

新课标小学生优秀作文读本



Q博士

小学生

✱ 作文教学改革新探索
✱ 全国小学生作文竞赛委员会推荐
孙凤芹 主编



写人卷

教你 写作文



同心出版社



Q博士教你写作文系列

Q博士教你写作文

(写人卷)

主 编：孙凤芹

编 委：刘双全 叶恒乔

颜学伟 熊艳娥

肖 伟 李 远

赵 倩 赵 蕾



同心出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

Q 博士教你写作文 (写人卷) / 孙凤芹主编. —北京:
同心出版社, 2008.2

ISBN 978-7-80716-555-2

I. Q… II. 孙… III. 作文课—中小学—教学
参考资料 IV. G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 135482 号

Q 博士教你写作文 (写人卷)

出版发行: 同心出版社

出版人: 刘霆昭

地址: 北京市建国门内大街 20 号

邮编: 100734

电话: 发行部: (010) 85204603 (外埠) 85204612 (本社)
总编室: (010) 85204653

E-mail: txcbzsbs@bjd.com.cn

印刷: 北京市燕山印刷厂

经销: 各地新华书店

版次: 2008 年 2 月第 1 版
2008 年 2 月第 1 次印刷

开本: 880×1230 1/32

印张: 9

字数: 226 千字

定价: 15.00 元

同心版图书, 版权所有, 侵权必究, 未经许可, 不得转载

Q博士作文征文启事

Q博士作文向全国各地的中小学生们
征集优秀作文稿件啦！

征稿内容：

内容不限，自由作文。体裁、字数、题材均不限，只要是你写的优秀作文、好作文，都可以寄给我们。但是同学们注意了，一定要是自己写的作文。

注意事项：

1. 来稿请在信封上注明“投稿”字样，并尽可能使用正规稿纸。
2. 请在稿件第一页上注明你的姓名、年龄、性别、学校、年级、通讯地址以及联系电话，以便我们能与你取得联系。
3. 因为稿件整理工作量太大，所有来稿我们都不会退还，请同学们自留底稿。
4. 本征文启事自刊登之日起长期有效。



投稿方式

1. 通过电子邮件投递

你可以在网上发 E-mail 至 tougao@china-ebooks.com
(请不要用附件形式投稿)

2. 通过普通信件投递至：北京市昌平区北七家王府

家庭农场冬园 10 号

收信人：Q博士

邮政编码：102209

你还可以登录我们的网站：

<http://www.china-ebooks.com>

铁杆 fans 大本营

姓名 _____ 性别 _____ 年级 _____
星座 _____ 生肖 _____ 生日 _____
QQ _____ E-mail _____ 电话 _____
地址 _____ 邮编 _____

- 我是这样认识“Q博士作文系列”的：_____
- 我购买的书籍是：_____
- 我买这本书的原因是：
☐ 封面新颖 ☐ 价格合适 ☐ 内容丰富
☐ 爸妈购买 ☐ 老师推荐 ☐ 同学推荐
- 我对这本书的评价是：
☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 差
- 我觉得这本书的封面：
☐ 很好看 ☐ 好看 ☐ 一般 ☐ 不好看
- 我觉得这本书的内容：
☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 不好
- 我觉得这本书的价格在_____到_____元之间可以接受。
- 我喜欢的卡通形象有_____，因为_____。
- 我写作文常常遇到的困难有_____。
- 我现在最需要的作文书是
☐ 应付考试用的 ☐ 写作指导类的 ☐ 平时阅读用的
其他_____
- 我认为这本书的不足之处是：
☐ 封面不好看 ☐ 印装不漂亮 ☐ 文章不够精彩
☐ 课外知识太少 其他_____
- 将“Q博士作文系列”推荐给其他同学时我准备这么做：_____。



编者寄语

提起作文，在学生中常常会听见“作文难、作文难、提起作文就心里烦”的感叹；语文教师也常常面对一篇篇杂乱无章、不知所云的作文无从下笔评改。在提倡让学生自主发展的新课程改革阶段，如何找到一种有效的方法来提高学生的写作兴趣和能力，成为每一个教育工作者努力的方向。

