



中国青少年研究中心 · 青少年研究文库

青年发展战略

——“沿海开放城市
青年工作跨世纪发展战略研讨会”
论文集



国家行政学院出版社

《青年发展战略》编委会

编委会主任	郝杰英		
副主任	薛 潮	徐萍华	徐文新
编 委	郝杰英	薛 潮	徐萍华
	徐文新	马春雷	李 嘉
	安国启	徐咏红	刘俊彦
	戴裕民		

目

录

- | | | |
|------|---|-----------|
| 1 | 认真贯彻中央《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》,努力推进青年和青年工作研究的深入发展 | 孙金龙 |
| ✓ 8 | 用邓小平理论教育青年 | 冷 溶 |
| 12 | 研究青年问题就是研究中国的发展问题 | 郝杰英 |
| ✓ 19 | 关于青年和青年工作研究若干问题的思考 | 徐文新 |
| 25 | 建设现代化国际大都市进程中上海青年工作发展的思考和展望 | 薛 潮 |
| 34 | 率先基本实现现代化与广东青年工作前瞻 | 徐萍华 |
| 43 | 世纪之交的上海青年 | 共青团上海市委员会 |

✓ 60 站在世界和社会发展的高度探索我国
青年工作的改革

苏颂兴

75 广州共青团工作创新的思考 共青团广州市委员会

86 关于共青团组织设置的几点思考 傅忠道 徐峻蔚

94 温州非公有制企业团建工作的实践与
思考

胡剑谨

102 “第五代”青年价值观变化趋势和预测

杨 雄

123 加强非公有制企业团建工作的实践与
思考

共青团宁波市委委员会

132 共青团跨世纪发展及其战略选择 江 洪 孙志强

140 共青团管理青少年事务的实践与思考

上海市浦东新区青少年事务署

147 城市化进程中的浙江青少年文化建设

杭州青少年研究所

153 关于培养高素质复合型团干部问题的
思考

谢明中

158 新形势下兼职团干部队伍建设的思考

共青团上海市委组织部团建研究课题组

167 深圳共青团跨世纪的反思与抉择

欧阳卫国

174 新时期区域青年工作的思考

曾锦华

- ✓ 179 加强和改进新经济、新社会组织团建
工作的思考
共青团上海市委组织部
- 188 上海社区共青团工作的实践与思考
共青团上海市委地区工作部
- 197 依法治国背景下推进共青团工作的若
干思考
刘 平
- 204 广州青少年素质发展战略构想
共青团广州市委员会 广东省青年干部学院
- ✓ 215 探索高校社团型青年组织的创新建设
共青团复旦大学委员会
- 223 略论国有企业共青团工作新格局
共青团上海市委青工部
- 231 初中团队一体化建设的尝试与思考
共青团上海市委少年部
- ✓ 238 共青团社会化动员方式机制的若干思
考
共青团上海市委宣传部
- 244 团工委建设是工业区团建工作之关键
共青团上海市委郊区部
- 251 青年人才资源开发与共青团组织的作为
上海青年人才资源开发研究课题组
- 259 当代青少年的素质教育与共青团工作
华爱民 黄洪基 金大陆

266	制约深圳青少年道德品质形成的不利因素及教育对策	刘玉新
275	论共青团领导干部的三种境界	常家树 曾燕波
281	共青团组织设置、运行机制、资源配置社会化的思考	金志伟
287	面向 21 世纪 整体构建大学德育体系	魏续臻
294	互联网对青年的负面影响与青年工作的对策	李少群
299	创新与环保:共青团两大品牌战略	李东屿
303	钦州共青团参与招商引资的实践探索与思考	潘雪红
309	后记	编 者

认真贯彻中央《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》，努力推进青年和青年工作研究的深入发展

团中央书记处书记 孙金龙

在改革开放和发展社会主义市场经济进程中，对沿海开放城市青年工作和跨世纪发展战略进行专门研讨，这在全团还是第一次。这次会议，既是对沿海开放城市团组织多年来的艰辛探索和实践经验的一次系统总结，也是对沿海开放城市青年工作跨世纪发展战略的一次集中研讨。参加这次会议的既有沿海开放地区团组织的负责同志和团的研究人员，也特别邀请了中央文献研究室、中国科学院、清华大学、上海社科院等有关方面的专家学者到会作专题报告或参加研讨。在此，我代表团中央书记处向在百忙中到会的各位专家学者和同志们表示衷心的感谢。

