

中国特色社会主义理论体系与
广西经济社会发展研究丛书

总主编◎唐贵伍

当代中国发展进步的
旗帜——中国特色社会主义
理论体系的实践在广西

DANGDAI ZHONGGUO FAZHAN
JINBU DE QIZHI
ZHONGGUO TESE SHEHUI
ZHUYI LILUN TIXI
DE SHIJIAN ZAI GUANGXI

主 编◎唐贵伍
副主编◎张劲松
汪 维

■广西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

当代中国发展进步的旗帜——中国特色社会主义理论体系的实践在广西/唐贵伍主编. —南宁:广西人民出版社, 2008. 5

(中国特色社会主义理论体系与广西经济社会发展研究丛书)

ISBN 978-7-219-06111-4

I. 当… II. 唐… III. 中国特色—社会主义建设模式—理论研究—广西 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 040778 号

责任编辑 张 平 李带舅

出版发行 广西人民出版社

(邮政编码: 530028 南宁市桂春路 6 号)

网 址 <http://www.gxpph.cn>

印 刷 南宁市千友印务有限责任公司

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 55.875

字 数 1090 千字

版 次 2008 年 5 月 第 1 版

印 次 2008 年 5 月 第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-219-06111-4/D·802

总 定 价 85.00 元(四册)

版权所有 翻印必究

总 序

2007年6月25日，胡锦涛总书记在中央党校省部级干部进修班发表重要讲话。总书记强调，面对新形势新任务，我们要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。他特别要求：我们要清醒认识当今世界和当代中国发展的大势，全面把握我国发展的新要求 and 人民群众的新期待，认真总结我们党治国理政的实践经验，科学制定适应时代要求和人民愿望的行动纲领和大政方针，从新的历史起点出发，带领人民继续全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，完成时代赋予的崇高使命。

为了深入学习宣传和贯彻落实胡锦涛总书记的“6.25”讲话精神，唐贵伍教授和张劲松博士与桂林电子科技大学思想政治理论课教学部的专家教授经过认真研究探讨，决定成立“中国特色社会主义理论体系与广西经济社会发展研究丛书”编委会，站在新的起点上，对中国特色社会主义理论体系，并结合广西的实际进行探讨。丛书由唐贵伍教授为总主编，分为《当代中国发展进步的旗帜——中国特色社会主义理论体系的实践在广西》、《科学发展观：广西现代化发展的统领与路径》、《和谐广西建设的理论与实践》和《社会主义新农村建设公共政策研究》四部专集。在总框架下，由各专集主编负责组织撰写。

2007年10月，举世瞩目的中国共产党第十七次全国代表大会胜利召开，大会全面部署了推动科学发展，促进社会和谐，实现全面建设小康社会奋斗目标的历史任务，吹响了向中国特色社会主义新征程进军的嘹亮号角。鼓舞人心、催人奋进的十七大报告鲜明地回答了当代中国举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的发展目标继续前进的根本问题，为党和国家的各项工作指明了前进方向，是我们党在新的历史起点上发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领。

从我们党的重大理论创新来看，成果是十分丰硕的。长期以来，“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一首要的根本的理论问题一直困惑着我们。我们党坚持解放思想、实事求是、独立思考、大胆探索，在实践中逐步探索出了中国特色社会主义的正确道路。从党的十一届三中全会到党的十六大，经过五次党的代表大会，我们党回答了在今天的历史条件下，作为执政党如何成功领导社会主义现代化建设的一系列重大理论问题，形成了邓小平理论和“三个代

总序

表”重要思想，确立了当代中国发展的指导思想。党的十六大以来，我们党又根据新的形势和任务，提出科学发展观、构建社会主义和谐社会等重大战略思想，进一步深化了对社会主义现代化建设规律的认识。党的十七大对中国特色社会主义道路和理论体系做了科学概括。所谓“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系”。把科学发展观放在突出位置，进行全面系统的阐发，这是党的十七大报告的一大亮点，也是党的十七大的重大历史贡献和理论创新。

“高举中国特色社会主义伟大旗帜”，是党的十七大的灵魂，是贯穿整个报告的主线。高举这面旗帜，最根本的就是要坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系。我们党面对前所未有的机遇和挑战，从新的历史起点出发继续全面建设小康社会，最重要的是什么呢？就是高举中国特色社会主义伟大旗帜，始终不渝地坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观。这是我们的“主心骨”。

