn>

印 装: 湖南省地质测绘印刷厂

开本: 787×1092 16 开

印张: 20

字数: 512 千

版次: 2006 年 6 月第 1 版

印次: 2006 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1~12 000 册

书号: ISBN 7-81113-062-9/E·5

定价: 28.00 元

前 言

《孙子兵法》云：“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。”

人类已经告别了 20 世纪。20 世纪，人类创造了前所未有的巨大物质和精神财富，同时也经历了两次世界大战、数百起局部战争以及近半个世纪的冷战。世界大多数国家都遭受过战争劫难和战争威胁。在刚刚开始 的 21 世纪，国际形势正发生着深刻而复杂的变化。世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展，世界和平、地区安全越来越受到人们的关注。世界形势总体上继续趋向缓和，和平与发展仍是人类追求的两大时代主题，世界军事形势也围绕着这两大主题而发展变化。但是，霸权主义和强权政治仍然存在，由于民族、宗教、领土、资源等因素引发的局部冲突此起彼伏，各种分裂势力、恐怖势力和极端势力给国际社会不断带来危害，国际军备失控。这些因素仍在威胁着新世纪人类的安全。人们希望战争远离人类社会，希望在和平的环境中共同创造新的财富、新的生活、新的未来。

遏止战争、保障安全、维护和平，必须有强大的实力特别是军事实力。实力的强弱，直接关系到国家的安全、民族的生存、社会的发展、人民的安宁。作为当代大学生，对“兵者”这一“国之大事”必须有正确的认识和基本的素养，做到知我国防、爱我国防、铸我国防、固我国防，以自觉地肩负起保卫国家安全、振兴中华民族、维护世界和平、促进人类发展的历史使命。

面对新的世纪、新的挑战，高等院校在培养大学生国防意识、国防素养方面，具有不可替代的作用。基于此，《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国国防教育法》（以下简称《国防法》《兵役法》《国防教育法》）均赋予高等学校设置军事理论课程，组织在校学生进行军事训练的重要职责。《国防教育法》明确规定：“学校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。高等学校应当设置适当的国防教育课程。”还规定，应当将课堂教学与军事训练相结合，对学生进行国防教育。

为全面贯彻落实《国防法》《兵役法》《国防教育法》的有关规定和要求，更好地开展学校国防教育，在校党委、校行政及教务处等部门的大力支持下，我们根据教育部、总参谋部、总政治部 2002 年修订的《高等学校军事训练教学大纲》，结合学校军事理论课教学、军事训练特别是国防生教育训练的实际，在认真总结教学经验的基础上，编写了这本《大学军事教程》，作为在校学生军事理论课的基本教材。在编写过程中，我们主要立足于本校军事理论课教学实践经验及研究成果，同时也参考吸收了部分书刊杂志及兄弟高校军事理论课教学精华，我们对此表示诚挚的谢意。

战略管理专家、剑桥大学高级访问学者、南华大学党委书记邹树梁教授对本教材的编写给予了宝贵支持和精心指导，并亲自审阅了全部文稿。

《大学军事教程》包括军事思想、中国国防、世界军事、军事高科技、轻武器射击、共

大学军事教程

同条令与队列训练、军事地形学、战术基础与野外生存、重要战争简介、战斗精神等，体系完整、内容丰富、资料新实。凡《高等学校军事训练教学大纲》要求的内容均编入其中，《大纲》没有要求的，我们认为重要的内容也进行了采写，作为教学和学习的参考，教师可根据课程的要求，选择重点部分讲授。

参加本教材编写的有赵红、熊哲琰、曲凤桐、龙志坚、王永杰等同志。

由于我们水平有限，加之时间比较仓促，不妥之处在所难免，恳切欢迎批评指正，以便今后更好地改进。

编者

2006年5月

目次

第一章 军事思想

第一节	中国古代军事思想	1
第二节	毛泽东军事思想	10
第三节	新时期军事思想	14
第四节	马克思、恩格斯军事思想	17
第五节	西方现代军事思想	20

第二章 中国国防

第一节	国防政策	23
第二节	国防建设	27
第三节	军队建设	32
第四节	国际安全合作与军控	44

第三章 世界军事形势

第一节	东北亚地区军事形势	52
第二节	东南亚地区军事形势	58
第三节	中亚地区军事形势	64
第四节	南亚地区军事形势	70
第五节	中东地区军事形势	75
第六节	欧洲地区军事形势	82
第七节	非洲地区军事形势	87
第八节	拉丁美洲地区军事形势	92
第九节	大洋洲地区军事形势	95
第十节	美国军事形势	98
第十一节	俄罗斯军事形势	105
第十二节	日本军事形势	112
第十三节	印度军事形势	118