作文真有那么难吗？事实并非如此。学习要靠积累，这是人人皆知的道理。写作同样重在积累，字要积累、词要积累、句要积累、写作素材更要积累。毛泽东同志就曾经说过：“手中有粮，心中不慌。”写作自然也是如此。有了充足的材料，再加上一些连缀成文的功夫，何愁写不出一篇优美的文章？

古人也曾说：“作文之道，贵在积累。”那么，如何积累呢？总的来说，积累有两个方面：一为生活素材的积累；一为语言的积累。哪些事情有意义，哪些人物个性鲜明，哪些风景使你流连忘返，哪些物体使你饶有兴趣，你可以悄悄地将它们记下来。在阅读作品中遇到好词、好句、格言或出色的景物描写、人物描写的段落，你应摘抄下来，细细体味其妙处。日常生活中的谚语、歇后语及其他富有地方特色、个性色彩的人物语言，你也应留心记下来。这就是人们常说的，只有厚积薄发，才能写出精彩文章。

有那么一天，如果你发现每个人的外貌、谈吐、动作都与别人不同；如果你发现无论是调皮的小猴，还是机警的小猫，都有独特的形貌和生活习性；如果你从傲霜的秋菊中领悟到了坚贞不屈的品质；如果你从优美的花丛中想到了人的美丽心灵……小朋友，你就可以无畏地面对老师布置的作文题了。





为了解决小学生作文中的难题，我们特组织了经常参加省、市级作文竞赛的评委、特级教师、高级教师和教研工作者精心编写了本套《Q博士教你写作文》系列丛书。丛书有以下几大特点：

1. 注重读写结合，帮助同学们运用语文课本上所学的知识写作文。
2. 说话、写话、作文技能训练形式多样，内容丰富，针对性强。
3. 对作文中出现的普遍性的问题进行具体剖析，帮助同学们提高表达水平。
4. 作文点评具体，能开拓同学们的思路，指导同学们写什么，如何写。
5. 给了学生写作的自主权，让同学们的想象力、表现力和创造力都尽情地释放出来。

相信在本套丛书的帮助下，孩子们肯定会爱上写作文，成为写作文的小能手。

在编写过程中，我们查阅了大量的教学网络资料，参考了众多的书籍，选用了大量的学生优秀习作，并尽了最大的努力与作者和有关部门联系。但有些作者的地址不详，或原求学单位发生变化，虽经多方努力，仍有部分作者无法取得联系，敬请著作人或作者给予谅解，并迅速与我们取得联系，我们将一并致谢。

编者





目 录

怎样写家庭人物

Q博士支招	1
Q博士诊所	2
走进名作园	5
背影	5
分类范文详评	8

我“牛”不?	21
“瑜不掩瑕”的我	23
我这个马虎小姐	25
Q博士魔袋	26
词语卡片	26
精美句子	26

我型我秀

【评亮点 秀出彩】

我要比你高	8
我到底是“省油的灯”还 是“吝啬鬼”	9

【学基础 作示范】

假小子的烦恼	11
不打自招	12
“老鼠”的故事	13
间谍自白	15
多笔画的我	16
我是一个“野”女孩	18
小书虫	20

爸爸相册

【评亮点 秀出彩】

我爹	28
我的“虫”老爸	30
我们家的“杨贵妃”	32

【学基础 作示范】

“酷哥”老爸	34
“狡猾”的爸爸	35
给爸爸画像	37
四话“足彩迷”	38
“烟鬼”爸爸	40
较真儿的爸爸	41





糊涂老爸	43
坏爸爸, 好爸爸	45
爸爸的脾气	46
Q博士魔袋	47
词语卡片	47
精美句子	48

妈妈丽影

【评亮点 秀出彩】

我们家的“福尔摩斯”···	49
爱夸张的老妈	51
我的“脑白金”妈妈···	53

【学基础 作示范】

“咋呼”妈妈·····	55
北风女士	56
“购物狂”妈妈	58
爱“吃醋”的妈妈	59
我的妈妈	61
妈妈= ! + ? + 0·····	62
“胆小如鼠”的妈妈···	64
Q博士魔袋	65
词语卡片	65
精美句子	65