这次会议是在世纪之交的关键时刻召开的。会议的主要任务是：以邓小平理论为指导，认真贯彻党的十五大和十五届四中全会精神，认真学习中央《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》，以服务经济、服务大局、服务青年的思想，认真总结沿海开放城市团组织和广大团员青年在改革开放和发展市场经济进程中蓬勃发展的实践经验，积极探索当代青年的特点和成长

发展的基本规律,深入研讨沿海开放城市团组织跨世纪发展的战略问题,为全团在 21 世纪的蓬勃发展提供实践经验和理论支持。团中央书记处希望这次会议能开成一个面向新世纪、实现新发展的会议,开成一个服务大局的会议,开成一个认真贯彻中央《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》的会议,也要开成一个出精品的会议。为此,我代表团中央书记处讲三点意见。

第一,要进一步深入系统地研究改革开放和社会经济发展对当代青年的影响,以及由此引发的新情况、新变化和新问题。

当前,我国正处在改革的攻坚阶段和发展的关键时期,社会情况发生了复杂而深刻的变化。尤其是中国“入世”在即,诸多方面的变化将逐步显现。社会的变革、时代的发展变化总是最集中、最鲜明、最适时地在青年身上反映和表现出来。我们能否科学准确地把握青年的变化,能否正确认识当代青年的特点,以及他们在成长发展中的基本需求,是我们适应市场经济发展,更好地服务经济、服务社会、服务青年的基本前提。近年来,青年和青年工作研究取得了长足进展,成果显著。但面对快速发展的市场经济和深刻变化的社会情况,我们的研究任务仍然是十分艰巨的。

其一,经济成份和经济利益的多样化,对当代青年形成了广泛而深刻的影响,使他们的价值取向和人生追求发生了很大变化,同其父辈相比有很大的不同。经济成份的多样化,使当代青年拥有了广阔的选择空间,选择就意味着竞争,竞争就必须有实力,从而强化了当代青年对自我价值的认同和追求。同时,青年在社会整体利益分配中寻找自身利益的愿望更强烈,学习、致富,已成为当代青年的主要需求和内在渴望。只有改革开放和市场经济,才能为青年提供发展空间。在 5000 年的历史长河中,当代青年的选择空间是空前的。

其二,信息网络的普及和大众传媒的多样化,使人类社会第

一次实现了跨地区、跨国界的信息共享和不分种族、不分国界的平等的信息交流。它带来的变化是，不同文化和不同价值观可以轻而易举地在网上进行交流、碰撞或融合，从而引发了当代青年在思想和价值观方面的诸多变化，并深刻影响着他们的社会行为。在信息化社会，青年通过信息网络和大众传媒，能够掌握比其父辈更多更新的信息和知识，能够更为快捷而准确地把握时代脉搏和社会时尚，能够更为方便地表达自己的意见或交流看法，从而使当代青年的独立和自主意识不断增强。他们更愿意用自己的眼睛去看社会，更愿意用自己的思考去判断问题。中国要在下个世纪进入网络经济，主要是靠青年。团组织要着眼于 21 世纪，从夺得发展主动权和竞争主动权的角度，发现网络青年人才，做好网络青年的工作。我们既要看到中国特殊的国情，又要跟上时代潮流。

其三，就业岗位和就业方式的多样化，从社会机制上打破了所有制和地域对青年择业的限制，促进了青年的职业流动，尤其是农村青年的流动更为突出。这就使计划经济体制下形成的青年分布和群体结构发生了很大变化，青年农民和青年工人两大群体已经开始分化，进入新经济组织和从事个体劳动、自主创业的青年数量急剧增加，国有企业和从事农业生产的青年数量逐步减少，新的、多样化的青年群体正在形成之中。他们的人生追求、价值取向和发展需求，他们的群体特点和行为特征等，与我们早已熟悉了的青年农民、青年工人有了很大不同，对此我们还不能说已经有了全面系统地了解 and 把握。

其四，社会组织形式的多样化，扩大了当代青年对社会组织的选择空间。这表明：一方面青年可以按照各自的需要的兴趣选择社会组织，有利于青年的健康成长。另一方面，青年对社会组织选择的背景将变得更为复杂，在缺乏正确引导的情况下，也容易产生相应的问题。“法轮功”就是一例。事实上，任何一个社