第四章 军事高技术

第一节	军事高科技概述	123
第二节	军事高技术及作战应用	127

第五章 轻武器射击

第一节	基本常识	159
第二节	简易射击学理	163
第三节	射击动作	167

第六章 中国人民解放军共同条令与队列训练

第一节	共同条令简介	171
第二节	单个军人队列动作训练	173
第三节	分队队列动作训练	178
第四节	其他动作训练	184

第七章 军事地形学

第一节	地形对作战行动的影响	191
第二节	地形图常识	193
第三节	现地使用地图	202
第四节	定向运动常识	205

第八章 战术基础与野外生存

第一节	战术类型和战斗样式	209
第二节	战斗基本原则	210
第三节	单兵战术基础动作	213
第四节	野外生存常识	219

第九章 近现代中外重要战争简介

第一节	英阿马岛战争	224
第二节	海湾战争	230
第三节	伊拉克战争	236
第四节	恐怖与反恐怖作战	247
第五节	抗美援朝战争	257
第六节	科索沃战争	264

第十章 战斗精神

第一节	战斗精神及其作用	271
第二节	战斗精神的内容	272
第三节	战斗精神在不同历史时期的体现	276
第四节	新时期战斗精神面临的挑战	297

参考文献

第一章 军事思想

军事思想，是关于战争、军队和国防的基本问题的理性认识。它揭示的是战争的本质、战争的基本规律以及进行战争的指导规律，阐明军队建设的基本理论和原则，是人民长期从事军事实践的经验总结和理论概括。军事思想在军事科学体系中占据指导地位，属基础理论部分。军事思想与其他军事学科的关系类似于哲学与具体科学的关系。军事思想是军事实践的指南，是研究各门具体军事学科（战略学、战役学、战术学、后勤学、政治工作学等）的理论基础和根本方法，军事思想对其他社会实践有着重要的借鉴意义。军事思想可以按照不同的划分标准进行分类。如按照国别划分，按照东西方进行划分，按照代表人物划分，按照阶级划分等。

第一节 中国古代军事思想

中国古代军事思想，是指中国在奴隶社会、封建社会时期，各阶级、集团及其军事家和军事论著者对于战争与军队问题的理性认识，也就是从公元前 21 世纪到 1840 年这一时期人们对于战争和军队问题的理性认识。中国古代军事思想内容极为丰富，据不完全统计，我国历代兵书多达 3 380 部，23 500 卷。目前尚存兵书仍然多达 2 308 部，18 567 卷。这些兵书集中反映了中国古代有关“治军”和“用兵”的基本思想，构成了中国古代军事思想的主体。

中国古代军事思想与西方古代军事思想相比，起源早、哲理性强，代表了世界古代军事思想发展的高峰。

一、中国古代军事思想的发展历程

（一）夏、商、西周时期的军事思想

这一时期形成了国家，建立了军队，出现了真正的战争及与其相适应的军事思想。但此时军事思想不完善、认识不深刻，军事论著非常之少。军事著作有《军政》《军志》，已失传。

这一阶段军事思想的特点是：（1）把军事视为对内统治的特殊手段。军事的作用是维系奴隶制国家的统治体系，防御外族侵略和对外侵略扩张，镇压奴隶和平民的反抗。（2）以“礼”和“刑”为治军的基础。在军队中充当军官的是“国人”（贵族），“野人”（奴隶）只能充当徒兵。约束统治阶级内部成员的行动准则称为“礼”；控制奴隶平民的，叫做“刑”。

(3) 迷信色彩浓重,天命论占主导地位。在军事领域宣扬天命观,除了政治需要外,还因为当时人们对许多军事问题不能作出正确的解释,产生了一种神秘感,认为有外在力量主宰着战争。(4) 以车战为主体的作战指导思想。夏、商、周三代,战车是军队的主要装备,车战是主要作战方式。

(二) 春秋战国时期的军事思想

春秋战国(公元前770年至公元前221年)是中国古代军事思想的成熟时期。公元前770年至公元前221年,为我国春秋战国时期。其中春秋时期(公元前770年至公元前475年)是从奴隶社会向封建社会的过渡时期,战国时期(公元前475年至公元前221年)是封建社会各诸侯国相继建立并日趋统一的时期。在这一时期军事思想取得辉煌的成就,是中国古代军事思想的高峰。

这一时期军事思想发达的主要原因:(1) 战争比较频繁。在这550年的历史中,有文字记载的战争就达713次,会盟1000余次。这些频繁发生的战争和会盟为军事思想的发展提供了丰富的实践源泉。(2) 文化普及。私学的兴起,打破了奴隶社会“学在官府”的局面,文化教育普及于民间。(3) 各诸侯国重视和提倡。

这一时期军事思想的特点:(1) 兵书多、兵家多、流派多。汉初张良、韩信整理兵家共182家。(2) 经典兵著趋于系统化、理论化。春秋战国时期的兵书,大多比较系统而广泛地从理论高度总结军事和战争问题。许多著作分题、分篇,结构合理,哲理性强,最突出的是《孙子兵法》。(3) 出现了一批代表性的军事著作。宋代编撰的《武经七书》(《孙子》《吴子》《司马法》《尉缭子》《六韬》《三略》《李卫公问对》)有五本形成于这一时期。(4) 礼乐文明式微,中国古代军事思想发生明显转折。春秋战国时期,正是中国历史的大转折时期。孔子称这种转折为“礼崩乐坏”。随着整个战争环境发生根本性的变化,原先反映奴隶制社会军事礼乐文明的“军法”、“军礼”传统渐渐趋于式微,而代表新兴势力兵学诉求的“兵法”则蓬勃兴起,成为军事思想领域中的主导力量。表现在作战思想上,最明显的变化莫过于“兵以诈立”代替了“不相诈”。