兄弟姐妹

【评亮点 秀出彩】

妹妹减肥记	67
看, 这就是我的表妹···	68
我的“野蛮”小妹···	70

【学基础 作示范】

我家的小淘气	71
孪生姐妹·····	73
“小馋猫”	74
我有一个像男孩的姐姐	
·····	76
弟弟的“官瘾”	77
我爱“圆脑袋”	79
调皮的妹妹	80
冤家·····	81
我家的“降雨器”·····	83

Q博士魔袋	84
词语卡片·····	84
精美句子·····	84

祖辈画廊

【评亮点 秀出彩】

“帅小伙”爷爷	86
外婆上网的故事	88

【学基础 作示范】

“老外”奶奶	89
我的倔奶奶	91
奶奶是个花仙子	92
我家的老小孩	94





弯弯的姥姥	95
我的大树	97
家有外婆是福气	98
我的外公	99
Q 博士魔袋	101
词语卡片	101
精美句子	101

其他亲人

【评亮点 秀出彩】

我的姑姑才四岁	103
---------------	-----

我家的小表妹	105
--------------	-----

【学基础 作示范】

浪漫的小表妹	106
大伯	108
爱翻跟头的小表弟	110
朱巩小传	111
婶婶	113
“傻姑”	115

Q 博士魔袋	116
词语卡片	116
精美句子	117

怎样写校园人物

Q 博士支招	119
Q 博士诊所	120
走进名作园	123
哼起《小燕子》，想起我的 老师	123
分类范文详评	125

班“董”画像

【评亮点 秀出彩】

我的班主任	125
“麻烦”班主任	127

【学基础 作示范】

烟囱老师	129
我师我友	130
班主任	131
幽默先生	133
新班主任	134
老师的眼睛	136
我心中的好老师	137

Q 博士魔袋	139
词语卡片	139
精美句子	139





老师小传

【评亮点 秀出彩】

歪牙老师 141

我们的“V”老师 ... 143

“牛人”怪脾气 144

【学基础 作示范】

爱眨眼睛的新语文老师

..... 147

地理老师 148

爱玩的老师 150

新老师 152

我有一个怪怪的老师

..... 154

30岁的“孩子” 155

绝活老师 157

OK老师 158

“两奇一特”的老师... 160

Q博士魔袋 161

词语卡片 161

精美句子 161

同学剪影

【评亮点 秀出彩】

我的“野蛮女友” ... 162

阿胖正传 164

曲大师的午自习 165

【学基础 作示范】

哎!四眼帅哥 167

我班的捣蛋鬼 168

大头 170

“猴”人同学 171

嘿,老位! 173

“刀子嘴”——赵滢 ... 175

我班的“小辣椒” 176

插嘴大王 178

他不再是“鼻涕虫”... 179

我们班有个“王算盘”

..... 181

Q博士魔袋 183

词语卡片 183

精美句子 183

同桌素描

【评亮点 秀出彩】

“危险”同桌 184

同桌的你 187

我的男生同桌 188

【学基础 作示范】

幽默同桌 190

我的同桌真有趣 191

我的同桌 193





同桌的你	194
我的野蛮同桌	196
我的第八个同桌	197
同桌的眼泪	199
我的同桌马小跳	201
我的同桌——“兔巴哥李”	202
Q 博士魔袋	204
词语卡片	204
精美句子	204

个性一族

【评亮点 秀出彩】

“天才”孔以以	205
班有乐天派——陈星宇	207
【学基础 作示范】	
少林武功迷	209
快乐天使	210
与众不同的他	212
搞笑大将	213
“酷姐”刘思良	215
“赛车狂”	216
Q 博士魔袋	218
词语卡片	218
精美句子	218

