

徐梵澄文集

徐梵澄文集

第九卷

母亲的话·一辑

母亲的话·二辑

上海三联书店
华东师范大学出版社

编者说明

“神圣母亲”或“母亲”，皆表尊敬义。其为室利阿罗频多学院另一精神大师，法国人，院母密那氏(Mira)，生于1878年，寂于1973年。密氏出身贵族，从小多才艺，后倾心于精神哲学，致趣于玄秘学术。曾想游历中国，值北洋乱世，未果。往日本时，途经法属南印度之瑛地舍里，遇在此避难并隐居的室利阿罗频多，两人论学相契。后母亲由日本返回巴黎，变卖房产，具备款项，于1914年3月29日(此被定为该院之重要节日)再度登岸南印度，从此开启六十年之伟大的精神事业。

1926年，阿氏退隐，母亲遂全面主管院务，她亲手把一“阿施蓝”(修道院)建设成为世人瞩目并敬仰的“阿罗新城”。由她所翻译的阿罗频多重要著作，有若干种，然这《母亲的话》，皆为她所自撰和讲说。甘地尝读并叹曰：“此滴滴甘露也！”

此文集收入《母亲的话》，凡四辑，分别出版于1956、1958和1978年，今分作两卷。尚余有四辑未出版。

卷九目录

第 一 辑

散 策.....	3
初 分.....	3
中 分	23
后 分(摘录答弟子问)	28
新年寄语(一九三三——一九五六)	32
祷 思(摘录)	37
一 梦	44
首要之事	46
国际大学中心	48

向全世界妇女说	51
对死亡的恐惧及四种克服它的方法	57
教育论	66
四修持与四解脱论	97

第 二 辑

答 问	121
1. 瑜伽——修瑜伽的准备——修瑜伽为谁——人的 相遇	121
2. 瑜伽的危险——一体与和合的建立	123
3. 视见——无梦的睡眠——梦里前知——错误视见 贞达的视见——静虑——精神生活	128
4. 奉献——复还——再来人——忘记“神圣者” 读普通书——定命,时间,与自由——创造的止境	134
5. 智识的功能——反对力量——内外之界——信心 死亡——天灾人祸有无因果——记忆生前	142
6. 思想的能性——修瑜伽与处逆境——疾病	149
7. 个人与宇宙意志——敌对力量与性灵世界	156
8. 人类之爱与神圣之爱	164
9. 宗教与精神生活	170
10. 由瑜伽而起的病	177

11. 瑜伽师与遍智——科学家与灵感——超心思于 心思事物——治疗——静坐作观·····	183
12. 拂 逆——罪恶何自而来——物质世界的等级·····	189
13. 艺术与瑜伽·····	192
14. 归 顺·····	200
散 策 ·····	207
新年寄语(一九五七——一九五八) ·····	211
释义兼答问 ·····	216
1. 宇宙的进步原则·····	216
2. 神圣者的敌人·····	217
3. 为谁而圆成·····	219
4. 神与显示·····	220
5. 我是谁·····	221
6. 除非·····便不应修这瑜伽·····	224
7. 结合于神圣意志·····	227
8. 理 智·····	228
9. 意志即力量·····	231
10. 至 诚·····	233
11. 偏 好·····	235
12. 神圣悦乐·····	237
13. 个人努力·····	238

14. 除去坏运动·····	239
15. 痛苦的秘密·····	241
16. 死的诘问·····	243
17. 真悦乐·····	245
18. 战 斗·····	248
19. 寻求问题·····	250
20. 静定集中·····	252
21. 上下的完善·····	253
22. 教派之合一·····	256
23. 自由——爱——隶役·····	257
24. 失败了的胜利·····	259
25. 如何改变知觉性·····	260
26. 困难与转化·····	262
27. 身体的转化·····	264
28. 知觉性的改变与绝食等事·····	266
29. 医药与知觉性与保持身体·····	269
30. 永恒底诞生·····	271
31. 真底探险·····	273
32. “光明”中之转化·····	276
33. 觉醒企慕·····	277
34. 准备了整体瑜伽·····	281
35. 佛法之助与障·····	282

36. 改变世界·····	284
37. 不除外·····	285
38. 政治与金钱·····	285
39. 超心思与玄秘法的权能·····	289
40. 宇宙原意·····	292
41. 情命化学·····	294
42. 修院之集体个性·····	296
43. 考试者·····	298
44. “我与你同在”·····	300
45. 整个底自由·····	303
46. 真命运·····	306
47. 权能和实践·····	308
48. 个人性与私我·····	310
49. 心思之评判与认识·····	311
50. 真理的实践·····	312
51. 前生的记忆·····	313
52. 物质中所藏·····	316
53. 创造的故事·····	316
54. 佛的教言之观照·····	319
55. “无上者”之伟大行程·····	322
56. 突如理念·····	323
57. 思想管制·····	325

