



好父母的家教

教育是一种 大智慧

教育应该是尊重生命、尊重个性、理解个性、注重个性的教育。
父母要成为爱的使者，为孩子播下爱的种子，培养孩子爱的能力。

关美红 编著

JIAOYU SHI YIZHONG
DAZHIHUI

中原出版传媒集团
中原农民出版社



好父母的家教

教育是一种 大智慧

江苏工业学院图书馆

藏书章

教育应该是尊重生命、尊重个性、理解孩子、尊重个性的教育。
父母要成为爱的使者，为孩子播下爱的种子，培养孩子爱的能力。

关美红 编著

JIAOYU SHI YIZHONG
DAZHIHUI

中原出版传媒集团
中原农民出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育是一种大智慧/关美红编著. —郑州:中原出版传媒集团,
中原农民出版社,2008.4

ISBN 978-7-80739-209-5

I. 教… II. 关… III. 教育学-方法论 IV. G40-03

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 008992 号

出版:中原出版传媒集团 中原农民出版社

(地址:郑州市经五路 66 号 电话:0371-65751257

邮政编码:450002)

发行单位:全国新华书店

承印单位:北京市北中印刷厂

开本:710mm × 1 010mm 1/16

印张:15.75 字数:196 千字

版次:2008 年 4 月第 1 版 印次:2008 年 4 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-80739-209-5

定价:26.80 元

本书如有印装质量问题,由承印厂负责调换

前言

教育在今天而言,并不是一个新生的事物,早在两千多年前,孔老夫子就提出了许多科学的教育理念,直到今天都还有其可取之处,比如“有教无类”、“因材施教”等,这些思想至今仍熠熠生辉。

虽然早在孔子时代我们的教育就已经达到了一个很高的水平,而且我们的民族承载了上下五千年的文明历史,倒是在今天,当我们反观我们的教育的时候,总是觉得我们遗忘了什么。为什么我们的孩子越来越不懂得家长的苦心?为什么我们的孩子越来越钟爱另类和个性?为什么我们的孩子越来越……

这些问题困扰着家长和老师,当我们发出这样或那样的感慨时,是否想过是我们的教育的漏洞造成了现在的无奈……

我们希望自己可以培养出天才,至少要是人才,这就要发挥教育的重要性了。教育的艺术是给予孩子一片广阔的天空,让孩子的翅膀充分地成长,然后展翅高飞。孩子能飞多高,一个关键是孩子自身的条件,还有一个重要的条件,就是家长给予孩子的天空到底有多大,这甚至可以弥补孩子先天条件的不足,这就是教育的魅力。然而我们很多家长并没有懂得教育的真谛,他们为孩子展开的天空只有巴掌那么大,于是我们的孩子也只能在那样狭小的空间里成长,自然是无法像苍鹰一样飞翔。

爱尔兰诗人叶芝说:“教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。”

我们很多老师,在讲课的时候就像一个填鸭匠,把“多长肉”——考出好成绩,当作唯一目标,于是今天“填”了明天再“填”,小学“填”了中学再“填”,这样的教育于孩子的成长有多大意义?我们的学生“填”出来可不算完,还要出去自己觅食,还要广阔地大有作为。只是经过填充的孩子,如何自己打造一片广阔的天空呢?多少家长也在做着与老师相同的工作……

教

育

是一种大

智慧

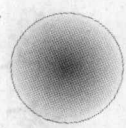
2

Jiao Yu Shi Yi Zhong Da Zhi Hui

苏霍姆林斯基说：“如用几句话来表达家庭教育学的全部精华，那就是要使我们的孩子成为坚定的人，能严格要求自己。我在这里似乎有点夸张地说‘若请他参加婚礼，即使那里所有的人都喝成醉鬼，他母亲相信自己的孩子也会清醒地回家。’”

作为家长我们必须明确这样一个教育原则，做事先做人，而做人先培养习惯。只有在孩子还是儿童的时候培养孩子的好习惯，孩子将来才能成为一个真正的全面发展的人。对于孩子来说，要成就学业、事业，要拥有美好人生，必须养成良好的习惯。这就需要家长发挥自己的作用，给孩子的成长提供优质的土壤。