会组织都是某种利益需求的体现。当代青年自身利益需求的多样化,也必然反映在对社会组织的选择上,这就在客观上把共青团推到了一个被选择的位置上。如何进一步强化共青团在青年中的影响力、吸引力和凝聚力,更好地代表和维护青年的利益,更广泛地团结各族各界青年,也是我们必须认真思考的问题。

其五,社会生活方式的多样化,对当代青年闲暇生活和休闲方式产生了深刻影响,生活质量和生活情趣已越来越为当代青年所看重,“工作是为了生活”同“生活是为了工作”一样为大多数青年所接受。尤其是休闲方式的社会化,使越来越多的青年走出单位和家庭,融入广泛而丰富的社会生活之中,这就使以往那种“一家一户”封闭的工作方式受到挑战。

面对这些变化,我们如何更好地运用邓小平理论教育青年,把他们的价值取向和人生追求引向建设有中国特色社会主义的伟大事业,进一步巩固党在青年群众中的思想基础、组织基础和工作基础,是摆在我们面前的一个重大课题。坚定青年走建设有中国特色社会主义的理想和信念,始终是青年理论研究的重大课题。

第二,要进一步加强青年和青年工作研究的规划、组织和协调,促进整体研究和个案研究、应用研究和基础研究的协调发展。

党的十一届三中全会以来,我国的青年和青年工作研究取得了很大发展。尤其是团的十三大以来,我们对当代青年的整体性研究成果显著。中国青少年研究中心连续四年对中国青年发展状况进行了比较系统的研究,如1996年青年思想道德文化状况研究,1998年中国城市青年发展状况研究,1999年中国农村青年发展状况研究等。同时他们也对部分青年群体进行了专题研究,如下岗青工研究,外来务工青年研究,国有企业青年职

工研究等。各省、市、自治区也进行了大量的相关研究。这些研究成果对促进全团工作的开展发挥了重要作用。今后我们还要进一步加强这方面的研究。

目前从全团青年研究的结构看，个案研究还显得相对薄弱。尤其是当代青年的具体问题、具体事件、具体人物，以及分群体、分行业、分地区的系统研究，还滞后于青年的发展和全团工作的需要。多样化的社会，多样化的青年，需要我们以个性化的研究方法，形成普遍性的研究成果，以便为全团工作提供更为具体有效的理论依据和数据支持。在这方面我们要进一步加强。

近年来，我们的应用研究发展较快，尤其是问卷调查和量化研究方法的普遍应用，使青年和青年工作研究更加贴近现实、贴近青年，更加适合工作的需要。我们要在进一步深化应用研究的同时，重视和加强基础研究。我们所处的时代发展快、变化大、社会情况复杂，我们不仅需要适用某一发展阶段的研究成果，也需要能够为青年和青年工作长远发展提供指导的研究成果，更需要能够从基础上和根本上解决青年和青年工作发展问题的研究成果。比如，我们如何把党对青年的培养目标具体分解落实到青年成长发展的各个层面和各个阶段，使之具体化、个性化，可测量、可评估，这就需要经过长期的努力和积累，研究制定中国青年发展状况评估指标体系，以及分年龄、分地区、分行业的具体指标。还有中国青年政策研究、共青团协助政府管理青少年事务研究、社会主义时期青运史研究等，都需要我们作出长期的努力才能取得相应的研究成果。

因此，团的各级领导机关要进一步加强对青年和青年工作研究的领导，切实提上议事日程，树立重视理论、重视研究的良好风气。要指导各级团组织和团的研究机构，紧密围绕党的中心工作，服务大局，进一步贴近现实，贴近青年，贴近团的工作。要进一步加强对青年和青年工作研究的规划和组织，充分调动

各级团干部和研究人员的积极性,多出成果,多出精品,共同促进青年和青年工作研究不断深入发展。

第三,要进一步树立以服务为宗旨,以需求为导向,联合社会力量,整合社会资源的研究理念,逐步建立起与市场经济相适应的研究工作新机制。

随着改革的不断深入和市场经济体制的建立,社科研究已打破封闭走向社会,一些科研单位正在逐步转制,课题负责人制、研究项目订货制、研究经费(项目)承包制、与企业联姻建立专项研究基金,跨单位、跨地区的多学科联合研究等,已被越来越多的科研单位所采用,与市场经济体制相适应的社科研究新机制正在逐步形成。

