

家庭中的蒙特梭利
教育丛书
Montessori



家庭中的

蒙特梭利教育

石美霞◎主编

0—6 岁感官能力培养

专家支招，寓教于乐，家长巧教，孩子妙学。

以科学的方法为根本，把握儿童0—6岁敏感期，尊重孩子内在的需求，让儿童自主学习，乐于学习。

人民日报出版社



家庭中的蒙特梭利
教育丛书
Montessori



家庭中的 蒙特梭利教育

0—6 岁感官能力培养

石美霞 / 主编

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

0~6岁感官能力培养/石美霞主编.-北京:人民日报出版社,2007.12

(家庭中的蒙特梭利教育丛书)

ISBN 978-7-80208-612-8

I. 0… II. 石… III. 儿童教育:家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 204376 号

0~6 岁感官能力培养

主 编:石美霞

责任编辑:陈先荣

封面设计:丽泰设计工作室

出版发行:人民日报出版社

地 址:北京金台路 2 号(邮编 100733)

发行热线:(010)65369529 65369527

编辑热线:(010)65363518

经 销:全国新华书店

印 刷:北京市雅彩印刷有限责任公司

开 本:889mm×1194mm 1/24

印 张:24 字 数:360 千字

印 数:1—5000

印 次:2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-80208-612-8

定 价:112.80 元

前言



蒙特梭利所倡导的教育理念是：教育不仅是为上学做准备，更是为未来生活做准备。其教育的核心目的是让儿童的生命自然地生长和完善。具体地说就是让儿童获得身体、意志、思想的独立，达到人格、心理、精神的完善。

人的幼儿时期，是人生命中最重要时期，而家庭教育是教育的初始点。科学的蒙氏教育，应在家庭中，由家长引导孩子，从孩子的婴儿时期开始。

本套书系 500 个游戏训练方案分别从日常生活训练、语言能力培养、数学能力培养、感官能力培养、亲子智力游戏、儿童个性培养 6 个方面，为您和宝宝提供切实可行的指导，帮助宝宝在其最自然的状态下从生活中获取知识，提高能力。

本书系将蒙氏教育与中国早教实践相结合，500 个训练、游戏方案均由国内著名的蒙氏教育和早期教育专家课题组成人员精心设计，经过幼儿园的实践操作，保障了科学性、实用性和可操作性，非常值得你信赖。



Contents

PART1 看一看,培养孩子的视觉能力

研究表明,大脑的发育与视觉的发育密不可分,人靠各种感官功能从外界摄取信息供大脑加工、处理和储存,进而又不断促使大脑向更高级形式发展,而视觉是人的各种感觉中最丰富多彩的,人们所有信息的 80% 以上是通过视觉获得的。

蒙特梭利指出,有效的视觉刺激能更好的提升孩子的视敏度,让孩子更清晰明确地接受外界的信息与刺激,从而进一步帮助智力潜能的养成,促进脑部发育,提升孩子的智能发展指数。而视觉的发育有赖于有效的视觉训练。利用更为完善的视觉功能和技巧,孩子就可以感知、接受和加工更多的信息,在大脑皮层形成更多的视觉记忆,从而促进大脑的开发,提升自己的智力水平。

看电视喽(0~1岁)	002
配对游戏(1~2岁)	003
找爸爸、找妈妈(1~3岁)	004
找不同(1~6岁)	005
找出重叠的图形(1~6岁)	006
猜形状(1~6岁)	007
找出动物(1.5~6岁)	008
七彩泡泡(2~3岁)	009

辨别夏天和冬天(2~3岁)	010
动物娃娃饿了(2~3岁)	011
亲子游戏之帽子和工具(3~4岁)	012
绕绳(4~5岁)	013
自己做彩色望远镜(4~5岁)	014
与水躲迷藏(4~5岁)	015
找出蛛丝马迹(4~5岁)	016
游戏棒(4~5岁)	017
打“高尔夫”球(4~6岁)	018
妙趣横生的积木游戏(5~6岁)	019
小魔术(5~6岁)	020

PART2 听一听,培养孩子的听觉能力

听觉是人类的第一个本能,刚出生的孩子或许还看不清楚,但却能听到声音。所以,听觉是孩子智力发展的第一个起点,也是一个人发展语言能力的基礎。蒙特梭利告诫父母们要善于利用孩子的这项本能,跟孩子玩各种听觉游戏,启发孩子的智慧,使孩子不输在人生的起跑线上。