教育



目 录

第一章 我们应该教给孩子什么

一、授之以鱼,不如授之以渔	2
二、爱——为孩子的发展助跑	6
三、生存——给孩子一个立身之本	10
四、乐观——孩子需要这样的生活态度	13
五、独立——让孩子去探索自己的天空	17
六、高尚——高尚的人格不可缺	22

第二章 尊重直接影响着教育的什么

一、做孩子忠实的倾听者	28
二、蹲下身子与孩子交流	30
三、勇敢地说出“对不起”	33
四、相信孩子的选择	36
五、尊重孩子的隐私	40

第三章 人的发展规律对于教育意味着什么

一、培养孩子从兴趣开始	46
二、突破教育的千人一面	49
三、对“填鸭式教育”说不	52
四、给孩子自由发展的空间	55
五、孩子比成绩更重要	58
六、工作经验为发展打基础	61

第四章 教育的尺度是什么

- 一、惩罚的艺术 66
- 二、奖励的分寸 70
- 三、真正的自由 74

第五章 父亲应该做什么

- 一、放下举起的棍棒 80
- 二、交给孩子责任的接力棒 84
- 三、做孩子坚强的后盾 88
- 四、做孩子的玩伴 92
- 五、促进孩子正常的性别意识的发展 97

第六章 和谐家庭给我们的教育启示了什么

- 一、为孩子做好榜样 104
- 二、正确自己的情绪 107
- 三、推行家庭民主制 110
- 四、单亲家庭的教育要点 113

第七章 网络给我们的教育带来了什么

- 一、手把手教孩子学电脑 120
- 二、戒除网瘾 我们一起努力 123
- 三、开辟教育的新天地——多媒体教学 126
- 四、让电脑成为好朋友 129

第八章 我们的教育所要达到的目标是什么

- 一、会学习 会休息 134
- 二、会质疑 会思考 137



三、有毅力 能坚持	141
四、有主见 能创新	143
五、有善心 能节俭	146
六、尊老人 能孝敬	150

第九章 真正的教育是什么

一、鼓励——建立人生路上的灯塔	156
二、支持——铺平成长的道路	159
三、放手——让孩子去爬自己的台阶	162
四、爱——没有比爱更好的语言	165
五、启发——比说教更有意义	168

第十章 厌学——最大的难题给我们的启示是什么

一、换个角度看待学习	174
二、给孩子喘息的机会	177
三、不能让假期成为懒惰厌学的借口	181
四、激发孩子学习的积极性	184
五、建立好好学习的信心	186

第十一章 习惯所起的作用是什么

一、学习成为一个个的小目标	192
二、与孩子一起制定一张时间表	196
三、降低要求 循序渐进	198
四、做好习惯的加减法	201
五、养成阅读的好习惯	204

第十二章 我们的教育遗忘了什么

一、青春期教育	210
---------------	-----

教

育

是一种大

智

慧

4

Jiao Yu Shi Yi Zhong Da Zhi Hui

二、心理健康教育	214
三、笑容教育	217
四、善良教育	221
五、诚信教育	223
六、吃苦教育	227

第十三章 国外教育经验启示我们什么

一、遵循传统(绅士教育)的教育理念	232
二、合理理财的教育原则	236
三、逆境成长的教育方法	239
四、体验失败的教育心得	241
五、外国学者的教子40条	244

教育

教育

第一章

我们应该
教给孩子什么

智慧

我们的教育发展了这么多年，我们的家长和老师可曾停下自己的脚步，仔细回想一下，看看我们到底教给了孩子些什么。在学校里，孩子们学会了多元方程的解法，却不会合理使用手里的生活费，总是拆了东墙补西墙；学会背诵了唐诗宋词，却写不好一封家书……在家里，孩子学会了饭来张口，自己却做不熟一顿饭；学会了衣来伸手，却不去洗一件衣服，只会将脏衣物从学校背回家……