怎样写社会人物

Q 博士支招	220
Q 博士诊所	221
走进名作园	223
老水牛爷爷	223
分类范文详评	225

左邻右舍

【评亮点 秀出彩】

好一个“任我行”	225
----------------	-----

记一个邻居	227
“无名英雄”	230
【学基础 作示范】	
“调皮大王”张徽	232
我的邻居	233
我们大院里的姜爷爷	235
闪亮的“小智星”	237
老顽童	238
邻居大伯“不漏汤”	240
邻居	241





淘气的武知平	243	精美句子	259
Q博士魔袋	244		
词语卡片	244		
精美句子	245		

各行各业

【评亮点 秀出彩】

送煤气的叔叔

246

朴实的灵魂

248

【学基础 作示范】

我敬佩的一个人

250

夸“破烂王”

251

擦洗抽油烟机的大叔

253

我佩服的“泥人丁”

255

修鞋的年轻人

256

花农

258

Q博士魔袋

259

词语卡片

259

遭遇陌生人

【评亮点 秀出彩】

三个小青年

261

可怜的童工

263

【学基础 作示范】

他值得我爱

264

漂亮阿姨

266

她, 始终在微笑着

267

红背心

269

陌生的叔叔

271

一个印象深刻的陌生人

272

海边的小黑妹

273

Q博士魔袋

275

词语卡片

275

精美句子

275





怎样写家庭人物



Q博士支招

你一出生就和自己的家人生活在一起了，从你的日常起居，到你的学习生活，他们都一直陪伴着你。他们是你最亲的人，也是你最熟悉的人。因此写自己的家人应该是有话可说的，只要写出你心中想写的、心中想说的，写出真情实感，就是一篇好文章了。

这里我们主要介绍如何写自己的爸爸妈妈：

1. 写好爸爸妈妈的外貌。

天天和爸爸妈妈接触，对他们的长相应该是很清楚的，写整体的外观相信大家都能写出来，但是要写出新意，写出父母长相的与众不同之处，让大家一看就知道这是谁的爸爸或妈妈，却是很难的，这就要你们平时多留心观察，多积累好的词语，只有这样才能描绘好自己的爸爸妈妈。

2. 突出爸爸妈妈的特点。

写好爸爸妈妈的特点并不难，小朋友每个人都应该知道自己的父母是一个什么样的人，是和蔼还是霸道，是粗心还是细心，是善良还是别的什么性格。但是如何突出这些特点，如何把这些用作文的形式表现出来，这就需要一定的技巧。其实只要你根据父母的特点选择一两件典型的事例，把这些说清楚，就是很成功的了。

3. 评价爸爸妈妈的是非。

可怜天下父母心，相信天底下的父母对孩子都是用心良苦的，但是代沟是无法避免的。父母认为对的，你不一定认为对，这就存在着一个理解与沟通的问题。如何正确地评价父母的是非，相信你们一定有很多话想说。你也许有很多平时想说却不敢说的话，放心





大胆地在作文中体现出来,不过一定要真实哦,我们相信只要是有道理的,你的父母一定会客观接受的!



病文把脉

我的妹妹

江苏 李悦

我有个小妹妹,她可调皮了,整天盼望着自己长大,什么?你不信,快看,她来了。

“姐姐!姐姐!你瞧我像一个大人吗?”我扭头一看,差点没把我笑趴下。看,这就是我的妹妹——我家的小“大人”,上身套着爸爸的白衬衫,脖子上系着爸爸的红领带,下身竟套上了妈妈的短裙,哟!她竟然连妈妈的高跟鞋都穿上了。(这儿在叙述妹妹打扮时还可以详细一些!)

看着她不伦不类的装束,我不由乐开了花,“像!像!”