党的十七大精神为本丛书的编写提供了充分的理论依据和强大的精神动力。作为高校教育和理论工作者，积极宣传党的方针、政策，把马克思主义理论的最新成果奉献给学生和读者是我们应尽的职责和义务。为了认真贯彻落实党的十七大精神，我们一方面积极响应党中央号召，及时学习、宣传十七大精神，做好十七大精神进教材、进课堂、进头脑工作；另一方面，根据十七大精神，对丛书内容反复推敲，历经数月，几易其稿，终于杀青。

2 本丛书把握时代脉搏，融历史性、时代性、现实性于一体，各分册重点突出、特色鲜明，自为一体。全书把中国特色社会主义理论创新摆在历史与现实、中国与世界、区内与区外、现在与未来的总体坐标上进行了全方位的研究与探讨，广泛运用马克思主义理论、政治学、管理学、伦理学、经济学、党史党建等多学科的最新研究成果，可供高校大学生和社会工作者研究参考。

本丛书的问世，得到桂林电子科技大学党委宣传部、思想政治理论课教学部等许多领导、单位、同仁的大力支持。唐贵伍教授对丛书总架构进行统筹，并对丛书内容进行审阅；张劲松博士负责丛书的组织协调工作；丛书各分册的主编、参编人员付出了辛勤的劳动；在写作、研究中参考了众多专家、学者的研究成果。本丛书凝聚着大家的心血和智慧！在此一并鸣谢！

因时间仓促，水平和条件有限，虽经我们苦心耕耘，反复修改，仍难免有错误与不足，恳请专家、同仁与读者批评指正。

谨以此丛书向改革开放三十周年献礼！

本书编委会

2008年3月

目 录

第一章 中国特色社会主义理论体系的 形成与发展

第一节	经典作家对社会主义的论述与实践	(1)
第二节	从新民主主义到社会主义——社会主义制度在 中国的确立与中国特色社会主义的艰难探索	(4)
第三节	中国特色社会主义理论的形成	(6)
第四节	中国特色社会主义理论的新发展	(10)
	一、社会主义发展本质的深刻揭示	(11)
	二、社会主义现代化道路的新拓展	(13)
	三、社会主义现代化建设规律的新认识	(14)

第二章 坚定不移地坚持解放思想： 广西发展进步的一大法宝

第一节	解放思想是中国共产党的优良传统	(17)
	一、解放思想的形成与发展	(17)
	二、解放思想的内涵与实质	(20)
	三、解放思想在中国发展进程中的意义	(21)
第二节	广西 20 年的解放思想历程	(23)
第三节	解放思想对广西下一步发展的时代价值	(27)

第三章 坚定不移地推进改革开放： 广西发展进步的关键抉择

第一节	改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路	(32)
	一、十一届三中全会，开启了改革开放历史新时期	(32)
	二、改革开放实现了新时期的快速发展	(34)
	三、新世纪新阶段把改革开放的伟大事业继续推向前进	(36)
第二节	改革开放推动了广西经济社会的快速发展	(41)

一、广西二十九年改革开放的辉煌成就：经济社会快速发展	(41)
二、二十九年的实践证明：改革开放是广西实现快速发展的关键抉择	(46)
第三节 深入贯彻落实科学发展观，继续深化广西改革开放	(48)
一、深刻领会和准确把握科学发展观的精神实质	(48)
二、以科学发展观指导，紧紧抓住牵动广西全局的突出问题	(50)
三、以改革创新精神破解发展难题，制定广西正确的发展战略	(51)

第四章 坚定不移地落实科学发展观和社会和谐：广西发展进步的大思路

第一节 科学发展、社会和谐是广西发展的基石	(53)
一、科学发展是广西经济社会发展的必然选择	(53)
二、社会和谐是广西发展的方向	(55)
三、科学发展带动和谐广西跨越式发展	(56)
第二节 广西推动科学发展的成绩、任务和措施	(57)
一、广西科学发展的道路和成就	(57)
二、广西科学发展的主要任务	(62)
三、广西科学发展的原则	(63)
第三节 和谐广西建设的目标、现状	(64)
一、富裕广西	(64)
二、文化广西	(66)
三、生态广西	(68)
四、平安广西	(69)
第四节 开创社会主义新广西的美好明天	(71)
一、坚持走新型工业化道路	(72)
二、坚持走新型城镇化发展	(72)
三、推动广西的区域合作与开放	(73)
四、以富裕农民为中心建设社会主义新农村	(74)

第五章 坚定不移地建设全面小康社会：广西发展进步的奋斗目标

第一节 广西全面建设小康社会的历程	(76)
一、经济建设的成就和人民生活水平日益改善	(77)