“高分低能”成了孩子们的代名词。我们的教育本望着子成龙的美好愿望最终却事与愿违，我们希望自己的孩子能够成才，然而他们多数有了“才”，却未必成“人”，更有甚者两者皆无。

这就是我们教给孩子的，我们总是责怪孩子这做得不够好，那不会做，却没有反思过，出现这种情况的原因到底是什么，到底我们的教育应该教给孩子些什么？

家长和老师期待孩子们可以升入一所好高中、好大学，将来可以找到好工作，可过分地注重孩子们的成绩往往导致对其他方面教育的疏忽，于是，有许多孩子即使考上了好学校，依然无法成为一个合格的人才，或是心理上不健全，或是人格上有缺陷，这些都让孩子们在顶着繁重的学习压力、竞争压力的同时还要承受更大的心理压力和社会压力，这是我们的教育者和家长应该深刻反思的地方。

一、授之以鱼 不如授之以渔

有一个这样的故事：一只小猫自己不会抓老鼠吃，总是猫妈妈抓到了喂给它吃。有一天，猫妈妈要回娘家几天去看自己的妈妈，临行时非常发愁，不知道留下小猫应该怎么办。后来猫妈妈

想了一个办法，烙了一张特别大的饼，在中间给小猫挖了个洞，给它套在脖子上。猫妈妈走了以后，小猫每天只吃自己眼前的这一块，因为它不知道怎么把脖子后面的饼转到前边来吃。过了几天，猫妈妈回来的时候，小猫已经饿得奄奄一息了。

我们的老师都明白这样一个道理，教给孩子一个定理并不是我们教学的最终目的，让孩子学会使用这个定理来解决问题，才是老师教育的目的。



同样对我们的家长来说，你在辅导孩子写作业时，告诉孩子一个得数并不能真正帮助他，更重要的是告诉孩子这道题应该如何解答。这正如“授之以鱼，不如授之以渔”之教育理念，传授给人既有的知识，不如传授给人学习知识的方法。道理其实很简单，鱼是目的，钓鱼是手段，一条鱼能解一时之饥，却不能解长久之饥，如果想永远有鱼吃，那就要掌握钓鱼的方法。

道理谁都懂得，但问题的关键在于我们在家庭教育中如何实践。

我们的家长在孩子刚刚踏入社会时往往会有这样的担心：害怕孩子不会照顾自己，或不会做某些事情。因为从小到大，这些事情都是由家长和老师来完成的。

童童上幼儿园后，每次吃饭他都不会动手拿勺，老师没办法，只好喂他；因为不会脱裤子而经常尿湿裤子；午睡后起床，童童总是坐在那儿等老师来帮他穿衣服鞋袜……所有这些都是因

为上幼儿园之前，童童不会自己吃饭，每次都是妈妈或奶奶喂饭；他也不会自己上厕所，因为裤子脱下来他就穿不上去了；睡觉没有妈妈陪，他就不肯睡……

园园第一次参加学校组织的出游，妈妈给她带了两个煮鸡蛋，没想到，游玩回来后，两个煮鸡蛋原封未动。妈妈问她为什么不吃，园园说，怎么吃啊？这俩鸡蛋圆溜溜的又没缝，怎么咬呀？原来每次吃鸡蛋，都是妈妈把皮剥好了的，这次没剥，园园就不知道怎么下嘴了。

小凡今年刚考上大学，走之前妈妈给他把所有的行李都打好了包，送到学校后，又给他铺床，打扫，结果小凡天天打电话回来，问妈妈东西放在了哪里。放假回来的时候什么东西都没带，只背了一大包脏衣服。

小勇现在已经二十几岁了，读书时成绩就不怎么样，家里好不容易托关系给他找了个民办高校上学。现在毕业了，家里又要动用一切人际关系帮他找工作。工作稳定下来了，家里又想着给他找女朋友。而他却只顾在家玩电脑打游戏，饭来张口，衣来伸手，米饭如何煮熟都不知道……

也许是只有一个孩子的缘故，一直以来父母为孩子遮风挡雨，将所有的关爱和精力都放到了孩子身上，事事为孩子们操心考虑，可谓关心到了极致，而孩子们似乎忘记了自己要长大成人，要走上社会。