可是我话音未落,只听“扑通”一声,我的妹妹便被高跟鞋绊了一下,摔倒在地上,“哇!……”地一声哭了起来。(如何被绊了一下?这儿没有交代清楚!)

“不哭!”我见了连忙把她扶起来,哄道,“大人摔跤都不哭的,记住,现在你已经是一个大人了。”

“我……我不哭!”妹妹抹了抹脸上的眼泪抽噎着说,“我是大人了,我摔跤不疼,我不哭!”

看着妹妹那强忍着不哭的样子,我偷偷地乐了。

“姐姐!姐姐!你快来帮我一下。”真是一波未平,一波又起,一会儿,我家的小“大人”又在卧室嚷嚷开了。“什么事?”





我连忙走进卧室。

呀！我一下愣住了，瞧！我家的小“大人”正在对着镜子认真地化妆呢！“你快住手，妈妈回家一定会打你的，瞧你做的好事！”看到她这副模样，我连忙高声喝道。（妹妹化妆成了什么样子呢？这儿应作适当的介绍。）

“呜……”我家的小“大人”一下愣住了，被我吓得哭了起来，“妈妈说……等我长成大人就可以化妆了……姐姐刚才你不是说我是大人了吗……呜……”

我一听，愣住了，唉！真没办法，这就是我家的小“大人”，一个天天盼望着自己长大的小“大人”。



Q博士诊断

作文在叙述时，要把文章中最吸引我们“眼睛”的内容，即小妹妹打扮成大人的样子，小妹妹由此而摔倒，最后如何化妆的，化成了什么样子？这些内容写详细。只有如此，才能使作文更加地生动而富有幽默性！同时，作为文章的题目《我的妹妹》显得太普通，我们根据文章的中心——盼望自己长大，可以把它改成《我家的小“大人”》是不是更加贴切？

病文康复

我家的小“大人”

江苏 李悦

在我家有一个小“大人”，什么？你没有听说过小“大人”！没关系，瞧！这不，她登场了……





“姐姐！姐姐！你瞧我像一个大人吗？”我扭头一看，差点没把我笑趴下。看，这就是我的妹妹——我家的小“大人”，上身穿上了一件爸爸的白衬衫（哎！衬衫下摆把她的膝盖都盖住了，袖子都赶上唱京剧的了），脖子上还系上了爸爸的红色领带（真可惜红领带被她打成了一个蝴蝶结），下身竟套上了妈妈的短裙（短裙不时地被她踩在脚下），哟！她竟然连妈妈的高跟鞋都穿上了（对她而言，那高跟鞋简直就像两艘小船似的）。

看着她不伦不类的装束，我不由乐开了花：“像！像！像一个大‘大人’。”

可是我话音未落，只听“扑通”一声，我家的小“大人”便被高跟鞋绊了一下，摔倒在地上，“哇！……”“高音喇叭”一下子开始了工作。

“不哭！”我见了连忙把她扶起，哄道，“大人摔跤都不哭的，记住，现在你已经是一个大人了。”

“我……我不哭！”妹妹抹了抹脸上的眼泪抽噎着说，“我是大人了，我摔跤不疼，我不哭！”

看着妹妹那强忍着不哭的样子，我偷偷地乐了。

“姐姐！姐姐！你快来帮我一下。”真是一波未平，一波又起，一会儿，我家的小“大人”又在卧室嚷嚷开了。“什么事？”我连忙走进了卧室。

呀！我一下愣住了，瞧！我家的小“大人”正在对着镜子认真地化妆呢！看！两条眉毛被她化成了粗粗的“火柴棍”，嘴唇成了一个大大的“红苹果”，脸颊上也“飞”来了两个“红气球”……桌子上，妈妈的唇膏、眉笔被她摆了一片。

“你……你……快住手，妈妈回家一定会打你的，瞧你做的好事！”看到她这副模样，我连忙高声喝道。

“呜……”我家的小“大人”一下愣住了，被我吓得哭了起来，“妈妈说……等我长成大人就可以化妆了……姐姐刚才你不