战争观念上的“反战”与“主战”之争:(1) “兵凶战危——儒、道、墨的反战立场。以孔子、孟子、荀子为代表的先秦儒家,都持“非战”的态度。孔子强调以礼乐治国,以仁德服人,主张“道之以德,齐之以礼”。孟子抨击当时的战争:“争地以战,杀人盈野;争城以战,杀人盈城”,“今之所谓良臣,古之所谓民贼也。君不志于仁,而求为强战,是辅桀也”。荀子认为:“仲尼之门,五尺之竖子,羞言称乎五伯。”道家老子认为:“兵者不挂之器,非君子之器”,“师之所在,荆棘生焉;大军过后,必有凶年”。庄子则否定一切战争。墨家认为:“古者封国于天下,尚者以耳之所闻,近者以目之所见,以攻战亡者不可胜数。”只有极少数国家得以幸存,这就像医生给人治病一样,医治了一万人,而仅仅有几个人痊愈,这种医生绝不配称良医。同样的道理,战争也绝非安定社会的正确途径,必须予以否定。儒家反对战争主要是反对“不义之战”,而肯定“义战”。公元前486年,齐国犯鲁,孔子闻讯后即号召其弟子挺身而出,共赴国难:“夫鲁,坟墓所处,父母之国,国危如此,二三子何为莫出。”(2) “厉行耕战”——法家的主战立场。法家的代表人物有商鞅、韩非和管子。“国富者兵强,兵强者战胜,战胜者地广。”

(三) 秦汉至宋元时期的军事思想

秦代至元代(公元前221年至公元1368年)是中国古代军事思想的发展时期。秦始皇统一中国后,虽然历经秦、汉、晋、隋、唐、宋、元等王朝的更迭,但先秦的军事思想仍然起着重要的作用。同时,由于经济、政治、文化等方面的发展,这个时期的军事思想也得到进一步的丰富和提高。汉初的《三略》和后来的《淮南子·兵略训》等,是当时的重要军事著作。唐代的《李卫公问对》一书,结合唐代初期的战争经验,对以往的兵书进行了探讨,对《孙子兵法》提出的虚实、奇正、攻守等原则及其内在联系作了比较辩证的论述;唐代李筌所著《太白阴经》论述了战争的取胜决定于国家政治的优劣、力量的强弱以及谋略的运用。北宋初期,火药、指南针开始用于战争。军事技术的发展对作战思想产生重要影响。北宋前期,编纂出了中国第一部兵书汇编《武经总要》,总结了古今兵法和当时朝廷的方略;宋神宗年间,又将《孙子兵法》《吴子兵法》《司马法》《六韬》《尉缭子》《三略》《李卫公问对》汇编为《武经七书》,作为武学的经典课程。

(1) 秦汉时期(公元前221至公元220年)。这一时期的主要特点是大一统的战争观,统一的历史时代和中央集权的政治制度,决定了战争观必然定位于大一统的思想。反映在军队建设方面,也强调集中统一。在国防建设上,则反映为长治久安。

(2) 三国两晋南北朝时期(公元190至589年)。三国时期的混乱局面,使得军事思想出现了追求实用的特点。北方的统一和南北对峙是这个时期军事思想所要探讨的两个重点问题。代表人物有曹操、诸葛亮。“弘思远益”的战略思想,两弱抗一强的三角斗争思想和南水北骑的作战思想独具特色。

(3) 隋唐五代时期(公元581至960年)。这一时期处于我国冷兵器时期的末期,在中国军事史上属于承上启下的阶段。在军事思想方面多有创新,对后世产生了深远的影响。《唐太宗李卫公问对》是这一时期军事思想的代表作。

(4) 宋辽金元时期(公元960至1368年)。宋辽金元是相对动荡的时期,南北方对抗极为激烈。在军兵种建设上呈现出“南船北马”的局面,与三国时期非常相似。而在武器装备方面,则开始出现了火器,出现了炮兵。因此,这一时期冷热兵器并存,城寨防守和江河防御的地位突出。

(四) 明至清前期的军事思想(公元1368至1840年)

明代至清代前期是中国古代军事思想在革新与守旧并存的矛盾中继续前进的时期。

从明朝至清朝前期,封建社会逐步走向没落,不仅有连绵不断的农民起义和民族起义,而且这个时期,西方列强也开始入侵中国。在这样的战争环境下,一方面,出现了十分保守的只求守城保寨的单纯防守作战的思想;另一方面,一些有识之士也从实践中总结出了带有强烈革新内容的军事思想,明代戚继光的《纪效新书》和《练兵实记》就是这种革新思想的主要代表作。另外,何良臣的《阵纪》着重记述了军队组织和战法的革新。孙承宗主编的《车营扣答合编》则重点反映了火器装备部队后,编制和战法的改革。茅元仪编纂的军事百科全书性的著作《武备志》,则是从根本上提出了实行军事改革的依据。到了清王朝时期,统治者局限于骑射为满洲之根本的思想,采取闭关锁国的政策,在军事上逐渐趋于保守落后,虽然出现一些总结实战经验或论述防务、训练的兵书,但总的来讲军事思想趋于陈旧与保守。