亲子游戏之听音乐(0~1岁)	022
----------------------	-----



辨别高、低音(0~1岁)	023
打电话(0~1岁)	024
讲故事(0~1岁)	025
哪种动物叫(1~3岁)	026
说说悄悄话(2~3岁)	027
积极信号(2~3岁)	028
奏好打击乐(2~4岁)	029
敲水杯(2~6岁)	030
可爱的动物(2~6岁)	031
猜一猜(3~4岁)	032
小小音乐家(4~5岁)	033
小狗、小猫、小猪叫得欢(4~5岁)	034
小小配音员(5~6岁)	035
听一听,数一数(5~6岁)	036

PART3 闻一闻,培养孩子的嗅觉能力

嗅觉训练的目的在于训练鼻子辨别各种不同的气味,让孩子在视觉经验之外还能进入另一个感觉世界。蒙特梭利博士说:儿童在幼儿时期嗅觉并不十分发达。所以,要用嗅觉来吸引孩子的注意力是非常不容易的。在感觉训练中嗅觉和味觉训练同样困难。所以,我们应该让孩子体会到各种不同的气味,增强孩子的嗅觉。

哇!好香啊(0~1岁)	038
-------------------	-----

闻一闻是什么味道(0~2岁)	039
了解水果的香味(1~2岁)	040
空气的味道(2~3岁)	041
闻液体,猜名称(2~4岁)	042
分辨哪个是清水(3~4岁)	043
分辨香、臭(3~4岁)	044
辨认调料(3~6岁)	045
闻香识花(3~6岁)	046
分辨蔬菜(3~6岁)	047
闻香识水果,找图卡(4~5岁)	048
洗洗小手,找找香皂(5~6岁)	049
闻一闻风的味道(5~6岁)	050

PART4 尝一尝,培养孩子的味觉能力

人天生就会品尝食物,辨别各种不同的饮料。然而,与大人相比,婴幼儿的味觉器官并不是很灵敏,所以我们要对孩子的味觉进行训练。蒙特梭利指出,对婴幼儿味觉的训练应从最基本的开始,让孩子感觉酸、甜、苦、辣的不同。

了解口的用途(1~2岁)	052
尝一尝(1~2岁)	053
品一品(1.5~6岁)	054
辨食(2~3岁)	055
吃饼干(2~3岁)	056

CONTENTS



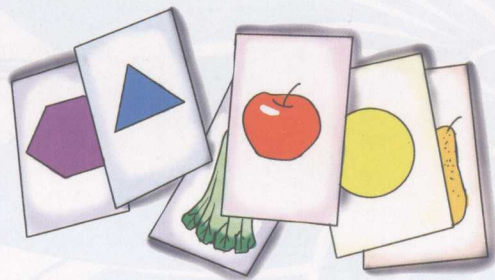
宝宝,哪杯甜,哪杯咸(2~3岁)	057
找不同的水果(2~3岁)	058
猜一猜是哪种蔬菜(3~4岁)	059
喝饮料,说名称(3~4岁)	060
用口找出鸡蛋(3~4岁)	061
是苦,还是甜(3~6岁)	062
辨别干果(3~6岁)	063
辨别凉菜(4~5岁)	064
将干果、水果分类(4~6岁)	065
吃海鲜(5~6岁)	066

PART5 摸一摸,培养孩子的触觉能力

对一个人来讲,触觉能力和视觉能力同样重要。人小的时候,通常都是通过嘴和手的触摸来感知外界的刺激。而触觉的发展对孩子长大以后手的灵活程度有很大的关系,触觉发展的越早,手的灵活程度就越大,反之,灵活程度就越小。蒙特梭利指出,不能忽视孩子的触觉发展,只有触觉发展了,孩子的学习潜力才会进一步得到发展。

为孩子做按摩操(0~1岁)	068
小皮球,滚一滚(0~1岁)	069
感受软硬不同(0~1.5岁)	070
抱呀抱,亲呀亲(0~3岁)	071
按摩脚底(0~3岁)	072

用手“看”世界(1~2岁)	073
旧报纸游戏(1~2岁)	073
花生球滚动游戏(1~2岁)	075
好玩的剃须膏(1~2岁)	076
认识关节(1~3岁)	077
瞎子摸象(2~3岁)	078
用力抱紧(2~4岁)	079
大弹力球游戏(2~5岁)	080
学化妆(1~6岁)	081
小小加工厂(2~6岁)	082
摸摸小口袋(3~4岁)	083
理一理发(3~4岁)	084
吸尘器游戏(3~6岁)	085
打水仗游戏(4~5岁)	086
躲球游戏(4~6岁)	087
球池游戏(5~6岁)	088