在这方面,共青团系统研究机构的改革和发展相对滞后,青年和青年工作研究力量单薄、学科单一、工作封闭、经费不足、各自为战、分散作业等问题还不同程度地存在着,团内有限的研究资源缺乏有效地整合和利用,影响了研究质量的进一步提高。对此,团的各级领导机关和科研机构要进一步解放思想,转变观念,从实际出发,加大科研机构的改革力度,努力探索和建立起与市场经济相适应的科研工作新机制。

其一,青年和青年工作研究要进一步树立以服务为宗旨,以需求为导向的思想,把研究工作定位在服务经济、服务社会、服务青年的基础上,在党和国家大局中确立方向,在全团工作发展大势中确立主题,在社会和青年发展需求中确立市场,进一步探索和确立青年和青年工作研究的市场定位,逐步形成与市场经济和青年研究发展相适应的供求关系和市场格局。

其二,要充分发挥青少年研究会、各省(市、区)青年研究会和各级团组织在联合社会力量、整合社会资源方面的作用,进一步加强“智力融资”和力量整合。团的各级领导机关要通过相应

的组织形式或科研课题，把社科系统、高校、党校及社会各界热心青少年研究的专家学者凝聚起来，努力为他们加盟青年和青年工作研究创造条件，提供服务。团的各级研究机构要努力打破封闭，走向市场，实现联合，以开放的心态在更广阔的空间实现多层次、多方面的合作研究。努力创造多渠道整合资源和多学科联合研究的新优势。

其三，青年和青年工作研究要进一步加强与大众传媒的合作，努力使更多的研究成果进入媒体，加快研究成果的社会转化。在信息社会，报刊、电视、广播，尤其是第四媒体——信息网络已日益成为人们获取信息的主要渠道。青少年的研究成果时效性强，是与时代和社会的脉搏一起跳动的。目前，我们的研究成果转化周期长，应用范围狭小，转化形式单一，还不能在更广泛的社会领域中产生影响，发挥作用，是我们应当努力解决的一个问题。

其四，青年和青年工作研究机构要进一步探索和建立与市场经济体制相适应的运作机制。各地要从实际出发，以服务经济、服务社会、服务青年的发展思路和自身优势，积极寻求多种形式的合作研究，努力探索和尝试外聘专家课题负责制、研究项目订货制、课题招标制、与企业联姻建立专项研究基金等社会化方式，积极促进青年和青年工作研究进入市场，实现与市场经济相适应的良性循环和持续发展。

用邓小平理论教育青年

中央文献研究室副主任 冷 溶

此次“沿海开放城市青年工作跨世纪发展战略研讨会”在上海召开具有重要意义。我主要从青年的政治责任的角度来谈一下对邓小平理论的认识。

中央强调“讲政治”，最重要的是指在世纪之交，要高举邓小平理论的伟大旗帜，用这个理论武装全党，在这个理论的指导下迈向新世纪。在《邓小平文选》第三卷编辑完成后，邓小平同志曾说过这样一句话：要用这本书来教育全党、教育人民、教育青年。教育青年是关键问题。在此，我讲三点认识。

一、青年的历史责任——关于两个历史任务

我们这一代青年承担着最终实现中华民族伟大复兴的历史重任。为什么这样说？

在纪念十一届三中全会 20 周年和建国 50 周年的时候，理论界从历史的高度进行了一些思考。对中国来讲有两个历史任务和两个百年的问题。中国现在所做的事情源起于 150 多年前 1840 年的鸦片战争。从那时起就提出了一个振兴中华民族的任务，这个任务的完成要在 2050 年。

前 150 年到下世纪 50 年是 200 年的时间，这 200 年以共和

国成立为标志,可分为前 100 年和后 100 年。前 100 年是要争得中华民族的解放和国家的独立。这个任务在黑暗中探索了很长时间,最终在中国共产党的领导下实现的。这是第一个历史任务。毛主席讲过在这 100 年里,世界上一切帝国主义都打过中国,除了最后一次抗日战争外,没有一次不是以丧权辱国而告终,这是屈辱的 100 年,是决定中华民族生死存亡的 100 年。