二、中国古代军事思想的主要内容

中国古代军事思想的内容极为丰富，大致涉及战争观、谋略、战法、阵法、军队组织、训练和纪律，以及将帅修养和作战指挥等主要内容。

（一）探讨战争的性质和作用

古代军事家对战争性质和作用作了许多精辟的论述。春秋时代的孙武指出：“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也！”认为战争是国家的大事，关系到人民的生死、国家的存亡，必须认真研究和对待。战国时代的吴起认为，引起战争有五种原因：争名、争利、积恶、内乱、囚饥。《尉缭子》认为战争的作用是镇压暴乱，制止不义行为，“故兵者，所以诛暴乱，禁不义也”。《司马法》提出以战止战的口号，“是故杀人安人，杀之可也；攻其国爱其民，攻之可也；以战止战，虽战可也。”就是说，杀掉坏人，保护好人，则可以杀人；进攻其国，解放其民，则可以进攻；用战争制止战争，则可以开战。有的把兴师区分为“义兵”与“不义之兵”；“得道”之兵与“失道”之兵。这在一定意义上已经触及战争的性质。

（二）探讨战争与政治的关系

《尉缭子》提出了“兵者，以武为植，以文为种；武力表，文为里”的卓见，即在战争问题上，军事是从属的，政治是基本的；军事是现象，政治是本质。《司马法》指出：“正不获意则权，权出于战。”说明在解决国内外矛盾时，若用政治达不到目的，就必须使用战争，已经有战争是政治的继续的意思。

关于政治对战争胜负的作用。《淮南子》说：“兵之胜败，本在于政”，即战争的胜败根本取决于政治；“为存政者，虽小必存；为亡政者，虽大必亡”，即政治开明，国家虽小也能存在；政治腐败，国家再大也会灭亡。《孙子兵法》指出：“善用兵者，修道而保法，故能为胜败之政”，认为明智的战争指导者，修明政治，健全法制，则能够掌握战争的胜利。可见，政治对战争的决定作用及其对战争胜负的直接作用，在古代军事思想中已有足够认识。

（三）阐述作战的指导思想

（1）先发制人的思想。古代许多军事家都强调先发制人，认为战场上两军对阵，剑拔弩张，谁能争取先机，便有了主动。《左传》说：“宁我搏人，无人搏我。……先人有夺人之心，搏之也。”《尉缭子》说：“故兵贵先，胜于此，则胜彼矣”，认为用兵贵在先发制人，靠此才能打胜仗。如何先发制人呢？《百战奇略》主张，“凡与敌战，若敌初来，阵势未定，行列未整，先兵以急击之则胜”。《孙子兵法》提出：“先其所爱，微与之期。践墨随敌，以决战事。是故始如处女，敌人开户，后如脱兔，敌不及拒”，强调以快制敌。

（2）后发制人的思想。古代军事思想受老子“柔弱胜刚强”思想的影响，主张后发制人。强调在不利的时机和条件下，允许先退让一步，尔后设法取胜，即老子所谓的“进道若退”。《孙子兵法》提出：“先为不可胜，以待敌之可胜”，“立于不败之地，而不失敌之败也”；主张“避其锐气，击其惰归”。唐朝李卫公认为：“后则用阴，先则用阳，尽敌阳节，盈吾阴节而夺之，此兵家阴阳之妙也”，认为后发制人是用潜力，先发制人是用锐气，把敌

人的锐气挫折至最大限度，把自己的潜力发挥到最大限度去消灭敌人，这是兵法中运用潜力和锐气的奥秘。

(3) 速战速决的思想。“兵贵神速”乃兵家至理名言，是我国古代军事思想中的精彩之处。历代军事家都十分强调速胜。孙武认为：“兵之情主速”，“久则顿兵挫锐”，“故兵贵速，不贵久”，主张速战速决，反对持久拖延。《登坛必究》说：“兵贵拙速，不尚巧迟。速则乘机，迟则生变。”用兵贵于求实而快，不主张弄巧而迟，快能抓住战机，迟则丧失战机。古代兵家认为，“速”就能使“智者不能为之谋，勇者不及为之怒矣”，这样，谋略高的敌人也无对策，强悍的敌人也来不及逞凶。

(4) 歼灭战的思想。古代军事家较为重视达成歼灭战。《国语·周语》提出了“夫战，尽敌为上”的观点，认为作战最好能干净、彻底地全歼敌人。《孙子兵法》提出了“全胜”与“破胜”的两种结局，无论是迫敌全军、全旅降服，还是击破敌全军、全旅，均强调达成歼灭。战国后期秦国的作战方针“毋独取其地，而攻其人”，强调不仅要攻占敌人的土地，而且重要的是要歼灭敌人的军队。

综上所述，古代军事家在总结长期作战经验的基础上，探索作战指导的规律，阐述了一些极有价值的作战指导思想。归结起来讲，就是在作战的主动权上，强调“争先”；在作战的取胜把握上，强调“持重”；在作战的进程上，强调“速决”；在作战的结果上，强调“歼敌”。