二、扩大社会主义民主, 政治文明建设成效显著	(79)
三、加强精神文明建设, 科教文化事业进一步发展	(80)
四、建设生态文明, 促进经济社会全面可持续发展	(81)
第二节 广西全面建设小康社会的阶段特征	(84)
一、整体发展的过渡性特征	(84)
二、地区发展的不平衡决定全面建设小康社会的长期性	(85)
三、全面建设小康社会过程中民族关系调适的必要性	(85)
第三节 为实现全面小康社会奋斗目标的新的要求而努力奋斗	(86)

第六章 转变经济发展方式, 实现广西国民经济又快又好发展

第一节 完善社会主义市场经济体制是转变经济发展方式的 重要保证	(90)
一、坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发 展的基本经济制度	(90)
二、健全要素市场体系, 继续发展商品市场, 重点培育 和发展生产要素市场	(91)
三、深化财税、金融、计划体制改革, 形成有利于科学 发展的宏观调控体系	(92)
四、拓展对外开放广度和深度, 全面提高开放型经济水平	(93)
第二节 实现广西国民经济又好又快发展的关键是加快转变 经济发展方式	(95)
一、深入实施科教兴国战略, 加快完善科技创新体系	(96)
二、加快转变经济发展方式, 推动产业结构优化升级	(99)
三、统筹城乡发展, 推进社会主义新农村建设, 切实加强 农业的基础地位	(104)
四、切实建设资源节约型、环境友好型社会	(107)
五、继续实施区域发展总体战略	(108)

第七章 发展社会主义民主政治是 我们党始终不渝的奋斗目标

第一节 人民民主是社会主义的生命	(111)
一、社会主义民主政治的含义	(111)
二、中国特色社会主义民主政治的基本特征	(112)
三、扩大社会主义民主, 更好地保障人民权益和社会公平 正义	(114)

第二节 推进行政管理体制 改革 提高政府效能	(115)
一、发展社会主义民主，必须进行政治体制的改革，切实 提高政府效能	(115)
二、采取有效措施 推进服务型政府建设	(117)
三、建设服务型政府，提高广西行政效能建设水平	(119)
第三节 发展基层民主，保障人民享有更多更切实的民主权利	(121)
一、完善社区居民自治，推进基层民主建设	(122)
二、加强农村基层民主政治建设	(124)

第八章 推动广西文化大发展大繁荣

第一节 充分认识加强中国特色社会主义文化建设的重大 战略意义	(125)
一、中国特色社会主义文化概述	(125)
二、建设中国特色社会主义文化的意义	(126)
三、把握先进文化方向，大力加强中国特色社会主义 文化建设	(127)
四、文化广西建设是中国特色社会主义文化建设的具体 实践	(128)
第二节 和谐文化是全体人民团结进步的重要精神支撑	(129)
一、和谐文化的基本特征	(129)
二、社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质 体现，是建设和谐文化的根本	(131)
三、建设社会主义核心价值体系推动文化广西建设	(133)
第三节 解放和发展文化生产力是繁荣文化的必由之路	(134)
一、积极发展文化事业和文化产业	(134)
二、大力推进文化创新，全面推进文化体制改革	(136)
三、广西文化事业和文化产业发展取得明显成效	(137)

第九章 加快推进以改善民生为重点的 广西社会建设

第一节 社会建设与人民幸福安康息息相关	(139)
第二节 广西逐步形成推进改善民生的思路	(142)
一、改善民生，发展先行	(142)
二、关注民生，惠民利民是根本	(143)
三、解决民生问题，从重点问题入手	(144)
第三节 解决四大问题 推进广西民生工程	(144)

第十章 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程

第一节 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程的重大意义	(155)
一、以改革创新精神加强党的建设，是当今时代发展的必然要求	(156)
二、以改革创新精神加强党的建设，是我们党更好地领导改革开放和社会主义现代化事业的必然要求	(156)
三、以改革创新精神加强党的建设，也是适应党的队伍不断发展变化、切实解决党的自身建设中出现的新矛盾新问题的必然要求	(157)
第二节 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程的主线	(158)
第三节 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程的具体措施	(161)
一、进行思想建设的新使命	(161)
二、加强党的执政能力建设的新要求	(163)
三、推进党内民主的新实践	(165)
四、深化干部人事制度改革	(167)
五、建立基层党建的新机制	(169)
六、着力加强反腐倡廉建设	(171)
后记	(173)

第一章 中国特色社会主义理论体系的形成与发展

中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。《共产党宣言》发表以来近一百六十年的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义。