为什么受侵略?毛主席曾总结了两条,一是经济文化落后,二是政治腐败。关键是第一个原因。因此,不把经济发展上去,就可能再现落后挨打的局面。这就有了第二个 100 年的历史任务——发展经济。过去我们想像得有点乐观,以为可以快点。经过一系列挫折,全党才冷静下来。毛主席在 60 年代初接见英国蒙哥马利元帅时提出了这一个 100 年的任务。他说,中国要赶上发达资本主义国家,50 年不够,需要 100 年。后来邓小平同志具体提出到 2050 年的三步发展战略。从 1840 年到下世纪 50 年,这 200 年,就是中华民族从衰落走向全面复兴的历史。

另一方面,1848 年《共产党宣言》发表,一个崭新的世界观诞生,到现在也经历了 150 年的奋斗。我们国家之所以有今天,与这个理论有关系。我们正是在这个理论指导下,实现了第一个历史任务。因此,社会主义救中国不是一句空话,实现第二个 100 年任务,靠什么?也要靠马列主义,靠毛泽东思想和邓小平理论。坚持社会主义和实现现代化在中国是紧紧联系在一起的。充分认识邓小平理论的这两方面,就抓住了它的根本。

我们的前辈奋斗了 150 年,还有 50 年。现在 20 岁的青年,实现中华民族伟大复兴的历史重任正好是落在这代人的肩上。

二、关键是用邓小平理论教育青年 ——关于两个关键

青年一代能不能承担这一历史重任？邓小平同志讲有两个关键：关键在人，在青年；关键在不动摇，基本路线的不动摇。真正重要的是用正确的理论来武装全党、武装青年、教育青年。问题在于，我们的青年是否真正掌握了这个理论，我们现在面对很多问题，但作为年轻干部特别是要很好地解决这个问题。掌握好邓小平理论，才能处理好一切问题，这是讲政治的首要前提。思想不统一，理论根基不牢靠，也就经不起风浪。

目前，我们国家发展处于关键时期，改革处于攻坚阶段。我们第三步目标要求下世纪前10年经济总量要翻一番。能不能保持一定的发展速度，实现我们的目标，这是一个重要挑战，因此邓小平同志把速度问题看作为政治问题，达不到这个速度，何以谈复兴。现在的发展一是底盘大了，二是要求全面发展，经济发展的任务比过去更为繁重。20年的改革可分两个阶段，1992年前是“破”的阶段，1992年十四大提出建立社会主义市场经济，可以说是“立”的阶段。后一阶段要求更高。现在国际形势与以前也不一样，只有抓住机遇，才能发展起来。一方面我们有很重的任务，另一方面，要经得起政治风浪。每件事可能都对我们形成挑战。对年轻同志最最关键的就是先掌握好邓小平理论。邓小平理论是与马列主义、毛泽东思想一脉相承的，但又是一个创造性的理论。掌握邓小平理论特别要注意三点：理论所产生的时代背景；继承和发展的关系；第三代领导集体的丰富和发展。了解这三个问题就能大体把握这个理论。

1. 关于时代背景。现在与当年的马克思所处的环境是不一样的。这个问题实质上是讲马克思主义的普遍真理在不同的

条件下存在着不同的形态。理解邓小平理论就要从理解我们今天的时代出发。今天时代的最大变化：一是社会主义出现严重曲折，这是邓小平发展马克思主义的直接原因；二是整个国际形势发生重大变化，从激烈的冷战逐渐走向和平发展状况；三是科技的迅猛发展。

2. 关于继承和发展。邓小平理论继承了马克思主义的基本观点。“文革”后，主要是纠正了错误的东西，恢复和继承了正确的东西。80年代后，邓小平根据实践的变化，不断上升和发展成新的理论，没有发展就不是邓小平理论。

3. 关于第三代领导集体的丰富和发展。学习邓小平理论一定要结合十四大以来一系列第三代领导集体、特别是江泽民同志的重要观点和思想，以及新的方针政策。

三、邓小平理论的最大特点—— 关于信念与方法的统一

学习邓小平理论，要注意掌握其理论的最大特点，这就是信念的坚定性和方法的灵活性的统一。需要变，但信念不能变。这个大是大非要搞清楚。另一方面就是要根据新情况新问题，不断创新。坚持原则性和灵活性的统一就能真正体现实事求是的精神。