看一看,培养 孩子的视觉能力



研究表明,大脑的发育与视觉的发育密不可分,人靠各种感官功能从外界摄取信息供大脑加工、处理和储存,进而又不断促使大脑向更高级形式发展,而视觉是人的各种感觉中最丰富多彩的,人们所有信息的80%以上是通过视觉获得的。

蒙特梭利指出,有效的视觉刺激能更好的提升孩子的视敏度,让孩子更清晰明确地接受外界的信息与刺激,从而进一步帮助智力潜能的养成,促进脑部发育,提升孩子的智能发展指数。而视觉的发育有赖于有效的视觉训练。利用更为完善的视觉功能和技巧,孩子就可以感知、接受和加工更多的信息,在大脑皮层形成更多的视觉记忆,从而促进大脑的开发,提升自己的智力水平。



0~6岁

感·官·能·力·培·养

难易指数：★☆☆☆☆ 适宜时间：10~20分钟

适合年龄：0~1岁

看电视喽

感官素质培养方略

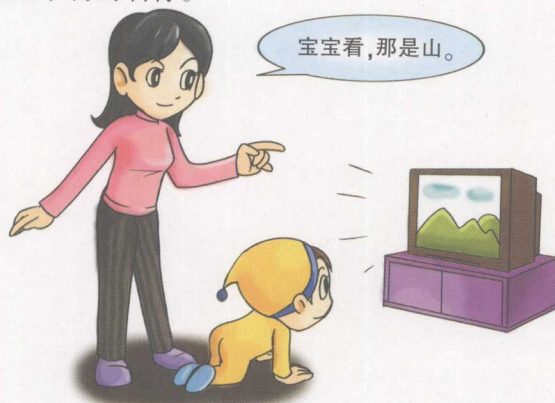
将孩子的视觉、听觉协调统一起来,给孩子良好的视听环境。让孩子习惯体验新奇的刺激。

用具

一台电视机。

蒙氏指导

选择一些画面稳定、优美的镜头给孩子看,在看电视的同时,母亲与孩子进行语言交流,并告诉孩子画面上事物的名称。



温馨小贴士

孩子距离电视不能太近,一般要在2~3米为宜。看电视的时间不要过长,每天看5~10分钟为宜。画面要优美,变化不能过快,音量不要过高或过低。

发散思维训练

家长可以为孩子表演一些节目,增进亲子之间的感情,并培养孩子的观察力。

蒙氏小语

掌握孩子的特点 and 发展的要求,给予适时的辅助与必要的支持。

难易指数：★★☆☆☆☆ 适宜时间：15 分钟

适合年龄：1~2 岁

看一看，培养孩子的视觉能

力

配对游戏

3 感官素质培养方略

发展孩子的视觉辨别能力，提高他（她）的视觉功能。



那边是图片，这边是对应的实物。宝宝要把它们进行配对哟！

3 用具

玩具图片及对应的实物玩具，篮子两个，胶水，标签纸，自粘胶纸，儿童专用桌或咖啡桌等。

3 蒙氏指导

① 把标签纸剪成相同大小的块儿，大小应该能让最大的图片也可以贴在上面。一张图片对应一张纸，把它们粘好。

② 把图片放在其中一个篮子里，再把相应的玩具放到另外一个篮子里。

③ 把两个篮子放到桌子上，事先在孩子面前选择一张图片和与其配对的玩具分别放入两个篮子里，作为示范。

4 让孩子进行配对练习。



嗯，配对成功。
宝宝真棒！

温馨小贴士

大人帮助孩子寻找相应的配对时，要将自己的语言和行动联系起来，边说边做。

发散思维训练

可以提供不同种类的物品，如动物、交通工具、食物、衣服等来让孩子进行配对，从而促进他们认知的发展。

蒙氏小语

父母不能永远替孩子做一切事情，所以要教会孩子做事的方法。

0~6岁

难易指数：★☆☆☆☆ 适宜时间：5分钟

适合年龄：1~3岁

感·官·能·力·培·养

找爸爸、找妈妈

感官素质培养方略

有益于培养孩子敏锐的观察力。

用具

家中的相册(有爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等)。

蒙氏指导

① 利用家里的相册,先选几张人物不多的照片,让孩子从中找爸爸或妈妈,找对了,就惊喜地表扬说:“啊,宝宝真聪明!”