为什么家长的良苦用心适得其反？正是家长看似周到而无微不至的呵护和帮助，无意中剥夺了孩子自己尝试和解决问题的机会。这正是目前家庭教育普遍存在的一个误区。

孩子在成长过程中，对于家长关爱的需求程度也是在不断变化的。在婴幼儿期，家长绝对有责任也有必要在生活的各个方面去照顾、帮助孩子，因为缺乏这样的保护，孩子是无法存活的。但是随着时间的推移，孩子一天天长大，就需要你给孩子适当的

空间来让他自己动手动脑。有些家长总是觉得孩子还小，总是不放心，习惯在孩子遇到困难时，不自觉地就去帮上一把，以为这样可以让孩子少走弯路，少犯错误，更快地获得成功。但是，如果家长像这样继续全面掌管着孩子的生活，不让他自立，其结果必然会迟滞了孩子全面能力的形成和发展。由于自身的作用始终被替代，孩子得不到锻炼，就丧失了最合适的发展时机。在成人后的社会生活中，不仅没有自信心，也很难有独立性，这种恶性循环最终导致他就像“成人宝宝”，在生活上和心理上始终无法长大。

为此给家长们如下建议：

1. 让孩子从小就做一些力所能及的事，培养孩子的动手能力。这是孩子脱离父母的溺爱、走向成熟的必经之路，从心理上剪掉孩子的脐带，不要让他们成长在家长的襁褓里，因为我们的孩子最终是要独立的。

2. 让孩子做一些家务活。既可以培养孩子的自理能力，也可以让他感受生活的责任，从小培养孩子的家庭责任感，同时也让孩子体会家长的辛劳，潜移默化中让孩子懂得孝敬父母的道理，这也是对一个孩子综合素质的要求。

3. 让孩子多和同龄的孩子接触、玩耍。不要因为孩子可能会发生冲突而禁锢孩子的自由，这样的过度保护只会让孩子脱离社会、脱离现实，这样的孩子最容易成为“成人宝宝”。

4. 当孩子遇到问题时，和孩子一起讨论，引导孩子解决问题，而不要直接提出解决方案，甚至直接帮孩子做。

对孩子来说，解决问题的结果并不重要，是否能做得完美也不重要，真正重要和有意义的是让他学会独立思考，享受解决问题的过程带给他的成就感，这不但可以促进能力的培养，促进智力的发展，更重要的是对完善人格的过程起到极大的促进作用。这是教育的根本所在。

二、爱——为孩子的发展助跑

在教育中，我们的家长和老师时常会忽略对孩子的爱的教育。这种“爱的教育”，不是指现在一直在提倡的“用爱教育”的全新教育理念，而是去弥补“教会孩子去爱”的教育盲点。我们教会了孩子们各种各样的知识，政治、历史、数学……却忽略了他们是要在社会中生存，是要与别人相处的；却忘记了教给他们如何去爱别人、爱自己、爱生活；等等。爱的意识的缺失让他们不懂得珍惜自己的生命，也不会与人相处，失去了爱的能力，他们不得不生活在爱的沙漠和荒原里。

爱是一种很重要的生存能力，爱可以让人们活得更健康、更快乐、更有意义。

从医学上讲，爱是让人健康的有效途径。对他人无私的爱，帮助他人时所充盈的真挚，与人为善的态度，这些积极的因素都可以提高身体的抗病能力。因为你对自己和他人充满爱心，这种精神和由此产生的积极心态，会在血液淋巴细胞中产生抗病功能，增加身体的免疫力，提高身体素质，克服生理病变，对身心健康都是大有益处的，所以，医学家和心理学家都认为——爱是灵丹妙药，有助于健康。