——《十七大报告》

第一节 经典作家对社会主义的论述与实践

1848年2月，马克思、恩格斯合著的《共产党宣言》出版。这部标志着社会主义从空想到科学转变的重要著作一经问世，就引起了世界无产阶级的极大兴趣。马克思和恩格斯在分析19世纪中叶资本主义的发展趋势后曾经认为：在西欧北美几个资本主义比较发达的国家，生产力发展的水平很高，那里的生产关系已成为生产力发展的桎梏，作为资本主义生产的社会化同生产资料私人占有的基本矛盾愈来愈尖锐化，从而有可能在这几个国家同时发生社会主义革命。社会主义“革命将不是仅仅一个国家的革命，而是将在一切文明国家里，至少在英国、美国、法国、德国同时发生的革命”。“欧洲工人阶级的胜利，不是仅仅取决于英国。至少需要英法德三国的共同努力，才能保证胜利。”

共产主义第一阶段是以资本主义肯定成果为前提的。马克思一再强调共产主义第一阶段是“从资本主义社会中产生出来”，是从资本主义社会中“脱胎出来的”，因此，它是建立于资本主义肯定成果基础之上的^①。列宁在阐述马克思的共产主义两阶段说时也强调了这一点；马克思是以什么作为根据提出未来共

^①《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年第2版，第304页。

产主义社会的未来发展问题呢?“这里所根据的是,共产主义是从资本主义中产生出来的。”^①对于那些尚未进入资本主义发展阶段的国家究竟如何进入社会主义发展阶段,马克思在晚年也曾有所提及。马克思在给查苏利奇的信稿中设想的像俄国这样的东方落后国家跨越资本主义“卡夫丁峡谷”后而建立的社会主义,与马克思在《哥达纲领批判》中设想的从资本主义社会“脱胎出来的”、建立在资本主义肯定成果基础上的共产主义第一阶段不同的是,这两者之间有一个很大的生产力水平差距:后者建立在资本主义大工业充分发展的基础上,已具有资本主义大工业所达到的生产商品化、社会化和现代化的前提;而前者是建立在远远落后于西欧、北美资本主义先进国家的只有一定程度的资本主义农业社会的基础之上。尽管马克思没有明确指出东方社会经济文化落后国家在跨越资本主义“卡夫丁峡谷”之后实现的社会主义,不同于西方发达资本主义国家进行社会主义革命取得革命胜利后建立的社会主义,但是通过对马克思厘定的东方社会跨越资本主义“卡夫丁峡谷”所必须具备的前提条件的分析,可以得出这样一个结论:在马克思的设想中,东方落后国家实现的社会主义显然是“低级的社会主义”,它是东方某些落后国家在生产力水平还比较低的情况下,通过社会革命,夺取政权后建立的。因而,它在表现形态上一定不同于马克思在《哥达纲领批判》中所勾勒的共产主义第一阶段、其发展道路也一定不同于在发达资本主义基础上建立起的社会主义国家的社会主义发展道路。而依据马克思晚年唯物史观的新发现所提供的总的指导原理,对于“低级的社会主义”所应选择的发展道路,自然应该从这些国家和民族所具有的独特的历史背景入手来把握——即它们是在落后的经济基础上着手社会主义建设的。这就决定了他们面临的根本任务是,大力发展生产力,建立并完善社会主义的物质基础。这些国家必须清醒地意识到,它们只是在社会有机体的所有制形态和社会制度方面实现了跳跃式发展,社会主义革命的胜利并没有使原有落后的生产力和自然经济随着生产关系的变革而发生质的变化,社会的生产力和经济形态只能循级而上。因此,只有大力发展生产力,才能摆脱贫困和落后状态,才能真正完成历史性的社会形态“跨越”,从而达到马克思在《哥达纲领批判》中所设想的共产主义第一阶段的水平。

然而非常遗憾的是,在马克思与恩格斯的有生之年,他们未能看到社会主义的真正出现。实现社会主义的重任落在了列宁等无产阶级革命家身上。19世纪末20世纪初,在西方各国进入到帝国主义阶段后,出现了资本主义经济政治发展的不平衡。列宁研究了资本主义经济政治发展的不平衡规律,认为这种不平衡规律的作用,一方面是导致帝国主义之间的世界大战,另一方面则是世界帝国主义内部出现薄弱环节,无产阶级革命有可能突破它的薄弱环节取得胜利。1917年俄国十月革命的成功,标志着科学社会主义理论指导下无产阶级革命第一次真正取得成功。