② 增加难度,让孩子从众多人物的集体照中找出自己的妈妈或爸爸。

③ 再从不同年代拍的照片中找出自己的亲人,如:父母、爷爷奶奶、外公外婆、叔叔阿姨等,当孩子能正确找到并指出的时候,家人就拍手、欢呼和夸奖,造成一种亲情融融的欢乐气氛。



温馨小贴士

在看相片的过程中说说话,聊聊天,问他(她)一些简单的问题,对孩子培养语言能力和社交能力很有帮助。经常能得到鼓励的孩子,他(她)的自信心就会得到提升。

发散思维训练

可以让孩子照镜子,看到自己、爸爸、妈妈在镜中的影像,培养孩子的观察力。

蒙氏小语

只有让孩子多看、多听、多接触,积累丰富的知识,才能发挥出他的聪明才智。

难易指数：★☆☆☆☆ 适宜时间：5 分钟

适合年龄：1~6 岁

看一看，培养孩子的视觉能

力

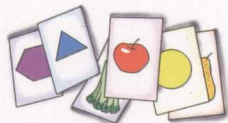
找不同

感官素质培养方略

激发孩子的注意力和集中力。

用具

一些几何图形、水果和蔬菜的卡片。



蒙氏指导

1 妈妈将卡片放在地板上，告诉孩子：“这一排图形中，有一个和同伴不一样。到底是哪一个不一样，请你将它指出来。”让孩子找出不同的图形。

2 使用简单的图形、数字和文字等，让孩子学习辨别异同。即使孩子不懂其中的意思，也能促进孩子对数字与文字方面的记忆。



嗯，真棒！
找对了。



温馨小贴士

当孩子心情愉快时做这个游戏，大人要有耐心，不要因为孩子找不出来而斥责孩子。

发散思维训练

准备图片上的实物来让孩子区分，最后再对应图片。

蒙氏小语

选择孩子所喜欢的物品做游戏材料，会吸引孩子的注意力。

找出重叠的图形

感官素质培养方略

从重叠的各个图形中,说出各图形的名称,培养孩子的知觉辨别力、观察力和注意力。

用具

一张画有剪刀、菜刀、汤匙、碗和帽子的卡片。

蒙氏指导

- 1 妈妈把这张卡片放在地板上。
- 2 指着卡片问孩子:“这张画好乱呀!可是,仔细看看,会发现里面有好些东西呢!里面一共有5种物品,你找一找,告诉妈妈。”让孩子回答物品的名称。包括剪刀、菜刀、汤匙、碗和帽子。
- 3 母亲在图画纸上画出这些物品,让孩子涂上不同的颜色。

图上有5种物品,
找一找,告诉妈妈。



温馨小贴士

当孩子涂色时,让他们按自己想法来涂,开发他们的想象力。

发散思维训练

让孩子从一堆物品中找出父母所说的物品来。

蒙氏小语

我们不能按照自己的观念塑造孩子,我们必须爱他们,任他们的天性自然发展。

难易指数：★★★☆☆ 适宜时间：10 分钟

适合年龄：1~6 岁

看一看，培养孩子的视觉能

力

猜 形 状

感官素质培养方略

让孩子看几何图形，培养孩子的观察力和创造力。

用具

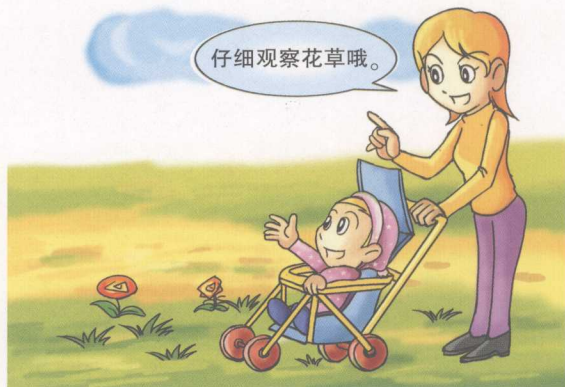
卡片、积木、智力测验图形。

蒙氏指导

① 指着卡片中一幅图，问孩子：“这个像什么？说出它的名字。”尽量让孩子多说。

② 使用积木和市场上出售的智力测验图形，做出各种形状，和孩子一起思考。

③ 给孩子木，让孩子做成自己喜欢的形状，母亲猜。



温馨小贴士

最好让孩子一个人动手堆积木，培养孩子的动手能力和观察能力。

发散思维训练

可以带孩子去公园，看一些花草植物，培养他的观察力。

蒙氏小语

幼儿越能够专心、平静，他就越能够在工作中发自内心地遵守纪律或规则。

0~6岁

感·官·能·力·培·养

难易指数：★★★☆☆☆ 适宜时间：15分钟

适合年龄：1.5~6岁

找出动物

感官素质培养方略

森林中藏着一些动物,让孩子说出这些动物的名称,训练孩子的视觉、推理和观察力。

用具

一张画有森林动物的图片。

蒙氏指导

① 让孩子注意看卡片,问孩子:“看! 森林里有
很多动物都藏起来了。用手指出来有哪些动物藏
起来了呢?”