58. 智识理论·····	327
59. 实践之钥·····	329
60. 圆满底皈顺·····	329
61. 年 光·····	330
62. 不 怨·····	330
63. “神圣恩慈”的两方面·····	330

第一辑

散 策

初 分

每一新黎明，带来一新进步的可能性。

在宇宙的恒常进展中，无论所已成就者为何，皆只是一新底更伟大底“实践”之初步。

我们前进而不匆遽，因为我们确然于将来。

知道如何等待，便是将“时间”放在你这边。

人常以忍耐达到目的。——坚忍底意志度越一切困难。

畏惧是奴役，工作是自由，勇猛是胜利。

真勇猛中，没有不耐，也没有匆促。

以耐心则任何困难皆能克服。

勇猛是心灵高贵之表相。但勇猛必须沉静，能自克，宽大，仁慈。

最高尚底勇猛，是承认自己的错误。

道德之勇猛与忍耐，常比物质底勇猛与忍耐更难得到。

时常想起敌对底力量而畏惧它们，是一很危险底弱点。

你能全然无畏，只在你从内中祛除了一切强暴性之后。

我给你的话是：你不心怀困苦，则困苦会全然离开你。困苦远不是进步上所必不可无的。最伟大底进步，是以稳定而且高兴的平等性作成的。

纵使事物皆不是应当那么样的，愁苦也无助于其改善。宁静底信心，是一切力量之源。

莫先见困难。——这无补于将其克服，而有助于其到来。

克服困难，一笑比一叹有更大底能力。

好的，是化困难为一新进步的机会。

第一步是至极静定与平等性。

常是比较妥当的：保持心思平静，而且在得到必须有的情报以前，不匆匆作结论。

只是在静定与和平中，方能知道什么是最好作的事。

你永不要忘记：你平静而快乐时，比你化为演剧似的（于人于事），更为有助。

浩大底平安与静定皆在，待你启对它们，接受它们。

试从你的外间环境退转内敛！只有外间环境方能为这些事物所颠倒，试在内心求得安宁，恒常不受波动的。

唯在静默中，能有真实底进步；唯在静默中，能救正一错误底动作；唯在静默中，能对于他人有点帮助。

倘若你已发现了一真理，或在自己纠正了一错误，或有了一进步，说与何人或写给何人看，除了“本师”，便会立刻失去这真理或进步。

只是在宁静中，身体方能增加感受性，增进涵容的能力。

在你身体内中建立一更大底安宁静定吧，这将给你力量以抵抗疾病的侵袭。

莫为工作而忧愁，你愈加沉静而安定地作去，这愈加有效力。

和平,安静,皆是疾病的大救治。

若使我们能以平静达到身体细胞中,病便好了。

不在一冲动下作任何事。

一冲动性的人不能管制自己,生活必错乱。

清醒从来未尝有害于任何人。

自我克制是最伟大底胜利,这是一切经久底快乐之基础。

关心于一己之快乐,准会不快乐。

快乐不是人生之目的。

寻常生活之目的,是尽一己之分;精神生活之目的;是实践“神圣者”。

克制了一桩欲望,比满足了它生出更大底欢喜。

若是引诱来了,拒绝它——莫投降。

常是面对困难而将其克服时,带来了新底精神启发和胜利。

常是环境来启露隐藏着的种种弱点,得加以克服的。

尽到至诚,没有不给你胜利的。

只有拒绝被征服的人才永不被征服。

毋畏！你的至诚便是你的保卫。

至诚之中，便有胜利的确实把握。

至诚！至诚！你之纯洁现前多么可爱！

一个人生长到像他所爱的一般模样。

一笑在困难上发生作用，如太阳之于云雾，——驱除它们。

向敌人笑，便是解除他的武装。

没有“神”，人生是痛苦底虚幻，有了“神”，一切皆是幸福。

依倚在“神明”的怀抱里，一切困难皆除。因为“神明”常慈爱地伸着手臂保护我们。

转向“神圣者”！你的一切痛苦皆将消失。

是以至诚崇奉“神圣者”，我们方从过于属于凡夫的苦难中得救。

和平当浩大，寂静当深沉，宁定当不可动摇，对“神明”的信托当只加增上。

没有更好底方法向“神圣者”表示谢忱，除了静然欣悦。

常常欢欢喜喜地接受“神”所给的。

山路总是有两向的，上和下，——一切依乎我们所向背。

对“神圣者”的信托，不当依乎外在环境。

要了解“神”，我们不应当更有偏好。

“爱”，是在你内心的深沉静处；是你自己得去发现它。

真诚爱“神”，我们必须超出执着。

我们的“爱”是一永恒底“真理”。

知觉着“神圣之爱”，一切其他之爱皆当捐弃。

我们的一切思想，感情，皆当归向“神圣者”，如何流归海。

人间之爱，后面总常有苦味的，——唯有“神圣之爱”，永远不使人失望。

你说的是神圣之“爱”。你抛弃世俗爱情方可得到它。世俗爱情是它的伪装和讽刺画。