^①《列宁选集》第3卷,人民出版社1995年第3版,第186页。

在列宁的有生之年,他还无暇展开俄国社会主义的大规模建设就于1924年1月离开了人世。列宁逝世以后,苏联党内围绕建设社会主义问题进行过一系列的斗争,最后于1929年以斯大林取得对反对派斗争的胜利而告终,从而确立了斯大林在苏共党内的统治地位。1936年,苏联迅速完成了社会主义改造,苏联社会主义进入了一个新的发展时期:斯大林在《关于苏联宪法草案》的报告中自豪地宣称,资本主义已经完全消灭,苏联进入了社会主义社会。1939年3月,联共(布)第十八次大会决议确立社会主义建成后,苏联的任务就是从社会主义向共产主义过渡。1952年联共(布)第十九次宣布,苏联社会主义建设任务已经完成,开始准备向共产主义过渡。直到1953年斯大林逝世,人们把这一时期称为斯大林时期。斯大林在领导苏联社会主义建设的过程中,在政治、经济、文化等方面提出了一整套路线、方针、政策。作为世界上第一个社会主义国家,这些路线、方针、政策对后起的其他社会主义国家当然具有典型示范的作用。但是由于当时国际共产主义运动中诸多的历史因素,苏联社会主义建设的具体经验被当作了普遍原则,成为一种固定的模式,后人称之为斯大林模式。

所谓斯大林模式,可以说有两个层次。一个是社会主义基本制度,一个是具体的政治经济体制。在基本制度方面,它建立了社会主义全民所有制和集体所有制这两种公有制,实行按劳分配原则。在政治上,坚持共产党的领导,建立了工人阶级领导的、工农联盟为基础的苏维埃政权,在意识形态领域里,坚持马克思主义的指导地位。这些都体现了马克思主义关于社会主义的本质特征。正因为如此,苏联的革命和建设事业才有可能在一个不长的时期里取得巨大的成就,苏联才有可能成为一个可以与美国相抗衡的超级大国^①。但与此同时,苏联社会主义建设过程中的弊端也是相当明显的。

斯大林模式下的经济体制是以单一公有制为特点,以指令性计划为手段,以优先发展重工业为重点的高度集中管理的计划经济体制:第一,实行单一化的公有制形式。第二,排斥市场调节的指令性经济。第三、以重工业优先的国家工业化道路。

斯大林模式下的政治体制是一种高度集权的政治体制,苏维埃社会主义国家是一个全能国家。这种政治体制是高度集中的经济计划管理体制在政治上的反映,是前苏联作为一个社会主义国家在面对帝国主义国家的围剿过程中的自卫反应,同时也是在持续不断的党内斗争和大规模的肃反运动中建立起来的。它的基本特征是:实行高度集中的一党领导制度和以党治国、以党代政、党政不分和党凌驾于国家之上的政治体制,党组织直接插手管理国家事务,国家政权机关成为执行党意志的工具和附属物;权力高度集中于中央政治局和中央书记处,下级要“绝对服从上级”,缺乏监督和监察机制;实行自上而下的干部任免制和实际的领导终身制,泛化阶级斗争,无产阶级专政的镇压职能得到高

^①韩荣璋主编:《中国共产党对中国特色社会主义道路的探索》,湖北教育出版社1998年版,第41页。

度强化。因为斯大林认为,阶级斗争是社会主义发展的动力,阶级斗争随着社会主义的前进必然尖锐化,面临末日的、垂死的剥削阶级或剥削阶级的残余对社会主义前进的反抗,是阶级斗争尖锐化的根源,社会主义比资本主义增长得愈快,垂死阶级愈来愈衰弱,其反抗就愈来愈疯狂,这种阶级变动是阶级斗争尖锐化的社会基础。他宣称:“我们所有的进展,我们在社会主义建设方面的每一个稍微重大的成就,都是我们国内阶级斗争的表现和结果。”“随着我们的进展,资本主义分子的反抗将加强起来,阶级斗争将更加尖锐”,“从来没有过而且将来也不会有这样的事情:在阶级社会中,工人阶级不经过斗争和波折就能向社会主义前进。恰恰相反,向社会主义的前进就不能不引起阶级斗争的必然的尖锐化”^①。

斯大林模式下的文化体制是高度控制的体制。党和国家控制了社会的整个精神生活,将一切文化机构纳入到国家控制的轨道,精神生产者和文化工作者成为国家的雇员,受到国家的严格管制,思想文化领域的管理模式过于简单化和公式化,政治过分地干预了文化。指导思想一元化,舆论高度一律,文化被泛政治化,思想观点的分歧和学术争论常常被上升为政治斗争,人民被剥夺了独立思考的权利。这种集中的文化体制,窒息了前苏联的精神自由,导致了国家精神生活的单一化和畸形化,从而埋下了专制、愚昧、封闭的文化土壤。