② 鼓励孩子:“还有呢? 再
找找看!”让他
(她)全部找出
来。

③ 针对找
出来的动物,交
流彼此的认识,
并说明它们的
特征。



看,图上有
哪些动物藏
起来了呢?
用手指出来。



森林动物卡片



温馨小贴士

当孩子开始不能指出时,父母要耐心指导,不要着急。当孩子指出来时,要惊喜地鼓励。

发散思维训练

多请几个孩子,让他们竞赛,看看谁找出的动物多。

蒙氏小语

孩子观察事物的兴趣要在日常生活中慢慢地培养起来。

难易指数：★★★★☆☆ 适宜时间：10 分钟

适合年龄：2~3 岁

看一看，培养孩子的视觉能

力

七彩泡泡

感官素质培养方略

训练孩子的注意力和观察力，培养孩子的想象力和创造力。

用具

小肥皂块、塑料瓶、吸管、水和甘油。

蒙氏指导

1 妈妈和孩子一起制作吹泡泡用的玩具。把准备好的小肥皂块切成小丁状，放进塑料瓶里，加

水搅拌，直到肥皂融化在水里，然后往里面加入一些甘油，这样就做成了泡泡水。

2 妈妈把吸管的一端蘸一点儿肥皂水，另一端用嘴吹，吹出一个泡泡。妈妈的这个演示过程一定要让孩子观察仔细。

3 在妈妈的引导下，请孩子拿着吸管模仿刚才的动作，试着吹泡泡。如果宝宝也能吹出泡泡，妈妈就要赞美孩子：“宝宝，你真棒！”

4 请孩子自己反复吹出更多的彩色泡泡。

宝宝真棒！



温馨小贴士

在游戏过程中，家长一定要陪在孩子身边，防止孩子倒吸肥皂水。

发散思维训练

妈妈可以引导孩子自己制作一些其它的吹泡泡的工具，让孩子尽兴地玩。

蒙氏小语

吹泡泡游戏是孩子最喜欢玩的游戏之一哟！

0~6岁

难易指数：★★★★☆☆ 适宜时间：5分钟

适合年龄：2~3岁

感·官·能·力·培·养

辨别夏天和冬天

感官素质培养方略

培养孩子的观察力,锻炼孩子的注意力。

用具

从相册中取出两张孩子的照片(一张冬天照的,一张夏天照的),准备两幅画(一幅是冬天湖面结着厚厚的冰,许多孩子穿棉衣,戴帽子和手套在滑冰,湖边树上没有一片叶子,旁边堆着小雪人。另一幅是夏天,湖面蓝蓝的,许多小孩子在湖里游泳,湖边树上叶子茂密,有个穿着裙子的小女孩站在树旁)。

蒙氏指导

1 妈妈首先拿出那两幅画,请孩子仔细观察,

这都是什么时候照的啊?

这是冬天照的。

然后让孩子说出两幅画有什么不同。在孩子回答时,要鼓励孩子多说一些。

2 妈妈指着画面,让孩子在妈妈的提示下说出夏天和冬天存在这些不同的原因(因为夏天热、冬天冷)。

3 妈妈对孩子的回答作出总结,如冬天冷,人们穿得很厚,有棉袄、厚毛衣、棉鞋、棉帽、棉手套;夏天热,人们穿得很薄,男孩子穿背心和短裤,女孩子穿裙子、穿凉鞋,等等。加深孩子对夏天和冬天的认识。

4 接着妈妈取出照片,让孩子看,并问:“这都是什么时候照的呢?”孩子说出后,妈妈再问:“你是怎么知道的呢?”孩子若回答与衣服有关,则妈妈应大声表扬孩子。

温馨小贴士

照片和图画的选择必须合适。

发散思维训练

家长还可以从其他方面让孩子区分季节。

蒙氏小语

孩子敏锐的观察力必须从小开始培养。