（四）提出作战原则及方法

(1) 集中兵力。《白豪子》指出：“兵之贵合也。合则势张，合则力强，合则气旺，合则心坚。”认为作战最重要的是集中兵力，集中兵力就能大张声势，就能形成强大的力量，就能使士气旺盛，就能使军心坚定。《孙子兵法》提出：“凡用兵之法，十则围之，五则攻之，倍则战之……小敌之坚，大敌之擒也”，说明力量弱小的一方容易被力量强大的一方战胜。《删定武库益智录》指出：“兵散则势弱，聚则势强，兵家之常情也。”认为兵力分散，力量就弱；兵力集中，力量就强，这是历代军事家公认的普遍常识。

(2) 出其不意。孙子认为“攻其无备，出其不意。此兵家之胜。不可先传也”。认为在敌人意想不到的情况下采取行动，这是军事家取胜的奥秘，是不可事先规定的。古人认为，出其不意可使敌人“莫识其来，莫知其御，是谓率然之用”。即让敌人不知攻击来自何方，不知如何进行抵御，这是把握了突然性的运用。古代军事思想认为，出其不意的主要办法：一是秘密计划，二是神速行动，三是隐真示假，四是巧妙多变。这样，才能使敌人防不胜防。

(3) 奇正互变。孙子认为：“凡战者，以正合，以奇胜。故善出奇者，无穷如天地，不竭如江河”，“战势不过奇正，奇正之变，不可胜穷也。”孙武把奇正作为作战原则是具有开创性的。此后，奇正范畴成为古代军事思想的重要命题。从中，唐朝李卫公对奇正理论进一步地加以阐述和发挥。他认为：“行兵之要，不外奇正”，即用兵作战的主要问题，不外乎奇正相互配合。他指出：“法云：有正无奇，虽整不烈，无以致胜也；有奇无正，勇锐无恃，难以控御也。”认为作战只有正兵，没有奇兵，虽然整齐，但不猛烈，不可能取胜；如果只有奇兵而无正兵，虽然很锋锐，但没有依靠，就难以控制住敌人。他还说：“故形之者，以奇示敌，非吾正也；胜之者，以正击敌，非吾奇也。此谓奇正相变。”认为欺骗敌人是实施佯动，击败敌人才是真实行动，这就叫奇正的相互转化。

(4) 避实击虚。虚与实是古代军事思想中的一对范畴。孙子提出：“兵者，诡道出”，“兵以诈立。”认为：“夫兵形象水，水之形，避高而趋下；兵之形，避实而击虚。”《李卫公问对》开篇就说：“观诸兵书，无出孙武及孙武十三篇，无出虚实两个字。”善于用兵的将领，“先知攻守两济之法，然后知奇正；先知奇正相变之术，然后知虚实。盖奇正自攻守而用，虚实由奇正而见。”（《十一家注孙子》）李筌说：“善用兵者，以虚为实；善破敌者，以实为虚。”避实击虚的基本方法有：一是明察虚实，通过分析、侦察、试探，察明敌人虚实；二是转换虚实，变敌实为虚、变我虚为实，譬如，“敌逸则劳之，饱则饥之，安则动之”；三是乘敌之虚，即把作战目标和方向选在敌人“不趋”、“不意”、“无人之地”处。

(5) 兵贵其合。古代兵家把协同作战看作是战争胜利的重要因素。《司马法》说：“凡胜，三军一人，胜。”《左传》讲：“师克在合不在众”，认为军队胜仗在于协调一致，而不在于数量之多。《吴子》说：“兵贵其合，和则一心。兵虽百万，指呼如一”，强调军队最重要的是团结，团结就能一条心。虽百万大军，指挥起来像一个人那样。如果协同不好，必然失败。《武备集要》讲：“将权不一则败；同役而不同心者亦败。”《司马法》上讲：“兵不杂则不利。长兵以攻，短兵以守”，各种兵器互相配合，相互掩护，取长补短，才能协同作战而取胜。

（五）确立治军的主要方略

(1) 将帅培养。古代军事家十分重视将帅的地位和作用，把选将的标准，作为治军的主要着眼点。孙武认为：“知兵之将，民之司命，国家安危之主也”，并说：“夫将者，国之辅也。辅周则国必强，辅隙则国必弱。”强调将帅对国家“进不求名，退不避罪，唯人是保，而利合于主”，要“视卒如婴儿”，“视卒如爱子”；具备“将军之事，静以幽，正以治”的品格。其选择标准是：“智”，多谋善断；“信”，赏罚有信；“仁”，爱护士卒；“勇”，勇敢坚定；“严”，明法申令。他认为将有“五危”：“必死，可杀也；必生，可虏也；忿速，可侮也；廉洁，可辱也；爱民，可烦也。”《武经总要》论述选将标准时，除重申“智信仁勇严”外，还要求“五谨”，即“理”，调度有方，指挥若定；“备”，居安思危，常备不懈；“果”，果敢，果断；“戒”，胜不骄，持身严谨；“约”，军令简明易懂，不搞繁文缛节。