斯大林模式下的政治、经济、文化体制彼此联系,相互渗透,互相制约,构成斯大林模式“高度集中”的基本特征。经济体制是基础,政治体制是保障,文化体制是先导,这种三位一体的体制保证了斯大林模式的运行,也决定了突破这个模式的艰难。在后斯大林时代,虽然前苏联领导人也曾试图突破斯大林模式,但均以失败而告终。

第二节 从新民主主义到社会主义 ——社会主义制度在中国的确立与中国特色 社会主义的艰难探索

在中国共产党长期的革命斗争中,毛泽东认定中国的命运归根结底取决于我们自己,要走自己的路。作为马克思主义者的毛泽东最重视的就是实现马克思列宁主义普遍真理和中国具体实践相结合,“在各方面作出合乎中国需要的理论性创造”。早在20世纪20年代末,他提出马列主义是规定了世界革命的基本原则,但中国革命的具体做法要我们在实际中创造的论断。1938年他倡导“马克思主义中国化”,反对“离开中国特点来谈马克思主义”,强调“按照中国的特点去应用它”。民主革命时期既有过照搬照抄苏联经验的痛苦教训,也有过从实际出发,开创有中国特色的革命道路的成功实践。“中国革命就没有按照十月革命的模式去进行,而是从中国的实际情况出发,农村包围城市,武装夺取政

^①《斯大林全集》第51卷,人民出版社1953年版,第149~150页。

权。”毛泽东领导全党找到了有中国特色的新民主主义革命和社会主义改造的道路，建立了中华人民共和国并且确立了社会主义制度。

毛泽东曾把中国共产党的历史，概括为马克思列宁主义的真理和中国革命的具体实践相结合的历史，这无疑是对党的历史及其基本经验的深刻总结。中国共产党面对着特殊的国情，在旧中国这样的半殖民地半封建的东方大国，不仅革命的条件与马克思、恩格斯、列宁所分析的西方资本主义国家很不一样，而且中国社会历史发展的具体道路同西方资本主义各国社会历史发展的道路也不可能相同；同样，在新中国如何进行社会主义建设，也不同于其他社会主义国家。中国革命的实践证明，马克思主义之所以能在中国发挥指导作用，不仅因为它是科学，而且因为它同中国人民的革命实践发生了联系，实现了结合。在民主革命时期需要马列主义普遍原理与中国实际相结合，在社会主义现代化建设时期也需要这个结合，以后还需要这个结合。中国的社会主义建设道路，同民主革命一样，必须从中国的实际出发，由中国人民自己来寻找，自己来探索。在领导中国共产党找到一条适合中国国情的革命道路，取得全国革命胜利以后，又于1956年开始全面探索适合中国国情的社会主义。1956年，毛泽东在修改的中共八大政治报告稿中指出：不可能设想，社会主义制度在中国的具体发展过程和表现形式，只能有一个千篇一律的格式。我国是一个东方国家，又是一个大国。因此，我们不但在民主革命过程中有自己的许多特点，在社会主义改造和社会主义建设的过程中也带有自己的许多特点，而且在将来建成社会主义社会以后还会继续存在自己的许多特点。这一段话可以说是对毛泽东一贯坚持的中国特点论的总结，不仅符合人类社会发展的普遍规律，而且也反映了中国近现代历史的必然要求。

随着我国社会主义建设时期的到来，新情况、新问题不断出现，毛泽东清醒地意识到另辟蹊径，探索一条有别于苏联、适合中国国情的自己建设道路的必要性。他在1956年发表的《论十大关系》一文，标志着在这方面探索所取得的初步成果，贯穿其中的基本思想就是以苏为鉴，独立思考，按中国自己的情况办事，走中国自己的路。这个思想，也就是指导八大召开的基本思想。《论十大关系》既是毛泽东“以苏联为鉴戒”，总结自己的经验，积极探索适合中国情况的社会主义建设道路所取得的伟大成果，也是中国共产党人在目睹了苏联社会主义建设并不完全成功之后，试图从仿效苏联模式，“走苏联所走过的道路”，转变到积极探索“走自己的道路”，具有重大意义的良好开端。毛泽东在当时对苏联和斯大林的许多批评，在党的领导层中无疑起了破除迷信、解放思想的作用。在毛泽东的示范和推动下，党内掀起了解放思想，实事求是，调查研究，积极探索的新风。在筹备中共八大的过程中，毛泽东在1956年8月24日会见音乐工作者（中国音乐家协会负责人）时发表了一次有重大政治意义的谈话指出：“马列主义的基本原理在实践中的表现形式，各国应有所不同。在中国，马