一个缺乏爱心的人往往敏感，好发怒，容易激动，情绪时常波动很大，思想多变，性情乖戾不易相处。由于缺少仁爱之心，对别人的苦难袖手旁观，重利益轻义气，不



乐善好施，不热心公益，当朋友们认清他之后，就会逐渐疏远他，不屑与之伍。而他则更加孤独忧郁，心情不好，长此以往可能就会产生心理或生理上的疾病。

心中有爱的人，总是热情洋溢，情绪平和，对他人充满关爱，对人生乐观进取，让人愿意接近，且具有自尊心与自信心，克己而又乐于了解别人，善解人意，乐于助人，因此人缘很好，无论什么场合都游刃有余，得到大家的喜欢。他们时刻生活在一种积极的态度里，保持着快乐和自信。也由于他们对别人的帮助，让他们也得到了更多的帮助和支持，从而在工作和学习中能左右逢源。

记得在一次同学聚会上，好友向我讲起了他上高中时的一个小“遭遇”。有一年暑假，他外出旅游，游览名山大川，一路走来，他把自己遇到的那些优美的风景用照相机一一记录了下来。正当高兴之时，他不慎将照相机摔坏了，大好的风景眼看要成为过眼烟云。当他在一处景点前流连难舍、为不能留影而深感遗憾时，有个陌生女孩儿拿着即可拍相机走过来了。

他实在不想错过这样的美景，于是鼓足勇气上前说：“你好，能帮我拍个照吗？我的照相机坏了。”女孩儿笑了，非常高兴地为他拍了照，满足了他小小的愿望。他感到过意不去，要给女孩儿钱，女孩儿却执意不要。本以为女孩儿的这份情谊没机会报答了，偶然间在去酒店的路上他又遇到了那个女孩儿。女孩儿当时蹲在路边，无奈地敲打着她的自行车，原来是自行车链条掉了，他毫不犹豫地帮她将自行车的链条装好……讲完故事后好友深有感触地说：“很多时候，我们帮别人也等于帮了自己，付出的爱总会有回报的。”

生活的哲学就是这样的，学会爱别人，才会得到别人爱的回报。爱就是我们生活中的一种回声，你给予它怎样的态度，它便回报给你怎样的态度。记得有这样一个很久远的小故事，讲述的

是一种自然现象回声，也讲述的是生活的哲理和爱的哲学。再次把这个小故事拿出来分享，相信会有新的收获的。

山上住着一户人家，有一天，孩子因为做错了一件事而遭到了母亲的责骂，男孩儿内心对此忿忿不平，为了发泄压抑的情绪，他一个人跑到屋外，坐在山腰上独自哭了一阵，感到还是无法平衡，然后就大声喊叫：“我恨你！”山谷远方立刻传来同样的回声，充满了愤懑和怨恨。他顿时被吓住了，以为有人很凶恶地在骂他，心里的委屈更甚了，又继续放声哭了起来，整个山谷里都是那种嘶哑的哭声，震得耳朵嗡嗡地响。

小男孩儿抹了把眼泪，快步跑回家告诉了母亲方才发生的事情。母亲听了没有说话，反而温和地笑笑，温柔地替儿子擦干眼泪，牵着他的小手，又来到山崖边刚才哭泣的地方，要小男孩儿大声喊：“我爱你！”对面山谷也传来同样稚嫩而亲切的回声，友好地说着“我爱你”，小男孩儿破涕为笑。母亲把他抱在怀里，意味深长地说：“孩子，你给别人什么，你才会得到什么。”

这故事虽然浅显却意义深远，作为家长和老师，我们都应该告诉孩子这样一个简单的生活道理：生活是一面镜子，爱和恨都是相互的，你是以什么样的情感去对待别人，别人也会以同样的态度对你。爱自己也爱别人的人，往往可以超越愁苦，给自己充分“生”与“活”的力量和信念。当然，爱的出发点并不在于一定要求回报，只要将爱的深意植于内心，让它生根发芽，缘于本性地去自然流露和传达，在真诚与包容中，才会感受到人生的温暖与和谐，才能享受到生活的乐趣。

爱，可以说是一个人的灵魂的升华，也是社会发展的原动力，一个充满爱意的世界也充满了希望，它能支撑起人类生命的发展和延续，也能为个人的发展提供坚实的基础。在相互的关爱中，在爱的奉献中，我们的生命才能充满无尽向前、向上的力量。爱，是我们充分地活着的证明，是我们自己的生存能力。