(2) 以治为胜。古代军事思想，不仅强调将帅智勇双全，而且把严明军纪作为治军的重要原则。魏武侯曾问吴起：“兵何以为胜？”吴起回答：“以治为胜。”并指出：“若法令不明，赏罚不信，金之不止，鼓之不进。虽有百万，何益于用。”历代兵家都十分注重明法申令和严明军纪。如诸葛亮挥泪斩马谡、岳飞杖责岳云的故事，历来为军纪严明的典范。

(3) 教戒为先。古代许多兵家把练兵看成是提高军队战斗力的重要因素，《吴子》的《治兵》篇中说：“夫人常死其所不能，败其所不便。故用兵之法，教戒为先。”认为在实战中人们往往牺牲于本领不高，失败于技术不熟，所以在用兵原则中，教育训练是首要的。《司马法》认为：“士不先教，不可用也。”荀子提出：“不教诲，不调一，则人不可以守，出不可以战。教诲之，调一之，则兵劲城固，敌国不敢纓也。”以上论述充分说明古代兵家对教育和练兵的意义认识比较透彻。

三、《孙子兵法》及其重要观点

(一) 孙子的生平

孙武，字长卿，大约为春秋末期齐国乐安（今山东惠民）人，与孔子同代。他的祖先姓陈，是陈国（河南淮阳）人，再往前是舜。陈厉公的儿子陈完因战乱到齐国避乱，被齐桓公授之以主管手工业的官，后来改名为田完。几代之后成为齐国新兴势力的代表。田完的第五代子孙田书也就是孙武的祖父因为作战有功被齐景公赐姓孙氏，并将乐安封给田书。孙子后来因齐国内乱到吴国（今苏州），经伍子胥七次推荐被吴王委任为将。孙武为将以后，为吴国立下了汗马功劳。据《史记》记载，孙武助吴王“西破强楚，北威齐晋，南服越人，孙子与有力焉”。吴王夫差当政以后国事紊乱，孙武的事迹已不见史书记载，成为千古之谜。在《越绝书》中对孙子的最后归属有段记载，姑苏“巫门外大家，吴王客孙武冢也，去县十里”，但是没有得到公认。

(二) 《孙子兵法》的重要建树

《孙子兵法》现存13篇，约6000余字，共分三个部分。第一部分由《计》《作战》《谋攻》《形》《势》《虚实》组成，侧重论述军事学的基础理论和战略问题；第二部分由《军争》《九变》《行军》《地形》《九地》组成，主要探讨战术问题；第三部分由《火攻》《用间》组成，论述了战争中的两个特殊问题。

《孙子兵法》的军事思想是一个博大精深、缜密完整的体系。人们从不同角度可对之作出不同的概括。按照简易原则，我们大致可将其概括为关于战争问题、战略战术原则问题、军队建设问题三个大的板块。

1. 关于战争问题的认识

(1) 国家至上，胜利第一。这是《孙子兵法》战争观中最重要的一个内容。《孙子兵法》中18次讲到“国”字，85次讲到“胜”字，所讲内容充分体现了完全从国家利益出发，一切为了战争胜利的思想。它认为，战争是国家的大事，因此必须认真研究；提出决定战与不战最根本的依据是国家利益，合于利则动，不合于利则止，“亡国不可以复存”，故“明君慎之，良将警之”；制定先胜、全胜、速胜等谋略的着眼点也是国家利益。为了国家利益，要求将帅进不求名，退不避罪。对于国君错误的指令也可以不执行，执行与否的最高标准是唯民是保，安国全军。这些都体现了国家利益至上的思想。

(2) 重战慎战。《孙子兵法》认识到战争是关乎国家存亡、人民死生的大事，因此强调必须对战争高度重视，其《计篇》中说：“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。”重战，就必须备战，所以，《九地篇》中强调，要“无恃其不来，恃吾有以待也；无恃其不攻，恃吾有所不可攻也”。要在政治、经济、军事等方面都做到胜敌一筹，甚至要“以镒称铢”，“先为不可胜”，造成绝对优势；还要在思想上“以虞待不虞”，不能松懈麻痹。重战，备战，但不可浪战，如《火攻篇》所说，必须要“慎之”，“警之”，“非利不动，非得不用，非危不战。主不可以怒而兴师，将不可以愠而致战”。

(3) 多因素制胜。《孙子兵法》认为，决定战争胜负的主要因素是道、天、地、将、法。后人称这五条为“五事”。另外还有“七计”，内容与此基本相同，增加了“卒”（士兵素质）

和“兵”（武器装备）两个条件。“五事”、“七计”之外，《孙子兵法》还看到了战争对经济的依赖关系，认为经济实力是决定战争胜负的物质基础，《作战篇》《用间篇》都论及这一问题。《孙子兵法》对战争的这些认识，在当时来说，无疑都是很高明的。

2. 关于战略战术原则

孙子生活的时代没有将战争、战役、战斗区分开，在战争指导上也没有对战略、战法、战术严格区分。用今天的眼光看，《孙子兵法》中确实大量地论述了关于战争全面谋划问题，它是最早论述战略原理的名著。其中也有论述战法、战术的内容。但更多的理论则是既适用于战略，又适用于战法、战术，讲的是关于战略、战法和战术的一般原则。概而言之，有如下几条：