列主义的基本原理要和中国的革命实际相结合。”^①这篇谈话集中反映了毛泽东关于中国要走自己独特社会主义建设道路的决心和思路，对中共八大政治基调的确立，起了关键作用。这个基调就是：中国今后搞社会主义建设，不能再照抄照搬苏联的那一套，要在坚持社会主义原则基础上，走中国独特的社会主义建设道路。我们当然还要学苏联，但目的是把它改变，变成中国自己的。毛泽东的这个指导思想，后来就成为中共八大的指导思想。

毛泽东在1957年发表的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，则进一步对如何认识已经建立的社会主义社会存不存在矛盾？它的发展动力和主要任务是什么？在理论上进行了比较深入的探讨。毛泽东结合我国社会主义建设的实践经验，对社会主义制度建立后的社会运动的本质和特点进行了深入的思考和研究。他第一次把马克思主义经典作家发现的生产力和生产关系、经济基础和上层建筑这两组矛盾概括为社会基本矛盾，并认定这种社会基本矛盾贯穿于人类社会发展的全过程。进而，他又具体分析了社会主义社会的各种特殊矛盾及其相互关系。这个分析涉及中国社会的经济、政治、文化及社会生活各个领域里的矛盾，包括敌我矛盾和人民内部矛盾，指明这些矛盾同以往社会一样，都是社会基本矛盾所规定和制约的。他由此做出了一个重要论断：“在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾。”^②毛泽东正是从社会主义社会特殊矛盾的分析中，得出社会主义社会仍然存在着社会基本矛盾，并同样是推动社会向前发展的根本动力的结论。这是他对唯物史观和科学社会主义理论的一个重要贡献。毛泽东关于社会主义社会矛盾的理论，成为十一届三中全会以来改革和创新的理论依据。

1956年社会主义制度在中国确立以后，中国社会主义建设开局良好。令人遗憾的是，以毛泽东为代表的中国共产党第一代领导集体在探索中国特色社会主义建设道路上走得非常艰难。在经历了大跃进、人民公社，甚至是文化大革命之后，中国的社会主义建设却不知不觉中走上了前苏联的斯大林模式的老路。探索一条符合中国国情的社会主义建设道路的重任落在了以邓小平为代表的中国共产党第二代领导集体身上。

第三节 中国特色社会主义理论的形成

1978年十一届三中全会的召开，标志着以邓小平为核心的中国共产党第二代领导集体在中国特色社会主义建设道路上迈开了新的步伐。经过近20年的发展，中国的改革开放取得了举世瞩目的成就，同时我们在中国特色社会主义理论上也取得了丰硕的成果，并逐渐形成了中国特色社会主义理论的完整体系。主要包括以下几个方面的内容：

^①《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第78页。

^②《毛泽东选集》第5卷，人民出版社1977年版，第373页。

第一,社会主义初级阶段论是我们党在继承马克思主义关于社会主义阶段划分理论,总结国内外社会主义实践经验教训的基础上作出的新的科学概括。马克思、恩格斯把社会主义由空想变成科学,认为社会主义社会不是一种一成不变的东西,而应当和任何其他社会制度一样,把它看成是经常变化和改革的社会。因此设想在实现社会主义社会的过程中必然有一个过渡阶段,尔后,再经过“若干年”和“若干个阶段”,共产主义才能确立起来。对这一思想,马克思早在《共产党宣言》发表前就作过明确阐述。1875年马克思在《哥达纲领批判》一书中,从一般社会主义发展过程出发,第一次明确提出了把共产主义社会划分为两个阶段的设想,即“共产主义社会的第一阶段”和“共产主义社会的高级阶段”。这是同一个社会形态的两个成熟程度不同的阶段。由于同属于一个社会形态,两阶段必然有着本质的联系,有着相同之处。由于经济上成熟程度不同,两阶段又必然有着明显的差别。随着共产主义第一阶段的逐步成熟,它与共产主义高级阶段的联系将不断扩大,差别将不断缩小,其趋势必然是直接过该到共产主义。在这里,马克思将社会主义发展阶段的思想提到了一个新的高度。但是,由于当时历史条件的局限,他们没有能对社会主义社会的发展阶段问题作出具体的设想。

党的十一届三中全会以后,邓小平多次深刻地阐明了中国的国情,引导我们科学地分析我国现在所处的社会发展阶段。1979年3月,邓小平在党的理论务虚会上明确提出:“过去搞民主革命,要适合中国情况,走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设,也要适合中国情况,走出一条中国式的现代化道路。”^①1980年1月又说:“我们要经常记住。我们国家大,人口多,底子薄,只有长期奋斗才能赶上发达国家的水平。”^②根据邓小平的科学论述,1981年6月党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》第一次明确提出了我国社会主义制度还处于初级阶段的论断;1982年9月党的十二大再次确定我国还处在社会主义的初级阶段,并第一次把物质文明不发达作为社会主义初级阶段的基本特征。从此,社会主义初级阶段论成为我们党制定中国特色社会主义建设路线的最根本依据。在1992年南方重要谈话中,邓小平再一次提醒人们:“我们搞社会主义才几十年,还处在初级阶段。巩固和发展社会主义制度,还需要一个很长的历史阶段,需要我们几代人、十几代人,甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗,决不能掉以轻心。”^③从社会主义初级阶段这一基本国情出发,邓小平明确回答了经常困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题;进一步强调党的基本路线要管一百年,动摇不得;强调必须围绕解放和发展生产力这个根本任务加快改革开放和现代化建设步伐,从而排除了各种干扰,坚定不移地坚持和拓展了中国特色社会主义道路。

社会主义初级阶段论的明确形成和长期坚持,对于中国特色社会主义道路

①《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第163页。

②《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第260页。

③《邓小平文选》第3卷,人民出版社1994年版,第281页。

的确立和拓展,具有极为重要的基石意义。我们讲一切从实际出发坚持和发展马克思主义,最大的实际就是中国现在处于并将长期处于社会主义的初级阶段;我们讲要搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义,就是必须搞清楚什么是初级阶段的社会主义,在初级阶段怎样建设社会主义。社会主义初级阶段论,成为解答什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题的根本出发点,当然地成为选择中国特色社会主义伟大道路的根本出发点。因此,我们“必须牢记社会主义初级阶段基本国情,认清全面建设小康社会、实现我国基本现代化、巩固和发展社会主义制度的重要性、长期性、艰巨性,增强聚精会神搞建设、一心一意谋发展的坚定性,提高想问题、办事情决不可脱离实际的自觉性,清醒而又顽强地为实现党的历史使命而扎实奋斗、不懈奋斗”。

第二,社会主义本质论是对中国特色社会主义根本任务和价值目标的科学揭示。邓小平关于社会主义本质的新概括,从三个层面系统回答了“社会主义是什么”:①社会主义是实现生产力高度发展的社会;②社会主义是逐步消灭剥削、消除两极分化的社会;③社会主义是最终达到共同富裕的社会。这一本质属性决定,中国特色社会主义必须始终坚持以解放生产力和发展生产力作为根本任务,始终坚持以经济建设为中心推动整个事业的发展;在生产力持续稳定发展的基础上,进行生产关系的改革,创造公平、公正的生产关系,逐步消灭剥削和消除两极分化;在中国特色社会主义发展过程中,必须始终确立使全体人民走向共同富裕的价值目标,实现共同富裕的核心问题是不断满足人民日益增长的物质文化需要,不断促进人的全面发展。

第三,社会主义市场经济论是对中国特色社会主义经济建设规律的科学揭示。从实现社会化大生产的基本规律和我国社会主义初级阶段的现实条件出发。邓小平创造性地提出了社会主义可以搞市场经济、应该搞市场经济的思想。市场经济是经济社会发展不可逾越的阶段,经济市场化不仅是资本主义社会化大生产的主要依托,而且也是实现社会主义社会化大生产的必经之路。计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。我们是社会主义国家,必须把市场经济的发展建立在以公有制为主体的基本经济制度之上。同时,加强全社会精神文明建设,以克服市场自身的弱点和消极方面。社会主义市场经济论,是一个伟大创举,它不仅解决了社会主义制度下有效发展生产力的基本途径问题,而且更重要的是为建构新型的社会主义经济制度和经济形态指明了发展方向,提供了理论指南。

党的十三届四中全会后,特别是十四大以来,以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体,高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜,在新的实践经验的基础上对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一中国特色社会主义首要的基本的理论问题,进行了深邃的思考,进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论。

在世纪之交的2000年初,江泽民在广东考察时,首次提出了“三个代表”重要思想,即中国共产党必须始终“代表着中国先进生产力的发展要求,代表