(1) 先知原则。《孙子兵法·用间篇》中说：“故明君贤将，所以动而胜人，成功出于众者，先知也。”先知就是预先掌握情况，预见战争胜负。《谋攻篇》说：“知彼知己，百战不殆。”强调对敌我双方的情况都必须掌握。

(2) 先胜原则。《孙子兵法·形篇》中说：“胜兵先胜而后求战。”先胜，就是先要使自己在政治、经济、军事、外交、谋划等方面都胜过敌人。从国家战略角度讲，要通过“修道而保法”，使人民服从国家统治者的意志；要重视国家经济和军事实力的积累，形成如积水于千仞之山之势；通过外交斗争，孤立敌人，增强自己的势力等。在全局上占优势，还要在局部上也占优势，这就要合理部署，备其当备，攻其不守，守其必攻，而不能无所不备；在全局上处于劣势，更要通过专我分敌、示形欺敌等手段，造成自己局部上的优势，以专击分，达到战役战斗上先胜的目的，并逐步扩大为全局上的胜利。

(3) 全胜原则。《孙子兵法·谋攻篇》提出，“百战百胜，非善之善者也；不战而屈人之兵，善之善者也”，进而要求“必以全争于天下，故兵不顿而利可全”。这就是著名的“全胜”原则。谋全局，懂全破，筹全策，是孙子全胜思想的基本内容。

(4) 致人原则。《孙子兵法·虚实篇》说：“善战者，致人而不致于人。”《唐太宗李卫公问对》认为，兵法“千章万句，不出乎‘致人而不致于人而已’”（卷中），可见这一原则之重要。所谓“致人而不致于人”，就是调动敌人而不被敌人所调动，讲的是关于战争的主动权问题，谁掌握了主动权，谁就可以充分发挥自己的长处，即使短处也可变为长处，同时压制对方之长处，使我敌之间的优劣差距无形中成几何级数拉大，从而取得胜利。主动权问题，至今仍是致胜的铁则，是军事科学研究中一项常用常新的课题。

(5) 突袭原则。《孙子兵法》中的《作战篇》《九地篇》突出强调进攻和速决的作战指导思想，主张深入到敌国作战，认为“深入则专”，能充分调动士卒的斗志；可以“因粮于敌”，“食敌一钟，当吾二十钟”等。进攻速决的最好方式是突然袭击，提出，“善攻者，动于九天之上”，“兵闻拙速，未睹巧之久也”。为了达成突然袭击的目的，要求秘密决策，隐蔽准备，“乘人之不及，由不虞之道，攻其所不戒”，必要时，实行纵深奔袭，“并敌一向，千里杀将”，以巧成事。反对旷日持久，暴师于外。

(6) 奇胜原则。《孙子兵法·势篇》认为，“战势不可奇正”，要求“以正合，以奇胜”，即以正兵迎战，以奇兵取胜，提出“奇正相生，如循环之无端”，不可胜穷。这一谋略原则几千年来一直被兵家视为致胜的妙谛。但各家对奇正的理解诠释不尽一致。一般地说，符合常规的为正，超出常规的为奇。奇正理论的精髓是“奇正相生”，即以奇为正，以正为奇，变化无穷，使敌莫测。出奇制胜的要义是“攻其无备，出其不意”。奇胜原则的主要特征是从实际出发，灵活机动，“与敌变化而取胜”，反对墨守成规。

(7) 击虚原则。《孙子兵法·势篇》说：“兵之所加，如以礮投卵者，虚实是也。”另在《虚实篇》中提出了著名的“避实而击虚”的原则。虚实是指兵力大小、众寡；士气的高低、凝散；军队的治乱、劳逸；兵势的锐钝、勇怯；部署的主次、坚瑕等。击虚是指打击敌人虚弱而要害之处。击虚可以使敌之实也变为虚，使强敌变成“易胜”之敌。

(8) 任势原则。所谓任势，就是运用力量，因势施谋，借势成事。《孙子兵法·势篇》之“势”的基本含义是力，它包括军队的正面冲击力（“转圆石于千仞之山”），多向威慑力（“疾水漂石”），各种势力之间普遍存在着的互相作用的力（即所谓“态势”），自然界因各种差异形成的力（如地势）等。因势定谋，借势成事，是《孙子兵法》中一个很突出的谋略思想。

(9) 善守原则。《孙子兵法》不但强调善攻，而且也主张善守，即善于防御作战。要求“善守者，藏于九地之下”（《形篇》）。为了取得防御作战的胜利，必须首先做好战争的准备，具有各种情况下的应变能力：“敌则能战之，少则能逃之，不若则能避之”；在敌“整众而来”时，先夺其所爱，以调动敌人，以攻为守，破坏敌人的进攻企图；或坚守不出，“画地而守”，使敌不得与我战等。《孙子兵法》的防御作战思想，在其军事思想体系中占有一定的地位。

3. 关于军队建设

《孙子兵法》中没有论述治军问题的专篇，其治军思想散见于各篇之中。主要体现在两个方面：重视将道和以法治军。

《孙子兵法》认为，将帅强弱是决定战争胜负的五项基本因素中的一项。将是“国之辅”，辅佐周密，国家必定强盛；反之，国家就会削弱。将是国家安危的主宰，是“生民之司命”。将有如此重要的地位，所以，对他们必须有全面而严格的要求，这就是“智、信、仁、勇、严”五条标准。这“五德”是一个互相限制又互相统一的整体，将帅必须将五者和諧地统一起来，而不能分割开来。正如贾林所说：“专任智则贼，偏施仁则懦，固守信则愚，恃勇力则暴，令过严则残”，必须“五者兼备，各适其用”，才可为将帅。这种选将标准是对当时实行的世卿世禄制度的一种否定，它适应了时代的需要，是进步的，应予肯定；但因为它会触犯某些权贵们的利益，所以，提出者需要有很大的理论勇气和科学态度。

令文齐武是《孙子兵法》在治军问题上的一个重要思想。“文”指行仁、教化、爱卒、厚赏；武是威重、强制、重罚、严刑。二者相辅相成。强调将士卒看成“婴儿”与“爱子”一样，但坚决反对“爱而不能令，厚而不能使，乱而不能治”（《行军篇》）的治军方法。要求军队内部上下团结，关系融洽，“与众相得”。战时，则要善于利用环境条件对人们心理产生的影响，求之于势而不责于人，最大限度地调动士卒的勇敢精神。必要时，还要施无法之赏，悬无政之令，置之死地，以激励士卒的斗志等。

但《孙子兵法》也有其难免的局限性。如主张实行愚兵政策，鼓吹抢掠，是其糟粕。其哲学思想也有唯心主义的杂质。另外，随着时代的发展，《孙子兵法》中有些论述也已过时，如火攻之法等。我们研究《孙子兵法》，要取其精华，去其糟粕，古为今用，知一反三。只有这样，才能使之更好地为现代化建设服务。

（三）《孙子兵法》在国内外的影响

公元735年，日本遣唐使吉备真备回国时，带有《孙子兵法》。《孙子兵法》在日本社会产生了很大的影响，称《孙子兵法》为“兵学经典”，“世界第一兵书”，把孙武推崇为“百

世兵家之师，东方兵学的鼻祖”。

18世纪后，《孙子兵法》传到欧洲。1772年在巴黎出版了《孙子兵法》法译本。据说，拿破仑对这本书推崇备至，常在作战间隙研读。

俄国在1860年由汉学家斯列兹涅夫斯基根据法文版的《孙子兵法》译成俄文，并说：“在军事理论方面，人们奉为泰斗的通常是希腊的军事理论家，但实际上排在最前列的应当是古代中国，中国古代军事理论家中最杰出的是孙子。”

1905年，英国人翻译《孙子兵法》，名为《孙子十三篇》。1910年英国汉学家昂涅尔·贾尔斯重译，在英语国家中，此书流传很广。英国著名战略家利德尔·哈特作说：“《孙子兵法》是研究战争的最佳入门捷径，又是深入全面地研究战争问题时经常要参考的宝贵资料。”1961年，英国蒙哥马利元帅在会见毛泽东主席时建议将孙子兵法作为世界所有高等军事学府的教材。

在克劳塞维茨思想一统天下的德国，1910年在柏林翻译出版《孙子兵法》。据说发动第一次世界大战的德国皇帝威廉二世流亡伦敦时读到《孙子兵法》。当他读到《火攻篇》的“主不可以怒而兴师，将不可愠而至战”时，不仅感慨万千，喟然长叹道：“我如果早20年读《孙子兵法》，就不至于饱尝亡国的惨痛了。”

此外还有朝鲜、越南、捷克等文本和众多的外国研究《孙子兵法》的学者。

美国加强对《孙子兵法》的研究虽在第二次世界大战之后，但在20世纪80年代已相当普遍与深入。有资料称，全美著名大学中，凡教授战略学、军事学课程，无不把《孙子兵法》作为必修课，美军的最高学府国防大学将其列为将军们主修战略学的第一课。

《孙子兵法》在国内更是家喻户晓，推崇备至。历史上曾有二百多位注释家拟文著书，注解《孙子兵法》。“前孙子者，孙子不遗；后孙子者，不遗孙子。”可以说，《孙子兵法》对中国的军事思想产生了深远而又重大的影响。

第二节 毛泽东军事思想

毛泽东军事思想是马克思列宁主义的基本原理和中国革命战争具体实践相结合的产物，是中国人民革命战争和国防建设与国防斗争实践经验的总结，是中国共产党集体智慧的结晶。其科学体系是由关于中国革命战争和国防问题的基本原理、原则而构成的具有不同功能、不同作用，而又相互联系、相互制约的有机整体。

一、毛泽东军事思想的形成与发展

（一）产生时期（1921年中国共产党成立至1935年1月遵义会议前）

中共一大通过的第一个纲领，就原则提出了用革命手段推翻旧政权的历史任务。1924年国共两党合作以后，中国共产党派周恩来等人帮助孙中山建立黄埔军校和革命军队，并先后参加了巩固广东革命根据地的斗争和北伐战争，这是中国共产党参与组织武装、参加战争的重要尝试。大革命失败后，毛泽东提出了“上山”以“造成军事势力的基础”的主张。随